8009 भूष्य हें विष्ट्रमण्ड

Librarian

Uttarpara Joykrishna Public Library
Govt. of West Bengal

শনিবারের চিঠি ক্রংশ বর্ব, ৭ম সংখ্যা, বৈশাশ ১৩১৭

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা-সংস্কার

Uttarpara Jaikrishna Public Library
Gift No. 34735469 Date 196106

বিশ্ববিভালয়ের বিরুদ্ধে বর্ড মান অভিযোগ

লেক দিন হইতে লোকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-প্রদন্ত শিক্ষায় অগন্তই হইয়াছে। কেহ বলিতেছেন, ছাত্রেরা 'মাছ্ব' হইতেছে না, তাহাদের নিজের মনন-শক্তি নাই, কেতাবে বাহা পড়ে তাহা আরুত্তি করে, ইংরেজের যাহা দেখে তাহা অছকরণ করে। কেহ বলিতেছেন, ছাত্রেরা নান্তিক ও চার্বাকী হইতেছে। কেহ বলিতেছেন, বি. এ, এম. এ, বি. এস্.-সি, এম. এস্.-সি পাস হইয়াও ব্বকদিগকে শিক্ষার নিমিন্ত দলে দলে বিলাত দৌড়াইতে হইতেছে কেন ? শিক্ষাব ভাল হইতেছে না তাহার প্রমাণ, ভারতরাজের অধীনে কর্মপ্রাণীয় শিক্ষিত ব্বক বোগ্যতা-পরীক্ষায় অন্ত প্রদেশের প্রাণীদের নিমিন্ত হইতেছে। কেহ বলিতেছেন, প্রাপ্তোপাধি ব্বক্ষার্থা চালাইবার উপযোগী জ্ঞান পাইতেছে না; কেরানী-গিরি ও মান্তারি তাহাদের একমাত্র গতি। শিক্ষা দেশ ও কালোপযোগী হইতেছে না।

ুষ্দ্ধের পর হইতে প্রাণ্ডোপাধি যুবকদের চরিত্রে বিপ্রথম ঘটিরাছে।
নুতাহাঁরা সংসারে প্রবেশ করিয়া অনেকে উচ্চপদে নিযুক্ত হইয়াছেন,
ক্রছ দেশের নেতা হইয়া দল বাঁথিতেছেন, কেহ বা নৃতন নৃতন
ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছেন। কিছু অভি অল লোকের সভ্যনিষ্ঠা
আছে। অধিকাংশ ধন ও মানের লালসায় ধর্মজ্ঞান-বিবর্ত্তিত
ইইয়াছেন। যতদিন ব্রিটিশ শাসন ছিল, ততদিন হুপ্রবৃত্তি চাপা
পাড়িয়াছিল। তুই বৎসর হইল দেশশাসন দেশের লোকের আয়ত
ইইয়াছে, আর সলে সলে গুপ্ত হুলাবৃত্তি প্রকট হইয়া উঠিয়াছে।
কলেজের ছাজেরা এখন ছ্রিনীত হইয়াছে, কাহারও শিশ্বত্ব স্থাকার
করে না। কলেজের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিক্রছে ধর্মঘট করিতেছে,
স্বাদ্ধাক্ষের স্বরের ভুয়ারে হত্যা দিতেছে। আর, ইহাদেরই মধ্যে

কতক কিছু না পড়িরা, কিছু না বুবিরা, কিছু না ভাবিরা আপাতত্ববের আশার ক্যুনিস্ট সাজিতেছে। কেন তাহাদের এইরপ প্রবৃত্তি
হইতেছে । এই সকল বিষয় চিন্তা করিলে সহজেই মনে হয়, শিকার
দোব ঘটিতেছে। এখন বিশ্ববিভালয় ও তাহার কলেজ ও ইঙ্লের
শিকার আযুল পরিবর্তন আবশ্রক হইরাছে।

বর্তমানে বঙ্গের তথা ভারতের এক যুগসন্ধি-কাল। এতদিন ভারতভূমি ব্রিটিশ শাসনে ছিল, ব্রিটিশ জাতির অমুকরণে সর্ববিধ প্রতিষ্ঠান ও অফুষ্ঠান, সামাজিক ব্যবহার ও চিস্তাধারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে চলিয়াছিল। এখন আমাদিগকে জীবনের প্রত্যেক বিষয় খীরভাবে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। কি করিলে আমাদের ভত হইবে. কোন ব্যবস্থা বারা আমাদের ঐত্বিক ও পারত্তিক কল্যাণ হইতে পারে, দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির সহিত সামঞ্জ রাখিয়া আমরা কোন পথে অগ্রসর হইতে পারি, ইত্যাদি নানাবিধ গভীর প্রশ্নের সমাধান করিতে হইবে। প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য সংস্কৃতির সমন্বয় কথার কথা নয়. কেবল পাণ্ডিত্যের কথাও নয়। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক মিলিত হইয়া প্রান্থটি সম্যক ধ্যান করিয়া সমাধানের চেষ্টার প্রয়োজন নানা পুস্তক রচিত হইতেছে. কিন্তু এই প্রশ্নের সমগ্র মীমাংসা সম্বর্ষ কোনও পুত্তক রচিত হয় নাই। পুর্বকালে ভারতে কি ছিল, ধর্ম-অর্থ কাম এই ত্রিবর্গের কি প্রকার সাধনা ছিল, ইতিহালে ভাছার নিদর্শন পাইতেছি। কিন্তু বর্তমান কালে কি হওয়া উচিত, সে সহদ্ধে কে। সমগ্রভাবে বিচার করেন নাই। একণে কালের গুণে ইহার পরিবর্জ অবশ্রস্তাবী। কিছ কে দেশের সমূথে দীপ ধরিয়া পথ দেখাইবে বিশ্ববিভালয় নানা বিষয়ের বহু বিভা প্রচার করিতেছেন, কিছু খণ্ডিভ কে সে সকল সংযুক্ত করিয়া স্তত্ত নির্মাণ করিবে ? বিশ্ববিভালয় দেশে ক্রানী ও গুণীর বৃহৎ সমাজ। তিনিই এ প্রশ্ন সমাধানের যোগ্য পাত্র আমি এধানে কতকগুলি শ্রমের উল্লেখ করিতেচি এবং ষণাজ্ঞান আমা উন্ধর লিখিতেছি।

ভারতরাজ বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাসংস্থারে উভোগী হইরা এ: কমিশন নিসুক্ত করিয়াছেন। ভারতীয় ও বিদেশীয় বড় বড় পঞ্জি ৪ অভিজ্ঞ শিক্ষারতী সদভোরা ইন্থল-কলেজে গ্রন্থন্ত শিক্ষার দোব ও জ্ঞাটির প্রতিবিধানের উপদেশ দিবেন । ইতিমধ্যে আমার অভিজ্ঞতার কলে বংকিঞিং বাহা বুঝিয়াহি, তাহা লিখিতেছি।

পূর্বেকার ইম্পুল-কলেজে পড়াশুলা

ত্বপাপড়া সম্বন্ধেও অনেক ভাবিবার আছে। আমি ছয় বৎসর ইংরেজী ইস্ক্লেও পাঁচ বৎসর কলেজে পড়িয়াছি, এবং কলেজের পাঠ সমাপ্তি মাত্র অফ্ত কলেজে ৩৬ বৎসর বিজ্ঞানের শিক্ষকতা করিয়াছি। বছকাল পূবে আমার পাঠ্যাবস্থা সমাপ্ত হইয়াছে। সেকালের সহিত একালের ছাত্রদের পাঠ্যাবস্থার মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ লক্ষিত হয়। পাঠ্যাবস্থার আমরা রাজনীতি কাহাকে বলে তাহাই ব্রিতাম না। যথন কলেজে পড়ি তখন হুরেজ্ঞনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, কেশবচন্দ্র সেন ইত্যাদি বাগ্মী ছিলেন। হুবিধা হইলে মামরা ইহাদের বস্কৃতা শুনিতে বাইতাম। পরে বস্কৃতার বিষয় ইয়া আমাদের মধ্যে আলোচনাও করিতাম। কিন্তু এই পর্যন্ত। আমাদের নিত্যকর্ম ছিল, কোন দিকে আমাদের চিন্ত বিক্ষিপ্ত

হৰ্ম না। কদাচিৎ সংবাদপত্ৰ পড়িতে পাইতাম। ইদানীর ছাত্রদের কুলনার আমরা নির্বোধ ছিলাম। ইন্থলে পড়িবার সময় আমাদের পাঠ্য অল ছিল। ইংরেজীতে ছুইখানি ব্যাকরণ, প্রথম পৃষ্ঠা হইতে শেষ পৃষ্ঠা পর্যন্ত পড়িরাছি। ছোট একথানি ইংরেজী ভূগোল এবং প্রথম শ্রেণীতে প্রাক্তিক ভূগোল পড়িরাছি। ইতিহাসও একথানি। সংস্কৃত ব্যাকরণ উপক্রমণিকা ও ঋজুপাঠ ১ম, ২য় ও ৩য় ভাগ পর্যন্ত পড়িরাছি। সমুদর পাটাগণিত, বীজগণিত, ক্ষেত্রতন্ত্ব, পরিমিতি, এ সকলের পরিমাণ অল ছিল না। এনট্রাল্ পরীক্ষার জন্ঠ কোন ইংরেজী পুত্তক নির্দিষ্ট ছিল না। এক এক ইন্থলে এক এক পৃত্তক পড়া হইত। নোটবই, হিন্ট ইত্যাদির নামগন্ধও ছিল না। আমরা ইংরেজী অভিথান দেখিরা শব্দের অর্থ শিধিতাম; আর ইন্থলের বড় অভিথান দেখিরা ইংরেজী বাক্যাংশের অর্থ মুখত্ব করিতাম। আমরা ইংরেজী ভাষা মন্দ শিথি নাই। ইংরেজী রচনায় বানান ভূল ও ব্যাকরণ

[⇒] ক্ষিশনের সিদ্ধান্ত বাহির হইবার করেক মাস পূর্বেই এই প্রবন্ধ স্থাচিত হর।

ভুল করিতাম না। বাবিক পরীক্ষার ফলাফলের নিমিন্ত वाक्न हरे नारे। अन्द्राम् भरीकार निमिष्ठ वर्षमान हरेए हुँ हुए। বাইতে হইয়াছিল। নৃতন স্থান দেখিয়া আমাদের মনে অর চাঞ্চ্যা আসিরাছিল, কিন্তু পরীকার নিমিন্ত কিছুমাত্র উদ্বেগ হয় নাই। পরীকা দিয়া অন্ত এক স্থানে বেডাইতে গিয়াছিলাম। কবে পরীকার ফল বাহির হইবে, ভাহা জানিবার আগ্রহ ছিল না। পরীকার ফল সংবাদপত্তে ছাপা হইত। যথন পুরান হইয়া গিয়াছে, তথন একদিন रिनवार रावि. व्यामि शाम इहेबाहि। हेमानीत हाखरमत मरनत व्यवहा সম্পূর্ণ বিপরীত। অমৃক মাসে অমৃক দিন পরীকা হইবে, আর কভদিন আছে ? কে পরীক্ষ ? তিনি সদয় কি নির্দয় প্রাপ্ত कठिन रहेर्द कि महस्र रहेर्द ? हेजािन चारनाहना हुरे जिन माम ধরিয়া অবিরাম চলিতে থাকে। কলেজে পড়িবার সময় আমরা এইরপ আলোচনা করিতাম না। কে পরীক্ষক জানিতাম না। আর কোন প্রশ্নের কত নম্বর তাহাও প্রদর্শিত হইত না। এখন ইস্কুলে वानकपितक चानक वहे भिष्ठिए हम । त्कवन हेश्त्रकी जावाकात्नर নিমিশ্ব কত বই পড়ে তাহা ভাবিলে মনে হয়, কর্তাদের বিবেচনায় ৰত বই পড়িবে তত বিছা হইবে। এক ইংরেজীর জ্বন্থ পাঁচ-ছর্ম্বান বই পড়িতে হয়; তত্ত্বপরি স্থবৃহৎ নোটবই। এত আড়ম্বর সম্পেৎ ছাত্রেরা কলেজে আসিলে প্রোফেসররা বলেন, তাহাঁদের প্রদন্ত ব্যাখ্য ছাজেরা বুঝিতে পারে না।

প্রথম পরিচ্ছেদ বিছালয়ের বর্তমান অবস্থা

চাত্রদের অবিনয়

ইন্ধূল-কলেজের ছাত্রদের অবিনয় এক অভাবনীয় ব্যাপার। একদিন সন্ধ্যাবেলায় এবানকার জেলা-ইন্ধূলের প্রধান পণ্ডিত মহাশয় বই হাতে বাড়ি ফিরিতেছিলেন।

"এতকণ কোণার ছিলেন ?"

"কর্মভোগ করিতেছিলাম। ছেলেরা মাঠে খেলিতেছিল, আমাকে

লেখানে থাকিতে হইয়াছিল। আজ আমার পালা ছিল। নিকটে
দাঁড়াই নাই, কি জানি কে বিড়ী টানিয়া আমার মুখের দিকে ধুঁরা
ছাড়ে। আমি দুরে দাঁড়াইয়া ছিলাম। আর বিড়ী টানিতে দেখিলে
পাশ ফিরিতাম, বেন দেখিতে পাই নাই। এই কয়টা দিন কাটাইতে পারিলে পরিত্রাণ পাই।

বাঁক্ড়া জেলা-ইঙ্কুল রাজ-পরিচালিত। উপযুক্ত শিক্ষক আছেন, সেধানেই এই অবস্থা! আর, যে সব ইঙ্কুল ও কলেজ ছাত্রবেতনে চলিতেছে, সে সকলে ছাত্রদের বিনমের (discipline) একাছ অভাব। ছাত্রেরা জানে, তাহাদের বেতনে শিক্ষকেরা প্রতিপালিত হইতেছেন। শিক্ষকহাশয়েরাও ছুই ছেলেকে তাড়াইয়া দিতে শঙ্কিত হন, কথন কোথায় তিনি অপমানিত হইবেন।

अथन ছাত্রেরা भिक्किपिटक বলে, "আমাদের অ।ধকারে हाछ मिटन ना। काम छूछि मिटल इटेटन।" अशक नटमन, "काम **छूछि** मियांत कथा नत्र।" अतिमन शांठ ছत्र क्यन कटमटक्यत शिट्ड माहिट्ड শুইরা পঞ্জিল, কেহ তাহাদিকে মাড়াইরা যাইতে পারিল না। বিনা রণোভ্তমে পাঁচ ছয় অন ছাত্র বারা পাঁচ ছয় শত ছাত্রের কলেতে ছটি হইয়া গেল। "পরীকা দিব না।" বাস্। "অমুক অমুক ছাত্রকে ভাড়াইয়া দিয়াছেন, তাহাদিকে পুনবার কলেজে ভতি করিতে হইবে।" অধ্যক অসমত। পরদিন কমেকজন ছাত্র কলেজবাডীর বারাগুার অনশন থৰ্মষট আরম্ভ করিল অর্থাৎ হত্যা দিয়া পড়িল। পূর্বে চুরারোগ্য রোগ হইলে লোকে ঠাকুরের ছয়ারে হত্যা দিত, এখনও দেয়। কভু কুলাচিৎ গ্রামে স্থায়্য পাওনা আলায় করিবার নিমিত অধ্মর্পের ছুয়ারে ধরনা দিয়া বসিয়া থাকিত। কিন্তু আত্মহত্যার ভর দেখাইত না। যতপ্রকার শাসন আছে, তন্মধ্যে এই শাসন চরম। এখন ইহা ছাত্রদের মধ্যে ব্যাপক হইয়াছে। এই সে বৎসর বিশ্ববিভালয়ের ^হকয়েক**জ**ন ছাত্র কর্তৃপক্ষের পথরোধ করিয়া পঞ্চিয়া ছিল। কর্তৃপক্ষ কাঁপ<u>রে</u> পড়িরাছিলেন। ছাত্রেরা হত্যা দেওরার অর্থ বুঝে না। বুঝে না, বাহার ছুরারে হত্যা দিতেছে তিনি দরাল ও ছাত্রবংসল: তিনি কথনও ছাত্রের মৃত্যু দেখিবেন না। এই বিখাস থাকে বলিয়াই হত্যা দেয়। যাহাঁর প্রতি ক্স্তু হইয়াছ, তাহাঁর নিকট ক্লপাপ্রার্থী হওয়া লক্ষাকর নয় কি ? হত্যা দেওয়া প্রবোচিত নয়, ইহা নারীছের লক্ষণ। ইহারই নামাস্তর "বালানাং রোদনং বলম্।" অভ্যথা, কাল যাহাঁকে অপমান করিয়াছে, যাহাঁর অভ্যঞা লক্ষন করিয়াছে, যাহাঁকে গৃহক্ষ করিতে ইতন্ততঃ ভাবে নাই, আজ তাহাঁর নিকটে যাইয়া কেমন করিয়া তাহাঁর বাৎসল্য প্রত্যাশা করিতে পারে ? শিক্ষকের বিরুদ্ধে ধর্মঘট এক সম্পূর্ণ ক্লিম অভিনয়। স্বাভাবিক হইলে ইউরোপ ও আমেবিকায় এই প্রকার ধর্মঘট দেখা যাইত। সেখানে নাই, এথানে কেন আছে ?

তথাপি রাজ-পরিচালিত ইস্কৃল-কলেজে ধর্মঘট প্রায় হয় না যে সকল ইস্কৃল ও কলেজে মাছের তেলে মাছ ভাজা হইতেছে, সেধানেই ধর্মঘট হইতে দেখা যায়। ছাত্রেরা সেধানে ছবিনীত ও অসহিষ্ণু হয়, তাহাদের মোড়লও জুটে। ইস্কৃল-কলেজের দোষও থাকে। হয়ত উপবৃক্ত শিক্ষক নাই, গ্রন্থশালা নাই, বিজ্ঞানের ছাত্রদের কুর্মাভ্যাস-শালা নাই, কর্মাভ্যাস-সামগ্রী নাই। ছাত্রেরা অসজ্যোষ প্রকাশ করিয়াছে, কিছ্ম অর্থাভাষহেতু কর্তৃ পক্ষ ছাত্রদের দাবি' মিটাইতে পারেন নাই। সেধানে ছাত্রদের ধর্মঘট ভাষ্য মুদ্রকরি। তথাপি হত্যা দেওয়া গুরুতর অপরাধ বিবেচনা করা উচিউ। স্বাধীনভার ভাস্তে ধারণা

ইন্ধলের এক বালক তাহার পিতাকে বলিল, "আমার অধিকারে হাত দিবেন না।" সে বাহিরে বাহিরে ঘুরে, যথাসমরে বাড়ী আসেনা, মন দিরা পড়েও না। পিতা ভর্মনা করিলেন, পুত্র কোথার চলিয়া গেল। দেখা নাই, মাতা ব্যাকুল, পিতা ব্যতিব্যস্ত হইয়া এখানে ওখানে খুজিতে লাগিলেন। পরে তাহাকে পাওয়া গেল, কিন্তু পিতা-মাতার শাসনের বাহিরে চলিয়া গেল। এখন হাত্রেরা কথার কথার বলে, "বাধীনতা মান্থবের জন্মগত অধিকার।" এই বুলি তাহাদের যে কত অনিষ্ঠ করিতেছে তাহা তাহারা বুঝিতে পারে না। অরণ্যে খাধীনতা জন্মগত অধিকার, সমাজে নর। এখানে খাধীনতা

সীমাবদ্ধ। নিবেধ মাস্থ্যকে সংষ্ঠ করে। সামাজিক শাসন ও রাজ-শাসন মাস্থ্যের মকলের জন্মই রচিত হইরাছে। ছাত্রেরা এইরূপ উপদেশ পার না। তাহারা জানে না, মাস্থ্য তিন ধাণ লইরা জন্মগ্রহণ জিরে—পিতৃথাণ, দেবথাণ ও থাবিখাণ। ইহাই ভারতীর সংস্কৃতির মূল করে। কোন্ আন্তকালের পিতামাতা হইতে বংশপরম্পরাক্রমে তোমার জন্ম হইরাছে। তোমার এই মন্ত্র্যজন্মর যাহারা কারণ, তাহাঁদিকে অস্বীকার করিতে, তাহাঁদের নিকট অক্তত্ত্ব হইতে পার কি ? ছুর্লভ মন্ত্র্যজন্ম পাইরাছ, কত ত্থা ভোগ করিতেছ, কত আশা-আকাজ্য পূর্ণ করিতেছ, বিশ্বক্রমাণ্ডের কর্তার অধ্বেষণ করিতেছ। যাহারা কারণ, তাহাঁদিকে প্রদান করিবে না ?

বিতীয় থাণ দেবথাণ। যে দেবের বিধানে তুমি জীবিত আছ, তুমি বাড়িতেছে, তুমি ধর্ম-অর্থ-কাম উপার্জন করিতেছ, তুমি সে দেবকে অস্বীকার করিতে পার ? তিনি যে তোমার জীবনের কর্তা, কেমন করিয়া অস্বীকার করিবে ? প্রত্যন্থ এই দেবখাণ মনে আসিবে না কি ? অস্ততঃ মাঝে মাঝে এক-একদিন এই দেবখাণ পরিশোধের ব্যবস্থা করিবে না কি ?

ঋষিথাণ তৃতীয় থাণ। তৃমি কাহার জ্ঞান পাইরা বড় হইরাছ? কাহার জ্ঞান পাইরা এত বিষয় চিস্তা করিতে পারিতেছ? কে সে জ্ঞান অর্জন করিয়া রাধিরাছেন? কে তোমার গুরু? প্রভ্যাহ যে দিনবাপন করিতেছ, দিনচর্থা, রান্তিচর্থা, গুডুচর্থা, কাহার নিকট শিকা করিরাছ? যিনি ওক তিনিই থাবি। তোমার পিতামাতা, তোমার শিক্ষক, তোমার নিকট থাবিতুল্য। তৃমি থাবিথাণ অন্থীকার করিতে পার কি? তিনি অপ্রসন্ধ হইলে তৃমি জ্ঞানার্জন করিতে পারিবে কি?

সমাজের অসভ্যের প্রাবন্য

বর্তমানে ছোট-বড় উচ্চ-নিম্ন সকল শ্রেণীর মধ্যে অসত্য প্রবল হইমাছে। শ্রমিক উপবৃক্ত বেতন পাইলেও বর্ণাসমমে বর্ণাদিবলে আসে না, বর্ণন ইচ্ছা হয় আসে। তাহার কাছে একটি লোক বসিয়া না বাকিলে পুরা কাজ করে না। আদালতে মকজমা হ হ করিয়া বাড়িরা চলিরাছে। পূর্বে দলিলের গান্দী পাওরা বাইত না। সান্দী তয় করিত, আদালতে বাইতে হইলে উকীল তাহাকে মিখ্যা কয়া বলাইবে। এখন ইচ্ছা করিলেই যত ইচ্ছা তত সান্দী পাওরা বার, ইচ্ছা করিলেই সত্য সান্দীকে অদৃশ্ব করিতে পারা বার। বাহারা এই বৃদ্ধি জানে তাহারা নিরক্ষর লোক নয়। কে চোরাবাজারের কারবার চালাইতেছে? কাহাদের চুরি ধরিবার অভ নৃতন পুলিস নিযুক্ত হইরাছে? ইহারা সকলেই বিশ্ববিভালর হইতে উপাধি পাইয়াছেন। আর, বিশ্ববিভালয়ের সমাহবানের (convocation) সময়ে শুনিয়াছেন, চরিত ও ব্যবহার বারা সে উপাধির যোগ্য হইতে হইবে। কে 'বেলল নেশভাল ব্যাঙ্কে'র টাকা চুরি করিয়াছিল? কে শুরৈক্রনার্থ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সাথের 'বললক্ষী মিল'কে উৎসর করিয়াছিল? তাহারা অশিক্ষিত নয়। বালালীর কত ব্যাঙ্ক ফেল' হইতেছে! সকল ব্যাঙ্ক বৃদ্ধির দোবে 'ফেল' হয় নাই। বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষার ফল কি অসত্য প্রবঞ্চনা ও চুরিবিভা শিক্ষা?

যদি ছাত্র অবিনীত হয়, মাতা পিতা শিক্ষণ ও অপর ওরজনের অবাধ্য হয়, তাহা হইলে কোন প্রকার শিক্ষা ত্রফলপ্রেম্ হইতে পারে না। বর্তমানে নানা কারণে ছাত্রেরা উচ্ছ্, এল হইয়া পড়িরাছে। ব্রিটিশরাজ্ঞশাসন ভল করিতে গিয়া লোকে কোন শাসনই সহিতে পারিল না। সে সময়ে নেতারা রাজার শাসন অমাষ্ট করিতে ছাত্রদিকে উত্তেজিত করিয়াছিলেন। রাজ্ঞশাসনই ওরুতর শাসন; উহা ভালিতে গিয়া সমাজ্ঞশাসনও শিথিল হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও পরে নোয়াথালি, ত্রিপুরা প্রভৃতি স্থানে বে পৈশাচিক্ষণ হইয়াছিল, তাহা সংবাদপত্রধারা বঙ্গের সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছিল। সেই অরাজকতার ফল বর্তমান ছাত্রদের মনেও মৃত্রিত রহিয়াছে। এই কারণে জনসাধারণের চিত্তচাঞ্চল্য অবশুভাবী হইয়াছিল। ছাত্রেরাও তাহার আবর্তে পড়িয়াছিল। মৃত্র অবসান হইতে না হইতে অর্থলালসা সর্ব্রাসী হইয়াছে। বাহাঁদিকে লোকে শ্রহাভিক্তি করিত, তাহাঁদেরও তাই হুর্নাম প্রচারিত হইতেছে। বাহাঁরা নেতা সাজিতেছেন, তাহাঁরা

দেশের স্বার্থ অপেকা নিজেদের ধন-মান-প্রাক্তত্বের নিমিন্ত অধিক বিবাদ করিতেছেন। দেশ স্বাধীন হইল: অব্লাভাব, বস্ত্রাভাব, বাবভীর আবশুক ত্রব্যাভাব উপ্রভাবে দেখা দিয়াছে। লোকে এই সকল চিস্তার वाकून। इतिकोरी ७ अमकीरीत वार्षिक वरश फितिशाह। । कडू বে মধ্যশ্রেণী সমাজের মেরুদণ্ড স্বরূপ তাহাদের হুর্দশার অবধি নাই। ক্ষাদের বিবাহ হইতেছে না. উদরালের নিমিত খরের বাহিরে পিরা পরের দাসীবৃত্তি করিতেছে। এই অবস্থায় বিভালয়ের ছাত্রেরা চঞ্চমতি হইরা কোনও প্রকার শাসন মানিতে পারিতেছে না। এই স্কল অসম্ভ ব্ৰক-ব্ৰতীই ক্য়ানিস্ট সাজিয়া মনে করিতেছে, রূব দেশ পরম স্থাপে ও শান্তিতে আছে। কেহ তাহাদিকে বুঝাইয়া দেয় না. ক্লফ দেশের বন্ধশাসন তাহারা একদিনও সহিতে পারিত না। আর, সে কি জীবন, যে জীবন প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত ক্রত্রিম ? একটা প্রাণহীন যন্ত্র ? পশ্চিমের একটা দেশও শান্তিতে নাই। সে দেশের সভ্যতা আমাদের प्रतान तर्म्युर्ग विभन्नी छ। त्म प्राप्त करत, **धरे क्वी**नरमरे मन स्मन । অতএব স্থাপের আশায় উধ্ব পালে ছটিতেছে, মনে করিতেছে, ভোগেই इस । आमारम्य राम रेवरांगीय राम हिन ना । वह वह नगर, वह वह वह नश्न ও বাণিজ্যত্বান, বড় বড় অট্টালিকা, প্রাসাদ, কত মুক্তামাণিক্য, হীরক, হীরকের অলভার, কত প্রকার যুদ্ধান্ত ও সমর-সজ্জা, ইত্যাদি সবই ছিল। লোকে কাম ভোগ করিভ, কিন্তু ধর্মাছুগত হইয়া করিত। অর্থ উপার্জন করিত, কিন্তু ধর্মাত্মগতভাবে করিত। ধর্ম অর্থ কাম. এই ভিনের মধ্যে ধর্মই আদি। দেশে দক্ষ্য-ভত্কর ছিল কুটনীতি ও ছুর্নীতিও ছিল, কিছ সত্য হইতে ধর্ম কখনও বিচ্যুত হর নাই।

বিপ্লব দারা সমাজতন্ত্র আসিবে না

সমাজ পরিবর্তনশীল। কিছ যে পরিবর্তন অল্লে অল্লে উপস্থিত প্রয়োজনামুদারে সাধিত হয়, সে পরিবর্তনই হিতকর হইয়া থাকে। বৈদিক-সমাজ উপনিবদের কালে ছিল না, উপনিবদের সমাজ মৌর্ছ চক্রেগুরের সময়ে ছিল না। কিছ বিপ্লব ছায়া পরিবর্তন ঘটে নাই। স্বাই বুরিতেছি, একদিকে কুবেরের ধন, অঞ্চদিকে ছায়ণ দারিত্রা, এ অবস্থ ।ক্রুতেই টিকিবে না। বৌধ ক্লবিকর্ম আয়ভ হইয়াছে; কোন

কোন ব্যবসায় রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বি আসিতেছে; শ্রমিকের অভাব-অভিবোগ মিটাইতে মন্ত্রী মহাশরেরা সর্বদা চেষ্টা করিতেছেন; ইত্যাদি নানা প্রকারে সমাজতন্ত্র অল্লে অল্লে আসিতেছে। ইহা কেহ রোধ করিতে পারিবে না। কিন্তু রাষ্ট্রবিপ্লব দারা নয়। কম্যুনিস্টরা রাষ্ট্রবিপ্লব চায়।

বর্ত মান ইতিহাস-পুস্তকে ভারতীয় সংস্কৃতির কোন উল্লেখ নাই

আমাদের ছাত্রেরা দেশের প্রকৃত ইতিহাস শুনিতে পায় না।
ইতিহাসে পায়, অমৃক জাতি এই দেশে বাস করিত, অমৃক জাতি
তাহাকে পরাজিত করিয়াছিল, অমৃক বীর রাজা হইয়াছিলেন, অমৃকের
সহিত বৃদ্ধ করিয়াছিলেন, অমৃকের নিকট পরাজিত হইয়ৣৢৢাছিলেন,
ইত্যাদি। তুর্কা, পাঠান, মোগল, ইংরেজ, ইহাদের শাসনবর্ণনায়
ইতিহাস পূর্ণ। কদাচিৎ কোন ইতিহাসে বৌদ্ধর্ম, ষড়দর্শন, চক্রশুপ্তের
সাম্রাজ্য ইত্যাদির বর্ণনা থাকে। কিন্তু ভারতীয় সংয়্কৃতির শাখত
ধারার পরিচর কিছুই পাওয়া যায় না।

অচিরে দেশ-বহিভূতি ও সমাজ-ব্যভিরিক্ত শিক্ষার পরিবর্তন আবশ্যক

অন্ত দিকে ইন্থল, কলেজ, র্নিবাসিটি বিদেশী। সে দেশে বাহা আরে অরে বহুকালে বৃদ্ধি পাইরাছে, সে সব এ দেশে স্থাপিত হইরাছে। সে দেশের জল বায়্ মৃতিকার গুণে বে বৃক্ষ স্থাভাবিকক্রমে জন্মিরাছে, বাড়িরাছে, ফলপ্রস্থ হইরাছে, সেই বৃক্ষ এ দেশে রোপিত হইরাছে। এ দেশে সে বৃক্ষের ফল হইল না। বহুকটে বৃক্ষের সেবা করিরা জীবিত রীরাধা হইরাছে, কিন্ত তাহার জীবভভাব নাই। এ বৃক্ষে কলাচিৎ ফল হইরাছে। জ্ঞানী, বিদান ও মনীবীর আবির্ভাব হইরাছে, কিন্ত নগণ্য। এই সমাজ-ব্যতিরিক্ত শিক্ষা, দেশ-বহিত্ত শিক্ষা অচিরে পরিবর্তিত করিতে হইবে। ইন্ধুল, কলেজ নাম থাকিবে না। পাঠশালা, বিভালর, মহাবিভালর, বিশ্ববিভালর, এই এই নাম গ্রহণ করিতে হইবে। পাঠশালা হইতে ছাত্রেরা শিষ্টাচার অভ্যাস করিবে, বত্ত-পালন ও ধর্মাচরণ করিবে। বাল্যকাল হইতে অভ্যাস না জন্মাইলে। পার ভাল স্থারী হর না। আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' এ বিষয় সবিশ্বরে

লিখিয়াছি। কলেজে আসিবার পূর্বেই ছাত্রের মতিগতি নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছে; তথন শাসন ও বিনয়-শিকা প্রায় অসম্ভব। শুরুকুল ও বর্ড মান ছাত্রসমাজ

এখানে একটা গুরুতর প্রশ্ন উঠিতেছে। আমাদের বিভালর ও बहाविष्ठानास्त्रत हात्वता थ मिल्य चान्न निष्ठ हरेत, बक्कात्री हरेत. গুরুকুলে বাস করিবে কি ? বর্তমানে কলেজের ছাত্তেরা পাশ্চান্ত্য সভাতার অমুকরণে জীবন যাপন করিতেছে। কিন্তু পাল্টান্ত্য সমাজ আর আমাদের সমাজ সম্পূর্ণ বিপরীত। পাশ্চান্ত্য সমাজে বাহা অশিষ্ট নয়, আমাদের সমাজে তাহা অশিষ্ট। বেমন, বর্তমানে আমাদের ছাত্তেরা ইস্কলে কলেজে বিয়েটর করিভেছে, অবাবৈ বে-সে সিনেমার যে-সে চিত্র দেখিতেছে, বিজী ও সিগারেট টানিতেছে। পাশ্চান্তা দেশে এই আচরণ দৃষ্য বিবেচিত হয় না। কিছু সে দেশেও সমাজের পবিত্রতা রক্ষার নিমিত্ত কতকগুলি বিধিনিষেধ আছে। সে সব না মানিরা বিদেশের আচার অমুকরণে উচ্চু অলতার প্রশ্রম দেওয়া হয়। ছাত্রাবস্থার যে ভোগবিলাসী হয়, ইম্ফুল-কলেজ ত্যাগ করিবার পরও তাহার সেই অভ্যাস রহিয়া যায়। সকলেই দেখিয়াছেন. ইংরেজী-শিক্ষিত লোকেরা একটা নৃতন জাতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহাদের ভাষা দেশের সাধারণ লোকে ব্বিতে পারে না। ভাহাদের মনের ভাব, ধরণ-ধারণ দেখিলে অপর সাধারণ লোকে তাহাদের সহিত মিশিতে চাষ না

কটক কলেজে নাটক অভিনয়ের কথা

আমি বছকাল হইতে কলেজের ছাত্রদের নাটক-ম্পভিনরের বিরোধী।
আমার অভিজ্ঞতা লিখিতেছি। আমি কটক কলেজে বিজ্ঞানের শিক্ষক
ছিলাম। অধিকাংশ ছাত্র ওড়িয়া, ছই-পাঁচজন বালালী। কলেজে
ছাত্রদের সহিত ওড়িয়া কিংবা বাংলায় কথা কহা চলিত না। কবে
হইতে ছাত্রদের মাতৃভাবা অকথ্য ও অপ্রাব্য হইয়াছিল, বলিতে পারি
না। কেবল সংস্কৃত পণ্ডিত মহাশরের মাতৃভাবা ও আরবী-কারসীর
বৌলবী সাহেবের উদ্ভাবা ব্যবহারের অধিকার ছিল। ভাইাদিগকেও
ইংরেজীতে সংস্কৃত প্রোক কিংবা আরবী পশ্ব ব্যাখ্যা করিতে হইত।

व्यर्वार, करनव-वाष्ट्रीएठ व्यर्तन कतिरावह निकरकता हैश्त्रक हहेरछन। কলেজের অধাক এক ইংরেজ ছিলেন। কলিকাতার বালালী ছাত্রেরা থিয়েটর করে, কটকে ওড়িয়া ছাত্ররাই বা কেন পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে ? অধ্যক্ষ গণেশচভূথা ও পরদিন সরম্বতীপূজা উপলক্ষ্যে ছাত্রদিকে খিষেটর করিতে অন্তমতি দিলেন। পরে শুনিলাম. चामारम्बर इरे जिन कन निकक चश्चरमामन कतिवाहिरमन। जार्दाता অভিনেতাদিকে তালিম করিবার ভার লইলেন। তৎকালের বিধি **अप्र**गाद्ध त्म नाहेक गाब्धिरकुं गाह्र त्व अप्रयामिण हरेन्ना আসিয়াছিল। তিনি দেখিয়াছিলেন, নাটকে রাজজোহিতাৢ নাই। কলেজ-বাড়ীর উপরতলার একখানা ঘরে ১৫ দিন ধরিয়া মহড়া চলিতে লাগিল। কোন কোন বর্ষের পাঠ ঘণ্টাখানেক আগেই বন্ধ হইতে লাগিল। সেধানে আর তাহাঁরা ইংরেজ নহেন। তাহাঁদের বে একটা কুত্রিম গৌরব ছিল সে আর ফিরিয়া পাইলেন না। আমি থিয়েটরের বিরোধী: সকলেই জানিতেন। আমাকে কেছ কোন কণা বলিতেন না। নির্দিষ্ট দিনে কলেজের এক মাঠে অভিনয় হইবার সমস্ত আরোজন হইয়াছিল কলেজ ছুটি; ছুই দিন আম বাই নাই. **(मथिअ नार्हे। आ**यात वांगा निकट हिन। त्रां वि नत्र होत न्या कि ্ হইতেছে দেখিতে গেলাম। দেখি, এক বিস্তীৰ্ণ সামিয়ানা টালান ু হইরাছে, রক্ষম থাড়া হইয়াছে, কটকের যাবতীয় ভদ্রলোক বসিরাছেন. আর তাহাঁদের পিছনে লোকারণা। কটকে থিয়েটর ছিল না, কেহ দেখিতে পাইত না। তারপর বিনামূল্যে দেখিতে পাইবে, আর কলেজের বাবুরা 'নাট' করিতেছেন! লোকের আগ্রহের সীমা নাই। चामि चशास्त्रत निकटि এक ट्रांटर विमाम। चामाटक दाविश्रा । তিনি ঈষৎ হাক্ত করিলেন। ওড়িয়া নাটক তিনি বিন্দু-বিসর্গও বুঝেন না, তথু ছাত্রদের মনস্কৃতির নিমিত আসিয়া বসিয়া ছিলেন। অনেক चारि इटेट इं इंडिनम्र हिन्छ हिन्। अक्ट्रे शर्त स्विनाम, अक ছাত্র নটা সাজিয়া রঙ্গমঞ্চে গান ও নৃত্য করিতেছে। খুরিয়া খুরিয়া চরকীর মত নৃত্য, আর দর্শকদের মধ্যে উচ্চধ্বনিতে "বাঃ, বাঃ! अरहात. अरहात !!" त्रव छेठिएक नाशिन। निःश्वक हरेरन अक

ভদ্রলোক উঠিয়া বলিলেন, "আমি গঁচিশ টাকার প্রস্থার যোবণা করিতেছি।" আমি তাহাঁর নিকটে গিয়া দাঁড়াইলাম। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন, আমার এক প্রাক্তন ছাত্র, উকীল। আমি বলিলাম, ভূমি কি কারণে পঁচিশ টাকা প্রস্থার দিবে ?" তিনি বলিলেন, "এই নগরে নাটক অভিনয় নাই। এ একটা মন্ত কলা। অভিনেতাদিকে উৎসাহ দিবার জন্ত আমি এই প্রস্থার দিতে চাই।" আমি বলিলাম, "দেখ, তোমরা তোমাদের প্রদিকে বিভাশিকার নিমিভ কলেজে পাঠাইয়াছ, অভিনয়শিকার জন্ত নয়। তৃমি চাও কি ভোমার প্র পরে নাটকের অভিনেতা হইবে ?"

चां एक ना, ना।"

"তবে তুমি কাহাকে উৎসাহ দিতে চাও ?" নিরুম্ভর।

আবার একটু পরে রঙ্গমঞ্চে নৃত্য। আবার এক ভদ্রলোক উঠিরা বলিলেন, "আমি এক পদক দিব ঘোষণা করিতেছি।" আমি ভাহাঁর নিকটে গিরা বসিলাম। দেখিলাম, তিনিও আমার এক প্রাক্তন ছাত্র, ছোট হাকিম। আমি বলিলাম, "দেখ, কে নর্ডকী সাজিরাছে, তুমি ভাহাকে চেন কি ?"

"वाट्डि, ना।"

শ্বনে কর সে ভোমার পুত্র, আমাদের ও ভোমাদের সম্মুখে হাবভাব করিয়া নাচিতেছে, ভূমি চাও কি ?"

"01, 011"

ভাহা হইলে তাম তোমার প্রকে নর্তকী দেখিতে চাও না, অন্তের প্রকে দেখিতে চাও !

তিনি <u>অধোবদন হইলেন</u>। ইহার পরে আমি চলিয়া আসি। পরে শুনিলাম, রাত্রি ১টা-২টা পর্যন্ত অভিনর চলিরাছিল। আরও শুনিলাম, সোডা-লেমনেডের সঙ্গে অপের পানীরও চলিরাছিল। তাহাদের বিপ্রামের জন্ত আরও ছুই দিন কলেজের নিরমিত কাজ হইতে পারিল না। আমি রঙ্গমঞ্চের নৃতন বেশে কোন ছাত্রকেই চিনিতে পারি নাই। কিন্তু পরে কেহ পুরস্কার দের নাই, পদক্ও দের নাই। আর, মোড়ল ছুই-ভিনবার আই. এ. দিরাও পাস হইতে পারে নাই। ·আর একজন তিনবার বি. এ. কেল হইয়া পড়া ছাড়িয়া দিয়াছিল। সৌভাগ্যের বিষয়, কলেজে আর থিয়েটর হয় নাই। কলেজে সহলিকা

ইছা ত্রিশ-বত্রিশ বৎসর পূর্বের কথা। তথন কলেকে উৎসব অল ছিল। কলেজ প্রতিষ্ঠার দিন, আর কোণাও কোণাও সরম্বতীপুজার দিন উৎসব হইত। এখন উৎসবের সংখ্যা বাডিয়া গিয়াছে। অনেক কলেজে সহশিকা চলিতেছে, অর্থাৎ তরুণ-তরুণীরা এক সঙ্গে পাঠ প্রহণ করিতেছে। যদি পাঠগ্রহণেই সহশিক্ষার সমাপ্তি হইত, তাহা হইলে ইহার বিরুদ্ধে বিশেষ কিছু বলিবার থাকিত না। কিন্ত কলেজের উৎসব বাড়িয়া পিয়াছে, তরুণদের এক নৃতন স্থাকর্ষণ হইয়াছে। সহপাঠিনী তরুণীরাও তরুণদের সহিত উৎসব করিতেছে। वाक नववजीशृका ; नववजी वीनावामिनी, व्यञ्जव कन्मा हरेरव । छक्र-छक्रगीता वाष्ट्र ७ शान कतित्व. कथ्न७ वा छक्रगीता नुष्ठा कतित्व। আজ বর্ষা-মঙ্গল, অতএব গানবাজনার আয়োজন চাই। আজ বার্ষিক সামাজিক অমুষ্ঠান, থিয়েটর চাই। তরুণেরা অভিনেতা, তরুণীরা দর্শক ও শ্রোতা। রাত্রি ১২টা-১টা পর্যন্ত অভিনয় চলিতে পাকে, তরুণীরাও বসিয়া থাকে। আজ কতক ছাত্রছাত্রী বিশ্ববিভালয়ের পরীকার নিমিত্ত কলেজ ছাডিয়া যাইতেছে, তাহাদিকে বিদায়-ভোজ দিতে হইবে, একত্র ফোটো তুলাইতে হইবে, নৃত্যগীতও চাই। আজ নুতন ছাত্রছাত্রী কলেজে প্রবেশ করিতেছে, তাহাদিগকে সাদর-সম্ভাবণ করিতে হইবে, অতএব নাচগান চাই। আমি বুঝিতে পারি না, বে কলেজ বিভামনির, সে কলেজে এত প্রকার আমোদ-আহলাদের মধ্যে ছাত্রেরা কেমন করিয়া মনের চাঞ্চল্য দমন করে, কেমন করিয়া একাগ্রচিত্তে বিভাভ্যাস করিতে পারে। কলেতে প্রবেশ করিলেই কি বয়োধর্ম অভিক্রম করিতে পারা বায় ? প্রথম যৌবন অভি ছুরম্বকাল। গ্রীম্ম দেশ। অল্ল বয়সেই বৌবনের দৈহিক ও চৈত্তিক লকণ প্রকাশিত হয়। জিজাসা করিতেছি, ইংলণ্ডের যে যে কলেজে সহশিক্ষা প্রচলিত আছে. সে সে কলেকের ছাত্রছাত্রীরা অবাবে মেলামেশা করে কি? সে দেশে গৃহস্থের বাড়ীতে কিংবা কোন সামাজিক অন্তর্গানে ব্বতীরা তাহাদের সহপাঠীদের সহিত।মশিতে পার কি ? যদি পারে, তবে সে দেশে নারী-কলেজ কেন আছে ? পাশ্চান্ত্য কলেজের হবত অমুকরণ খারা এ দেশের সংস্কৃতির মুগোছির হইতেছে। নানাভাবে ইহার লক্ষণ দেখা দিয়াছে।

বাঙ্গালী নরনারীর যথেচ্ছ বেশভূষা

गः**राम्भारत्व (मिथ, क्**रिकाणात्र উৎসব इहेर्छ्ट्ह, কলেজের তরুণীরা যাত্রা করিতেছে। সংবাদশত্রে ভাহাদের কোটো मुखिछ इटेएछर्ड, किन्तु छक्रगरम्ब इत्र ना। छक्रगीता नर्डकीष्टरम भाष्टि পরিয়া চলিয়াছে, শাড়ির অঞ্চল স্থানভ্রন্ত হইয়া কটি-বেষ্টন করিয়াছে। তরুণীরা আঁচলার প্রয়োজন ভূলিয়াছে। নর্তকীচ্চন্দে শাড়ি পরিধান বলদেশের নয়। বালালীর ধৃতি ও শাড়ি পরা দেখিলেই ভাহাকে চিনিতে পারা যায়। পুরুষের মাধায় পাগড়ী বা টুপী থাকে না, অন্ত व्याप्तान त्यक्र नम् । भाष्ठाका प्रतन नामीय त्य त्वन व्यष्ट्रतामिक. আমাদের দেশে তাহা অমুকরণের অযোগ্য। বাঙ্গালী-চরিত্রে ঘুণ ধরিয়াছে, দৈনিক সংবাদপত্তে পাঠকদের তথ্যর্থে সিনেমার রূপা-জীবিনীদের চিত্র মৃত্তিত হইতেছে। কারণ, চিত্রনাট্য একটা আর্ট্ট, বড় কলা। আর, কলাচর্চা না করিলে পশু থাকিতে হয়। Arts for arts' sake, এই মত খারা খাইারা পরিচালিত হইতেছেন, তাহাঁরা ভূলিতেছেন, মাছুষ আর্টের জনক, আর্টের কিন্ধর নয়। ইংরেজ জাতি কেবল ভারতভূমি অধিকার করেন নাই, ভারতচিত্বও অধিকার कतिशाह्न। देः गुरु चामात्मत्र श्वक्रतम् । त्य त्तर्भत्र चाठात्र-वावहात्र, রীতি-নীতি আমাদের অমুকরণীয় হইরাছে। এই পরের অভ্ব অমুকরণ দারা কোনও জাতির শ্রী থাকে না। খদেশের ইতিহাস ও ঐতিহ্ন বর্জন করিলে কর্ণধারহীন তরীর ফ্রায় দেশটা ভাসিয়া যাইতে থাকে। আমার আশ্চৰ ঠেকে, কেমন করিয়া ভদ্ৰলোক জালিয়া অৰ্থাৎ 'ছাফ্প্যাণ্ট' সভাতে আসিয়া চেয়ারে বসেন। আরও আশ্বর্ধ ঠেকে.

মহিলারা তৎক্ষণাৎ সভা ত্যাগ করেন না। বতক্ষণ দাঁড়াইয়া থাক, আঁঠু পর্যন্ত লঘা প্যান্ট দোবের হয় না। কিন্তু বলিতে গেলেই উক্ল দেখা যার। সভার এক পুরুষ নারীকে উরু দেখাইরাছিল, সে কারণে কুরুক্তের যুদ্ধ হইরা গেল; এ কথা কেমন করিয়া ভূলি ? বিশ্ববিশ্বালয়কে সংস্কৃতি রক্ষার ভার লইতে হইবে

আত্তকাল কেহ ব্রাহ্মণপণ্ডিতদের উপদেশ মানেন না। বুদ্ধোপ-সেবা উঠিয়া পিয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয়কেই আমাদের সংস্কৃতি রক্ষার ভার শহতে হইবে. বিশ্ববিভাগরকেই সমাজের শ্রেরন্থর আদর্শ দেখাইতে हरेत. विश्वविद्यानस्टक्ट एएटमंत्र कन्यानकत्र मिलक हरेट हरेटन। আমি প্রগতিবাদী সাহিত্যিক দেখিলেই জিজ্ঞাসা করি, "আপনার গল্পব্য কি ? পথ কি ? যদি নৃতন সমাজ গড়িতে চান, সমাজের হাবতীয় অন্তপ্রতাক দেখাইরা দেন। আপনার কলিত সমগ্র সমাজ-সৌধের চিত্র দেখিতে চাই। এখানে একটা বার, এখানে একটা বারাগু। এইরূপ খণ্ড-খণ্ড নির্মাণ ছারা সমাজ-সৌধের মানস-চিত্র ব্রথিতে পারা বার না।" অভাপি আমি এ প্রশ্নের উত্তর পাই নাই। সভ্যজ্ঞান প্রচার করিয়া দেশের মকল বিধান করাই বিশ্ববিভালয়ের কর্তব্য। স্বামী বিবেকানন ধর্মের সহিত কর্ম যোগ করিতে বলিয়াছিলেন। নেতাজী बक्किनियां के कामिएक नहेशा 'बाँगीत तांगी वाहिनी' गर्यन करियाहिएनन । সেধানে এক বালালীকন্তা লালিতা-পালিতা হইয়াছিল, কলিকাতায় ভাহার বিবাহ হইয়াছে। সে খণ্ডরগৃহে স্নানের পর মালাজপ না कत्रित्रा कान काक करत ना। यहाचा शाकी ७ त्रहे भर्ष हिनत्राहितन ; দেশে অহিংসা ও সত্য প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

অর্থ নৈতিক সমস্তা ও নরনারীর কর্ম ভেদ

একণে দেশের অর্থনৈতিক সমতা বিষম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার কলে কভাদের বিবাহ হইতেছে না। তাহারা উদরারের নিমিন্ত আপিসে অপিসে অ্রিডেছে, পরের দাসী হইয়া কালবাপন করিতে বিসিয়াছে। আমি ১৩৩৫ বলান্দের প্রাবণ মাসের 'ভারতবর্ষে' "নরনারীর কর্মভেদ" নামে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম। করেকজন জানী, ভবিন্তদেশী, নেশহিতৈবী বন্ধু সে প্রবন্ধের বিবরের বিশ্লেষণ সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া আমায় পত্র লিথিয়াছিলেন। আমি তাহাতে লিথিয়াছিলাম, "আমি ধনসাম্য বুঝিতে পারি, ইহা সম্ভব হইতে পারে,

কারণ ইছা মাছবের হাতে। কিন্তু জ্বনাম্য অসম্ভব মনে করি; কারণ, জনসাম্যাশন স্টেকর্ডার অভিপ্রেত নয়। অষ্টা নর ও নারীকে পৃথক করেরা নির্মাণ করিয়াছেন। নারী নরের কর্ম করিলে সে আর নারী থাকে না।" ইত্যাদি। তাহাতে পশ্চিম দেশের পুরুষদিকে থিকার দিয়াছিলাম, তাহারা স্বীয় কচ্চা পালন করিতে পারে না, পরের দাসী হইতে পাঠায়। আমাদের দেশেও সেই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। শতথিকারেও এ অসার সমাজের চৈতক্ত হইবে না। এক বিশ্ববিভালয় এই কলয় মোচন করিতে পারেন। শিক্ষিতা নারী শিক্ষিকা হইতে পারেন। এই কর্ম হারা তাহার মর্যাদার বিশেষ হানি হয় না। কচ্চাকে এমন শিক্ষা দিতে হইবে, বাহাতে আবশ্রক হইলে সে বরে বসিয়া কিছু কিছু অর্থ উপার্জন করিতে পারে, এবং বিবাহ না হইলে আতার সংসারে পূজনীয়া, কল্মীম্বরূপা কর্মী হইয়া থাকিতে পারে।

ক্স্যাদের বিবাহ

কেন কন্তাদের বিবাহ হইতেছে না, ইহার কারণ অমুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, শিক্ষিত বৃবকেরা বিবাহ সম্বন্ধকে একটা দারুণ বন্ধন মনে করিতেছে। কিন্তু এই ভাব স্বাভাবিক নয়। যে বৃবকের আর্থিক অবস্থা সম্ভল নয়, তাহার বিবাহে অনিচ্ছা স্বাভাবিক। কিন্তু বাহার সে অবস্থা নয়, সংসার প্রতিপালনে যাহার ক্ষমতা আছে, সে কেন বিবাহ করিতে চায় না ? কেহ কেহ মনে করেন, জাভিভেদ ভূলিয়া দিয়া গান্ধর্ব বিবাহ প্রচলিত হইলে বর্তমান বিবাহ-সম্ভার সমাধান হইতে পারে। কিন্তু সে বিবাহও তো একটা বন্ধন,। যুবকেরা বন্ধনমুক্ত থাকিতে চায়। একবার এক কলেজে-পড়া অনুচা তরুণী আমায় বিলায়ছিল, গান্ধর্ব বিবাহ স্থাবের হয় না। সে দেখিয়াছে, দম্পতির মোহ অধিককাল স্বায়ী হয় না।

এই সেদিন দেখিলাম, এক শিক্ষিতা বর্ষীয়সী ভদ্রমহিলা তাহাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহের নিমিত্ত কন্তা খুজিতেছেন। আমি বলিলাম, "আপনি এখানে থাকিয়া কেমন করিয়া কন্তার স্কান পাইবেন, কেমন করিয়াই বা তাহাকে দেখিতে যাইবেন? আপনার পুত্র শিক্ষিত, উপার্জনক্ষম, তাহার বয়সও হইরাছে, সে কলিকাতার থাকে, তাহাকে লিখুন, সে তাহার বিবাহের কন্তা খুজিরা দেখিয়া দ্বির করিবে।" তিনি তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "ব্বকেরা নিজেদের বিবাহের সময় অন্ধ হয়।" আমি জিজাসিলাম, "সে আপনার দেখা বাহা কন্তা বিবাহ করিবে?" তিনি বলিলেন, "হাঁ, সে সন্মত আছে।"

"আপনি ভাগ্যবতী। কোন কোন কলেজে সহশিকা প্রচলিত আছে. আপনি অমুমোদন করেন কি !"

"একেবারে না। ইহাতে কন্তাদের চিন্তচাঞ্চল্য আসিবেই আসিবে। পরে তাহারা স্থী হইতে পারে না।"

ঢাকার এই মহিলার নিবাস ছিল। সেধানে তাহাঁর স্বামী উকীল ছিলেন।

সেদিন কলেজের এক ছাত্রী সহশিক্ষা সমর্থন করিতেছিল। "লাছু, चाननारमत यून वहकाम करम' तनरह। चाननाता वह नित्त वरन' वाकटलन, वामारमत्र ७५ वह निरम्न वाकटन हरन ना। अवन वामारमत চারিদিকে চোধ মেলে দেখতে হচ্ছে। কার ভাগ্যে কি আছে কে জানে ? আমাদের কত জনকে পুরুষদের সঙ্গে প্রতিযোগী হ'তে ছবে. আপিলে যেরে পুরুষদের সঙ্গে চাকরি করতে হবে। এখন আমরা ছরের কোণে বদে থাকলে তথন অতল জলে পড়ব। তথন আমাদিকে কে রক্ষা করতে স্বাসবে ?" কিন্তু এখন যে নানা আপিসে বছ নারী কর্ম করিতেছে, তাহাদের মধ্যে করজন সহশিক্ষিতা ছিল ? নারী সংবাদপত্র পড়িতেছে, কোণার কোন্ নারী কি কর্ম করিতেছে, সব জানিতেছে। তাহাতেই তাহাদের হাতেখড়ি হুইরা বাইভেছে। নির্জয়ে সৈনিক ও পুলিসের লারোগা হুইভেছে। (स्थतकात क्रम नातीरक रिमनिरकत काक्य कतिए हरेरन। किष সে এক কথা, আর, সকল নারীকে প্রুবোচিত কাজের নিমিন্ত শিক্ষিত क्त्रा चम्र कथा। সহनिकात একটা গুণ এই বে, ইহা बाता नतनातीत পরম্পার কৌতুহলের হ্রাস হয়। কিন্তু পথে ও ব**ক্তৃ**তা-সভার দেখিতে দ্ৰেৰিতে সেই ফল হয়।

বাঙ্গালীর চরিত্রের শোচনীর অবনতি

গত ৩০৷৩৫ বংসর হইতে বাজালী-চরিত্রের শোচনীয় অবন্তি হইরাছে। দেশ হইতে সত্য অন্তহিত; অসত্য, প্রবঞ্চনা, শঠতা, অর্থনোৰূপতা প্রবন্তাবে প্রকট হইয়াছে। অসত্যের জন্মই বালানী বাণিজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। কেহ কাহাকেও বিশাস করে ना। किन्न विधानरे चानित्यात मृत। मात्त्रात्राणी वनित्कता मास्य চিনিতে পারে, কাহাকেও ধারে মাল ছাড়িয়া দেয়, কাহাকেও দেয় না। ভাছারা সাধু-সদাশর নর, কিন্তু বাণিজ্যে নিশ্চর সং। মারোরাড়ীতে মারোরাড়ীতে পরস্পর এত বিশ্বাস যে একজনের টাকার অভাব হইলে অভ্যে নি:সঙ্কোচে তাহাকে ধার দেয়। বাণিজ্যবৃদ্ধি এক পৃথক্ বৃদ্ধ। त्म वृद्धि वि. कम् এम. कम्. भाग इहेटनरे चारम ना । वतः यक भाम इद्र, ভত অকেজো হয়। মারোয়াড়ী বণিক অন্ত-বিশ্তকে ভাহার দোকানে नहेंद्र, किन्न वह-विश्वदक नहेंद्र ना। न्यादिक छाहाई। अम. कम्-अत्र बुगा शकान होका। किन वर्षमान वाकामी तरे शूर्वश्वरवता कि विश्रुन ব্যবসায় করিতেন! অতুল সম্পত্তিও করিয়াছিলেন। যতদিন আমাদের ছাত্রদের মধ্যে সাধুতার সহিত ব্যবসায়-বৃদ্ধি না জন্মিতেছে, ততদিন बन्नम्प्रि चवानानी विशिष्ठता विखात नाज कतिरवरे।

আশ্চর্যের বিষয়, ইদানীর কলেজের ছাত্রও মিণ্যা কথা বলিতেছে;
আমার কাছে ইহা অভাবনীয় মনে হয়। আমি জনেক ছাত্র
দেখিয়াছি; সকলেই বে সাধু ও সত্যবাদী ছিল, তাহা নয়। কিছ
এরপ ছাত্র কদাচিৎ চোখে পড়িয়াছে। আমি কলেজের বার্ষিক
পরীকা ব্যতীত তিন মাস অন্তর আমার ছাত্রদের পরীকা করিতাম।
কৃষ্ণটে প্রশ্ন লিখিয়া দিয়া সে ঘর হইতে চলিয়া যাইতাম। ছাত্রেরা
উত্তর লিখিয়া আমার টেবিলে রাখিয়া যাইত, কখনও কেহ বই খুলিয়া
লেখে নাই। ছাত্রেরা পাশাপাশি বসিত, ইজ্বা না করিলেও পাশে
কে কি লিখিতেছে দেখিতে পাইত। তথাপি কদাচিৎ ইহা খটিতে
দেখিয়াছি। তাহারা জানিত, এই পরীকার ফল আমি লিখিয়া রাখি,
এবং বার্ষিক পরীকার সময় সে ফল বিবেচনা করি।

ছাত্রদের ব্যায়ামের প্রয়োজনীয়ভা

আমি বালক ও যুবকদের খেলাকে পাঠের ভূল্য প্রয়োজনীয় মনে করি। ইহা বারা শুধু দেহের স্বাস্থ্য নয়, মনের স্বাস্থ্যও রক্ষিত হয়। নিৰ্দোষ খেলা বারা তাহাদের মন কুপথে ধাবিত হয় না। কটক কলেজে আমাকে বার ছুই অধ্যক্ষের কাজ করিতে হইয়াছিল। ছাত্রেরা খেলার জন্ম বংসরে বংসরে কিছু কিছু টাকা দিত, আর কলেন্দ হইতেও তত টাকা দেওয়া হইত। ইহার নাম ক্রীড়াভাও। কিন্তু কলেজের জন পনর ছাত্র ক্রিকেট বা ফুটবল খেলিত, আর করেকজন টেনিস খেলিত। অবশিষ্ট পাচ শত ছাত্র কিছুই করিত না। এক 'ড্রিলমাষ্টার' ছিলেন, পূর্বে সমর-বিভাগে কাজ করিতেন। তিনি আসিয়া এক এক বর্ষের ছাত্রদিকে সপ্তাহে এক দিন ডিল করাইয়া যাইতেন। তাহাও অসম্মে, পড়ার মাঝে বেলা ছুইটার সময়। অধিকাংশ ছাত্র ড্রিল-মাষ্টারকে মানিত না, তাহাঁর আজ্ঞা পালন করিত না। আমি একদিন গিরা ছাত্রদের পাশে দাঁড়াইলাম। আর বুঝিলাম, এই ব্যবস্থায় কিছুই ফল হইবে না। যাহাতে সকল ছাত্রই প্রত্যন্ত কারিক পরিশ্রম করে তাহার উপায় চিস্তা করিয়া দেখিলাম। তিনটার সময় কলেজ ছটি দিতে হইবে। ছাত্রেরা বাড়ী কিংবা হোস্টেলে গিয়া বিশ্রাম করিয়া কিছু খাইয়া ৫টার সময় আবার আসিবে। শিক্ষকদিকে ভাকিলাম। আমার অভিপ্রায় শুনাইলাম। তিনটার সময় ছুটি শুনিয়াই তাহাঁদের চকুন্থির। কলেন্তে ৪টা, ৪॥০টা, কোন কোন ৰৰ্ষে ১টা পৰ্যন্তও নিয়মিত কাজ চলিতে থাকে। তাহাঁরা আপন্তি छनित्नन। त्कर विनातन, "क्रिटिन यठ वर्णा चारह, चामि এक वर्णाश्व কুমাইতে পারিব না।" কেহ বলিলেন, "এই কুটনে আমি ছুই বৎসরে পাঠাপুত্তক শেষ করিতে পারি না; আমি আরও সময় চাই।" সৌভাগ্যের বিষয়, ভাইারা সকলেই আমাকে শ্রদ্ধা করিতেন, ভাইারা আমার প্রভাবের বৌক্তিকতা খীকার করিলেন। আমি বলিলাম. "দেখুন, আমিও শিক্ষক, আমারও বিজ্ঞানছাত্রদের কর্মাভ্যাস করাইতে इब्र. किन्न कथनल न्यायात चलाव मान इब्र नारे।"

"কেমন করিয়া করেন ? আমরা পারি না কেন ?"

শ্বাপনারা কিছু মনে করিবেন না। আমি লেক্চার দিই, আপনারা বই পড়েন। বইএর পংক্তি পড়িতে হইলে সময়ে কুলাইবে না ঠিক। কিন্তু প্রত্যেক পংক্তি পড়িতে হইবে কেন? বিজ্ঞান বিষয়ে বইএ বাহা আছে, আপনারা তাহা আবৃত্তি করেন, আমি একেবারেই করি না। বইএ বাহা নাই, আমি তাহাই বলি। ইত্যাদি।

ঘণ্টা ছই বিতর্কের পরে তাহাঁরা সম্মত হইলেন, রুটিন পাল্টান হইল। আমাদের মধ্যে যিনি ছাত্রদের খেলার পরিদর্শক ছিলেন, তাহাঁর সহিত পরামর্শ করিয়া অস্ততঃ আধ ঘণ্টা শরীরচালনার ব্যবস্থা করিলাম। যাহারা দূর হইতে আসিত, তাহাদিকে অবশ্র বাদ দিতে হইল। প্রতাহ কলেজ আনাগোনাতেই তাহাদের কায়িক শ্রম হইত।

> ক্রমশ শ্রীবোগেশচন্দ্র রায় বিভানিধি

দরিজ-নারায়ণ

দেখে এক প্ল্যাটফরমে-ফরমে
গড়ার গড়ার নারারণ।
ওপার হইতে ভাড়ারন পেরে
এপারে আত্ম-ভাড়ারন।
আহা, যত নর হ'ল নারারণ।

শব্দ চক্র গদা ও পদ্ম

হাড়ি কাষ্টম্-কেরে

অশ্রমোচন কমললোচন

চাহে হরিতকী-নেত্রে।

হোলা কলা হাতে সেবকরন্দ

ভাকিছে, ভোরা কে বাবি আয়,

ডেউয়ে ডেউয়ে এসে গাঁদি লেগে ভেসে

নারায়ণ আজ থাবি থায়।

এবার সেবার ত্বর্ণযোগ, ধ্বনিত দিগদিগন্ত. ক্রাবিড় বেলুড় মাড়োয়ার হ'তে ছটিছে পুণাবন্ত। বে যেমন পায় কুড়িয়ে নে যায়. পতিতোদ্ধার-পরায়ণ :---বাংলায় আর নর মেলা ভার. या चारक रमरत्रक् नात्राज्ञण। সেবারের শোধ নিতে খ্যাপা হর नातायरण जूटन निरयटह निर्दे, ত্রিশূল উচিয়ে খুঁচিয়ে কুচিয়ে ছডাবে নব একার পীঠে। তীর্থে তীর্থে পাঁজরা কণ্ঠা দাপুনা টেংরি সকলি পাবে. প্রাণের চিহ্ন কোথাও পাবে না কন্তাকুমারী আপঞ্জাবে।

হার হার হার শুধাব কাহার,—
প্রার জল ছিল না কি রে ?
কোন্ মরীচিকা মিটাতে দিল না
মৃত্যুপিশাসা সে স্বাছ্ নীরে ?

শ্ৰীযতীক্ষনাথ সেনগুপ্ত

ভলানি

নবীন মুগের এসেছে কঠিন দিন, লক্ষা কেলে সবে দেয় ভাকারিন— তথু মিঠা আছে, নাই কোন উত্তাপ। কে রাখে মান্থ্যে, জান বার অভিশাপ।

কল্যাণ-সভ্য

शरबद चांबच-कांन : देर नम ১>৪१। किय मारनद ठेडूर्व नखार ।

শ মাইল বেগে ছুটে চলেছে এক্সপ্রেস ট্রেন। ছুই পাশে গাছপালা, ঝোপ-ঝাপ, থানা-ডোবা, খুমস্ত ছোট ছোট গ্রাম, ছায়াছবির মত চোধের সামনে পার হয়ে বাচ্ছে। ফ্রফা-পঞ্মীর চাঁদ
উঠেছে আকাশে। তার আলোতে বছদিনের পরিচিত প্রান্তরবনভূমি অপরিচরের রহস্তে মণ্ডিত হয়ে উঠেছে।

একটি কামরার একটি জানালার পাশে সমরেশ ব'সে আছে বাইরের দিকে তাকিরে। গাড়ির মধ্যে প্রায় সবাই আছে ঘূমিরে। বারা স্থবিধে করতে পেরেছে বিছানা পেতে লখা তরে আছে; বারা পারে নি তারা ব'সে ব'সে, যে যতটা পারে, ঘূমিরে নিচ্ছে। ভ্-ভ ক'রে ঠাগু৷ বাতাস মুখে লাগছে সমরেশের; মাঝে মাঝে ঘূমের জালে চোথ জড়িরে আগছে; জোর ক'রে ঘূমের জাল ছিঁড়ে ফেলে ধাবমান ধরিনীর দিকে তাকিরে আছে সে।

আজ ছ বছর পরে বাড়ি ফিরছে সমরেশ। কলকাতা থেকে আর एए भा गारेन नृत्त जात नाषि । शक्तिम-नत्नत हारे **धक्**षि महरत । ১৯৪২ সালের আন্দোলনের সময় তার জেল হয়েছিল। তথন সে এম.এ. ক্লানের ছাত্র। প্রায় ছু বছর আগে সে মৃক্তি পেয়েছে। মুক্তি পেয়েই সে ভার বিধবা বৃদ্ধা নাম্নের সঙ্গে দেখা করবার জন্তে বাড়ি গিরেছিল। তার পরই কলকাতার আনে এম.ও.র পড়া শেষ করবার অস্তে। অনৈক ধনী কংগ্রেগ-নেতার বাড়িতে গৃহশিক্ষতা ক'রে . পড়ান্তনার খরচ চালাত। নেতা মহাশরের সেক্রেটারিরও কা**জ** করতে হ'ত তাকে। তাঁর সঙ্গে নানা জায়গায় নানা কাজে যেতে হ'ত। কাজেই এর মধ্যে বাড়ি আসবার স্থযোগ হয় নি। বাড়িতে থাকবার স্থবোগ জীবনে কভদিনই বা হয়েছে তার ৷ কৈশোর-অবস্থাতেই স্থলের পণ্ডি যথন ও পার হয় নি. তখন থেকেই শুরু হয়েছে কারাবাস। ১৯৩+ সালের স্বাধীনতা-আন্দোলন থেকে। জেলে থাকতে থাকতে বছ বিশিষ্ট নেতা ও কর্মীর সঙ্গে খনিষ্ঠতাবে পরিচিত হবার স্থবোগ পেয়েছে। বিভিন্ন মতবাদের ছারা প্রভাবিত হয়েছে, বিভিন্ন কর্মপন্থার সঙ্গে যুক্ত राम्राहः चारनक नश्रयां ४ विर्यार्शन यथा मिरम च्यानन राम्राहः।

বাদের সঙ্গে একদা পথ চলেছিল পাশাপাশি, তারা গিয়েছে অভ পথে।
বারা ছিল ভিন্নপথের যাত্রী, তারা হয়ে উঠেছে সহবাত্রী। এমনই
ক'রে চলতে চলতে জীবন-পথে ত্রিলের কোঠার পা দিয়েছে। বহু-পদচিহ্ণ-লাঞ্চিত অতীত জীবন-পথের দিকে ফিরে তাকিয়ে মনে পড়ে সেই
সহবাত্রীদের, বাদের সঙ্গে ভাগ ক'রে নিয়েছে কভ আশা-নিরাশা,
হথ-ছঃখ, আনন্দ-বেদনা, ছুযোগ-ছুর্যোগ, ভাব-ভাবনা, ভাবী ভারতের
কত রঙিন স্বপ্রবিলাস। বহু ঝড়-ঝাপটা কাটিয়ে ভারতের স্বাধীনতাআন্দোলনের রথ আজ সাফল্যের সিংহ্ছারে উতীর্গ হয়েছে; বারা নানা
ভাবে, নালা দিক থেকে রথকে অগ্রসর ক'রে দিয়েছে, তারা আজ
কোথার ? পথের মাঝেই প্রাণ হারিয়েছে অনেকে; কেউ কেউ
ভাতির স'রে দিড়িয়েছে; গভি ও গস্কবা সম্বন্ধ সন্দিহান হয়ে, কেউ কেউ
ভিন্টো টান দিয়ে রথের অগ্রগতিকে ব্যাহত করবার চেঙা করেছে।

অতীত সহযাত্রীদের স্বরণ করতে গেলেই প্রথমে মনে পড়ে প্রতুলের কথা। ছোটবেলা থেকে একসঙ্গে পড়েছে, একসঙ্গে খেলা করেছে, একসঙ্গে আন্দোলনে যোগ দিয়েছে, জেলে গেছে, জেলের ভেতরে পড়াগুনা করেছে, পরীক্ষার পাস করেছে, একসঙ্গে পথ থেকে পথান্তরে গেছে, আবার পূর্বপথে ফিরে এসেছে। ১৯৪২ সালে হজনেই এম.এ. পড়ছিল তারা। তাদের সহপাঠিনী ছিল শুক্তি শুপ্তা। পূর্ববঙ্গের মেয়ে। কলকাতায় এক আত্মীয়ের বাড়িতে থেকে পড়াগুনা করত। খ্রামবর্ণের ছিপছিপে মেয়েট। রূপে সজ্জার অভ্য সহপাঠিনীদের কাছে দাঁড়াতে পারত না সে। তবু তার मूर्य हिन अमनरे अकृषि दृष्टित मीक्षि, अकृमात नारणा, नारहात्त अमन्हे महस्य भागोनजा, मश्यज, यह क्यावार्जाह अमन्हे निक्ठि छ गटकान मानद शिवहत, कान-कारन धमनरे चांच्या ७ वृक् चनी स्व, এত छनि चन्दरी त्यत्यद मत्या (थरक अत्र नकत्वर नृष्टि चाकर्वन कत्रछ। প্রভূপের সঙ্গে কেমন ক'রে আলাপ হ'ল তার। শুক্তির যোগ ছিল क्यानिम्हे मरलत गरल। छात्रहे क्षछारन ১৯৪२ व चार्नानन त्यरक हुत्त ग'तत পड़न थाकृन। अथन रा कम्। निके। छारात रचना-नहरत পার্টির কাজ করছে। ভক্তি গুপ্তাও আছে সেধানে। মত ও মনের

মিল সংস্থেও এখনও বিষে হয় নি তাদের। প্রতৃত্যের বিধবা মা এখনও বেঁচে আছেন। আচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের বিধবা হয়ে ছেলের অস্বর্ণ বিবাহ তিনি নিশ্চয়ই সমর্থন করতে পারেন নি। তাঁর মৃত্যুর জন্ত ছুল্লনে অপেকা করছে সম্ভবত।

একটি ছোট স্টেশনে গাড়ি দাঁড়াল। একজন প্রৌচ ভদ্রলোক সামনের বেঞ্চিতে ব'সে ব'সে চুলছিলেন এতক্ষণ। হঠাৎ চোধ খুলে ব'লে উঠলেন, কোন্ ইষ্টিশান, মশার ? প্লাটফর্মের দিকে ভাকিরে, কাঠের খুঁটির মাধার কাচের ঘেরের মধ্যে কেরোসিনের ল্যাম্পের ঘরালোকে কাঠের তক্তায় লেখা স্টেশনের নাম পড়বার চেষ্টা করলে সমরেশ। ভদ্রলোক হেঁকে বললেন, বলুন রা মশার! হঠাৎ স্টেশনের একজন ধালাসী স্টেশনের নাম হাঁকতেই, ভদ্রলোক ধড়কড় ক'রে উঠে দাঁড়িয়ে ব'লে উঠলেন, আরে! এধানেই যে নামতে হবে আমাকে! শশব্যম্ভ হয়ে বায় থেকে জিনিস-পত্র নামাতে শুরু করলেন। সমরেশ উঠে দাঁড়িয়ে বললে, আপনি নেমে যান; কি কি জিনিস আমার বলুন, আমি নামিয়ে দিছিছ।

তাই দিন তে। মশায়।—ব'লে ভদ্রলোক, দরজা খুলে নেমে পড়লেন। সমরেশ এক-একটি ক'রে তাঁর জিনিসগুলি নামিয়ে দিলে। ভদ্রলোক জিনিসগুলি শুনতে গুনতে বললেন, ভাল ক'রে দেখুন দেখি, আর কিছু আছে কি না! সমরেশ বললে, রয়েছে তো অনেক কিছুই; এর মধ্যে আপনার কিছু আছে কি না জানব কি ক'রে?

তা বটে।—ব'লে ভদ্রলোক আবার গণনা শুরু করলেন। গাড়ি চলতে শুরু করল। সমরেশ দরজার কাছে দাড়িরে রইল জাঁর দিকে তাকিরে, ভদ্রলোক মুখ তুলে সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললেন, ঠিক আছে মশার। বস্থন আপনি, নমস্বার। প্রতিনমন্ধার জানিরে সমরেশ দরজা বন্ধ করলে।

বসবার আগে সমরেশ দেখে নিলে, তার জিনিসগুলি বথাস্থানে নিরাপদে আছে কি না; বাঙ্কের ওপরে বিছানা, স্টুটকেস; বেঞ্জির নীচে ফলের ঝুড়িটা! ফল তার মারের জন্ত। মাস্থানেক আগে তার অস্থ হয়েছিল। চিঠি গিয়েছিল তার কলকাতার ঠিকানায়।

সে তথন কলকাতার ছিল না। ফিরে এসে চিঠি পেরেই সে মাকে দেখতে চলেছে।

চিঠি লিখেছিল তাদের পাড়ার একটি মেরে। নাম তিলোন্ডমা।
তিলোন্ডমার বাবা ছিলেন তার বাবার বন্ধ। ছই পরিবারের মধ্যে
একটা অক্তরিম আত্মীয়তার বন্ধন গ'ড়ে উঠেছিল। তাঁদের মৃত্যুর
পরও সে বন্ধন অটুট আছে। তিলুর অর বন্ধনে তার মা মারা
গিরেছিলেন। তখন থেকে সমরেশের মারের কাছে মাছ্র্য হরেছিল।
তার মাকে সে নিচ্ছের মারের মতই তালবাসে। আজ্ব পর্যন্ত কদিনই বা
সমরেশ মারের কাছে থাকতে পেরেছে! তিলু নিজের মেরের মত
বরাবরই মারের কাছে কাছে থেকেছে; নানা আবদারে তাঁকে ব্যন্ত
রেখে সন্তান-বিরহের ছঃখকে ভূলিরে রেখেছে। রোগে সেবা করেছে,
শোকে সাধ্যমত আড়াল ক'রে রেখেছে। মাও তাকে ক্ষেহ্ করেন,
নিজের মেরের মত, বোধ করি নিজের ছেলের চেয়েও বেশি। নিজের
সন্তানের চেরেও তার ওপরেই বেশি নির্ভরতা তাঁর।

তার মারের ভার হাতে নিয়ে তিলু সমরেশকে দেশসেবা করবার স্থাগে দিয়েছে। তিলুর প্রতি তার ক্তজ্ঞতার অস্ত নেই। কতবার চিঠিতে তিলুকে ক্তজ্ঞতা জানিয়েছে সে। প্রতিবারই তিলু ষা জবাব কু দিয়েছে, তার ভাবার্থ এই যে—তোমাকে দেশসেবার নাম ক'রে ভবখুরের মত জীবন কাটাবার জভ্যে কাকীমার ভার নিই নি আমি; নিয়েছি নিজের দায় ব'লেই; তোমার মা কি তোমার একলার? মুখে এ ধরনের কিছু বলতে গেলেই তিলু ঝাঁঝিয়ে উঠেছে—খ্ব হয়েছে, থাম, মায়ের ওপর ভোমার দরদ কত জানতে বাকি নেই আমার। দেশসেবা হচ্ছে তোমাদের ! রক্ত-মাংসের মায়ের ওপরে বাদের মমত। নেই, মাটির মায়ের ওপর ভালবাসা তাদের ভগ্ডামি—

তিলু সমরেশের চেম্নে আট-ন বছরের ছোট। ছোট-বেলার ছোট বোনের মত তার কাছে কাছে থাকত। তার বন্ধু-বান্ধবরা তাকে তার ছোট বোন ব'লেই জানত, আদর করত, রাগাত। তথন থেকেই একটু ঠাটা ক'রে তাকে কিছু বললেই,

সে রেগে উঠত। ছোটবেলায় বেশ মোটা-সোটা ছিল ব'লে সমরেশ তার নাম দিয়েছিল-তালোভমা; ভাকত তালু ব'লে। ভিনু রেগে আগুন হলে উঠত; তাকে আঁচড়ে, কামড়ে, হাতের কাছে বা পেত তাই ছুঁড়ে যেরে, নাজানাবুদ ক'রে দিত। काँमरा काँमरा गमरत्रामंत्र वावात्र कार्छ शिरत नामिम कत्रछ। সমরেশের বাবার অত্যন্ত শ্বেহভাজন ছিল সে। তাঁর সলে সান করত, খেত, খুমোত। তার সব কথা বেদবাক্যের মত বিখাস করতেন তিনি। কতবার তার নামে মিপ্যে ক'রে লাগিয়ে ভিলু তাকে বাৰার কাছ থেকে ধমক ধাইমেছে। বাবা মারা বাবার পরে তিলু তো মায়ের ডান হাত হয়ে উঠল। নিজেদের বাড়িতে যেতই না, সব সময় মার কাছে থাকত। তিলুর বাবা আপত্তি করতেন না। তার বাবার মৃত্যুর পর তিবুর বাবাই অভিভাবকের মত তাদের সব দেখাশোনা করতেন। সংসার চালনাম মাকে পরামর্শ দিতেন। সময়ে-অসময়ে অনেক বিষয়ে অনেক ভাবে সাহায্য করতেন। তথন থেকে ভিন্ন হয়ে উঠন যেন তার অভিভাবক। পড়াগুনা, থাওয়া-नाश्या, रक्क-वाक्कवरनत्र मरक रमना-रमना, र्यना-धूना मव विषय मर्वना ধবরদারি করত। একটু এদিক ওদিক হ'লেই শাসন করত, নিজে পেরে না উঠলে মাকে ব'লে দিত। মা ধমক-ধামক করতেন না ; হা-.হতাশ করতেন; নিজের হ্রদৃষ্টের জন্ম আক্ষেপ করতেন; যে বিধবার একমাত্র পত্র বিগড়ে যার, তার বিষ খেরে মরা উচিত—চোধের জলে তা জানিয়ে দিতেন।

তিলুর সতর্ক প্রহরা ব্যর্থ ক'রে সমরেশ বধন লবণ-আন্দোলনে বোগ দিলে এবং লুকিয়ে বাড়ি থেকে চ'লে গেল, তথন তিলু হকচকিয়ে গিয়েছিল। তারপর থেকেই তার উপরে তিলুর মন কড়া হয়ে উঠল। বাড়িছে গেলে সেবা-বদ্বের ক্রটি করত না, কিছ কথার কথার তীক্ষ্ণ প্রেব হানত। তারপর নানা আন্দোলনে জড়িত হয়ে কারাবাসেই তার জীবন কেটেছে; বাড়িতে থাকতে পেয়েছে খ্ব কম দিনই। কিছ বে কদিন বাড়িতে থেকেছে, তিলুর সেই একই ব্যবহার—সতর্ক ক্রটিহীন সেবা-বৃদ্ধ, কথার কথার হল-বেধানো, মাকে উড়েজিত ক'রে সক্রন্ধন অন্থবাগ করানো।

এখন ভিলুর বয়স চব্বিশ-পঁচিশ। বি.এ. পাস ক'রে স্থানীয় हिन्तू গার্লস কুলের হেডমিস্ট্রেসের কাব্দ করছে। তিলুর বাবা মারা গেছেন। কাকাই এখন অভিভাবক। বিয়ের বয়স পার হয়ে বাচ্ছে, তবু বিষে করতে চাইছে না কিছুতেই। কাকাবাবুর বয়স হয়েছে; পায়ে ধরেছে বাত ; হিল্লি-দিল্লি ছুটোছুটি ক'রে পাত্র খুঁজে আনবার শক্তি নেই। তবু লোকমুখে কোন উপযুক্ত পাত্রের সন্ধান পেলেই সমরেশের মাকে দিয়ে কথাটা তিলুর কাছে উত্থাপন করেন। তিলু প্রবল অনিছ। জানায়। বলে, আমি গেলে কাকাবাবুকে কে দেশবে ? হেডুটা কাকাবাবুর মনে লাগে। চুপ ক'রৈ যান। তিলুকে বুঝিরে-স্থঝিরে মত করবার চেষ্টা তার মাও বেশি করেন না। তিলুকে নিজের কাছ-ছাড়া করবার তাঁর ইচ্ছা নেই। তিলু বদি চির-দিনের মত তাঁর কাছে থেকে যায়, তিনি ব'র্তে যান। তাঁর বিশ্বাস, তিলুর মত শক্ত মেয়েই তাঁর বে-আক্রেল বাউণ্ডুলের ছেলেকে শাম্বেস্তা করতে পারবে। তিলুর হাতে যদি ছেলেটিকে গচ্ছিত ক'রে যেতে পারেন তো তিনি নিশ্চিম্ব হয়ে চোখ বুজ্বতে পারবেন। তাঁর অন্তরের এই গোপন বাসনাটি তিলুর কাছে জানাবার ত্রুটি করেন নি। তিলুর কাছ থেকে কখনও আগ্রহের ইঙ্গিতও পান নি। কাকা-বাবুর কাছে ও ধরনের প্রস্তাব করতে সাহস হয় না জার। তিলুরা वफ्रलाक । अत्र काका हिर्मिन अक्षम नामकाना छिकिन, अरनक ठीका রেখে গেছেন মেয়ের জান্তা। যে-সে ছেলের হাতে দেবে কেন ওরা ? বিশেষ ক'রে সমরেশের মত ছেলের হাতে, যে ছেলে চোল-প্নরো ৰছর বন্ধস থেকে জেল খাটতে শুরু করেছে, জীবনে এক পয়সা রোজগার করবার সামর্থ্য হবে না যার। একবার মা কাকাবাবুর काट्ड वरलिहिलन, ह्हलिहोत्र विरत्न मिल इम्राट्डा पत्रवान करत, नम ठीकूत्रत्था ? काकावावू म्यष्टेवङा लाक ; खवाव मिरहिष्ट्रिक्त, । ছেলের হাতে কে মেরে দেবে, বউদি ? মেরে কি লোকের ক্যালনা এত ? এ খবরটি ভিলুর কাছ থেকেই শোনা তার। এ ধরনের শ্রতি-ত্বধকর ধবর বাড়িতে পা দেবা মাত্র তিলু জানিয়ে দিতে জটি করে না।

তবে সে জানে, তিলু তাকে বোনের মত, পরম বাদ্ধবীর মত সেহ করে। কথার কাঁটা ও ব্যবহারে বিরাগের তাব থাকলেও, লিচুর কর্কশ আবরণের নীচে অম্ল-মধুর কোমল শাঁলের মত, তিলুর অন্তরের মধ্যে একটি সরস অকোমল স্নেহ টস্টস করছে; সমরেশ নিজের অন্তরের মধ্যে তা অম্ভব করে। একে সম্বল ক'রে, কোন দিন সে জীবন-পথে তার চিরদিনের সাধী হতে রাজী হবে কি না— এ আশা করবার ভরসা হয় না। তবে নিজের মনে সে জানে, এ জীবনে যদি কোন দিন বর বাঁধবার সাধ হয়, তিলুকে ছাড়া তার চলবে না।

এकটা फिन्स्त गां ए थायन। यावाति-शास्त्र फिन्स। शिह्स्स्टे বিস্তীর্ণ ঘন জঙ্গল, জ্যোৎসালোকে অতিকায় জন্তর মত খুমোচ্ছে। কান পেতে শুনলে ওর হৃদ্স্পন্দন শোনা যায় ; শোনা যায় ওর নিশ্বাসের নিয়মিত শব্দ। কতকগুলো যাত্রী নেমেছে গাড়ি থেকে; কুলীদের সঙ্গে উচ্চকণ্ঠে দর-ক্ষাক্ষি করছে। ছ-তিন মিনিট মাত্র গাড়ি দাড়াল। চং চং ক'রে গাড়ি ছাড়বার ঘন্টা বাজ্ব। গাড়িটা চলবার উপক্রম করতেই একটা লোক হস্তদন্ত হয়ে গাড়ির সামনে এসে ব'লে উঠল. দরজাটা খুলে ভান বাবু দ্য়া ক'রে, গাড়িতে উঠব আমি। সমরেশ ভাড়াতাড়ি উঠে দরজাটা খুলে হাত ধ'রে গাড়িতে তুলে নিলে লোকটিকে। লোকটি হাঁপাতে হাঁপাতে বললে, বড় দল্লা করলেন বাবু। বারো কোশ রান্তা চুটতে চুটতে আগছি। মেরেটা আমার মরমর ধবর পেয়েছি সাঁঝ-রেতে। এ গাড়ি ধরতে না পারলে মেয়েটাকে দেখতেই পেতাম না। বড় উবগার করলেন বাবা। খোলা তোমার ভাল করবেন। লোকটি নি:সলেহে যুসলমান। মুখে লখা দাভি, মাধার हुन ছোট क'दत हाँहा। नवा मीर्व टिहाता। शादत अकि मिनन কভুয়া, পরনে থাটো ধৃতি। হাতে একটি পুঁটলি। লোকটি এদিক ওদিক ভাকাতে লাগল একটু জানগার জন্তে। কোণাও এক ভিল আরগা নেই। সমরেশ জিজাসা করলে, কোণার নামবে ? লোকটা नविनात वनान, भारत इंडिभारन वाचा। नगरत्रभ वनान, छ। इ'रन पूमि আমার জারগাটাতে ব'স। লোকটি বাড নেডে বললে, তা কি হয়

বাবা! আপনি বন্থন, এইটুকু রাভা দাঁড়িয়েই যাব। সমরেশ তার হাত খ'রে বললে, ভূমি ব'স না কন্তা, অনেকক্ষণ ব'সে আসছি; একটু দাঁড়িয়ে থাকলে, কিছু কষ্ট হবে না আমার; ব'স ভূমি।—ব'লে জোর ক'রে বসিয়ে দিলে তাকে। জানালার কাছে দাঁড়িয়ে বাইরেয় দিকে তাকিয়ে রইল।

জন্মানা শেষ হয়ে মাঠ শুরু হয়েছে। শশুহীন দিগস্ত-বিস্তুত মাঠ। উপরে তারকাকীর্ণ আকাশ। চোথের সামনে সারমের-অমুন্তত বর্ণাধারী কালপুরুষ: জলজল করছে মণিময় কোমরবন্ধ। দিগন্ত-রেশার একটু ওপরে ঝিকমিক করছে একটি নীলাভ ভারা। এই প্রাচ শান্তিময় বিশ্বপ্রকৃতির দিকে তাকিয়ে মনে হয় না. পৃথিবীতে काशां कान विराज्य चारह. विराध चारह. मात्रामाति हानाहानि আছে, অত্যাচার উৎপীড়ন আছে, প্রতিশোধ প্রতিহিংসা আছে। অপচ দেখেছে তো নিজের চোখে—কলকাতার হালামার সময়ে মামুবের নগ্ন পাশবিক রূপ, উলঙ্গ থড়েগর মত নিষ্ঠুর মনোবৃত্তি। দেখেছে তো, নিবিচারে নিরীহ নির্দোষ পথিকের বুকে ছুরি মারতে ভদ্র শিক্ষিত युवटकत्र भर्षस्र वार्थ ना । विरयरित विरय नीम हरम छेर्फरह मास्ट्रस्त মন। ঐ যে দীন দরিক্ত মুসলমান রুষক তার কাছে সামাল্ল সাহায্য পেৰে বিগলিত হয়ে উঠেছে, তাকে আশীর্বাদ করছে মনে মনে, ওরই মত क्षत्राकीर्ग वृक्ष यूजनमान म्लंडे निवादनादक हारिश्त नामरन हिन्तू नांत्रीरक নিষাতিত হতে দেখে প্রতিবাদ তো করেই নি. বরং অভ্যাচারীদের উৎসাহ দিয়েছে। নোয়াথালি গিয়েছিল সে। দেখে এসেছে, হিন্দুদের ওপরে কি অত্যাচার হয়েছে সেধানে। হিন্দুদের পাড়াকে পাড়া व्यानित्त पिरम्राष्ट्र, यूननमानता हिन्दू शृहत्त्वत धननन्शिष्ठ कृते करत्राह्र, মেরেদের উপর অকণ্য অত্যাচার করেছে। হিন্দুদের ও-দেশ থেকে উৎসাদিত করবার জ্বন্থে বন্ধপরিকর হয়েছে তারা।

কলকাতার দালা-হালামার কথা মনে করতেই মনে পড়ল একটি মেরের কথা। কলকাতার যে পাড়ার থাকত, সেই পাড়ার মেরে। হালামা শুরু হতেই সমরেশ পাড়ার যুবকদের নিরে একটি রক্ষীদল গঠন করেছিল—মুসলমানদের আক্রমণ প্রতিরোধ করবার জভে।

ভাদের পাড়ার পাশেই ছিল একটা মূসলমানপাড়া। সেধান থেকে মূসলমানরা দল বেঁধে করেক বাব ভাদের পাড়া আক্রমণ করেছিল। কিছ প্রত্যেক বারই ভাদের হঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল। প্রভিরোধের প্রাবল্য দেখে মূসলমানরা আরু আক্রমণ করতে সাহস করে নি। সেসময়ে পাড়ার মেয়েরাও নিজেদের মধ্যে একটি সেবিকা-দল গঠন করেছিল—আহতদের সেবার জভ্যে। সে নিজেও আহত হয়েছিল; মাধা ফেটে গিয়েছিল ভার। মেয়েরা পালা ক'রে সেবা করেছিল। ভাদের মধ্যে একটি মেয়ের নিপুণ স্নেহকোমল হাভের সেবা সেকাদিন ভূলবে না। হালামা একটু থামতেই মেয়েটি কলকাভা থেকে চ'লে গিয়েছিল। জীবনে হয়তো আর দেখা হবে না ভার সলে। কিছ ভার মনের পটে সেই মেয়েটির স্নিগ্ধ-শ্রাম মূর্ভিটি খোদাই হয়ে গেছে; মূছবে না কোনদিন।

লোকটি নেমে গেল। যাবার সময়ে আশীর্বাদ ক'রে গেল—ধোদা ভাল করুন, বাবা।

ভোর-রাত্রে তাদের স্টেশনে গাড়ি থামল। ইতিমধ্যে যারা এই স্টেশনে নামবে, তারা খুম ছেড়ে চাঙ্গা হরে উঠে মোটবাট সামলাতে আরম্ভ করেছে। গাড়ি থামতেই হুড়মুড় ক'রে নামতে আরম্ভ ক'রে দিলে তারা। গাড়ি অনেককণ থামে এই স্টেশনে। তবু ব্যক্ততার সীমা নেই কারও। সকলে নেমে বাবার পর বীরে হুছে নামল সমরেশ। একটা কুলির মাথার জিনিসপত্র চাপিয়ে ওভার-ব্রিজের দিকে চলল। রেলের কর্মচারী টিকিট আদার করছিল ব্রিজের এ পাশে দাঁড়িয়ে। তাকে টিকিট দিরে, ব্রিজ পার হয়ে একটা রিক্শাতে জিনিস-পত্র সমেত নিজে চ'ড়ে বাড়ির দিকে চলল।

2

পরদিন অপরাহ। বারান্দার মারের কাছে সমরেশ ব'সে ছিল।
মাস খানেক আগে মারের গুরুতর অহ্পথ হরেছিল। এখন হুল্ফ হরে
উঠেছেন। তবে এখনও বেশ বল পান নি শরীরে। তাতেই
কোন রক্ষে সংসারের কাজ করছেন। অহ্পথের পরটাতেই পেরে
উঠতেন না। তিলু রাল্পা-বাল্পা ক'রে দিরে বেত। এখন নিজেই রাল্পা

করছেন। বিধবা মাছুব, এক বেলা রান্না করলেই হন্তে বান্ধ। বা পাকে রাজে বুড়ী ঝিটার হন্তে বান্ধ। সমরেশ এসেছে ব'লে এ বেলার রান্নার ব্যবস্থা করতে হচ্ছে। আসন-পিঁড়ি হন্তে ব'লে বঁটিতে তরকারি কুটতে কুটতে ছেলের সঙ্গে গল্প করছেন।

মা বললেন, যা হয়েছিল বাছা! এ যাত্রা আর বাঁচভাম না।
তিলু যা করেছে, পেটের নেয়েও অভ করে না। সমরেশ বললে,
বরাবরই তোও ভোমার সেবা করে মা। মা ঝাঁজের সঙ্গে বললেন,
তা তো করে বাছা। চিরদিন তো আর করবে না। কি ওর মভিগতি হয়েছে, বে করতে চাচ্ছে না; নাহ'লে করে কোথার চ'লে
বেত। এতদিন কাছটিকে আছে, তাই ভাগ্যি। ওর কাকা যা উঠেপ'ড়ে লেগেছে, বেশি দিন থাকতে দেবে না আর।

সমরেশ বললে, তাই নাকি! চেষ্টা তো করাই উচিত। বয়স তো কম হয় নি তিলুর।

মা একবার ছেলের দিকে তাকালেন। তারপর বললেন, আমার আনেক দিনের সাধ বাছা, তিলুটিকে বউ করবার। ভগবান যে . বাদ সাধলেন; ছেলেই মাছুষ হ'ল না আমার।

কথাবার্তা আবার সেই পুরাতন থাতে বইবার উল্মোপ করছে দেখে সমরেশ বললে, তোমার শরীর বা ছুর্বল, রাত্তে নাই বা রাঁথলে মা। মৃড়ি-টুড়ি থেলেই হবে। মা স্বাভাবিক কঠে বললেন, তা কি হর বাছা! কতদিন পরে এসেছিল, চারটি ভাত আর রান্না ক'রে দিতে পারব না! তা ছাড়া মৃড়িই কি পাওরা যার নাকি! টাকার দশ পাই মৃড়ি, তাও <u>চোঁরা-পোড়া</u>। আটা-মরদার তো মৃথ দেখবার স্বো নেই।

বাইরের বারালা থেকে ডাক এল, কাকীমা! সমরেশের মা সাদর
সক্ষেহ কঠে আহ্বান করলেন, এস মা, এস। ডোমারই কথা হচ্ছিল
এতকণ। তিলু কাছে এসে দাঁড়াল। লঘা চেহারার গঠন।
ধবধবে করসা রঙ! মাধার একরাশ কালো চুল এলো থোঁপার
বাঁধা। মুখ-শ্রী অন্দর। পরনে সাদা কালোপাড় শাড়ি, সাদা
রাউল্ল, পা থালি। গলার সক্ষ সোনার হার চিক্চিক করছে।
হাতে চারগাছি ক'রে সোনার চুড়ি। তার সক্ষে একটি তরশী। ব্রস

বোল-সভেরো। পাতলা ছিপছিপে; উজল খ্রামবর্ণ। আয়ভ চোথের কালো তারা ছটি কৌতুকে চঞ্চল। মুখে অতি রমণীর কমনীরতা। বৌবনের জাগরণাভাস সর্বদেহে চঞ্চল হরে উঠেছে। ছোট কপালট ঘিরে কালো কোকড়া চুলের অবন্ধিম সীমারেখা। দীর্ঘ বেণীটি সাপের মঙ পিঠে ঝুলছে। পরনে কিকে নীলরঙ শাড়ি, ওই রঙের রাউল, হাতে গলার রঙিন রেশমা অভোর কাজ-করা। পারে খ্রাণ্ডেল। হাতে সোনার চুড়ি, গলার হার, কানে ছল।

সমরেশের মা বললেন, নাভনী কবে এলে গো ?

জবাব দিল তিলু; বললে, কাল সন্ধ্যেবেলায়।

জামাই এসেছেন নাকি ?

না। ওকে এখানে নামিয়ে দিয়ে কলকাতা গেছেন।
ইঙ্টিশান থেকে এল কার সলে ?

তপনবাবুর সঙ্গে। ওই যে রায় বাহাছরের ভাইপো উকিল।

য়েশুপুরে হাওয়া বদলাতে গিয়েছিলেন। ওদের সঙ্গেই ফিরলেন।
ভামাইবাবু তো লভুদের নিয়ে এডদিন ওখানেই ছিলেন। তপনবাবুদের বাড়িয় পালের বাড়িভেই থাকভেন। তপনবাবুর সঙ্গে খ্ব
ভালাপ হয়ে গেছে ওঁর।

মা বললেন, ওই মাছুরটা পেতে ব'স মা ছজনে।

সজের মেরেটিকে বললেন, দাঁড়িরে রইলে কেন, দিদি ? এসে ব'স।

সমরেশ এতকণ তাকিয়ে ছিল মেরেটির দিকে। মেরেটিকে দেখে সে আশ্চর্য হয়ে গেল। সেই মেরেটি, যে কলকাতার হালামার সময়ে একাস্কভাবে তার সেবা করেছিল। সমরেশকে দেখে মেরেটির মুখে বিশ্বরের ভাব ফুটে উঠল। আপনার লোক নাকি তার! আগে জানলে যিঃ রারের মেরের এত চাল সন্থ করতে হ'ত নাকি!

হালামার সমরে মিঃ রাম্বের বাড়িতে ছিল সমরেশ। ওই পাড়ার বে রক্ষীদল চুগঠন করা হরেছিল, তার দলপতি ছিল সে। সেই সমরে তার অক্লান্ত পরিশ্রম, পৌক্রব ও দেহের শক্তি, অপরিমিত সাহস, নিবিচার নির্ভয়তা, শিষ্ট ব্যবহার, বৃদ্ধি-চাতুর্ব, ও শৃথ্যলা-বিধানের শক্তি নারা পাড়ার নরনারীদের স্বেহ ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। বিশেষ ক'রে পাড়ার তরুণীদের। তারা তার একটু সেবা করতে পেলে, তার একটা আদেশ পালন করবার স্বযোগ পেলে কুতার্থ হয়ে বেত। সে আহত হরে পড়লে, স্বাই হুমড়ি থেরে সেবা করতে শুরু করলে। মেরেটির বাড়ি ছিল মিঃ রায়ের বাড়ির পাশেই। দিবারাত্র সে সমরেশের বিছানার পাশে থাকত, তার শুশ্রুবা করত। বছুরা ঠাট্টা করত তাকে। বিশেষ ক'রে মিঃ রায়ের অহঙ্কারী মেরেটা। হাবে-ভাবে কথার-বার্তার জানিরে দিত, ই।ন ওদের তাঁবেদার লোক, সেবা-শুশ্রুবার যা ব্যবস্থা ওরাই করবে; সকলের মাথা-ব্যথার দর্কার কি ? ওঁর কাজের বাহাছ্রিটা ও আত্মসাৎ করবার চেষ্টা করত। সে সময়ে বদি সে জানত, ইনি তার আপনার লোক, তা হ'লে তার মুখ-নাড়া বদ্ধ ক'রে দিত সে।

একদৃষ্টে ছজন ছজনের দিকে তাকিরে ছিল। ছুদিনের খন আধারের মধ্যে পরিচয়, চেনাচিনি হয় নি বেশি; চিনে নিচ্ছিক ছজন ছজনকে।

তিলু মূধ ফিরিয়ে এদের দিকে তাকিয়ে ব'লে উঠল, লতু, দাঁড়িয়ে রইলি কেন ? এখানে এসে ব'স্ম

তিলু মায়ের পাশেই বসল। লতুকে বসাল তার ওপাশে। সমরেশের দৃষ্টিকে আড়াল ক'রে রইল সে।

সমরেশ মনে মনে ছেসে বললে, মেরেটি কে মা ? মা বললেন, ওকে চিনিস নে ? তিলুর বোনঝি, নীলুর মেরে—লতু।

সবিষ্ণয়ে সমরেশ বললে, 'তাই নাকি। ওকে দেখেছি তো কলকাতায়।

লভু অর্থাৎ লভিকা কথা বললে, তিলুর দেহের আড়াল থেকে মুখ বাড়িরে বললে, আপনার মাথাটা সারতে কডদিন লেগেছিল ? সচকিত হয়ে উঠল সমরেশ, মায়ের কাছে এসব কথা পাড়লে লাফিরে উঠবেন এখনই, এদের সামনেই কালাটাটা খেদ-কোভ শুক্ত করবেন ; সে এক বিঞ্জী ব্যাপার হবে। ভাড়াভাড়ি জ্ববাব দিলে, বেশি দিন না। কথার ধারাটা বদলে দেবার জ্বান্তে বললে, তিলু কি চিন্তে পারছ না নাকি ?

মারের দিকে মুখ ক'রে ব'সে ছিল।তলু। তার জান পাশটা ছল সমরেশের দিকে। সে মুখ না কিরিরেই ধারালো কঠে জবাব দিলে, চিঠির পর চিঠি লিখে যার কাছে জবাব পাওরা বার না, মারের গুরুতর অক্থ, বাঁচবেন কি না সন্দেহ—ধবর পেরেও যার বাড়ি আসতে ফুরন্থৎ হর না, তার সঙ্গে আর চেনাচিনি কি ? কি বলুন কাকীমা ?

লভুর মুখে সমরেশের মাথার আঘাতের কথা শোনা অবধি মারের হাতের কাজ বন্ধ হয়ে গিরেছিল; মুখে-চোথে কুটে উঠেছিল শহা, ব্যাকুলতা; বললেন, ওর কথা ছেড়ে দাও মা। দেশছাড়া ছেলে। লভুকে বললেন, ওর মাথার কি হয়েছিল দিদি ?

লড় ন'ড়ে-চ'ড়ে ব'লে বলতে শুরু করতেই তিলু তাকে থানিয়ে দিয়ে বললে, তুই থাম, আমি বলছি। সমরেশ আলোচনার স্রোতকে থানিয়ে দেবার চেষ্টা ক'রে বললে, আমি তো কলকাতায় ছিলাম না তিলু। দিল্লী গিয়েছিলাম; তা ছাড়া আরও অনেক জায়গায় বেতে হয়েছিল। মেলে চিঠিটা প'ড়ে ছিল ম্যানেজারের কাছে। মেলে ছু মাল যাওয়া হয় নি তো।

তীব্র কটাক্ষকেপ ক'রে তিলু বললে, বেখানেই থাক, ঠিকানা একটা ছিল তো ? ম্যানেজার চিঠি পাঠিরে দেয় নি কেন ?

७ कि कि ना कानात्ना इत्र नि ।

মুখ টিপে হেসে ভিন্নু বললে, পাছে বাড়ির খবর কিছু পৌছে যার এই ভরে ৷ শুমুন কাকীমা, কি রকম কথা ৷

মাও ছেলের দিকে সক্ষোভ দৃষ্টিপাত করলেন একবার, বললেন, ওর কথা যেতে দাও মা। বল, কি হয়েছিল ওর ?

তিলু বললে, মাথা ফেটে গিয়েছিল, সঙ্গে সলে জর।

माथा कांग्रेन कि क'रत्र ?

মুসলমানদের সঙ্গে মারামারি ক'রে। সতু লিপেছিল, আর একটু হ'লে বাঁচত না।

মা আর্তনাদ ক'রে উঠলেন, সে কি মা! আমাকে তো কিছু বল নি।

जिनू वनात, कि क'रत जानव काकीमा त्य, जामारमञ्ज हैनि।

প্রতা নাম লেখে নি, লিখেছিল, ওর এক বন্ধুর মান্টার মশান্তের এমনই হরেছে।

লতু বললে, আমি তো নাম জানতাম না, ওঁকে মান্টার মশার ব'লেই ডাকতাম স্বাই। স্মরেশকে বললে, আপনাকে তো আবার প্লিসে ধ'রে নিয়ে গিয়েছিল, না ? মীরা লিখেছিল।

জ কুঁচকে উৎস্থক কঠে তিলু বললে, মীরা কে ? লড়ু বললে, ডাঃ রায়ের মেয়ে, ওকেই পড়াতেন উনি। মা সভয়ে বললেন, এর ওপর আবার পুলিসে ধ'রে নিমে গিয়েছিল ?

ভিনু বললে, গুণ্ডামি করলে ধরবে না ? সমরেশের দিকে তাকিমে বললে, তা জেল থেকে খালাস পেলে কখন ?

সমরেশ বিরক্তির সঙ্গে বললে, জেল হয় নি, ছেড়ে দিয়েছিল। গন্তীর মুখে প্রশ্ন করলে তিলু, কতদিন পরে ? জবাব দিলে লভু, এক মাস নাকি আটকে রেখেছিল।

মা কেঁদে ফেললেন, বললেন, এ ছেলে নিয়ে আমি কি করি মা! জেলে জেলেই কাটাবে নাকি!

তিলু সহাত্বভূতি জানিয়ে বললে, কেঁদে আর কি করবেন কাকীমা ? বেমন অদেষ্ট ক'রে এসেছিলেন। লেখাপড়া শিখেও স্থমতি বদি না হর, তা ভগবানের মার ছাড়া আর কি !

মা অশ্রুক্তর কঠে বললেন, মিথ্যে আমাকে বাঁচিয়ে তুললে মা !
মরলে বেঁচে বেতাম ; বেঁচে থেকে আরও কত কি দেখতে ভনতে হবে,
কে জানে !

ব'লে আঁচল দিয়ে চোৰ মুছলেন মা। তিলু তাঁকে জিজাসা করলে, এবারে কি পরীক্ষা দেবার সময় হয়েছে ? জিজেস করেছেন ওকে ?

্ মা মাধা নেড়ে ৰললেন, না মা। এসে ধেকে তো ঘুমোছে। কথন জিজেস করব ? ভূমিই কর না।

জবাব দিলে লড়ু, পরীকা দিরেছিলেন, পাস করেছেন। তীক্ষ কঠে তিলু বললে, তুই জানলি কি ক'রে ? মীরা লিখেছিল।—জবাব দিলে লড়। তিলু শ্লেবের যরে বললে, ওর জন্তে এত মাথাব্যথা কেন তার ?
লতু বললে, ওর মাস্টার মশার বে! তা ছাড়া উনি বা করেছিলেন,
ওঁর জন্তে পাড়ার স্বারই মাথাব্যথা।

তাই নাকি !—ব'লে মূচকি হেলে আড়চোধে সমরেশের দিকে একবার তাকিয়ে মুখ ফিরিয়ে নিলে তিলু।

সমরেশ বললে, মা, একটু চা-টা দেবে, না, ব'লে ব'লে ওই স্ব বাজে কথা শুন্বে ?

মা বললেন, বাজে কথা নয় বাছা। তিলু বাজে কথা বলবার মেয়ে নয়। কই, দেখি তোর মাধাটা—

সমরেশ বললে, কিছু নর বলছি বে ! সামাছা কি একটু হয়েছিল। মেরেদের ভিলকে ভাল করা অভ্যাস, বিশেষ ক'রে—। কথাটা শেষ না ক'রেই বললে, নামটা মিথ্যে রাখি নি।

তিলু সজে সজে ব'লে উঠল, আমিও নামটা মিথ্যে রাখি নি। লতু সোৎত্মক কঠে তিলুকে জিজেস করলে, কি নাম মাসী ? সমরেশ জবাব দিলে, তাল, তালোভমা।

তিলু বললে, ভোঁদা, ভোঁদড়।

লভু হেসে চোথ ভাগর ক'রে জ্ব নাচিম্নে বললে, আপনার ওই নাম!
মীরাকে লিথতে হবে তো—তোমাদের পাড়ার বীরপুল্ব আমার তেঁ।ছ্
মামা। ও বা মেরে, চিঠি পেরেই পাড়ার ঢাক পিটিয়ে দেবে।

ग्रमंद्र ग्रमद्रम वनाल, ना ना, अग्रव निर्धा ना ।

তিলু বললে, লিখে দিস তো লড়। ওর লখা-চওড়া শরীরটার পরিচর সবাই পেরেছে, মগজের খবরটাও দিরে দিস তো।

মা ফ্যালফ্যাল ক'রে তাকিয়ে এদের কথা শুনছিলেন; শেবে বললেন, আমি, মা, ওকে আর কলকাতা বেতে দেব না; বদি বাবার নাম করে তো ওর পারে মাথা ঠুকে রক্তগলা হব।

মা সমরেশের মাণার কথাটা ইতিমধ্যে ভূলে বসেছিলেন, ভিত্ত্ শ্বরণ করিয়ে দিলে, ওর মাণাটা দেখব বলছিলেন যে।

মার মনে পড়ল, বললেন, ঠিক বলেছ মা। সমরেশকে বললেন, দেখি, কাছে স'রে আর। সমরেশ বায়ের কাছ থেকে একটু দূরে স'রে ব'সে বললে, বলছি বে এমন কিছুই নয়, কেবল পরের কথা শুনে—

তিলু মূধ গন্তীর ক'রে লভুর দিকে তাকিমে বললে, বেশি কিছু নয় ! ভুই তবে মিছে কথা লিখেছিলি !

শৃত্ব প্রতিবাদ করলে, বেশি নর আবার কি ? মিঃ রায় ভাজার হয়েও ভয় পেরে গিয়েছিলেন। দেখ না তুমি, ডান কানের কাছাকাছি দেখবে!—ব'লে উঠে দাঁড়িয়ে বললে, আমি দেখিয়ে দিছি।

তিবু বললে, তোকে দেখাতে হবে কেন? ও-ই দেখাক না। মা এত ক'রে বলছেন; বড় হয়েছে ব'লে এত অবাধ্য হওয়া উচিত নাকি?

মা বললেন, ভূই দেখা তো দিদি। তোর তো মামা, লক্ষা কি ?
লভু কাছে এসে সমরেশের মাথা নীচু ক'রে চুল চিরে সকলের
সাগ্রহ দৃষ্টির সামনে দেখিয়ে দিলে, মাথার এ-প্রান্ত থেকে ও-প্রান্ত
পর্বন্ত লালচে রডের স্থল অমস্থা বিদারণ-রেখা।

মা আতত্তে ব'লে উঠলেন, ও মাগো! কি সর্বনাশ হয়েছিল গো! তিলুও ব'লে উঠল, উ:, এ যে সাংঘাতিক!

মা ধরণর ক'রে কাঁপতে লাগলেন; তিলুর দিকে তাকিয়ে অশুক্রদ্ধ কঠে বললেন, কি হরে যেত মা! কিছু জানতে পর্যন্ত পারতাম না।

তিলুর মূথে নামল মেখ; চোথে সজলতার আভাস; মূথে কিছুই বললে না।

সমরেশ বললে, কবে কি হরে গেছে, তাই নিরে হৈ-চৈ করবে নাকি তোমরা ?

मा वनातन, यनि गर्वनाम इत्य दश्छ वाहा ?

সমরেশ বললে, হয় নি তো কিছু। আর বিদ হ'তই, দেশের মা-বোনদের ইজ্বত রকার অভে তোমার ছেলে প্রাণ দিরেছে ব'লে ভূমি গর্ব করতে মা। পুরুষদের পক্ষে এর চেয়ে পৌরব্যর মৃত্যু আর কি আছে?

मा हुन क'रत तरेरनन । कवाव दिल जिन्, लिलन मा-वामरनन करक

প্রাণ দেওরার পৌরব কে অস্বীকার করছে ? কিন্তু নিজের মারের মুধের দিকেও তাকাতে হবে তো! মা বললেন, বল তো বাছা, বুঝোও দেখি ওকে। ও যে পনেরো বছর বরস থেকে বনের মোব তাড়াতে মন্ত হরে রইল, মারের দিকে কিরে তাকালে না, বিধবা বুড়ী মারের কেমন ক'রে দিন কাটছে খবর নিলে না ; ওর কি এগুলো কর্ত ব্য নর ? বেটাছেলে, লেখাপড়া লিখে ঘর-সংগার করবে,রোজগার করবে, পিভৃপ্কবের নাম রক্ষা করবে, এই তো দেখে এসেছি চিরদিন। শহরে এত ছেলে রয়েছে, কে ওর মত বৈরাগী বাউলের মত ঘর ছেড়ে পথে পথে ঘুরে বেড়াছে। ও যদি এমন করে বাছা, সব ছেড়ে-ছুড়ে দিরে স্বামীজীর আশ্রমে গিয়ে বাস করব। কিসের জন্তে এ সংসারে বাঁধা থেকে ইহলোক পরলোক ছই-ই নষ্ট করা ?

जिनू वनात, त्य वृद्धात्व ना, जात्क वृद्धितः कि इत्व काकीमा ?

সমরেশ বল্লে, তোমরা কি এমনই সমানে <u>চাপান-উত্তার</u> চালাতে থাকবে নাকি সন্ধ্যে পর্যন্ত । একটু চা-ও থেতে দেবে না ? না দেবে তো ব'লে দাও বাপু, আমি একটু বাইরে খুরে আসি।

মা বললেন, যাছি বাছা, সামলাই আগে। বুকের ভেতরটা এখনও কাঁপছে, আমার হাত-পা আসছে না।

তিলুকে বললে সমরেশ, তাই তিলুই একটু চা ক'রে খাওয়াও না !
স্বামীজী-টামিজী না হ'লেও নেহাৎ পাপিষ্ঠ তো আর নই।

লড় ইতিমধ্যে গিয়ে মাসীর পালে ব'সে মুখের ভাব ক্থাসম্ভব পঞ্জীর করে ব'সে ছিল। তাকে উদ্দেশ ক'রে সমরেশ বললে, লড়ও তো একটু চা ক'রে থাওয়াতে পার। তথন তো খ্ব সেবা করেছিলে। এথন একটু চায়ের জন্তে ট্যা-ট্যা করছি, শুনেও গ্যাট হয়ে ব'সে আছ়।

লড় লজ্জিত মুখে বললে, বাব মাসী ? উন্থনে আঁচ আছে দিদিয়া ? তিলু বললে, থাক্, তোকে বেতে হবে না, আমি বাছি।

মা বললেন, কিছু থাবারও ক'রে দিতে হবে মা। ছপুরে কিছু থেতে পারে নি। আমিও বাই, চলু।

তিলু বললে, তা হ'লে তুইও চল্, লতু। লুচি তেজে দিই থান-কডক, তুই বেলে দিবি চল্। সমরেশের দিকে তাকিরে বললে, বাড়ি থেকে পা বাড়িয়েই বে একেবারে সব ভূলে যায়, তার জ্বন্তে কিছু করতে ইচ্ছে করে না। মাবললেন, অমামুষকে ওসব ব'লে লাভ কি মা ?

তিলু আর একবার সমরেশের দিকে কটাক্ষে চেরে মূখ কিরিয়ে নিলে।

লড়ু মুখ টিপে হাসতে লাগল।

ওরা চ'লে বাবার পর একটা ডেক-চেয়ার বের ক'রে সমরেশ বারান্দার ব'লে রইল।

কিছুকণ পরে মা ডাক দিলেন, ওথানে একলা ব'লে রইলি কেন ? এথানে আর না। তিলুর কঠন্বর শোনা গেল, একালসেঁডে মাছ্ব, একা থাকবে না তো কি করবে ?

মারের চিরস্তন সায় শোনা গেল, যা বলেছ বাছা।

সমরেশ গিয়ে দেখলে, রায়াঘরের বারান্দায় মা লভুর সঙ্গে ব'লে ব'লে গল্প করছেন। তিলু রায়াঘরের ভেতরে ব'লে লুচি বেলছে ও ভাজছে। জানলার ফাঁক দিয়ে তিলুর মুখের দিকে তাকালে সমরেশ। আগুনের জাঁচে মুখটি লাল হয়ে উঠেছে; কপালে বিন্দু-বিন্দু ঘাম ফুটে উঠেছে।

তিলু হঠাৎ মুথ তুলে তাকালে তার দিকে, চোথাচোথি হবামাত্র মুখ নামিয়ে নিলে। বুড়ী ঝি এক পাশে ব'লে মসলা পিবছিল। তাকে দেখে হাত ধুমে এলে আসন পেতে দিলে।

মারের কাছে ব'লে সমরেশ বললে, লড় ব'লে ব'লে গল করছ, মাসীকে সাহায্য করছ না ?

লভু আবদেরে নাকী ছবে বল্লে, তা কি করব। গেলুম তো, মাসীমা যে বারণ করলেন।

সমরেশ বললে, তোমার মাসী বারণ না করলে ভূমি পারতে শৃ্চি বেলতে ? তোমাদের কলেজে ওসব শেখানে৷ হয় নাকি ?

লড়ু বললে, কলেজে আবার ওসব শেখা বায় নাকি! বাড়িতে শিখেছি। কাকীমা আমাদের ওসব বিষয়ে ভারি কড়া। আমাদের বোনদের পালা ক'রে সপ্তাহে একদিন রান্নাখরের কাজ করতে হয়।

মা বললেন, কলেজে পড়লেই বা বাছা। বারা কাজের মেরে,

তারা শেখাপড়াও শেখে, ঘর-সংসারের কাজকর্মও করে। ওই কে আমাদের তিরু; বি.এ. পাস করেছে; কিছ কাজে-কর্মে ওর কাছে কেউ দাড়াক দেখি।

সমরেশ লভুকে বললে, কলকাভার কাকার বাড়িতে থাকভে বুঝি ? নিজের কাকা ?

লভু বললে, বাবার নিজের খুড়ভুতো ভাই। কলকাতা থেকে তোমরা কি সবাই চ'লে গিয়েছিলে ?

কাকা, কাকীমা আর ছজন দাদা কলকাভার ছিলেন। আমরা, বোনরা আর ছোট ছোট ভাইরা চ'লে গিরেছিলাম। আমাদের সজে ছিলেন আমাদের এক পিসীমা। গত প্জোর ছুটিতে সবাই গিরেছিলেন। প্জোর পর বাবা ছুটি নিরে এলেন। ভারপর থেকে উনিই আমাদের কাছে ছিলেন।

कामारेवाव इति नित्त्रक्रम वृति ?

এক বছবের ছুটি নিয়েছেন। পাওনা ছিল অনেক ছুটি---

উনি এলেন না তোমাদের সঙ্গে ?

উনি কলকাতার চ'লে গেলেন পিসীমাকে পৌছে দিতে। তা ছাড়া আর কি কি কাজ আছে সেধানে।

ভূমি তা হ'লে এখন কলকাতার ফিরছ না ? লড় চুপ ক'রে রইল।

স্মরেশ বললে, পড়াশোনার ইতি ক'রে দিলে তা হ'লে ? ঘরের ভেতর থেকে জবাব দিলে তিলু, জামাইবাবুর আর পড়াবার ইচ্ছে নেই। ছুটির মধ্যে ওর বিয়ে দেবেন উনি।

সমরেশ বললে, বর ঠিক হরে গেছে নাকি ?—ব'লে লভুর মুখের দিকে তাকালে। লভু লক্ষার মুখ কিরিয়ে নিলে।

তিলু বললে, ঠিক কিছু হয় নি। কথাবার্তা চলছে এক জায়গায়। মা ব'লে উঠলেন, হাঁা রে, তপনকে চিনিস ? সমরেশ বললে, হাঁা, চিনি।

তপনকে চেনে বইকি সমরেশ। বয়সে ভার চেয়ে বছর কয়েকের ছোট। একসকে এক বছর এম.এ. ক্লাসে পড়েছিল। বড়লোকের ছেলে; বাবা ছিলেন এ শহরের সেরা উকিল। চমৎকার চেহারা।
গলাধানিও চমৎকার; নিধিল-ভারতীর-সলীত-প্রতিযোগিতার আধুনিক
সলীতে সর্বপ্রথম হয়েছিল একবার। হাব-ভাব চাল-চলন মেরেদের
মনোরঞ্জক। কলেজের ছাত্রী-মহলে একছেত্র প্রতিপত্তি ছিল ভার।
ক্লাসের হুর্ধ ব্যরেরাও, বাদের একটি কটাক্ষের আঘাতে ক্লাস স্থক
ছেলে কারু হয়ে উঠত, বাদের হাসির উভাপে কড়া অধ্যাপকরাও নরম
হয়ে উঠতেন, ভারাও মক্রমুর্থ সর্লীর মত ভার সামনে নেভিরে পড়ত।
নিজ্য নৃতন মেরের সঙ্গে পরিচয় করা ছিল ভার পেশা ও নেশা। কিছ
পরিচয়ে প্রণয়ের রঙ ধরতে না ধরতেই স'রে পড়ত। মেয়েটি ভূল
ভেঙে ব্যধা-ভরা চোধে ভাকিয়ে দেখত, তপন আর একজন নৃতন মেয়ের
সঙ্গে থেলা শুরু করেছে। ফুঁসিয়ে উঠে তপনকে দংশন করতে পারত
না কেউ। কাছে গেলেই তপনের সহজ্ব অকুঠ ব্যবহারে নিজের ভূলের
জ্বন্তে লক্ষ্যা পেত।

তিলু বাইরে এসে থাবারের থালা নামিয়ে দিলে সমরেশের সামনে। ঝিকে বললে এক গ্লাস জল গড়িয়ে দিতে। লড়ুকে বললে, ভূই চা-টা কর্গে দেখি।—ব'লে শাড়ির আঁচল দিয়ে মুখ মুছতে লাগল।

মা বললেন, ভারি গরম, না, মা ? আমার কাছে এসে ব'স্। ভিলু বসল মার কাছে। লভু চা করবার জ্ঞে ভেতরে চ'লে গেল। মা মৃছ্কঠে বললেন, ভপনের সঙ্গে লভুর বিয়ে কি ঠিক হয়ে গেছে ? ভিলু বললে, ঠিক হয় নি এখনও। কথাবার্তা চলছে। রায় বাহাছ্র ভো তপনবাবুকে দেখবার জ্ঞে ওখানে গিয়েছিলেন।ছিলেনও মাস্থানেক। তখন জামাইবাবুর সঙ্গে আলাপ হয়। লভুকে দেখে রায় বাহাছ্রের নাকি খুব পছল হয়েছে। তপনবাবুর মায়েরও অনিছা নেই।

মা বললেন, তপন বেশ রোজগার করে তো ?

ভিলু বললে, করেন ভো শুনি। তবে রোজগার করার ভো শুদের দরকার নেই কাকীয়া। খুব বড়লোক গুরা। জমিদারি আছে, কলিয়ারি আছে, অনেক টাকা আরু মাসে।

মা দীর্ঘনিখাল কেলে বললেন, বেশ হবে মা। মা-মরা মেরে হ্র্মী হোক।

তিলু বললে, মা-মরা মেরেলের জীবনে ত্থ প্র আশা করা বার কি কাকীমা ?

মা বললেন, কেন বার না মা ? খুব বার। আমি বলছি মা, ও ত্থী হবে। আর ভূমিও ত্থী হবে মা।—ব'লে সত্তেহে তার পিঠে হাত বুলোতে লাগলেন।

সমরেশ বললে, তপন তো প্রতুলদের সঙ্গে কাজ করছিল, না ? তিলু বললে, দিন কতক ঘাড়ে ভূত চেপেছিল ওঁর। তা রাম বাহাছর ভূত নামিয়েছেন।

সমরেশ বললে, যাব একবার প্রভূলের কাছে।

ব্যক্তের স্বরে তিলু বললে, যাবে বইকি ! পুরোনো বন্ধু ! আরপা খালি আছে এথনও ৷ প্রভূলকে একটু ধরলেই ভতি ক'রে নেবে।

মা বিরক্তির স্বরে বললেন, কারও দলে আর ভতি হরে কাজ নেই বাছা। কতদিন পরে বাড়িতে এগেছিল, দিন করেক বাড়িতেই থাক্।

তিলু মূখ টিপে হেলে বললে, প্রছুরোরী মাছব, খরে টিকভে পারবে কেন কাকীমা ?

ষা বলেছ মা! কি ক'রে যে ওকে ঘরে বাঁধি, ভেবে আর কুল পাই না আমি।

খেতে খেতে হঠাৎ মূথ তুলে তাকিরে সমরেশ দেখলে, তিলু একদৃষ্টে তার দিকে তাকিরে আছে। দৃষ্টিতে কি আছে ভিলুর ? আছে
কি ওর অন্তরের আকুল আহ্লান ? ওর দৃষ্টি কি সহস্ররেধার টানতে
চার তাকে ওর একান্ত পাশে, ওর জীবনের একেবারে মধ্যবিন্দৃতে ?
চোধ ফিরিয়ে নিতে পারলে না সমরেশ।

হঠাৎ তিলুর দৃষ্টি পিছলে গেল; সামনে থেকে উৎবান্ধিত হ'ল।
মূধ কিরিয়ে সমরেশ দেখলে, পিছনে দাঁড়িয়ে আছে লড়ু, হাডে চারের
পেয়ালা।

লড়ু পেরালাটা সমরেশের সামনে নামিরে দিতেই সমরেশ তা ডুলে নিলে; ভাড়াভাড়ি এক চুমুক খেরে বললে, চমৎকার চা করেছ ভোলড়! জীক্ষমলা দেবী

ছাৰিশে জানুয়ারি

(পূর্বাছবৃত্তি)

G

এই প্রসঙ্গে আমাদের রাজনৈতিক পরিশ্বিতির কণাটাও আলোচনা করা দরকার। আধিক নীতি নিধারণ তো কাঁকা আকাশে হয় না. বাস্তব অগতেই হয়। স্থতরাং বাস্তব অগতে যদি এমন এমন ঘটনা ঘটিতে থাকে যে, অর্থনৈতিক পরিকল্পনার সমস্ত পরিবেশই বদলাইয়া शिन, जाहा हहेरन चर्य रेनिजिक পরिকরনার চেহারাও বদলাইতে বাধা। আমরা ধরিয়া লইলাম, চার পাশে এখন শান্তি থাকিবে, দেশের লোক দেশের উন্নতির জন্ম একমনে কাজ করিতে পারিবে, সেই অমুসারে পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা তৈরি করিলাম, কাজ শুরু করিলাম। কিছ किছ नमझ कांग्रिक ना कांग्रिक्ट (म्बा शंन त्य, हात शात भावि नारे, স্থির মনে কাজ করিবার উপায় নাই, নানা গণ্ডগোল লাগিয়া গিয়াছে। এ অবস্থার পূর্বের পরিকল্পনা অব্যাহত থাকিতে পারে না। বর্তমান অবস্থার ঘটিয়াছেও তাহাই। স্বাধীনতা লাভের সময় আমরা যে আশার কাজ আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিছুদিনের মধ্যেই দেখা গেল অন্ত নানা-রকম সমস্তা আসিরা পড়িরাছে। বাস্তহারাদের সমস্তা, কাশীরের সম্ভা, আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি ইত্যাদি নানা ব্যাপারে আমরা জড়াইয়া পঞ্চিরাছি। স্থতরাং দে সমস্তাগুলিকে ভাল করিয়া না বুঝিয়া কোন चर्यमं छिक भत्रिकन्नना कतिराग जाहा गुक्त हहेरव ना. चर्य रेनिछिक পরিকল্পনা করিবার সঙ্গে সঙ্গে এই সব কথাও ভাবিদ্বা রাখিতে হইবে।

আমাদের বর্তমান রাজনৈতিক পরিস্থিতি আলোচনা করিতে গেলে ছুইটি কথা বিশেষ করিয়া ভাবিতে হয়। প্রথম হইল, আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির গতি মোটামুটি কোন্ দিকে বাইতেছে ও বাইবে। বিতীয় হইল, ভারতবর্ধের সঙ্গে পাকিস্তানের সম্পর্ক। পাকিস্তান পরিস্থিতি এক হিসাবে—এক হিসাবে কেন মূলতও—আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি হইতে বিচ্যুত নহে। এমন কি, পাকিস্তানের শরিষতী চেহারা বাদ দিলে বাকিটা সবই আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির সহিত রুতীরভাবে সংযুক্ত, কারণ পাকিস্থানের জন্মই আন্তর্জাতিক কুটকৌশলের প্রয়োজনে।

ৰগতে আৰক্ষাতিক পরিস্থিতি বেরূপ হইরা উঠিতেছে, তাহাতে

মুখে বতই সন্তাব থাকুক না কেন, ইংলগু আমেরিকা এবং কশিরার মধ্যে বে গভীর মতৈক্য আছে তাহা নাই, বরং পরস্পরের মধ্যে সন্দেহ ও বিবেব বাড়িয়াই চলিয়াছে। ফলে ছুইটি power-bloc আছ স্পাষ্ট হইয়া উঠিয়াছে এবং তাহাদের মধ্যে রেবারেবি ও প্রতিঘদিতার অন্ত নাই। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, আণবিক বোমা উদ্ভান বোমা তৈরি হইতে আরম্ভ করিয়া নানা বিবয়েই প্রতিঘদিতা শুক্ত হইয়া গিয়াছে। আমরা কিন্ত এ অবস্থায় বার বার বোবণা করিয়াছি বে, আমরা কোনও power-blocএই যাইব না, আমরা এ বিবরে নিরপেক্ষ থাকিব। আমরা কার্যক্ষেত্রেও তাহাই করিতেছি।

অবশ্ব এই নীতির স্থপকে বহু কথা বলিবার আছে। আমরা কোন্
দলে বাইব ? কশিয়ার আদর্শ লোককে আরুষ্ট করে। জনসাধারণের
মধ্যে দারুণ বৈষম্য থাকিবে না—এ কথায় কাহার মন না আরুষ্ট হয় ?
কিছ পূর্বেই বলিয়াছি, কশিয়ার দলে যাওয়া মানে শুধু তো কশিয়ায়
আদর্শকে প্রহণ করা নয়, কমিন্কর্মের হকুম অছসারে চলা। সে কেত্রে
আমাদের স্বাধীনতাই বা বজায় রহিল কই ? লওনের বদলে মস্কো
হইতে শাসিত হইলে কি আমাদের আর কোনও অভিযোগ রহিল না ?
স্থতরাং যদি সেভাবে কশিয়ায় দলে যোগ দিতে না পারি, তাহা হইলে
কি ইংলগু-আমেরিকার দলে যোগ দিব ? এখানেও তো সেই একই
কথা। শুধু বন্ধুভাবাপর থাকিলে কি দলে যোগ দেওয়া সম্পূর্ণ হইল ?
ইতিমধ্যেই তো অভিযোগ উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, পণ্ডিত নেহকর
নীতির ফলে প্রাচ্য ভূখণ্ডে আমেরিকার নীতি ব্যাহত হইতেছে।
স্থতরাং এই অবস্থায় কাহার সঙ্গে যোগ দিব ? বরং ভাহার চেয়ে
বলা ভাল, আমরা কোনও পক্ষেই যোগ দিলাম না, সকলের প্রতিই
আমরা সমান বন্ধুভাবাপর।

কিছ ইহার আরও একটা দিক আছে। বর্তমান অবস্থার এইরকম নিরপেক্ষতার নীতি নিছক বৃক্তির দিক দিরা ঠিক হইলেও বাস্তবতার দিক দিরা ইহার আরও একটা দিক ভাবিবার আছে। তৃতীয় বিশ্ব-বৃদ্ধের বে রকম আভাস পাওয়া যাইতেছে এবং তাহার গোড়াপড়ন বে ভাবে শুক হইরাছে, এই ভাবে বদি চলিতে থাকে তাহা হইলে বড় বড় হুইটি power-blocএর মধ্যে তকাত আরও বাড়িবে। সেই অন্থসারে গোটা অগৎ হুই দলে বিভক্ত হুইরা যাইবে, তখন আর নিরপেক্ষ থাকা অধিকাংশ দেশের পক্ষেই সম্ভব হুইবে না। অগতের স্থাব্ধ কোণে হরতো হুই-একটা হোটথাট দেশ নিরপেক্ষ থাকিতে পারে, কিছু ভারতবর্ষের মত বড় দেশ এবং strategic areaতে অবস্থিত দেশের পক্ষে নিরপেক্ষ থাকা কঠিন। অন্তও ভারতবর্ষ নিরপেক্ষ থাকিতে চাহিলেও যাহারা বৃদ্ধ করিবেন, ভাঁহারা নিরপেক্ষ ভারতবর্ষকে কাইরা যুদ্ধ আরম্ভ করিতে চাহিবেন না। ভাঁহারা নিক্ষরই চাহিবেন বে ভারতবর্ষ পূর্ণোগ্রমে যুদ্ধ নামুক, ভাহা না হুইলে ভাঁহাদের যুদ্ধ সফল হওরা কঠিন।

আমরা যদি তাঁহাদের দাবি প্রত্যাধ্যান করি, তাহা হইলে ফল কি হইতে পারে ? ইতিহাস তো বড় নির্মম ব্যাপার, সেথানে দরামারার স্থান নাই, সেথানে কেউই ভক্ততা করিয়া বলিতে আসিবে না, আহা, ভারতবর্ষ নৃতন স্থানীন হইরাছে, যদি ভারতবর্ষ না চার তবে বৃদ্ধ না-ই করিল, আমরা ভারতবর্ষকে বাদ দিরাই বৃদ্ধে নামি। বরং চেষ্ট হইবে, প্রোণপণ চাপ দিরা ভারতবর্ষকে বৃদ্ধ নামাইবার। ভাহার জন্ম বভ কিছু চাপ সবই পড়িবে।

যদি আমরা সে সমস্ত চাপ সহু করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি, তাহা হইলে কোন কথা নাই। কিন্তু প্রশ্ন হইল, আমরা সে চাপ সহু করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিব কি না ? কথাটি খুব বীরভাবে বিবেচনা করিতে হইবে। প্রথমত এখন পর্যন্ত আমরা স্বাধীনতা লাভ করিলেও স্বাধীনতা-রক্ষার জন্তু যে রকম উপর্ক্ত সরক্ষাম প্রয়োজন তাহা গড়িয়া ভূলিতে পারি নাই, একদিনে তাহা হওয়া সন্তবও নহে। আমাদের নৌবাহিনী বিমানবাহিনী নিতান্তই ছোট, এখানে কোনও মোটর-এরোপ্লেনের কারখানা নাই, সমরোপকরণও এ দেশে খুব কমই তৈরি হয়। এ সব বিবরেই আমাদের নির্ভর করিতে হয় অভান্ত দেশের উপরে, কিছুকাল ধরিয়া এখন নির্ভর করা ছাড়াও উপায় নাই। বদি বুঝিতাম যে আমরা অস্ত্রেপন্তে এমন প্রস্তুত যে, কোনও দেশ আমাদের পারে হাত দিতে সাহস করিবে না, দিলেও আমরা তখনই

ভাহা আটকাইতে পারিব, ভাহা হইলে আমরা বুক মুলাইর। আমাদের নিরপেকভার নীতি জাহির করিতাম, ভাহাতে ভরের কিছু ছিল না। বরং নে কেত্রে জগতের শান্তি আমরাই বজার রাখিতে পারিভাম। কিছ বভক্কণ আমরা বলসঞ্চর করিতে পারিভেছি না, বভক্কণ পর্বত্ত আমাদের অভ্যন্ত প্ররোজনীয় ব্যাপারেও পরম্বাপেকী হইরা থাকিতে হইভেছে, ভভক্কণ আমাদের উপর মোক্ষম চাপ দেওয়া অন্ত দেশের পক্ষে খুবই সহজ্ব।

খিতীরত আরও একটা চাপ দিবার স্থবিধা হইরাছে পাকিস্তান হইরা। এইজ্ঞাই পাকিস্তানের কথা আলোচনা করিতে পেলে তাহার মর্মার্থ ভাল করিয়া বোঝা প্রয়োজন। এ সম্বন্ধে সেইজ্ফাই ভিনটি কথা খুব পরিকার করিয়া মনে রাখিতে হইবে।

প্রথম কথা হইল এই বে, ভারতবর্বের স্বাধীনতা গণ-আন্দোলনের ফলে এবং ইতিহাসের নিরমে আসিরাছে। সে স্বাধীনতা জাের করিয়া আদার করা। পকান্তরে পাকিন্তানের জয় এবং স্বাধীনতা এ রকম কোনও গণ-আন্দোলনের ফল নহে। যে সাম্প্রদারিক বিভেদ ভূলিয়া সাম্রাজ্যবাদ চিরকাল আমাদের স্বাধীনতা-আন্দোলনকে ঠেকাইবার চেষ্টা করিয়াছে, সেই সাম্প্রদায়িক বিভেদ বাড়িতে বাড়িতেই আল দেশ-বিভাগে পরিণত হইয়াছে। স্বতরাং ভারতবর্বের স্বাধীনতা শাসকদের অন্তর্কুল দাক্ষিণ্যের ফলে ঘটিয়াছে। তাহার প্রতিকুলতা বরং ভারতবর্বের স্বাধীনতা সেইজন্ত একটা positive বন্ধ, পাকিন্তানের স্বাধীনতা ভারতবর্বের স্বাধীনতা সেইজন্ত একটা positive বন্ধ, পাকিন্তানের স্বাধীনতা ঘটিল বলিয়াই পাকিন্তানের স্বাধীনতা ঘটিল বলিয়াই পাকিন্তানের স্বাধীনতা ঘটিল বলিয়াই পাকিন্তানের স্বাধীনতা ঘটিল। বরং ভারতবর্ব স্বাধীন হইয়া অতিরিক্ত শক্তিশালী হইয়া না উঠিতে পারে, সেইজন্তই পাকিন্তানের স্থিট।

ইহা হইতে কভকগুলি জিনিস পুৰ স্বাভাবিকভাবেই ষ্টিভেছে। ভারতবর্ব স্বাধীন হইয়াছে বটে, কিন্তু স্বাধীন হইয়াছে বলিয়াই ভাহার শব্দ অনেক। ইংল্ডের রক্ষণশীল দল আমাদের স্বাধীনভাকে ভাল

ह्यात्व स्वरंभ मा। अधिक तम द्रक्ष्णीम त्रामद्र हिर्देश अक्षे रिम পুরণ্টিসম্পন্ন, তাহারা ইতিহাসের গতি বোঝে, সেইজম্ভ ভারতবর্বের चाबीनजात चानिक करत नारे। किन माल्ल वहनूर्वरे वनित्राहितन, ইংলণ্ডের শ্রমিক সম্প্রদায় এক অন্তত পদার্থ, সোনার পাধরবাটি। त्महेक्क अधिकान बामात्मत्र वाशीनजात्र बानिक करत नारे वरहे. কিছ সেই সঙ্গে পাকিস্তান সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছে, যাহাতে চিরকাল ইংলও পাকিন্তানের সাহায্যে ভারতবর্ষকে চাপ দিতে পারে. সে বে দলই ইংল্ড শাসন করুক না কেন। এ পর্যন্ত ভারতবর্ষ ও পাকিভানে অন্ত্রশন্ত্র বিমান ঠিক সমানভাবে হইয়াছে,—আমাদের তিনটি জেটবিমান দেওয়া হইয়াছে, পাকিস্তানকেও তিনটি জেটবিমান দেওয়া হইয়াছে। নৌবাহিনীর বেলাভেও বোধ হয় তাই। কিন্তু উপকরণ সরবরাহে এই রক্ষ স্থান ওজনে বিচার করাটাই স্ব কথা নছে। ভারতবর্ষের প্রতি বে সন্দেহ এবং যে প্রক্রের বিছেষ আছে, পাকিস্তানের প্রতি সে সন্দেহ এবং প্রচ্ছর বিষেষ স্বায়র্জাতিক ক্ষেত্রে নাই—এ কথাটা স্পষ্ট স্বীকার করিয়া লওয়া ভাল। ভাহার প্রথম কারণই হইল পাকিস্তানের ৰুম সাম্রান্থ্যিক প্রয়োজনে, তাহার স্বাধীনতা incidental, সে সারা অগতের চাপ সম্ভ করিয়াও বলে না যে. সে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে নিরপেক্ষতার নীতি অবশ্বন করিবে। স্থতরাং ভবিশ্বৎ বুদ্ধে ভারতবর্ষ কোনু দিকে বোগ দিবে তাহার স্থিরতা নাই, সে যথন তাহার নিজস্ব নীতি ত্যাগ করিতে চার না. সে যখন জ্বোর করিয়া স্বাধীনতা আদার कतिताह, भकाश्वद भाकिशास्त्र यथन এই जब बानाई नाई, छथन বিভিন্ন আন্তর্জাতিক রাষ্ট্রশক্তি কাহাকে বেশি নেকনজ্বরে দেখিবেন. ভাচা বোঝা বেশি কঠিন নয়।

• ত্বংপের বিষয়, বার বার রাচ অভিজ্ঞতা হওরা সত্ত্বেও আমরা এই কথাটি বুঝিতে চাহিতেছি না। কাশ্মীরের ব্যাপারে কি আমরা ইহার পরিচয় পাই নাই? হানাদারদের নাম করিয়া পাকিস্তান কাশ্মীর আক্রমণ করিল, অথচ এখন ছুই দেশেরই সমান বিচার হুইতেছে। এই আক্রমণের কথাটার জবাব যুক্ত জাতিসংঘ দিতেছেন না—এ অভিযোগ তো পণ্ডিত নেহরু নিজেই করিয়াছেন। ইহার

নব্যে তো অন্ত কোনও কথা নাই--হানাদারদের নাম করিয়া পাকিছান কাশ্মীর আক্রমণ করিয়াছে--- হয় ভাহাদের সমস্ত সৈম্ভ সুরাইয়া লইডে বাধ্য করা হউক, না হর যুক্ত জাতিসংঘ পরিছার বলিয়া দিন ৰে ভাঁহারা পাকিন্তানকে কথা শোনাইতে অপারগ—ইহা ছাড়া তো অভ কোনও পণ নাই। কিছ কাৰ্যক্ৰেতে তো তাহা হইতেছে না। ভারতবর্ষকেও কাঠগড়ার দাঁড় করাইয়া বিচার করা হইতেছে. আপোস মীমাংশা সালিশীর নানা প্রস্তাব উঠিতেছে—এমন কি ধীরে ধীরে পাকিন্তানের স্বপক্ষেই সিদ্ধান্ত গ্রাহণের চেষ্টা চলিতেছে। পণ্ডিছ নেহক্লকে ব্যক্তিগত ভাবে বিভিন্ন দেশ ষভই সন্মান দিক না কেন. তাহাতে তাহাদের রাষ্ট্রগত নীতি তো কিছু বদলাইতেছে না, বরং ধীরে ধীরে ভারতবর্ষকে যত রকম সম্ভব চাপ দিবারই চেষ্টা হইতেছে। পূর্ববঙ্গে এ রকম অমামুষিক কাণ্ড ঘটিয়া গেল, সেটা বড় হইল না. কিন্তু তাহার প্রতিক্রিয়ায় ভারতবর্ষে যে কিছু ঘটনা ঘটল সেটাকে বড করিয়া ধরিয়া ভারতবর্ষ ও পাকিস্তানকে সমপর্যায়ে কেলিয়া বিদেশের কাগজে আলোচনা শুরু হইল। সেদিন তো ভারতীয় পার্লামেণ্টে এযুত কেস্কর নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে, বি. বি. সি. হইতে কাশ্মীর হানাদারদের নেতাকে বক্ততা দিবার স্থযোগ দেওয়া হইয়াছে, অথচ এ সব বিষয়ে ভারতবর্ষের তরফ হইতে বক্ততা দিতে দিবার স্থযোগ দুরে পাক্, ভারতবর্ষের সরকারী বিবৃতিশ্বলির পর্যন্ত কোনও উল্লেখ বি. বি. সি. হইতে হয় নাই। অন্তান্ত দেশেও ভারতবর্বের প্রতি এ রকম বৈষম্যুদক ব্যবহার করা হইয়াছে ও হইতেছে—এ কথা প্রীযুত কেসকর নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। পণ্ডিত নেহরুকে আমেরিকা যথেষ্ঠ সন্মান দেখানো সম্বেও আমেরিকা হইতেই অভিবোগ উঠিতেছে বে. পণ্ডিত নেহর আমেরিকার আন্তর্জাতিক নীতি কার্বকরী করিবার পথে বাধা শৃষ্টি করিভেছেন। সাম্প্রতিক ইতিহাস আলোচনা করিলে এরপ প্রমাণ ভূরি ভূরি পাওয়া যাইবে। বান্তবিক পক্ষে ইহা তো স্বাভাবিক। বে দেশের জন্ম আমার ক্রয়োজনে, বে দেশ নিজন্ম কোনও নীতির থাতিরে আমার মতে মত দিতে অখীকার করে না. বে দেশ হাতে থাকিলে আমি ভারতবর্ষকে চাপ দিতে পারিব, আমি লে দেখের পক্ষে না পিরা ভারতবর্ষের পক্ষে বাইব কেন ?

পাকিন্তানের কথা যথন আমরা ভাবি তথন আমাদের এই দিকটা
সর্বদা মনে রাখা দরকার। ইহাই হইল প্রথম কথা। ভাহার সঙ্গে
আরও একটি কথা মনে রাখিতে হইবে। সেটি হইল এই বে, পাকিন্তান
আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে যেমন ঐ নীতি অমুসরণ করিয়া আসিতেছে,
তেমনই আভ্যন্তরীণ ক্ষেত্রে তাহার নীতি ভারতের প্রতিকৃল
হইতে বাধ্য। ভারতের আশা-আকাজ্ঞা-আদর্শকে দাবাইয়া রাখিবার
জন্ম যে চেষ্টা সাম্রাজ্যবাদীরা শুরু করিয়াছিলেন ভাহাই ক্রমে বড়
হইতে হইতে পাকিস্তানে পরিণত হইয়াছে। ইতিহাসের পরিণতিতে
আমাদের আশা-আকাজ্ঞা-অদর্শ আজ যদি পূর্ণ রূপ গ্রহণ করিয়া
খাকে, ইতিহাসেরই নিয়মে পাকিন্তান সেই আশা-আকাজ্ঞা-আদর্শকে
বাধা দিবার চেষ্টা করিবে, ইহা সভ্য —ভা না হইলে ইভিহাসই মিধ্যা
হইয়া যায়।

ভূতীয়ত এই সঙ্গে সংযুক্ত হইয়াছে পাকিন্তানের শরিষতী রপ।
ইহা তাহার নিজন্ব। পাকিন্তান ঘোষণা করিয়াছে যে, তাহা বর্তমান
গণতান্ত্রিক নী তিতে প্রতিষ্ঠিত অগাস্থানায়িক রাষ্ট্র নহে, তাহা ইসলামের
নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্র। তাহার ফলে যে বৈষম্য, যে ধর্মান্ধতা,
যে পর্মতাসহিষ্ণুতা হওয়া অনিবার্য, তাহারই ভয়াবহ রূপের পরিচর
আমরা পাইতেছি। পশ্চিম-পাকিন্তানে ইহার আন্বাদ আমরা পূর্বেই
পাইয়াছিলাম, এখন পূর্ব-পাকিন্তানে তাহার আন্বাদ পাইতে শুক্ করিয়াছি। এ বিষয়ে নৃতন করিয়া আলোচনার প্রয়োজন নাই,
কারণ সারা বাংলা ইহার ফলে মর্মান্তিক আর্তনাদ করিতেছে, ইহার
নিদার্কণ আ্বাত আ্মাদের বুকে অভ্যন্ত সাম্প্রতিক।

9

অরস্থা তো দাঁড়াইরাছে ইহাই। এ বিষরে নানা রকম আলাপ-আলোচনা হইতেছে, সকলেই এই বিষরে চিন্তা করিতেছেন। কিন্তু তবু মনে হয়, এত আলাপ-আলোচনার মধ্যেও সমস্থাটির আসল মৌলিক রূপটি ধরা পড়িতেছে না,—সেইজ্বন্ধ আমরা এদিক্ ওদিক্ হাতড়াইতেছি বটে, কিন্তু ঠিক কোনও সমাধানে আসিতে পারিতেছি না। তাহার ফলে জনসাধারণও বিত্রান্ত হইতেছে, তাহারা সাময়িক উত্তেজনা-বশে নানা রকম কাজ ও অকাজ করিরা বাইতেছে। বাস্তবিক পক্ষে এ রকম গভীর সংকট আমাদের জাতীয় জীবনে আর কথনও আসিয়াছে কি না সন্দেহ। সেইজন্ম পূর্বে জনসাধারণকে এ বিবরে যত ভাবিতে হইরাছে এখন তাহার চেয়ে অনেক বেশি ভাবিতে হইবে, পূর্বে নেতাদের যে সংকট তরণ করিতে হইরাছে তাহার চেয়ে এখন অনেক বড় সংকট তরণ করিতে হইবে—পূর্বে বতটা নেতৃত্বের প্রয়োজন ছিল এখন তার চেয়ে আরও অনেক বড় নেতৃত্বের প্রয়োজন ছইরাছে।

এ कथा चल्राकि नत्र। এই धारक स्व कथाना वनिवात कही कतिवाहि, जाहा इहेटजर हेहा तासा याहेता। अक नित्क वर्षरेनिजक অবস্থা থারাপের দিকেই যাইবে, উন্নতির পথে যাইবে না-ইহা মনে করার যথেষ্ট কারণ আছে। যদি তাহার উপর রাজনৈতিক সমস্তা আরও বাড়ে তাহা হইলে যেটুকু দেশগঠনমূলক কাজ করা সম্ভব হইত তাহাও সম্ভব হইবে না। অভা দিকে দেশের অবস্থা অবনতির চরমে পৌছিয়াছে, দেশের লোকের যে বিপুল আশা হইয়াছিল তাহাও ক্রত লোপ পাইতেছে, তাহার ফলে জনসাধারণ বিকুম হইয়া উঠিতেছে। রাজনীতির ক্ষেত্রে দেখি, স্বাধীনতা-সংগ্রামের সময় যে সমস্তা ছিল সীমাবন্ধ, আৰু তাহা জগৎময় ছড়াইয়া গিয়াছে। স্বাধীনতা-সংগ্রামের সময় আমাদের সমস্তা 'ছিল সীমাবদ্ধ। এক দিকে ইংরেছ শাসক ও তাঁহাদের কিছু অমুচর,—অস্ত দিকে ভারতবর্ষের জনগাধারণ। তথন তো কাজ ছিল কেবল ভারতবর্ষের জনসাধারণের মধ্যে চেতনা জাগরিত করিয়া দেওয়া, ভাহাদের মনে স্বাধীনতার অদম্য স্পৃহা ও স্ক্রির উন্তম জাগাইরা দেওরা। ইহার বেশি কিছু কাজ তথন ছিল ना। चरक शासीकी धरः द्वरीक्षनाथ नाद नाद निवाहित्नन, नः धारमदः मर्त्याक चामारमञ्ज चात्रक त्वि कथा छाविर्छ हहेरव, चामना कि छारव রাষ্ট্র পরিচালনা করিব ভাহার ক্লপ আমাদের প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, ভাহার অন্ত নিজেদের প্রস্তুত করিতে হইবে। কিন্তু কার্যক্রে ভাহা पटि नारे। आमता छाहात्मद भिका आश्मिक खरून कतिबाहि, मुदाबीन অভ্যাস করি নাই। এ বিষয়ে বিষ্তুত আলোচনা "দোসরা অকটোবর"

প্রবন্ধে করিয়াছি। কলে স্বাধীনতা-সংগ্রামের সময় স্বামরা পঠন করি নাই, কেবল ভাঙিয়াছি—আমাদের কাজ ছিল দেশের লোকের মধ্যে স্বাধীনতাম্পরা সঞ্চারিত করা এবং তাহার জন্ম তাহাদের সক্রিয় করিয়া তোলা। রবীক্রনাথের ভাষায় আমরা কারণে অকারণে অহরহ কেন্সে এবং অকেন্সে উভেজনার সঞ্চার করিতেও বিধা বোধ कति नाहे। এইভাবে यथन আমাদের স্বাধীনতা লাভ হইল, মামলা জিত হইল, তথন দেখিলাম আমরা স্বাধীনতা লাভ করিয়াও লাভ করি নাই-মামলা জিত হইলেও ডিক্রি জারি দিতে পিরা নানা ক্যাসাদ **(मधा मियाटि । जधन वाबारमंत्र मायिष हिन ना, এधन जम्मुर्ग मायिष** আমাদের ঘাডে। তথন যত দোষ স্বই পড়িত ইংরেজের ঘাডে. এখন আর প্রত্যক্ষত ইংরেজকে কোন দোষ দিতে পারি না। তথন ইংরেজ যাহা করিত তাহা তাহাদের খোলাখুলি করিতে হইত. জগতের সামনে বদনাম তাহাদের প্রকাশ্রভাবে কিনিতে হইত। এখন ইংরেছ আর এখানে গুলি চালায় না, গ্রেপ্তার করে না,—কেবল আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে দল পাকায়, উস্কানি দেয়, চাপ দেয়। পূর্বে অন্ত কোনও দেশের সঙ্গে আমাদের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ ছিল না. এখন সকল রাষ্ট্রের সঙ্গেই আমাদের সম্পর্ক, প্রত্যেকেই চার আমরা তাহার দলে বোগ দিই, না দিলে ভাছারা বিরুদ্ধে যাইবে। পূর্বে আমাদের কোনও খরিক চিল না, এখন পাকিস্তান হওয়ার ফলে আমরা শরিকানি হালামায় পড়িরা গিরাছি। পূর্বে আন্তর্জাতিক রাষ্ট্র কোনও শরিককে দিয়া আমাদের অস্থবিধায় ফেলিতে পারিত না, এখন সে রকম অস্থবিধায় किनियात अवर्वश्रुत्यां गिनिता नित्राष्ट् । शूर्व जागात्मत युक्त कतिराज হুইত কেবল ইংরেজের সলে। এখন সংগ্রাম করিতে হুইতেছে ভধু ইংরেজের সঙ্গে নয়, জগতের সব কয়টি Power-blocএর সঙ্গে. কারণ আমরা আমাদের নিজম্ব নীতি অমুসরণ করিবার চেষ্টা করিলে প্রত্যেকেই সে নীতি চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া ভাঁছাদের প্রয়োজনমত আমাদের চালাইবার চেষ্টা করিবেন। পূর্বে বে সমস্তা আমাদের দেশের চৌছদির মধ্যে সীমাবদ ছিল, তাহা এখন জগতের সীমানার পরিব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে।

স্থতরাং বাহার৷ এই সমস্ত সমস্তাকে আলাদা করিয়া দেখিবেন ভাঁহার। ভুল করিবেন। কাশীরের সমতা আলাদা সমতা নহে, সেইখানেই তাহার গীমা শেষ হইরা যার নাই। পাকিস্তানের সমস্তা কেবল সাম্প্রদায়িক সম্ভা নছে। পাকিস্তান যদি বুঝিত, এরূপ সাম্প্রদায়িক বর্বরতা ঘটিলে সমস্ত অগৎ তাহাকে চাপিয়া ধরিবে, তাহা ছইলে যতই শরিরতী রাষ্ট্র হউক না কেন, এ রকম বর্বরতা করিতে সাহ্যী হইত না। বি. বি. সি.র ঘটনাটি স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে, ইহাও বুহত্তর ইতিহাসের পটভূমিকার অবিচ্ছেত্ত অঙ্গ। আমেরিকার সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক প্রেসিডেণ্ট ট্র্যানের সঙ্গে পণ্ডিত নেহরুর ব্যক্তিগত সম্পর্ক নয়, জগৎ-ইতিহাসের কামার-শালায় সেই সম্পর্ক পড়িয়া পিটিয়া তৈরি हहेत। श्रुजाः এই সম্প্রাটিকে সর্বাদীণ ভাবে না দেখিলে ইহার প্রকৃত সমাধান করা যাইবে না। সামম্বিকভাবে আমরা যাহাই ভাবি বা করি না কেন. সেই সঙ্গে আমরা যদি সমস্থাটির প্রকৃত স্বরূপ না বৃঝি এবং সেই অমুসারে সমস্তা সমাধানের চেষ্টা না করি তবে রোজ রোজ নুতন নুতন সম্ভা ঘটিতেই থাকিবে. কোনদিনই আমরা উদ্ধার পাইব না। আর সেইজন্ত পাইতেছিও না।

সেইজপ্ত আমাদের প্রথমেই পরিষ্ণার করিয়া বৃথিতে হইবে যে, এই বে সমস্ত সমস্তা আমাদের সামনে আসিতেছে ইহার রূপ যতই বিভিন্ন হোক না কেন, মূলত ইহা একই। সে সমস্তা হইল, আমাদের সাধীনতার সমস্তা। আমরা যে স্বাধীনতা লাভ করিয়াছি তাহা বজায় রাধিয়া তাহাকে আরও স্থান্ট, স্প্রতিষ্ঠিত, সজীব ও প্রাণবান করিয়া ভূলিতে পারিব কি না! এই কথাট যদি আমরা, ভাল করিয়া বৃথি, তাহা হইলে আমাদের সমাধানের পর্ধও অক্ত রকম হইবে। তবন এক-একটা সমস্তার আলাদা আলাদা সাময়িক সমাধানের চেষ্টা না করিয়া আমরা আরও স্থায়ী ও মৌলিক সমাধানের ব্যবস্থা করিতে পারিব।

আজ বধন দেশের চারিধারে অমুসদ্ধান করি তখন ছঃথের সঙ্গে অমুভব করি, এই কথাটা কোথাও কেহ স্পষ্টভাবে বলিতেছে না— ইহার উপলব্ধি নেতাদের উক্তি বা জনসাধারণের কাজে কোথাও ষ্টিরা উঠিতেছে না। বদি এ কথাটা নেতারা অস্থুতন করিতেন তাহা হইলে তাহারা তো সমস্ত জাতিকে ভাক দিয়া বলিতেন, আমরা বাধীনতা-সংগ্রামের সমর বে সহটে ছিলাম, আজ তাহার চেরে অনেক বড় সহট উপস্থিত হইরাছে, আমাদের স্বাধীনতা আজ অনেক বেশি বিপর। স্বতরাং পূর্বে স্বাধীনতা লাভের জন্ম জাতিকে যে চেইা করিতে হইরাছে, এখন তাহার চেরে অনেক বেশি চেইার প্রয়োজন হইরাছে। সেজস্ম পূর্বে যেখানে ত্ব-চার-দশজন লোক স্বাধীনতা-সংগ্রামে যোগ দিলেই চলিত, এখন আর ভাহাতে হইবে না—সমস্ত জাতিকে একযোগে নিয়মনিষ্ঠার সহিত সৈনিকের মত অনেক বড় স্বাধীনতা-মুদ্ধে আবার নামিতে হইবে, তাহা না হইলে এই বৃহত্তর সংগ্রাম হইতে উত্তীর্ণ হওয়া যাইবে না। কিন্তু সে রকম সর্বাধীণ ভাক তো এখনও আনে নাই। আসিলেও লোক তাহাতে উপযুক্তভাবে সাড়া দিতেছে কই ?

পকান্তরে জনসাধারণেরও এ বিষয়ে একটা অনির্দিষ্ট কর্তব্য আছে। ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে. বড দেশ বা বড জাতির জীবনে যথন গভীর সংকট আসে, তথন সমস্ত জাতি একযোগে একপ্রাণে উৰুদ্ধ হইয়া উঠে, এক সংকল্পে কান্ধ করিতে পাকে, ভাছাদের প্রত্যেকের মনে কুর্জর প্রতিজ্ঞা কঠোর কর্মের মধ্য দিয়া রূপায়িত হইতে পাকে। গত মহাযুদ্ধের সময়কার কথা মনে করুন। যথন জার্মানির বিজয়বাহিনী হুর্ধ ব্বেগে ফরাসী দেশকে মণিত করিয়া দিল, তখন সমস্ত ফরাসী জাতি তো একবোগে উষ্ত হইল না! সে সময় চার্চিল করাসী দেশে গিয়া দেখিলেন, চারিপাশে গগুগোল শুরু হইয়া গিয়াছে। ৰিতীয় মহাযুদ্ধের ইতিহাস লিখিতে গিয়া চার্চিল লিখিয়াছেন, ফরাসী দেশ তথন হইয়া দাঁড়াইয়াছে a classic example of order, counter-order, disorder। তাহারই ফলে ফরাসী জাতির পভন ক্রততর হইল। অন্ত দিকে ফরাসী দেশের পতনের পর যখন জার্যানির मूर्त्यायुचि देश्मक्षरक क्रका माजादेख दहेन, उपन का वाज गयल सम, अयन कि चार्यितकाराज्य चरनरक छाविश्वाहित्नन, रेश्नरखन्न त्नव रहेश्वा আসিল, বড জোর ছয় সপ্তাহেই ইংলও শেষ হইয়া বাইবে। কিছ

ইংলপ্তের সভ্যকার পরিচয় ভাষা ছিল না। সে সমর ইংলপ্তের মনের কৰা বৰ্ণনা করিতে গিয়া চাচিল লিখিয়াছেন: The buoyant and imperturbable temper of Britain...might have turned the scale. Here was this people, who in the years before the war had gone to the extreme bounds of pacifism and improvidence, who had indulged in the sport of party-politics, and who, though so weakly armed, had advanced so light-heartedly into the centre of European affairs, now confronted with the reckoning alike of their virtuous impulses and neglectful arrangements. They were not even dismayed. They defied the conquerors of Europe. They seemed willing to have their Island reduced to shambles rather than give in. (Churchill: Second World War, Vol. 11, p. 226-27)

এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ও অটল সংকল্প না থাকিলে শুধু অর্থবল লোকবল বা আমেরিকার সাহায্যে ইংলও জয়ী হইতে পারিত না, এই রক্ষ দৃঢ়বীর্থ হইতে পারিয়াছিল বলিয়াই ইংলও সংকট কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছিল। তেমনই যদি আমাদের জাভির সামনে গভীর সংকট আসিয়াছে—এ কথা সত্য হয়, তাহা হইলেই গোটা দেশ সেই রক্ষ ভাবে এক বোগে অটল প্রতিজ্ঞা ও দৃঢ় সংকল্প লইয়া হিরভাবে লক্ষ্যে অগ্রসর হইতেছে না কেন ।

এই প্রসঙ্গে একটা কথার উল্লেখ করি। পণ্ডিত নেহরু কিছুদিন পূর্বে পূর্বক সমস্কে যে বিবৃতি দিয়াছিলেন (বোধ হয় ১৭।০)৫০ তারিখে) তাহাতে সকলেই থাপা হইরা উঠিয়াছেন, সংবাদপত্তে তাহার যথেষ্ট সমালোচনা করা হইরাছে, কোনও কোনও বার-লাইব্রেরির উকিল-মোক্তারেরা একত্রিত হইরা তাহার পদত্যাগ দাবি করিয়া প্রভাবও প্রহণ করিয়াছেন। তাহার পর পশ্চিম-বাংলায় হত্যাকাণ্ডের তাওবও হইয়া গেল, তাহার জন্ম হাওড়ায় সামরিক আইন পর্যন্ত আরি হইল। পণ্ডিত নেহরুর বিবৃতি তাল কি মলা সে কথা এখানে আলোচনা

করিতেছি না। ধরিয়া লইলাম, বিবৃতিটি পুবই পারাপ, কাছারও মনঃপৃত হয় নাই। কিন্তু তবুও জনসাধারণের কি করা উচিত ছিল ? गःवापेशरख थ्राकार्त्छ त्थान्धारत पावि कानात्ना इट्यारह, युव त्यायश করিতে হইবে। যদি তাহাই জনসাধারণের কাম্য হয় তাহা হইলে জনসাধারণের কর্তব্য কি ? যুদ্ধ তো উচ্ছুম্মলতা নয়, বরং শৃন্ধলার চুড়াস্ত শীমা, এ কথা তো নৃতন করিয়া বলিবার দরকার নাই। উচ্ছ অল জনত। দাঙ্গা করিতে পারে বটে, কিন্তু বুদ্ধ করিতে হইলে যে অশিকিত শৃথলাবদ্ধ সেনাদল দরকার, এ কথা তো সকলেই জানেন। স্থতরাং বাঁহারা বাস্তবিকই যুদ্ধ চান, জাঁহারা যদি জাতিকে শৃথলাবদ্ধ করিয়া শিক্ষিত করিয়া তুলিতেন তাহা হইলে বুঝিতাম, ভাঁহারা স্তাই তাঁহাদের লক্ষ্যে অবিচল আছেন। প্রশ্ন উঠিবে আজ শিক্ষার ক্ষেত্র কোথায় ? জবাবে বলিব, সৈম্ভদলে আজ বাঙালীর ভতি হইতে কোন বাধা নাই—ইহা বহুদিন আগেই ঘোষিত হইয়া পিয়াছে। কিন্তু দৈল্পদলের কথাও ছাড়িয়া দিলাম। এইখানে প্রাদেশিক সরকার কর্তৃকি যে জাতীয়-রক্ষী-বাহিনীর ব্যবস্থা করা হইয়াছে সেধানেও তো অস্ত্রশস্ত্র শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে, শিকালাভের পর ভাঁহারা গ্রামে ফিরিয়া যাইতে পারিবেন এবং প্রব্যোজনের সময় জাঁহাদের হাতে অস্ত্র দেওয়া হইবে। তবুও জাভীয়-বাহিনীতে যথেষ্ট সংখ্যক লোক ভতি হয় না কেন ? স্ব জায়গা হইতে লোক ভতি হয় না কেন ? কিছুদিন পূর্বে 'আনন্দবাজার পত্রিকা'য় প্রকাশিত হইয়াছিল যে, তিন হাজার জাতীয় বাহিনীর মধ্যে ছই হাজার আট শতই পশ্চিম-বঙ্গের, আবার তাহার মধ্যে প্রায় ছুই হাজারই চকিল-পরগনার। এমনটি কেন হইবে ? সারা বাংলা मिंग देशांक छेश्लाहिक इंदेरन ना किन ! वैशिक्षा शूर्वनक नाक्षिक হইরা আসিয়াছেন, তাঁহারা দলে দলে ইহাতে যোগ দিবেন না কেন ? ভাছার বদলে এখানকার নিরীহ মুসলমান বধের মধ্যে মুণ্য কাজের অমুঠান কেন হইবে ? আরও প্রশ্ন করিব। বাঁহারা যুদ্ধ যুদ্ধ विषटिष्ठ के बारात्मत्र कथायक विष मधारे युद्ध रहा, खारा रहेला म বুদ্ধ হইলে কেবল পূৰ্ব-পাকিস্তানে হইবে না, পাঞ্চাবে কাখীরে স্ব্রুত্ত

हरेत बदः त्रहे युद्ध चाढकां छिक गाहाचा शाकिलान शाहेत्व, चामता নর। মুতরাং সেই বুদ্ধে জরী হইতে গেলে আমাদের প্রত্যেকটি লোককে অসীম কট শীকার করিতে হইবে, সর্বন্ধ পণ করিমা যুদ্ধ করিতে इटेर-- जाहा ना इटेरन चामता क्यी इटेरज शातिन ना। अध कति, ৰদি সে প্ৰয়োজন সভাই আসে ভাহা হইলে জাভি সেরকম সর্বস্থ ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত আছে ভো ? মাতা পুত্রকে ছাড়িয়া দিতে, পদ্মী স্বামীকে ছাড়িয়া দিতে, প্রত্যেকটি লোক স্বার্থত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছেন তো ? অথবা প্রত্যেকেই আমরা তৈল-ঢালা মিগ্রতম্ব শইয়া নিরুপদ্রবে শান্তিতে জীবনযাপন করিব, কেরানীরা পাধার তলার কলম পিষিবেন, উকিল-মোক্তারেরা মোকদ্মার ফাঁকে বার-লাইব্রেরিতে সভা করিয়াই তাঁহাদের কর্তব্য শেষ করিবেন-এইভাবেই আমর: যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুতি করিব ? আরও প্রশ্ন করি। কলিকাভার যদি বোমা পড়ে—এবং বেশি রকম পড়ে—আমরা লগুনবাসীদের মত নির্ভীক বীর্যে কাজ করিয়া বাইতে পারিব তো **?** কলকারধানা সমস্ত চলিবে তো ? শহরে অরাজকতা হইবে না তো ? দলে দলে কলিকাতা ত্যাগের হিডিকে সরকারকে বদ্ধের চেয়ে বেশি ব্যতিব্যম্ভ হইতে হইবে না তো ?

এ সব প্রশ্ন কার্যনিক নহে, সত্য। এই সমস্ত প্রশ্নের সম্ভব্ন দিবার ক্ষমতা যদি আমাদের না থাকে, তাহা হইলে বৃদ্ধের দাবি করিবার অধিকারও আমাদের নাই। বাস্তবিক পক্ষে নেতারা যেমন আমাদের পথ দেখাইবেন তেমনই নেতাদেরও জানাইরা দিতে হইবে যে, আমাদের দিক হইতে আমরা সাধীনতাকে সুবল ও অ্লুড় করিবার ক্ষম্ম যা কিছু ত্যাগ দরকার সব কিছুতেই রাজী আছি, কিছুতেই ভন্ন পাইব না। আমাদের প্রস্তুতি সংস্কৃত্ত যদি নেতারা ইতস্তত করেন তাহা হইলে বৃধিব বে, জাঁহারা সংকটের সমন্ত্র নেতা গড়িয়া উঠিবে। কিছু যদি আমাদের মধ্যেই গলদ থাকে যোল আনা, তাহা হইলে নেতাদের ইচ্ছা থাকিলেও ভাঁহারা অগ্রসর হইবেন কি করিয়া ?

স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিলাম, দাম সম্ভা করিবার লোভে দেশ-বিভাগ করিছেও রাজী হইরাছিলাম। কিন্তু তাহা হইবার নহে, ইতিহাস তাহার পাওনা ছাড়িবে কেন ? সে তাই নির্মম হল্তে তাহার সমস্ত বকৈয়া পাওনা স্থদ-সমেত আদায় করিতে গুরু করিয়াছে। তাছারই পেষণে তো বাঙালী ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, সারা ভারতবর্ষ সংকটের সমুখীন। কিন্তু তাহাতে হু:ধ কি ? যে মূল্য আমরা পূর্বে দিই নাই, তাহা যদি এখনও অ-দেওয়া থাকিত, তাহা হইলে আরও পরে হয়তো আরও এমন নিদারুণতর মূল্যের দাবি আসিত যে, সে দাবি আমরা হয়তো মিটাইতেই পারিতাম না. আমাদের স্বাধীনতাই আমরা বজায় রাখিতে পারিতাম না। তাহার চেয়ে যদি আমাদের ইতিহাসের দলে দেনা-পাওনা এখনই শোধবোধ হইয়া যায়, তাহা হইলে এইটুকু ভরসা তো অস্তত মনের মধ্যে দেখা দিবে বে. এই অলন-দহনের মধ্য দিয়া আমাদের সমস্ত মালিজ, সমস্ত কপটতা ঘৃচিয়া গিয়া এমন একটি শুভ্র নির্মল ভাষর প্রাণজ্যোতিতে আমরা অপ্রতিষ্ঠ হইব, যাহার অমিত তেজ এবং নিছলছ প্রয়োবৃদ্ধি আমাদের সত্যের পথে নির্ভীক মনে স্বার্থ-ভ্যাগের সঙ্গে আগাইয়। দিতে পারিবে। কারণ, বান্তবিকই আমরা এখন বে পর্যায়ে উপস্থিত হইয়াছি, তাহা স্বাধীনতা-সংগ্রামের দিতীয় পর্যায়। যে স্ব সমস্তা চারিপাশে দেখিতেছি. তাহা স্বাধীনতার সমস্তা ছাড়া কিছুই নছে। আমরা বেমনই বিখের খোলা প্রাঙ্গণে আসিয়া मैं। जारेबाहि, अमनरे अपनक अफ़-यानिहे आमारात छेनत आतिबा পড়িবে। ইহাই তো স্বাভাবিক, ইহা কাটাইয়া অবিচল গতিতে স্বাধীনতার তরী চলিতে থাকিবে, তবেই তো আমরা স্বাধীনতার প্রক্রুত পরীকার উত্তীর্ণ হইতে পারিব। সেই দিকে সমস্ত দেশের প্রস্তৃতি थारबाजन, তবেই ছाजिए जास्वातित উৎসব সফল হইবে।

"দায়ভাগী"

এই প্রবদ্ধ লিখিবার পর নেহর-লিয়াকংআলি-চুক্তি প্রকাশিত হইরাছে। ইহা
লইরাও নতভেদ হইরাছে। কিব্র তব্ এ কথা খীকার করিতে হইবে, চুক্তি হওয়ার হাওয়া
অনেকথানি পরিকার হইয়াছে, এবং বদি চুক্তি অমুসারে উভর পক্ষে কাল হর তাহা হইলে
উভরেরই নজন।

জমি-শিক্ত-আকাশ

ত্বির ত্বর করিরা গীতা পাঠ করিতেছেন। প্রায়-মুখন্ব প্লোকগুলির উচ্চারণ-ত্বথে বিভার হইরা উঠিরাছেন। অধ্যার শেব হইলেও কিছুক্প কান পাতিরা শুক্ত হইরা রহিলেন। ছন্দ-মাধুব কানের মধ্যে তথনও বেন ঝংকার তুলিতেছে। অবশেবে গ্রন্থণানি বন্ধ করিরা প্রধান করিলেন। স্বত্বে যথাবানে রাখিরা দিলেন।

উঠিলেন।

ৰড়মের শব্দে সচকিত হইয়া স্ত্রী স্থনমনা ধাবার লইয়া আসিলেন।
সর্বেধর চিঁড়া-দই মাথিতে আরম্ভ করিয়াই থামিয়া গেলেন।—কলা
নেই ?

मा ।--- श्वनम् ना विशासन ।--- थाकरव दकारथरक ?

কালকেই তো আনা হ'ল !— সবেখর অবাক হইয়া বলিয়া উঠিলেন।

রাত্রে ছথের সঙ্গে সকলকে দিলাম যে।

স্বেশ্বর মুখ নামাইয়া প্রতিক্রিয়া গোপন করিয়া ফেলিলেন।
সশব্বে থাইতে আরম্ভ করিলেন।

স্থনরনা সান্ধনার স্থারে বলিলেন, আজ বাজার থেকে এনো আবার। রেখে দোব তোমার জন্মে।

সর্বেশ্বর কোনও জবাব দিলেন না।

বাবা, স্বামীক্ষী এসেছেন।—ছোট মেয়ে উমা আসিয়া ধবর দিল। বাছিছে। বসতে বলু।—সর্বেখর খাওয়া শেষ করিয়া উঠিলেন।

স্থামী গৌড়ানন্দই সর্বেশ্বরকে অভ্যর্থনা করিলেন, আহ্ন। অনেক দিন যান নি আশ্রমে। ভাবলাম, অম্প্র-বিম্নপ্র হ'ল নাকি!

সুবেশ্বর হাসিয়া বলিলেন, না না। পরীক্ষার হাজামা গেল। সময়ই পাই নি।

আজ বিকেলের দিকে আজুন না। প্রকেসর দন্ত যাবেন। আলাপ করা বাবে।

ষাব।—স্বেশর জবাব দিলেন। একটু ভাবিরা বলিলেন, ওঁর স্কে আলাপ করতে ভালই লাগে। আমার মনে হর, রামমোহন-বাবুর অবিধাস বিধাসেরই আর এক রূপ। अधिक्त्र् यात्नन, तिनिष्यित्रन यात्नन ना।—(गौष्णानन्य शानित्रा विनित्तन, नीष्ठि यात्नन, क्षेत्रत यात्नन ना।

কিন্ত কান আর যাথার মত ছটোর সম্বন্ধ ।—সর্বেশ্বর দৃঢ় প্রত্যায়ের স্বাভাবিক সহজ কথার বলিয়া উঠিলেন, একটা মানলে আর একটা স্বভঃসিদ্ধের মত মানা হয়ে গেল বে।

গৌড়ানন্দ সমর্থনে হাসিলেন শুধু। বলিলেন, ভাল কথা, বীরেশবের স্থবিধে কিছু হ'ল ?

কি হবে १—সর্বেশ্বর বলিলেন, নিজে কোন চেষ্টা করবে না— কি করবে তবে १

या कत्रष्ट । मानानि।

দালালি ?—গৌড়ানন সবিশ্বরে বলিয়া উঠিলেন, দালালি করতে পারবে ?

কি করবে।—সর্বেখর সথেদে বলিলেন, বাড়িতে সেখে কে বড় চাকরি দিতে আসবে বলুন? অর্জার-সাপ্লাই, দালালি এই সব করে আর কি। একটা কিছু করতে তো হবেই? একা আর পেরে উঠছি না স্বামীজী। একটা হেডমান্টারের আয় যে দেশে একজন রাজমিস্তির আয়ের সমান, সে দেশে প্রকেসরির চেয়ে দালালিই ভাল। অনেক বেশি পয়সা। একটু থামিয়া বলিলেন, সংসারটা বড় হালামা স্বামীজী। আবার বলিলেন, আপনারা বেশ আছেন। আশ্রমজীবন! এক-একবার ভাবি—

সর্বেশ্বর শেষ করিলেন না। গৌড়ানন্দ শ্বিতহান্তে বুঝিরা সইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন না, কি ভাবেন। বলিলেন, কিন্তু সংসারে থেকেও নির্লিপ্ত জীবন, সেই তো আদর্শ।

বড় কঠিন স্বামীজী।

কঠিন তো বটেই।—স্বামীজী সমর্থন করিলেন।

কেছই আর অগ্রসর ছইলেন না। সংকোচ বোধ করিলেন সম্ভবত। সৌড়ানন্দ পূর্ব প্রসঙ্গে ফিরিয়া গেলেন। বলিলেন, আপনার ভাই—বীরেশরের কাছে অনেক আশা করেছিলাম। সর্বেশ্বর একটুথানি করুণ হাস্তসহকারে বলিলেন, আশা। আমার কাছেও অনেকে অনেক আশা করেছিল স্বামীজী। আশা।

গৌড়ানন্দ বেদনার স্থারে কহিলেন, তাই বটে।

আপনার লেখাটা শেব হরেছে ?—সর্বেশ্বর হঠাৎ বেন খ্যানলোক হইতে নামিয়া আসিলেন।

গভীর তৃথির উপর দিয়া ছোট স্বিত হাস্তের চেউ থেলিয়া গেল। গৌডানন্দ বলিলেন, হাাঁ, শেষ হয়েছে। দেখাব আপনাকে।

দেখব।—সর্বেশ্বর আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। ইংরেজীতেই লিখেছেন শেষ পর্যন্ত ?

হাঁ।—গৌড়ানন্দ অহেতুক দৃচ্যরে কহিলেন, শুধু বাংলা দেশের জন্তে ওটা লিখি নি আমি। গোটা পৃথিবীর লোকে পড়ুক—এই আমার ইচ্ছে। অবশ্ব না-পড়ার স্বাধীনতা তাদের রইল।—বলিরা হাসিরা উঠিলেন।

পড়বে না কেন, পড়বে।—সর্বেশ্বর সান্ধনা দিলেন। বাবেন তা হ'লে সন্ধ্যেবেলা ?

নিশ্চর যাব।—সর্বেশ্বর বলিলেন, আপনার বইখানা দেশব। আছো, উঠি তবে। বেরুবেন নাকি ?

হাঁা, বাজারের দিকে যাব। বাজারটা নিজেই করি স্বামীজী। গৌড়ানন্দ গারোখান করিয়াছিলেন। একটু দাড়াইয়া বলিলেন, খাওয়ার জিনিস নিজের ক্রচিমত কেনার একটা আনন্দও তো আছে ?

তা আছে।—সর্বেশ্বর লক্ষার পরিবর্তে গর্ব বোধ করিলেন এবার। গৌড়ানন্দ চলিয়া গেলেন। সর্বেশ্বর ভৃত্য লোচনকে সঙ্গে সইয়া বাজারের দিকে রওনা হইলেন।

পথে ৰিভীয় কালীবাড়ির উদ্দেশ্তে প্রণাম শেব করিয়া পা বাড়াইভেই সর্বেশ্বর বাধাপ্রাপ্ত হইলেন। বীরেশ্বর।

সর্বেশ্বরের গারে ঠেকিয়া প্রায় হোঁচট থাইরা উঠিল বীরেশর। লক্ষিত মুক্কঠে বলিল, ও, দাদা !

ইয়া।—বলিয়া নিঃশব্দে সর্বেশ্বর অগ্রসর ছইলেন। বীরেশ্বর বীরে কারেক পা চলিয়া হঠাৎ শুরিয়া দাড়াইল। ছুটিরা সর্বেশরকে ধরিরা বলিল, একটা কথা। আমি একটা মিশ্যে কথা ব'লে এসেছি। ভৌমাকে বলি জিজাসা করে—

সর্বেশ্বর পমকিরা দাঁড়াইলেন। কি কথা ?

করেক দিনের অস্তে কিছু টাকা লোন নিতে হ'ল। সাগরমল দিতে চার না। অনেক ব'লে-ক'য়ে—। বলেছি বে, বাড়িটা আমাদেরই)—
বীরেশ্বর নিঃসংকোচে ঝরঝর করিয়া বলিয়া গেল।

সর্বেশ্বর বিষ্চ্যের মত কিছুকণ তাকাইয়া রহিলেন: অবশেষে জুদ্ধকঠে বলিলেন, আর আমাকে জিজ্ঞাসা করলে তাই সতিয় ব'লে বীকার করতে হবে ? আমি বলব, এটা কাকার বাড়ি নয়, আমাদেরই ? আমি—আমি বলব এই মিধ্যে কথা ?

আছে।, থাক্।—বীরেশ্বর বিবেচনা করিয়া বলিল, দোব তো নেই কিছু। শুধুকথা। টাকাটা তো সাত দিনের মধ্যেই দিয়ে দিছি। আছো, থাক। জিজ্ঞেস করবে না বোধ হয়।

উত্তরের অপেকা না করিয়া বীরেশ্বর ক্রতপদে ফিরিয়া গেল। বুদি জিজেন করে १—সভয়ে ভাবিল বীরেশ্বর। নাঃ।

বাজি ফিরিয়া বীরেশর নিজের ঘরে চুকিয়া সশব্দে দরজা বছু
করিয়া দিল। কিছুকণ দরজায় পিঠ লাগাইয়া বাহিরের পৃথিবীটাকে
বেন পিছনে ঠেলিয়া রাখিতে লাগিল। মাথাটা বারকয়েক বাঁকিয়া
লইল মনে মনে। মুক্ত বীরেশর এবার হালকা দেহে ছোট টেবিলটার
দিকে অগ্রসর হইল। কাগজের নিশানা দেওয়া বইখানা খুলিয়া কছনিখালে পড়িতে আরম্ভ করিল।

সাগরমল !

তীক্ষ শ্লেষাত্মক এক টুকরা হাসি কুটিরা উঠিল বীরেশরের মুখে।
চার-পাচ লাইন গোড়া হইতে আবার পড়িতে হইল। বার্গরেরের
'এলঙ ভাইটালে'র তলার সাগরমল এবার ডুবিরা গেল। মাঝে
মাঝে মনে আসে, কিন্তু বসে না আর। স্থানাভাবে সাগরমলেরা
বীরেশরের মন হইতে তখন ধসিরা গেল।

পড়িতে পড়িতে সঙ্গে সঙ্গে পাশে পাশে ছোট টিগ্লনীর সমালোচনা

'লিখিরা বাইতেছিল বীরেখর। 'এটা বৃক্তি নর', 'পাঁচ', 'নো',
'ফ্যালাসি'। ইত্যাদি।

দরন্ধার কে ধাকা দিল। ঠাকুরপো, দরন্ধা বন্ধ ক'রে দিয়েছ কেন ? ধোল।

खूनश्रना ।

কেন ?—বীরেশর জ্রকৃঞ্চিত করিয়া প্রশ্ন করিল।

थारव ना ? नकारन द्वित्र रगह, किहूरे एवा थां नि !

কিচ্ছু খাব না বউদি। খিলে নেই।—বীরেশ্বর করুণশ্বরে কহিল।

দরজা খোল তো। কাজ আছে।

বীরেশর পাতার সংখাটা দেখিয়া দ্ইয়া দরজা খুলিয়া দিল।

ञ्चनम्रना पदत पृकिशा वहेशाना वक्त कतिशा मिटलन।--- हन ।

বীরেশর হতাশ দৃষ্টিতে বইথানার দিকে একবার তাকাইরা স্থনরনার সঙ্গে বাহির হইরা গেল।

থাইতে আরম্ভ করিয়া বীরেশ্বর হাসিয়া বলিল, আজকে সাগরমলের কাছে কি চমৎকার মিথ্যে কথাটা বলেছি বউদি।

তাই নাকি ?—স্থনয়না উৎসাহ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, মিথ্যে কথা বলতে পার ভূমি ?

পারি না ? খুব পারি। এখন জলের মত বলতে পারি। না বললে ছাড়ে না বে !

তা হ'লে বলবে না কেন ? বেশ করেছ।—ছ্বরনাবলিলেন। আমি আরও ভাবছিলাম, তুমি দীপিকাদের ওধানে গেছ।

ना ना ।--वीद्रभन्न उरक्षार क्षिताम कृतिया छेठिन।

স্থনরনা কিছুক্দণ সন্মিত নয়নে তাকাইয়া থাকিয়া বলিলেন, কিছু আশা-ভরসা পেলে ?

কিনের আশা-ভরসা ?— বীরেশর বেন চমকিরা উঠিল। পরক্ষে। জোরে হাসিরা উঠিল। বলিল, বড় ভূল বুঝেছ বউদি। ওস্ব আশা-ভরসার কোন স্থান নেই আমার জীবনে। ওর চেরে অনেক—অনেক বড় কাজ আছে আমার।

কি কাদ ?

বীরেশর মনে মনে লক্ষিত হইল। ছি-ছি! একান্ত নিজস্ব গোপন কথা কাহারও কাছে বলা হাস্তকর। কিন্তু বউদি—। বউদির কাছে বলা বার। ভাবিল বীরেশর।

লেখাপড়ার কাজ তো <u>। অনুনরনা আবার বলিলেন, সে আমি</u> বলেছি দীপিকার কাছে। একটু ছিট আছে।

ছিট্ট বটে। বীরেশ্বর বউদির অজ্ঞতার ক্নপাহান্ত করিয়া বলিল। কিন্তু তোমার সঙ্গে তার দেখা হ'ল কোথায় ?

স্থনশ্বনা মিটিমিটি হাসিতে লাগিলেন। বলিলেন, এসেছিল। এখানে ?

হাঁ। সেইজন্তেই তো বলছি। আমারও মনে হ'ল যেন— যেন কি !—বীরেশ্বর মুখ ভূলিয়া প্রশ্ন করিয়াই তৎক্ষণাৎ আবার নতমুখে হাত ধুইতে ব্যস্ত হইল।

আর বেশি বেগ পেতে হবে না তোমায়। এখন শুধু— বীরেখর উঠিয়া পড়িল।—ভূল, ভূল বউদি। ওকে চিনতে পার নি। বাহির হইবার মূধে হঠাৎ খুরিয়া দাঁডাইল।—কি বলছিলে ?

ওঃ। থেপেছ ? সর্বনাশ । মুখেও এনো না।

ঘরে চুকিয়া দরজাটা আবার বন্ধ করিতে যাইয়া বীরেশর থামিয়া
রহিল কিছুক্রণ। দরজা থোলা রাধিয়া হাত ছুইটা নামাইয়া লইয়া
বীরে ধীরে টেবিলের কাছে গিয়া দাঁড়াইল। বইথানা খুলিয়া কয়েক
পাতা উন্টাইয়া আবার বন্ধ করিয়া রাধিল। একথানা থাতা বাহির
করিয়া খুলিয়া শেব লাইনটার উপর'চোথ বুলাইয়া লইয়া জানালা দিয়া
বাহিরের দিকে তাকাইয়া রহিল।

পো করিরা একটা মোটর-সাইকেল আসিরা বাড়ির সমুখে ব্যাচ করিরা থামিরা গেল। মচমচ শব্দের তরক তুলিরা মিলিটারী ভলীতে ধরে প্রবেশ করিল একজন সভেজ বলবান যুবক। বলেন্দু।

वीरतभना !----वरमम् विश्वा টिविटन धक्छ। किन मातिहा विनन, भाषरक इतिहा दिख इरह भाकरवन।

ি কি ব্যাপার বলুন তো •—বীরেশ্বর বলেশ্বর ধারা থাইরা বেন আসিয়া উটিল। শিকারে বাব। বাব মারা দেখতে চেরেছিলেন না ? ই্যা ই্যা।

আজ নিরে বাব আপনাকে। খুব ভাল ক'রে মাচা বানানো হয়েছে। বাবেন ভো ?

याव।

বেশ। ছটার। এটা কি বই ?—নাম পড়ির। ভাড়াভাড়ি বন্ধ করিয়া ফেলিল।— গুরে বাবা । সাংঘাতিক ।

বীরেশর মৃত্হান্তে বইথানা হাতে তুলিয়া লইল।

কোন দার্শনিক ব্যাপার নিশ্বরই ?

हैं।। देवछानिक-प्तर्गन वना यात्र।—वीद्यभन्न कक्रमान महत्र वृक्षाहेश्वा विन।

বলেন্থত ছুইটা কপালে ঠেকাইয়া সভৱে বলিল, মাধার থাকুন।
ভা হ'লে ছুটা। আমি ভূলে নিয়ে যাব।

একটা লাফ দিরা উঠিয়া পড়িল বলেন্। যেমন আসিয়াছিল তেমনই সশব্দে বাহির হইয়া গেল। মোটর-সাইকেলের ভটভট শব্দে আরুষ্ট হইয়া বীরেশ্বর জানালার কাছে গিয়া দাড়াইল।

সৈন্ত !—হঠাৎ মনে হইল বীরেখরের। এতক্ষণে অবজ্ঞা করিতে পারিয়া সৃষ্টে চিত্তে সরিয়া আসিল ভিতরের দিকে। বড়ি দেখিয়া আঁৎকাইয়া উঠিল। অনেক কাজ আছে।

বইখানা এবং থাতাখানা বছ করিয়া রাখিয়া দিয়া বীরেশরও বাছির হইল। পথে নামিতেই সর্বেশ্বরের সঙ্গে আবার দেখা হইল। সর্বেশর বাজার করিয়া ফিরিতেছিলেন। বীরেশর খমকিয়া দাঁড়াইল। বলিল, সাগরমলের সঙ্গে দেখা হয়েছে নাকি ?

না।-সর্বেশ্বর গম্ভীর মুখে বলিলেন।

বীরেশ্বর তাড়াতাড়ি পাশ কাটাইরা চলিরা পেল। সর্বেশ্বর বাড়ির মধ্যে চুকিলেন।

श्रम्भना विकामा कतित्वन, याह यान नि ?

সর্বেশ্বর সহর্বে বলিলেন, এনেছি। একেবারে টাটকা পাবদা বাছ। কই, দেখি ?—লোচনের হাত হইতে বাছের পুঁটলিটা লইবা খুলিতে লাগিলেন অন্বনা।

সর্বেশ্বর জামা খুলিতে খুলিতে বলিলেন, বেশ ক'রে একটু সরবে দিয়ে—বুঝেছ ?

चाह्य ।-- युनम्रना चाथाग पिएनन ।-- कमा अपनह ?

এনেছি এক কাঁদি।—সর্বেশ্বর বাধিত কঠে বলিলেন, ছোঁরা বায় না। দিন দিন খেন বাড়ছেই দাম। উঠানে ছারার দিকে দৃষ্টি পড়ার ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন, বেলা হয়ে গেছে। একটু ভাড়াতাড়ি কর।

₹

বীরেশর রাস্তা হইতে পলাতকের মত চুকিয়া পড়িল দীপিকাদের রাজি। দীপিকার দাদা প্রদীপের নাম ধরিয়া একবার ভাক দিয়া ভিতরে চলিয়া গেল। প্রদীপ ঘরেই ছিল। বীরেশর শরীরটা প্রদীপের বিছানার এলাইয়া দিয়া বলিল, দরজাটা বন্ধ ক'রে দাও ভাই।

দীপিকাও ছিল ঘরে। হাতের বইথানা বন্ধ করিয়া দিয়া প্রদৌপের মুখের দিকে চাহিয়া হাসিয়া কেলিল।

প্রদীপ বলিল, কি ব্যাপার বীরেশদা ? কেউ তাড়া করেছে নাকি ?
হাঁা, ভর্মার ।—বীরেশর একটু ধাতত্ম হইরা হাসিরা জবাব দিল।
কে ?—দীপিকা সকৌতুকে জিজ্ঞাসা করিল।
সবাই ।—বীরেশর আলক্ষভরে বলিল, ব্যবসা তো কর নি প্রদীপ !
ব্যবসাই তো ভাল ।—প্রদীপ বলিল।
ভাল, আর উঠতে না হ'লে।—নিজের কাছে বলিল বীরেশর।
উঠতে না হ'লে!

অতল কাদার মধ্যে নাক পর্যন্ত ডুবে গেলে অবস্থাটা কি রকম হয় ? ভাল ? বরাবর বাস করলে ভালই বোধ করি। কিন্তু আমাকে বে আবার উঠে আসতে হর।

ব্যবসা কাদার মত বুঝি !—দীপিকা জ্জিজাসা করিল। ইয়া। আর মান্ত্বগুলো কেঁচোর মত, কিলবিল করে। দীপিকা থিলথিল এবং প্রদীপ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। বীরেশর হাসি-হাসি মূখে বিরস তীক্ষকঠে আবার বলিল, বভক্ষণ থাকি আমাকেও করতে হয়। ওদের মতই। কি করব বল ?

প্রক্রেরি না হোক, একটা বাস্টারিও তো কোনধানে নিজে পারতেন ।—প্রদীপ ছঃধ প্রকাশ করিল।

পারছাম। কিন্তু সেও তো আর এক রকমে কিলবিল করতে হ'ত, পরসার অভাবে।

এ কথা সমর্থন করে না প্রদীপ। অস্তত প্রতিবাদের মহৎ প্রযোগ পাইয়া উদান্ত কঠে বলিল, পরসাকে আপনি এত উচ্চে স্থান দিচ্ছেন কেন বীরেশদা ?

ৰড় ছুঃৰে প'ড়ে ভাই ।—বীরেশ্বর হাসিরা ফেলিল।—কিন্তু উচ্চে তো নয়। প্রসাধাকলেও লোকে কাদার মধ্যে কিলবিল করে।

তবে ? জীবনটাই কিলবিল করছে এখনও—বীরেশ্বর জবাব না দিয়া হঠাৎ নিরুদ্ধিষ্ট মন্তব্য করিয়া উঠিল।

তা হ'লে তো পর্সা থাকা না-থাকা স্মান।--প্রদীপ বলিল।

বীরেশর শৃষ্ণ হইতে মুহুর্তের মধ্যে মাটিতে নামিয়া আসিল। বলিল, না না না । পরসার আমার বড় প্রয়োজন। আত্মরক্ষার জন্তেই প্রয়োজন। অর সময়ে বেশি পরসা।

দীপিকা আলোচনার বোগ দিতে না পারিয়া এডকণ অস্বস্তি বোধ করিতেছিল। এবার বলিল, কি করবেন বেশি পরসা দিয়ে ?

অনেক কাল ।—সংক্ষেপে বলিল বীরেখর।

व्यक्तिश हात्रिक्षा की शिकारक वित्रज्ञ, रामिन वीरवृभक्षांत्र वर्ष्णि वन्तरज्ञन

ছিট আছে।— मीशिका मिहि कतिया এक हूँ शामिन।

বীরেশ্বর কিছুটা নিম্পৃত, কিছুটা উৎস্থক কণ্ঠশ্বরে বলিগ, আমার নামে বা-তা নিন্দে করেছেন বুঝি বউদি ?

হাা। বউদি কিছ আপনার নিন্দের পঞ্চমুখ একেবারে।— দীপিকা স্পষ্ট সোহাগের ছারে বলিল। বলিয়া বীরেখরেয় দিকে চাহিতে তাহার একাপ্র চক্ষর উপর মৃত্তুর্ভের জন্ত ছির হইয়া বৃহিল। বীরেশর তাড়াতাড়ি দৃষ্টি সরাইরা কিছু বলার তাগিদে বলিতে বাইরা মুখ দিরা বাহির হইল, অনেক কাজ—অনেক। দীপিকার হ্মরটা মনের তলার চেউ তুলিয়া বহিরা বাইতেছিল।—স্পষ্ট। এই তো স্পষ্ট।

বীরেশ্বর উঠিয়া বসিল।

थही न विनन, जावात्र कि काछ ह

काक १-वीरत्रश्रत हाल्डाहरल गाशिन।

অনেক কাজ ৰ'লে উঠে বসলেন বে ?

ও:।—বীরেশর জাগ্রত হইল।—কাজ আছেই তো। এখুনি বেরুতে হবে আবার।

কাদার ?-প্রদীপ হাসিরা ভিজ্ঞাসা করিল।

कि कत्रव वल ?

বাহিরে মোটর-সাইকেলের উদ্ধৃত শব্দে থামিয়া বীরেশ্বর উৎকর্ণ হইরা রহিল। বলিল, বলেশ্বারু বোধ হয়। সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টিটা জ্যোর করিয়া দীপিকার উপর পতিত হইল। কিন্তু দীপিকার নত চক্ষু দেখা গেল না।

জুতার অশাস্ত আওরাজে বীরেশ্বর নিঃসন্দেহ হইল। এবার বলিল, বলেশ্বার। আবার শুইরা পড়িল।

बीनिका चाएटार्थ प्रथिया नहेंग।

প্রদীপ আছ ?—বলিতে বলিতে বলেন্দু বড়ের মত ঢুকিয়া পড়িল ঘরে। একটুথানি ধমকিয়া দাঁড়াইল। বীরেশদা নাকি ? বেশ, আপনার সঙ্গে আবারও দেখা হয়ে গেল।

প্রদীপ উঠিয়া বসিতে দিল। দীপিকাও উঠিতেছিল, দরকার হইল না বলিরা আবার বসিল। কিছু বলেন্দ্ না বসিরা ঘরের মধ্যে ছুটিয়া বেছাইতে লাগিল। মাধার একটা ঝাঁকুনিতে চুলগুলি সরিয়া গেল পিছনে। বলিল, না, বসৰ না আমি। সমন্ত্র নেই। বীরেশদা, আপনি কিছু রেডি হয়ে থাকবেন।

বীরেশ্বর ক্লাক্তখনে বলিল, হাঁা, থাকব।
ক্লোথায় বাবেন ?—প্রালীপ জিজ্ঞাসা করিল।
জিজারে।—বলেশু প্রাস্কটাকে চাপিয়া ধরিল।—বাবে নাকি?

नान !---वानी न जानमारद्वद श्रुरत किन । त्नरन ?
जाज ना ।---नरममू चूनि हरेद्वा जनान मिन, जात अकिम निरम्न
नान ।

मीलिका विनन, वाच **भा**त्रदन नाकि वरननवातु १

না, বলেনদা।—প্রদীপ আপত্তি করিয়া উঠিল, বাদ দেখলে আজ মারবেন না কিন্তু। আমি তা হ'লে দেখতে পাব না! আজকে হরিণ।

যা পাই।—বলেন্দু হাসিয়া বলিল।—ও, ভাল কথা। কালকে থেলা আছে মাঠে। যাও ভো কার্ড ছুটো রেথে দাও।

ছুইখানা কার্ড বাহির করিয়া ধরিল।

আপনি খেলছেন তো १---দীপিকা জিজানা করিল।

প্রদীপ বলিয়া উঠিল, ওরে বাস্বে! বলেনদা না বেললে টাউন ক্লাব বেলেকে ভবে।

বলেন্দু মৃত্যুন্দ হাসিতেছিল।

कि इथाना मिर्णन दकन १-- अमीश विमा।

वरमम् वनिन, भौभिका स्वरू ठिरम्रहिन य।

একটু চমকিয়া উঠিল দীপিকা। মুখের উপর এক ঝলক রক্ত বেশি আসিয়া পেল। কিন্ত জোর করিয়া বলিল, হাা, ভারি ইচ্ছে করে ফুটবল-খেলা দেখতে।

বীরেশর নিখাস বৃদ্ধ করিয়া পঞ্জিয়াছিল। হঠাৎ উটিয়া বসিল। ৰলিল, ৰাই প্রদীপ।

वीरतमम, (बना म्बर्यन नाकि १--- राममू विकाम कित्रम।

না।—বীরেখর উদাক্তভরে কহিল। থেলা আমি দেখি না। সুমুম্বই পাই না।

ভূচ্ছ খেলা-টেলা দেখেন না বীরেশদা।—বংলন্দু ঠাটা করিয়া বলিল, অনেক উচ্চমার্গে উঠে গেছেন। বেসব বইপত্ত দেখেছি পড়ভে, সাংঘাতিক। বীরেশদা বয়সে আমার সমানই; কিছ মনে মনে আমার ঠাকুরদার মত।

বারেশর ছাড়া [সকলেই হাসিরা উট্লি। বীরেশর একটু বেন লক্ষিত হইল। পুবাহাছরির চঙে: কোন কথা না বলিতেই সে রুড- সংকর। হঠাৎ বোঁকের মাধার এই জুলটা হইরা গিরাছে ভাবিরা অছুঙ্পু হইল। বলিল, তা হ'লে তো নিকারে বাবার জড়ে লাকাডুম না। ধেলা দেখতে আমার ভাল না লাগলে কি করব বলুন ? বেদিন ভাল লাগে, সেদিন বাই।

কোনও দিন ভাল লাগে আপনার !—বলেন্ কহিল, আমার কিন্তু মনে হয় না ।

প্রদীপ সাকী আছে ৷—বীরেশ্বর শরীরটা যেন একটু আলগা করিয়া দিল একটু হাসিয়া ৷—বল ভো প্রদীপ, গত বছর ভোমার সঙ্গে একদিন খেলা দেখতে যাই নি ?

প্রদীপ এবং বলেন্দু উচ্চহাল্ডে ঘর ভরিয়া দিল। ঘরের রুদ্ধ-কাঠিছ গলিয়া সহজ্ঞ হইয়া গেল দীপিকার কাছে।

তবে ?—বলেন্ হাসিতে হাসিতে বলিল। খড়ি দেখিয়া হঠাৎ ব্যস্ত হইয়া পড়িল। আছা, চলি তবে।

দীপিকা বলিয়া উঠিল, দাঁড়িয়েই চ'লে বাচ্ছেন ? বসবেন না প্রেতিজ্ঞা করেছেন নাকি ?

বলেন্দু ধপ করিয়া বসিয়া পড়িল।—হ'ল তো ? প্রতিজ্ঞা করি নি, দেখ।

দীপিকা ততক্ষণে নতমুখে জ্রকুঞ্চিত করিয়া নীরব হইয়া গিয়াছে।

বলেন্দ্র দৃষ্টি মৃহুর্তের জন্ত দীপিকার উপর আটকাইয়া গেল। একটুখানি অচেডন বিশ্বরের আভাস খেলিয়া গেল চোখে। প্রদীপকে বলিল, আমার সঙ্গে আর দেখা হবে না কিছ। আর একেবারে খেলার মাঠে।

(तम, चामना ह'ल यात :--श्रेमी न विन ।

এবার উঠি।—বীরেশরের দিকে তাকাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল বলেন্দু।—বীরেশদার দেরি আছে তো ?

র্না, চৰুন।—বীরেশ্বরও উঠিয়া পড়িল।—আপনি কোন্ দিকে বাবেন ?

সোজা বাসায় এখন। আমি একটু বাজারের দিকে বাব। আমি দিরে বেতে পারি আপনাকে।

না না।—বীরেশর ভাড়াভাড়ি আপত্তি করিয়া উঠিল। ওস্ব কলের গাড়িতে আমার স্থবিধে লাগে না।

আবার ! বীরেশর আবার অস্তপ্ত হইল।—ভবে প্রয়োজন হ'লে কোন প্রশ্ন নেই।

বলেন্দু কিন্তু কুপাহান্তের তরক তুলিয়া দিয়া সশব্দে বাহির হইয়া গেল।

বীরেশর দরজার কাছে বাইয়া একবার শ্বিরা তাকাইল। বাহিরে বলেশর গাড়ির গর্জন শোনা গেল।

প্রদীপ থাড়া হইয়া উঠিয়া বলিল, ওই ষে! বলেনদা গাড়ি স্টার্ট ' দিলে।

দিলেই তো।—বীরেশর হাসিয়া ফেলিল। তীক্ষ মৃত্কঠে আবার বলিল, প্রেদীপ বথন বলেনদা বলে, আমার মনে হর বলদা বলছে। ছোট এক ঝলক হাসির সঙ্গে বীরেশ্বরও আর কোন দিকে না চাহিয়া চলিয়া গেল।

প্রদীপ আর দীপিকা পরস্পর জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে তাকাইল। শেবে প্রদীপ মৃচকি হাসিয়া বলিল, বলেনদাকে দেখতে পারেন না বীরেশদা। হাা।—বলিয়া দীপিকা অধােমুখে পড়িতে আরম্ভ করিল।

গৌড়ানন্দ দাঁড়াইয়া আশ্রমের গাভী-দোহন পরিদর্শন করিতেছিলেন।

সের পাঁচেক হবে মনে হয়, কি বল ?

ভা ভো হবেই।—দোহনকারী গোয়ালা বলিল।

এ বেলা এর বেশি হয় না — গৌড়ানন্দ বলিলেন, বাছুরকে কট দিয়ে হব বেশি করা ভাল কথা নয়।

নাঃ।—গোরালা সমর্থনস্চক ধ্বনি করিয়া উঠিল।
এই সময়ে সর্বেখর উপস্থিত হইলেন।
আন্তন্ন ।—গৌড়ানন্দ অভ্যর্থনা করিলেন।
সর্বেখর ভাতের লাঠিটা ঠেস দিয়া দাঁডাইলেন। গাভীটার দিকে

দৃষ্টি বুলাইয়া বলিলেন, এ গাইটাই আপনার স্বচেয়ে ভাল, বেশ স্থলকণা। দুবও বোধ করি ভালই দের ?

এ বেলা সের পাঁচেক হর।—গৌড়ানন্দ সবিনয়ে বলিলেন।— চলুন, বসিগে।

চলুন।—সর্বেধর সব্দে চলিতে লাগিলেন। চারিদিকে আর একবার দৃষ্টিপাত করিয়া একটা উন্নত নিখাস চাপিয়া গেলেন। মৃত্ ধরা গলায় বলিলেন, আপনার আশ্রমের একটা জাতু আছে।

গৌড়ানন্দ সহাত্তে নিরর্থক প্রশ্ন করিলেন, কেন ?

আর ফিরে যেতে ইচ্ছা করে না। মনে হয়, আমাদের ঋষিরুপে
ফিরে এসেছি। তেমনই শাস্ত সমাহিত পরিবেশ।—তেমনই হঠাৎ
ব্যগ্রকণ্ঠে বলিলেন, ভারতবর্ষ আপনাদের কাছে ঋণী স্বামীজী।
ভারতের আত্মাকে আপনারাই আচ্চও ধ'রে রেখেছেন, ময়তে
দেন নি।

গৌড়ানন্দও গন্তীর হইলেন। থোলা বারান্দায় একখানা চেয়ার সর্বেখরকে আগাইয়া দিয়া নিজে আর একটায় বসিলেন। একটু বেন লজ্জা বোধ করিলেন। বলিলেন, চেয়ারে ব'সে একটুও আরাম পাই না আমি, কিন্তু আপনারা, বাঁরা আসেন— একটা মাছুর আনব ?

हैं। है।। धून छान हरन।

চেরারগুলি এক পাশে সরাইয়া গৌড়ানন্দ একটা যাছুর বিছাইয়া দিলেন।

প্রক্ষেসর দত আসিলেন। রামনোহন দত। মাত্র দেখিরা বলিলেন, আজ কি খাঁটি ভারতীয় মতে ?

পৌড়ানন্দ কোন জ্বাব না দিয়া বলিলেন, বস্থন। রামমোছনবাবুর একটু কট হবে।—সর্বেশ্বরের দিকে ত কাইয়া বলিলেন।

আবহাওয়াটা দত ওঁকিয়া সইলেন। হাসিয়া বলিলেন, কিছু না।
আমিও তো ভারতীয় আত্মারই অংশ:

সর্বেশ্বর গম্ভীর স্বরে কহিলেন, আমি বলছিলাম স্বামীজীকে। ভারতের ধবি-আত্মা আপনারাই আজও বাঁচিয়ে রেখেছেন। একটু পরে বোগ করিয়া দিলেন, মরতে দেন নি। অধ্যাপক ক্পকাল নির্বাক থাকিয়া দৃষ্টিকটুতার প্রায় সীমানায় আসিয়া বলিয়া উঠিলেন, আত্মা। ঠিক শক্টাই আপনি ব্যবহার করেছেন। ধবি-আত্মা।

গৌড়ানন্দ বলিলেন, তারতের সনাতন শাখত আত্মাই পাবি-আত্মা।
এই তো বলতে চেয়েছেন আপনি ?—সর্বেখরকে জিজ্ঞাসা করিলেন।

কিন্তু রাজসিক ক্ষত্রিয়-আত্মাও তো তারতের স্নাতন ? কাজেই ওটা আলাদা ক'রে বলাই ভাল হয়েছে।—রাম্যোহন বুক্তি দিলেন।

গৌড়ানন অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিলেন। স্থানচ্যুত হইরা নীর্চে চাপা পড়িয়া যাইতেছেন অমুভব করিলেন। অথচ কথাগুলিও প্রায় অর্থপৃক্ত অথবা অবাস্কর। বিদ্যাপ ?—চকিতে ভাবিলেন একবার।

রামমোহন আবার বলিলেন, তা ছাড়া অনার্য তামসিক আত্মা, সেও ভারতের সনাতন। যে আত্মা প্রচণ্ড আর্য-আত্মাকে প্রার ধ্বংস ক'রে একছেত্র রাজত্ব করছে আজও।

সর্বেখর উত্তেজিত হইরা উঠিলেন।—ভূল করছেন আপনি। আছা তামসিক হর না। রাজসিকও হর না। তমসার আছের হতে পারে। ধ্বি-আছা বলতে আমি মুক্ত জ্ঞানী আছার কথাই বলেছি। বারা বাঁচিয়ে রেখেছেন, তাঁরা নমস্ত।

বিনীত হাতে গৌড়ানন উত্তত রামমোহনকে বাধা দিলেন এবার। বিলিলেন, কিন্তু আরি বেশিকণ থড়া চালালে সেটাও ম'রে বাবার তর আছে বে।

ভিনজনই হাসিয়া উঠিলেন।

রামমোহন বলিলেন, আমি বলতে চাইছিলাম বে, ভগু ভারতের আত্মা বলতে ঠিক কোন্টা বোঝার বলা মুশকিল।

বলেন কি १---সর্বেশ্বর সবিশ্বরে বলিয়া উঠিলেন। গৌড়ানন্দ এতক্ষণে সোজা হইয়া বসিলেন।

ওঃ! তাই বুঝি ধবি-খাত্মা শক্টা এত সমর্থন করেছেন ।— স্বেধির কাহলেন।

ভারতের আত্মা বলতে আপনার কি মনে হয় १—গৌড়ানক সতেকে প্রান্ন করিলেন। অস্পষ্ট বোঁরোর মত। কিন্ত বারা বলেন, তাঁদের অর্থ বুরি। কি বোঝেন ?—গৌড়ানন্দ আবার গুল্প-গন্তীর প্রশ্ন করিলেন। বুঝি বে, তাঁরা বেদ বেদান্ত উপনিষদ গাঁতা আর ভারতবর্ষ

जून करत्रन ?

মারাত্মক ভূল। কতকগুলি পুঁথিমাত্ত, তার সলে তারতবর্ষের জীবনের কোন যোগ নেই। বাইরের জগৎকে আমরা ধারা দিছি। নিজেকেও। এই পুঁথি সমল ক'লে আমরা ছনিয়ার স্পিরিচ্য়াল লিভারশিপের পদের জন্ম দরধান্ত করেছি। কেউ কেউ পিঠ চাপড়াছে। অতি হাক্সকর পরিস্থিতি।

সর্বেশ্বর উত্তেজনার বাক্যহীন হইয়া গৌড়ানন্দের মূথের দিকে ভাকাইলেন। গৌড়ানন্দ স্থিতপ্রজ্ঞ-শুঙ্গীতে মৃত্তাশু করিয়া বলিলেন, অনেকগুলি তীক্ষ্ণ শব্দ পৃষ্টি করলেন আপনি। দেশকে ভালবাসেন ব'লে রাগ ক'রে বলছেন হয়ভো। কিছু সভ্য বলেন নি। সভ্যদ্রষ্ঠা ঋষিদের কথা বাদ দিলাম। চৈভন্ত, রামকৃষ্ণ, গান্ধী এ বুগের কথা। জীবনের সঙ্গে বোগ নেই ?

রামমোহন তীক্ষকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, অবতারের লিষ্টিটা আর একটু বেড়েছে। কিছু নতুন দেবতা আর মন্দিরের সংখ্যা বৃদ্ধি হয়েছে মাঝা। জীবন একটানা অব্যাহত নিজের খাতেই চলেছে। একটুও এদিক-ওদিক হয় নি তো! সোল অব ইণ্ডিয়া!—রামমোহন হাজ করিলেন।—পৃথিবী এখন ভারতের দিকে তাকিয়ে আছে—স্পিরিচুয়াল লিভার ভারত পথ দেখাবে!

নিশ্চরই দেখাবে।—সর্বেখর হঠাৎ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিলেন।
নিজে ছ্চোখে কিছু দেখতে পাছে না বে! অন্ধের মত ধারা
থেতে খেতে এশুক্ষে।

क्षि এ अटब्ह । — (श्रीष्ठानम के क्षित्रा मिरमन ।

খানার দিকে কি না ঠিক নেই —েরামমোছন ছাসিরা জবাব দিলেন।

গৌড়ানন্দ চুচ বিখাসের জোরে বলিলেন, সে তর নেই। স্বাপনার

ওই অবতার, দেবতা আর ধবিদের নিক্ষা আলো অলছে সমূধে। দিক ভুল হবার ভয় নেই।

সর্বেশ্বর উচ্ছাসপূর্ণ দৃষ্টিতে গৌড়ানন্দের দিকে তাকাইলেন, বলিলেন, এর ওপর কোন কথা নেই।

রামমোহন বেন হঠাৎ অশেব ক্লান্তি বোধ করিলেন। একটুথানি হাসিরা নীরব রহিলেন। গৌড়ানন্দ বিজয়-গৌরবে সন্মিতবদনে অপেকা করিতে লাগিলেন।

কিন্তু সর্বেশ্বর বেশি সময় দিতে রাজি হইলেন না। গৌড়ানন্দকে বলিলেন, কই, আপনার লেখাটা দেখাবেন না ?

ওঃ, ই্যা।—গৌড়ানন্দ উঠিয়া থাতাথানা আনিয়া দিলেন। বলিলেন, নিয়ে যান। কিন্তু বেশি দেরি করবেন না। পাঠাতে হবে।

সর্বেশ্বর নামটা পড়িলেন। গীতা অ্যাণ্ড দি মর্ডান ওরাক্ত । নাম পড়িয়া অধিকতর শ্রদ্ধার ভাব ফুটিয়া উঠিল চোধে মুখে।

নামের মধ্যেই আইডিয়াটা অনেকথানি ফুটে উঠেছে মনে হচ্ছে! অস্তত তাই চেয়েছি আমি।—গৌড়ানন্দ বলিলেন।

চমৎকার নামটা হয়েছে।—সর্বেশ্বর পাতা উণ্টাইতে লাগিলেন। গৌড়ানল কিছু বলিবার জন্ত বলিলেন, রামমোহনবারু পড়েছেন।

ভাল হয়েছে লেখা।—রামমোহন জড়তা ভাঙিয়া বলিলেন, ভথু ভারতীর নর, ইউরোপীর দর্শনও উনি সমগ্রভাবে বিচার করেছেন। বেশ পাণ্ডিভ্যের সঙ্গেই করেছেন। তবে—। একটু হাসিয়া বলিলেন, গুই—ব্যাক টু গীতা। আবার গঙীর হইয়া বলিলেন, কিছ লেখা হিসেবে সার্থক হয়েছে। আমার মনে হয়, ভালই চলবে। আজকাল একব বইয়ের কাটভি অনেক বেড়েছে সব দেশে। নাম-করা কাউকে দিরে একটা ভূমিকার মত লিখিরে নিতে পারলে স্থবিবে হয়।

রামযোহনবাবুর আপত্তি শুধু 'ব্যাক টু সীতা'র — সৌড়ানন্দ বলিলেন।

কতগুলি অপ্নবিধে আছে কিনা।—রামনোহন বাললেন, ব্যাক টু একবার আরম্ভ করলে আর শেব নেই বে! ব্যাক টু বুছ, এই, কন্সুনিরান। অসুরস্ক। এক আমাদেরই কভ রক্ষ আছে। শেষ কোণার ? ভার চেরে সমস্ত পৃথিবীর জন্তে একটা করোরার্ড কিছু করা বায় না ?

গৌড়ানন্দ দৃচ্যুরে কছিলেন, সময়র ? তাই তো আমি চেষ্টা করেছি রামমোহনবার।

বেদান্তের ভিত্তিতে।—রামনোহন হাসিরা বলিলেন, যাই হোক, বইখানার আদর হবে এ আমি বলতে পারি। বিক্রি ভাল হবে।

বিক্রি ভাল হোক, এ আমি চাইই তো।—গৌড়ানন্দ স্পষ্ট উক্তি করিলেন। আমার আশ্রমেরও চাকার প্রয়োজন। আর বারা কিনবে, তারা পড়বেও নিশ্চরই ?

পড়বে। সেই কথাই বলছিলাম।--রামমোছন বলিলেন।

কিনলে তো আর না প'ড়ে ফেলে দিতে পারে না, কি বলেন ?
—সর্বেশ্বর কহিলেন।

গৌড়ানন হাসিয়া উঠিলেন।

রামমোহন ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বেদনার স্থবে বলিলেন, আমাকে আপনারা ভূল বুঝবেন না। আমি ঠিক—ঠিকমত বলতে পারি নি হয়তো।

না না।—গৌড়ানন এবং সর্বেশ্বর অন্ততন্ত কণ্ঠে একসজে বলিয়া উঠিলেন।

পৌড়ানন্দ সর্বেশ্বরকে শক্ষ্য করিয়া আরও বলিলেন, জানেন ? ওঁর কাছে আমি অনেক ঝণী। পরামর্শ দিয়ে, বই দিয়ে, নানা রকমে উনি আমাকে অনেক সাহাষ্য করেছেন। আমি স্থীকার করেছি ভূমিকায়।

সর্বেশ্বর বিশ্বিত হইলেন। রামমোহন বিনীত প্রতিবাদ করিয়া বিদায় চাহিলেন।

চৰুন। আমিও বাদ্ধি।—সর্বেশ্বর বলিলেন। বিদার লইরা উভরে একসঙ্গে রওনা হইলেন। পথে রামমোহনই প্রথম কথা বলিলেন।

বিখাস কক্ষন মাস্টার মশাই, স্বামীজীকে আঘাত দিয়ে কোন কথা বলার ইচ্ছে আমার এতটুকু ছিল না। কিছ—। আমার বেন কোন স্বাধীনতাই নেই।—অনেকটা বেন আপন মনে বলিতে লাগিলেন, বা বলতে চাই নে, কে বেন ঠেলে বার ক'রে দের মুখে। শরীর ? সর্বেশ্বর সহসা কোন জবাব দিতে পারিলেন না।
অবস্ত এও সভি্য বে, মনে মনে বে ভাবে ভাবি, আমি ভাই বলেছি।
তবে ভো আপনার মনই বলেছে।—সর্বেশ্বর এবার বলিলেন।

কিন্ত তা তো নয়। ওভাবে না বলার সংকরও তো আমার মনেরই! তা নয়।—হঠাৎ আবার বলিয়া উঠিলেন, হবে হয়তো। আমি সংকর করি, মন ভেঙে দেয়।

গভীর দার্শনিক সম্ভা এটা। কাজেই এর মীমাংসা নেই বোধ হয়।—সর্বেখর বিষয়োচিত গান্ধীর্যের সঙ্গে জবাব দিলেন।

নানা।—হাসিয়া হালকা হুরে রামমোহন বলিলেন, দার্শনিক সমস্তা হিসাবে আমি বলি নি কিন্তা। নিতান্তই আমার ব্যক্তিগড ব্যাপার। দার্শনিক ? নানা।

সর্বেশ্বরও হাসিয়া নিঃশব্দে হাঁটিতে লাগিলেন। এক সমরে বলিলেন, এক দিক দিয়ে স্থামীজীর সঙ্গে আপনার মিল আছে। আপনিও অবিবাহিত স্থামীয়ার। সংসারের ঝামেলা নেই। মুক্ত।

বিরে করি নি, কিন্তু সংসার তো আমার আছেই মাস্টার মশাই।

সর্বেশ্বর হাসিলেন একটু।—বিয়ে-করা সংসার অস্ত রকম ব্যাপার রামমোহনবারু।

হঠাৎ রামমোহন থামিয়া গেলেন। বলিলেন, আচ্ছা, নমস্বার।
আমার এই দিকে একটু কাজ আছে।—বলিয়া উত্তরের অপেকা না
করিয়াই ক্রত পাশের রাস্তার অগ্রসর হইয়া গেলেন। সর্বেশ্বর অবাক
হইয়া সেই দিকে কিছুকাল তাকাইয়া থাকিয়া আবার চলিতে
লাগিলেন।

' ক্রমশ শ্রীভূপেক্রমোহন সরকার

আজৰ চিজ

আমসন্ধ বুৰি ভাল ; বদি বল ভাই
কাঠালের সন্ধ, তাও সঙ্গতিটু পাই ;
কাঠালের আমসন্ধ বল বে বখন,
হভজ্ঞান,—বাহি হর তথ্য নিরণণ।
শ্রীবিভূতিভূবণ বিস্থাবিসোধ

নেহেক্স-লিয়াকৎ চুক্তি

বিভ ও পাকিন্তানের প্রধান মন্ত্রীন্তরের মধ্যে বে চুক্তি
হইরা গেল, ভাহার মূল কারণ এবং ভবিন্ততের ফলাফল সম্বদ্ধে
নানাবিধ জ্বনা-করনা চলিতেছে। আমাদের কারবার ভাহা
লইরা নয়। আমরা চুক্তিটিকে অস্ত এক দিক হইতে পরীক্ষা করিব,
এবং ইহা উভয় রাড্রের হারা যথাযথ রক্ষিত হইলেও ফলাফল কতদুর
পর্বন্ত পৌছিবে, ভাহারই বিচার করিব। অর্থাৎ, অনেকে বে মনে
করিভেছেন, পাকিন্তান চুক্তি ভঙ্গ করিবেই করিবে, অথবা চুক্তির বা
বৃদ্ধবিরভির অ্যোগ লইরা চুপিচুপি বৃদ্ধের জন্ত আরও ভালভাবে
প্রেক্ত হইবে, আমরা সেরপ মতামত পোষণ করিব না; মূল রোগের
প্রতিকারকল্পে উত্তর্গ ঔষধের ক্রিয়া কতদ্র পর্যন্ত কার্যকরী হইতে
পারে, ভাহারই বিচার করিব।

আমাদের শাস্ত্রে একটি রীতি প্রচলিত আছে। শিবের পৃঞাই হউক অথবা বিষ্ণুর পূজাই হউক, পূরাণে কোনও দেবতাবিশেবের পূজা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ব্রহ্মাণ্ডকাও হইতে আরম্ভ করিতে হয়। ব্রহ্মাণ্ডর কৃষ্টি হইতে আধুনিক কাল পর্যন্ত ইতিহাস এমনভাবেই আলোচনা করিতে হয় যেন শেষ পর্যন্ত অমোঘ গতিতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে, শিব অথবা বিষ্ণু অথবা হুর্গার পূজা ভিন্ন মুক্তির আর কোনও উপান্ন নাই। আধুনিক কালে মাল্ল পদ্বীগণও অহ্বরূপ উপান্ন অবলয়ন করির। আমরাও সেই পথ অবলয়ন করিব। তবে একেবারে পৃথিবীর জন্ম হইতে আরম্ভ করিরা ভারতবর্ষের আধুনিক কালের ইতিহাস দিয়াই আলোচনা শুক্র করিব।

मून व्याधि

কথাটা অনেকের নিকট অপ্রিয় মনে হইতে পারে কিছ বৃক্তির দিক দিয়া হয়তো প্রতিষ্ঠিত করা যায় বে, পাকিস্তানের উদ্ভব এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশবাসীর মধ্যে প্রাদেশিকভার বোধ অর্থাৎ স্কীর্ণতা আসলে একই মৌলিক রোগের বিভিন্ন প্রকাশ। কথাটা খ্লিয়া বলি। ইংরেজ জাতি এ দেশে ধনতত্ব ও ধনতত্ত্বের অন্ত্রহিসাবে সাত্রাজ্য বিভার করিবার ফলে ভারতে উৎপাদন-ব্যবহা ওলটপালট হইরা বার। কিন্তু এই পরিবর্তনের মাত্রা কোনও প্রদেশে কম, কোনও প্রদেশে বেশি হয়। বাংলা দেশের অধিবাসীগণ ইংরেজী শিক্ষা আত্রর করিরা ইংরেজের রাষ্ট্র ও ধনতত্ত্বের প্রসাদে এক নৃতন মধ্যবিত্ত সম্প্রার গড়িয়া তোলে। ইহাদের সহিত পূর্বতন ভূমির-সহিত্ত-সম্পর্কত্ত্বক মধ্যবিত্তের যোগ কীণ হইতে কীণতর হইরা বার। বাহারা চামড়ার কাল্প করিত, অন্তান্ত কোনও কোনও শির আত্রর করিরা জীবন যাপন করিত, তাহারাও প্রবাহ্বক্রমের ব্যবসা ছাড়িয়া হর চাবীমজুরে পরিণত হয়, নয়তো কারথানার কারিগরের কাল্প করে, নয়তো মধ্যবিত্ব চাকুরিয়ার পদ গ্রহণ করে। ফলে প্রাতন উৎপাদন-ব্যবহার উপর মান্থবের আত্রর কীণ হইতে কীণতর হইতে থাকে। ইহা অবশ্র শৃত্তে পরিণত হয় নাই, কিন্তু প্রাচীন উৎপাদন-ব্যবহাটি ইংরেজের প্রতিষ্ঠিত নৃতন ব্যবহার কাছে মার থাইয়া বার।

বাংলা দেশে অষ্টাদশ শতাকার মাঝামাঝি হইতে আজ পর্যন্ত বাহা ঘটিরাহে, উড়িয়া বিহার বা আসামেও তাহাই ঘটিরাহিল; কিছু আরও ধীরে এবং আরও পরে। ফলে, সেই সকল প্রদেশে যথন ইংরেজী ধনতক্ষের প্রসার ঘটে তথন বাংলা দেশই তাহার জন্ম কেরানী, শিক্ষক, ডাজার, মোজারের যোগান দেয়। সেই সময় অন্ত প্রদেশের অধিবাসীরা ন্তন উৎপাদন-ব্যবহাকে মনের দিক হইতে খীকার করিতে রাজীহর নাই; গ্রামের ব্যবহায় যতটুকু প্রাণ অবশিষ্ট ছিল, তাহাকেই আশ্রম করিয়া মোটামুটি কালাতিপাত করিতে লাগিল।

কিছ বিংশ শতানীর গোড়া হইতে ভারতবর্ষে ও সারা পৃথিবীতে যে অর্থনৈতিক বিপর্যর চলিরাছে তাহার ফলে বাংলার আশেপাশে বিভিন্ন প্রদেশে উৎপাদন-ব্যবস্থার বিপর্যর প্রচুর ঘটিয়াছে। সেথানকার অধিবাসীগণও উত্তরোম্ভর ধনভদ্রের প্রসাদজীবী মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর থাতার নাম লিধাইতেছে। বাংলা দেশের মুসলমানও পূর্বে আধুনিক পরিবর্তনকে স্বীকার করিরা লইতে পারে নাই, কিছুদিন হইতে বিহারী আসামী বা ওড়িরার মত তাহারাও অপ্রস্তর হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

किंद धरे चर्थमं जित्र करम धक विठित घर्टना घर्डिरजरह । वनजरहत्र প্রয়োজনে মধ্যবিত্তকুল বাঙালী না বিহারী না মাল্রাজী, তাহাতে ধনতন্ত্ৰের কিছু আসিয়া যায় না বটে, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে বাঙালী বা বিহারী, মাল্রাজা ওড়িরা বা বাঙালী মুসলমানের পকে ইহাতে चात्रकथानि वात्रिया यात्र वहेकि। विहाती वा अफ़िया वा वात्रामी অথবা বাঙালী মুসলমান জমির সহিত সম্পর্ক হারাইয়া যখন ধনতত্ত্বের প্রসাদ আহরণ করিবার জন্ম অপ্রসর হয়, তখন দেখে উকিল, ডাক্তার, याकात, क्तानी, देशिनियात नकन बादगाएक हिन्दू वाहानीएक একাকার করিয়া রাখিয়াছে। তেলেগু দেশে তামিলভাবাভাবীদেরও ঐ দশা। অতএব প্রতিযোগিতা বাধিয়া যায়, এবং প্রতিযোগিতায় পুরাতন ও পাকা খেলোয়াড়ের কাছে পরাজ্যের আশঙা থাকিলে নুতন খেলোয়াড় স্বভাৰত ট্যারিফ ওয়ালের (Tariff wall) আশ্রয় শন। বিহারের মধ্যবিত্ত চাপ দিয়া চেষ্টা করে যাহাতে বাঙালী সেধানে প্রতিযৌগিতার সমানত্বের স্থযোগ লইতে না পারে, ভাষার বেড়া ভূলিয়া অথবা ভোমিগাইল সার্টিফিকেটের প্রাচীরের বারা বাঙালীর প্রতিযোগিভাকে ব্যাহত করিয়া নবশিক্ষিত চাকুরি-অব্বেষণকারী বিহারীকে যেন অপেকারুত অধিক স্থযোগ দিবার ব্যবস্থা করা হয়।

১৯০৫ সালের আর্ক্ট অন্ধ্যারে যে শাসনব্যবস্থা প্রবর্তিত হইরাছিল, ভাহার আশ্রেরে বিভিন্ন প্রদেশের শিশু মধ্যবিত শ্রেণীকে বাঁচিবার ও বৃদ্ধি পাইবার প্রযোগ দেওয়া হইয়াছিল; বাংলা দেশের মধ্যেও তেমনই হিন্দুর পরিবর্তে মুসলমানধর্মাবলম্বী মধ্যবিভের বৃদ্ধি ও প্রসারের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

ইহা হইতেই অবশেষে পাকিভানের জন্ম, এবং ইহারই কলে আজ বিহার, উড়িয়া, আসাম প্রভৃতি এক-একটি প্রদেশ কুদে স্বাধীন রাষ্ট্র হিসাবে একান্ডভাবে স্বীয় প্রান্তের অধিবাসীদের (চাবী-মন্ত্রদের লয়, বিশেষভাবে মধ্যবিস্ত) মধ্যবিস্তীকরণে সহায়তা করিতেছে। কলে ভারতবর্ষ নামক একটি দেশ আছে, তাহা আমরা অনেক সময়ে ভূলিতে বসিয়াছি।

ইহার প্রমাণস্বরূপ ১৯৩৯ সালে "বেললী-বিহারী কোরেশ্চন" নামে
নিধিল-ভারত-কমিটার নিকট পেশ করা এক রিপোর্টের অংশবিশেব
উদ্ধৃত করিরা রোগের প্রকৃতি ও নিদান সম্পর্কে আলোচনার উপসংহার
করিতেছি। কংগ্রেসের পক হইতে বাবু রাজ্বেপ্রপ্রসাদের উপরে
উল্লিধিত সমস্তার বিষয়ে অমুসন্ধানের ভার দেওয়া হইয়াছিল। তিনি
রিপোর্টে লিধিয়াছিলেন—

শ্বতম্ব প্রদেশ গঠনের জন্ম যে দাবি (তাহার মূলে রহিয়াছে) জনব্যির জাতীয় সরকার প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার অধীনে সরকারী চাকরি ও অক্সবিধ স্থযোগ আরও বেশি করিয়া পাওয়া যাইবে, এই আশা। এই দাবির শক্তি ক্রমণ বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং (চাকরি বা অক্সবিধ স্থযোগ-স্থবিধা গ্রহণের ব্যাপারে) যাহারা এতদিন পশ্চাৎপদ ছিল তাহারা আল শিক্ষার অক্সেসর হইয়া এই সকল ব্যাপারে উপবৃক্ত ভাগের জন্ম দাবি জানাইতেছে। এই দাবি উপেক্ষা করা সম্ভবও নয়, সমীচীনও নয়। চাকরি ও অম্বরূপ ব্যাপারে কোনও প্রদেশবাসীর দাবি যে অপরের চেয়ে বেশি—এ নীতি হীকার করাই উচিত।

It is not possible to ignore the fact that the demand for creation of separate provinces based largely. On a desire to secure larger share in public services and other facilities offered by a popular national administration is becoming more insistent, and hitherto backward communities and groups are coming up in education and demanding their fair share in them. It is neither possible nor wise to ignore these fdamands and it must be recognised that in gregard to services and like matters the people of a province have a certain claim which cannot be overlooked (p. 21)."

ইহাই ছিল 'জনপ্রির জাতীর সরকার' প্রতিষ্ঠার পিছনে কংগ্রেসের নেতৃবর্গের মধ্যে কাহারও কাহারও মনের ভিতরকার প্রধান দাবি। এবং ইহারই বশে স্থবোগ বুঝিরা মুসলিম নেতৃবৃন্দ সময়কালে কোপ বসাইয়া ভারতকে ছুই টুকরা করিয়া ছাড়িলেন। ভারতের প্রদেশগুলি ছিঁ ড়িয়া টুকরা টুকরা হইয়া 'জনপ্রিয় জাতীয় সরকারনিচন্ধে' পরিণত হর নাই বটে, কিছু ভাহার কারণ সর্বভারতের প্রতি প্রেম নয়, ভাহার কারণ বোধ হয় এই যে কেন্দ্রীয় সরকারের প্রসাদ না পাইলে কোনও প্রাদেশিক সরকারই 'জনপ্রিয়' হইতে পারিবে না।

কণাটা রাচ শুনাইতে পারে, কিন্তু ১৯৫০ সালে সত্য। ভবিদ্যতে এ অবস্থার পরিবর্তন ঘটতে পারে, প্রাকালে এক্কপ অবস্থা ছিলও না। স্বামী বিবেকানল অথবা মহামতি গোখলে নিজেকে বাঙালী বা মারামী বলিয়া ভাবিতেন না, অন্তত রাজনীতির ক্ষেত্রে ভাঁহারা নিজেদের ভারতীয় ছাড়া আর কিছু বলিয়া ভাবিতেন এক্রপ মনে করিবার হেড়ু নাই। কিন্তু আজ ১৯৫০ সালে আমরা নিজেদের রাজনীতিক্ষেত্রে অতিমাত্রায় বাঙালী, বিহারী, ওড়িয়া, আসামী বলিয়া ভাবিতেছি, ভারতীয়ত্বের বোধ কীণ হইয়া গিয়াছে।

রোগের চিকিৎসার পূর্বে এই সভ্যটুকু আমাদের ত্বীকার করিরা লইতে হইবে, নরতো রোগের চিকিৎসাই ব্যর্থ হইয়া বাইবে। পূর্ব ও পশ্চিম বাংলা

এবার পূর্ববঙ্গে হিন্দুদের সমস্তায় আসা যাক।

পাকিন্তান তো প্রতিষ্ঠিত হইল। যে মুসলমান মধ্যবিত্তকুল পদে পদে উন্নতিতে বাধা পাইতেছিল, তাহারা এবার অবাধ গতিতে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিবার অবাগ পাইরাছে। উকিল, ডাজার, শিক্ষক, কেরানী, ছোট বড় ব্যবসাদারের পদ হইতে আরম্ভ করিয়া জমির মালিকানা স্বন্ধ ও মহাজনী কারবার স্বই প্রায় বেশির ভাগ হিন্দুধর্মাবলম্বীদের হাতে ছিল। অতএব মুসলিম-রাষ্ট্রের অ্বোগ লইয়া মুসলিমগণের মধ্যে এক মধ্যবিত্ত ও ধনীশ্রেণী গড়িয়া তুলিতে হইলে হিন্দুর প্রতিবোগিতার সাধ্যকে সন্থুচিত করিতে হয়, নয়তো মুসলিম-রাষ্ট্র গড়িয়া লাভ হইল কি ? ইহারই ফলে পূর্ববলে হিন্দুর উপরে চাপ পড়িতেছে।

আসল চাপের কারণ এবং প্রকৃতি হইল ইহাই। কিছু সময়ে সময়ে তাহা রু কদর্থ রূপ ধারণ করিতেছে। নারীহরণ, ধর্মান্তরকরণ, গৃহদাহ, লুঠন প্রভৃতি ওই চাপেরই অভন্ত প্রকাশ। মূল লক্ষ্য কিছ

শাই। বতকণ পর্যন্ত মুসলমান শিক্ষিত ও উন্নতিকামীর হারা ধনভাত্রের প্রসাদ সম্পূর্ণরূপে অধিকৃত না হইতেছে, ততকণ এই চাপ কথনও তত্ত্ব, কথনও অভ্যন্ত আকারে আত্মপ্রকাশ করিবে। বথন মুসলমানের পক্ষেও মধ্যবিত্ত ও ধনীপ্রেণীর নৌকার আর ঠাই থাকিবে না, যথন অনসাধারণ নিজেদের প্রেল্ল করিবে, "ইহাতে শেষ পর্যন্ত আমাজের হইল কি ?" তথন হয়তো সমাজবিবর্তনের মধ্যে আর একটি সন্ধিক্ষণ উপন্থিত হইবে। কিন্তু সে কথা তো পরে।

উপস্থিত, হিন্দু মধ্যবিত্তের পক্ষে প্রতিযোগিতার বাজারে অস্থবিধার পড়িতেই হইবে। পূর্ববঙ্গের রাষ্ট্র মৃগলমান-প্রজাকে ইললামের অজুহাতে ট্যারিক ওয়াল দিয়া বাঁচাইরা মধ্যবিত্ত ও ধনীপ্রেণীর নৌকার উঠিয়া নিজের ঠাঁই করিয়া লইবার স্থযোগ দিবেই, কারণ পাকিস্তানের উত্তবই সেই বৃদ্ধি হইতে হইয়াছে।

কিন্তু পশ্চিম-বাংলার কথা স্বতন্ত্র। হিন্দু শিক্ষিত যে পথে গিয়াছে, তাহার ফলে এখানকার মুসলমান অধিবাসী কোনও দিন তাহার প্রতিষ্থী ছিল না, আজও নয়। এখানে মুসলমান ভাল চাষী, ভাল গাড়োয়ান, ভাল দপ্তরী, রাজমিন্ত্রী ও নানাবিধ কাজের কারিগর। তাহারা যাওয়ামাত্র পে জায়গায় হিন্দুধর্মাবলম্বী অন্থরূপ কারিগর বা চাবী যথেষ্ট সংখ্যায় পাওয়া যাইবে না। আর তাহাদের তাড়াইতেই বা কে চায় লাহার। তো কাহারও অয়ের প্রাসে হাত দেয় নাই, নিজেরা খাটে, খায় দায়। এমন লোক আমরা সহজে তাড়াইতে চাই না। আর মুসলমানের ছেলে লেখাপড়া শিখিয়া যদি চাকরির বাজায়ে প্রতিযোগিতা করে, তাহাতেই বা আমাদের আপত্তি কি । যদি প্রতিযোগিতার অন্তার বা পক্ষপাত করা না হয়, তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুর ভয় পাইবার হেতু নাই। আর আমরা ইহাও জানি বে, মুসলমান শিক্ষিতের সংখ্যা মারাত্মক নয়, প্রতিযোগিতাতে হিন্দু সমানে সমানে ছটিবার পাত্রও নয়।

অতএব পশ্চিম-বঙ্গ হইতে মুসলমান তাড়াইবার প্রশ্ন উঠে না।
নিতাস্ত কেপিয়া গিয়া আমরা যাহাই করি না কেন, মুসলমানদের
তাড়াইবার স্থায়ী কোনও অর্থ নৈতিক কারণ পশ্চিম-বঙ্গে নাই; পূর্বক্রে
হিন্দুকে তাড়াইবার হেতু আছে।

নেহেক্স-লিয়াকৎ চুক্তি

এ অবস্থার নেহের-লিয়াকৎ চুক্তি স্বাক্ষরিত হইয়াছে। উভয় রাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী স্বীর রাষ্ট্রের প্রতিনিধি।হুসাবে স্বাকার করিয়াছেন বে, হিন্দু ও মুসলমান প্রজার মধ্যে জাঁহার। তারতম্য করিবেন না। ভারতের পক্ষে এ স্বীকৃতি অনাবশুক ছিল, পাকিস্তানের পক্ষ হইতে স্বীকার করিয়া লিয়াকৎ আলি সাহেব ভালই করিয়াচেন। কিছ প্রশ্ন হইল, কোনও মামুষকে রাষ্ট্রনৈতিক ক্মতায় সমানত দেওয়া এক জ্বিনিস্, এবং আর্থিক জীবনে ভাহাকে অসমান প্রতিযোগিতা হইতে বাঁচানো অপর জিনিস। লিয়াকৎ আলি সাহেব কি পূর্ববঙ্গের জনসাধারণকে এ কথা বলিতে পারিবেন, মুসলমান ডাক্তার, মোক্তার, দোকানীর বিষয়ে তোমরা কোনও পক্ষপাত করিও না; পূর্ববঙ্গের অধিবাসী হিন্দু ডাক্তার, মোক্তার ও ব্যবসাদারকে তোমার অধর্মাবলমীর সক্ষে সমান প্রবাহের রাখিয়া চলিও" ? তাহা হইলে পূর্ববঙ্গের মধ্যবিভ বা ধনীকুল হয়তো জিজাসা করিবেন, "তবে আর পাকিন্তান করিয়া লাভ কি হইল ? উহাদের এতদিনের 'অত্যাচার' হইতে বাঁচিবার জন্তই তো আমরা পাকিস্তান চাহিয়াছিলাম, এখন আবার ভূমি এ কি কণা বলিতেছ ?"

অতএব নেছের-লিয়াকৎ চুক্তি রাজনৈতিক অধিকারের বেলার
স্বীকৃত হইলেও সাধারণ সাংসারিক জীবনে হিন্দুর পক্ষে পূর্ববঙ্গে
বাস করা সমান তৃষ্ণর হইয়া থাকিবে। নেহের-লিয়াকৎ চুক্তিতে
সেদিক দিয়া কোনও আশার আলো দেখা বায় না। অর্থনৈতিক
রোপের প্রতিকারের জন্ত মথোচিত ব্যবস্থা করিতে না পারিলে
নেহের-লিয়াকৎ চুক্তি সজ্বেও পূর্ব ও পশ্চিম বাংলার ছংথের শেষ্ট্র
হইবে না।

আমাদের প্রধান মন্ত্রী ভদ্রলোক। বুদ্ধের বারা ভারত-পাকিন্তান-সম্ভার সমাধান হইবে না, ইহা তিনি হৃদ্ধেলম করিয়াছেন। বুদ্ধে পাকিন্তানকে পরান্ত করিতে পারিলে আজ ভারতে বে ধনতত্র চলিতেছে, পাকিন্তানের উপরে তাহাই কারেমী হইয়া বসিবে—তথু মারধান হইতে কিছু মুসলমান ধনী ও মধ্যবিদ্ধ পদ্যুত হইবে—আর কোনও স্থানী প্রতিকার বুদ্ধের খারা সম্ভব নম, ইছা হয়তো জিনি। জনমুস্য করিয়াছেন।

তাই বাহারা বৃদ্ধ চাই", "বৃদ্ধ চাই" বলিয়া দাবি আনাইতেছিলেন, তাঁহাদিগকে নিরস্ত করিবার অস্ত তিনি বাঙালীর নির্চুরতা ও
অসহিস্ফুতার অস্ত তিরস্কার কম করেন নাই। সরকারী প্রতিকারচেষ্টার উপর আহা হারাইয়া বাঙালী বখন আত্মঘাতী হইয়া উঠিল,
তখন তিনি তাহাকে বংশাই তিরস্কার করিয়াছেন। বৃদ্ধের হারা সমস্তার
সমাধান হইবে না, বরং বৃদ্ধ বাধিলে অপরাপর দেশের মধ্যস্থতার
ভারত তাহার নবলন্ধ বাধীনতা হারাইয়া বসিবে—ইহা তিনি মর্মে
মর্মে উপলব্ধি করিয়াছিলেন বলিয়া লিয়াকৎ আলি সাহেবের সহিত
একটি সভ্য চুক্তির অস্ত এত বেশি উল্প্রীব হইয়া উঠিয়াছিলেন।
চুক্তির কোনও কোনও শর্ভ আমাদের রাষ্ট্রের মৃলনীতির বিয়োধী
আনিয়াও বৃদ্ধের আবর্ত হইতে ভারতকে রক্ষা করিবার অস্ত তিনি
কিঞ্চিৎ নতিস্থীকার করিতেও প্রস্তুত হইয়াছিলেন।

কিন্ত প্রশ্ন হইল, ইহার দারা পূর্ব ও পশ্চিম বলের অর্থ নৈতিক সমস্তার সমাধানের কি কোনও সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে ?

ব্যক্তিগতভাবে আমার তো মনে হয়, সে সন্থাবনার আশা কোথাও পাইতেছি না। অন্তত আলোচ্য চুক্তির মধ্যে সে আশার আলো নাই; মৌলিক সম্প্রার সম্বন্ধে স্বাক্ষরকারীগণ যে সচেতন, ইহারই কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় নাই।

ফলে পূর্বক হইতে হিন্দু মধ্যবিত্ত আসিতেই থাকিবে, গরিব লোকও দেখাদেখি আসিবে; আর পশ্চিম-বলের মুস্লমান ভরে পলাইরা যাওরার ফলে এখানে নানা ব্যবসারে লোকাভাব ঘটিবে এবং নানাবিধ অস্থ্রিধার স্ষ্টে হইবে।

প্রতিকারের একটি পথ

তবে পথ কি নাই ?

একটি পথ আছে বলিয়া মনে হইতেছে। কিছ পথ অতি চুর্গম, এবং বেশি লোক ওই সভীর্ণ পথে চলিবেন বলিয়া মনে হইতেছে না। তবু, ইহাই রোগের শ্রেষ্ঠতম প্রতিকার মনে করিয়া রোগীর কল্যাণার্থে অবত চিক্তার কেত্রে সে পথ রচনা করিয়া দেখিতেছি, তাহার বারা কতদুর কি হয়!

ধনতন্ত্রের রথ আক্র পৃথিবীর সর্বন্তেই খোঁড়া হইয়া চলিতেছে।
তাহার উপরের রঙে চটা ধরিয়াছে, রাষ্ট্রের ছাতা তাহার উপরে না
ধরিলে ছাতের কাটল দিয়া বর্ধাকালে বরঝর করিয়া ভিতরে বৃষ্টি নামে।
এই জীর্ণ রথে চড়িয়া পূর্ববঙ্গের মুসলিম শিক্ষিত সম্প্রদায় সংসারের
সাহারা অভিক্রম করিবার চেষ্টা করিতেছেন। আমরা বাঙালী হিন্দু,
বাহারা আগে হইতে রথে বাস্বার জায়গাঙলি দথল করিয়া রাখিয়াছিলাম, তাহারা জনতার ধাক্কায় পথে নামিয়া পড়িয়া ভাবিতেছি, সবটাই
জনতার দোষ। কিন্তু অনেকথানি দোষ যে রথের জীর্ণতার ও পথের
অসমতার, ইহা স্বীকার করিয়া লওয়াই ভাল। যে রথকে আশ্রেয় করিয়া
এতদিন স্থথে ত্থাপে সংসার-মক্ষকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম,
ভাহার আয়ু যে বিগতপ্রার, ইহা স্বীকার করিয়া লওয়াই উচিত।

শীকার না হয় করিলাম। তাহার পর ? তাহার পরের কথা সংক্ষিপ্ত। এতদিন মধ্যবিত্তকুল চাকরি, ওকালতি, প্রভৃতি করিয়াছে। আর কিছু করে নাই; ধন উৎপাদনে তাহারা পর্যাপ্ত পরিমাণে সহায়তা করে নাই; ইংরেজ আমাদের দেশের উৎপাদন-ব্যবস্থাকে উন্নততর করিয়াছিল, এবং শোষণও করিয়াছিল। আমরা উন্নতীকরণে বেশি সাহায্য করি নাই, সে স্থযোগও বেশি আমাদের দেওয়া হয় নাই। শোষণকাজে ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে সহায়তা করিয়াছি।

সেই অবস্থা হইতে আসিরা দেশের উৎপাদন-ব্যবস্থাকে উন্নত করিবার কাজে এবার আজুনিরোগ করিতে হইবে। আজ বত উৎপাদন হয়, তাহার মুনাফার বারা হিন্দুও নবজাগ্রত মুসলমান মধাবিত কুল—উভরকে বাঁচাইয়া রাখা সন্তব নয়। এত পরগাহা জীর্ণ গাছের ডালে বাসা বাঁধিলে গাছই মরিরা বাইবে। অতএব বাঁচিবার বিলি ইছা থাকে, তবে এতদিন বাহারা শোষণসহায়ক মধ্যবিত্তকুল ছিল, তাহাদের পক্তে স্বেছ্যার (যদি ইতিহাসের শিক্ষা গ্রহণ করিতে চার) উৎপাদনে সহায়কের পদে আরুচ হইতে হইবে।

শুধু ইঞ্জিনিয়ার বা কেরানী নয়, হিন্দুও ম্সলমানকে আজ ভাল থিক্সি হইতে হইবে। ধনতক্সের অধিকারীদের বাধা উপেকা করিয়া রাষ্ট্রের সহায়ভায় সমবায়-সমিতি স্থাপন করিয়া মৃলধনের অভাষ্ মিটাইয়া চাষবাস শিল্পবাশিক্সা সবই অধিকার করিয়া দেশের সমগ্র সম্পদকে বাড়াইতে হইবে। গান্ধীজীর কল্লিভ জনসাধারণের স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

এই সম্বল্প কার্বে পরিণত করিতে পারিলে আজ বে মধ্যবিশুকুল পরস্পরের মধ্যে কামড়া-কামড়ি করিয়া মরিতেছে, তাহারা বাঁচিয়া যাইবে এবং দেশ এতদিনের প্রাতন ধনতন্ত্রের শোষণে বে রক্তহীন অবস্থার পৌছিয়াছে, সেই অবস্থা মোচনের সম্ভাবনা দেখা দিবে।

কিন্ত পথের নেতা কোথায়, যিনি ন্তন গঠনের নেতৃত্ব করিবেন, যিনি আচরণের বারা বহুকে ঐ পথে উৎসাহিত করিবেন ?

আজ বাঁহারা রাষ্ট্রনেতা, তাঁহারা কি ইহা পারিবেন ? যদি পারেন ভাল; যদি না পারেন, হর দেশের লোক মরিবে অথবা মরণের অপঘাত নিরোধ করিবার জন্ম নৃতন পুরোহিতের সন্ধান করিয়া তাহাকেই জন্মসরণ করিবে।

আমরা এইটুকু কেবল প্রার্থনা করি, মাছুবের মৃক্তি হোক, তাহার। ছবী হোক এবং কল্যাণের পথে, বুদ্ধিযুক্ত মাছুবের খেচ্ছার-প্রহণ-করা ব্রতের ছারা সেই উরতি এবং অপ্রগমন সম্ভব হোক।

গ্রীনির্যাকু যার বন্ধ

যুড়ি লাটাই-বাঁখন শক্ত ব'লে টড়ছে যুড়ি, হাডের প্রতার টানে টানে দেখার কত কারিকুরি; গোঁডা খেরে পড়ে আবার কড় কড়িরে উধ্বে খঠে, কারিকে জর দিরে পাশের যুড়ির পাদে কেবন ছোটে।

সংবাদ-সাহিত্য

পিত অওহরলাল বাংলা সকরে আসিয়া এথানকার বর্তমান ছুর্গতির কারণ বিশ্লেষণ করিয়া বলিয়া গেলেন, বাংলা দেশের ভক্লপেরা আশাভঙ্গ রোগে ভুগিতেছে; সর্বার বন্ধভভাইও সেদিন এই উজ্জিরই প্রতিধ্বনি করিলেন। উভয়েই সত্য কথা বলিয়াছেন, তবে সে সভ্য আংশিক এবং বহু পুরাতন। উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি কালে **ওপ্ত-ক**বির আক্ষেপ শ্বরণীয়—"এত ভঙ্গ বঙ্গদেশ তবু রক্তরা।" ওধু আশা নয়, বহু কাল হইতে বাঙালীর বাসা ভাষা ও ভালবাসা প্রভৃতি ভদ্পাৰণ স্ব-কিছুই ভাঙিয়াছে, তবু রঙ্গ কমে নাই। সে বরাবরই নিজের নাসা কর্তন করিয়া পরের যাত্রা ভঙ্গ করিয়াছে, দলাদলি ও কোন্সলের মোহে পড়িয়া দল ভাঙিয়াছে, ঘর ভাঙিয়াছে, আসর ভাঙিয়াছে, বাসর ভাঙিয়াছে, গলাবাজি করিয়া গলা এবং স্বর ভাঙিয়াছে. অকালপকতা লাভ করিয়া তাহার মেরুদণ্ড প্রভৃতি ভক হইয়াছে, তাহার নদীগুলি কুল ভাঙিয়া পাড় ভাঙিয়া ছটিয়াছে, তাহার ধাড়ীরা শিং ভাতিয়া বাছুরের দলে জুটিয়াছে, তাহার সমাঞ্চ কুল ভাতিয়া মেল ভাঙিয়া এলোমেলো হইয়া পড়িয়াছে, এবং ঈশ্বন্ন গুপ্তও বাহার করনা করিতে পারিতেন না, আজ কিউ-কন্টোলের লাইন ও আইন ভাঙিমা সে ব্যাপকতর রঙ্গের সৃষ্টি করিয়াছে: মোটের উপর প্রকৃতি ও রাষ্ট্রের বারম্বার বিপর্বয়ে বাঙালীর কপাল ভাঙিয়াছে, তাহার স্বপ্নভক হইয়াছে, তবুও বে একটুও দমে নাই। আত্মই বা হঠাৎ এমন নৃতন কি ঘটিল, যাহার জন্ম ভারতবর্ষের প্রধান এবং উপ—উভয়েরই টনক নড়িয়া উঠিল, এবং তাঁহায়া ভঙ্গ বঙ্গদেশকে জ্বোড়া দিতে আসিলেন---তাঁহারা আর কেই হইলে বলিতাম, রঙ্গ দেখিতে আসিলেন।

আমাদের এই বাত্যাসঙ্গ বঙ্গোপসাগরের উধের কালবৈশাধী ও
নিমে প্রবল জলোজ্বাস বরাবরই লাগিয়া আছে, কিন্তু পারাপারের
তরণীতে কর্ণবারের অভাব ইতিপূর্বে আর কথনও হয় নাই। গোপালদেব, বল্লালসেন, চৈতভাদেবের কথা তুলিতেছি না। উনবিংশ শতানীর
প্রারম্ভে ১৮১৫ ব্রীহান্দে রাজা রাম্যোহন রায় আসিয়া নব্যবক্তের

প্রপতিশীল সমান্দের নেতৃত্ব-ভার লইবার পর, তিনি এবং স্মাভনী দলের নেতা রাজা রাধাকান্ত দেব বধাক্রমে হাল এবং বৈঠা ধরিয়া উন্তাল-জলবিজ্ঞলে বে তর্ণী ভাগাইয়াছিলেন, পর পর বছ চিন্তানারক ও জননারক আসিয়া বহু বাড় বাঞ্চা অভিক্রম করিয়া ভাহাকে निर्मिष्ठ नत्का नहेवा ठनिएछिछ्तन, नमास्त्र निका नाहिछा हहेएछ शर्म, এবং ধর্ম হইতে রাজনীতির দরিয়ায় টালমাটাল পাইতে পাইতে সে তরণী ভাসমানও আছে : কিছু আছু হঠাৎ বাংলা দেশে সেই শাল-প্রাংশু মহাভুক্তদলের অভাব ঘটিয়াছে, বাঁহারা সমগ্র ভারতে নেতৃত্ব করিতে পারেন। হ্মরেজনাথ চিত্তরঞ্জন হুভাষ্চজ্রের পর হঠাৎ "তোমার আসন শৃক্ত আজি চে বীর", কে তাহা পূর্ণ করিবে <u></u> প্রীঅরবিন্দ আছেন, কি**ন্ধ** জাঁহার বিবেকানন্দ কই ? বিধানচ**ক্র** ব্যাসাধ্য করিতেছেন, কিন্তু জাঁহার সে সর্বভারতীয় বিভূতি কই 📍 তিনি বহু কষ্টে ও কৌশলে তাঁহার আশ্রিত অক্ষম হাতগুলিতে উডেজনা সঞ্চার করিয়া স্রেফ টীমওয়ার্কের জোরে নিশ্চিত ভরাড়বি হইতে বাংলা দেশকে কোনও ক্রমে রক্ষা করিয়া চলিতেছেন এইমাত্র। অবশ্র এ কথা विनात मिथा वना इहेटव ना त्य. अमन खड़ावह महत्ते वाश्ना तम यात কথনও পড়ে নাই, স্বভরাং এখন শুধু ভাসাইয়া রাধার ক্রতিছও অসাধারণ। কিন্তু তিনি বাংলা দেশের হুরস্ত বুবশক্তির আশা ও व्याकाक्काटक উक्तीश ताथिवाद क्यां ताथिव ना : छिनि कर्यी. कवि नन : हून वाख्यवानी, किन रुख वानर्गवानी नन ; जिनि भागरन वाशिष्ठ পারেন, কিন্তু লক লক তরুণকে মাতাইয়া।গরিলভ্যনের কাজে নিযুক্ত করিতে পারেন না। "কেবল তুমিই আছ আমিই আছি এই জেনেছি সার" বলিয়া বাংলা দেশের যুবকেরা কথনই তাঁহার অমুসরণ করিবে না, স্তরাং বাংলা দেশের ভদশদের আশাভদ-ব্যাধির উপশম ভাঁহা হইতে হইবে না, এবং নেহরু প্যাটেলের বকুনি আমাদিগকে সহু করিতেই श्हेर्य।

বড় আশা করিরাছিলাম কেন্দ্রের জোরালর্জ বাঙালী শ্রামাপ্রসাদ কথুকঠে বাংলার বুবশক্তিকে আহ্বান করিবেন, বলিবেন, ভোমরা জাগ, ভোমরা আশাঘিত হও, দিকে দিকে অভিযান কর। হে বাংলার তরুণ, গৃহচ্যুত সর্বস্থান্ত অত্যাচারিত নিপীড়িত লাখিত আশ্রমন্তির তোমার আত্মীয়স্থলনকে তৃমি না উদ্দ্ধ হইলে কে রক্ষা করিবে ? মৃম্বু ও অর্থ মৃতকে তৃমি না বাঁচাইলে কে বাঁচাইবে ? তৃমি উন্তিত জাগ্রত প্রাপ্যবরান্ নিবোধত। আশা করিয়াছিলাম, বিশ্বভালয়ের মসীমৃক্ত শ্রামার অসি প্রদীপ্ত হইয়া পথপ্রাশ্বকে পথ দেখাইবে, যুমন্তকে আগাইবে, ছত্রভঙ্গকে একছেত্রতলে আনয়ন করিবে। তাঁহার সে সংগঠনী শক্তির প্রকাশ এখনও দেখিতেছি না কেন ? কুরুক্তেত্র-বুদ্ধের পূর্বে অবসর অন্তর্কুনদের তবে কে প্রেরণা দিবে, কে জাগাইবে ? যে বঙ্গদেশ বিদ্যাসাগর বিদ্যান্তর বিবেকানন্দ রবীক্রনাথ জগদীশচক্র প্রমৃত্তক্র চিন্তরপ্রন অরবিন্দ মৃভাবচক্রের ক্ষ্মন্ত্রি, সেই বঙ্গদেশ কি আজ শুধু বোষেদের গোয়াল হইয়া থাকিবে ?

শত দই এপ্রিল দিল্লীতে লিয়া-কত আলী ও দিয়া-কত পণ্ডিতের
মধ্যে বে চুক্তি সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা রেচ্ছি স্ট্রিক্সত করিবার অঞ্চ
স্বাং লিয়া-কত আমেরিকা বুক্তরাষ্ট্রের রাজধানীতে হাজির হইয়াছেন—
রেজিস্ট্রার এই অলাস্থ পৃথিবীর শাস্তি রক্ষার প্রধান অছি স্বাং টু ম্যান
সাহেব। ভাববাদী অপ্তহরলাল বে নূতন রাষ্ট্রনৈতিক ছংশাসনকে
ভারতবর্ষ হইতে সম্পূর্ণ উচ্ছেদ করিবার প্রতিশ্রুতি দিতে পারেন
নাই, প্রত্যক্ষ-কর্মবাদী লিয়াকৎ আলী সাজ্বরে তাহারই বক্ষ-রক্ত
পান করিবার ভামপ্রতিজ্ঞা করিয়া আসর অমাইয়া কেলিয়াছেন।
আমরা মানসনেত্রে ভারতবর্ষের নির্মল আকালে স্থপারকোট্রেসের
চলমান কালোছায়া দেখিতে দেখিতে প্রকৃষ্ঠিত হইয়া কাব্য
স্করিতেছি—

লিয়া-কভ কছে দিয়া-কতে,
"কুনী অথবা নিয়া মতে
'টেল' বদি পড়ে ভূমি হারো, দান,
'হেডে' হাম কাম কিয়া কতে।"
দিয়া-কভ কছে লিয়া-কতে
ব্যাপ্তেক বাধি হিয়া-কতে—

"শেব বোঝাপড়া, হে নবাৰজাদা, হবে জেনো রোক্ল-কিয়ামতে!"

আমাদেরও ভরগা, এই বৈবরিক লেন-দেনে আপাতদৃষ্টিতে লিয়া-কভেরা লাভবান হইলেও লখা পালার দিয়া-কভদেরই জিত হইবে। ছর্বোধন-বন্ধ কুরু-সেনাপতি কবচ-কুগুল-একারীধারী অলরাজ কর্ণকে আমরা বিশ্বত হইলেও পুত্র-ব্রবকেজু-উৎসর্গকারী অভিমিপরারণ দাতা কর্ণকে কথনই ভ্লিতে পারি না। পৌরাণিক রূপে প্রমাণের অন্ধ নাই। ঐতিহাসিককালে ইংলপ্ডের ইভিহাস ইহার সাক্ষ্য হইরা আছে। সেধানে বার বার দেখিতেছি, দূর পালার এজমণ্ড বার্করাই জিতিয়াছেন, ক্লাইব ওয়ারেন হেন্সিংসরা নয়। মহাকালের দরবারে স্লার ও শান্তিকামীরা চিরদিনই শরণীর হইয়া আছেন, জওহরলালও থাকিবেন। কিন্তু আমরা সাধারণ মান্ত্রহ বৃদ্ধানিও নই, ধৈর্ধনীলও নই, তাই আপাত-প্রত্যক্ষ পরাজয় বা ক্ষতিকেই বড় করিয়া দেখিতেছি এবং কুঁছলে মেরেদের মত কপাল চাপড়াইয়া বলিতেছি, মিজের হাতে প'ড়ে হাড়-মাস কালি হরে গেল গা।

আমিরা বলিতেছি মানে—আমাদের ভোক্যাল অর্গানগুলি বলিতেছেন। প্রতিদিন ছই বেলা কর্তার যুঁত ধরিয়া তাঁহারা যে ভাষার আর্তনাদ করিতেছেন, ভাহাতে আমরা অর্থাৎ অপোগগু শিশুরা কিছুতেই স্থির থাকিতে পারিতেছি না, মায়েদের আঁচল ধরিয়া আমরাও কাঁদিতে শুক করিয়াছি। এই একভান জন্দন ভীয়ের প্রতিজ্ঞা টলাইতে পারে, নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তি তো কোন্ ছার! আমরা অবোধ, পলিটেয় বুঝি না। অবচ সংবাদ-পত্র খুলিলেই যথন ছাপায় অকরের পাশাপাশি বড় বড় শিরোনামায় দেখিতে পাই—"নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তি কার্যকরী হইতেছে", "পূর্বকে হিন্দু নির্যাতন বাড়ভির পথে", ভবন বিপ্রান্ত হইরা ভাবি, কোন্টা সত্য! প্রথম শিরোনামা সত্য হইলে ছিল ভক্ত হইরাছে; বদি ভাহা মিব্যা হয় ভাহা হইলে এইরূপ ক্তিকর মিব্যা সংবাদ ইহারা অবাবে পরিবেশন করিতেছেন কির্পেণ ?

এই সব ভাবিতে গিয়া আমাদের সমস্ত বৃদ্ধিবৃত্তি তালগোল পাকাইয়া
যাইতেছে এবং আমাদের এক দল চুক্তিকারী সরকারের উপর প্রজাহন্ত
হইতেছেন এবং অন্ত দল কাছা-কোঁচা বিসর্জন দিয়া চুক্তি-মহিমা কীর্তনে
উদোম-নৃত্য করিতেছেন। ফলে একই চুক্তির রুক্ত পক্ষে এবং কালী
পক্ষে ব্যাধ্যা জনসাধারণকে বিভ্রান্ত ও অশান্ত করিয়া তুলিয়াছে।
কর্তৃপক্ষের উচিত অবিলম্বে এই বিভ্রান্তি রোধ করা; যাহা মিধ্যা
ভাহার প্রকাশ রহিত করা অথবা সত্য চুক্তিবিরোধী হইলেও
সাধারণের কাছে তাহা স্বীকার করিয়া বিজ্ঞপ্তি দেওয়া। সংবাদপত্রপ্তলি যদি এমনভাবে প্রতিদিন একই নিশ্বাসে গরম এবং ঠাণ্ডা
হাওয়া ছাড়িতে পাকেন, তাহা হইলে দেশের শান্তি ও শৃত্রলা রক্ষা
করা সরকারের পক্ষে কঠিন হইবে এবং ভাল মাছ্যদেরও সমর্থন
গরহর্ষণ্ট হারাইবেন।

ভাল কথা, একটি সংবাদ-পত্তের একটি আসর লইয়া আমরা মহা বিপর হইয়া পড়িয়াছি, 'আনন্দবাঞ্চার-পত্রিকা'য় "কমলাকান্তের আসর"। 'বঙ্গদর্শনে'র কমলাকান্ত শর্মার নাম লইরা কে কোপায় 'অবতার'-মার্কা রসিকতা করিতেছেন আর প্রত্যহ পত্রাঘাতে আমরা অর্জরিত হইতেছি। যৌবনে দারোয়ানী করিয়াছিলাম বলিয়া हित्रमिनरे तम मित्र मरेट हरेट- ध एका वर्ष मुनकित्मत कथा। एथ কি পত্ৰাঘাত; টেলিফোনে এবং মুখে লোকে গালাগালি দিয়া ভূত ভাগাইতেছেন! জাল কমলাকান্তের লেখা লইয়া তাঁহাদের আপতি नम्, छोशास्त्र वाशिष्ठ कमनाकारस्त्र नामहै। नहेमा । ভদ্রলোক वात नाम পाইलেन ना ? कमलाकास्ट्रक लहेश होनाहानि क्वन ? विलाम. এ আজ নৃতন হইতেছে না, ইতিপূর্বে বহু বদসন্তান ওই নামের জের होनिया वह क्लाइनित वाला गहिल्छा कतियाहिन, अहे विनाहे वा আপত্তি কেন ? বুঝিলাম, বহিমচল্লের কমলাকান্তের প্রতি ভাঁহাদের त्मिक्टिया के वा नाशिराज्य । नव **अक्यनाकान्य विज्ञाय, विन्नाय,** ভাষা, चानदत्रत्र नाम बहना ७, जूमि वफ ब्लात वर्माहक वे वह हाना ७, ও-আফিমী ঢঙ আনিতে পারিবে কেন ? কমলাকান্ত ক্যাবলাকান্ত সাজিরা বলিলেন, আসরের একটা নাম সাজেট করন। এটা ওটা সেটা নাম করিলাম, কোনটা ঠিক তেমন মনঃপুত হইল না। বিদিয় সলে মহাত্মা গান্ধীর নাম বৃক্ত করিরা বাঁহারা ব্যবসা চালাইতে চান, "মনমোহিনী" "চিন্ততোষিণী" ভাঁহাদের পছন্দ হইবে কেন? হুতরাং "কমলাকান্তের আসর"ই চলিতেছে। আমরা বাংলা দেশের পাঠক সমাজকে সবিনরে ওধু এইটুকুই জানাইতে চাহিতেছি বে, আনন্দ-ভাগাড়ে ভূত-প্রেত-প্রমণর বেলেলা নৃত্য রোধ করিতে পারি, এত বড় মহাদেব আমরা নই।

थेरत्रत्र कागत्करे পড়িতেছিলাম श्रुमत्रवर्ग ५७ ५ शिक्षतावष একটি বাঘ ভাগ্যবিভ্ৰমনায় কলিকাতার হগসাহেবের বাজারে মুক্তিলাভ করিয়া বেখোরে প্রাণ হারাইয়াছে। পড়িতে পড়িতে উক্ত বাঘটির সহিত নিজেদের বর্তমান অবস্থা তুলনা করিয়া "মুক্তি, না, मुजा" मौर्यक खकिं नार्गनिक-त्राक्टनिकिक अक खनक गटन गटन কাঁদিতেছিলাম, এমন সময় "মুন্দরবন প্রজামলল সমিতি"র জারেণ্ট সেক্রেটারি স্বয়ং ব্রন্সচারী ভোলানাথ দর্শন দিয়া কাডরভাবে নিবেদন করিলেন, মহাশয়, স্থলরবনকে বাঁচান। অবাক হইরা ভাবিলাম, ব্রহ্মচারী মহাশর বোধ হয় স্থন্দরবনের ব্যাঘ্রহত্যার প্রতিবাদ জানাইতে আসিয়াছেন। প্রশ্নাতুর দৃষ্টি ভাঁহার উপর নিক্ষেপ করিতেই তিনি বলিলেন, সরকারী ধান্তসংগ্রহ-নীতির প্রকোপে ক্লমরবনের মামুব মরিতে বসিয়াছে। মনে পড়িল, কাক্ষীপ-তুলরবন অঞ্চল স্মাজ-বিরোধীদের ঘন ঘন নাশকতামূলক কার্যকলাপের কথা। ভাবিলাম, বুঝি তাহার কথাই বলিতেছেন। কিন্তু না, তিনি বলিলেন, সরকারের নীতি অন্তর্বনের মাতুরদের নানাবিধ অত্ববিধার স্টে করিরা কেপাইরা তুলিতেছে বলিয়াই সমাজ-বিরোধীরা প্রশ্রম পাইতেছে। সরকারী नौजित्र जान-यन विठात कतिवात भक्ति जागात्मत नारे. जायता সদাশর সরকারের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করিতেছি মাত্র। আমরা ব্রহ্মচারী মহাশরের প্রদন্ত বিবৃতির কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি— "প্রনারবনের ধান প্রনারবনবাসী শতাধিক বৎসর ধরিয়া দেশের

সেবার দিয়া আসিয়াছে। বিনিময়ে পাইয়াছে উপেকা ও অবজা।
তাই এখন একটু সোজা হইয়া দাঁড়াইয়া বলিতে চায়, আমাদের এককসলী দেশে 'ধান ছাড়া যখন কিছুই হয় না' তখন, এই ধান যেন লুঠ
করা না হয়, আমাদের ধানের যেন এমন মূল্য ঠিক করা হয়, যাহাতে
আমরা থাইয়া পরিয়া বাঁচিতে পারি। যদি সাগর্মীপ হইতে
হাসনাবাদ পর্যন্ত সমগ্র ক্ষমরবন অঞ্চলকে একই ইউনিট হিসাবে ধরিয়া
এখানকার অবস্থান্থ্যায়ী নৃতনভাবে নীতি নিধারিণ না হয়; যেমন
চলিয়া আসিয়াছে, চলিতেছে, সেই মতই চালাইয়া যাওয়া হয় তাহা
হইলে ক্ষমরবন অঞ্চলে সমাজবিরোধী কার্যকলাপ রোধ করা যাইবে
না। বাডিয়াই চলিবে।

শ্বন্দর্বন প্রজা মজল সমিতি স্থনীর্ঘকাল ধরিয়া স্থানরবন সমস্থার সমাধান করে গবর্মেণ্টের সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছে এবং এথনও করিয়া খাইবে। কিন্তু সরকারী নীতি বেথানে স্থানরবনবাসীর জীবনে অকল্যাণকর বিবেচিত হইবে, সেখানে সেই নীতি সংশোধন করার দাবি লইয়া স্থানরবন প্রজামলল সমিতি ও অন্তর্ভুক্ত প্রতিটি থানা প্রজামলল সমিতি ও গবস্ভুক্ত প্রতিটি থানা প্রজামলল সমিতি গবর্মেণ্ট ও দেশবাসীর নিকট উপস্থিত হইবে।

"স্বন্ধরবন অঞ্চলের বিভিন্ন দিকে সমাঞ্চবিরোধী কার্যকলাপ বাড়িয়া বাইতে থাকান্ত সমগ্র স্থান্দরবনের উপর সরকারী নীতি ক্রতগতিতে সংশোধিত না হইলে যে অবস্থা দেখা দিতে পারে, তাহা অবহেলিত স্থান্দরবনবাসীদিগের পক্ষ হইতে রাষ্ট্রের নাগরিক ও মন্ত্রীসভার সমর্থক হিসাবে দেশবাসী ও আমাদের মন্ত্রীসভাকে 'স্থান্ধরবনের ধান ও ভাগচাব' সম্বন্ধীয় এই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি ভাবিয়া দেখিতে বলি।"

ব্দ্যক্তিগত দানধ্যানের মহিমার আমাদের প্রাণ-ইতিহাসগুলি ওতপ্রোত হইরা থাকিলেও সামাজিক বা সংঘবদ্ধ দানের বড়-একটা পরিচয় সে-বুগের কাহিনীতে মিলে না। ইহা পাশ্চাত্য সংস্কৃতি ও সভ্যতার একটি বৈশিষ্ট্য। দশে মিলিয়া সমাজের জনহিতকর হাসপাতাল শিক্ষালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা এ দেশে সবে আরম্ভ হইয়াছে; কিছু এই সংঘবদ্ধ দানের শক্তি আমরা সম্যক উপলব্ধি করিতে পারি

নাই বলিয়া জনকল্যাণের কাজে এখনও মহারাজ মণীজ্ঞচন্ত্র নদীদের মুখাপেকী হইরা থাকি। আমরা সাধারণেরা বে সমবেত চেষ্টার বড়: বড় প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করিতে পারি, সে বোধ আমাদের জাগ্রত হওরা প্রবোজন; কারণ, দেশের রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা দানবীর রাজা ও জমিদারদের এমন পকু করিয়া কেলিয়াছে যে, ভাঁহারা পূর্বপুরুষদের কীতিই বজার রাখিতে আর পারিতেছেন না। এখন জনসাধারণের কর্তব্য এগুলির পরিচালনার দায়িত্ব গ্রহণ করা। কলিকাতা তিল্লালা অঞ্চলে বেদিয়াডালা রোডের উপর অবন্ধিত মানসিক চিকিৎসালয় "লুম্বিনী পার্কে"র কথা স্বরণ করিয়া আমরা এই মন্তব্য করিতেছি। এই প্রতিষ্ঠানটি ১৯৪০ সালে শ্রীযুক্ত গিরীক্রশেধর বহুর নেতৃত্বে ইণ্ডিয়ান সাইকো-অ্যানালেটিক্যাল সোসাইটির চেষ্টার স্থাপিত হয়। প্রীরাজনেধর বস্থ প্রমুখ কয়েক জন সভ্তদর ব্যক্তির দানশীলভার চিকিৎসালয়ের কার্য আরম্ভ হয় এবং বিগত দশ বৎসর ধরিয়া ধীরে ধীরে ইহার কার্যকলাপ প্রসার লাভ করিতে থাকে। প্রথম বৎসরের মাত্র ভিনটি ইন্ডোর বেড আব্দ সাত্যটটি বেডে পরিণত হইয়াছে वटहे, এर यहकारमंत्र मरशा वह मःशाक मरनाविकात्रश्रष्ठ स्तानी अशान চিকিৎসিত হইয়া আরোগ্য লাভও করিয়াছেন-কিন্ত গভর্ষেণ্ট অথবা কলিকাভা কর্পোরেশনের কোনও সহাত্মভূতি লাভে ইহারা বঞ্চিত আছেন: ফলে ইহারা জনকল্যাণের কাজ আশান্তরণভাবে করিতে পারিতেছেন না। আমরা এতকাল মনোবিকার-রোগগ্রস্তদের সামাজিক ভাবে বর্জন করিয়াই আসিতেছিলাম,—গ্রহে আবদ্ধ রাখিয়া অথবা গৃহের বহিষ্কার করিয়া এই রোগীদের প্রতি আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করিতেছিলাম। প্রধানত রাঁচীর মানসিক চিকিৎসালয় ও কলিকাভার बूबिनी পाटर्कत टाष्ट्रीय चामारमत मुष्टिच्यीत পরিবর্তন হইতে শুক হইয়াছে। আমরা এই স্কল হতভাগ্যদের ব্যাধিমুক্ত করিয়া আবার সামাজিক জীব হিসাবে এছণ করিতেছি। কিন্ত রোগীর সংখ্যার তুলনাম বৈজ্ঞানিক চিকিৎসার ব্যবস্থা আশাস্থরপ নম। এই দায়িত জনসাধারণের করপুষ্ট গভর্ষেণ্টের। গভর্ষেণ্ট বেধানে উদাসীন, त्मथात्न क्रममायात्रमंदकरे अरे मामिक नरेट हरेटन। रेफेटबाटन

আমেরিকার এইরূপ বহু প্রতিষ্ঠান সাধারণের টাদার সাহায্যে পরিচালিত হইরা থাকে। মাসিক সাংসারিক খরচের মধ্যে প্রভ্যেক নাগরিকের এই ধরচও নির্মিত বরাদ্ধ থাকে। ফলে প্রতিষ্ঠান । अभितिहानिक हत्र, अभीकार्य कथनहे वैद्यारमञ्जू कन्नारमञ्जू बाज क्या করিতে হয় না। "বৃষিনী পার্ক" বর্তমানে নিদারুণ অর্থাভাবে: ইহাদের কল্যাণহন্ত স্কুচিত করিতে বাধ্য হইতেছেন, দেশের পক্ষে ইহা লজ্জার কথা। যে প্রতিষ্ঠান আজ্ব পর্যন্ত প্রায় দেড় হাজার রোগীর চিকিৎসা করিয়া তাহার অধেকৈর অধিককে নিরাময় করিয়াছেন, বে প্রতিষ্ঠান ১৯৪৯ সাল হইতে মনোবৈজ্ঞানিক মতে শিশুদের শিক্ষা দিবার অন্ত "বোদ্ধায়ন" শীর্ষক বিভাগ পরিচালনা করিতেছেন, বেথানে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোবিজ্ঞান-বিতাগের ছাত্রেরা নিয়মিত ছাতে-কল্মে কাজ করিবার স্থযোগ পান, সেই প্রতিষ্ঠানের দার বদি অর্থাভাবে রুদ্ধ হয়, তাহা হইলে লজ্জা রাথিবার আমাদের স্থান थांकिटव ना, এবং ভবিশ্বৎ বাঙালীর কাছে আজিকার বাঙালীরা চিরদিন পাপভাগী হইরা থাকিবে। আমাদের প্রত্যেকের হৃদরে এই বিকারপ্রস্ত রোগীদের জ্ঞা সহাত্মভূতি আছে, ইহার সহিত সামাপ্ত একটু উত্তম বুক্ত হইলে. প্রত্যেকের তিল পরিমাণ সাহাষ্য এই প্রতিষ্ঠানের পরিচালনা ও প্রসারের পথে সাহায্য করিবে।

ত্মাগামী >লা জুন (১৮ই জৈয়ন্ত) হইতে 'দনিবারের চিঠি'ও "রঞ্জন পাবলিশিং হাউসে"র সকল বিভাগ ৫৭ ইন্দ্র বিশ্বাস রোড, বেলগাছিয়া, কলিকাভা-৩৭ (টেলিকোন: বড়বাজার ৬৫২০)-এ স্থানান্তরিত হইবে। প্রাহক ও পাঠকগণ এখন হইতেই এই ঠিকানার প্রাদি ব্যবহার করিলে ভাল হয়।

সন্দাহক--- শ্ৰীসন্দ্ৰীকাত হাস

শনিবশ্বন প্রেস, ৫৭ ইজ বিশাস রোজ, বেলগাহিয়া, কলিকাভা-৩৭ হইছে অসম্বাকীকাল লাস কর্তু ক বুজিত ও প্রকাশিত। কোন: বছবালার ১৫২০ শনিবারের চিঠি ২২শ বর্ব, ৮ম সংখ্যা, জ্যৈষ্ঠ ১৩৫৭

কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-সংস্কার

(প্ৰাছর্ডি)

কলেজের অধ্যক্ষতা-কমের গুরুত্ব

েলেন্দের অধ্যক্ষতা-কর্ম অভিশন্ন কঠিন। চারি পাঁচ শত ছাত্রকে চেনা, জানা, তাহাদের দেখাশুনা করা সোজা কাজ নর। তংকালে কলেজের প্রায় অংশক ছাত্র কলেজ-ছোস্টেলে পাকিত। তাহাদের দেখাখনা মন্দ হইত না। মাহারা বাড়ি হইতে আসিত, তাহাদের সকলের বাড়ি শিকার অমুকৃষ ছিল না। আরও. কয়েকজন ছাত্র অতিশয় দরিন্ত, তাহারা কলেজ-হোস্টেলে থাকিতে পারিত না, ৮।১০ জন মিলিয়া পুথক বাসা করিয়া থাকিত। কোন শিক্ষক তাহাদের সহিত কষ্ট করিয়া থাকিতে চাহিতেন না। এক এক শিক্ষকের উপর তাহাদের দেখাগুনা করিবার ভার ছিল। কিছ অত্থ-বিত্থথ হইলে কলেজ হইতে তাহার৷ বিশেষ কোন সাহায্য পাইত না। একদিন দেখি, মাজিস্টেট সাহেব আসিয়াছেন। কেন चानिज्ञाहित्नन, गत्न नारे। जिनि हर्श चामात्र किळाना कतित्नन, আমি কলেজের অধ্যক হইতে ইচ্ছা করি কি না ? আমি বলিলাম. "একদিনের জক্তও নয়। আমি এই अञ्चलात বছদের অযোগ্য।" তিনি চলিরা গেলেন, আর কিছু বিশিলেন না। সে সময়ে, ইহারই ছুই-একদিন পরে এক ছাত্র আমাকে চিক্তিত করিয়া তুলিয়াছিল। সে সাত দিনের ছুট চাহিয়াছিল। দৈবক্রমে সে আমার প্রথম বর্ষের ছাত্ৰ, তাহাকে চিনিতাম। কথ দেহ, বাঙালী। মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারা বাইত অনেককাল মেলেরিয়া ভোগ করিয়াছে। মুখ পাণ্ডুর, हकू ख्याणिशैन; त्र करनब-र्शाक्टरन शक्छि। त्रवानीगत्रक किकाना करिनाम, "त्न किन नांछ मितन हुট ठात्र ?" छिनि वनिरम्न, "ভাহার বিবাহের দিন ঠিক হইরা গিরাছে, সেই 🕶 🕫 চার।" ভনিয়া আমি ভড়িত: আমি ছুটি দিলাম না। প্ৰদিন দেখি, সন্ধ্যার পর কলেতের এক শিক্তকে সলে লইয়া ছাত্তের পিতা আমার বাসার

উপস্থিত। তিনি রেশের ঘণ্টাথানেক পথ দূরে এক সাবভিভিশনের ভিশুটি। আনি ঘ্যাযোগ্য আদর করিয়া তাহাঁকে বসাইলাম।

"আমি এক সপ্তাহের ছুট চেয়েছিলাম, আপনি দেন নাই।"

"कि क्छ छूछि (हरबहिर्लन ?"

"তার বিয়ে ঠিক হয়ে গেছে।"

"ছেলেটি ক্লা, ৰোধ হয় অনেকদিন মেলেরিয়ায় ভূগেছে। বয়সও আর। এখানে মান পাচ-ছয় থাকলে তার শরীর সেরে বাবে। আর এত তাড়াতাড়িই বা বিয়ে কেন ?"

"কিছ লব ঠিক হয়ে গেছে।"

"কিন্তু আমি তার কল)।ণ চিস্তা ক'রে ভার বিয়ে অন্থুমোদন করতে পারি না।"

"আপনি কি তার পিতার চেয়ে বেশি চিস্তা করেন 📍

"কম কি বেশি, বলতে পারি না। কিন্তু যেদিন আপনি ছেলেটিকে কলেজের হাতে সঁপে দিয়ে গেছেন, সে।দন হতেই কলেজকে তার কল্যাণ চিস্তা করতে হয়েছে।"

"কোন অধিকারে ?"

"আপনিই সে অধিকার দিয়েছেন, কলেজের অধ্যক্ষকে পিতৃত্বানীয় ক'রে গেছেন।"

"তা হ'লে আপনি ছটি দেবেন না ়°

"আমি কেমন ক'রে তার অহিত কাব্দ করি ? ইচ্ছা করলে আপনি ছেলেটিকে এই কলেব্দ হতে নিম্নে যেতে পারেন। তথন আর আমাদের কিছু ভাববার থাকবে না।"

তিনি তাহাই করিলেন।

কলেজের অধ্যক মহাশরের। ইচ্ছা করিলে অনেক কাল করিতে পারেন, কলেজের ছাত্রনিকে হিতকর পথে চালাইতে পারেন। ইছার পূর্বে আর একবার আমার্কে অধ্যক্ষের কাল করিতে হইয়াছিল। তথন বর্ধকোল। তথন গেল, কেল্রাপাড়া নামক অঞ্চল বৃষ্টিতে ও নদীর বাণে তালিরা গিয়াছে। কিন্তু কেই ঠিক খবর দিতে পারিল না ৯ সে অঞ্চলের ছুই-তিনটি ছাত্র ছিল।

তোমরা কাল ভোরে চ'লে বাও, কি হরেছে দেখে এস।"
ভূতীয় দিবসে কিরিয়া আসিলে আমি কলেজের ছাত্রদিকে ভাকিলাম।

শিবাই শোন। কত ধর পড়িয়া গিয়াছে, কত গোরুবাছুর মরিয়াছে, কত লোকের যথাসর্বস্ব ভাসিয়া গিয়াছে, তোমাদৈর কিছু করিবার নাই কি ?"

তথনই বিশ-পাঁচিশটি ছাত্র সেথানে গিয়া সাহায্য করিতে ব্যক্তা হইল। তাহার। নিজেদের মধ্যেই প্রত্যেকের নিকট হইতে এক এক আনা চাঁদা তুলিল। কি রকমে সাহায্য করিবে নিজেরাই স্থির করিল, আমাকে কিছুই করিতে হইল না। কেবল ছয়-সাত জন ছাত্রকে ছয়-সাত দিনের জন্ম পালা করিয়া ছুটি দিতে লাগিলাম।

আবার এক অ্যোগ পাইলাম। একদিন ২৫।৩০ জন ছাত্রকে ডাকিয়া বলিলাম, "দেখ, আমাদের দেশে এত অভাব, এত ছ্ঃখ, তোমরা কেবল পড়াশুনাই করিবে, আর কিছু করিবে না ?"

"কি করিতে বলেন ?"

আমি পাচ-সাতটি কাজ নির্দেশ করিলাম। তাহারা উৎসাহিত হইয়া সম্মত হইল। ছুই-একটা লিখিতেছি।

- ১। "তোমাদের মধ্যে কেছ অংক পাকা, কেছ কাঁচা। ষাহারা পাকা, তাহারা কাঁচাদিকে সপ্তাহে ছু-ঘটা সাহায্য করিবে। এইরূপ ষাহারা ইংরেজীতে পাকা, তাহারা ইংরেজীতে কাঁচাদিকে সাহায্য করিবে।"
- হ। "সমুথে কাটজুড়ী নদী। বর্ষাকালে ভীষণ বেগে প্রোত বহিতে থাকে। আর প্রতি বংসরই ছুই-একটা লোক ডুবিরা প্রাণ হারার। তাহাদের বাঁচাইবার কোন উপার নাই। তোমরা জন করেক ভাল করিয়া সাঁতার শেখ। আর কেমন করিয়া জলমগ্রকে উদ্ধার করিতে হয়, সে কোঁশলও শেখ। যথনই ছুর্ঘটনা শুনিবে, তথনই বেখানেই থাক দৌড়াইয়া যাইবে, আর জলমগ্রকে উদ্ধারের চেষ্টা করিবে।"
- ৩। "প্রতি বংশরই কোন না কোন পাড়ার আগুন লাগে। খড়ের চাল্ফচাপে চাপু মর, পাড়ার এক্রিকে আগুন লাগিলে অন্তদিক পর্যন্ত

পোড়াইতে পোড়াইতে চলিরা বার। লোক জড় হর, অনেকে আওন নিবাইতে চেষ্টা করে। ভোমরা বেধানেই থাক, তৎক্ষণাৎ সেধানে গিরা কাজের শৃথলা ও সাহাব্য করিবে। ভোমাদিকে দেখিলে অপরে লাগিরা বাইবে।"

৪। "অনেক সমর দেখা বার, বাড়ির কর্তা নাই, কিছ কাহারও অত্বৰ্থ হইরাছে। কথনও বা কর্তার নিজেরই অত্বৰ হইরাছে, অভ লোক নাই। তোমরা ধবর পাইলেই সেখানে গিরা ডাক্তার ডাকিতে হয় ডাকিবে, ঔষধপথ্য আনিতে হয় আনিবে। এইরূপে তোমরা সেবক হইবে। আর, তোমরা না সেবা করিলে কে করিবে ?"

তাহারা সকলেই সম্বত হইল। এই সময়ে এক নৃতন অধ্যক चागित्मन, छिनि हेरदब्ध। छाहाँदिक এहे त्यवक-मत्च्यत छत्मन বলিলাম। তিনি বলিলেন, "মন্দ নয়"। কিছ এই পর্যন্ত। তাইার নিজের দেশে কলেজের ছাত্রদের এইরূপ কাজ দেখেন নাই। আর ভাষাদের দেশ ও আমাদের দেশ স্থান নয়; ভাছা বুঝিতে পারিবেন ना। चात्र अकरात्र, चात्र अक नुष्ठन हैश्द्रक चशुक चात्रित्राहित्तन। একদিন তাহাঁকে বলিলাম, "আমরা কলেজে আছি, আমরা কলেজে কি করি, কেবল ছাত্তেরা জানে। বাছিরের লোকের সৃষ্টিত আমাদের कान दारा नाहे। करनक हहेक छाहारात कान छे का तथ हम ना। আমি এই যোগ স্থাপন করিতে চাই। মাসে মাসে আমাদের মধ্যে কেহ সর্বসাধারণের বোধগম্য ভাষার চিন্তাকর্ষক বিষয়ে বক্তনতা করিবেন। ভদ্বারা আমাদের ছাত্রেরাও নৃতন নৃতন বিষয় ভনিতে পাইবে। এই সৰ বন্ধতার নাম হইবে 'College Extension Lectures'।" অধ্যক মহাশর আমাকে শ্রদ্ধা করিতেন, তিনি সম্বত रुरेलन। चामात्र महत्यांभैदा रक्का क्षिएं मच्च हरेलन ना. আমাকেই প্রথম বজুতা করিতে হইল। নগরের সংবাদপত্তে বজুতার माय, निर्मिक मिन ७ नयत विकालिछ इरेन। तिवि, रनपत शतिशृर्व। বারাখার ও দরকার অনেক লোক দাঁড়াইরা আছে, ভিতরে প্রবেশের शाम मारे। जामात रक्षका नारमात। हैरात्रक वशक बानिककन ৰসিয়া আমাকে বলিয়া চলিয়া গেলেন। তিনটি বক্ততা হইয়াছিল,

তন্মধ্যে আমাকেই ছুটি করিতে হইরাছিল। একটি বাংলার, (রাণী বিখেশরী), অপরটি ইংরেজীতে (The Days of our Calender)।

আমাদের বিভা নিক্ষণা, ইহার কারণ

'জ্ঞানোংকর' কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আদর্শ-বচন। প্রায় শত ৰৎসর হইল বিশ্ববিজ্ঞালয় স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু কোন দিকে কোন विवत्त्र कि छान वृद्धि इहेबाह् ? चामता हर्वा विल, चामापत त्राचा বিদেশী, শিক্ষার ব্যবস্থা ভাষার হাতে, আমরা নিজেরা কিছুই করিতে পারি না। আমি এই উন্তরে তুই নই। ইংরেজ সাম্রাজ্য চালাইবার জন্ত এ দেশে ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। আরও উদ্দেশ্ত किन, अरमनीयता देश्ट्रकी निकात खरा औहीन व्हेटन अनः देश्ट्रास्त्रत भत्रम एक हहेर्य। व्यथम व्यथम এहे উत्सन्ध मुक्त हहेत्राहित। हेश्टब्रटक्रव चात्र এक ভाব हिन, छाहात्रा गुष्ठा, छेनात । এह नर्व हेश्टब्रकी ইকুল, কলেজ, বিশ্ববিভালর ইত্যাদি শ্বাপন বারা তৃপ্ত হইরাছিল। এ সৰই সভা। তথাপি বাঙালী ভাহার সন্তা হারাইল কেন ? বোমা করিছে मिथिन, यथन हेरदाकी भागन अगस त्यां हहेब्राहिन। >>>६ मार्टन বর্ধমানে বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলনে বিজ্ঞান-শাধার সভাপতিরূপে আমি ष्टु: व कतिश्राष्ट्रिमाम, "व्यामवा व्यामात्मत्र हात्मित्क व्यक्कतृत्व मक করিতেছি, প্রকরণে করি না। আর গোরু হারাইলে লোকে গোরু पुँकिए यात्र। व्यामारमत शाक शातात्र नाहे. व्यामता कि व्यवस्थ করিব ?" ইহা ৩৪ বংসর পূর্বের কথা। এখনও সে ছ:খের লাঘৰ इत नारे। ध प्रतम ७ विरम्प कि हिन ७ कि चारह, विश्वविद्यानत সেই জ্ঞান দিয়া আসিতেছেন। অপরে কি করিয়াছে, কি বুরিয়াছে. कि छानित्राष्ट्, चार्यात्मत्र निचनिकान्द्रत्त हात्वत्रा छाहाई चात्रुष्टि कत्रिएएह, छाहां निम्पूर्व नद्र। चावारमत्र वि. ध, वि. धन-नि, धम. ध. এম. এস-সি পাস যুবকেরা শিক্ষা সম্পূর্ণ করিতে ইংলও ও আমেরিকা ৰাইতেছে। সেধানে ছুই-ভিন বংসর থাকিতেছে, আর আমাদের দেশে कितिया चानिया चामारमत कर्नशंत इटेरफरह । कहे, चम्र राम इटेरफ আমাদের দেশে কোন ছাত্র আলে না কেন ? বিজ্ঞান বিবরে বুরিছে

भाति. चामारमत *(मर्म* विकान निकात वाहरहज चारमाधन नाहे। কিন্তু যথন দেখি, ভাষাতত্ত্ব শিখিতে সে দেশে যাইতে হইভেছে, व्यर्थनीिक, देखिहान, देश्टबची नाहिका भिविष्टिक दिनाक बाहेरक হইতেছে, তথন ভাবি, ইহার কি কোন প্রতিকার নাই ? বর্তমানে ৭০।৭৫ জন ভারতীয় ছাত্রছাত্রী অধ্যয়ন করিতেছে। थार्**णारकत मामिक नाम ०००** होका। छ्रहे दश्मरत >२००० होका ব্যর হইতেছে। ইহার উপর যাতান্নাতের থবচ, পরিচ্চদের থবচ। चक्रफ २०१३६ शंकात होकात करम त्कर रिमाल भिका मांछ कतिता আসিতে পারে না। বোধ হয় ইংলতেই দেও হাজার ভারতীয় ছাত্র আছে। আমেরিকাতেও অনেক। আমাদের দেশ হইতে বৎসর বৎসর কত টাকা চলিয়া যাইতেছে। বিজ্ঞান শিক্ষা ছাডিয়া দিলে যাহাতে যন্ত্ৰাদির প্রয়োগ নাই এমন সব বিষয় শিপিতে কেন লোকে বিলাত যাইতেছে ৷ ইংরেজ পণ্ডিদেরা ভাইাদের সঞ্চিত জ্ঞান গুপু রাখিয়াছেন কি ? কিছু বর্তমানে যাহাঁরা বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় বড় শিক্ষক, তাহাঁর৷ প্রায় সকলেই বিশাত-প্রত্যাগত এবং সেধানে সম্পূর্ণ জ্ঞানপ্রাপ্ত। তাইারা সে দেখের শিক্ষা-পদ্ধতি আমাদের দেশে প্রবৃতিত করিতে পারিলেন না কেন ?

কোন্ বিজ্ঞা শিক্ষার্থে বিদেশ-গমন কর্তব্য ?

সকল বিষয়েই বিলাতের শিক্ষা আমাদের দেশের উপযোগী নয়।
আনেকদিন পূর্বে আমার এক বি. এ পাস ছাত্র জাপান গিয়াছিল।
যখন যায়, তখন ভাহাকে বিলয়ছিলায়, "দেখ, আয়রা লোহার পেরেক
পাই না; বিলাভী কিনিভেছি। এইরূপ আরও অনেক ছোটখাট
জিনিস পাই না। শুনিয়াছি জাপান এ সকল বিষয়ে স্বাধীন। ভূমি
এই ছোটখাট লোহার জিনিস নির্মাণের কৌশল শিধিয়া আসিবে।"
তৎকালে কলিকাভায় এক এসোসিয়েশন ছিল। শিক্ষার নিমিন্ত
বিদেশগমনপ্রাধী মূবককে এই সভা হইতে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য
করা হইত। আর, কোণায় কোন্ দেশে কি বিষয়ে শিক্ষা ভাল,
কোন্ সময়ে শিক্ষা আরম্ভ, ইত্যাদি প্রয়োজনীয় তথ্য জানিতে হইলে
সভায় সম্পাদকের নিকট বাইতে হইত। আমার ছাত্রটিও কলিকাভার

গিলা জানিলা আগিল। কিছু জাপান হইতে পত্ৰ লিখিল, "সভা আমাকে ভল বলিরাছেন। ইতিমধ্যে স্ব কলেজে ভতির স্ময় উন্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে। কোপাও স্থান পাইতেছি না। আর, আপানী ভাষা শিখিতেও ছয় মাস লাগিবে। শুধু বসিয়া না থাকিয়া এথানে ক্ববি-কলেজে ভতি হইয়াছি।" চিঠিপানা পড়িয়া আমার ভারি হংধ ত্ত্ত্ত্ব। ইঞ্জিনীয়ারিং না শিখিরা সে কৃষিকর্ম শিখিতেছে, অপচ चामारमत स्मर्भत क्रुविकर्सत किছुरे खानिष्ठ ना। विरमर्भ रन-कर्सत क थ निथिए थाकित्व ! त्म मिटन कन-वाग्न-मुखिका चामारमंत्र स्मरन কুল্য নয়। তুই বংশর পরে ফিরিয়া আসিয়া আমার সঙ্গে দেখা করিল। আমি তাহাকে জিজাসিলাম, "দেখ, আমাদের দেশে कन-करहेत खम्म छान हार हम ना। खालान हेहात कि व्यक्तिकात क्रियां ए " ता विन्न, "काशांत कनव्हे नाहे। चात, यनि কোপাও জলের প্রয়েজন হয়, সেধানে পাল্প আছে।" আমি যাছা ভাবিরাছিলাম, তাহাই হইল। দে বলিল, সে কলে চিনি করিতে শিথিয়া আসিরাছে। সে ময়রভঞ্জ রাজ্যের প্রজা ছিল। সেধানে চিনির কল বসিবার মত আধচায ছিল না: আর তাহাকে মূলধন দিবার লোকও ছিল না। শেষে মহারাজা তাহাকে তাহাঁর রাজ্যের এক ডিপুটির পদ দিয়াছিলেন। তাহার ক্ষবিব্যা শিক্ষার এই পরিণাম হইল। ভারত গ্রহেণ্টও ক্ষবিবিভা শিক্ষার নিমিত্ত করেকজন উচ্চশিক্ষিত যুবককে বুত্তি দিয়া ইংলত্তে পাঠাইয়াছিলেন। তাহারা কিরিয়া আসিয়া অন্ত কর্মে নিযুক্ত হইয়াছিল। তাহাদের অজিত क्रविविद्या वार्ष हरेबाछिन।

আরাদের দেশ হইতে কোন কোন শিক্ষক ও শিক্ষিকা শিক্ষকশিক্ষণ কর্ম শিবিতে বিলাভ যাইতেছেন। কিন্তু তাইারা সেথানের
অবস্থা এবানে কোথার পাইবেন? সে দেশ অভিশর ধনবান,
আমাদের দেশ নির্ধন। সে দেশের সামাজিক ব্যবহার আমাদের
ভূল্য নর। এদেশে ভাইাদের শিক্ষার ক্ষেত্র কোথার? কেহু কেহু
বলেন, বিলাভ হইতে ফিরিলে চাকরির বেতন বাড়ে। যে এম এ
কি এম এস-সি পাস এ দেশে এক শত টাকা বেতম পান, তিনি বিলাভ

হইতে ফিরিরা আসিলে অন্তত আড়াই শত টাকা আশা করিতে পারেন। অর্থাৎ চাকরির বেতন বাড়াইবার জভ বিলাতবাত্তা হইতেহে।

বি. টি শিক্ষার নিমিত্ত অযথা কালক্ষেপ

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. টি পরীকার্থী ছাত্রেদিকে কলিকাতার নয় মাস ধরিয়া শিক্ষণ-কলা সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া হয়। বাহাঁয়া শিশিতে যান, তাহাঁয়া বি. এ, বি. এস-সি, এম. এ, এম. এস-সি পাস থাকেন। তাহাঁয়ের মধ্যে শিক্ষক-শিক্ষিকাও থাকেন। তাহাঁয়া ইংরেজী ভাষা বুঝেন। তাহাঁয়া শিক্ষণ-তত্ত্ব ও ইতিহাসের বই বাড়িতে বসিয়া পড়িতে পারেন। কেবল শিক্ষণ-কলা সম্বন্ধে উপদেশ লইবার জল্প কলিকাতায় হুই-তিন মাস থাকিলেই চলে। তাহাঁদিকে অকারণে নয় মাস কলিকাতায় আটকাইয়া রাখা হয়। আয়, যাহা শিধিয়া আসেন, তাহা পুথীর বচন, অমুকের মত়্ অমুকের মত্। দেখাও বাইতেছে, যাহাঁয়া বি. টি পাস হইয়া আসেন, আয় বাহাঁয়া পাস ন' হন, তাহাঁদের ছাত্রদের শিক্ষার প্রভেদ হয় না।

বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা নিক্ষলা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম. এ ও এম. এস্-সি পরীক্ষার পাঠ্যপৃত্তকের শিক্ষণীর বিবর দেখিলে মনে হয় না, আর কিছু জাতব্য
আছে। আর, পরীক্ষাও বেমন তেমন নয়, অভিশর কঠিন। এত
কঠিন পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া কেছ কেছ ইংলও, আমেরিকা, জার্মেনি
দেশে পিয়া আরও উচ্চশিক্ষা পাইয়া আসিতেছেন। কিছু এত শিক্ষা
নিক্ষলা হইতেছে কেন ? আচার্য জগদীশচন্ত বহু নৃতন তথ্য আবিকার
করিয়াছিলেন। আর, বিজ্ঞান-কলেজ হইতেও কিছু নৃতন তথ্য
আবিদ্ধত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ছুই-চারিখানি
ভাল বই প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু এই সব আমাদের অভি
উচ্চশিক্ষিত ব্রকদের সংখ্যার তুলনায় নগণ্য। পশ্চিম দেশের সভ্য
জাতিরা বৃদ্ধিনান ও বিশ্বান, বাঙালীও কম নহে। কিছু তাহারা বে
পরিমাণে ভ্রকণা গবেষণা করিতেছে, সে পরিমাণে আমাদের দেশে
পারিতেছে না কেন ? মেডিক্যাল কলেজ হইতে কত মুব্ক এম. বি,

এম. ভি পাস হইরাছেন। তাইাদের বধ্যে অনেকে পশ্চিম দেশে গিরা তাইাদের শব্জ্ঞানের পরিবি বাড়াইরা আসিরাছেন। কিছু কোন্ বাঙালী ভাক্তার আমাদের দেশের বহুব্যাপী রোগের নিদান, ঔবধ বা চিকিৎসা আবিকার করিরাছেন? উপেক্সনাথ ব্রহ্মচারীর কালাজরের ঔবধ ব্যতীত আর কোন রোগের কোন ঔবধ আবিক্বত হর নাই। তাহাদের পর্ববেক্ষণের ক্ষেত্র অতি বিভূত, কেহ বাধাওপান না। কিছু কেন আমরা পশ্চিম দেশের মুখ চাহিয়া বসিরা আছি? এইরপ ইঞ্জিনীরারিং কলেজ হইতে শিক্ষিত কেহ বা বিলাতে অবিশিক্ষিত হইয়া ইঞ্জিনীরারিং কার্য করিতেছেন। কিছু নামোল্লেখের যোগ্য কোন নৃত্ন হত্ত্র কিংবা নির্মাণক্রম উদ্ধাবন করিতে পারেন নাই।

ইহার কারণ

আমার মনে হয়, বিদেশীর পরাধীনতাই ইহার প্রধান কারণ।
চিত্তের পরাধীনতার তুল্য বিষম পাপ আর নাই। আত্মলঘিমাবোধ
ইহার অবশুভাবী কল। আত্মপ্রত্যয় নাই; অত্যে কি করিয়াছে,
কি বলে, আমরা যাহা করিতেছি তাহাতে তাহাদের অন্ধ্যোদন
পাইতেছি কি না, এই চিস্তা সর্জনা ও উত্তাবনী শক্তিকে ক্ষুপ্ত করে।
কোন কিছু ন্তন বই লিখিয়া বিলাতের পণ্ডিতদের অভিমতের নিমিন্ত
আমরা বাাকুল হই। তাহাদের প্রশংসা না পাইলে সে বই অনাদৃত
থাকে। বিলাতের বিঘানদের মত অপ্রান্ত সত্য, এই বিখাস বদ্ধমূল
হইয়া গ্রন্থকারের নিজের চিস্তা ও বিচারশক্তিকে সম্কৃচিত করিয়া
রাখিয়াছে। রবীজনাথ নোবেল প্রস্কার পাইবার পর তাইাকে
অভিনন্দন করিতে তাহার পরম বদ্ধ অগদীশচক্ত বন্ধ, রামানন্দ
চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক গণ্যমান্ত বিঘান বোলপুরে গিয়াছিলেন।
তাইাদিগকে দেখিয়া কবি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন, "এডিদিন আপনারা
কোথায় ছিলেন ? নোবেল-প্রাইজ না পাইলে আসিভেন কি ?"
তাইারা অধোবদন হইয়া কলিকাভায় কিরিয়া আসিয়াছিলেন।

আমাদের বিভাবৃদ্ধি নিক্ষণা হইবার বিতীয় কারণ, গবেষণার উৎসাহ ও সাহায্য পাইবার পরিবর্তে পদে পদে বাধা আসিয়া ছুটিত। কণা ইংরেজ; তিনি চাহিতেন না, তাহাঁর অধীন কোন কর্মচারী ন্তন কিছু আবিষ্কার করেন। কর্তার অম্পতি ব্যতীত কর্মচারী কিছুই করিতে পারিতেন না। যদি কথনও কিছু করিতেন, সাহেবের খ্যাতি হইত। কর্তা বাঙালী হইলে আরও বাধা ঘটিত। এ বিষয়ে আমি সাক্ষী আছি। আমি কলেজের সাত অধ্যক্ষের অধীনে কাজ করিয়াছি; তর্মধ্যে ছুইজন বাঙালী ছিলেন। পাঁচজনের চারিজন ইংরেজ ও একজন জার্মান। আমি বিদেশীর নিকট উৎসাহ পাইয়াছি; কিছু বাঙালীর নিকট পুনঃ পুনঃ বাধা ভোগ করিয়াছি। কলেজের অধ্যক্ষতা-কর্মের যোগ্যতা

কলেজের অধ্যক্ষ হইবার যোগ্যতা পাণ্ডিত্য-গুণে, কিংবা চাকরিতে खार्थच-खर्ग रुप्र ना। **ख्याक रा**ढानी रुट्रेंग जिन छारिएन. वित्र অমুগ্রহ হইয়াছে। যে পদ ইংরেজের প্রাপ্য, যে পদ পাইয়া ভয়ে ভাষে কোন রক্ষে কাজ চালাইয়া লইতেন। ভবিষদ্ধি, কল্লনা-শক্তি ও ম্বদেশভক্তি থাকিত না। টাকার আবশ্রক হইলে ২ড কর্ডার নিকটে চাহিতে পারিতেন না। পদের সম্ভম বক্ষা করিতে পারিলেই ক্লতার্থ বোধ করিতেন। বিদেশীর পরাধীনতাই এই মনোবৃত্তির কারণ। তথাপি আমি আমার ছাত্রদের সন্মুখে বছবার ইংরেজকে ধছাবাদ করিয়াছি। আমাদের কোনও জোর ছিল না, ইস্কুল কলেজ বিশ্ববিভালয় করিয়া ইংরেজ বাস্তবিক উদারতার পরিচয় দিয়াছে। "যাহা পাইয়াছ, তাহা সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত কর; তাহাদের বিভাবুদ্ধি যত পার লুঠ করিতে থাক; পাস-ফেলের দিকে দেখিবে না। আর কেনই বা ফেল হইবে, তাহারও কোন কারণ নাই।" এইভাবে কতবার ক্লাসে লেকচার দিয়াছি, কতবার খদেশের হুর্দশা দেখাইয়াছি। তাহারা শুনিরাছে, অনেকে অমুপ্রাণিত হইয়াছে। থাহা হউক, সে ছদিন কাটিয়া গিচাছে। এখন আমরা নির্ভয়ে ভাবিতে পারি, বলিতে পারি, ভবিষ্যদৃষ্টি করিতে পারি, আমাদের আত্মগরিমা-বোধ জাগরিত করিতে পারি। বিশ্ববিদ্যালয়কেও এই কর্ম করিতে হইবে। অর্থাভাবে শিক্ষকদের হীনবৃত্তি

প্রথমেই একটা চিস্তা অতিশর দারুণ হইরা উঠিরাছে। শিক্ষা-ব্যবস্থার সংস্কার করিতে গেলেই প্রচুর অর্থ ব্যর করিতে হইবে।

পশ্চিমবন্ধ-রাজকোবে অর্বাভাব, কোবা হইতে আবস্তুক অর্থ আসিবে ? তত্বপরি মুদ্রাবাহন্য হেতৃ অর-বন্ত প্রভৃতি প্রাণধারণের প্রয়োজনীয় ত্রব্যাদির দারুণ অভাব ঘটিয়াছে। শিক্ষক পূর্বে এক শত টাকা বেতনে সম্ভষ্ট হইতে পারিতেন, এখন পারেন না। আরও অন্ত চিস্তা আছে; পরিবারবর্গের প্রতিপালন-চিন্তা আছে। ইন্ধূল-কলেজ হইতে যে বেতন পান, তাহাতে তাহাঁর কুলায় না। তিনি গৃহে বসিয়াই হউক, কিংবা ছাত্রের বাড়িতে গিয়াই হউক, ছাত্র পড়াইয়া অর্থসংগ্রহ করিতেছেন। কেবল ইন্থলের শিক্ষক নহেন, কলেজের শিক্ষণ্ড এইভাবে অভাব পুরণ করিতেছেন। আরও ছ:থের বিষয়. বিশ্ববিস্থালয়ের শিক্ষকও এইভাবে বিস্থা বিক্রের করিতেছেন। ইহার সহিত আত্ময়কিক দোৰ ঘটিয়াছে। আমি যথন ইন্ধুলে পড়িতাম, তখন আমাদের কাহারও গৃহশিক্ষক ছিল না। ইন্ধুলে এমন পড়ানো হুইত যে, বাড়িতে পড়াইবার জন্ম শিক্ষকের প্রয়োজন হুইত না। কলেজে যথন পড়িতাম, তথন একেবারেই গুহশিক্ষকের সাহায্য অপেকা করিতাম না। তথন গৃহশিক্ষকের আবশ্রক হইত না, এখন কেন হইতেছে ? নিশ্চর শিক্ষা-পদ্ধতির দোব ঘটিয়াছে। এমনও শুনিতে পাই, কলেজের কোন কোন শিক্ষক শিক্ষণীয় বিষয় সহছে যথায়ৰ সম্পূৰ্ণ ব্যাখ্যা না করিয়া যাবৎ তাবৎ তাহাঁর কাঞ্চ সমাপ্ত করেন। অগত্যা তাহাঁরই ছাত্রেরা তাহাঁর বাড়িতে গিয়া প্রত্যেক ত্তিশ টাকা বেতন দিয়া অসম্পূর্ণ ব্যাথ্যা সম্পূর্ণ করিয়া আদিতেছে। শিক্ষকের এই হীনবৃত্তি নিঃসন্দেহে দুষ্ণীর। যদি ভাইারা বর্তমান বেতনে সন্তুষ্ট না হন, তাহাঁদের কর্ম ত্যাগ করা উচিত। ইহাতেই মমুখ্যত। আর, যে শিক্ষকের মনুখ্যত নাই, ভাহাঁকে শিক্ষকের কর্মে নিষুক্ত রাখাও কর্তব্য নয়। অয়চিস্তা চমৎকারা বটে, কিছ চৌর্ব্রান্ত বারা শিক্ষকেরই অধোগতি হয়। পূর্বে নিয়ম ছিল, কোন গবর্মেণ্ট-নিবৃক্ত শিক্ষকের গৃহশিক্ষতা করিতে হইলে তাইাকে ইম্বলের কিংবা অধ্যক্তের অম্মতি লইতে হইত। এখনও সে নিয়ম আছে কি না, জানি না। শিক্ষকের অরচিন্তা দূর করিতে না পারিলে শিক্ষা-ব্যবস্থার উন্নতি-চিন্তা वृथा। शृवकारम अञ्च-भिर्मात जनक कि बनुत जनकर हिम। এथम

সে সম্বন্ধ অর্থগত হইরাছে। তাহাতে মাছবের সম্বন্ধ নাই। হাত্রেরা কেমন করিরা শিক্ষকের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ হইবে ? সমাজে শিক্ষকেরা সম্বান হারাইরাছেন। বর্তমানে জ্ঞানের পরিমাণ করিরা সম্বান লাভ হয় না। সমাজ শিক্ষকের বেতন বারা তাহাঁর মূল্য কবিতেছে। আর মূল্যে বাহা কিনিতে পাওরা যায়, তাহার আর আদর কি ? আরও দেখা যায়, যাহাঁরা অন্ত কর্মে নিযুক্ত হইতে পারেন না, তাহাঁরাই অন্ত উপায়ের অভাবে শিক্ষক হইতেছেন। রাচ ভাষার বলিতে গেলে, তাহাঁরা 'পেটের দায়ে' শিক্ষক হইতেছেন। এইরূপ শিক্ষক বারা শিক্ষা-ব্যবস্থার কেমন করিয়া উন্নতি হইবে ? আর, শিক্ষা-ব্যবস্থা উত্তম না হইলে দেশের কোনও দিকেই মঙ্গল হইবে না। বিতীয় মহাযুদ্ধের সময় (১৯৪৪ সালে) যথন ইংলগু দৈনিক যুদ্ধ-ব্যয় নির্বাহ্ করিতে কাতর হইয়াছিল, তথন দেখিল, প্রচলিত শিক্ষার পরিবর্তন না করিলে বাঁচিতে পারিবে না। তথন ইংলগু নৃতন গুক্ষতর ব্যয়ে দেশের শিক্ষা-সংস্থার করিয়াছিল, টাকার চিন্তা করে নাই।

দেশব্যভিব্লিক্ত শিক্ষার কুফল

যাহাদের স্থ-শিক্ষার ব্যবস্থা চিম্বা করিতেছি, সেই ছাত্রেরঃ অবিনীত, গুরুজনের প্রতি প্রছাহীন হইলে আমাদের সমৃদর চেষ্টাই পশুপ্রম হইবে। ব্রিটিশেরা তাহাঁদের দেশের ইন্থুল-কলেজের অম্বরূপ ইন্থুল-কলেজ এ দেশে স্থাপন করিয়াছিলেন। সে দেশে তাহাঁদের ইন্থুল-কলেজ সমাজের প্রয়োজনে ও ইতিহাসের ধারায় অরে অরে গড়িয়া উঠিয়াছিল। আমাদের দেশের সমাজ ও ইতিহাসের ধারায় সম্পূর্ণ ভিয়। এই যে বিদেশী শিক্ষা প্রবর্তিত হইল, সেটা ক্লব্রেম হইল, স্বাভাবিক হইল না, দেশ আত্মসাৎ করিছে পারিল না। লোকে কোট-প্যান্ট্ পরিয়া আপিসে বায়, ইংরেজীভে কথা কয়, ইংরেজীলেখে। বাড়ি ফিরিয়া এই বায় আবরণ ছাড়িবার পর আত্মন্থ হয়। অবিকল সেইয়প, ছাত্রেরা ইন্থুল-কলেজে বায়, সেথানে ইংরেজ-বালক সাজে, বাড়ি আসিয়া দেশের বালক হয়। এই দেশব্যতিরিক্ত শিক্ষা ভারা আময়া ইংরেজী শিক্ষিত হইয়াও বাশুনীয় পথে অগ্রসর হইতে পারি নাই। জাপান পাক্ষাভ্য-শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু আপনাকে

ছাড়ে নাই। এই কারণেই জাপানীদের বি-নম (discipline) পরাকাষ্ঠায় ৷গয়াছিল : এই বিনয়ের বলেই তাহারা বলীয়ান ও বাণিজ্যে অপ্রগণ্য হইয়াছিল। জাপানে এখনও সে খণ বর্তমান। আর. ইহারই প্রভাবে আবার সে অচিরাৎ মাথা তুলিয়া দাঁড়াইবে। **এই বিনয়-শুণেই हिটमার জার্মেনিকে পরাক্রান্ত ও কলা-কৌশলে** অবিতীয় করিয়াছিলেন। ইংলতে ছাত্রেরা কভ-কদাচৎ বালকত করে. কিন্ত বিনয়ই ভাহাদের চরিত্তের প্রধান গুণ। আমাদের দেশের নেতারাও ছাত্রদিকে সর্বদা এই উপদেশ দিতেছেন, কিন্তু সে উপদেশ হাওয়ায় উড়িয়া বায়। বদি বলি, "ওছে, ছাত্রবুন্দ। বিনয়াভাবে কোনও দেশের উন্নতি হয় না। দেশ তোমাদেরই, ছ'দিন পরে ভোমরাই ভোগ করিবে. অতথ্য বিনীত হও :" তাহা হইলে সে উপদেশের কথনও কোন ফল হয় কি ? এত সহজে বিনয়লাভ হয় না। বাল্যকাল হইতে विनय चलात कतावेटल इटेटन। हाज निष्टे, विनील ७ अद्यादान अवः निकक एक ७ धर्म जीवर इटेटन व्य कान निका-गावश बाबाई एएटन আত্মপ্রত্যায়ী, সম্ভবান, শীলবান, ধর্মভীক্ষ, বৃদ্ধিমান, কর্মশীল মামুবের উত্তব হইবে। তথনই দেশ সাধীনতার স্বাদ অমুভব করিবে, এখন শুধু কাগজে স্বাধীনতা শব্দ পড়িতেছে।

দিতায় পরিচ্ছেদ

বিস্থালয়ের ভাবী মানস-চিত্র

এখন স্বাধীন ভারতে বাহাতে পরাধীনতার অবশুদ্ধাবী মনোভাব না থাকে, প্রথমে সেই চিন্তা করিতে হইবে। এখন সর্বদা মনে রাখিতে হইবে, কি চাই. কেমনে পাই! সময়ে সময়ে ছই-একটা বিষয়ে উন্নতির করনা শুনিতে পাই, কিন্তু সমগ্রভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-সংখ্যার আলোচিত হইতে দেখি নাই। ভক্টর রাধারুক্ষন্ প্রমুখ বিশ্বান্ অভিজ্ঞ দ্রদর্শী পণ্ডিতেরা নিশ্চরই সমগ্র চিন্তা করিরাছেন, আমি কি চাই ও কেমনে পাই, এই চিন্তা করিতেছি।

শিক্ষক, ছাত্র, বিভাগর, ছাত্রাবাস, শিক্ষীর বিবর, শিক্ষার প্রতি ও সামগ্রী, এই ছর উত্তম হইলে বিশ্ববিভাগরের উদ্বেশ্ত সার্থক হইবে। কোনও একটার ফুটি হইলে বর্তনাম কালের ভার বহনারতে স্থুক্রিরাতে দাঁড়াইবে। বর্তমানে ছয়টিতেই দোব আছে। শিক্ষকের প্রতি ছাত্রের শ্রন্ধা নাই। পূর্বকালের গুরু-শিয়ের সম্বন্ধ নাই। বিভার কেনা-বেচা চলিতেছে। অধিকাংশ শিক্ষকের বিভারুদ্ধিও তেমন নাই, নিজের অজিত জ্ঞান নাই, চবিত-চর্বণ করেন। পাঠ্য ও শিক্ষণীয় বিষয় ও পুত্তক নির্বাচনে বহু ক্রটি লক্ষিত হয়। শিক্ষা-পদ্ধতিতেও দোব আছে। আর, শিক্ষার নিমিত্ত যে সকল সামপ্রীর প্রয়োজন, তাহারও অভাব আছে। এথানে সংক্ষেপে দোব-প্রদর্শন করিয়া তাহা সংশোধনের উপায় চিন্তা করিতেছি।

বিশ্ববিভালয়ের কর্ম বাছল্য

বর্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় অতিশয় বৃহৎ হইয়া উঠিয়াছে।
যথন ইহার অধীন কলেজ অল ছিল, তখন ইহার উৎপত্তি। এখন
বঙ্গ-বিভাগ সত্ত্বেও ইহার অধীনে ৭০।৭২ কলেজ আছে। তদ্ব্যতীত
২০া২৬ বিষয়ে অধিশিকার (post-graduate study) ব্যবস্থা
আছে। ইহারও পরে হাজার হাজার ছাত্রের মাতৃকা পরীক্ষার ব্যবস্থা
করিতে হইয়াছে। ইহা ব্যতীত আরও অস্থান্থ অনেক পরীক্ষা আছে।

প্রধান তিন কর্মই শুরুতর। বঙ্গবিভাগের পর একণে প্রায় ৭০০
উচ্চ-ইংরেজী বিভাগর ও ৭০।৭২ কলেজ আর ২৫।২৬ বিষয়ের উচ্চতম
শিক্ষার নিয়য়ণ, পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান বেমন তেমন কর্ম নহে।
অরবস্ত্রের কপ্ত কিঞ্জিৎ হ্রাস হইলে উচ্চ-ইংরেজী বিভাগর ও কলেজের
সংখ্যা ক্রুত বাড়িতে থাকিবে। এই তিন কর্মের মধ্যে কলেজ
ও বিশ্ববিভাগরের শিক্ষা-ব্যবস্থার পরিদর্শন বিশ্ববিভাগরের প্রধান
কর্তব্য। বিশ্ববিভাগর অবশু বলিতে পারেন, কোন্ ছাত্র কলেজে
প্রবেশের যোগ্য, তাহা ছাত্রকে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কেমন করিয়া
উচ্চতর ও উচ্চতম শিক্ষার স্থান আশা করিতে পারেন। এই কারণেই
মাতৃকা পরীক্ষার ভার তাহাঁকে লইতে হইয়াছে। কিছ ফলে তিনি
যাবতীর উচ্চ-ইংরেজী বিভাগরের কর্তৃত্ব করিতেছেন। আর, এই
কর্তৃত্ব সম্বন্ধে এত বিশ্বান করিয়াছেন যে, এই সকল বিশ্বান প্রত্যেক
বিভাগরে অস্কুস্তে ছইতেছে কি না তিষ্বিরে মৃষ্টি রাখাও তাহাঁর
কর্তব্যর মধ্যে আনিয়া পড়িয়াছে। এই কারণে ব্যবতীর উচ্চ-ইংরেজী

বিভালরে বৈত-শাসন চলিতেছে। এক কর্তা বিশ্ববিভালর, বিতীয় কর্তা। শিক্ষা-বিভাগ।

মাতৃকা পরীক্ষার উদ্দেশ্য

হাই-ইস্কলে দশটি শ্রেণী আছে। নবম ও দশম শ্রেণীতে বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট পাঠ্য ও পুস্তক শিকা দিলেও ছাত্রেরা মাতৃকা পরীক্ষার যোগ্য হয় না। সপ্তম শ্রেণী হইতেই বিশ্ববিদ্যালয় কর্তা হইরাছেন। যাবতীর হাই-ইন্মুলের এক লকা, ছাত্রকে মাতৃকা পরীক্ষার যোগ্য করিয়া তোলা। অর্থাৎ হাই-ইম্বলের ছাত্রদিকে কলেকে পাঠের যোগ্য করিয়া বিশান করিতে হইবে। মাতৃকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হইলে কেহ কোন চাকরি পায় না। কিছ অসংখ্য কাজ আছে যাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট বিদ্যার তত প্রয়োজন হয় না। সমাজের কর্ম অসংখ্য প্রকার, কিন্তু বিশ্ববিভালয় মাত্র এক প্রকার শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সকল বালক একই পথে ধাবিত ছইতেছে। তদ্বারা সমাজের ক্ষতি, বালকদেরও ক্ষতি। সকল ছাত্রকেই কেন বীজগণিত ও জ্যামিতি পড়িতে হইবে ? আর, যদি এই ছই বিখা হিতকর, তাহা হইলে বালিকাদিগের নিমিতও সেই বিভা অবশ্রক করা হয় নাই কেন ? স্বাস্থ্যতন্ত্রের তুলা অতি প্রয়োঞ্জনীয় বিভা অর্জন বালক-বালিকার ইচ্ছাধীন রাখা হইয়াছে। ইহার হেত পাওয়া যায় না।

মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্

অনেকদিন হইতে প্রস্তাব চলিতেছে, বিশ্ববিভালয়কে শুধু উচ্চশিক্ষার নিমিন্ত রাশিয়া নধ্যশিক্ষা পর্যস্ত এক পৃথক মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্ স্থাপন করিতে হইবে। এতদিন এই প্রস্তাব কার্যকরী হয় নাই। কাহার প্রভূষ থাকিবে, কাহার থাকিবে না, রাজার প্রভূষ কতথানি, প্রজার কতথানি, এইরূপ তর্ক-বিতর্ক চলিয়াছিল। সৌভাগ্যের বিষয়, এখন আর রাজা-প্রজার হক্ষ নাই। আশা হয়, মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্ গঠিত হইয়া বিশ্ববিভালয়কে অতিরিক্ত শুক্তার হইতে অব্যাহতি দিতে পারিবেন। মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্ কোন্ ছাত্র বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশের বোগ্য, কোন্ ছাত্র অন্ত কর্মের বোগ্য, ভাহা রাছিয়া দিতে পারিবেন।

'मश्रामिका-शतियम गर्छम

এই মধ্যশিক্ষা-পরিবদের রচনা সম্বন্ধে আমার করনা লিখিতেছি। ইহাতে ২০ জন সদত্য থাকিবেন। বথা,—

- > শিকাধিকর্তা :
- ২ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি;
- > উচ্চ-हेश्टश्रकी विकामत्यद পরিদর্শক (Inspector of schools);
- > ইংলত্তে কিংবা আমেরিকায় শিক্ষিত শিক্ষক; বয়স ৩০-৪০; নির্বাচক শিকাধিকর্তা;
- ৩ শিক্ষক ;

 ২ শিক্ষিকা ;

 Bengal Teachers' Association) ;
- ৪ রাজনীতিবিদ্) বয়স ৫০-৬০ ; ২ শিল্পবিদ্ (Engineer)) নির্বাচক রাজ-পরিষদ্ ;
- ২ ডাক্তার; ২ বশিক।

(यां हे २० खन।

এই সকল সদস্যের মধ্যে শিক্ষাধিকর্তা ব্যতীত অপরে প্রতি ছুই বংসরে চারিক্সন করিয়া পদত্যাগ করিবেন এবং সে পদে নৃতন সদস্য নির্বাচিত হুইবেন। প্রথমে শিক্ষাধিকর্তা ১৯জন সদস্যকে আহ্বান করিবেন। ইহাঁরা শিক্ষাধিকর্তা ব্যতিরিক্ত অপর কোন উপযুক্ত সদস্যকে সভাপতি নির্বাচিত করিবেন। তিনি পাঁচ বংসর সেই পদে থাকিবেন। পাঁচ বংসর পরে তিনি কিংবা অপর একজন পরিবংপতি হুইবেন।

পরিষদের কার্য

এই পরিবদের কাজ সোজা হইবে না, বিভাগরে ন্তন প্রাণ সঞ্চার করিতে হইবে। আন্ত ও মধ্য শিক্ষা তাইাদেরই হাতে গিরা পড়িবে। এ সহজে অনেক ভাবিবার ও ব্বিবার প্রয়োজন হইবে। আমার 'শিক্ষা-প্রকল্প' হইতে কিছু কিছু সাহাব্য পাইতে পারেম। এই পরিষদ্ শিক্ষা-ব্যবস্থা পরিচালনার বিধান রচনা করিয়া এক কার্যাস্তকের (Executive Committee) ছাতে কার্যভার অর্পণ করিবেন। পাঁচ জ্পনে কার্যাস্তক বা কার্যাস্ত-পঞ্চক গঠিত ছইবে। ইহাঁরাই শিক্ষাধিকর্তার সহযোগে ও পরামর্শে দেশের শিক্ষা যথোপযুক্তরূপে পরিচালনা করিবেন। যাহাতে জ্বন-সাধারণ ভাহাঁদের সহিত মিলিত ছইয়া শিক্ষার অবস্থা ক্রমশ: উন্নত ছইতে পারে সে বিষয়ে চিস্তা করিবেন। এই পরিষদের ছাতে প্রচুর অর্থ থাকিবে। দারিদ্রাহত্ কোনও মেধাবী বালক শিক্ষা ছইতে বঞ্চিত ছইবে না। ভাহারা বেতন দিবে না। কাহাকেও পুত্তক, কাহাকেও গ্রাসাচ্ছাদন দিতে ছইবে। আদর্শ বিস্তালয়

প্রত্যেক বিখ্যালয় যথোচিত উন্মৃক্ত স্থানে স্থাপিত হইবে। বালকেরা থেলিবার মাঠ পাইবে। কত ক্রতবেগে বালক-বালিকারা দৃষ্টিশক্তি হারাইতেছে, তাহা বিশ্ববিষ্ণালয়ের বিধান-সত্ত্বেও কাহাকেও চিন্তিত করিতেছে না। ছোট ছোট বালক-বালিকা চশনা চোথে দিয়া চলিয়াছে: ইহার ভূল্য শোচনীয় আর কি হইতে পারে?

প্রত্যেক বিভালরের একটি নিজের পতাকা থাকিবে। পতাকার ইচ্ছাস্থ্রন্থ শব্দ চিত্রিত থাকিবে। বিভালরের উৎসবের সময়ে ভারত-পতাকার পরেই বিভালরের পতাকা উত্তোলিত হইবে। আর, সমুদর ছাত্র সমবেত হইরা সে পতাকা নমন্ধার করিবে।

বিভালয়ের পাঠ আরন্তের পূর্বে প্রত্যেক গৃহের শিক্ষক মহাশয় দণ্ডায়মান হইরা বুক্তকরে ঈশ্বরন্তোত্ত আর্তি করিবেন। বালকেরা ভাইাকে অন্থ্যরণ করিবে। এই ভোত্তে এমন কিছু থাকিবে না, যাহাতে হিন্দু, মুসলমান, এটান প্রভৃতি সম্প্রদায়ের আপন্তি হইতে পারে। বাংলা ভাষার ভোত্ত, বিভালয় রচনা করিয়া লইতে পারেন; কিন্তু ১০৷১২ বংসরের মধ্যে পরিবর্তন করিবেন না। তুই মিনিটে ভোত্ত সমাপ্ত করিতে হইবে।

বিষ্ঠালয়ে আসিবার তিন ঘণ্ট। পরে ছাত্র পৃষ্টিকর ক্রব্যবােগে জল-পান করিবে। দেশের ছ্রবস্থা চরমে উঠিয়াছে; যথেষ্ট পরিমাণে ছ্থ পাওয়া বার না। পাওয়া গেলে এই সময়ে প্রত্যেককে অস্ত কোন খাজের সঙ্গে এক পোয়া ধুধ দেওয়া উচিত। বদি বাল্যকালে প্রিকর ও বলকর আহার না পার, দেশের মাছ্র কি কাজে আসিবে? শক্তিহীন দেহে মন ও বৃদ্ধিও শক্তিহীন হয়।

ইন্ধুলে কত ছাত্র থাকিবে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সে বিষয়ে কোন বিধান করেন নাই। ইন্থলে ২৫০।৩০০ ছাত্র আছে, ১০০০।১৭০০ ছাত্রও আছে। কোন বিভালয়ে ৩০০-এর অধিক ছাত্র থাকিবে না। বিস্থানয়ে আবশ্রক সংখ্যক গৃহ ও শিক্ষক থাকিলেও প্রধান শিক্ষক মহাশয় ৩০০-এর অধিক ছাত্তের সহিত পরিচিত হইতে পারেন না। আর. এক শ্রেণীতে ৩০-এর অধিক ছাত্র থাকিলে শিক্ষক সকলের পড়া দেখিতে পারেন না। প্রায় এই কারণেই ছাত্রদের এড গৃহশিক্ষ ও নোট বই-এর প্রয়োজন হয়। প্রধান শিক্ষকের কর্ম অভিশয় শুকুতর। তিনি প্রত্যেক ছাত্রের আচরণ, স্বাস্থ্য, বিচ্ছাভ্যাদের মুৰোগ লক্ষ্য করিবেন এবং তাহার অভিভাবকের সহিত সম্পর্ক রক্ষা করিবেন। শিক্ষক যে ছাত্রের বিতীয় অভিভাবক, এই ভাব রক্ষা করিয়া সর্বদা উভরের সহযোগিতা কামনা করিবেন। তিনি দিনে দেও ঘণ্টার অধিক পড়াইবার সময় পাইবেন না। আরু তিনি প্रवाद्यकत्य त्रकन ध्येगीराज्ये भुषादेश्यतः। जिनि निष्क भुषादेश्यन, শিক্ষককে পঞ্চাইতে বলিবেন না। তিনি সর্বদা শিক্ষকদের সহিত সদয় ও সদন্ধান ব্যবহার করিবেন। তিনি যে কেবল ইংরেছী পড़ाहरवन, कि वांश्ना পড़ाहरवन, এ निषय वांश्रीय नरह। মাতৃকা পরীক্ষার পাঠ্য-বিষয় এত উচ্চ নয় যে. তিনি অধিকাংশ পাঠ্য-বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকিবেন। তিনি বি. টি পাস অবশ্ৰ হইবেন এবং অপর শিক্ষকের আদর্শবরূপ থাকিবেন।

বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তকের আভিশয্য

বিভালরের বিক্লছে ছুইটি অভিযোগ সর্বদা গুনিতে পাওয়া বায়।
এক, বর্ষে বর্ষে পুজক পরিবর্তন; ছুই, পাঠ্য-বিবরের গুরুভার।
বিভালরে বালকেরা দল বৎসর পড়ে। প্রথম চারি বৎসরের নাম
প্রাথমিক; পঞ্চম ও বর্ষ্ঠ বর্ষের নাম মধ্য-ইংরেজী বা মধ্য বাংলা;
আর সপ্তম, অইম, নবম ও দশম বর্ষের নাম উচ্চ-ইংরেজী। পঞ্চম ও

वर्ष वार्ष वानात्कत्रा हेश्टबची, वाश्ना, श्रीक, हेकिहान, खूरशान, विकास ও স্বাস্থ্যরকা—এই সাডটা বিষয় শিখে। মনে হইতে পারে, সাডটা বিষয়ের নিমিত্ত অক্ষত সাত্থানি বই হইলেই চলে। কিন্ত প্রকৃতপক্ষে তাহা নহে। ইংরেজীর সঙ্গে ইংরেজী ব্যাকরণ, ভাষাস্তরকরণ, অস্তত আরও ছুইধানি বই চাই। বাংলাভেও তাই। ভূগোলের সহিত मानिहित व्यवचा हाहै। व्यात धक्यानि हित्त-नियमत वहे हाहै। অতএব মোট পুস্তক ১৫ ধানি। ষষ্ঠ বৰ্ষে একখানি জ্যামিতি। আমার বিবেচনায় জ্যামিতি পরিত্যাজ্য। যে বালক এই মধ্য-ইংরেজী পর্যন্ত শিবিয়া পাঠ পরিত্যাগ করিবে, জ্যামিতি তাহার কোন श्राक्राक्रात्म चानित्व ना। यह वर्ष हेश्द्राची ७ वांशाद शार्था পরিবর্তিত হয়। অতএব ষষ্ঠ বর্ষে আরও ছুইখানি বই চাই। यদি বিক্যালয় ১৭ খানি বইতেই সন্তুষ্ট হইতেন, তাহা হইকেও ছাত্রের রক্ষা ছিল। কিন্তু ভনিতে পাই. কোন কোন বিভালয়ে বৰ্চ বৰ্ষেও অন্ত .লোকের রচিত অন্তত ছুই-চারিধানি নূতন বই পাঠ্য হইয়া থাকে। প্রধান শিক্ষ মহাশয়কে কত অমুরোধ উপরোধ রাখিতে হয়. গ্রন্থ-প্রকাশকদিগের প্ররোচনা ও পীড়ন সহিতে হয়. তাহা তিনি অবহেলা করিতে পারেন না। সপ্তম ও অষ্টম বর্ষেও পুত্তক পরিবতিত ছইতে দেখা যায়। অর্থাৎ বালক-বালিকারা গ্রন্থকারদিগের অর্থোপার্জনের বারস্বরূপ হইমাছে। ইহার আশু প্রতিকার করে। পূর্বকালে বিভার দান হইত, বর্তমানে নানাপ্রকারে বিভার বিক্রয় হইতেছে। শিকা-বিভাগের পরিদর্শক আছেন। তিনি কেন বে এই অত্যাচার উপেকা করেন, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। ইংরেজী ७ वारमा वह-हे वा क्वन इही:वरगतात कन्न अकह ताबा हम ना १ তাহাও বিশেষ চিন্তনীয়। এইরূপ, সপ্তম ও অপ্তম বর্ষের একই বই কেন থাকিবে না ?

. बिरगारगण**हस्य** त्राम

স্বাভাবিক দাবি ৰত মানেরে কহিছে ভাকিলা ভবিল কানে কানে, আমারে তুমি কর মহীলান তব আজিকার দানে। শ্রীচুনীলাল গলোপাধার

প্রিদিন বিকালে প্রভুলের বাড়িতে গেল সমরেশ। বড় রাজ্ঞা থেকে বেরিয়ে একটা ছোট রাজ্ঞা শহরের দিকে চ'লে গিয়েছে। সেই রান্তার ধারে প্রভুলদের বাড়ি। সামনে-রান্তার ও-পাশে বাউগ্রী-পাড়া। ছোট ছোট থড়ে-ছাওয়া মেটে ঘর। পর পর কত বর্ষার বৃষ্টিতে দেওয়াল গ'লে গিয়ে এবড়ো-থেবড়ো হয়ে উঠেছে : চালের খড भ'रह कारना हरत डेर्फाइ : करफ-करन थए डेरफ भ'रन निरंत्र अधारन সেখানে বড় বড় ফুটো হয়ে গেছে। আগামী বর্ষার আগে চাল না ছাওয়ালে বর্ষায় জল পড়বে ঘরে। কিন্তু গৃহকর্তানের এখনও পর্যস্ত উত্তোগের লকণ নাই। চারদিক ঝোপ-ঝাপে ভরা; অত্যন্ত অপরিছন্ন। যুদ্ধের বাজারে এদের রোজগার বেডেছে, কিন্তু অভ্যাস বদলায় নি। জন্ধ-জানোয়ারের মত দেহের ক্ষুণা মিটিয়ে কোন মতে বেঁচে পাকে। শুচি-স্থলর জীবনাদর্শের স্বপ্নও দেখে না ওরা। পাড়ার মাঝখানে একটা পুরুর। অধে कहे। শহরের যত আবর্জনা দিয়ে মিউনিসিপ্যালিটি बुक्कित्त्र नित्त्रत्छ । वाकि चः भेडोटि या कम चाट्ड, जात त्र इत्त्र जैटिंग्ड প্রায় আলকাতরার মত কালো। একটা পচা, ভ্যাপদা, ছুর্গন্ধ সর্বদা---বিশেষ ক'রে সন্ধ্যের পরে—এই পুকুরটা থেকে উঠতে থাকে। রাস্তায় দাঁড়ালেও এ গন্ধটা নাকে আগে। অথচ এ পাড়ার বাসিন্দারা এতে কোন অম্ববিধা বোধ করে না। এই পুকুরটার তারা ম্বান করে: এর জলে বোধ হয় রালা-বালাও করে। ফলে—প্রতি বৎসর বর্ষার পরে শহরে कलाता एक हम यह भाषा (परकहै। यमतारक्षत्र वार्विक भाषनाहा সর্বপ্রথমে মিটিয়ে দিতে হয় এই পাড়ার লোকদের। মিউনিসিপ্যালিটির কতৃ পক্ষরা সূব দেশে শোনে; কিছ তাদের নিশ্ছিল নিরেট ওদাসীর্ছ চিড় ধার না কিছুতেই। সমরেশের মনে হ'ল, প্রভুলরা জন-কল্যাণ-কর্মে বতী হয়েছে, মজুর-শ্রেণীর আর্থিক অবস্থার উন্নতি করেছে, কিন্ত এদের জ্ঞান বৃদ্ধি ক্লচি ও মনোবৃদ্ধির কোন উৎকর্ষ করতে পেরেছে व'ता मत्न इस ना।

প্রভুল বাড়িতেই ছিল। ডাক দিতেই বেরিয়ে এল। সমরেশকে বিশেষ সবিশ্বরে বললে, তুমি ? এলে কবে ?

गगरत्र वनरम, काम गकारम।

প্রভুল মূচকি ছেসে বললে, এতক্ষণে আমাকে মনে পড়ল ? বেশ লোক তো । এস—এস । সমরেশকে নিম্নে গিয়ে বসবার খরে বসাল ।

সমরেশের সমবরসী প্রত্ল। ওরই মত লখা-চওড়া পেশল দেহ; বিস্তৃত বক্ষপট। কিন্তু সমরেশের মত এর রঙ ফরসা নয়; তবে কালোও নয়; উজ্জল খ্রাম বলা চলে। মুখের গঠন লখাটে; ল্ট চিবুক ও চোয়াল; খাঁড়ার মত নাক; আয়ত-উজ্জল চোখ। এর মনের ও মতের উদার্থের ছায়া পড়েছে এর মুখে ও চোখে।

প্রত্ব বললে, কোথার ছিলে এতদিন ? পরীক্ষা তো অনেক দিন হয়ে পেছে! সমরেশ বললে, মিঃ রায়ের সঙ্গে ঘুরলাম অনেক। পরীক্ষার পর নোরাথালি গিছলাম। তারপর দিল্লী, বোদাই। রাজ্যশাসন-ক্ষমতা দেশের লোকের হাতে আসছে। আমাদের নেতারা সকলেই বাস্ত হয়ে উঠেছেন, কে কোথার স্থান করতে পারবেন, তার জছে ছুটোছুটি করেছেন। যাকগে, তোমার থবর কি বল।

আমার থবর তো দেখতেই পাছে। এখানে রয়েছি। কলেজের চাকরি করছ নাকি ?

মৃদ্ হেসে প্রতৃত্ত বললে, সে চাকরি গেছে। কর্তৃপক্ষ সহু করতে পার্লেন না আমাকে।

ছেলেদের বিগড়ে দেবার চেটা করেছিলে বুঝি ? গোবেচারী
ব ছেলেগুলি, সিনেমা দেখে, নভেল পড়ে, দিনের মধ্যে আঠারো ঘণ্টা
সিনেমা-টার আর নভেলের নায়িকাদের নিয়ে আলোচনা করে,
নিরীহ নির্বিরোধী ভাবে দিন কাটার। তাদের মাধার নানা রকম
ুব্রাড়া বুদ্ধি ঢোকালে কর্তৃপক্ষদের তো পছল করবার কথা নয়।
প্রতুল বললে, আমি এখানে এসেই ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে একটা
ক্লাবের পত্তন করি; সপ্তাহে একদিন ভারা একসলে ব'সে
নানা বিষয়ে আলোচনা করত। প্রধান অধ্যাপক খুঁতখুঁত
করলেও কর্তৃপক্ষ দেটাতে আপত্তি করেন নি। তারপর ছেলেমেয়েদের নিয়ে 'কল্যাণ-স্ত্র্য' স্থাপন করলাম। ছুর্গত জনসাধারণের
কল্যাণ-সাধন ছিল এর উদ্দেশ্ত। ছেলে-মেয়েরা খুব উৎসাহের সলে

কাব্দ করতে আরম্ভ করলে। মূচিপাড়ায় মেধরপাড়ায় বাউরীপাড়ায় নৈশ স্থল চালাতে লাগল, তাদের অভাব-অভিযোগ স্থব্ধে খোঁজ-ধবর করতে লাগল, তাদের সাহাষ্য করবার অভে ভিকা ক'রে, थिरब्रोगत क'रत, कृष्ठेवल-रथलात वावषा क'रत, षानीम जिर्नमा-धनालारक ধ'রে সাহায্য রজনী আদায় ক'রে টাকা তুলতে লাগল; দল বেঁধে গ্রামে গ্রামে গিয়ে দরিত গ্রামবাসীদের নানা অভাব ও অত্ববিধা সম্বন্ধে व्यष्ट्रम्यान कतरा नागनः व विषय कान चवत পেन मतकाती কর্মচারীদের খ'রে যতদুর সম্ভব প্রতিকারের ব্যবস্থা করতে লাগল; ছুভিক্ষের সময়ে সরকারী লঙ্গরখানায়, চুগ্ধ-বিতরণ-কেল্লে খুব কাজ করলে, শহরে ও শহরের কাছাকাছি গ্রামে মড়ক শুরু হ'লে প্রাণপণে সেবা করলে, ঔষধ-পণ্য সরবরাহ করলে। এক কথায়, ভাদের চিন্তা ও কর্মধারা সম্পূর্ণ নূতন খাতে বইতে শুরু করল। কর্তৃপক্ষ মাঝে মাঝে লাগাম কষতে লাগলেন, কিন্তু একেবারে থামিয়ে দেবার कान युक्ति (भटनन ना। जातभत्र अकता ग्राभात परेन। इकन ছাত্রকে কলেন্ত্রের প্রিন্ধিপ্যাল সামান্য অপরাধে কলেন্ড থেকে তাড়িয়ে मित्नन। इहत्नता त्कांत्र धर्मच के कत्रत्न। व्यिक्तिभाग त्मत्य ছाज ছুইটিকে নিতে বাধ্য হলেন। কিন্তু আমি ওদের উৎসাহিত করেছি, উত্তেজ্বিত করেছি ভেবে আমাকে বিদায় ক'রে দিলেন।

অধ্যাপকরা কেউ আপত্তি করলেন না ?

তা তো দেখলায না।

সমরেশ একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, তোমার কল্যাণ-সভ্য এখনও চলছে নাকি ?

চলছে বইকি। কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের যোগ নেই বটে, তবে প্রাতন ছাত্র-ছাত্রীদের কেউ কেউ এখনও যোগ-রক্ষা করছে। তা ছাড়া, ভক্তি আছেন, জ্-চারজন মহিলা কর্মী আছেন, নতুন কর্মীও অনেকে যোগ দিয়েছেন।

তপনও তো ছিল তোমাদের দলে ?

হাা, প্রথম থেকেই ছিল। ওর সাহায্যে অনেক কাজ করেছি
আমরা। বিশেষ ক'রে গ্রামের কাজ। ওরই চেষ্টার, ওরই সাহায্যে

ওবের প্রামে কল্যাণ-সভ্তের শাখা স্থাপন করা গেছে। সেখানে গুব ভাল কাজ হরেছে। ছজন ভাল কর্মী তৈরি হরেছে।

তপনরা তো ওদের গ্রামের ক্ষমিদার ?

সেইজন্তেই তো অনেক স্থবিধে হয়েছে। ওর কাকা রার বাহাছ্র, প্রামের অনেক বৃধিষ্ণু লোক, পালের গ্রামের মুসলমান স্থমিদার অনেক বাধা দিয়েছে। কিন্তু তপন আমাদের সঙ্গে থাকাতে কেউ কিছু ক'রে উঠতে পারে নি।

সমরেশ একটু চুপ ক'রে কি ভাবলে। তারপর বললে, তুমি তো এখন ক্যুনিস্ট।

প্রভূল হেলে বললে, ই্যা, ক্য়্যুনিট বইকি। তবে এখনও পুরোপুরি
নয়, আংশিক। ক্য়ানিজ্মের সামাজিক কর্মস্টীটাই আমি নিয়েছি,
শ্রমিক ও ক্রমকদের সাহায্য করা, তাদের জীবনযাক্রারইমান বৃদ্ধি করা,
মাছবের মত বাঁচবার জন্তে দাবি করতে শেখানো, তাদের সর্ব বিষয়ে
সচেতন করা—

সমরেশ বললে, এ কর্মসূচী তো কংগ্রেসের থেকে ভিন্ন নয়। কংগ্রেসের মধ্যে থেকে এ কাজ করতে বাধত না।

প্রত্ব বললে, কংগ্রেসের কাগজে-কলমে এ কর্মস্টী হ'লেও কংগ্রেস-নেতার। বা কর্মীরা জনগণের মধ্যে এথনও পর্যস্ত কাজ বিশেষ কিছুই করেন নি। দেশের শাসন-ব্যবস্থা করায়ত্ত কর্মার জন্মেই তারা ব্যক্ত ছিলেন।

কেন ? মহান্ম। গান্ধী ? জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে দেশের সমস্ত মান্থবের কল্যাণ-ব্যবস্থার জন্মে ভাঁর মত চেষ্টা কে করেছে ?

প্রত্ন হেসে বললে, কেউ করেন নি। সেই কথাই তো বলছি। দেশের জনসাধারণের সঙ্গে যোগাযোগ আছে এক মাঁত্র জারই। তাই প্রত্যেকবার দেশব্যাপী গণ-আন্দোলন শুরু করবার জভ্যে তাঁকেই অপ্রণী হতে হয়েছে। কংগ্রেসের অস্তান্ত নেতা ও কর্মীদের মতি-গতি দেখে শেষ পর্বন্ধ তাঁকে কংগ্রেস থেকে স'রে আগতে হয়েছিল—

সমরেশ বললে, স'রে আসেন নি, কংগ্রেসের পশ্চাতেই আছেন তিনি। তার অন্থ্যতি ও অন্থ্যোদন ছাড়া কংগ্রেসের কোন কাজ কোন দিন হয় নি— প্রতৃত্ব বললে, কংগ্রেস তো এতদিন ধ'রে কান্ধ করছে। দেশের ক্ষক ও শ্রমিকদের সত্যকার কল্যাণ কি হয়েছে বল ?

সমরেশ জবাব দিলে, দেশের রাজশক্তি হাতে না পেলে সভ্যকার কল্যাণ-ব্যবস্থা কি ক'রে হবে ?

রাজ্বশক্তি হাতে এলেই যে হবে, তার স্থিরতা কি ? দেশের জ্মিদার ও পুঁজিপতিরা বিদেশী শাসকদের তাঁবেদারি ক'রে, তাদের অন্থ্যহ-পুট হরে শাক্তশালী হয়ে উঠেছে; দেশের শাসন-ব্যবস্থার গতি ও প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত করবে তারাই। রাজ্বশক্তি বাদের হাতেই থাকুক, এদের বাধা অতিক্রম ক'রে, দেশের হুর্গত ও হুর্বল ক্লবক ও প্রমিকদের কল্যাণ-সাধন কোনদিন সম্ভব হবে না, যতদিন না প্রমিক ও ক্লবকরা মাথা তুলে দাঁড়িয়ে নিজেদের দাম ও দাবি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে সমবেত শক্তিতে শাসন-ক্ষমতা ছিনিয়ে নিজে না পারে।

তার মানেই তো দেশব্যাপী রক্তপ্রাবী বিপ্লৰ ?

বিপ্লবই তো। বে অত্যাচার ও অবিচারের জগদ্দল-পাষাণভার সারা দেশের বুকের ওপর চেপে ব'লে দেশের শতকরা পাঁচানকাই জন লোকের খাল রোধ ক'রে আনছে, তাকে থণ্ড ক'রে উদ্ভিয়ে দিতে হ'লে চাই দেশব্যাপী প্রচণ্ড বিক্ষোরণ।

তারপর ?

তারপর দেশের যারা সংখ্যায় গরিষ্ঠ, তাদের হাতে আসবে শাসনশক্তি। নিজেদের কল্যাণের ব্যবস্থা তারা নিজেরাই করবে।

সমরেশ মুচকি হেসে বললে, তারা না করুক, করবে তাদের পাণ্ডারা, যারা তাদের কেপিয়ে তুলবে।

প্রত্ন বললে, তাদের বিশ্বাস অর্জন করতে পারলে, তারাও শাসন-ব্যবস্থায় স্থান পেতে পারে।

সমরেশ বললে, ভোমাদের এই উদ্দেশ্ত জেনেও তপন ভোমাদের দলে থাকতে রাজী হয়েছে ?

প্রভুল বললে, অস্তুত এতদিন তো রাজী ছিল। ওর জমিদারিতে প্রজাদের অনেক স্থবিধে ক'রে দিয়েছে। ওরই আগ্রহে এ বছর পৌব-সংক্রান্তিতে ওদের গ্রামে ক্ববাণ-সভার অধিবেশন হ'ল। তাতে আমাদের নৃতন কর্মীরা বধন প্রস্তাব আনল—জমির উৎপন্ন শভের এক-তৃতীরাংশ মাত্র জমিদার পাবে, তাতে সে আপন্তি তো করলেই না, বরং সোৎসাহে সমর্থন করলে।

শমরেশ মুচকি হেশে বললে, তার কাকা রায় বাহাছর ?

তিনি শুনেই তিড়বিড় ক'রে লাফিরে উঠলেন, তারপর সরকারের কাছে দরবার করলেন, প্রামের ও পাশের প্রামের জমিদার আর জ্যোতদারদের সঙ্গে ঘোঁট পাকাতে লাগলেন, প্রাম থেকে কল্যাণ-সক্তের উচ্ছেদ করবার জভ্যে মাঝে মাঝে জমিদারি নিলামে চড়িয়ে দেবেন ব'লে ভর দেখাতে লাগলেন।

সমরেশ বললে, তপন কি এখনও তার সম্মতিতে দ্বির হয়ে আছে ?
এখনকার খবর বলতে পারি না। কারণ মাস ছ্ইয়ের বেশি সে
অম্পন্থিত। আমাদের সভার পরে তার শুরুতর অম্পুর্ব হয়। তাদের
গাঁরের বাড়িতে ছিল সে। কাছে আমরা কেউ ছিলাম না। আমার
বোন শৈলী ছিল ওখানে ওখানকার কর্মী মুকুমারের মায়ের কাছে।
ও-ই তপনের সেবার ভার নিয়েছিল ওখানে। আমাদের কাছে খবর
নিয়ে এল মুকুমার। কিন্তু আমরা সেখানে গিয়ে পৌছুবার আগেই
রায় বাহাছুর গিয়ে তাকে নিজের বাড়িতে নিয়ে এলেন। একেবারে
অলর-মহল-জাত করলেন তাকে। তাকে একবার চোখে দেখতে
পর্যন্ত দিলেন না আমাদের কাউকে। মাস্থানেক ভুগে তপন একটু
সোরে উঠল। রায় বাহাছুর তাকে তাঁর মধুপ্রের বাড়িতে শরীর
সারতে নিয়ে গেলেন।

তা হ'লে তো তপন এখন রায় বাহাছুরের কবলে ?

প্রভূল বললে, রায় বাহাত্ব তাকে বিগড়ে দিতে পারবেন না। তপনের ওপর আমাদের বিখাস আছে।

সমরেশ মূচকি হেসে বললে, রায় বাহাছর না পারুন, কিন্তু তিনি যদি কোন প্রবল্ভর শক্তি নিয়োগ করেন তপনকে টেনে ধ'রে রাধবার জন্তে ? প্রভুল সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে সমরেশের দিকে তাকালে।

সমরেশ বললে, আমাদের ভিলুকে জান তো ? তার বোনঝি আর

জামাইবাবু মধুপুরে ছিলেন। তপনদের পাশের বাড়িতেই থাকতেন।
তপনের সঙ্গে মেরেটার আলাপ হরেছে। মেরেটা দেশতে ভাল।
কলকাতার কলেজে পড়ত। মেরের বাবা বড় চাকরে। মেরেটিই
একমাত্র সন্তান। কাজেই মেরের বিরেতে অনেক টাকা ধরচ করবেন।
রার বাহাত্বর নাকি মেরেটিকে প্রাভূপুত্র-বধু করবার জন্তে ইচ্ছে প্রকাশ
করেছেন। তপনের হেপাজতেই মেরেটি মধুপুর থেকে এথানে
এগেছে।

প্রত্বের মুখের উপর একটি কালো ছারা ক্রত পার হয়ে গেল। তারপর সে সহজভাবে বললে, তাই নাকি! তা হ'লে একটু ভয়ের কথা বটে। তোমাদের তিলু তো আমাদের একেবারে সহু করতে পারে না। শুক্তি ওর সঙ্গে কাজ করে। কিন্তু এত বিরাগ বে, ওর সঙ্গে ভাল ক'রে কথা পর্যন্ত বলে না। বোনঝি যদি মাসীর অন্ধুপন্থী হয়, তা হ'লে আমাদের আকাশ থেকে তপনের অন্ত যাবার দেরি নেই।

সমরেশ বললে, খ্ব সম্ভব। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে এথানে আসবার পরে তপন তোমার সঙ্গে দেথা করেছে ?

প্রতুপ মাধা নেড়ে জানালে, না।

আগে তার এরকম ব্যবহার কোন দিন দেখেছ ?—সমরেশ জিজ্ঞাসা করলে। প্রতুল জবাব দিলে, না। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, কাল সকালে শুনলাম, তপন এসেছে। কাল সারাদিন ওর প্রতীক্ষা করেছিলাম। সন্ধ্যে পর্যন্ত বধন এল না, একবার ভাবলাম, ওর সঙ্গে কেবা ক'রে আসিগে। কিন্তু কি জানি, মনটা কেন পিছিয়ে গেল। আজ সকালে একটা চিঠি লিখে পাঠিয়েছি ওকে, এখানে একবার আসবার জল্পে। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, আগে তো তপন আমাদের এখানে রোজই আসত। এত নিয়মিতভাবে আসত যে, কোন দিন না এলে মা পর্যন্ত চিন্তিত হয়ে উঠতেন, তপনের কোন অম্থ-বিম্পুধ হ'ল নাকি? প্র্যাকটিসের দিকে চাড় তো ওর কখনই ছিল না। ওদের গ্রামে আমাদের বে প্রতিষ্ঠানটি আছে সেটিকে কেমন ক'রে আরও লৃচ্মূল করবে, আরও ব্যাপক করবে, এই-ইছিল ওর চিন্তা। এ সম্বন্ধে জল্পনা-কল্পনা করতে করতে কতদিন

রাত্রি. ছুপুর হরে গেছে। ওর মা ওকে ডেকে নিরে বাবার জন্তে লোকের পর লোক পাঠিরেছেন। এমন অনেক দিন হরেছে যে, ও লোক কেরত পাঠিরে দিরে এখানেই খেরে-দেরে গুরে পড়েছে।

হঠাৎ বাইকের ঘণ্টার শব্দ শোনা গেল, সঙ্গে সঙ্গে ডাক, প্রত্নলা আছেন নাকি ?

প্রতুল শশবান্ত হয়ে উঠে দরজার কাছে গিয়ে সহাজে আহ্বান করলে, এস এস, তোমারই কথা হচ্ছিল।

যে এল, তারই নাম তপন। বয়স সাতাশের বেশি হবে না।
নাতিদীর্ঘ গঠন। গায়ের রঙ খ্ব ফরসা। মুখের গঠন-সৌঠবে
মেয়েলী ধরনের কোমলতা ও মহুণতা। চোখে সোনার ফ্রেমে খাঁটা
চন্মা; সোনার রঙ মুখের রঙের সঙ্গে যেন মিলিয়ে গেছে। হুগঠিত
নাক। সক্ষ ওঠাধর। পরনে দামী মিহি ধৃতি, গিলে-করা আদির
পাঞ্জাবি, পায়ে চকচকে পাম্প-শু। বাঁ হাতের মণিবদ্ধে সোনার
ব্যাও-ওয়ালা সোনার হাত-ঘড়। ওর চোখে সতর্ক দৃষ্টি; ঠোঁটে
এক টুকরো অপ্রতিভ হাসি। সমরেশকে দেখে ও যেন স্বন্ধি পেল।
বললে, আপনি কবে এলেন ?

गमरत्रभ रनरम, कान नकारम।

একটা চেরার টেনে ব'সে, সোনার সিগারেট-কেস বার ক'রে, খুলে সমরেশের দিকে এগিয়ে দিলে। সমরেশ মৃদ্ধ হেসে বললে, ধ্রুবাদ; কিছা আমার তো চলে না। তপন মুচ্কি হেসে বললে, দুটি বন্ধুই এক রকম। ব'লে নিজে একটা সিগারেট ধ্রালে।

প্রতুল বললে, আমার চিঠি পেয়েছ ?

সিগারেটে শ্বদা টান দিয়ে প্রচুর ধোঁয়া ছেড়ে তপন **ঘাড় নে**ড়ে 'ই্যা' জানালে।

প্রতুল বললে, মেরেরা ভারি ব্যস্ত হরেছে। ওদের ইচ্ছে, তুমিই ওটার ভার নাও।

ক্র কুঁচকে একটু চিস্তা ক'রে তপন বললে, আচ্ছা দেখি, এখনও তো দেরি আছে।

প্রভূল বললে, মেরেদের আবার শিপতে হবে তো ?

তপন চুপ ক'রে রইল।

প্রতুল বললে, আজ সন্ধ্যের পর একবার যেতে পারবে নাকি ?

তপন যাড় নেড়ে বললে, আজ তো পারব না। মহেশবাবুর বাড়ি যাজিং। আশ্রমের খামীজী আজ আমাদের বাড়ি আসবেন; গীতা পাঠ করবেন; সেইজভো ওঁর ভাইঝিকে নেমন্তর করতে যাজিং।

প্রত্ন ও সমরেশ ছুজনের চোধে চোধ মিলল। প্রত্ন বললে, বেশ তো, ও-কাজটা সেরে যাবে।

তপন বললে, চেষ্টা করব; অবশু মায়ের যদি আর নৃতন্কোন বরাত না হয়।

একটু পরে তপন উঠে দাঁড়িয়ে সমরেশকে বললে, আপনি যাবেন নাকি ?

সমরেশ বললে, আমার একটু দেরি হবে।

আছো, আমি আসি, নমস্কার।—ব'লে তপন চ'লে গেল।

একটি আঠারো-উনিল বছরের মেয়ে ঘরে চুকল। আমালী।
ছিপছিপে গড়ন। মুখের চেহারা বেশ ধারালো। চোথ ছুটি বড় নয়;
কিছু স্থানর। চিবুকটি কিছু চাপা। অধরোষ্ঠ স্থাল্ল; বল্পিম রেখায়
নিবদ্ধ। একে দেখলেই মনে হয়, এর মনের দিগস্তে নেমেছে মেঘ,
মাঝে মাঝে বিছাৎ চমকাচ্ছে। মেয়েটি সভ্ত সাদ্ধ্য-প্রসাধন সমাপন
করেছে; পরেছে একটি ধ্পছায়া রঙের শাড়ি, ধয়েরী রঙের রাউস।
দেহে অলকার স্বয়,—হাতে তুগাছি ক'রে সোনার চুড়ি, গলায় একটি
বিছা-হার, কানে ছুল। মেয়েটি ধরে চুকে একবার সমরেশের
দিকে তাকিয়ে ম্থ ফিরিয়ে নিয়ে প্রভুলের কাছে এসে বললে, দাদা,
তপনবাবুকে বললে?

প্রত্ব বললে, বললাম তো। বললে, ওর বাড়িতে আজ রাত্রে স্থামীজীর গীতা-পাঠ হবে। নেমস্কর করতে বেরিয়েছে। সময় করতে পারে তো বাবে।

মেয়েটি মুখ কালো ক'রে বললে, যদি সময় না পান, তা হ'লে বাবেন না তো !

প্রভুল চুপ ক'রে বইল।

মেরেটি বললে, তা হ'লে কি ক'রে হবে দাদা ৷ অভিমান-গাঢ় কঠে বললে, তা হ'লে ওসব বন্ধ ক'রে দেওরাই ভাল, কি বল ?

প্রত্ন বললে, না না, বন্ধ করবি কেন? উৎসাহ ক'রে করছে সবাই। ওর একটা ব্যবস্থা করব এখন।—ব'লেই সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, একে চিনিস না? এও ভোর একজন দাদা।

মেরেটি সমরেশকে নমস্কার ক'রে বিশ্বিত মুখে সমরেশের দিকে তাকিয়ে রইল। ভাবটা এই, ইনি আবার কে ? আগে দেখি নি তো! সমরেশ বললে, আমাকে দেখেন নি তো কথনও। চিনবেন কি ক'রে ?

প্রতৃত্ব বললে, ওকে অত সমীহ করতে হবে না, ও আমার ছোট বোন শৈলী; ওর কথা তো তোমাকে বলেছি কতবার।

সমরেশ হেসে বললে, ভেবেছিলাম তাই। তবে চট ক'রে বড়ছ ফলাতে সাহস হ'ল না। শৈলীর দিকে তাকিয়ে বললে, কেমন আছ ? কি পড়াওনা হচ্ছে ?

জবাব দিলে প্রত্ল, আছে ভালই। মা-বাবার কাছে থাকত বরাবর। পড়াগুনা বেশি হয় নি। এথানে এসে আমার পালায় প'ড়ে ম্যাট্রিকটা পাস করেছে কোন রকমে। কলেজের ছাত্রী এখন। অর্থাৎ নামটা আছে কলেজের খাতায়, যায়ও মাঝে মাঝে, তবে পড়াগুনা কিছু করে না। আমাদের মহিলা কর্মীয়া নারী-কল্যাণ-সভ্য ব'লে একটি সমিতি করেছে, ও হ'ল তার একজন বড় কমা। সমিতির কাজ নিয়েই চবিবশ ঘণ্টা ব্যস্ত। প্ড়াগুনো করতে সময় পায় না বেচারা।—ব'লে মুচকি হেসে শৈলীর দিকে তাকালে।

শৈলী চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে ছিল। ওর মুধ দেখে মনে ছচ্ছিল, মনে মনে ও অত্যন্ত অস্থির হয়ে উঠেছে। প্রতুল চুপ করতেই ও বললে, তপনবাবুকে তুমি আজই একবার ধ'রে নিয়ে যেও না দাদা। উনি যখন এনে পড়েছেন, উকে দিয়েই গানগুলোর স্থ্র দিইয়ে নেওয়া ভাল। হিমাংগুবাবু যাকে ধ'রে নিয়ে এসেছেন, সে এমন স্থ্র দিয়েছে যে কানে শোনা যায় না।

সমরেশ জিজাসা করলে, কি ব্যাপার ?

প্রভূপ বললে, আসছে রবীক্সনাথের জন্মতিথিতে ওরা রবীক্সনাথের একটা নাটক অভিনয় করতে চায়। গানের ত্বর দিতে হবে। তপন তো ওসব বিবয়ে ওভাদ। শান্তিনিকেতনে অনেকদিন ছিল। শৈলীকে বললে, আচ্ছা, তাই বাব। তুই এক কাজ কর্ দেখি। একটু চা-টার ব্যবস্থা কর্।

गमरत्रभ वनरम, हो नम्, अधू हा।

শৈলী চ'লে যাবার উপক্রম করতেই প্রভূল বললে, মা কি করছেন রে ?

কি আর করবেন ? জপ করছেন।—ব'লেই চ'লে গেল।
সমরেশ তুই চোধ কপালে তুলে বললে, কয়ুনিস্টের বাড়িতে
জপ-তপ। এবে তাজ্জব ব্যাপার হে ?

প্রত্ব হেসে বললে, মা কোন্ এক স্বামীজীর মন্ত্রশিয়। সকালসন্ধ্যে মন্ত্র জপ করতে হয়। এ বিষয়ে মায়ের অত্যন্ত নিষ্ঠা। অস্থধ
হ'লেও এর ব্যতিক্রম হয় না। কিছু বলতে গেলে রেগে আঙ্কন হয়ে
বান। বলেন—ভিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে বাছা। বাবার
দিন ঘনিয়ে এল। পরকালের কাজে বিম্ন ক'রো না। আমার
ওপরে তো মায়ের আছা নেই কখনও। আজকাল শৈলীর ওপরেও
চ'টে বান। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, তা ছাড়া বুড়োবুড়ী নিয়ে
আমাদের কারবার নয়। মনের তেল তাঁদের ফুরিয়ে গেছে। আমরা
চাই তেল ভরা নতুন দীপ, আগুনের শিখা ছোঁয়াবামাত্র বা দপ ক'রে
অ'লে উঠবে।

ইতিমধ্যে সন্ধ্যা পার হয়ে গেছে, ঘরের ভিতরটা পাতশা অন্ধকারে আবিদ হয়ে উঠেছে। প্রভূদ বদলে, চদ, বাইরে বারান্দায় গিয়ে বসি।

ছুজ্বনে নিজের নিজের চেয়ার বারালায় বার ক'রে নিয়ে একে বসল।

সমরেশ বললে, আমাদের তিল্র মনের তেল নিশ্চর কুরোর নি। ওকে আলাবার চেষ্টা কর নি কেন ?

প্রভুল বললে, চেষ্টা যে হয় নি, তা নয়। তবে ওর মধ্যে তেলের

সলে মিশে আছে জল। ভিজে পলতে জলতে চাইল না। বি. এ. পাস-করা মেরের বে এমন স্যাতসেঁতে ছাতা-ধরা মন হয়, আপে জানা ছিল না।

সমরেশ বিশ্বরের শ্বরে বললে, স্যাতসেঁতে। বল কি ছে। আমার তো মনে হর, ওর মন যা-তা তেলে নর, থাটি পেটুলৈ ভরা; আগুনের শিখা কাছে নিয়ে যেতে না যেতেই অ'লে ওঠে।

শৈলী ছু কাপ চা নিয়ে এল। প্রভুল বললে তাকে, ভুই কি বাবি নাকি ওথানে ?

শৈলী বললে, যাব বইকি। মেয়েরা সব আসবে। তা ছাড়া আজ আমাদের সমিতির একটা মীটিং আছে।—ব'লে ভিতরে চ'লে গেল।

হুজ্ঞনে নীরবে চা থেতে লাগল।

সদ্ধ্যা উদ্ভীর্ণ হয়ে গিয়ে আঁথার ঘন হতে আরম্ভ হয়েছে। সামনে
মিউনিসিপ্যালিটির অপ্রশন্ত রাজা। আলোর বালাই নেই। যুদ্ধের
সময় থেকে ব্ল্যাক-আউটের জের চলছে এখনও। সামনে বাউরীপাড়ায় কয়েকটা ঘরে প্রদীপ অ'লে উঠেছে। বাকি ঘরগুলো
অন্ধকার। ঘরের কর্তারা এখনও মদের ভাটি থেকে ফেরে নি।
যুবতী মেয়েরা সাজগোজ ক'রে বেরিয়েছে শিকারের সন্ধানে। যারা
ছেলেমেয়ের মা, যাদের যৌবনে ভাঁটা পড়েছে, তারাই কেরোসিনের
লম্প আলিয়ে সারাদিনের পর রালা করছে।

সামনের রাস্তা দিয়ে তিনটি মৃতি পার হয়ে গেল। তপনের গলা শুনতে পাওয়া গেল। সমরেশ বললে, তপন মাসী-বোনঝিকে নিয়ে চলেছে।

কিছুকণ পরে শৈলী বেরিরে এল। সাঞ্চগোল পূর্ববং। শুধু পারে জুতো। সমরেশ বললে, একা যেতে পারবি ?

শৈলী বললে, রাধা আর পল্লাকে ডেকে নেব রাস্তায়। তুমি যাছ তো এখনই ? বাবার সময়ে তপনবাবুকে ডেকে নিয়ে যেতে ভূলো না।—ব'লে চ'লে গেল।

সমরেশ বললে, তপন আজ বেতে পারবে ব'লে মনে হয় না।

প্রভূপ বললে, আমারও তাই। আজ আর চেষ্টা ক'রে লাভ হবে না। পারি তো কাল ধ'রে নিয়ে যাব। আর যদি বুঝি,ও স'রে থাকতে চায়, তা হ'লে জাের ক'রে টানাটানি করব না। তবে মেয়েদের মন একটু ভেঙে পড়বে। তপনের কাছ থেকে ওরা এত সাহায্য পেয়েছে যে,ওর ওপরে ওদের পাওয়ার যেন একটা দাবি হয়ে গেছে। তপন যে ওদের কাছে কোনদিন রূপণ হয়ে উঠতে পারে, এ কথা ওরা ভাবতে পারে না।

ত্ত্বনে চুপ ক'রে ব'সে রইল। মিষ্টি হাওয়া বইছে। সামনের আকাশে তারা ফুটে উঠেছে। দূরে কাদের মন্দিরে কাঁসর-ঘণ্টা বাজত্তে। পাশের বাড়ির একটা ছেলে তারম্বরে সংস্কৃতের শক্ষরপ মুধস্ব করছে। দূরে একটা বাড়িতে রেডিওতে গান বাজছে।

কিছুক্ত পরে প্রতৃত্ব বললে, কতদিন থাকবে বাড়িতে ?

সমরেশ বদলে, আছি কিছুদিন। মায়ের তো ইচ্ছে, বাঞ্চিতেই পেকে যাই। মাস্টারি বা কেরানীগিরিতে চুকে প'ড়ে, কোন রক্ষে ছ-পয়সা ঘরে আনি। বে-থা ক'রে সংসার কেঁদে বসি।

মান্টারি কেরানীগিরি করতে হবে কেন? ভাল চাকরিই পাবে। বিশ্রে-সিত্তে আছে, কংগ্রেসের থাতা থেকে আমার মত নামও কাটাও নি। কাজেই কংগ্রেসী আমলে তোমাদের ভাল ব্যবস্থাই হবে। চাই কি একটা হাকিমি পেয়ে যেতে পার।

সমরেশ হেসে বললে, অমুশোচনা হচ্ছে তো ফিরে এস না।

প্রভূপ দৃঢ়কণ্ঠে বললে, যে পথ ধরেছি, সর্বমানবের মৃক্তির এই একমাত্র পথ ব'লে বুঝেই ধরেছি। এই পথে বাধা আসবে, হয়তো বিনিয়ে আসবে কালবৈশাখীর কালো মেম, গভীর আঁধারে সামনের পথরেখা হয়তো অবলুপ্ত হয়ে যাবে, তবু এ-কথা নিঃসংশয়ে জানি, দৃঢ় নিষ্ঠা ও অবিচলিত থৈর্ঘের সঙ্গে এই পথ অবলম্বন ক'রে থাকলে পস্তব্যে একদিন পৌছুবই।

সমরেশ বললে, কংগ্রেসের পথেই বা মৃক্তি আসবে না কেন ? যে পথে এতবড় ত্থর্ব শক্তির হাত থেকে এতবড় দেশের মৃক্তি এসেছে, সে পথে দেশের সমস্ভ লোকের মৃক্তি আসবে না ? বিদেশের বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্ন সংস্কৃতির একদল মাস্থ্য যে উপারে নিজেদের মৃতি এনেছে, তাই আমাদের দেশে চালাতে হবে নাকি? বর্তমান বুগে পৃথিবীর সর্বস্রেষ্ঠ মানব—মহাত্মা গান্ধী বহু চিন্তা ও সাধনার বারা যে পথ আবিষ্কার করেছেন, বে পথে আংশিক সিন্ধিলাত ঘটেছে, তার ওপর বিশ্বাস রাথা চলবে না? তোমাদের পথিকৃত অসাধারণ মনীষী হতে পারেন, কিন্তু তাঁর চিন্তাই জগতের শেষ চিন্তা, এ বিশ্বাস যতই আঁকড়ে থাক আর প্রচার কর, ভারতের চিরন্তন প্রকৃতি ও সংস্কৃতির মধ্যে তা আশ্রম পাবে না। যারা স্বভাবত অসং-প্রকৃতি, তাদের চ্ছ প্রকৃতিকে, লোভ, বিশ্বেষ ও বিভেদ-বৃদ্ধির বিষে বিষিয়ে তুলে দেশে সাময়িক বিক্ষোভের ক্ষি হয়তো ভোমরা ক'রে উঠতে পার, কিন্তু নি:সংশয়িতভাবে যা মহৎ, যা কল্যাণপ্রদ, তা এ দেশের মায়ুষের মনের কাছে ছায্য শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা একদিন পাবেই।

প্রভুল বললে, দেশের শাসন-ব্যবস্থা দেশের নেতাদের করায়ত হতে চলেছে। বড় বড় নীতি ও আদর্শের ভনিতা ক'রে শাসনতন্ত্রও রচিত হবে। কিন্তু হাতে-কলমে কাজ শুরু করলেই নেতারা দেখতে পাবেন, শক্তিমান বনিক ও জমিদারদের কায়েমী স্বার্থ পদে পদে বাধা স্বান্থ করছে। আইন-কাছন ক'রে, উপদেশ বর্ষণ ক'রে, তাদের কারু করতে তাঁরা পারবেন না। ভারতের মাছ্ম্ম অন্ত দেশের মাছ্ম্মের থেকে আলাদা নয়, যতই সনাতন, ধর্মবৃদ্ধি ও সংস্কৃতির বড়াই কর। কলকাতা, নোয়াধালী ও বিহারে তার প্রমাণ হয়ে গেছে। তারা বর্ষন দেখবে, দেশের প্রজিপতিদের কংগ্রেস শায়েন্তা করতে পারছে না, বরং তাদের স্বার্থের পোষক হয়ে উঠেছে, তাদের জীবন-মাত্রা স্থাম হওয়া স্বদ্রপরাহত, তাদের মন উঠবে তিক্ত হয়ে; তাদের মনের মধ্যে জ'মে উঠবে বিছেম ও বিরোধের বারুদ; ভাল ভাল কথা ব'লে তাদের আর শাভ ক'রে রাথা যাবে না; তথন একটি আভানের কণার স্পর্শে সারাদেশব্যাপী বিক্ষোরণ হয়ে যাবে।

সমরেশ বললে, এসব বোঝবার মত বুদ্ধি কংগ্রেসের নেতাদের আছে। যদি আইন-কাছন ক'রে, উপদেশ দিয়ে কোন কাজ না হয়, তা হ'লে যাতে কাজ হবে, তার ব্যবস্থা করবেন ভারা। কংগ্রেসের হাতে শাসন-ক্ষমতা এলেই যে রাতারাতি স্বর্গরাক্ষ্য এসে বাবে—এ কথা তাঁরা কথনও বলেন নি। ইংরেজের সক্ষে সংগ্রাম আমাদের শেষ হয়েছে, কিন্তু শক্রর শেষ হয় নি। শক্র ঘরে ও বাইরে। এদের নিমূল করতে হ'লে দেশবাসীর পরস্পরের মধ্যে বিরোধ ও বিভেদ থাকা চলবে না; কংগ্রেসের পেছনে দাঁড়িয়ে সকলকে সমবেতভাবে সংগ্রাম করতে হবে। কলের মালিক বা জমিদাররা যতই শক্তিমান হোক, সমগ্র দেশবাসীর সঙ্কলিত আর্থিক ব্যবস্থার বিক্রম্বে বেশিদিন দাঁড়িয়ে থাকতে পারবে না।

প্রত্লের মা এলেন। বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। বললেন, হাঁা রে, কিছু থাবি না ?

প্রত্ন বললে, থাব তো মা। কিন্তু দেবে কে ? তুমি তো জ্বপ করছিলে; আর শৈলী এক কাপ ক'রে চা ধ'রে দিয়ে উধাও হয়ে গেছে।

মা বললেন, ওর কণা ছেড়ে দে বাছা। তুই-ই তো ওর মাণা থেয়েছিল। কি যে ভূত ঘাড়ে চাপিয়েছিল ?

সমরেশ গিয়ে প্রণাম করতেই, মা মাথায় হাত দিয়ে আশীর্বাদ ক'রে বললেন, ছেলেটিকে চিনলাম না।

প্রতুল বললে, আমাদের সমরেশ।

মা বললেন, তোমার নাম অনেকদিন থেকে শুনেছি, দেখা হয় নি। সমরেশ বললে, আপনারা প্রায়ই বিদেশে থাকতেন; আর আমারও আপনাদের কাছে গিয়ে আলাপ করবার স্ক্রোগ হয় নি।

মা বললেন, সারাজীবন জেলে কাটালে মা-ছেলেতে দেখা কি ক'রে হয়, বল ? তা আর তো জেলে খেতে হবে না। এবার বে-থা ক'রে সংসারী হও। তোমার বন্ধুটিকেও তাই করতে বল।

প্রত্ব বললে; ওর জেলে থাকা শেষ হয়েছে; আমার তো হয় নি।
মা বললেন, ওসব ছেড়ে দে বাবা। আমার যা শরীরের অবস্থা
হরেছে, বেশিদিম আর নর। মরবার আগে তোকে যদি সংসারে
বেঁধে দিয়ে যেতে না পারি, তো ম'রেও শান্তি পাব না।

প্রতৃদ বদদে, কিন্তু তার তো দেরি আছে মা। কি থাবার কথা বদ্যছিদে বে ? হাঁা, ষাই বাছা, আনিগে।—ব'লে মা ঘরের ভিতর চ'লে গেলেন।
থাওয়া শেষ হ'লে প্রতুল বললে, আমাকে একবার যেতে হবে
শৈলীদের ওথানে। যাবে নাকি ? চল না। কি করবে বাড়ি গিয়ে
এত তাড়াতাড়ি ?

সমরেশ বললে, আমার যাওয়া মেরেরা পছন্দ করবেন কেন ?
প্রভুল বললে, ভূমি কংগ্রেসী ব'লে ? শুনে আশস্ত হতে পার যে,
নারী-কল্যাণ-সভ্য শহরের সমশ্ত মেরেদের প্রতিষ্ঠান। শুক্তি, শৈলী
এটা চালায় বটে; কিন্ত সাহায্য আসে শহরের সব মেয়েদের কাছ
থেকে। কোন বিশেষ মতবাদের এথানে স্থান নেই। তোমার মত
একজন অভিজ্ঞ দেশসেবকের সাহায্য ও পরামর্শ তারা সাগ্রহে নেবে।
তা ছাড়া একটা মতলব আছে আমার। তপনকে যদি না পাওয়া
যায়, তোমাকে দিয়ে কাজ চালিয়ে নেব।

সমরেশ আতত্কে ব'লে উঠল, সে আবার কি ! প্রতুল হেলে বললে, তুমি তো আগে রবি ঠাকুরের গান খুব গাইতে ! সমরেশ বললে, সে সব ভূলে গেছি।

প্রভূল বললে, তা বেশ করেছ। তা হ'লেও চল না আমার সজে। বেশি দেরি হবে না। তা ছাড়া শুক্তি আছে সেখানে। ওর সজে তো তোমারও পরিচয় ছিল। আলাপ ক'রে আস্বে।

> ক্রমশ শ্রীঅমলা দেবী

পণ্ডিত

পাত্রাধার হৈল কিছা তৈলধার পাত্র ?
এই ভাবিয়া সারারাত্রি চুলকায়েছি গাত্র।
ত্রিগুণাতীত ব্রহ্মরেপে দয়ার কোথা ঠাঁই ?
এই ভাবিয়া পাপচকে নিজ্রা আসে নাই।
টাকা হ'ল মাটি, এবং মাটি হ'ল টাকা—
নিখিল ভ্বন পূর্ণ রহে ট ্যাকটি কেবল কাঁকা।
সর্বনাশের মুখে ছেড়ে দিলাম আধেকটাই !
বাকি আধেক আপনি গেল; দাঁড়াই কোথা ভাই ?

অগিতকুমার

ধামা ও স্বাউণ্ডেল

शंगा

তীত বৃগে যে অজ্ঞাতনামা শিল্পী ধামার হৃষ্টি করিয়াছিল, তাহাকে
আজ বিশেষ করিয়া অরণ করি। গৃহত্বের নিত্য ব্যবহারের
জক্ত এমন একটি বস্তু আর হয় না। চাল ডাল ইত্যাদি
রাখিতে এমন শক্তাধার আর দ্বিতীয়টি নাই। নিমন্ত্রণাদিতেও ধামা
ধামা লুচি মণ্ডা ইত্যাদি ভোজাদ্রব্য পরিবেশন করিতে কি আরাম
আর অবিধা! এই ধামা না হইলে গৃহত্বের কিছুতেই চলে না।

গৃছত্বের প্রয়েজনের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া ধামা মান্ত্র্যের আরও অনেক প্রয়োজনে লাগিতেছে। ধনী প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগণের ধামা ধারণ করিয়া বহু লোক সাংসারিক অসচ্ছলতা দূর করিতে সক্ষম হইয়াছে। ইংরেজ-আমলে রাজপুরুষদের ধামা ধরিয়া বহু লোক নিজেদের এবং স্বজনবর্গের ভরণপোষণের স্থব্যবস্থা করিতে পারিয়াছে। কৌশলে ধামা ধরিয়া অনেকে ইংরেজ-শাসকদের আস্থাভাজন হইয়া পদবী লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছেন। এখনও দেখিতেছি, প্রভুম্থানীয়দের মণ্ডলীর মধ্যে যে হতভাগ্যের মামার জোর নাই, সেও ধামার জোরে বেশ কিছু কামাইয়া লইতেছে। যে সকল সংবাদপত্র জাতীয়ভাবাদী বলিয়া জানিতাম, সে সংবাদপত্রগুলিও ধামা ধরিয়া কর্তৃপক্ষকে তৃষ্ট করিয়া বেশ ছই পয়সা উপার্জন করিয়া লইতেছেন।

কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষও আজ ধামার প্রয়োজনীয়তা বিশেষ করিয়া উপদিনি করিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের ধামা ধরিবার জন্ত লোকের অভাব নাই। ঘন ঘন প্রেস-কন্ফারেক করিয়া বছ সংবাদপত্রকে ধামাধারী করা হইতেছে। আজকাল কংগ্রেস-সরকারের সঙ্গে সহযোগিতা করিবার জন্ত যে আবেদন ভানতে পাই, ভাহা অনেক ক্ষেত্রে ধামা ধরিবার জন্তই আমন্ত্রণ বলিয়া মনে হইতেছে। আজ প্রভুদের ধামা ধরিতে না পারিলে নিন্দিত হইবার আশহা আছে।

ধামার আর একটি প্রয়োজন হইতেছে উহাকে চাপিয়া দেওয়া। সমাজের অনেক কলত্ত-কাহিনী ধামা-চাপা দিয়া রাথা হইয়া থাকে। এই প্রকারে অনেক অপ্রীতিকর অবাঞ্চিত অবস্থার অস্থবিধা হইতে কিছুকালের জন্ত নিজ্বতি পাওয়া যায়। এই দৃষ্টাস্থ অস্থসরণ করিয়া বর্তমান কংগ্রেস-কর্তৃপক্ষও ধামা-চাপা দেওয়ার এই পদ্ধতিটি রাষ্ট্রের প্রয়োজনে লাগাইতেছেন। দেশের লোক যথন কোন সংস্কারের জন্ত আন্দোলন উপস্থিত করে, অথবা কোন অন্তায়ের প্রতিকারের জন্ত গোলমালের স্থিত করিতে থাকে, তথন বিষয়টি ধামা-চাপা দিবার জন্ত কমিটা কন্দারেজ কমিশন প্রভৃতির স্থিত করিয়া সংস্কার-প্রতিকারের কার্য বিলম্বিত করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন।

বর্তমান কর্তৃপক্ষ ধামা-চাপার কোশলে অনেক নিপুণতা অর্জন করিয়াছেন। মন্ত্রীগণের মধ্যে অসাধুতা ছুর্নীতি, রাষ্ট্রের কর্মচারীদের মধ্যেও অসততার অভিযোগ উপস্থিত হইতেছে, কিন্তু সে সমস্তই ধামা-চাপা দেওয়া হইতেছে। ভাষার ভিত্তিতে প্রদেশ-গঠন কংগ্রেসের প্রাতন নীতি। কিন্তু বর্তমান সরকারের প্রভূষানীয় নেতৃবর্গের মধ্যে কাহারও কাহারও স্বার্থনিদ্ধির ব্যাঘাত হইবে বলিয়া বিষয়টি ধামা-চাপা দেওয়া হইতেছে। ধামা-চাপা দিয়া ধনী, শিল্পতি এবং ব্যবসায়ীগণের শোষণকার্য অব্যাহত রাখা হইতেছে।

কিন্তু কতদিন ধামা-চাপার কাজ চলিবে ? ধামা যথন কেহ উন্টাইবে, তথন প্রভূদের কি অবস্থা হইবে তাহাই ভাবিতেছি।

স্বাউত্তে ল

কিছুদিন পূর্বে গণ-পরিষদে একটি সদস্য ভারতের ভাবী আইন-সভার স্থানিকিত সক্তরিত্র লোকই যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে, ভাহার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিবার প্রস্তাব করিয়া বলেন, বর্তমানে অনেক নির্বাচনপ্রার্থী এবং নির্বাচিত সদস্য—স্থাউণ্ডে,ল।

কথাটি অভন্র বলিয়া আপজি উঠিয়াছিল। ভাউণ্ডেল কথাটির বাংলা প্রতিশব্দ ঠিক কি হইলে মনের মত হয় জানি না। একথানি অভিধানে আছে—ভাউণ্ডেল মানে পামর, পাজি লোক, ভুরাত্মা, বদমারেস। ইহার মধ্যে কোন্ বিশেষণটি কাহার উপর প্রয়োগ করিলে বথার্থ পরিচয় জ্ঞাপিত হয় বলা কঠিন। জ্ঞাবানার্ড শ ভাঁহার

'What is what in Politics' পুস্তকধানির ৩৩২ পৃষ্ঠায় স্বাউণ্ড্রেল কথাটির একটি অতিশয় মোলায়েম সংজ্ঞা দিয়াছেন এইরূপ—

'A scoundrel is a person who pursues his or her own personal gratifications without regard to the feelings and interests of others"—অর্থাৎ যে ব্যক্তি অপরের মনের ভাব এবং স্বার্থের কথা চিস্তা না করিয়া নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থের অবেষণ করে, সেই ব্যক্তিই স্কাউণ্ডেল। শ'এর এই সংজ্ঞার উপর ভিত্তি করিয়া বিচার করিলে সদস্ত মহাশয় স্কাউণ্ডেল কথাটির খ্ব যে অপপ্রয়োগ করিয়াছেন তাহা মনে হয় না। নানা প্রাদেশের আইন-সভায় সরকারী পদে অধিষ্ঠিত লোকেদের মধ্য হইতে স্কাউণ্ডেল খ্ঁজিয়া বাহির করিতে বেশি অন্ত্যন্ধান করিতে হয় না। ইহা আক্ষেপের বিষয় হইলেও সত্য কথা। কিন্তু সত্য কথা বলা এখন অবাঞ্ছনীয়, যদিও "সত্যমেব জয়তে" আমাদের রাষ্ট্রের বীজমন্ত্র বিলয়া গৃহীত হইয়াছে।

ভারতের ভাগ্যনিয়য়ণ-য়প মহৎ কর্ম যাহাতে স্থাউণ্ড্রেলদের হল্তে গিয়া ব্যর্থ না হয়, উক্ত সদক্ত মহাশরের প্রস্তাবে সেই সহুদেশ্রই নিহিত ছিল। কিছু তাহা গৃহীত হইল না। আমরা সরকারী আপিসের এবং আইন-সভার বাহিরে থাকিয়া বুঝিতে পারিতেছি, রাষ্ট্রের সমস্ত ব্যবস্থাই স্থাউণ্ডেলদের হাতে পড়িয়া অব্যবস্থায় পরিণত হইতেছে। দেশবাসার হৃংথকট কমিতেছে না। ইহাও পরিকার বুঝিয়াছি, রাষ্ট্রের শাসক ও কর্মচারী গোষ্ঠী স্থাউণ্ডেল-বিমৃক্ত না হইলে দেশের কল্যাণ নাই।

এই প্রাক্তে বছ বংসর পূর্বে প্রকাশিত আমেরিকার লব্ধতিষ্ঠ সাহিত্যিক অলিভার ওয়েন্ডেল হোম্সের একটি কবিতার অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।—

> God give us men. A time like this demands Great hearts, strong minds, true faith and willing hands.

Men whom the lust of office does not kill, Men whom the spoils of office cannot buy, Men who possess opinions and a will, Men who have honour, men who will not lie.

কবিতাটির সঠিক বাংলা অমুবাদ করিতে পারিলাম না। ভাবটা এই—হে ভগবন্, আমাদের মামুষ দাও। এ সময়ে এমন মামুষ চাই, বাঁর হৃদয় প্রশন্ত, মন দৃঢ়, বিখাস আন্তরিক, কর্মে যিনি উৎসাহী, পদপর্ব বাঁকে নষ্ট করতে পারে না, পদের ঐখর্ম বাঁকে ক্রেম্ন করতে পারে না। যে মামুষের "মত" আছে, ইচ্ছাশক্তি আছে, সততা সন্ত্রমবোধ আছে—আর চাই সেই মামুষ যিনি মিধ্যা ক্রথা বলেন না।

গ্রীউপেক্সনাপ সেন

প্রশ্

বন্ধু, এখন খাশান-বাসরে বল কোন্ গান গাই ?
ভন্মরেখায় বল কোন্ ছবি আঁকি ?
কোন্ হাতিয়ার হাতে নিয়ে বল মৃত্যুর মুখে চাই ?
কোন্ আশা নিয়ে আঞ্জ বুক বেঁধে থাকি ?

বন্ধু, বিলাপ করেছি অনেক, করেছি তো হাহাকার ; সত্যের পাঠ পড়েছি শাস্ত মনে— আজকে তবুও ঘরে ও বাহিরে ক্ষুক্ত অন্ধকার মৃত্যুর দৃত মৃক্ত গৃহাঙ্গণে।

বন্ধু, কালের কুচক্রান্তে যখন সর্বহার। ;— সব দিয়ে লাভ হয়েছে সর্বনাশ আত্মা যখন সর্বস্বান্ত, প্রাণ আশ্রয়হারা ; দম্মার পায়ে লাঞ্চিত ইতিহাস॥

বন্ধু, তথন জীবনের কাছে দেব কোন্ উত্তর ?
কি আছে বলার ইতিহাস বিধাতাকে ?
ধবক্ ধবক্ করে হুৎপিওটা, হুদয় নিরুতর
হানে মহাকাল অসহায় আত্মাকে ॥

অসিতকুমার

জমি-শিকড়-আকাশ

8

কি শহরে তুলস্থুনু পড়িয়া গেল সকালবেলায়। বলেন্দু প্রকাপ্ত
বাঘ মারিয়া আনিয়াছে। সকাল হইতেই অবিরাম লোক
আসিতেতে বলেন্দুর বাড়ি। বলেন্দু অমায়িক হাসিমুখে
দেখাইতেছে এবং শিকার-কাহিনী বর্ণনা করিতেছে।

প্রদীপের সঙ্গে দীপিকাও আসিয়া দেখিয়া গেল। একবার বাঘ, আর বার বলেন্দুর দিকে তাকাইতে দীপিকার চক্ষে বাহা স্কৃটিয়া উঠিতেছিল, বলেন্দু দেখিয়াছে এবং বিজয়ী বীরের প্রাপ্য জয়মাল্যের মত হেলায় প্রহণ করিয়াছে।

প্রদীপ ফিদফিস করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, পুরুষ-বাঘ নাকি বলেনদা ?

বলেন্দু জোরে হাসিয়া উঠিয়া স্পষ্ট করিয়া বলিল, না, মেয়ে-বাঘ।
—বলিয়া দীপিকার চক্ষু তুইটি দখল করিয়া ফেলিল।

मी भिकात यान हरेन, युक वाघो। तम निष्करे।

कित्रितात পথে श्रामी प्रतिन निक, मिक्सिम शूक्य वर्णनमा ।

দীপিকা কোন জবাব দিল না।

বীরেশদাও তো ছিলেন সঙ্গে ?—থানিকক্ষণ চুপচাপ থাকিয়া প্রদীপ আবার বলিয়া উঠিল, তাঁকে তো দেখলাম না ?

ন্মীপিকা মৃত্ত্বরে বলিল, ঘূম্ছেন বোধ করি এখনও। নয়তো বই নিয়ে বসেছেন এতক্ষণ।

इन्, त्मरथ यार्थ नीरत्रभमारक। यानि ?

কি হবে १--দীপিকা হতাশ কণ্ঠে বলিয়া উঠিল।

প্রদীপ আশ্রুষ্ট হট্যা ফিরিয়া চাহিল।

निष्मत উপর রাগ হইল দীপিকার। অর্থহীন। মূহুর্তে বদলাইয়া বলিল, চল, যাই।

সর্বেখনের গীতাপাঠের শব্দে বীরেখনের কাঁচা খুম ভাঙিয়া গেল।
অতৃপ্ত চক্ষে আলা এবং ক্লান্তি লইয়াও ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বসিল।
ছই হাতে চক্ষ্ কচলাইতে কচলাইতে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

শুনিতে ভালই লাগে সংশ্বত স্লোক। বুক্তিকে অসার করিয়া দেয় এত জোরের সঙ্গে বলা, এত কবিত !—বিশ্লেষণ করিয়া কেলিল বীরেশর।

হঠাৎ যেন তাড়া খাইয়া ধাবিত হইল। আধ ঘণ্টার মধ্যে বাজে সময় নষ্ট করার কাজগুলি সারিয়া আসিয়া বীরেখর বই খুলিয়া বসিয়া গেল।

কিন্তু বিশ্বাস্থাতকতা করিল চক্ষু। চক্ষু বুজিয়া আসিতেছে। কিছুক্ষণ মন আর চক্ষুর ধস্তাধস্তির পরে অবশ মাধাটা নিঃশব্দে টেবিলের উপর পড়িয়া গেল। ঘুমে।

ষণ্টাথানেক পরে স্থনয়না ডাকিতে আসিরা পা টিপিরা টিপিরা ফিরিয়া গেলেন।

আরও কিছুক্ষণ পরে প্রদীপ আর দীপিকা আসিয়া পৌছিল।

দীপিকা ভাকিয়া লইয়া আসিল স্থনয়নাকে। ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া দেখিতে দেখিতে দীপিকা খিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বীরেশ্বর জাগিয়া উঠিয়াই শশব্যক্তে বইরের পাতা উন্টাইতে লাগিল। পরক্ষণে হাসির শক্টা কান হইতে মন্তিকে আঘাত করিল, যথন মুথ তুলিয়া দেখিল সকলকে। চমকিয়া একটু যেন গুটাইয়া গেল। অপ্রতিভ হাসির সঙ্গে অভার্থনা করিল প্রদীপদের।

্দীপিকা বলিল, আমি দাদাকে বলেছিলাম, হয় ঘুমুচ্ছেন, নয়তো পড়ছেন। দেখছি, আপনি ছটোই করছেন।

७, हुँ। ।-- वीद्यंत्र मण्ड खराव पिन ।

স্থনয়না বলিলেন, ইচ্ছে ক'রে তো ঘুমোয় না। চোথ ভেঙে পড়লে ঠাকুরপো কি করবে ?

वाच एत्य अनाम वीद्रमना।--- अनीश अथम कथा विनम।

ওঃ! তোমরা বাঘ দেখতে বেরিয়েছ বুঝি !—বীরেশ্বর বই বন্ধ করিয়া ফেলিল। তাই বল।—দীপিকার দৃষ্টি খুঁজিতে লাগিল— বুথা। বিতীয়বার বলিল, তাই বল। হাঁা, বলেন্দ্বাবুর হাত খুব ভাল। এক গুলিতেই শেষ করেছেন অত বড় বাঘটাকে।

প্রদীপের শরীরটা যেন চনচন করিয়া উঠিল।—সভিা, কি হাত !

বীরেশ্বর কঠিন কণ্ঠে বলিল, শুধু হাত নয়; গায়ে বলও আছে বলেন্দুবাবুর। অসাধারণ !

দীপিকা এবার জানালার দিক হইতে ফিরিয়া তাকাইল। স্থনয়না ভাহার হাত তুইটা ধরিয়া বলিলেন, তোমার সঙ্গে গল্প করব, চল। কাজ করব আর গল্প করব।

वीरतथत चात्र किছू विनयात क्षण श्रहाहर एहिन। वना हरेन ना। चनमना नी निकारक ठोनिया नहेया श्रास्त्रन।

বীরেশর নীরব হইল। প্রদীপ আলমারির বইগুলি নাড়িরা-চাড়িরা দেখিতে লাগিল। কিছুকণ পরে বীরেশর হঠাৎ উঠিরা বলিল, আমাকে একটু বেরুতে হচ্ছে প্রদীপ। তোমরা বউদির সঙ্গে কর।

একসঙ্গেই যাচ্ছি, চৰুন না।—প্রদীপ বলিল, দীপিকা আত্মক।

আমার সময় নেই যে।—পায়চারি করিতে করিতে বলিল বীরেশ্বর, তা ছাড়া আমি অন্ত দিকে যাব। ভূমি ব'স প্রদীপ।

বীদ্বেশ্বর বাহির হইয়া গেল।

প্রদীপ অবাক হইয়া মুহুর্তকাল মুঢ়ের মত তাকাইয়া থাকিয়া দীপিকাকে ডাকিল। স্থনয়না এবং দীপিকা উভয়ে ছুটিয়া আসিল।

वीद्रमना ह'त्न (शतन ।-धनीश चनहादात्र मछ विनन ।

চ'লে গেল !— অ্নয়না ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন।—দেৰেছ ! না খেয়েই চ'লে গেল।

জরুরী কাজ আছে বোধ করি।—বলিয়া দীপিকা আলমারির কাছে গিয়া বই দেখিতে আরম্ভ করিল।

তোমরা কিছ ব'স ভাই।—স্থনয়না বলিলেন, আমি এক্নি আসছি।

गवरे व्याप्त नजून वरे ।--नीशिका विषया छेठिन।

স্থনরনা প্রিয়া দাঁড়াইরা বলিলেন, যা রোজগার করে, অর্থে ক টাকাই তো বই কিনতে বার ঠাকুরপোর।—বলিরা রারাঘরের দিকে চলিরা গেলেন।

বীরেশদা ও-রকম ক'রে চ'লে গেলেন কেন বুঝলাম না।—প্রদীপ বলিল। কি রকম १--দীপিকা প্রশ্ন করিল।

মনে হ'ল বেন—। কথাবার্তা নেই, হঠাৎ বেরিয়ে গেলেন।

প্রদীপের দিকে পিছন করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল দীপিকা। মূথ টিপিয়া হাসিল একটু আড়ালে। বলিল, কিছু ব'লে গেলেন না ?

শুধু বললেন, বেক্নতে হবে, কাজ আছে।

দীপিকা কোন কথা না বলিয়া একটার পর একটা বই খুলিয়া একট দেখিয়া রাখিয়া দিতে লাগিল।

প্রদীপ তাড়া দিল, চল্। আর দেরি করছিস কেন ? বীরেশদার বউদি বসতে বললেন যে। জলধাবার করছেন। কেন রে ?

না খেরে যেতে দেবেন না।—বলিয়া দীপিকা ঘ্রিয়া আসিয়া বসিল।

মান্টার মশাই আসছেন।—প্রদীপ দেখিতে পাইয়া বলিল। সর্বেশ্বর আসিয়া প্রদীপদের দেখিয়া দরজার সমূথে থামিলেন। বলিলেন, বীরেশ নেই বৃঝি ?

ना ।---विमा अमीन अ मीनिका छल्टाइ मांड़ाइन ।

ব'স, ব'স।—সর্বেশ্বর বলিলেন। আরে, তোমরা দেখ নি, বলেন্দু মন্ত বড় বাঘ মেরে এনেছে একটা ?

हैं।, (मर्थ এरिन्छ चामता।--मीशिका विनीष्ठ खवाव मिन।

আমিও দেখে এলাম। মস্ত বড় বাঘ। রয়াল বেলল বোধ হয়। বলেন্দু ভাল শিকারী হয়ে উঠেছে তো!—সহর্ষে বলিতে বলিতে সূর্বেখর ভিত্তবের দিকে গেলেন।

পরক্ষণে আচমকা বীরেশ্বর আসিরা প্রবেশ করিল ঘরে। কৈফিরৎ দিতে গিরা আক্রোশের ত্বর বাহির হইল। বলিল, কাছেই এক ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা করতে গিরেছিলাম। বাসায় নেই এখন। পরে যেতে হবে।

বলা শেষ হওয়ামাত্র মুখ্যওল আরও কুঞ্চিত হইল বীরেখরের। তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিয়া লইল, দীপিকা হাগিতেছে কি না! ধরিতে পারিল না। ভাল হয়েছে।—প্রদীপ বলিল, বউদি আমাদের ঘরে বন্ধ ক'রে কোথায় যে চ'লে গেলেন ! চুপচাপ ব'লে আছি আমরা।

তাই নাকি ?—বীরেশ্বর তাড়াতোড়ি বলিল, আছো, ডেকে আনছি আমি।

দীপিকা বলিল, আপনি বন্ধন না। উনি আগবেন এখুনি। আপনার তো কিছুই ধাওয়া হয় নি এখনও ? বলছিলেন বউদি।

শাস্ত দৃষ্টিতে তাকাইল বীরেশ্বর। দীপিকাও চক্ষু সরাইয়া লইল না এবার।

স্থনরনা আসিরা তিনজনকেই ডাকিরা লইয়া গেলেন।

বিদায় লইয়া পথে নামিয়া দীপিকা হঠাৎ বলিল, বই লিখছেন।

কে ?--প্রদীপ বোকার মত প্রশ্ন করিয়াই পরক্ষণে সংশোধন করিয়া লইল ৷--ও, বীরেশদা ?

मी भिका अधु चाफ नाफिन।

हैं।।--अमीन वनिन, मिट्रेडि थांछ।।

দীপিকা একটু মধুর হাসি মিশাইরা বলিল, ঐ রকম পাগলাটে কবি-কবি গোছের মায়ুষ তো। বড় লেখক হবেন আমার মনে হয়।

কিন্তু কবিতা তো লিখছেন না! কি মাণামুণ্ডু লিখছেন, এক লাইনও বোঝা যায় না।

मीलिका नगर्द हानिया विनन, त्वांका यात्र ना ?

খুব উচু দরের দেখা হচ্ছে বোধ হয়।—প্রাদীপ সমর্থন করিল ভাবটা।

Œ

পিতৃহীন প্রদীপ ও দীপিকার মাতা শান্তিলতাই এখন তাহাদের অভিতাবিকা। দীপিকার খেলা দেখিতে বাওয়ার প্রস্তাবে তিনি আপত্তি করিলেন।—মেয়েছেলে আবার ফুটবল খেলা দেখে কি ?

বাঃ !—দীপিকা ভয়ে অস্বস্তিতে বলিল, দাদার সঙ্গে তো যাচিছ। তা ছাড়া বলেনবাবু অত ক'রে অমুরোধ ক'রে গেছেন, না গেলে অসম্ভই হবেন না ? শান্তিলতা দমিরা গেলেন। কিছু কথা বন্ধ করিলেন না।— বড়লোকের মেরেরা বার, তাদের শোভা পার। পরিবের মেরে, ফুটবল-থেলা দেখে! কর্গে যা খুশি।—বকিতে বকিতে সরিয়া গেলেন।

খেলার মাঠে যাওয়ার রাস্তার ধারে এক চা-কোম্পানির অফিসের বারান্দায় দাঁড়াইয়া ছিল বীরেশ্বর। দীপিকার সঙ্গে অনিবার্থ-ভাবে চোধাচোধি হইল।

প্রদীপ ডাকিতে গিয়া দীপিকার তর্জনীর মৃত্ব আঘাতে থামিয়া গেল। বীরেশ্বর তীক্ষ অপলক দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিল। দীপিকার শরীর এবং চক্ষ্ সঙ্কৃচিত হইয়া এতটুকু হইয়া গেল যেন। কিছুদ্র অপ্রসর হইয়া বীরেশ্বরের ক্ষেত্রসীমা পার হইয়া গেলে আবার সাহসী হইল দীপিকা। ফিরিয়া চাহিতে দেখিল, বীরেশ্বর তথনও তাকাইয়া আছে। একটা বিশ্রী অম্বন্তিতে ভরিয়া উঠিল দীপিকার শরীর।

शीरत शीरत चिक्टिनत मरश व्यत्य कतिन शीरतथत ।

কি মশার ?—প্রোঢ় ভদ্রলোক কাগজপত্র হইতে মুথ তুলিয়া দরাজ আওয়াজে বলিয়া উঠিলেন, বেশ, আর পান্তাই নেই আপনার ?

নিমেবের মধ্যে যাত্নজ্ঞের ক্রিয়া হইল কথা কয়টিতে। পেটের তলা হইতে যেন বীরেশ্বর' চমৎকার এক বীরেশ্বরকে বাহির করিয়া দিল। স্থরে স্বর মিলাইয়া সে বলিল, আর বলবেন না স্থবোধবারু। নানান ঝামেলায় আর আসতেই পারি নি । কিন্তু আমার ঠিক মনে আছে স্থবোধবারু।

মনে পাকলেই ভাল।—श्रुताधनातू व्यत्नाथ गानित्नन ना।

মনে আছে ঠিক। ভূলব কেন ? আবার আসতে হবে না ? ব্যবসা ক'রে ধাই যথন ? এক দিনের তো কাজ নয় ?—বীরেখর পাকা ব্যবসায়ীর মত বলিয়া গেল।

সেই তো ভাবি।

পাই নি, বুঝলেন না ? পার্কার ফিফ্টিওয়ান কারও স্টকে নেই। অর্ডার দিয়ে রেখেচি আমি। অবলীলাক্রমে মিথ্যা কথাগুলি বলিয়া গেল বীরেশ্বর। ম্ববোধ লাহিড়ীর সঙ্গে নাড়ীর বোগস্থ বাঁধা আছে বেন! মনে হইল ভার।

কি যে বলছেন, মশার ।—স্ববোধ লাহিড়ী ধাপ্পা দিল, কালকে আমি নিজে দেখলাম টাউন স্টোসের দোকানে।

বীরেশ্বর হাঁফ ছাড়িল। টাউন স্টোসের ধবরটা সৌভাগ্যক্রমে তাহার জানা ছিল। আনন্দে হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। বলিল, এটা তো ভূল কথা বললেন স্থবোধবাবু। আমি আজও ওদের কাছে ধবর নিয়েছি। এক মাস হ'ল ওদের স্টক ফুরিয়ে গেছে।

কোথায় ?

টাউন স্টোর্স।

আরে, না না।—স্থবোধ তাড়াতাড়ি সংশোধন করিলেন। টাউন স্টোর্স কে বললে ? দাস বাদার্স। দাস বাদার্সের দোকানে।

দাস ব্রাদার্স ?—বীরেশ্বর একটু অনিশ্চিত কণ্ঠে বলিল, ওদের ঐ বে, কি নাম ওর ? আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম, বললে যে এখনও আসে নি ?

কৰে ?

তবে হাঁা, আমি জিজ্ঞানা করেছিলাম পরত দিন। কাল যদি এসে থাকে বলতে পারি নে। আজকেই থোঁজ নেব আমি।

এসেছে।—স্ববোধ সাহিজী বলিলেন, অনেক নতুন কলম এসেছে ওদের। অবশ্র ঠিক ফিফ ্টিওরান আমি দেখি নি—বুঝলেন না।

বুঝেছি।—বীরেশ্বর গান্তীর্থের সঙ্গে জবাব দিল, আচ্ছা, আজকেই দেশব আমি।

একটু পামিয়া ্নীচু গলায় বলিল, স্বোধবাবু, কোদালি আর ছুরির অর্জারটা কিন্তু আমাকে করিয়ে দিতে হবে।

আপনাকে দিয়ে আমার লাভ কি মশার ?

কেন !—বীরেশ্বর কালো মুখে বলিল, আপনার প্রাপ্য ভো আমি কোনদিনই কাঁকি দিই নি।

না না। তা আমি বলছি নে।—স্ববোধ পরম বিবেচকের মত

বলিলেন, তা ছাড়া দর-ক্ষাক্ষি ক'রে চশ্মখোরের মত প্রাপ্য আদায় ক্রা আমার স্বভাব নয়, তা ভো জানেন!

তা তো জানি।

বন্ধুবান্ধবের উপকার করব একটু, এর আবার দরাদরি কি ? তা তো বটেই।

আরে মশায়, আর সকলের মত তাই যদি পারতাম, তবে বাড়িতে এন্দিন অট্টালিকা উঠে বেত।

(इं--(इं।

গলা আরও ছোট করিয়া অবোধ লাহিড়ী বীরেখরকে বিখাসের ভাগী করিয়া বলিলেন, জানেন, জাটুবাবু আমাকে সিক্স পার্সেট অফার দিয়ে গেল এই অর্ডারের জন্তে।

তাই নাকি ?

হাঁ। কিন্তু আমি ব'লে দিয়েছি যে, তা পারব না। সব কাজই আপনাকে দিয়ে দেব—আর কাউকে দেখতে হবে না ? সকলের সঙ্গেই যথন একটা ভালবাসা হয়েছে।

তাই তো। সেই তো কথা।—বীরেখর অম্বুভব করিল নাড়ীর সেই যোগস্ত্রটা ক্রমণ ছিন্ন হইয়া আসিতেছে। বাক্শক্তি একেবারে ক্লন্ন হইয়া যাওয়ার ভয়ে তাড়াতাড়ি আবার বিলল, তা ছাড়া আপনার প্রাপ্য তো আমিও—মানে, দেবই। আছ্বা, উঠি এখন। কাল আবার আসব।

বাহির হইয়া বীরেশবের মুখ দিয়া প্রথম চাপা শব্দ নির্গত হইল, বদমাস!

পথিক একজন থমকিয়া দাঁড়াইল।

व्यापनात्क नम्र ।---विमा वीद्यश्चत्र व्यक्षमत्र रहेन।

পথিক পিছন হইতে ক্ৰণকাল তাকাইয়া থাকিয়া মুচকি হাসিয়া: চলিয়া গেল ৷

চোর ।—কল্লেক পা অগ্রসর হইরা আবার বলিল বীরেশর। বলিয়াই চারিদিকে ভাকাইয়া দেখিল এবার। কেহ শুনে নাই। মিনিট পাঁচেক চলিবার পর আবার দাঁড়াইতে হইল বীরেশ্বরকে। এটা খেলার মাঠের রাস্তা। যে রাস্তায় দীপিকা গিয়াছে।

সবেগে ঘুরিয়া বিপরীত দিকে ধাবিত হইল।

কিন্তু এ পথে আসিরাও মারাত্মক ভূল করা হইয়াছে, বীরেশ্বর বড় বিলম্বে বুঝিতে পারিল।

রাস্তার পাশের এক দোকান-ঘর হইতে কে একজন ডাকিয়া উঠিল, ও মশায়। শুনে যান।

ঘরে চুকিতে বীরেশ্বরের দেহটা যেন লজ্জায় ছোট হইয়া গেল। কিন্তু নির্লজ্জের ভঙ্গীতে বলিল, আমি বড় লজ্জিত কুঞ্জবারু।

किन्द्र जागि जात किन मञ्जा करद नन्न ?

কঠিন কথায় বীরেখনের সহজ হইয়া আসিল অবস্থাটা। বলিল, কি করব বলুন ? পুরো টাকা আাড্ভাফা করেছি। আজ কাল ক'রে ক'রে শেয়ারগুলো দিছেই না। না ঠকলে তো লোক চেনা যায় না। যাই হোক, আর তুটো দিন সময় দিন কুঞ্জবাবু। যা হয় একটা ব্যবস্থা করবই। না হয় তো আপনার টাকাই আমি ফেরত দিয়ে যাব।

এটা কি কোন কথা হ'ল বীরেশবাবু ? আপনি বলুন, টাকা দিয়েছি টাকা ফেরত নিতে ?

না না। তাতো নয়ই. তাতো নয়ই। আছো, তিন-চার দিনের মধ্যেই আমি ব্যবস্থা করছি। আপনি ভাববেন না।

আবার তিন-চার দিন হয়ে গেল !— তীক্ষণী কুঞ্জবিহারী প্রশ্ন করিলেন।

ঐ হ্ব-তিন দিন আর কি। আছো—

বীরেশ্বর তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিল। অত্যস্ত ক্রোধে এবার নিঃশব্দে চলিতে লাগিল। একটা বোঝাপড়ার দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ছাপ মুখের উপর ফুটিয়া উঠিতেছিল।

এই यে, বীরেশবারু। চলুন, একসঙ্গে বাওয়া যাক।

হাঁ। ছটা বাজে; মিজির-বাড়ি বাছেন নিশ্চরই १—এক মুধ ▲ হাসিলেন মাস্টার মশাই।

বীরেশরের মূখ লাল হইয়া উঠিল। কিছ হাসিতেও হইল। বলিল, হাা। আপনার সঙ্গে বখন দেখা হয় ওখানে রোজই, 'না' বলি কি ক'রে বলুন ?

দেখা হবেই। আমারও যে এ বছর অন্তত পঁচিশটে টাকা না বাড়ালেই চলছে না। আর বাড়াতে পারে হিরণ মিডির।

রোজ ঘণ্টাথানেক দিতে পারলে হয়ে যাবে আপনার। আমি বে আধ ঘণ্টার বেশি পারছি নে। তাও তো রেগুলার নয়।

রেগুলার হওয়া চাই। ইতিহাস দেখুন না। চোখের সামনে কজন হড়হড় ক'রে উঠে গেল। কিছু রেগুলার অস্তুত ঘণ্টা খানেক চাই।

বীরেশ্বর এবার সহজভাবে প্রাণ খুলিয়া হাসিল।

হিরণ মিত্রের বাড়ির গেটের সামনে আসিয়া বীবেশর হঠাৎ বিজ্ঞোহ করিল। বশিল, আপনি যান মাস্টার মশাই। আমি আজ পারব না। শরীরটা ভাল নেই।

গা বিনম্বিন করছে গ ভাল কথা নয়। আহ্বন না, কথাবার্তা বিশেষ না বলতে পারেন, শুধু হেঁ-হেঁ ক'রে যাবেন।

বীরেশ্বর হাসিল।—তাও পারব না। অবশ্র না যাওয়া পর্যন্ত শুলামার পেনেশ্টের অর্ডার পাব না তাও জানি। কিছ—। আচ্ছা, নমন্তার।—বীরেশ্বর আর দাঁডাইল না।

ক্লান্ত দেহটা আর টানিতে অকম হইরা বীরেখর একটা চারের দোকানে প্রবেশ করিল বিশ্রামের আশার। অন্তত মনের বিশ্রাম। কোন্টা বে বেশি ক্লান্ত বিচার করিতেও আলম্ভ বোধ হইল বেন। শৃত্যমনে চারের বাটতে আরামে চুমুক দিতে দিতে নিঃশেব করিয়াও খালি বাটিটার দিকে ক্ষণকাল তাকাইরা রহিল।

চমক ভাঙিল বলেন্দুর নামোচ্চারণে। কে একজন বলিতে বলিতে আসিল, বলেন্দু একাই তিনটে দিরেছে।

ভিনটে !--আর একজন।

এখনও মিনিট পনরো আছে তো । তথতে পারে।—তৃতীর।
দূর ৷ তথবে কি ় কটা খার আরও, দেখ না।
কিচ্ছু না, বাজে টীম।
না হ'লে হাফ টাইমে তিনটে গোল খার ?

তিনটে কোণার ? চারটে খেরেছে তো। বলেন্স্ তিনটে আর বিষ্ণ একটা।

পচা টীম।

টীম খুব পচা নয়। কিন্তু হাফ-ব্যাক নেই যে। হাফ-ব্যাক নেই কেন গ

थाटा। किन्न ना थाकाई जान हिन।

বীরেশ্বর হঠাৎ উঠিয়া চায়ের পয়দা দিয়া ফ্রন্ডপদে বাছির ছইয়া পড়িল রাপ্তায়। ছুটিতে ছুটিতে তৎক্ষণাৎ করণীয় নানা কাজের তালিকায় মনটাকে পর্যুদ্ত করিয়া ফেলিতে লাগিল ।—সাগরমল ! এখুনি একবার যাওয়া দরকার। ভাববে কি ? নিশিকাজ্ঞ ! নিশিকাজ্ঞের সঙ্গে বোঝাপড়া করতে হবে। আজকেই। শেয়ার সে দেবে কি না! আর তারিধ নয়। আজকেই চাই। ছিরণ মিজ্রের সঙ্গেও একবার দেখা করা খ্ব উচিত ছিল। টাকা পেতে দেরি ছলৈ সাগরমল ফ্যাসাদ করবে।

সশব্দে চিস্তা করার অপূর্ব কার্যকারিতার বীরেশর খুলি হইল।
স্থর করিয়া শাস্ত্রপাঠের উপকারিতা আছে বোধ হয়, হঠাৎ মনে '
হইল। সামাভ বিড়বিড় শব্দেও মন অনেকধানি কাবু ধাকে।

किन्छ नीत्रव इटेटल ठिनटव ना। काँक পाই जिल्हे वरणम्, कृष्ठेवल

সত্রাসে স্থাবার বিভ্বিভ করিতে স্থারম্ভ করিল বীরেশ্বর। কোন-ক্রমে রাস্তাটুকু শেষ করিয়া তালিকামত কাজ স্থারম্ভ করিয়া দিল।

সাগর্মল---

নিশিকান্ত--

নিশিকান্তের সঙ্গে প্রায় ঝগড়া হইয়া গেল। চন্দিশ ঘণ্টা সময়, দিয়া বীরেশ্বর চলিয়া আসিল। হিরণ মিন্তির— রাত্তি দশটার বীরেশর বাড়ি কিরিল।

থাওরার পরে ব্যরে আসিরা দরকা বন্ধ করিরা যথন দাঁড়াইল, তথন বিয়োগান্ত নাটকের শেব দৃশ্যের নামকের মত দেখাইতেছিল তাহাকে। ঘরের মধ্যে যেন একটা বিষণ্ণ শোকের ছারা পড়িয়া গিয়াছে।

যন্ত্রচালিতের মত বীরেশ্বর বইধানা খুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল।
কথন বই বন্ধ করিয়া উঠিয়াছে বীরেশ্বের ধেয়াল নাই। অন্থির
পারচারির সঙ্গে রুদ্ধ বাস্পা যেন কলে কলে এক-একটা চাপা শব্দের
সাহায্যে বাহির হইতেছে।—আাব্সার্ড!—কিছুকাল বিরাম।—লে।।
—আবার বিরাম।—টাকা চাই নে আমার।—বিরাম।—অসম্ভব।
ম'রে যাব।—এবার কিছু বেশি সময় বিরাম। তীক্ষ বাঙ্গাত্মক এক
টুকরা হাসি ফুটিয়া উঠিল মুখের কোণে। আশ্বর্ধ '—য়ঁ। ধর্মের
বাঁড়!—তাই চায় ওরা!—আরও কঠিন হইয়া উঠিল।—আর আমি ?
ভণ্ড—ভীক্য-মুর্থ!—বাস্।—আর নয়।—শেব!—ক্রোজ্ড!

ছি: ছি: ছি: ! আমার কি ? আমি—আমি বৈজ্ঞানিক—আমি দার্শনিক—দর্শক। আমি গ্রেট !—গ্রেট ! তৃচ্ছ একটা—অতি তৃচ্ছ। অবশেষে পরম শাস্তিতে বীরেশ্বর নিদ্রা গেল।

હ

সকালবেলার গৌড়ানন্দ তথন প্রাতঃক্বত্য সমাপ্ত করিয়া প্রাতরাশ গ্রহণ করিতেছিলেন। বীরেখরকে সমাদরে বসিতে বলিয়া তাড়াতাড়ি শেব করিয়া উঠিয়া আসিলেন।

কি ভাই, এত সকালে ?

ই্যা।—বলিরা বীবেশব একটু ইতন্তত করিতে লাগিল। গৌড়ানন্দের জিজ্ঞান্থ দৃষ্টি বেন অপ্রত্যাশিতভাবে শেবের প্রস্তাব গোড়াতেই টানিরা বাহির করিল।—আমাকে আপনার আশ্রমে একটু স্থান দেবেন ?

গৌড়ানন্দ প্রস্তুত ছিলেন না। কিছুক্দণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, কেন ? কি হরেছে খুলে বল তো সব। किছू इम्र नि। धमनह। धमनहे ?

না, এমনই নয়। মানে—সংসারে আমি আর থাপ থাওয়াতে পারছিনে।

কোন্ সংসারে ? সর্বেশ্বরবাবুর সঙ্গে ঝগড়া হয়েছে ?

বীরেশ্বর এবার ছাসিল।—নানা। দাদার সঙ্গে কোন কথাই হয় নি। আমি চেষ্টা কর্লাম অনেক। পার্লাম না।

একটা দীর্ঘখাসের দক্ষন একটু বিলম্ব হইল। বলিল, একমাত্র আপনি আমাকে রক্ষা করতে পারেন।

গৌড়ানন্দ খুশি হইলেন। ভাড়াভাড়ি জ্ববাব দিতে পারিলেন এবার।—এ কথা ভূল বীরেশ্বর। নিজেকে নিজে ছাড়া আর কেউ রক্ষা কঃতে পারে না। ঈশ্বরও না। তিনি পারেন, কিছ করেন না।

বীরেশ্বর হঠাৎ যেন ভর পাইরা গেল। ঈশ্বর ? অনেকথানি সংক্চিত হইরা গেল মনটা। ঈশ্বর সংক্রাপ্ত যাবতীয় বাধ্যভামূলক লায়িশ্বের ছবি ভাসিরা উঠিল।

গৌড়ানন্দ বলিতেছিলেন, কিন্তু আলো জ্বেলে দেন পথে।
নইলে সম্পূৰ্ণ একা তিরিশ বছর বয়সে এই আশ্রম করতে পারতাম
না। মাত্র পনরো বছরের আশ্রম আমার—আজ বা দেখছ তোমরা।
লোকে আজ ভালবেসে স্বামীজী বলে আমায়।—বলিয়া সগর্ব বিনয়ে
বীরেশ্বরের দিকে তাকাইয়া প্রাপ্য শ্রদ্ধা এবং বিশ্বয় ফুটিয়া উঠিবার
সময় দিলেন।

বীরেশ্বর বাধ্য হটরা আশামুরপ ভঙ্গীতে চাহিয়া রহিল।

গৌড়ানন সম্ভষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন, আলো দেখান তিনি, বে দেখতে চায় তাকে। কিন্তু চলতে হবে নিজেকেই। জানি না, কিনের থেকে রক্ষা পেতে চাও তুমি।

কালা থেকে।—তাডাতাড়ি বলিল বীরেশ্বর, ভেবেছিলাম, পড়াগুনা নিরে থাকব আমি। টাকার জ্ঞানে শরীরটা একটুথানি কালার নামালে ক্ষতি হবে না কিছু। কিন্তু হ'ল না। মনটাও তলিয়ে বাছে। গৌড়ানন একটু হাসিলেন। বলিলেন, কাদাই বটে। কিন্তু টাকার এত কি দরকার তোমার ?

একটা ব্যথিত নিখাস ফেলিল বীরেখর।—টাকার কত কাজ ! বই কিনতে টাকা লাগে। নিশ্চিত্ত হয়ে একটু বেড়াতে টাকা লাগে। তা ছাড়া দাদাকে সাহায্য না করলেও চলে না।

এসৰ সমস্তা তো তোমার র'য়েই গেল ?

না। দেশ-বিদেশে খুরে বেড়ানো, লেথাপড়া—এসব যার জ্বস্থে প্রয়োজন তাকেই যদি আগে হারিয়ে ফেলি, টাকা আমার কোনও কাজেই লাগবে না। আশ্রম-জীবনে যতটুকু সম্ভব, তাই নিয়েই সম্বষ্ট থাকতে পারব। থাকতে হবে। হাঁা, দাদার সমস্তাটা থেকেই গেল। কি করব ? আমি নিরুপায়।

কিন্তু সর্বেশ্বরবাবুর সঙ্গে একটু পরামর্শ করা উচিত।

করব। আপনি আখাস দিলে করব। তিনি বুঝতে পারবেন আমার মনের অবস্থা।

গোড়ানন্দ কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, কিন্তু আসল কথাটাই যে ভূল হচ্ছে বীরেশর। জীবন থেকে পালাবার একটা আশ্রয় হিসেবে প্রহণ করছ আশ্রমটাকে।

তाই তো সকলেই করে j—বীরেশ্বর বলিয়া ফেলিল।

না। তা করে না। গৌড়ানম লাল হইয়া উঠিলেন।—যারা করে—

কুদ্ধ গৌড়ানল শেষ করিতে পারিলেন না। বীরেশ্বর অন্থশোচনান্ধ কথাটা ফিরাটয়া লইবার স্থোগের অপেকায় রহিল।

গৌড়ান-দ পাণ্টা আক্রমণের কঠিন শব্দ খুঁজিতেছিলেন। নিক্ষ্য প্রয়াসে বলিলেন, এই যদি তুমি বুঝে থাক আশ্রমকে, ভ্রানক ভূল করেছ বীরেশব।

বীরেশর মনে মনে একটু না হাসিয়া পারিল না। ছঃথের ছারে কহিল, আমাকে ভূল বুঝবেন না স্বামীজী। 'সকলেই' মানে—অনেকেই আরি কি। আপনার মত ,আশ্রমকে জীবন ক'রে গ্রহণ করে কজন ? সাধারণ বারা, সংসার থেকে পালিরেই আসেন বেশির ভাগ । কিন্তু আমার বলবার কথা এই বে, তাতেই বা দোষ কি ? বে ক'রেই হোক, আশ্রমের ভেতর দিয়ে মাছবের সেবার, স্মাঞ্চের সেবার আত্মোৎসর্গ তো ভাঁদের মিথ্যে হয়ে বাচ্ছে না !

গৌড়ানন্দ মহাদেবের মত তুষ্ট হইলেন। কহিলেন, সত্য, সকলের উপরে ধর্মের সেবা। এর কোনটাই মিধ্যে হয়ে বায় না।

আবার সংকৃচিত হইল বীরেশর। গৌড়ানন লক্ষ্য করিলেন। পুনর্বার কহিলেন, ধর্মের সেবা। একটু থামিয়া হঠাৎ প্রশ্ন করিলেন, এসব ভাল লাগবে ভোমার ?

জবাব দিতে কিছু বিলম্ব হইল বীরেশবের। গৌড়ানন্দ কহিলেন, সব কথা ভাল ক'রে ভেবে দেখ। তাড়াতাড়ির কিছু নেই। শুধু বিভ্ষণ সম্বল ক'রে এ পথে চলা যায় না বীরেশবর, ভূমি যাই বল। অল্পনিই হাঁপিয়ে উঠবে ভূমি। জীবনের সঙ্গে কাঁকি বেশি দিন চলতে পারে না।

বীরেশব চিস্তাই করিতেছিল। শেষের কথাটার শশব্যস্তে বলিল, না, ফাঁকি আমি দিতে চাই নে। কিন্তু জীবন আমাকে ফাঁকি দিছে। সেইটে বন্ধ করতে চাই। আমি পারব স্বামীজী। আশ্রমের সমস্ত দায়িত্ব আমি খুশি মনেই পালন করতে প্রস্তুত। তার বদলে আমি মৃক্তি পাছিছ।

গৌড়ানন্দ সন্দিগ্ধ কঠে বলিলেন, কোন্ মৃক্তির কথা বলছ তুমি ?
মনের, দেহের।

বীরেখরের উচ্ছাসের চাপে গৌড়ানন্দ কিছুক্দণ থামিয়া রহিলেন।
বীরেখর বলিয়া চলিল, আশ্রমের কাজ করব। বাকি সময়
লিখব, পড়ব। সাগরমল নাই, হিরণ মিন্তির নাই, স্থবোধ লাহিড়ী
নাই, নিশিকান্ত নাই, আর—আর—কেউ নাই। কে—উ নাই।

সর্বেশ্বরবাবু তো রইলেন १—গৌড়ানন্দ অগত্যা প্রশ্ন করিলেন।

হাঁ। — আচমকা মাটিতে নামিয়া আসিল বীরেশর।—দাদা রইলেন। আমি বুঝিয়ে বলব দাদাকে। তিনি কোনদিন আমার বাধা হবেন না।

আশ্রম-কর্মী নিত্যানন্দ আসিয়া দাঁড়াইতেই গৌড়ানন্দ আ**গ্রহভরে** ক্রিজাসা করিলেন, কি হ'ল ? দিলেন না !—নিত্যানন্দ শুৰু কঠে বলিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।
কি বললেন ? আজ দেবার কথা বলেছিলেন যে ?
হাতে নেই। সামনের সপ্তাহে যেতে বললেন।
আবার সামনের সপ্তাহে ?

श हि

গৌড়ানন্দ চুপ করিয়া রহিলেন।

আর একটা প্রস্তাব দিলেন।—নিত্যানন্দ নিম্পৃহ কণ্ঠে বলিলেন।

বললেন, তিন হাজার টাকার একটা ডোনেশন দিতে পারেন। বেশ তো।

কিন্তু একটা পাকা গেট ক'রে তাঁর স্ত্রার নাম থোদাই ক'রে দিতে হবে।

কোথাৰ ?

গেটের মাধার। ললিতাম্বলরী গেট।

ললিতা ব্রন্ধরী গেট !—গৌড়ানন্দ যেন ভেঙাইয়া উঠিলেন। এক গেটে কঞ্চনের নাম দেব ?

আমার মনে হয়—। নিত্যানন বৈষয়িক বৃদ্ধির পরামর্শ দিলেন, ষার অফার বে।শ, তার জীর নামই বিবেচনা-যোগ্য।

বীরেশ্বর হাসিরা উঠিল।

সে তো বুঝলাম।—গৌড়ানন্দ চিস্তাকুল হইয়া উঠিলেন। একটা ডোনেশনে তো চলবে না আমার।—হঠাৎ এডকণে বীরেখরকে ধ্যোল করিলেন।—আচ্ছা, দেখা যাক। একটা ব্যবস্থা করতেই হবে। বীরেখরকে বলিলেন, কোন ভাল কাজের স্থান এ দেশ নয়, বুঝলে বীরেশ?

वीद्रम चाफ नाफिया गाय मिन।

আছা, তোমার কাজে বাও। নিত্যানন্দকে বিদায় দিলেন গৌড়ানন্দ। নতমূথে চিস্তা করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে মূথ ভূলিয়া কহিলেন, আশ্রমেও টাকা লাগে বীরেশর।

টাকা তো লাগবেই।—একটা নিখাস ফেলিয়া বীরেশর জবাব দিল।

ৈ গৌড়ানন্দের চক্ষু ছুইটি সহসা যেন তেজোময় হইয়া উঠিল। বলিলেন, এটুকুও সাধারণ লোক করবে না ? কেন করবে না ? ভারতের জ্ঞানের আলো সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে দেবার ব্রত নিয়েছি আমি। অবশ্য আমার ঘতটুকু সাধ্য—। আমার আশ্রমকে বাঁচিয়ে রাখবার দায়িত্ব দেশকে নিতে হবে। নইলে ভারতের ঐতিহ্য, তার জ্ঞান, যে কারণে ম'রে যেতে বসেছিল, তারই পুনরারুতি হবে আবার।

বীরেশ্বের বিজ্ঞোহী অংশ প্রবল হইয়া উঠিতেছিল।

গৌড়ানন বলিলেন, আমি সমগ্রভাবে বলেছি কিছা। শুধু আমার কথা নয়। আমিও একটা কুদ্র অংশ, এইমাত্র। যত কুদ্রই হোক। আমি বুঝেছি।

গৌড়ানন্দ বীরেশ্বরের দিকে তাকাইয়া থামিয়া রহিলেন। বীরেশ্বর সম্পূর্ণ চাপিয়া গিয়া বলিল, কিন্তু লোকে মোটামুটি চালিয়ে বাছে তো!

তা যাছে।—গৌড়ানন্দ একটু হাসিয়া পরিবর্তিত কঠে বলিলেন, একটু আথটু মতলব-গোছের যাই করুক, হাা, চালিয়ে যাছে।

আমার কি তবে— ? বীরেশ্বর মনে মনে তর্ক করিতেছিল, আমাকে নামতে হচ্ছে না তো ? কিন্তু—। মনে মনে হাসি পাইল আবার। লিলিতাত্মন্দরী গেট !

গৌড়ানন্দ মোড় ফিরাইয়া হঠাৎ বলিলেন, তুমি লিখছ শুনলাম ?
আত্মপ্রসঙ্গে বীরেশ্বর অপ্রতিভ হইয়া পড়ে। মৃত্তু অড়িত কঠে
বলিল, ঠিক লিখছি বললে ভুল হবে। লিখতে চাই বরং। সময়
পাইনে। ষেটুকু পাই—ইঁয়া, লিখি মাঝে মাঝে।

কি লিখছ ? গল্প — উপস্থাস ?

বীরেশ্বর অবজ্ঞার ভঙ্গীতে বলিল, নাঃ, গল উপস্থাস আমি লিখি নে। এই ভঙ্গীতে বীরেশ্বর আত্ম-প্রতিষ্ঠিত। একটু হাসিয়া বলিল, ওই বে বললেন আপনি, জ্ঞানের আলো—বিষয়বস্ক আমারও তাই।

ওঃ, বেশ বেশ। তোমাদের বয়সে—, বেশ, শুনে বড় তুথী হলাম। তবে, আমি কিন্তু বাংলায় লিখছি। বেশ তো। ষদি আলো জলে।—হাসিয়া উঠিল বীরেশর।—পাবে স্বাই। কিছা আপান নিশ্চিত্ব থাকুন স্বামীজী, প্রচণ্ড শ্বশানের আলোতে চোপ ধেঁবে আছে। আর কোন আলোই আর পৌছুবে না। প্রাচীন ঐতিহ্ন, জ্ঞান শুধু আমাদেরই একচেটিয়া নয়। আরও অনেকের ছিল। মিউজিয়মের কঙ্কাল সংগ্রহ হয়ে আছে সব। আমার মতে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব সব পুড়ে নিঃশেষ হয়ে বেতে দেওয়াই মলল। একেবারে নতুন ক'রে আরম্ভ করা সম্ভব হবে। নিম্বল আলো নিয়ে অম্পা ঠোকাঠকি করা বিভ্রমাই হবে।

कि वन्छ, नीद्रम १

ঠিকই বলছি, স্বামীজী। এ বলবে আমারটা ভাল, ও বলবে আমার ভাল। হাজার কয়েক বছর পেছন থেকে আবার শুরু করা। ফল তো একবার দেখাই গেছে। আমি তাই শ্লশানের কাজেই সাহায্য করব স্থির করেছি। তার থেকেই নতুন জ্ঞানের আলো দেখা দিতে পারে।

সব পুড়িয়ে দেওয়াই তোমার মত ?

পুড়ে তো যাবেই সব। তাড়াছাড়ি করতে চাই।

তাই বল। ধর্ম তুমি বিশ্বাস কর না !—ব্যথিত কঠে বলিলেন গোডাননা।

করি হয়তো। কিন্ত এতটুকু তার মৃদ্য আছে ব'লে বিশাস করি নে।—বীরেশ্বর একটু ক্ষর হাসির সঙ্গে আবার বলিল, মানব-দেহটা এথনও তৈরি হয় নি খামীজী। এর পরের স্তরে কাঠামোটা সম্পূর্ণ বদলে না উঠলে কোন আশাই নেই।

তার মানে ? ভূমি বলতে চাও, দেহটা এখনও ধর্মের যোগ্য হয়ে। ওঠে নি ?

ना ।

গৌড়ানন্দ কণকাল হতবাক হইয়া তাকাইয়া রহিলেন। তীক্ষ গ্লেষের হয়ে বলিলেন, ও, তোমার নিজের কথা বলছ ?

বীরেশ্বর অন্নতপ্ত হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু এই প্রশ্নে সক্তে সক্তে আবার তাতিয়া উঠিল। বলিল, সক্তের কথাই বলছি। সারা- জীবন তপস্থা ক'রে বিশ্বামিত্তের অবস্থাটা একটু ভেবে দেখুন না। মেনকাকে খুব বেশিক্ষণ নাচতে হয় নি। ছ্র্বাসার লাইনেও অনেক আছে। অনেক আছে। আপনি হয়তো বলবেন—

আমি কিছুই বলব না। তোমার পছন্দমত উপাধ্যানের বাইরে যদি আর কিছুই না পেয়ে থাক—

সেই কথাই বলছিলাম।—বীরেশ্বর শেষ করিতে দিল না।— সারা পৃথিবীতে আজ পর্যস্ত যে কজনের কথা আপনি বলতে পারেন, ঈশ্বরজন্তা, জ্ঞানী, অবতার, তাঁরা একই জ্ঞানকে ভিন্ন ভিন্ন দেখলেন, কেন ? ঐ, শরীর।

গৌড়ানন্দ এবার উত্তেজিত না হইয়া উন্নত হান্তের সঙ্গে বলিলেন, ভিন্ন নম। তবু তোমার কথাই ধ'রে নিলাম। কিন্তু শরীর তো একই ধাতুতে গঠিত ? তা হ'লে ভিন্ন দেখা সম্ভব হবে কেন ?

চেহারা ভিন্ন যে ! চেহারার মতই মনেরও স্বাধীনতা আছে। কিন্তু ওইটুকুই। কাঠামোর সীমার মধ্যে।

গৌড়ানন শাস্তকণ্ঠে বলিলেন, তোমার মতেরও স্বাধীনতা আছে, আমি স্বীকার করি।

কিন্তু তবু তাঁদের আমি মহামানৰ মনে করি।—হঠাৎ গভীর শ্রন্ধার হুরে বীরেশ্বর নিজের কথার জের টানিল।—কাঠামোটাকে অনেকথানি ভেঙে অনেকথানি বেরিয়ে আসতে পেরেছিলেন তাঁরা। ভাঁদের আমি কম শ্রন্ধা করি নে স্বামীজী।

বড় এলোমেলো হয়ে যাছে তোমার কথা।

কেন ? কোপায় ?—বীরেশ্বর একটু ষেন দমিয়া গেল।

পৌড়ানন হাসিলেন।—শ্রহাও করছ, বিজ্ঞপও করছ !

বীরেশর আহতের মত বলিয়া উঠিল, না না না। বিজ্ঞপ করি নি আমি। হয়তো ঠিকমত বলতে পারি নি। তাঁরা জন্ম হয়েছিলেন, তাঁরা নমস্ত। কিন্ত—তাঁরাই তথু। বাকি মাছ্যকে তাঁরা এতটক এদিক ওদিক নিতে পারেন নি।

শোন বীরেশর।—পোড়ানন কিছুকণ পমকিয়া পাকিয়া গা-ঝাড়া দিয়া শব্দ হইয়া বসিলেন এবার।—অব্ভূত তোমার মত। মত নয়,— কি বলব ? উক্তি। দায়িত্বহীন অসংলগ্ন অসত্য উক্তি। অসভ্য 📍

হাঁ।, কিন্তু তর্ক করতে প্রস্তুত নই আমি। মাছুবকে তাঁরা কতখানি টেনে তুলেছেন, সেটা ঐতিহাসিক সত্য।

বীরেশর তীক্ষ প্রতিবাদ করিতে উত্তত হইরাই থামিয়া গেল।
শ্বশানের আলোর কথা যা বললে তুমি, তাঁদের ভূলে বাবার ফল।
সেকথা থাক। এ প্রসঙ্গে তর্ক করা আমার ইচ্ছা নর বীরেশর।

বীরেশ্বর অত্যক্ত লজ্জিত হইল।—ঠিক তর্ক হিসেবে আমি বলি নি। আচ্ছা, নমস্কার।—উঠিয়া দাঁড়াইল বীরেশ্বর। নত মন্তকে ধীরে ধীরে চলিতে শুরু করিল। গৌড়ানন্দ অবাক হইয়া পিছন হইতে নীরবে তাকাইয়া রহিলেন।

বেশ কিছুদুর অগ্রসর হইয়া আসল কণাটা বীরেখনের মনে পড়িয়া গেল। হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইল।—আশ্রমের কণাটা? আশুর্ক। এখন ফিরে যাওয়া সন্তব ? দূর, হাসবেন খামীজী। আর কোন লাভ হবে না।

বীরেশ্বরও হাসিল।—কি সব বললাম! এতটা কোনদিন ভাবিও নি বোর করি। গড়গড় ক'রে বেরিয়ে গেল, কি করব? কিন্তু মিথ্যে বলি নি।

আর একদিন আসা যাবে। চলিতে আরম্ভ করিল বীরেশর। স্বামীজী ভূল বুঝেছেন।

বলিতাত্মন্দরী গেট ! ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ মনে পড়িল বীরেশ্বের।

> ক্রমণ ['] শ্রীভূপেক্রমোহন সরকার

আগে-পিছে

সাধারণ মূর্ব তারা—আগে চুরি করে, তারপরে জেল থেটে ছঃখ পেরে মরে। অলেশ-শ্রেমিক দল আগে জেলে বার, ফিরে এসে লেগে পড়ে চুরি-বাবদার।

শীবিভূতিভূষণ বিভাবিনোদ

গঙ্গা-স্তোত্র

নমি নারায়ণী পতিতপাবনী তুমি পুরাতনী সারাৎ সারা, বিষ্ণু-প্রসাদে হরজটা বাহি মরতে ঢালিলে অমিরধারা। তোমার মহিমা আমি কি গাহিব. আমি মা যে দীন মুর্থ কবি, তোমার স্নিগ্ধ সলিলে নাহিয়া ধেয়ানে রচি মা তোমারি ছবি। কবে ভগীরথ তপস্থা-বলে এনেছে তোমায় ধরায় টানি. মহামিলনের পুণ্য ভূমিতে— শিশুকাল হতে আমরা জানি। কত যোগী ঋষি তব তীরে আসি হোমানৰ জালি আহতি ঢালে.— চিতার ভন্ম পবিত্র মানি কুড়াইয়া মাথে অঙ্গে ভালে। সকল তীর্থ সার ও তীর তো স্থরাস্থর নর মাথার মণি বেদের মন্ত্র মুপরিত করি কলকল নাদে উঠিছে ধ্বনি। কত পাপী তাপী মুক্তি লভিছে এক ফোঁটা বারি পরশ করি. ভক্তেরা লয় বহি শিরে শিরে গৃহে গৃহে রাখে কলস ভরি।

বহিছ মা তুমি যুগ যুগ হেখা ছড়াইয়া পথে করুণারাশি. হিমালয় হতে গলা-সাগর শ্রাম-সম্পদে উঠিছে হাসি। শুষ মহীরে করিছ সম্জল ফুলে ফলে কত দিতেছ ভরি. শ্রান্ত পথিকে বুকে টানি ল'য়ে সকল ক্লান্তি নিতেছ হরি। কত না মায়ের নয়নের নিধি তব তটে বুকে খুমায় হুখে কত মাছুবের অশ্রু ঝরিয়া আছাড়িয়া পড়ে তোমার বুকে। রাজায় প্রজায় নাহি ভেদাভেদ শুদ্র বা বিজ তোমার কাছে, অন্তিমে সবে তোমারি অঙ্কে 'হরি হরি' ব'লে শরণ যাচে। বন্দি মা আজি চরণপদ্মে অয়ি কুপাময়ি ত্রিকালজয়ি. জয় জাহুবী ভাগীর্থি সতি দেবি সনাতনি অমৃতময়ি। হিমগিরিবালা মুক্তাধবলা ভগবতি ভবি স্থরেশ্বরি ইহজীবনের শেষ সম্বল প্রতিদিন যেন তোমায় শ্বরি। শ্ৰীশান্তি পাল

নিরূপায়

মুখপোড়া বাদরের সারা মুখ কালো, সে মুখে লাগাবে কালি কোখা আর ভালো। সর্বাঙ্গ ভরিরা সেছে দলদগে খার, প্রলেপ কোখার দেবে বল ভো আমার।

শীবিভৃতিভূষণ বিষ্ণাবিলোদ

ওভার ডোজ

ঠিক ছোট হ'লেও তর্কের বিষয়বস্ত নেহাত ছোট ছিল না।
অনাথশরণের বাইরের ঘরে আড্ডা বসেছিল। রবিবার,
কাজেই অবসর ছিল অথগু আর চায়ের যোগানও ছিল
নিরবিচ্ছির। অত্যন্ত জটিল সমস্তা—নতুন ক'রে স্বাধীনতার ভিত
পত্তন করতে গিয়ে নাদিরশাহী সংস্করণের তাওব চলেছে সংখ্যালঘুদের
ওপর।

অনাথশরণ একেবারে অনাথ হয়ে পড়ছেন। মাছ্বকে তিনি ভালবাসেন, বিশ্বাসও করেছেন বরাবর—সেই মাছ্ব আজ কোথার নেমে বেতে বসেছে ? অন্তার, অত্যাচার, পাপ অনেক কিছুই দেখেছেন, হয়তো স্বীকারও করেছেন, তবুও অভিজ্ঞতার গ্রহণথন্ত্রে এ সমস্তকে ব্যতিক্রম ছাড়া অন্ত কিছুই মনে করেন নি কোনদিন।

বৃন্ধলে অনাথদা, দলে দলে লোক—মেরে পুরুষ, ছেলে মেরে দিনের পর দিন কত কট ক'রে যেমনই বানপুর, নর বনগাঁ এসে পৌছুছে, সঙ্গে সঙ্গে তাদের হাত-পা একেবারে অসাড় হয়ে যাছে। কতথানি অত্যাচারের ভয়ে মাছ্র এতটা মরিয়া হয়ে উঠতে পারে, চোঝে না দেখলে বিশ্বাস করা শক্ত।—প্রত্যক্ষদৃষ্ট বর্ণনার অনাথশরণের করনা কিন্তু অসাড় হয়ে গেল। ছেলেবেলায় ভূগোলের ভেতর দিয়েই বাংলা দেশের সঙ্গে তাঁর প্রথম পরিচয় গ'ড়ে উঠেছিল—অথও বাংলা, বাঁকুড়া-বীরভূমের শালের জলল থেকে আরম্ভ ক'রে পদ্মা, মেঘনা, ব্রহ্মপুর পার হয়ে, চাটগাঁ, চক্রনাথের সমুদ্র, পাহাড় পর্যন্ত লেশ আজ কি হুংখে ফড়র হয়ে যাছে বেনাপোল আর দর্শনার ঝিড়কি-দরজায় এসে? অনাথশরণের মাথা ঝিমঝিম করে। আর ভাবতে পারেন না তিনি। না পারলেও তাঁকে আজ ভাবতে হবে। বহুমুখী সম্প্রা—ভূগোল, রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধর্ম, অধর্ম, সব কিছু জড়িয়ে তার গোটা।

্ সাস্তাহারে আসাম মেলের চারধানা বলি একেবারে সাফ, একটা প্রাণীও বাঁচে নি।—পরিতোষ মন্তব্য করলে। হরিব্ল !—অনাথশরণের রক্ত ভ'মে এল, ভরে না হ'লেও বীভংসতায়।

मात्रीश्वरागत दाकर्ष अरम्जे भाक्षावरकअ हाफिरम श्राह ।

না, অনাথশরণ আর বাঁচতে চান না। এভাবে বেঁচে থেকে কোন লাভও নেই। জারাস্থানে বৃহস্পতি উচ্চে থাকার স্ত্রীভাগ্যে তিনি ঈর্যাস্থানীর ছিলেন। এই সৌভাগ্যকে কেন্দ্র ক'রে সমস্ত মনটি জাঁর যুরে বেড়াত। সেই মন আজ নিঃম্ব হয়ে যাছে চারদিকের এই সব অভ্যাচারের কাহিনী শুনে।

এসব পার্ড পার্টির কারসান্ধি, আড়াল পেকে কেমন কলকাঠি নাড়ছে।—সংখ্যদশী বন্ধুটির মুখের দিকে চেয়ে রইলেন অনাপশরণ।

পার্ড পার্টির দোষ দিলে হবে কেন ? ক্যাপিট্যালিস্টরাই তো এসব করাছে। এর মধ্যেই সোনা কিনতে খাঁটিতে খাঁটিতে লোক ব'নে গেছে।

সব তো বুঝলাম, এখন উপায় কি বল দেখি ?—অনাথশরণ আর সহু করতে পারছেন না।

উপায় ? এক্স্চেঞ্জ অব পপুলেশন। এ ছাড়া আর অছা কোন উপায় নেই।—একাক্ষরী মস্ত্রের মত ছোট্ট একটু ইন্সিত—এই কটি কথার মধ্যেই নিহিত রয়েছে লক্ষ লক্ষ অসহায় নরনারীর বাঁচবার সন্ধান।

কিন্তু এ দিকে যে সেকুলার স্টেট—সে শুড়েও যে বালি।—
অনাধশরণ যেন বনের মধ্যে ঘুরে বেড়াচ্ছেন—নিবিড়, নিশ্ছিদ্র, কোন
দিকে কোন পথ নেই, পথ পাবার আশাও নেই।

বরাবর বলেছি, এখনও বলছি, ওয়ার হচ্ছে একমাত্র পথ।— টেবিলের ওপর প্রচণ্ড ঘূষি মেরে বিধাশৃষ্ঠ অভিমত জানিয়ে দিলেন একজন।

ভয়ার ? সর্বনাশ ! যাট-পঁয়বটি মাইল পরেই বর্ডার। ছ্-চারটে বোমা কেলে ফিরে গিয়ে চা-বিস্কৃট খেয়ে এসে আবার ফেলবে। অনাথশরণ শিউরে উঠলেন।

আরও দিনকতক পরে। সর্বহারা আশ্রয়প্রার্থীর দল দেশ ভ'রে কেলছে। শিয়ালদহে, রানাবাটে পা বাড়াবার জায়গা নেই। সমস্ত বৈস্ট্ক্যাম্প ভতি। অনাথশরণ ছুটির আথড়া উঠিরে দিরেছেন, বন্ধুবান্ধবদের আর ভাল লাগে না। শাস্ত, নিরুদ্ধি অবসরে মাছুবের ছঃখ-ছুর্দশা নিয়ে রোমন্থন করেন স্বাই। ট্রামে, বাসে, আপিসে, রাস্তার, ঘাটে, থবরের কাগজের স্কাল সন্ধ্যা সংস্করণে একই কাহিনী নানাভাবে গাঁজিয়ে উঠছে।

বিকেলবেলা আপিস খেকে ফিরে একেবারে শ্যা নিলেন আনাধশরণ। সমস্ত চেতনার ওপর দিয়ে যেন স্টীমরোলার চ'লে গেছে। হতভাগ্য ছ্-চারজন সংখ্যালঘুর ওপর পীড়নের নমুনা আজ তাঁর চোখে পড়েছে। অত্যচারের এই প্রত্যক্ষ রূপটা তাঁর কাছে অপরিজ্ঞাত ছিল এতদিন। ডাইরেক্ট আাকশনের যুগের হত্যালীলা নির্ভূর হ'লেও কতকটা বীরত্বধর্মী ছিল, বেশ একটু উদ্ধত রজ্জের আক্ষালন ছিল তাতে। কিছু এ কি ?

পত্নী প্রীতিশতা ডাক্তার আনাশেন। নার্ভাস ব্রেকডাউন। সংক্ষিপ্ত আহার আর কড়া গোছের একটা বোমাইড মিক্স্চারের ব্যবস্থা করলেন তিনি।

অনাথশরণের বিধবস্ত সায়ুমগুলীর ওপর দেখা-আদেখা অসংখ্য রকমের আবেদন এসে পৌছচ্ছে। বেডস্থইচ টিপে আলো জেলে প্রীতিলতাকে ডাকলেন তিনি।

সামনের বস্তি থেকে মেরেমা**ছ**বের গলার কে কাঁদছে না ?

এক মৃত্ত্তি উৎকর্ণ থেকে স্বামীর অভিজ্ঞতাকে অস্বীকার করলেন
প্রীতিলতা।

কোপার ? যুমুবার চেষ্টা কর, ওসব কিছু নয়।

লতা !—প্রীতিলতাকে একেবারে কাছে টেনে নিলেন অনাথশরণ। আছো, আজ বদি অবস্থার ফেরে আমরা এখানে সংখ্যালঘু হতাম— ? মূল বক্তব্যটা উচ্চারণ করতে বাধ-বাধ ঠেকছে অনাথ-শরণের।

আবার ঐ সব ভাংছ ? খুমোও, খুমোও বলছি।

প্রীতিলতা তা হ'লে কিছুই ভাবে না ! অগণিত নারীর লাজনার টোয়াচ কি অলক্ষ্যে তার গায়েও লাগছে না ! ধর, বদি তোমাকে জোর ক'রে ধ'রে নিমে বেত ? ধরলেই হ'ল আর কি !

অন্ধকারের মধ্যেই মনে হ'ল অনাথশরণের, প্রীতিলতার মুখধানার কি এক রকমের হাসি দেখা দিয়েছে।

খুব বেঁচে গেছ—এ কথা ঠিক, তা ব'লে এ নিয়ে ঠাট্টা করা কি ভাল ?

कृषि चूपूरव कि ना वल पिथि ?

খুম আগছে না। আবার আলো জ'লে উঠল। অনাধশরণকে ওয়ুধ খাইয়ে আলো নিবিয়ে দিলেন প্রীতিশতা।

সামনের বন্ধিটা পেকে চীংকারের শব্দ বেশ স্পষ্ট শোনা যাছে।
নামনের বন্ধিটা পেকে চীংকারের শব্দ বেশ স্পষ্ট শোনা যাছে।
শেষ তাঁর পাড়াতেই এই সব আরম্ভ হ'ল! মামুষকে আর তিনি
বিশ্বাস করেন না,—না, কাউকে নয়। আজ যাদের ওপর অত্যাচার
চলেছে, স্থবিধা পেলে তারাই কাল তাঁর টুটি কাটতে একটুও দিধা
করবে না। অপচ সেই মামুষের সক্ষেই একতালে স্পান্দিত হচ্ছে তাঁর
জীবন, নিয়মিত হচ্ছে দয়া ধর্ম, সং অসং সমস্ভ প্রার্ভি, হয়তো
সংক্রামিত হচ্ছে রক্তলালসার বিষাক্ত স্প্রা—

ঈশ্বর, আমাকে মৃত্যু দাও। ফিরিয়ে নাও তোমার জীবন— বিচ্ছিন্ন ক'রে দাও এই পাপের সংঅব থেকে।

অনাথশরণের প্রার্থনা মঞ্র হ'ল। নরহত্যা, নারীধর্ষণ, বাস্তহারাসমস্তা ব্যারে মত মিলিয়ে এল। প্রীতিলতার কাল্পনিক নিগ্রহচিস্তার মন তাঁর আর সম্রস্ত হয় না। কিছুদিন এই রকমেই কেটে
পোল। তারপর কিছু চাঞ্চল্য, কিছু গতি, কি এক রকমের আলোড়ন
লক্ষ্য করলেন তিনি চারপাশে। এ গতি কি ছিল, না, নতুন ক'রে
জন্মাছেছে? খুম থেকে ওঠার মত চোথ ছটিকে শানিয়ে নিলেন
অনাথশরণ। আলো-অন্ধকারের মধ্যে আবছা কতকগুলো কি—
কথার, না, ছবি, না, ছায়া, কিছুই বুঝতে পারলেন না তিনি।
ছারাজলো ক্রমশ স্পাই হল্লে উঠল—অনেকটা রক্তমাংসের মৃতিচিক্তের
মত।

কে তোমরা !— জিজাসা করলেন অনাথশরণ। বাস্তহারা।

সর্বনাশ ! কোথায় এসেছেন তিনি ? বিশ্বত বেদনা, তবুও বুকের ভেতরটা কেমন মূচড়ে উঠল।

কোন্ গাঁয়ে আপনার বাড়ি ? কত টাকা ঘূষ দিয়ে আসতে পেরেছেন ?

খুষ দিয়ে আমাকে আসতে হয় নি।—চাপা এক রকমের আলোচনায় চারদিক গজগজ ক'রে উঠল।

আপনাকে এ জান্নগাটা ছাড়তে হবে। অর্থাৎ ?

দশ জনের জায়গা দখল ক'রে রেখেছেন আপনি। তানা হয় ছাড়লাম। কিন্তু কোথায় যাব, ব'লে দিন।

তা আমরা জ্বানি না। বাংলা-পার্টিশনের পক্ষে যথন ভোট দিয়েছিলেন, আমাদের কথা তথন ভেবেছিলেন কি ?

অনাথশরণ কক্ষচ্যত হলেন। অভিযোগের ভাষায় অনেক কিছু মনে পড়ল তার। মনে পড়ল, কোথায় কোন্ মীটিঙে শোনা 'মাভৈঃ'- মন্ত্রের আশাস্বাণী। সমস্তটা না হ'লেও, কিছু কিছু মনে পড়ে এখনও। মনে পড়ে,—

নিজেরা বাঁচবার জজে এস্কেপ করিডর চাই না আমরা।
আমরা চাই সংগ্রাম, আর সেই সংগ্রামের উদ্দেশ্ত হবে আমাদের
সমস্ত ভাই-বোনদের রক্ষা করা; আমাদের ঐতিহ্য, ধর্ম, সংস্কৃতি
অক্ষুপ্ত রাখা; আমাদের দেবমন্দিরগুলির পবিত্রতা বৃজায় রাখা;
ইত্যাদি। মনে পড়ল, হু হাত তুলে সমর্থন জানিয়েছিলেন বিভেদের
প্রস্তাবে—অকম্পিত স্বাক্ষর দিয়েছিলেন পার্টিশন মেমোরাগুামে।
কোনু মুখে আজ বিশ্বাস দাবি করবেন তাদের কাছে?

খুরতে খুরতে শেষে পরিপ্রাপ্ত হলেন অনাথশরণ। ভূল-প্রাপ্তির বোঝা একলা আর কত বইবেন তিনি? তাঁকে সমর্থন করতে কি কেউ নেই এখানে? প্রীতিলতা, বন্ধু-বান্ধবদের কিসের জন্তে ছেড়ে এলেন তিনি? এথানে একলাট ব'লে কি ভাবছ মুক্কা ? কান্তেথানাও সঙ্গে আনতে পার নি বুঝি ?—আর একদল ছায়ামূতি তাকে বিরে দাঁড়িয়েছে।

তোমরা কে ?—অনাথশরণ সোজা হয়ে দাঁড়ালেন। সঙ্গে সক্ষে বিদীপ দলটা সঙ্কৃতিত হয়ে পড়ল।—একে একে সবাই যেন স'রে যাছে। কোথায় যাছে তোমরা ?—জিজ্ঞাসা করলেন অনাথশরণ। বজ্ঞ বেকায়দায় পেয়ে গিছলে কর্তা, কি আর বলব ? পলায়নপর দলটি ক্রমশ অদুশু হয়ে গেল।

আনাথশরণ মাধার হাত দিয়ে ব'সে পড়লেন। আকাশ-বাতাস, আলো-ছারার শীর্ষাশ্ররী হয়ে জ'মে রয়েছে প্রীভূত অবিখাস আর বিধেষের বিধ, মাছুষের নিজ হাতে রচা কলঙ্কের মহাভারত। এই শাজ্বের প্রক্রিপ্ত বেদব্যাস হয়তো তিনিও একজন। তবে কি আর কোন উপায় নেই!

ঈশর, এ গ্লানি থেকে আমাকে মুক্তি দাও।

তা হয় না অনাথশরণ, মুক্তি অর্জন করতে হয়, কেট কাউকে দিতে পারে না।

তবে আবার আমাকে মৃত্যু দাও। তাও হয় না। তবে আমার জীবন ফিরিয়ে দাও।

বেশ একটু বেলায় খুম ভাঙতেই চোখে পড়ল অনাথশরণের, রাগের ঝোঁকে ছ্ দাগ বোমাইড একসঙ্গে থাইয়ে দিয়েছিলেন প্রীতিলতা।

শ্রীতারকদাস চট্টোপাধায়

পঞ্চালে

পাড়ে বখন ভাঙন ধরে, নদী কি তার খবর করে, পোছন ফিরে চায় না পাছে হারিয়ে বা বায় বালুর চরে। আমার পাড়ে ধরল ভাঙন—টুটল আগল টুটল আঙন, সামনে চেয়ে ভাই ভো ভাবি, মিশ্ব কবে কোন্ সাগরে?

স্টেশনে

অভীত, বৰ্তমান, ভবিষ্যৎ। অতীত বৰ্তমান ছিল, ভবিষ্যৎ বর্তমান হবে। এই ভিনটে স্টেশনে যাওয়া-আসা করছে আমার আশা-নিরাশার, আমার অভিজ্ঞতার গাডি। প্ৰথম প্ৰথম ভাৰতাম. আমি নিজেই একটা ছোট্ৰণাট্ৰ স্টেশন. মধাবিত মাঝরপসী ক্ষণিকের জ্বন্থে পেনেছে প্যাদেঞ্জার ট্রেনের মত। আবার অনেক ধনীর ললনা-'হাই হীল' গটগটিরে এক্সপ্রেস ট্রেনের মত ঘদঘদ ক'রে গেছে চ'লে, ভালবাসার সিগ্রাল অনেকবার 'আপ-ডাউন' হ'ল আমার স্টেশনে। এখন দেখছি আমি নই— অতীত, বৰ্তমান, ভবিষ্যৎই স্টেশন, আমার আশা-নিরাশার. আমার অভিজ্ঞতার গাড়ি ছুটে চলেছে এই তিনটে কেঁশন ছুঁমে ছুঁমে আজকে আবার আমার গাড়ি ছুটে চলেছে ভবিয়াতের পানে সেই গাড়িতে চলেছে একজনা. যিনি আমার অপরিচিতা---কিন্তু একদিন তিনি পরিচিতা হবেন আমার পরিচয়ে। যার ত্থ-ছঃথের অশ্র ধারা মিশে যাবে আমার সাগরে। বেশ লাগছে. চিনি না অপচ হবে অতি চেনা. বাতাদে-ভেদে-আসা অজানা ফুলের গন্ধ যেন, কিছুদিন পরে

আমার ফুল্দানিতেই শুকিয়ে ঝ'রে যাবে। আশার গাড়ি ছুটে চলেছে इरन इरन इरम इरम, একটি কামরার রয়েছে আমার সেই অপরিচিতা। এই অপরিচিতার বর্তমান পরিচয় ফুটে উঠেছেন দেওখনে অনেক তরুণের মনের বাগানে। সেধানকার আমার পরিচিত একজন (ষার মনের জ্বমিতে এখন বাগান নয়, পাটের চাষ হচ্ছে) তিনিই উঠে-প'ড়ে লেগেছেন আমাদের মিলনের সেতু-নির্মাণে। আমি আর বন্ধ সহল করেছি, দেওঘরে যাব সেই পরিচিতের বারে আমার সেই অজানিতাকে জানব না-জানিয়ে। জিনিসপত্র গুছিরে ব'সে আছি বন্ধুর অপেকায়, याव (म्हेन-पि अपदात्र के प्राप्त । ফেশন. অগণিত জনতা। এদের মাঝে অণুকাকে দেখে চমকে উঠলাম, অণুকা--আমার প্রাক্তন প্রেরসী, আমার অনেক কবিতার মিত'. : আমার অনেক বিরহের উৎস, সেই অণুক:-পরনে কালো ব্লাউঙ্গ, কালো শাড়ি. ব'নে আছে স্থটকেনের ওপর অপরাজিতা ফুলের মত। অনেক ষাত্রীর মন-ভোমরা গুনগুন ক'রে উডে বেডাছে। ঠিক আগের মতই আছে অণুকা বৌবন যেন ওর ভমুতে এসে থমকে দাঁড়িয়ে গেছে। আমাকে দেখে এক রকম চেঁচিয়েই বললে, ভূমি ! আমার সমস্ত অতীতটা কালবৈশাখী ঝড়ের মত ঝাঁপিয়ে পড়ল বর্তমানের ওপর।

ভবিশ্বৎটা যেন দ্রের সিগ্স্থালের কাছাকাছি এসে লক্ষায় গা-ঢাকা দিলে।

সেই কাঁপা গলায় কথা বলা
বুক ছুক্তৃক্
মান অভিমান
মনে এল গেল,
কালবৈশাখীর ঝড় থেমে গেল।
অণুকার দিকে চেয়ে দেখলাম,
ভার মাধার সিঁথি এখনও
মাঠের ওপর দিয়ে হাঁটা পথের মত

তক্তক ঝকঝক করছে। প্রস্তাপতি-কর্পোরেশনের সিঁত্বেরে প্রকি পড়ে নি তার ওপর। অনেক কথা হ'ল।

তারপর অণুকা নিজেই প্রশ্ন করলে, কেন ফিরে গেলে ? উত্তর দিলাম, ভূমি রূপ নিয়েছিলে বিজয়িনীর,

> আমরা স্বভাবগত অজেয়, সমধ্মীর মিলনের পরিণতি চির-বিরহ।

একটু থেমে আবার সে বললে, কোথায় চললে ? দেওঘর। চল না আমার সঙ্গে, টিকিট বদলে ফেল।

হেসে বলদাম, জীবনে অনেকবার টিকিট বদল করেছি;

এখন নিজেই গেছি বদলে।

অভিমান হ'ল অণুকার।
এই পরিবর্তনশীল জগতে তুমি কিন্তু মৃতিমতী অপরিবর্তন।
চারিদিক চেয়ে দেশলাম,
বকুটি দ্রে সিগারেট টানছে,

জনতার মধ্যে অনেকে দৃষ্টির হুল হানবার চেষ্টা করছে। হঠাৎ ব'লে উঠল অণুকা,

আমাকে তোমার কেমন লাগে **?** তোমাকে আমার আগের ম**তই লা**গে। বললাম, দেখ অণুকা---

আমি দিন, তুমি রাত্রি—

হজনের দেখা হ'ল ছবার।

একবার তারুণ্যের উষায়,

আর একবার যৌবনের গোধৃলিতে।

ধানিককণ ভেবে বললে সে,

উপমাটা বড় কাব্যিক হ'ল। পানের দোকানে দেখেছ নারকোলের দড়ির আগায় জলে আঞ্চন

জনে জনে ধরিয়ে নেয় বিজি-সিগারেট—
তুমি হচ্ছ সেই দড়ি,
আনেকে কণিকের আনন্দের সিগারেট
তোমার আগুনেই ধরিয়ে নিয়েছে।

উखत मिनाम मटन मटनहे.

এবারে নিবিয়ে দিয়েছি আমার আগুন এখন সেই দড়ি দিয়ে ঘর বাঁধব।

বললাম দেওঘরের সেই অপরিচিতার কথা।
চূপ ক'রে রইল।
অণুকার ট্রেন এসে গেল,
গাড়িতে উঠে আমায় ডাকল,

কাছে যেতেই আপন অনামিকার অঙ্কুরীটি আমার হাতে দিয়ে বললে,

এটি ছিল আমার স্থ-ছঃথের গাণী—
আজ এটি তাকেই দিলাম, যে হবে তোমার স্থ-ছঃথের সঙ্গী।
এই ব'লে একটু হাসল অগুকা।
অগুকার অস্ত কিছু বদলায় নি, বদলেছে হাসি।
আগুকার

অণ্কার ওঠের আকাশে বিজ্ঞলীর হাসি থেলত, এখন সেই হাসি— ওঠের শিধর থেকে ঝরনার মত গড়িয়ে গড়িয়ে পড়ছে। টেন ছেডে গেল। इठां पारिष्ठीय नका करनाय, আমার নামের আন্ত অকরটি রক্তিম মীনার বক্ষে জলজল করছে, চৌরঙ্গীর ট্রাফিকের লাল আলো দেখার সঙ্কেতের মত আমার সমস্ত অমুভৃতি ধমকে থেমে গেল। व्यामात नामत्न पिरत्र अकते। अकते। क'रत्र कम्लार्टियण्टे न'रत्र वारक्, মনে হচ্ছে, আমার অতীত জীবনের এক-একটা পাতা উর্ল্টে বাচ্ছে। হঠাৎ বন্ধু এসে কাঁধে হাত দিতেই নিমেষেই উচ্ছে গেল চিস্তার পতঙ্গ। বন্ধু বললে, আমাদের টেন আসছে। দুরের সিগ্ছালটার দিকে তাকালাম, সেখানে কিন্তু লাল আলো নয়— সেধানকার সরুক আলো আহ্বান করছে আমার আশা-আকাঞ্চাকে আমার আগামীর জন্মে।

শ্রীঅরবিন্দ মুখোপাধ্যায়

প্রত্যাবর্তন

এই সেদিন ঢাকার দালার পরে এক সেবা-সমিতির সলে যাচ্ছিলাম ঢাকার। স্ত্রীমারে পরিচিত হলাম বিহারবাসী একজন মুসলমান ভদ্রলোকের সঙ্গে। আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি আমাকে বললেন, তিনি সপরিবারে বিহার ত্যাগ ক'রে বিক্রমপ্রের উদ্দেশে চলেছেন চিরস্থারীভাবে বসবাসের বাসনা নিয়ে।

বিশ্বিত হয়ে জিজেস করলাম, বিহারে তো এখন কোনও গোলমাল নেই, তবু বিহার ছেড়ে চ'লে যাছেন কেন ?

না, বাঙ্গার ভরে চ'লে বাচ্ছি না। নোরাধালির দাঙ্গার পরে

বিহারে যথন দালা বেধেছিল, তথনও আমি বিহার ছেড়ে কোপাও যাই নি।

তা হ'লে এখন যাচ্ছেন কেন ?

উন্তরে ভদ্রলোক বললেন, আমাদের গৃহে রক্ষিত বছদিনের পুরানো দলিলপত্ত্রের মাঝে কয়েক শতালী আগের একথানা অতি জীর্ণ ভোজপত্ত্তে লিখিত আমাদের বংশ-পরিচয় এবং আদি নিবাস প্রভৃতির সন্ধান পেয়েছি ব'লেই আজ চলেছি ঢাকা বিক্রমপুরে।

ভদ্রলোকের কথা শুনে প্রকৃত বিষয়টি অমুধাবন করতে না পেরে তাকালাম ভদ্রলোকের দিকে। আমার মুখের দিকে তাকিয়ে তিনি বুঝতে পারলেন, তিনি যা বলতে চান তা আমি বুঝতে পারি নি। তাই বললেন, अञ्चन তা হ'লে, আপনাকে খুলেই বলি রহস্তটি। ভদ্রলোক বলতে শুরু করলেন, আজ থেকে সাত শো বছর আগেকার কথা। আমার এক পূর্ব-পুরুষ বাঙালী কায়ন্থ। পদবীতে তিনি ছিলেন মিত্র। ছাত্রজীবনে তিনি বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করেছিলেন এবং তারপর চিকিৎসা-শাল্পের অধ্যাপকরূপে যুবক বয়সে যোগদান করেছিলেন নালনা ।বখবিখ্যালয়ে। তারপর একদিন ইথ্তিয়ারের তলোয়ারে নালনা কেঁপে উঠল, পুড়ে ছারখার হ'ল পাঠানের অনলে সে যুগের পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ বিভাকেজ্র। ইতিহাসের চাকা বদলে গেল, মামুষের দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তিত হ'ল, রূপাস্তরিত হলেন আমার পূর্ব-পুরুষ বৌদ্ধপণ্ডিত মৌশভীতে। বছ যুগের সঞ্চিত সেই জীর্ণ ভোজ-পত্রধানি হপ্তা ছুমেক আগে দৈববাণীর মত আমাকে জানিয়ে দিয়ে গেল-আমি কে, কার সন্তান, কোথায় আমার পিতৃপুরুষের মাট। সাত শো বছর আগে আমার আত্মা বৌদ্ধ হয়ে যে মাটি ভ্যাগ ক'রে চ'লে গিয়েছিল, আজ সাত শো বছর পরে আমার সেই আত্মা मूननभानकर्भ रम भाष्टिष्ठ व्याचात्र किरत हरलाइ।

ভদ্রলোকের কথাগুলি তন্মর হয়ে গুনলাম, উত্তরে কিছু বললাম না। স্থীমার থেকে প্রমন্তা পদ্মার চওড়া বুকের দিকে ভাকিয়ে ভারতে লাগলাম, মন ভোলে নি মাটিকে, মাটি ভোলে নি মনকে।

विচুनीनान गत्नाभाशास

ব্যক্তি-স্বাধীনতা

বি এক ঘটিকা বাজিয়া গেল। এ-পাশ ও-পাশ করিতেছি।
অসম্ভব। এদের গুলি করিয়া মারা উচিত। চণ্ডীপাঠ আরম্ভ
হইয়াছে। এতকণ 'ছি-ছি এন্তা জ্ঞাল' চলিতেছিল।
বালিশটা কানের ওপর চাপিয়া শুইয়া দেখা যাক। এবার জন্ধ
করিয়াছি। চালাও আাম্প্লিফায়ার-সহযোগে রেকর্ড-সঙ্গীত।
কুছ পরোয়া নাই। আমি নিজার আবাহন শুরু করিয়া দিতেছি।
এক হইতে একশো। আবার একশো হইতে এক। ছই নম্বর প্রক্রিয়া।
কালো ভেড়া এক, ছুই, তিন,…উনিশ…উনপ্র্ঞাশ। বাস্, চোধ
বৃজ্লিয়া আসিয়াছে। জয় মা কালী!

'রঘুপতি রাঘব রাজা রাম"—তড়াক করিয়া উঠিয়া পড়িলাম। বালিশটা একটু সরিয়া যাওয়াতে এই বিপ্রাট। এদিকে মাথার বালিশ চাপা দেওয়াতে সর্বাঙ্গ ঘামে ভিজিয়া গিয়াছে। এই গরমে নিউমোনিয়া না হয় আবার। দুর—। গেঞ্জিটা গায়ে চড়াইয়া পার্শ্ববর্তী দোকানে আসিয়া হাজির হইলাম।

আজ পরলা বৈশাখের দিন, পড়শীদের আনন্দ বিতরণ করা আপনার উদ্দেশু ছিল। আপনি কৃতকার্ঘ হইয়াছেন। মূর্থ আমরা বুঝিতে না পারিয়া বুমাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। আমাদের অপরাধ মার্জনা করিবেন। এবার সদৃয় হউন। কাল আবার মনিং শিষ্ণ টের ক্লাস আছে।

আপনি উপহাস করিতেছেন ? আপনি জানেন, পনেরো টাকা নগদ শুনিয়া দিয়া অ্যাম্প্রিফারার ভাড়া করিয়া আনিয়াছি চর্কিশ ঘণ্টার মেয়াদে ? এখন মাত্র রাত্রি ছুই ঘটিকা। ভোরে গাত ঘটিকার আরম্ভ করিয়াছি। অতএব পাঁচ ঘণ্টা এখনও বাকি!

অঙ্কশান্ত্র অন্থুসারে তাহাই বটে। আপনার কাছে সনির্বন্ধ অন্ধুরোধ, যদি এখনও রেহাই দেন, ঘণ্টা ত্যুকে চেষ্টা করিয়া দেখিতে পারি। ভগবান আপনার মন্ত্রক করিবেন।

বাবা, মা সেই কমিকটা দিতে কইলেন—'প্যাটে খাইলে পিঠেন্সর'।—দোকানীর ছেলে আসিয়া নিবেদন করিল। দোকানী আমার দিকে চাহিয়া শিতহান্ত করিলেন। তবে কি কোনও উপায় নাই !—অসহায়ভাবে দোকানীর দিকে তাকাইয়া মাত্র বলিয়াছি, উত্তর পাইলাম অপ্রত্যাশিতভাবে পর্দার আড়াল হইতে।

ছোট্না, কইয়া দে, পয়সা ধয়চা কইয়া গান দিয়ু, ছেইয়াও লোকের আলায় বন্ধ কইয়া দিতে অইব ? ক্যান্, ছাশে কি আইন নাই ? আয়ও কইয়া দে, আমাগো যা খুশি হেইয়া করুম, লোকের ক্যান্ চউব টাটায় ? অস্থবিধা অইলে যান্ যায় গিয়া অফ্র পাড়ায়। ভূই কভারে লাগাইতে ক 'প্যাটে থাইলে'টা।

ছোট্নার বলিতে হইল না। দোকানীকে নমস্বার জানাইয়া চলিয়া আসিলাম। সিভিক সেন্দ্র বা সামাজিক নীতিবোধ ইত্যাদি অর্থহীন কথা তুলিয়া লাভ কি ?

ব্যক্তি-সাধীনতা। আমার থুশি, উৎসবের অঙ্গহিসাবে আাম্প্রিফায়ার-সহযোগে সঙ্গীত পরিবেশন করিব। মনে রাখিবেন, আপনারা পাইতেছেন 'মুফ্ড'। তাহাও আপনাদের সন্থ হইল না ? আমাকে রেকর্ড চালনা বন্ধ করিবার পরামর্শ দিবার সাহস রাখেন ? আশ্বর্থ। দেশে কি আইন নাই নাকি ?

ভদ্রমহিলা ঠিক কথাই বলিয়াছেন, দেশে আইন আছে বলিয়াই ভাঁহার পতিদেবতা রাজি ছুইটা পাঁচ মিনিটের সময় "আদায় আর কাঁচকলায় মিলন" কমিক শুনিতে বা শুনাইতে বসিয়াছেন। হয়তো এই চীৎকারের ঠেলায় পাড়ার এখন-তখন কেস এক-আখটা এখনই হুইয়া গেল। কিছু দোকানী নাচার।

আপনি সকালবেলা সম্ম পাট-ভাঙা কাপড় পরিয়া চলিয়াছেন হনহন করিয়া। হয়তো আপনারও সকালের শিফ্ট। হঠাৎ দেখিলেন, বোঁ করিয়া ময়লা-ভতি কাগজের ঠোঙা আসিয়া আপনার সমুধেই পড়িল। আপনি তেতলার জানালায় তাকাইতেই দেখিলেন, নন্দন-কাঁথে একটি নারীমূতি সরিয়া গেল। হয়তো উক্ত নন্দন-জননীর হায়া আছে বলিয়াই আপনাকে দেখা দিলেন না। যদি আপনাকে দেখাইরাই ছুঁড়িতেন, আপনার বলিবার কিছু ছিল কি ? পাবলিক রোড। 'আমার খুশি'-থিয়োরি অনুসারে তিনি ঠিকই করিরাছেন।

অথবা শনিবারের সন্ধ্যায় রেশনের অ্পারফাইন ধৃতির লম্বা কোঁচা দোলাইয়া আদির পাঞ্জাবি চড়াইয়া 'আজি মলয়ানিল মৃত্ব মৃত্ব বহত' গুনগুন করিয়া গাহিয়া চলিয়াছেন। উদ্দেশ—লেকাঞ্চলে একটু বেড়াইবেন। হঠাৎ পৃষ্ঠদেশে মৃত্ব শীতলায়ভূতি হওয়াতে বাঁ হাত চালাইয়া দিয়া দেখিলেন, লালে লাল হইয়া গিয়াছে হাত। আশেপাশের লোক মুখ-টেপাটেপি করিয়া হাসিতেছে। আপনি দোতলার জানালায় তাকাইতেই দেখিলেন, একখানা অলব রমণীমুখ জানালায় পাশ হইতে চলিয়া গেল। মনে হইল, তাঁহায় ওঠায়য় রঞ্জিত ? ঠিকই দেখিয়াছেন। তিনি পানের পিক ফেলিয়াছিলেন এবং তাহা আপনার অসতর্কতাহেতু আপনার গায়ে আসিয়া পড়িয়াছে।

এস্প্র্যানেড চলিয়াছি। পার্ক স্ট্রীটের মোড় হইতে ট্রাম ছাড়িতেই দেখি, যাঞীদের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য পড়িয়াছে। সকলেই কোঁচার খুট অথবা রুমাল হস্তে লইয়া যেন কিসের জন্ত প্রস্তুত হইয়াছেন। এ কি! সকলের দেখি নাক-সিঁটকানোর ঘটা পড়িয়া গিয়াছে। কারণ অন্থ্যুকান করিতে দেখি, বাঁ ধারের খোলা ছেনের হুধারে ভিন্দেশবাসী প্রাতাগণ ইউরিগ্রাল এবং লেভেটরি হিসাবে ব্যবহার করেন, সেই সাক্ষ্য বর্তমান। হুই-একজনকে কর্মরত অবস্থায় দেখা গেল। পুলিস আছে কাছেই। কিন্তু হইলে কি হইবে, দেশোয়ালী ভাই, একটা চক্ষ্লজ্ঞা আছে তো! পাঁচ আইন অন্থ্যারে উক্ত কার্য ফোজারিতে সোপর্কনীয় বটে। কিন্তু এই আইন মানা অপেক্ষা ভাঙাতেই সন্থানিত।

ফুটপাথ। ডিক্শনারির অর্থ—পারে চলার পথ। চলতি অর্থ হকাস কর্নার। এথানে বাবুরা ছে পরসা, '৪'াড়ে চার আনা, ছে আনার বিক্রীত হইতেছেন। ("বাবু '৪'াড়ে চার আনা")। কুধা পাইরাছে? টিফিন করিবেন? আহ্মন। কি চাই? চানা, লুচি আলুর-দম, দহি-বড়া, পকোড়ি, ঠাগু৷ শরবত, আঁথের রস? কিছু চাই না? থাক্সেব্য উন্ধুক্তাবস্থায়, ধ্লিধ্সরিত, মাছি ভনভন করিতেছে।

আরে বাপ্স! বাঙ্গালীবার স্বাক্তরকার লিকচার দিছেন। আপনি সংবাদপত্র মারফং আন্দোলন চালাইতে মনস্থ করিলেন: কলিকাতায় যথন কলেরা বসন্ত টাইফয়েড মহামারীরূপে দেখা দিয়াছে, তথনও কর্পোরেশন এবং পুলিস কর্তৃপক্ষের ফুটপাথে এইরূপ খোলা অবস্থায় খাজদেবা বিক্রম নিষিদ্ধ করিবার কোনও পরিকল্পনা দেখা যাইতেছে না। কর্পোরেশন-কর্তৃপক্ষ 'ভাইটাল স্ট্যাটিস্টিক্স' প্রতি সপ্তাহে বিজ্ঞাপিত করেন। তাঁহাদের নিশ্চয়ই ইহা অজ্ঞাত নয়, এই চিত্রগুপ্তের লিষ্টির সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার সাহায্য করে এই সব' খাগুদ্রব্যের ভেণ্ডরগণ। এই সব অশিকিত. অজ্ঞ লোকে যথন লক লক লোকের জীবন-সংকট করিয়া তুলিয়াছে, কর্পোরেশন ও পুলিস কর্তৃপক্ষের ওদাসীয়া ও নিজ্ঞারতা অমার্জনীয়। ক্রিমিয়াল। তাঁহারা জানেন কি. ফুটপাৰ এন্গেজ্ড দেখিয়া পথচারীদের মধ্যে বাঁছারা রাজপ্থের मशु निया याणाबाज कतिएल वाशु हन, छाहारनत मरशु त्कह त्कह মাঝে মাঝে ভবলীলা সাক করেন অত্ত্রিতে ? কারণ, যাহা স্বাভাবিক তাহাই। অ্যাক্সিডেণ্ট। এই সব সংখ্যা কিন্তু উপরোক্ত চিত্রগুপ্তের খতিয়ানের বাহিরে।

আর রক্ষা নাই। কে এই সমাজবিরোধী ব্যক্তি? এতগুলি মেহনতি লোককে নিশ্চিত বেকারত্বের মুখে ঠেলিয়া দিতেছেন রুজি-রোজগারের একমাত্র পথ বন্ধ করিয়া!

রাস্তাম চলিতে গিয়া হঠাৎ দেখিলেন, পার্শ্ববর্তী পৃতিগন্ধময় কর্দমাক্ত ছানে মহিবকুল শুইয়া বসিয়া সর্বাঙ্গ শীতল করিবার প্রয়াস পাইতেছে। পাশেই গাভী আপন বৎসের দেহ চাটিয়া দিতেছে। আহা, মাতৃত্বেছ এই সকল স্থানকেই কলিকাতার বিখ্যাত "খাটাল" বলা হইয়া থাকে। অতি বৈজ্ঞানিক উপায়ে এখানে বিহার-প্রদেশবাসী গোয়ালা ভাইগণ যে হুগ্ধ দোহন করেন, তাহাই আগামী কল্য প্রোভ:কালে আপনার গৃহে পৌছাইয়া দেওয়া হইবে। মূল্য টাকা টাকা সের। 'অলে হুগ্ধ, না, হুগ্ধে জল' ইত্যাদি তর্ক তুলিবেন না। এ সব নৈয়ায়িকদেরই সাজে বাহারা অতীতে পাত্রাধার তৈল, না, তৈলাধার পাত্র' তর্কজাল তুলিয়া অসীম ধৈর্ঘের সহিত ঘণ্টার পর

ঘণ্টা সময় অতিবাহিত করিতে পারিতেন। মীমাংসা অবশ্ব কোনকালেই হইত না। আপনার, আমার—ছাপোষা মাছুবের অত কথার কচকচিতে কাজ কি ? মোদা কথা, খুম হইতে উঠিলেই ছেলেমেয়েগুলি চ্যা-চ্যা করিতে থাকিবে। কিছু গেলানো চাই। সাদা তরল পদার্থ একটা কিছু হইলেই হইল।

শহর হইতে দ্রে এই সব 'খাটাল' তুলিয়া লওয়ার জন্ম আন্দোলন চালাইবেন ? বহিয়া গেল। আপনি নিজেকে কি ভাবিতেছেন ? আমার জমি, আমি ধাটাল করিতে দিয়াছি। মাস মাস ভাড়া পাই। কর্পোরেশনে লিথিবেন ? আপনি নিশ্চয় জানেন, আমি কর্পোরেশনের কাউন্সিলর নই, বা কর্তাব্যক্তিদের ভজাইবার মত উপকরণ নাই আমার ? আপনাদের বাড়ির সম্খভাগ নোঙরা হইয়া থাকে ? রাস্তায় লোকচলাচলের অস্থবিধা হয় ? আমার বহিয়া গেল ? সিভিক সেল ? আপনি যে মশাই বাল্যাশিকার কথা তুলিলেন !

অন্ধকারে চলিতে গিয়া হঠাৎ দেখিলেন, যাঁড়পুঙ্গব আপনার সন্মুখে শিঙ উঁচাইয়া আছে। একটি চুলের জ্বন্থ এ যাত্রা বাঁচিয়া গেলেন। অভঃপর সাবধানে চলিবেন।

অন্ধকারে চলিয়াছেন, কারণ আপনার পাড়ায় গ্যাস্-লাইট। যদি
বলেন, ইলেক্ট্রিনিটর যুগেও কলিকাতা মহানগরীতে এই আানাক্রনিজ্ম
কেন? উত্তর, দেশী ইণ্ডাপ্ট্রিজ রক্ষা। আপনি মুচকি হাসিতেছেন,
ভাবার্থ এই যে, রাস্তার গ্যাসালোক বন্ধ করিয়া বিদ্যুতালোকের
বন্দোবস্ত করিতে গেলে কায়েমী স্বার্থে আঘাত পড়িবে, তাই সরকার
চুপ করিয়া আছেন। আপনি কপরদালালি করিবেন না। অভ্যাস-ই
আপনাদের থারাপ হইয়া গিয়াছে। কেবল সরকারের ছিল্র অম্বেশ।
দেশী ব্যবসা-বাণিজ্য কল-কারথানা চালাইতে গেলে, এক কথায়
স্বাবলম্বী হইতে গৈলে, একটু কষ্ট স্বীকার করিতেই হইবে। এই যে
চিনির কেলেকারি সম্পর্কে পত্রিকাওয়ালারা হৈ-চৈ করিতেছে। কি
করিয়াছে স্থগার সিগ্ডিকেট? ক্রিমে ছ্প্রাপ্যতা স্পষ্টি করিয়া মাঝে
মাঝে এক-আধশো কোটি টাকা মুনাফা নেওয়া, এই তো? আপনাদের
এই টাকাটা থাকিলেই বা কি হইত আর যাওয়াতেই বা কি একেবারে

ষ্ঠুর হইয়া গিয়াছেন তা তো বুঝি না। অপচ চিনির কলের মালিকদের হাতে টাকাটা আসাতে ভাঁহারা টাকাটা বিজ্বনেসে থাটাইতে भातित्वन । काभए **एवं कम ७ शामार एवं में कथा था** है । বাহির হইতে চিনি আমদানি করিলে পাঁচ-সাত আনা সেরে চিনি পাওয়া যায় মানিলাম। কিছু মালিকদের অবস্থা কি হইবে ভাবিয়া দেখিয়াছেন কি ? কালো বাজার, কালো টাকা—চতুদিকে একটা রব উঠিয়াছে। এখনই হয়তো বলিবেন সরিষা-তৈলের কথা। শিয়ালকাটা-মিশ্রিত তৈল ব্যবহারে কত লোক ডুপ্সিতে আক্রাস্ত হইয়া ইহলীলা শাঙ্গ করিয়াছে, কত লোক চিরকালের জন্ম জধ্ম হইয়া রহিলেন, এবং ভবিষ্যতে কত লোকের আক্রাম্ব হওয়ার আশক্বা রহিল, কে বা তাহার हिनाव द्रात्थ, काहाद्रहे वा जात कन्न भाषा-गुषा ? त्कन, भाषनात्मत्र मुम्मिभान चार्रेनरे एठा चारह। रेहा एठा चात्र त्राष्ट्रेनिद्राधी कार्य नम् যে বি. পি. এল.-এ বা ভারতরক্ষা আইনে ফেলিবেন; শ তিনেক টাকা জরিমানা দিয়া এবং স্থই-চার টিন তৈল বিনষ্ট করাইয়াও আপনাদের শান্তি হইল না ? সরিষার সঙ্গে শিয়ালকাটাবীজ মিশ্রিত, সে কি আর এখানকার বিজ্নেসম্যানের দোব ? উত্তর প্রদেশ হইতে মাল আসে, তাহাদের বলুন না, ইহাদের পশ্চাতে লাগিয়া লাভ কি ? বেশ. শিয়াশকাটা ছাড়াও সরিষার তৈল হয়। আসল মাল। নেবেন? সের প্রতি চার আনা বেশি। আছন। এ কি, মুখখানা যে গছীর হইয়া গেল ? ভাবিতেছেন, দাঁও বুঝিয়া মণ প্রতি দশ টাকা ভূলিয়া লইতেছেন। আজে তা না, পড়তাপোষায় না। আপনারা তো कारनन ना। ज्युष व्यापनारम् अक कथा। यान यान, यमार्ट. দক্ষিণাঞ্চলীয়দের মত তিল-তৈল খান, সরিষার তৈল আপনার জন্ম। काानिः मुर्गेटित करत्रकि वावनात्री थुछ इहेत्राट्इन-इतिक छ শুঁড়াছুয়ের আসল শিশি ও টিনে নকল মাল ভতি করিয়া বিক্রয় করিবার অপরাধে। হঠাৎ রিপোর্ট পাওয়া যাইতেছিল, এইসব হুগ্ধ পাইয়া হ্রপোয় শিশুদের ভেদবমি শুরু হইতেছে। অনেক ক্লেক্সেই হতভাগারা ছোট ছোট হাত-পা কিছকণ ছুঁড়িয়া ভব্যস্ত্রণা শেষ

করিয়াছে। আসলে, ক্রেডাদেরই অন্তায় হইয়াছে। বাচ্চাদের এইসব

ছ্গ্ন না খাওয়াইয়া বাচ্চাদের বাপ-মাকে খাওয়ানোই উচিত ছিল। তা ছাড়া বিজ্নেস ইস বিজ্নেস। বিজ্নেস করিতে গেলে অত সতী-সাধ্বী সাজিয়া থাকা চলে না। আপনি ম্যাক্সিমাম শ-তিনেক টাকা ফাইন করিতে পারেন; কিন্তু মনে রাথিবেন, ইহার কয়েক শো ৩৩ উক্ত ব্যবসারীবৃন্দ কামাইয়া লইয়াছেন এবং ভবিষ্যতেও কামাইবার বাসনা রাথেন।

বড়বাজার ক্লাইভ ফুটি গেলে কে থাকে; বড়বাজার ক্লাইভ স্টীট থাকিলে কে যায় ? অতি থাঁটি কথা। এই যে তেভালিশের মৰস্তবে লাখ তিরিশেক লোক অকা পাইল, ইহাতে কি আসিল গেল ? বড়বাজারী ধনী ব্যবসায়ীরা থাকাতেই না ওইসব লোকদের খিচুড়িটা খ্যাটটা থাওয়াইবার বন্দোবন্ত করা গিয়াছিল। তুভিক্ষ-এনুকোয়ারি কমিশনের যে মস্কব্য, মৃত প্রতি হাজ্বার টাকা মূনাফা লুঠিয়াছেন চাউল-ব্যবসায়ীরা, এ আগলে নেহাত— ৷ যাক, জজ সাহেবদের উক্তি সম্পর্কে কোনও মন্তব্য করা সমীচীন হইবে না। আজ তাকাইয়া দেখুন, भियानना, त्राभाषाहे, वनगा काथाय **डाहाता नाहे ?** त्महे म्बखत-मार्का খিচ্ডি, খ্যাট পরিবেশন করা হইতেছে ইহাদেরই দৌলতে। এবং ইহাদেরই স্থবিধার্থ যে কয়লা-পাট লইয়া এত কাণ্ড হইয়া গেল পূর্ববঙ্গে, সেই পাট-কয়লার অচল অবস্থা দূর হইবার স্ভাবনা দেখা দিয়াছে করাচী-সম্মিলনে। আশা করা যায়, এই সন্মিলন পাক-ভারত বন্ধতা ও বাণিজ্যিক সৌল্রাত্র বহন করিয়া আনিবে। क्राहेज कुँ है विज्वाकात शाकिल आवात गव हहेरत। जाहा हहेरल कि দেখা ষাইতেছে ? এই যে লোকে বলে, ভারতরক্ষা আইনে ব্যক্তি-স্বাধীনতা কাডিয়া লওয়া হইয়াছে, এই সব অভিযোগ বিলকুল ঝুটা। আসলে আমরা কি দেখিতেছি ? আপনি, আমি, পাঁচজনে বেশ চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছি, যাহার যাহা খুশি করিতেছি, কেহ তো আমাদের পথ কুথিয়া দাঁড়াইতেছে না ? ব্যক্তি-স্বাধীনতা আগেও যেমন ছিল. ঠিক এখনও তেমনই আছে। তবে হাঁ, কুচক্ৰী লোক যদি থাক কোণাও, সাবধান! রাষ্ট্রবিধ্বংগী-কার্যে কেহ লিপ্ত আছ প্রমাণ পাওয়া যায়, প্রমাণ-ট্রমাণ বৃঝি না, যদি সন্দেহ হয়, তবে তোমার

त्रहारे नारे। সরকার यिन মনে করেন তাহা হইলেই হইল। কিন্তু ইহার জন্মই এত গোরগোল ? কালাকামন বলিয়া বিজ্ঞপ ? আসলে লোক কেপাইবার মতলব। ভয়ানক মতলববাজ লোক এসব. এদের কথার কর্ণপাত করিবেন না। সরকার যাহা করেন ভালর জ্বস্থই করেন। মনে রাখিতে হইবে, বর্তমান সরকার ঝুনা জ্ঞানবৃদ্ধ ভদ্রলোকদের বাট সন্তর আশী লইয়া গঠিত। আপনি বলিতেছেন, সরকার-ই তো অপার আাছুয়েশনের বয়স বাঁধিয়া দিয়াছেন পঞ্চার বংসর। ম্যাক্সিমাম গোটা পাঁচেক এক্সটেনশন দিলেও তো রিটায়ার করিবার বয়দ ইহাদের উতরাইয়া গিয়াছে। আপনি দেখি, সিভিল সাভিস রেগুলেশন্স কোট করিতেছেন ৷ রসিকতার একটা সীমা থাকা উচিত। এই তো সবে ইহারা চাকুরিতে চুকিয়াছেন, এখনই রিটায়ার করিবার কথা বলিতেছেন ? বলিহারি যাই। এত সহকেই ভुनित्रा श्राटनन, এकना देशाताई कनगरनद এकनिष्ठ रात्रक हिलन, পাব্লিক মেমরি কি নটোরিয়াস্লি শর্ট! কি ভাল কি মল ইংহাদের হাতে ছাডিয়া দিয়া আপনি শিয়ালকাটা-মিশ্রিত তৈল নাসিকাতে मिन्ना निन्हिए निजा पिन एका। कि विमालन, ना यभारे, त्ययति भर्षे इहेटन थ था के नम्र (म किन्या माहेन, शिन-वादाहन अर्दिन वार्श বর্তমান কর্ণধারগণ কি বলিয়াছিলেন-নিকটবর্তী ল্যাম্প-পোস্টকেই যুপকাষ্ঠ হিসাবে ব্যবহার করিয়া কালোবাজারী রক্তথেকোদের বলি দেওরা হইবে। কাকস্ত পরিবেদনা, যথাপূর্বং তথাপরম্, আমরা ফ্লিস্ড্ इंटे एक हि। प्रथ्न एक कन् एक है हाए। अकिन कथा विशासन। अहे স্ব কথা হইল প্রাক্-স্বাধীনতা পর্বের কথা, উনিশ শো তেতাল্লিশের মন্ত্রর সম্পর্কিত কথা। এই সব পুরানো কাত্মনী বাঁটিয়া লাভ কি, বলুন ? সরকার হেন করিলেন না, তেন করিলেন না---বলিয়া করিবেন না। আপনার ব্যক্তি-সাধীনতা অক্ষয় थाकित्व । त्त्रमारखत्र त्मरण खन्म । अकर्षे रेवमाखिक मत्नावृष्ठि कान्ठात कतिरा निथ्न। देवनाञ्चिक निर्मिश्रण वर्षन कक्रन, मिथिरनन 'আত্মভেবাত্মনা তুষ্ট:,' আত্মা বারাই আত্মার সম্ভষ্ট থাকার তাৎপর্য ৰঝিতে পারিবেন।

অজু ন উবাচ

ছিতপ্ৰজ্ঞস্ত কা ভাষা সমাধিস্বস্ত কেশৰ। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰন্ধেত কিম্॥

শ্রীভগবান উবাচ

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মত্যেবাত্মনা তৃষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে॥

(হে পার্থ, যথন মাছ্য মনে উথিত সকল কামনা ত্যাগ করে ও আত্মা বারাই আত্মায় সম্ভূষ্ট থাকে. তথন তাহাকে স্বিত প্রজ্ঞ বলে।)

টিপ্লনী—আত্ম। হারাই আত্মার সন্তুষ্ট থাকার তাৎপর্য, আত্মার আনন্দ ভিতর হইতে খোঁজা, তুখ-ছু:খদানকারী বাহিরের বস্তুর উপর আনন্দের আশ্রয় না রাখা।

অ্যাম্প্লিফায়ার-সহযোগে কর্ণপট্ছবিদীর্গকারী সঙ্গীতই হউক, পথিপার্শের 'হ্যাইসেল'ই হউক; ফুটপাথের কাটা ফলই হউক, শিয়ালকাটা-মিশ্রিত সর্থপ তৈলই হউক; কালো-বাজারী চিনিই হউক আর সাদা-বাজারী ধুতিই হউক; পূর্ববঙ্গের 'পরিস্থিতি'ই হউক, কি দিল্লীর অনৈতিহাসিক সন্ধিই হউক; আপনি কিছুতেই বিচলিত হইবেন না। আপনি স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন। অর্ধাৎ জাগতিক অর্থে আপনি মৃত। মৃতের আবার হ্থ-ছঃখ কি ?

ঐবিভূরঞ্জন মুখোপাধ্যায়

সংবাদ-সাহিত্য

শীন ভারতবর্ষে সম্প্রতি নানা কুর্লকণ দৃষ্ট হইতেছে; বে কুর্লকণ দেখা দিয়া বার বার ভারতবর্ষের স্বাধীনতাকে বিপর ও বিপর্বন্ধ করিয়াছিল, সেই ভয়াবহ গৃহবিবাদও আবার প্রকাশ পাইয়াছে; এবার আর পথে-ঘাটে মন্দিরে-মসন্ধিদে বনে-বাদাড়ে নয়—খোদ কেন্দ্রীয় শাসনের ভৈরবী-চক্রে ভাঙন ধরিয়াছে—দিল্লীর ময়ুর-সিংহাসনে চিড্ থাইয়াছে। আপাত-প্রতাক কারণ হিন্দ্রান-পাকিস্তান অর্থাৎ নেহক্র-লিয়াকৎ চুক্তি। কিন্তু গুলীজন বলিতে:ছন, বিবাদের আসল ভন্তু নিহিতং গুলায়ং—মতি গভীরে ভাহার মূল প্রক্রের হইয়া আছে।

ইতিহাস-cum-কাহিনীর অয়চন্ত্র-পৃথি রাজ এবং ইতিহাসের মানসিংহ-প্রতাপসিংহের বটনা পুনরাব্তিত হইয়া এবারেও নাকি প্রমাণ করিতেছে, ইতিহাসের পুনরাবর্তন স্বাভাবিক। পণ্ডিত নেহরুর गाझी भद्दी-चापर्नवाप चामा व्यामान-कि छीय-एमाइनमान-जन এই हात्रि শিয়-কথিত অসমাচারের প্রভাবে জনসাধারণের চক্ষে কাপুরুষের ভোবণ-নীতিরূপেই প্রতিভাত হইতেছে; তিনি জয়চয়-মানসিংহের সমপর্বায়ভুক্ত হইয়া কুশবিদ্ধ হইবার ভয়ে যে কাবুল-কান্দাহার পিনাঙ্-প্রামানাম্ করিয়া বেড়াইতেছেন, বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা তাঁহার সে চালও ধরিয়া ফেলিয়াছে। ইহার পর মেক্সিকো হইয়া মস্কো বাইবেন এমনও আভাস ভাঁহারা দিতেছেন। ডালমিয়া বিড়লার मिटक चार म त्याहराज्यका ; यापाठे, श्रामनाम आमिर अवर हेग्छात-জ্ঞাশনাল এছেসিগত মেনন্লিনেসের বিরুদ্ধে সশব্দে মাথা খুঁড়িতেছেন, क**ल ১৯**৪१ औद्घोरकत ১৫ আগট हहेट कालावाकात-लाक्षिक ভনসাধারণের স্বাধীন-ভারত-সরকারের প্রতি পুঞ্জীভূত সন্দেহ সংশয়-শুষ্ত হইবার অবকাশ পাইতেছে। কাজের হিসাব আর কাহারও নজরে পঞ্চিতেছে না, লোকে একক অথবা দলবদ্ধ হইয়া খবরের কাগজের চোধ দিয়া দেখিতেছে—কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রপতি অথবা মন্ত্রীমগুলী এবং বিভাগীয় প্রদেশপাল ও মন্ত্রীরা স-সচিব সারা পুথিবী এবং সমগ্র ভারতবর্ষ বিমানযোগে চ্যায়া বেডাইতেছেন পরিকল্পনার উপর পরিকল্পনা করিতেছেন, কমিশনের পর কমিশন বসাইতেছেন এবং বেখানে যত আত্মীয়-বান্ধব ও অমুগৃহীত জী: আছেন চাকুরিতে-কল্ট াক্টে-অর্ডারে-পারমিটে তাঁহাদের তোষণ ও পোষণ করিয়া খদেশ ও রাষ্ট্রকে অকাতরে জাহারামে পাঠাইতেছেন। গুনিয়া গুনিয়া আমাদের ও সন্দেহ হইতেছে। আগামী নির্বাচনের স্থবিধা-স্থবোগের क्ष मुक्कर्टक व्यनाम-निजतन देखिमत्तार चात्रक हरेया नियात् । লোভের বস্তু স্কলের সমান করায়ত্ত হইতেছে না বলিয়া গৃহবিবাদ ব্যাপকভাবে আরম্ভ হইয়াছে। পঞ্চনীর মামূদ যে রন্ধ্রপথে ভারতে এবং মহামাস্ত আকবর যে ছিজ দিয়া রাজপুতানায় প্রবেশলাভ করিয়:ছিলেন, সে ছিদ্র আবার ভারতরাষ্ট্রে প্রকট হইয়াছে, এবার

কোন্ শনি সেই রন্ধ্রপথে প্রবেশ করিবে আমর। তাহা ভাবিয়াই
,আকুল হইতেছি এবং আত্মাভিমান-ক্ষীত সাধুপণ্ডিত অওহরলালের
কল্প ভূংথ বোধ করিতেছি।

যে সর্বনাশা চক্তির জ্বন্ত পণ্ডিত জ্বওহরলালের এই হেনস্থা, তাহার গতিকও মোটেই ত্মবিধার নয়। সাত সমুদ্র পারে আক্সিক বিস্ফোরণের কথা ভাবিয়া এ কথা বলিতেছি না. অস্ত্রোপচার বাপদেশে সন্ত্রীক আমেরিকা গিয়া জনাব লিয়াকং আলি যে সকল পরম গরম স্নেচজনক বক্তবা করিয়াছেন তাহাও আমাদের লক্ষ্য নহে-আমরা আমাদের প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতা হইতে জ্ঞাত হইতেছি যে, এই চুক্তি সফল হইবার পথে নয়, বরঞ্চ ইহার গতি সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাদের অভিজ্ঞতা দৈনিক সংবাদপত্ত হইতে সংগৃহীত হইতেছে। গভ ৮ এপ্রিল অর্থাৎ যাত্র ২ মাস ৪ দিন পূর্বে চুক্তি সম্পাদিত হইবার পর আজ (১২.৬.৫০) পর্যন্ত কলিকাতার মাত্র ছুইটি ভাষা-পত্রিকায় চুক্তিভঙ্গের যে সকল লখু ও গুরু প্রমাণ প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহার সংখ্যা হুই হাজারের উপর। অর্থাৎ প্রত্যহ গড়পড়তার ৩০টি করিয়া প্রবপাকিন্তানী গাফিলতির দৃষ্টাম্ভ আমাদিগকে দেখানো হইতেছে। উवाल्य-मिविद्य-मिविद्य लागामां एक्ट्रेय शामाधनारम्य निव्य एकची ভাষণ আমাদের কর্ণকুছরে প্রতিদিন প্রবিষ্ট ছইয়া জ্ঞাপন করিতেছে— ঘর্ছাড়াদের ঘরে ফিরিবার আর ইচ্ছা নাই, যাহারা বাধ্য হইয়া সেখানে আছে তাহারাও পলাইয়া আসিতে পারিলে বাঁচে। আমাদিগকে স্বাপেকা বিচলিত করিতেছে নারীনিগ্রহ ও নারীহরণের বীভৎস কাছিনী গুলি। অপর পক্ষে বিমান-সফরী কেন্দ্রীয় মন্ত্রীমণ্ডলী অথবা বিভাগীয় কর্মকর্তাগণ বিবৃতি ও ভাষণযোগে চুক্তি-মহিমা জোরগলায় সর্বত্র প্রচার করিতেছেন, বেতার-মারফৎ চুক্তি মানিয়া চলার বছবিধ স্ব্যক্তি ঠিকা ব্যক্তিরাও প্রত্যন্ত দিয়া চলিয়াছেন, বেতারে ও সংবাদপত্তে প্রত্যাবর্তনের সংবাদ ও সংখ্যা প্রতিদিন বোষিত হইতেছে: কিছ এগুলি উদ্ভেক্তিত অনতার মনে তেমন দাগ কাটিতেছে না, বরং স্থামাপকের ব্যাখ্যাপ্তৰে এগুলির হাত্তকরতা ও অবিশাসতা আরও একট হইতেছে।

এমন কি, বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যাপারে সর্বজনবিশ্বাসী বিশ্বাস মহাশয়ও এই লো-আঁশলা চুজিতে নামিরা বিশ্বাস হারাইতে বসিরাছেন। অবশ্র তাঁহার গতকল্যকার (১১.৬.৫০) বিবৃতিও থ্ব আশাপ্রদ নয়। মোটের উপর, চুজি লইয়া সরকারী ও বেসরকারী হইটি দল দাঁড়াইয়া গিয়াছে, এবং যেহেতু বেসরকারীরা সংখ্যায় বেশি—সবকার পক্ষের লাঞ্চনার অক্ত নাই।

ভাষাপক্ষের কথা আর গুধু বিবৃতি ও বক্তৃতার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়। পতকলা >> জুন কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইন্ষ্টিটেউটের সভায় তাহা সিদ্ধান্তে পরিণত হইরাছে। ভাষাপ্রসাদের সভাপতিত্বে সেখানে সর্বসম্বতিক্রমে প্রস্তাব গৃহীত হয় যে, "নেহেল-লিগাকৎ চুক্তি ব্যর্পতার পর্যবিত হইরাছে।" দিলীর লাড্ডুর মত দিলীর চুক্তিও যে ভূয়া হইরা গিরাছে, নামকরা বক্তারা তাহা ওক্ষণী ভাষার ব্যক্ত করেন। চুক্তিকর্তাদের একজন ইন্দোনেশিয়ার অপ্রাচীন ও অপ্রসিদ্ধ নৃত্যু দেখিতেছেন, অন্থ জ্বন উন্তর-আমেরিকার অসজ্জিত হাসপাতাল-কক্ষে অ-ক্ষনরী নার্সদের সেবা ভোগ করিতেছেন। ভাঁহারা ফিরিরা আসিয়া উপরোক্ত প্রস্তাবের বিরূপ বা অম্বরূপ ঘোষণা না করা পর্বন্ধ আমরা, অর্থাৎ জনসাধারণ, যে তিমিরে সে তিমিরেই থাকিব।

রাজ্ঞাপক ও খ্রামাপক ছাড়াও আর এক পক্ষ কিন্তু থাকিবার কথা।
ভাবগতিক দেখিরা তাঁহারা একজনও আর আছেন বলিরা মনে হয় না।
বিদি থাকিতেন তাহা হইলে তাঁহাদের বক্তব্য কি হইত, কবি ষতীক্রনাথ
সেনগুপ্ত থাঁটি পরারে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া আমাদের কাছে
পাঠাইয়াছেন। এই মতে পণ্ডিতপক ও খ্রামাপক হুই পক্ষকেই হুয়ো
দেওয়া হইয়াছে। মামথ-জাতীয় অতিকায় জীবেদের মতো সম্পূর্ণ
নিঃশেবিত এই পক্ষের কথা অর্থাৎ সেনগুপ্ত-কবির কবিতাটি শুধু
-ঐতিহাসিক সম্পূর্ণতায় জন্ত নিয়ে প্রকাশ করিলাম—

किदत्र छन्

প্রাণ আর মান যদি বাঁচাইতে চাও লাথে লাথে পলায়ো না, খুরিয়া দাঁড়াও।

প্রাণ যদি দিতে হয় ছ:খ কি রে ভাই ; শেষতক ল'ডে দেব—পণ কর তাই। যানও যদি দিতে হয় বুক পাতো সোজা, পুঁটুলি বাঁধিলে পিঠে মান হয় বোঝা। পথের বিড়ালছানা অতি ক্ষীণপ্রাণ তেতে এল তারে এক আালনেশিয়ান, ফাাস ক'রে সেই শিশু দাডাইল কুথে. থমকিয়া মহাবীর দুর হতে ও কে; বুঝিল সে নয় এ তো সামান্ত শাবক,— লেলিহান প্রাণশিখা জলম্ভ পাবক ! বেগতিক দেখে বীর গুটায় লাঙ্ল, विशावी विजातन तरह क्रे कुन। যা পারে বিভালছানা তোরা না পারিস, দেশ জুড়ে ছড়াইলি ভীক্ষতার বিষ। ভূলে গেলি অত্যাচারী চিরকাপুরুষ, সে শুধু নোয়ায় শির ভেটিলে মাছব। উহারা তাড়াতে চায় তোমরা পলাও,— হেন সহযোগ কেহ দেখেছে কোথাও, বিনা রণে এত বর্ড অধর্মের জয় সারা তুনিয়ায় কভু না হবে না হয়। এত বড প্ৰায়ন হেন অনায়াসে লিখিত হয় নি আত্মও মানবৈতিহাসে। ওরে বরিশালী ভাই ঢাকাই বাঙাল, এ সহটে হ'লি তোর। প্রাণের কাঙাল। তোরাই কি জিনে এনেছিলি স্বাধীনতা 🕈 এ দেখি দিনের সাপ রাতে হ'ল 'বত,' ! পণ্ডিতের নিরামিশ থোড-বড়ি-থাড়া, শ্রামার প্রদাদী ওই তালপত্রী থাড়া, এ ছুয়ের কোনটাই বাঁচাবে না তোরে

বাঁচিতে যে জানে বাঁচে আপনার জোরে।
আপনি না রাথ যদি আপনার মান,
চাঁদা ক'রে মান তোরে কে করিবে দান ?
পলাতে থাকিবি তুই ভূলে দিখিদিক—
জয় ক'রে দেবে দেশ গুর্মা ও শিশ ?
সে ফাঁকি চলে না ভাই, চলে না সে কাঁকি
বিধাতা বুঝিয়া লবে কড়া গণ্ডা বাকি।

या ह्यांत हर्याह दत हन किरत हन, ছুই পাশে ছুই বাহু করিয়া সম্বল। দেশ ভোর ভিটে ভোর, তুই চল্ আগে, যে মায়ে ফেলিয়া এলি সে তোরেই মাগে। যারা দেখা ভয়ে কাঁপে বল উচ্চৈ:— এসেছি এসেছি ওরে মাতৈ: মাতৈ: ! ভেবে দেখু ভোর দেখে দেড কোটি ভোরা, গুনিস নে কয় কোটি অমামুষ ওরা। হেন রাজা হেন রাজ্য না হয় কথন দেড কোটি মরিয়ায় মানাবে শাসন। তোর দেশে তোরা না করিলে প্রতিরোধ এত বড অক্সায়ের কে লইবে শোধ ? বেছে নে বেছে নে ওরে বীরের যে পথ সে পথেই মা-বোনেরও রবে ই**জ্জ**ৎ। সাহসে বাধিলে বুক নিজে ভগবান রাখেন জায়ের আর বীরের স্মান। किंद्र चात्र ठाँना नित्र काक गांद्र याता -প্রাণের পিছনে প্রাণ ডালি দিবে তারা ! किरत हम मरम मम किरत हम छारे, এবার চাছিলে প্রাণ বিনিময় চাই। না মেরে মরিয়া গান্ধী হইল অমর.

সংবাদ-সাহিত্য

সে পথ কঠিন যদি, বীর হয়ে মর্।
কান পেতে শোন্ ওই মাটির আহ্বান
এ কালিমা ছুচাইতে চাই লাখ প্রাণ।
সে প্রাণ দিতেই হবে. ছির কর্ মন—
আমরণ মরিবি, না, মরিবি এখন ?

এ পক্ষের মনস্তত্ত্ব যাহাই হউক, একজনেরও অন্তিত্ব থাকিলে ইহাদের কাজ নেহক্র-লিয়াকৎ চুক্তির অন্তব্দ হইত এবং পশ্চিমবঙ্গ সরকার অনেক গুক্তর বিপদ হইতে আশু রক্ষা পাইতেন। কিন্তু যাহা হইবার নয়, তাহা লইয়া আশা বা আপসোদ করা র্থা।

ব্যামাপ্রদাদ সম্পর্কে আমরা গতবারে যে আক্ষেপ নিবেদন করিয়াছিলাম, তিনি কর্মক্রে অবতীর্ণ হইয়া আমাদের সে আক্ষেপ দূর করিয়াছেল। তাঁহাকে সাদের অভিনন্দন জানাইতেছি। হতাশ জনের চিত্তে আশার সঞ্চার করিবার জন্ম অভ্যুম্ব শরীরে তিনি যে ছুটাছুটি ও পরিশ্রম করিতেছেন, নির্বাচন-প্রতিশ্বদিতা ছাড়া বাঙালী নেতারা সে পরিশ্রম করিতে আর অভ্যন্ত নন। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের কর্মপ্রেরণা নিশ্চয়ই সে মহৎ উদ্দেশ্র-প্রবেণাদিত নয়।

আংমরা চাহিয়াছিলাম, বাংলার শ্রামাপ্রসাদ কম্কঠে বাঙালী তরুণদের আহ্বান করিবেন, দেশের সঙ্কট্রোণে তাহাদিগকে উষ্ট্র করিবেন। তিনি নিজে যে আদর্শে অম্প্রাণিত হইয়া, বিচ্ছির শতধাবিভক্ত বাঙালী জাতিকে সংঘবদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করিবার সাধু সংকল্প লইয়া কাজে নামিয়াছেন, বাংলার যুবশক্তিকেও সেই পথে আকর্ষণ করিবেন। কিছ হঠাৎ মেদিনীপুরে বাংলার সাহিত্যিকদিগকে সরাসরি এই কাজে আহ্বান করিয়া তিনি আমাদিগকে বিপদে ফেলিয়াছেন। সংবাদপত্রে দেখিতেছি—

ভা: শ্রামাপ্রসাদ মুধাজি বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বাংলার সাহিত্যিগণকে এই অনুরোধ জানান বে, পূর্বকের বে বিরাট সমভা আজ দেশের সন্থুবে উপস্থিত হইরাছে, তাঁহারা বেন তাহার সমাধানের প্রকৃত প্র অনুসন্ধান করেন। ভা: মুধাজি বলেন, সঙ্কটের সময় দেশের

সাহিত্যিকগণ যে চিস্তাধারার ধারা দেশকে প্লাবিত করেন, আজ যেন ভাঁহারা সেইরূপ চিস্তাধারার ধারা দেশে নৃতন বুগের হুটি করেন এবং বর্তমান সন্ধট অতিক্রম করিয়া নৃতন পথে দেশকে পরিচালিত করেন।"

তবেই হইয়াছে। এই বিষয়ে তারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায় যাহা তাবিবেন বা বলিবেন মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় নিশ্চয়ই তাহার সমর্থন করিবেন না, এবং বিভ্তিভ্যণ বন্দ্যোপাধ্যায় বা শরদিশু বন্দ্যোপাধ্যায় কথনই তাহা কাজে লাগাইতে অপ্রসর হইবেন না ! পাশাপাশি থাকার দক্ষন বলাইটাদ মুখোপাধ্যায় ও বিভৃতিভ্যণ মুখোপাধ্যায় একমত হইপেও শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায় রামপদ মুখোপাধ্যায় বাগড়া দিতে পারেন ; রাজশেধর বস্থ ও বৃদ্ধদেব বস্থ একপথে চলিতে চাহিলেও মনোজ বস্থ কথনই সে পথে চলিবেন না। মোটের উপর প্রেমেক্স মিক্ত নরেক্স মিক্র, উপেন গঙ্গোপাধ্যায় নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, অচিস্তাকুমায় সেনগুপ্ত শচীক্ষনাথ সেনগুপ্ত, স্মবোধ ঘোষ অমরেক্স ঘোষ, অজিত দত্ত সরোজ দত্ত এবং বারেক্সকুলতিলক প্রবোধকুমার প্রমণনাথ ও সভীনাথ প্রত্যেকেই যে স্বভন্ত মত পোষণ করিয়া থাকেন, এ বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ। সাহিত্যিকাদের উল্লেখ করিলাম না ; কারণ সকলেই জানেন, তাঁহাদের বারো জনের তেরো ইাড়ি।

তাহা ছাড়া সমসাময়িক সমস্তা সম্পর্কে সাহিত্যিক সম্প্রদায় আশু কোনও সমাধান দিতে পারিয়াছেন, পৃথিবীর কোনও দেশের ইতিহাসই তাহার সাক্ষ্য দের না। তাঁহারা বার্নার্ড-শ'য়ী ব্যঙ্গের ভঙ্গীতে অথবা রবি-ঠাকুরীর হৃদয়াবেগে যে পথ নির্কেশ করেন, এক পুরুষ ছই পুরুষ বাদে লোকে সেই পথে চলে। রুশো ভল্টেয়ার এবং ফরাসী বিপ্লব; পুশকিন লারমনটফ গোগল টলস্টয় ভুর্গেনিভ ও রুশ বিপ্লব; বহ্নিমচন্দ্র ও স্বদেশী আন্দোলনের দুর্ঘই এই উক্তি প্রমাণ করে।

আমরা পান বাঁধিতে পারি, "একবার তোরা মা বলিয়া ডাক্" বা "মারের দেওয়া মোটা কাপড় মাধায় তুলে নে" অথবা "বঙ্গ আমার জননী আমার ধাত্রী আমার আমার দেশ" বলিয়া সোরগোল তুলিতে পারি এবং "চল্ রে চল্ রে চল্" বলিয়া হাঁক পাড়িতে পারি; কিছ কাজ করিবেন রাজনৈতিক নেতা ও কর্মীরা দেশের তরুণদের সহায়তার। শ্রামাপ্রসাদকে সেই দিকেই অবহিত হইতে বলি। সাহিত্যিকরা প্রত্যক্ষ সম্বটের কালে কাজের বার, তাঁহাদিগকে মিছামিছি ডাক দিয়া তিনি রুধা সময়ক্ষেপ করিবেন না।

শ্রামাপ্রসাদের দেখাদেখি আরও অনেকে সাহিত্যিকদের ঘন ঘন ডাক দিতেছেন। মেদিনীপরে খ্রামাপ্রসাদের সহযাত্রী চপলাকান্ত ভট্টাচার্ঘ দেশের বেদনাকে সাহিত্যে রূপায়িত করিয়া ভূলিবার অন্ত সাহিত্যিককে ভাক দিয়াছেন। ভাল কথা, কিন্তু তাহাতে আপাতত লেথক ও প্রকাশকের লাভ ছাড়া কাহারও লাভ নাই-লাভ যথন হইবে. তথন উদ্বাস্ত-সমস্তা আর থাকিবে না, হয়তো অন্ত সমস্তা দেখা দিবে। ওদিকে কলিকাতার "সমকালীন সাহিত্য কেন্দ্রে" আচার্য নরেন্দ্র দেবও 'দৈশুমুক্ত শোষণহীন সমাজ-প্রতিষ্ঠান্ন সাহিত্যিকের সর্বশক্তি নিয়োগের দায়িত' ছোবণা করিয়া তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সাধু। সাহিত্যিকরা যেন "প্রকৃত সমাজবাদ" প্রতিষ্ঠার সাহায্য করেন, কারণ, "দারিদ্রাযুক্ত শোষণহীন সমাজ-প্রতিষ্ঠাই এ যুগের সাহিত্যিকদের প্রধান দায়িত্ব।" কঠিন দায়িত সন্দেহ নাই. কিন্তু অন্ধ অন্ধের দায়িত্ব শইতে পারে কি না আচার্যদেব তাহা ভাবিয়া দেখেন नारे। अत्नको कारकत कथा विश्वाहन এर मिनीशूत वित्वकानन মুখোপাধ্যার। তিনি রামায়ণ মহাভারত কাব্য উপজাসকে দায়িত্ব হইতে রেহাই দিয়া সংবাদপত্ত-সাহিত্যকেই যুগসাহিত্যের মর্যাদা দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "রামায়ণ মহাভারত নিয়া সময় কাটাইবার সময় মাছবের আজ নাই। ক্রত ধাবমান কালের স্থর वर्जभान गःवानभटावत ভिछत भाषम वाम ।" विटवकानन्तवावूटक मछावान, তিনি অনেককেই বাঁচাইয়া দিয়াছেন। বিপন্ন শ্রামাপ্রসাদকে আর বেশি হাভড়াইতে হইবে না।

শ্বেত ধাবমান কালের ত্বর বর্তমান সংবাদপত্রের ভিতর পাওরা বার" কেমনভাবে এবং কতথানি, তাহার কিঞ্চিৎ নমুনা গতকল্যকার (১১. ৬. ৫০) 'যুগান্তরে' পরিবেশন করা হইরাছে। উক্ত পত্রে কোনও সাহিত্যিক নাডুগোপাল (ফাফ রিপোর্টার) "উবান্ত তরুণীদের পাপ-জীবনে প্রকৃত্ব করার বেদনামর কাহিনী" লিপিবছ করিয়া একসঙ্গে সমাজ-সেবা ও উবান্ত-সমজার সমাধানে অগ্রসর হইরাছেন। স্থামাপ্রসাদ

দেখিয়া পুলকিত হইবেন, ভাঁহার মেদিনীপুরের আহ্বান বিফলে যায় নাই: তাঁহারই সহবক্তা বিবেকানন মুখোপাধ্যার-প্রোক্ত ক্রত ধাবমান কালের স্থর" কি অপরূপভাবে এই লেখাটিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ভাহাও তিনি কক্য করিবেন। অর্থকরী যৌনবিজ্ঞানের বইয়ে যে সকল গালগল্প শোভা পায়, প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন সংবাদপত্তে সেগুলি মুদ্রিত করিয়া কুৎসিত ইন্সিতপূর্ণ আঘাতে সেবা-প্রতিষ্ঠানগুলিকে পঙ্গু করিবার এই চেষ্টা নিশ্চরই ভদ্র সাংবাদিকতা নয়-সাহিত্য এইরূপ হইলে দেশের সর্বনাশ। অপ্রচর-সমাট এই বাজিটের সমক্ষেই যাবতীয় ঘটনা ঘটিয়া পাকে। ধবিতা মেয়েরা মনের বাথা প্রকাশ করিতে চাছিলেই উনি তাহা শুনিবার জন্ত পাশে হাজির থাকেন। ইনি স্ব্ত্রগামী ও সর্বজ্ঞ বিধাতার মত সবই শক্ষ্য করেন। যথা—"কলিকাতার অন্ততম বিদেশী কায়দার হোটেলে বসিয়া আছার্য গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে লক্য করিয়াছি বরিশালের জেল। মহকুমার এক পগুগ্রামের মেয়ে প্রীমতী -----দন্ত বৈদেশিক কায়দায় কাটাগামচ ব্যবহারে আমার সঙ্গেও প্রতিযোগিতা করিয়াছে। তাহার চোধের দৃষ্টি আজও উগ্র হয় নাই। তাই আমার প্রথম প্রান্তের জবাব দিতে সে ইতন্তত: করিয়াছে। কিন্ত ধীরে ধীরে শ্রীমতী · · · · রায় [গালগল্পে 'দডে'র 'রায়' হইতে বাধা কি !] তাহার যে ইতিহাস আমার কাছে বর্ণনা করিয়াছে তাহাতে বুঝিয়াছি যে, এই প্রতিষ্ঠানের সে নৃতন শিকার। স্থরেন ব্যানাজি রোডের কোন মদের রেস্ভোরায় যাইয়া প্রথম দেহদানে বাধ্য হওয়ার কাহিনী বর্ণনা করিতে তাহার চোথ অশ্রসকল হইয়া উঠিয়াছে। তথাপি সে ঘটনাগুলি গোপন করে নাই, কারণ আজও গৃহের শাস্ত-জীবন সে বিস্থৃত হয় নাই। এই তথাক্থিত স্বেচ্ছানেবক প্রতিষ্ঠানের কর্তার নির্দেশে ভারতের কোন কোন প্রদেশের লোক তাহাকে উপভোগ করিয়াছে তাহার কদর্য ইতিহাস বর্ণনা করিয়া পাঠকের ক্ষচিবোধে আঘাত করিতে চাই না।"

কি সংষম। কি ক্ষচিবোধ। এই বিকৃত যৌনবিকারপ্রস্ত উদ্মাদের প্রত্যক্ষণ্ট আরও অনেক চিত্তচাঞ্চল্যকর বিবরণ ইহাতে আছে। কোনও প্রত্যক চার্জন। দিরা এক ঝাপটার যাবতীয় সেবা-প্রতিষ্ঠান-শুলিকে কল্বিড করিবার চেষ্টা এই প্রাক্তর লম্পট করিয়াছে— মহিলা-শুতিষ্ঠানগুলিও বাদ পড়ে নাই। 'যুগান্তর'কেও বলিহারি বাই! রোমাঞ্চকর অলীল কাহিনী ছাপিয়া কাগন্ধ বিক্রয়ের এই ফলি আর যাহাই হউক সাহিত্যসম্মত নয়—'যুগান্তর'-কর্তৃ পক্ষকেও তাহা বলিয়া দিতে হইলে লজ্জার কথা। দেখিয়া শুনিয়া মনে হইতেহে, গত ৮ জুন বৃহস্পতিবার "ছোটখাট ব্যবসায়" নিবন্ধে এই 'যুগান্তরে'ই বে তথ্য প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই ঠিক। তথ্যট এই—

"একধানা যুগাস্তর কাগজে আট থেকে বারটি ঠোঙা হয়।"
এই ঠোঙাকেও মাঝে মাঝে অম্পৃশ্য করিয়া তোলা হয়, ইহাতেই
আমাদের আপত্তি।

স্প্রতি ভক্তর স্থকুমার সেনের 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস'
বিতীয় থণ্ডের বিতীয় সংস্করণ বাহির হইনাছে। ১০০০ বঙ্গান্দে এই
বইরের প্রথম সংস্করণ যথন বাহির হয়, তথন আমরা ইহার কিঞ্চিৎ
শ্রমপ্রমাদ ও অসঞ্চতির উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। দেখিয়া
আনন্দিত হইলাম ভক্তর সেন সেগুলি ব্যবহার করিয়া আমাদিগকে
খণপাশে জড়াইয়াছেন। ফলে আমাদের একটা দায়িত্ব জনিয়া
গিয়াছে। তাই যথন দেখিলাম, সেন মহাশয় ১০০০ হইতে ১০৫৬
বঙ্গান্দের মধ্যে প্রকাশিত বাংলা-সাহিত্য-বিষয়ক অনেকগুলি বই—
বিশেষ করিয়া পরিষৎ-প্রকাশিত ৭৮ খণ্ড "সাহিত্য-সাধক-চহিত্মালা"
ও ব্রজ্জেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়-সঙ্গলিত সম্পাদিত ও রচিত কয়েকটি
প্সত্তকের নৃতন সংস্করণ না দেখার দক্ষন কিছু কিছু ল্রান্তি ও অসঙ্গতি
ছিতীয় সংস্করণেও থাকিয়া গিয়াছে, তথন সেগুলির উল্লেখ কর্তন্য বিলয়াই
বিবেচনা করিলাম। আশা করি, ভক্তর সেন পূর্ববৎ উদারতার সঙ্গে পরের সংস্করণে এগুলি গ্রাহ্য করিবেন।

বইথানি যদি খাঁটি ইতিহাস হইত, তাহা হইলে আমরা নিশ্চরই নীরব থাকিতাম; কারণ সে ক্ষেত্রে মতামত ও সাহিত্য-বিচারের প্রশ্ন উঠিত। এ বিষয়ে লোকভেদে ক্ষতি ভিন্ন হওয়া আভাবিক। কিছু ডক্টর সেনের বইথানি আসলে উনবিংশ শতকে প্রকাশিত বাংলা প্রতকের একটি তালিকা; কোনও নির্দিষ্ট পাঠাগারের পুস্তক-তালিকা নয়, ইহা অনেকটা পাদরি লঙের ক্যাটালগ-জাতীয়। ইহাতে বইয়ের নাম,

গ্রন্থকারের নাম এবং সন-ভারিশই প্রধান। তবে প্রক্রমারবাবু আশ্রন্থ দক্ষতার সঙ্গে এই নিছক প্রক্র-তালিকাকে একটি কাহিনীর আকারে সাজাইরাছেন, বড়ই প্রপাঠ্য হইরাছে। অনেক ধবর আছে, অনেক কৌতুহলোদীপক কথাও আছে, পড়িতে পড়িতে মনেই হয় না যে তালিকা পড়িতেছি। ইহা কম ক্বতিত্বের কথা নয়। যাহা হউক, নাম সন তারিথ প্রধান বলিয়াই এই বইয়ে সে সব বিষয়ে অসঙ্গতি থাকা সমীচীন নয়। কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, ডক্টর সেন নিভূল হইবার জন্ম গাহিত্য-সাধক-চরিতমালা প্রভৃতি দেখিলেন না কেন ? ইহার জবাবে আমরা বলিতে পারি, ইহা ব্যক্তিগত থেয়ালের কথা। আমরা এরূপ একজন ধেয়ালীর কথা জানি, যিনি হাওড়া ব্রীজের উপর রাগ করিয়া আজীবন নৌকায় ফীমারে গঙ্গাপার হইতেন, ভাসমান পুল ব্যবহার করিতেন না। তেমনই কিছু ব্যাপারই হইবে, সে বিষয়ে গ্রেব্রণার প্রয়োজন নাই।

ক্যাটালগ দেখিয়া ক্যাটালগ করিতে গিয়া অ্কুমারবার কয়েব কেরে গোলযোগে পড়িয়াছেন, সেগুলিও ঠিক করিয়া দেওয়া দরকার। দৃষ্টাস্তব্যুক বলা যায়, ১২ পৃষ্ঠায় তিনি লিথিয়াছেন, "কোট উইলিয়ম কলেজে ছাত্র সার্জেণ্ট (J. Sargent)। ভজিলের এনেইদ্ (Aeneid) কাব্যের প্রথম সর্গের অমুবাদ ইনি করিয়াছিলেন! তাহা ১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দে ছাপা হইয়াছিল।" J. Sargent নয়, H. Sargent হেনরী সার্জেণ্ট; লং ভাঁছার তালিকায় ভূল করিয়াছেন, সেন মহাশয় যদ্ষ্টং লিখিতে গিয়া অতরাং ভূল করিয়াছেন—তালিকা-নকলে এইরপ হয়, অধচ তিনি যে "হেনরী সার্জেণ্ট" জানেন না তাহা নয়। ৪২৯ পৃষ্ঠায় "প্নক্ষ" অধ্যায়ের প্রথম শিরোনামাই হইতেছে—"হেনরি সারজেণ্টের শ্রীমন্তাগবত"—পৃ. ১২-র ক্রেল রেফারেক্সও আছে। ইহা নিশ্চরেই অনবধানতাপ্রযুক্ত হইয়াছে।

বাহা হউক, নাম ও সন-তারিখের ভূল বাহা চোখে পড়িয়াছে, আপাতত তাহার আংশিক তালিকা দিলাম; আগামী বারে আরও দিব। ছাত্তেরা পরীকা-পাসের জন্ত এই বই পড়ে; আশা করি, তাহারা সংশোধনের হবোগ লইবে—পুনঃসংস্করণ না হওয়া পর্বন্ত।

পূ. ১১: "ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'কলিকাতা কমলালয়' (১২৩০) ও 'নববাবুবিলাস,' অজ্ঞাতনামা লেখকের 'নববিবিবিলাস' । 'নববাবুবিলাস', অজ্ঞাতনামা লেখকের 'নববিবিবিলাস' । 'নববাবুবিলাস'ও ছল্ল নামে প্রচারিত হয়, কিন্তু তাহার লেখক যে সে-মুগের সাংবাদিক ও সাহিত্যিক ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, তাহা সুকুমারবারু জানেন লা কেবল 'নববিবিবিলাসে'র প্রফুত রচরিতা কে। 'নববিবিবিলাস' ১৭৫৪ শকে (ইং ১৮৩২) গোবিল্ফক মুখোপাধ্যায়ের ছল্ল নামে প্রকাশিত হইলেও, ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ই উহার লেখক। সুকুমারবারু তাহার প্রস্থের ৮৯ পৃষ্ঠায় কবি রক্ষলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বালালা কবিতা বিষয়ক প্রবন্ধ' (১৮৫২) নামক পুজিকা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন; পুজিকাথানির সহিত খনিষ্ঠ পরিচয় থাকিলে ভবানীচয়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ই যে 'নববিবিবিলাসে'র লেখক, তাহা জানিতে তাহার বিলম্ব হইত না; রক্ষলাল লিখিয়াছেন:—"ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কুকবি নহেন, স্থকবিও নহেন, তিরিচিত বাবুবিলাস বিবিবিলাস দৃতীবিলাস প্রছে ইয়ং বেকাল ওল্ড বেলালের মথার্থ চিত্র বিচিত্রিত হইয়াছে।"

পু. ৩৬: পুকুমারবাব্ ডাঃ ছুর্গাদাস করের 'বর্গশৃঙ্গল নাটক' (১৮৬৩) সম্বন্ধে এইরপ লিখিরাছেন:—"প্রকাশকের বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় যে নাটকথানি ১২৬২ সালের দিকে বরিশালে রচিত ও অভিনাত হইয়াছিল।" কিন্তু নাটকথানি যে "অভিনীত হইয়াছিল"ই, এমন কথা প্রকাশকের বিজ্ঞাপনে নাই; উহাতে আছে:—"প্রায় আট বংসর অতীত হইল কতিপর সহুদ্ধর বন্ধুর অহুরোধে অভিনর করিবার নিমিন্ত বরিশালে এই নাটক লিখিত হয়।…ঢাকা ১২৭০ সাল…।" প্রকৃত পক্ষে ১২৬২ সালে তো দ্রের কথা, পুস্তক-প্রকাশের ১৪ বংসর পরে, ১২৭৬ সালে নাটকথানি প্রথম বরিশালে অভিনীত হয়। ('বলীয় নাটাশালার ইতিহাস,' ওয় সংস্করণ, পূ. ১৭৯)

পৃ. ১৩১: অুকুমারবাবু বলদেব পালিত-লিখিত 'কর্ণার্জুন কাব্যে'র ভূমিকার এই অংশ—

"সংশ্বত কাব্যে যে সমন্ত প্রলাগত ছল ব্যবহৃত হইরা থাকে, বালাগা পতে সেই সমন্ত ছল প্রয়োগ করিতে পারিলে অবক্টই তাহার কিছু না কিছু সৌলার্থ্যবৃদ্ধি হইতে পারে; কিছু এতকেশে গ্রবণের লঘুত্ব বা গুরুত্বর প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া পাঠ করিবার প্রধা না ধাকাতে, ঐ সকল ছল সর্ব্ব সাধারণের নিকট সমাদৃত হর না। আমার 'ভর্ত্বরি কাব্যই' ইহাল্প দৃষ্টান্তম্বন। সেই কারণবশতঃ আমি ঐ প্রকার রচনার আর প্রবৃত্ত হইতে সাহসী হইলাম না।"

উদ্ধৃত করিয়া মন্তব্য করিতেছেন:—"অজ্ঞাতনামা লেখকের 'ললিত-কবিতাবলী'-তে (১৮৭০) ও 'কাব্যমালা'-র (১৮৭১) সংস্কৃত ছক্ষ ব্যবহৃত ছইরাছে। কেহ কেহ বই ছুইটি বলদেব পালিতের লেখা বলিয়া মনে করেন। উপরে উদ্ধৃত বলদেবের কথাই এই অহুমানের বিরুদ্ধে যায়।"

"উপরে উদ্ধৃত বলদেবের কথা" ১৮৭৫ সনে লিখিত, কিছ 'কাব্যমালা' (প্রকাশকাল ১৮৭০, —১৮৭১ নছে) ও 'ললিত কবিতাবলী' (১৮৭০) উহার পাঁচ বংসর পূর্বে, এমন কি 'ভর্তৃহরি কাব্যের'ও পূর্বে, সংস্কৃত ছন্দে রচিত ও প্রকাশিত হইরাছিল। গ্রহকার ছন্দ সম্বন্ধে তাঁহার পূর্ব্ব অভিজ্ঞতার কথাই 'কর্ণার্জুনে'র স্থমিকার বলিরাছেন। 'কাব্যমালা' ও 'ললিত কবিতাবলী' যদি 'ভর্তৃহরি কাব্য' (১৮৭২) বা 'কর্ণার্জুন কাব্যে'র পরে প্রকাশিত হইত, তাহা হইলেই স্কুমারবাবুর মুক্তি থাটতে পারিত।

'কাব্যমালা' ও 'ললিত কবিতাবলী' একই লেখকের রচনা, কারণ 'ললিত কবিতাবলী'র আখ্যাপত্তে আছে—"কাব্য-মালা-রচমিত্প্রণীত ও প্রকাশিত"। 'ললিত কবিতাবলী' সম্বন্ধে পবর্ষেক্টের বেঙ্গল লাইত্তেরি-সঙ্গলিত তালিকার আছে—"Pub. by Baldeb Palit of Bankipoor," স্বত্তরাং 'কাব্যমালা' ও 'ললিত কবিতাবলী' যে বলদেব পালিতেরই রচনা ভাছাতে সন্দেহ নাই।

পূ. ১৭০ : সুকুমারবাব্ লিখিরাছেন, বন্ধিমচন্দ্রের 'রাধারাণী' প্রকাশিত হয় "পুন্তিকা–আকারে (১৮৭৫)।" ইহা ঠিক নহে। প্রকৃতপক্ষে ১৮৭৭ ও ১৮৮১ সনে প্রকাশিত 'উপকথা'র সহিত হুই বার 'রাধারাণী' যুদ্রিত হয়। ১৮৮৬ সনে 'কুদ্র কুদ্র উপস্থাসে' ইহা তয় সংকরণ-রূপে যুদ্রিত হয়। তৃতীয় সংকরণের এই অংশই বতন্ত্র পুতিকাকারে প্রথম বাহির হয় ১৮৮৬ এটাকে, —১৮৭৫ সনে নহে।

পূ. ১৯৪ : শিবনাথ শাস্ত্রীর 'আত্মচরিতে'র প্রথম প্রকাশকাল ১৩২৫ সাল,—"১৩২৫" নহে।

পূ. ১৯৭: "বারকানাথ গলোপাধ্যারের 'স্ফচির ক্টির' (১২১১)।" স্ক্মারবাব্ বোধ হর জানেন না বে, এই উপজাসখানি ছই ভাগে প্রকাশিত হইরাছিল; প্রথম ভাগের প্রকাশকাল—মাঘ ১২৮৬; বিতীয় ভাগের ১২১১ সাল। পৃ. ২৫৩: "অজ্ঞাতনামা লেথকের 'বীরনারী' (১৮৭৫)।" এই অজ্ঞাতনামা লেথক 'সুফচির কুটীর'-প্রণেতা ছারকানাথ গলোপাযার। তিনিই যে ইহার লেথক, তাঁহার একখানি পত্তেও তাহার উল্লেখ আছে ('ক্রয়ন্থ্যি,' পৌষ ১৯০৪)।

পূ. ২৬১: "'ক্ষেক ডাক্টার প্রণীত' 'ডাক্টার বাবু মাটক' (১৮৭৫)।" এই "ক্ষেক ডাক্টার" যে প্যারীচরণ সরকারের আতৃস্ত ডা: ভূবনমোহন সরকার, বেদল লাইত্রেরি-সংকলিত পুত্তক-তালিকার তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। এই প্রসঙ্গে বিভ্ত আলোচনা ১৩৫২ সালের কার্তিক-সংখ্যা 'শনিবারের চিঠি'তে এইবা।

পূ. ২৬২: "বছবিলাস মজুমদারের 'হাতে হাতে ফল' (১৮৮২)।" সুকুমারবাবুর জানিরা রাধা ভাল যে, ইহা হল নাম। প্রহসনধানি ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ও অক্ষরচন্দ্র সরকারের সমিলিত রচনা। ইন্দ্রনাথ তাঁহার আত্মকথার বলিরাছেন:—"সীতারাম খোষের প্রীটের বাসাতেই অক্ষর দাদা আর আমি ছই জনে 'হাতে হাতে ফল' নাম দিরা এক প্রহসন লিখিরাছিলাম।"

"'বিষ্ণুশর্মা'র 'কপালে ছিল বিষে' (১৮৭৮)" নাটকাধানি 'হেলেনা'-কাব্যের লেখক আনন্দচন্দ্র মিত্র 'বিষ্ণুশর্মা' এই ছল্প নামে প্রকাশ করেন। এই প্রসক্ষে শিবনাথ শাল্তীর 'আল্কচরিত,' পূ. ২৪৬ দ্রপ্রতা।

পূ. ২৯০: "অমৃতলালের স্থার নাটক…'হরিশ্চপ্র' (১৩০৬)।" 'হরিশ্চপ্র' নাটক অমৃতলাল বপ্থর রচনা নহে; উহার লেখক সে-মুগের খ্যাতনামা নাট্যকার কবিরাজ নৃত্যগোপাল রায় কবিরত্ব ('জন্মভূমি,' আষাচ্ ১৩০৫, পূ. ১৯)। সুকুমারবাব্ প্রথম সংস্করণের 'হরিশ্চপ্র' নাটক চোখে দেখেন নাই বলিয়া মনে হইতেছে। ইহার আখ্যাপত্রে গ্রন্থকারের নাম নাই; আছে কেবধ—"এঅমৃতলাল বস্থ কর্ত্তক প্রকাশিত।" রচরিতা হইলে অমৃতলাল কথনও এরূপ ভাবে নিজের নাম দিতেন না। নাটকখানির পরবর্তী সংস্করণগুলিতে "প্রকাশক" গ্রন্থকারে রূপান্তরিত হইরাছেন; তৃতীয় সংস্করণের আখ্যাপত্রে আমরা দেখিতেছি—"এঅমৃতলাল বস্থ কর্ত্তক প্রশীত।" এ সম্বন্ধে বিভ্ত আলোচনা ১৩৫৪ সালের কার্তিক-সংখ্যাণ্দনিবারের চিঠি'তে স্রাইব্য।

পৃ. ৩০২: পুকুমারবাবু বলেন, "হরিরাজ অমরেজনাথের লেখা না হওরাই সম্ভব। ··· হরিরাজের লেখক সম্ভবত মগেজনাথ বলু।" 'হরিরাজে'র লেশক অমরেক্রনাথ দন্ত বা নগেক্রনাথ বস্থ কেছই নছেন—ইনি নগেক্রনাথ চৌধুরী। প্রথম সংস্করণের পুশুকে গ্রন্থকারের নাম না থাকিলেও বেলল লাইত্রেরির তালিকার প্রন্থকার-রূপে নগেক্রনাথ চৌধুরীয় নাম পাওরা যাইতেছে। আমরা ৪র্থ সংস্করণের 'হরিরাক্র' (১০১৭) দেখিরাছি; উহার আধ্যাপত্তে প্রন্থকার-রূপে নগেক্রনাথ চৌধুরীর নাম মুদ্রিত আছে।

পু. ০২৬: এইবার সুকুমারবাবুর একটি মারাম্বক ভূলের উল্লেখ कतित । এত पिन आयारपत काना हिन, ১৮१६ जरन नवीनहरखन 'अमानित ষুদ্ধ' প্রথম প্রকাশিত হয়। কিন্তু সুকুমারবাবু ইহা মানিতে নারাজ: তিনি বলিতেছেন, 'পলাশির যুদ্ধে'র ১ম সংস্করণের প্রকাশকাল-১৮৭৬ সন : কেন না, গ্রন্থের উৎসর্গ-পত্তে তিনি "যাঘ ১২৮২" (ইং ১৮৭৬) এই তারিধ পাইতেছেন। সুকুমারবাবু নিশ্চয়ই ১ম সংকরণের পলাশির যুদ্ধ' চোবে দেবেন নাই: সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাগারে উহা আছে (নং ১৩৬৮१) : পাতা উল্টাইলেই দেখিবেন, উৎসর্গ-পত্তে "১লা মাঘ" নাই : আছে-- "১লা বৈশাৰ," অৰ্থাং এপ্ৰিল ১৮৭৫। প্ৰকৃতপক্ষে তিনি ১৮৭৭ সনে ঢাকার মুদ্রিত ২র সংস্করণ (পুস্তকে সংস্করণের উল্লেখ না থাকিলেও বেলল লাইত্রেরির তালিকায় আছে) 'পলাশির মুদ্ধ' দেখিয়াছেন: উহাতে এবং পরবর্তী সংক্ষরণগুলিতে ভুলক্রমে উৎসর্গ-পত্তের তারিখট "১লা বৈশাখ" ন্থলে "১লা মাঘ" ছাপা হইয়া আসিতেছে। এই ছাপার ভুলই সুকুমারবাবুকে ভান্ত করিয়াছে। একটা জিনিস লক্ষ্য করিলে তিনি এই ভূল এড়াইতে পারিতেন। 'পলাশির যুদ্ধ' '১২৮২ সালের মাঘ মালে (ইং ১৮৭৬) প্রকাশিত হইরা থাকিলে, উহার সমালোচনা ১২৮২ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসের 'আর্য্যদর্শনে,' আষাচু মাসের 'জানাভুরে' ও কার্তিক মাসের 'বলদর্শনে' (প্রত্যেক ক্ষেত্রেই গ্রন্থপ্রকাশের পূর্বেই) কেমন করিয়া প্রকাশিত হয় ? প্রসক্ষমে বলা যাইতে পারে, বেদল লাইত্রেরির তালিকার 'পলাশির युद्ध'त मठिक क्षकानकान-> e এक्षिन >৮१६ (पश्चता चाहि।

সম্পাদক--- এসক্ষীকান্ত দাস

শ্ৰিরশ্বন প্রেল, ৫৭ ইজ বিশাস বোভ, বেলগাহিয়া, কলিকাভা-৩৭ হুইভে প্রসন্ধনীকান্ত লাস কর্তৃ বৃদ্ধিত ও প্রকাশিত। কোন: বড়বাজার ৬৫২০

শনিবারের চিঠি ২২শ বর্ষ, ৯ম সংখ্যা, আবাঢ় ১৩৫৭

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-সংস্কার (পুর্বাছর্ত্তি)

পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনে অনবধানতা

কোন কোন গ্রন্থকার বিভালয়ে বিভালয়ে পুত্তক ধরাইবার অভিপ্রায়ে লেখেন, তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অমুক বিষয়ের পরীক্ক; কেহ লেখেন, তিনি অমুক অমুক কলেজের সেই বিষয়ের অধ্যাপক; क्ट चीत्र नारमब भरत श्राश छेभावित छानिका एन। मधा-हेरतबी বিভালয়ের এক পাঠ্যপুস্তকে দেখিলাম, গ্রন্থকার জাহার গুণাবলী ও চরিতাবলী বর্ণনা করিয়া আধ পূচা निधिग्नाट्टन। এই বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্ত স্পষ্ট। এইরূপে কেহ কেহ সম্ভ্রম হারাইতেছেন। মাতৃকা-পরীকার নিমিন্ত বিশ্ববিভালয় হুই-ভিনটি বিষয়ে নিজের সংগ্রহ-পুতক ব্যতীত অপরাপর বিষয়ের নিমিত গ্রন্থকারদিগের দিখিত পুত্তক অমুমোদন করিয়া থাকেন। এক এক বিষয়ে ১৫।২০ থানা করিয়া পুস্তক অমুমোদিত হইয়াছে। অনেক গ্রন্থকার বিভালয়ে বিভালয়ে স্থ স্থ প্রস্থ উপহার পাঠাইয়া থাকেন। বিভালয়ের শিক্ষক মহাশয় সে সকল উপজ্জ পুস্তকমধ্যে একখানা বাছিয়া লইয়া পাকেন। এতদ্বারাও গ্রন্থকার-প্রতিপালনের দ্বিতীয় দার উন্মুক্ত হইয়াছে। এতদ্বাতীত একই বিষয়ের সমৃদর অমুমোদিত পুস্তক উনিশ-বিশও নয়। স্কল পুস্তক অমুমোদনযোগ্য বলিতে পারা যায় না। শিকাধিকর্তার নিয়ক্ত এক পাঠ্যপুত্তক-নির্বাচন-সংসদ (Text Book Committee) পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন করেন। তাঁহারা সকল পুস্তক পড়িয়া, বুঝিয়া अष्ट्रामिन करतन किना, आमात मल्लार रहेरछ ह। धकछा छेमारतन দিই। তাঁহারা ভূগোলের পুত্তক অমুমোদন করিবার পূর্বে বিশ্ববিদ্যালয় কড় ক নিৰ্দিষ্ট ভূগোল পাঠ্যপ্ৰপঞ্ (Syllabus) পড়িয়া থাকেন কি ? আমার কৌতৃহল হইয়াছিল। ভূগোলের তিনথানি প্তক দেখিয়াছি। ছুইখানি প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠার, একখানি ৬৫০ পৃষ্ঠার। কেমন করিয়া ভূগোলের কলেবর এত স্ফীত হইয়াছে, তাহার কারণ অস্থুসন্ধানে দেখিলাম, निकाञ्चलका चित्रिक चरनक निवत्र मन्निनिष्ठे हरेबाए। আর, বে কথা পাঁচ-সাতটি বাক্যে বলিতে পারা বার, তাহা বলিতে এক পৃঠা গিয়াছে। তথাপি অস্পষ্টতা দ্র হর নাই। আর, হানে হানে ভূল ব্যাখ্যা যে না হইরাছে, এমমও নর। আমার বিবেচনার, পাঠ্যপুত্তক-নির্বাচন-সংসদ পৃত্তকের বোগ্যতা ও অবোগ্যতা বিষরে দৃচ্মত নহেন। যে বই যত বড়, সে বই তত তাল, এই অবসিদ্ধান্ত সংসদের বিচার-শক্তিকে ক্র্য় করিয়া থাকিবে। কিছু ইহার বিপরীত সিদ্ধান্তই সত্য। বে বই যত হোট, সে বই তত ভাল। কারণ, হোট বই অনেকবার পড়িতে পারা বার, মনে থাকে। আর স্বর্রাক্যে যে তথ্য ব্যক্ত হয়, তাহা চিরক্ষরণীয় হইয়া থাকে। অসপ্ট, ললিত ও গাঢ় রচনায় গ্রহ্কারের ভ্রণপনা। ইংরেজীর অন্থবাদ করিলে, কিংবা ইংরেজীতে ভাবিয়া বাংলা ভাবায় লিখিলে রচনা স্বর্না, স্থবোধ্যা, সংবত ও লমু হয়ু না। যে পৃত্তকের এই চতুর্বিধ গুণ আছে এবং বাহার মূল্য অল্লা, সে পৃত্তকই পাঠ্য হওয়ার যোগ্য। এই বিধি প্রবৃত্তিত হইলে উভ্য উভ্য গ্রন্থ রচিত হইতে থাকিবে এবং শিক্ষার ব্যয় লাঘ্য হইবে। মাতৃকা-পরীক্ষার নিমিত্ত অসংখ্য বই

নবম ও দশম বর্ষের পাঠ্য-সম্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃত্ব মানিরা চলিতে হয়। আমি এখানকার জেলা ইস্কলের দশম বর্ষের পাঁচটি ছাত্রেকে ডাকিরাছিলাম। তাহাদের মধ্যে উদ্ধম ও মধ্যম ছাত্র ছিল, অধম কেইই ছিল না। সকলেই বলিল, আমারা ইংরেজী ছাড়া আর সকল বিষয় বাংলায় পড়িতেছি, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় ইংরেজীতে প্রশ্ন করেন। আমরা সকলে সে প্রশ্ন বৃথিতে পারি না। বিশ্ববিদ্যালয়ের এই অব্যবস্থার জন্ম আমাদের কেই কেই ফেল হয়, কেই কেই প্রথম ও বিতীয় বিভাগে উদ্বীর্ণ না হইয়া তৃতীয় বিভাগে হয়। বিদ্যালয়ের ইংরেজীতেই প্রশ্ন করিতে হয়, আমাদের ইংরেজী পড়িতে বিশেষ করিছে ইনে না। এখন ছইটা ভাষায় পরিভাষা শিখিতে হইতেছে। ভাষাও সোজা ভাষা নয়।"

"কোন্ বই তোমাদের কঠিন মনে হয় ?" "বাংলা ব্যাকরণ ভীবণ।" কেচ বলিল, "ইহা বি. এ ছাত্রদের জন্ম, আমাদের জন্ম নয়।" অপর একজন বলিল, "আমি ব্যাকরণের মাত্র সন্ধি ও সমাস পড়ি।" ভূগোল সম্বন্ধে বলিল, "ভূগোল পরীক্ষার পূর্বমূল্য ৫০ অন্ধ। কিন্তু সেজজ্ঞ চার-শ, পাঁচ-শ পৃষ্ঠার বই পড়িতে হইতেছে। সকল পাঠ্যের পরীক্ষার পূর্বমূল্য ৮০০ শত। ভন্মধ্যে ভূগোলে ৫০। অর্থাৎ, বিশ্ববিদ্যালয় ভূগোল জ্ঞানের মূল্য এক আনা ধরিয়াছেন। কিন্তু পাঠ্য বইধানি বিপ্লায়তন। কাজেই আমরা 'Sure Success' পড়ি, আর স্ক্রন্দে পাসও হই।"

এথানকার এক বালিকা-বিস্থালয়ের পাঁচটি বালিকাকে ভাকিয়া উক্ত প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহারাও ইংরেজীতে প্রশ্নহেতু ছ্:ধ করিতেছিল। আর, ব্যাকরণ অপেকা ইংরেজীর বই কঠিন বলিল।

ছাত্রেরা "Sure Success", আর অসংখ্য "Help", "Made Easy", "Notes" ইত্যাদি পড়ে। কেহ কেহ এই সকল বহির প্রচারের বিরুদ্ধে ক্ষ্ম ও রুষ্ট হইরা থাকেন। আমি কিছু মনে করি, এই সকল বই শিক্ষকের পরম সহায় হইয়াছে। তাহাঁরা ছাত্রকে যাহা শিখান নাই, পাঠ্যপ্রস্থে যাহা অরবাক্যে স্পষ্ট হয় নাই, তাহা ছাত্রেরা এই সকল বই হইতে পাইতেছে। শুধু বিভালরে নয়, মহাবিভালয়ে বি. এ পরীক্ষার্থা ছাত্রেরাও নোটবই বারা বিশেষ উপকৃত হইতেছে। বি. এ পরীক্ষার নিমিন্ত নির্দিষ্ট ইতিহাসের পৃক্তক-সংখ্যা এত অধিক য়ে, কেহ সে সমৃদয় পড়িতে পারে না ও চক্ষে দেখেও না। 'পাঠ্যসহায়'ই প্রায় ১০০০ পৃষ্ঠা। আমি অন্থসন্ধানে জানিলাম, অধিকাংশ ছাত্র notes পড়ে; পাসও হয়। এই অবস্থায় পাঠ্যসহায় ও 'বোধিকা'র প্রয়োজন অস্বীকার করিলে অবিবেচনার কাজ হইবে। শিক্ষক মহাশয় 'বোধিকা' বাছিয়া দিবেন, অরণ রাখিবেন, যে বই যত বড় সে বই তত ভাল নয়।

এথানে বাঁকুড়া জেলা ইস্থলের ছুই ছাত্রকে তাহাদের পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠসংখ্যা গণিরা দিতে বলিয়াছিলাম। একজন এইরপ দিয়াছে,— বিষয় পৃষ্ঠসংখ্যা মূল্য

हेश्टब्रकी:-

> | Select Reading from English Prose

मनिवादतत हिठि, व्यावाह ১৩८१

.256

	বিষয়	পৃষ্ঠসংখ্যা	মূল্য
21	Notes on English Prose	966	
७।	David Copperfield	22	
8	Notes on David Copperfield	600	
e 1	Practical English Grammar &		
	Composition	৩২৩	
७।	Lahiri's Select Poems	৩২	
9 1	Notes on English Poems	ં ૭૨ 8	
61	Matriculation Translation	৫৩৬	
>	Precis, Substance & Letter-writing	ng २ >२	
>01	Oriental Tales	20	
>>	Heroes through the Ages	>42	
		(गांठे २४२)	V•
বাংলা	:		
> 1	Matriculation Bengali Selections	>60	
२	Notes on Bengali Selections	8>&	
91	रांश्ना राक्रिय	৩৭৪	
8	ছেলে বেলা	60	
¢	বাংলার মনীষী	>64	
41	বাংলা রচনা প্রবেশিকা	600	
		মোট ১৬৭১	10
গণিত :	-		
>1	পাটিগণিত	966	
>	বী জ গণিত	669	
৩।	জ্যামিতি	७२२	
		যাট ১৬৪৪	9/0

	विवन्न		পৃষ্ঠসংখ্যা	ब्लाः
সং মৃত	; -			
> 1	Matric Sanskrit Selections		98	
31	ব্যাকরণ কৌমুদী		960	
91	সংস্কৃত গল্ভের 'বোধিকা'		844	
8	সংস্থত প ত্মের 'বোধিকা'		२७১	
		শোট	>689	0/0-
रेखिश	াস :			
> 1	ভারতের ইতিহাস		804	
21	ব্রিটেনের ইতিহাস		980	
		যোট	966	0/0
ভূগো	γ:- ··· <u>··</u>	•	৩১৩	10

त्यां पृष्ठगःशा ४१४० ; भूर्वमृत्रा >

বিতীর ছাত্রের লিখিত পৃষ্ঠসংখ্যা ১০০৪৯। ছুইজনের কোন কোন 'বোধিকা' এক না হওয়াতে পৃষ্ঠসংখ্যার প্রভেদ হইয়াছে। উপরে ভূগোল ৩১৩ পৃষ্ঠা লেখা হইয়াছে; কিন্তু অধিকাংশ ভূগোল ৪৫০ পৃষ্ঠা। ছাত্রেরা পাঠ্যপুত্তকের পৃষ্ঠসংখ্যা দিয়াছে; পাঠ্য অংশ কিছু কম হইবে। তৎসত্তে দেখা যাইতেছে, ছাত্রকে ছুই বৎসরে অস্তত ৮০০০ হাজার পৃষ্ঠা পড়িতে হয়। আর সে আট হাজার পৃষ্ঠার বারো আনা মুখস্থ না করিলে নয়। সকল শিক্ষকই জানেন, যে ছাত্রের স্থিতান্তি প্রথব, সে কিছু না শিখিলেও বিশ্ববিদ্যালয়ের স্র্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করিতে পারে।

ইহার কুফল

1

এত ইংরেজী ও বাংলা বই পড়িয়াও ছাত্রের ইংরেজী ও বাংলা ভাবাজ্ঞান কেমন হর, তাহা বলিতে হইবে না। ছুইটি কারণে তাহাদের জ্ঞান হর না। (১) ইংরেজী ও বাংলার পাঠ্যপৃত্তক ভাবা-শিক্ষোপবোগী না হইরা সাহিত্য-সংগ্রহ হইয়াছে। প্রয়োজন ভাবাজ্ঞান। সাহিত্য নর, ভাবা, ভাবা, ভাবা। (২) পাঠ্য বত

অধিক, বিভা তত উন। ইংরেজী ও বাংলার আড়বর কমাইরা দাও, তাবা শিখাইবার চেটা করঁ, দেখিবে ছাত্রদের ভাবাজ্ঞান বাড়িরাছে; তত্ত ভাষার লিখিতে ও কহিতে পারিতেছে। এত পাঠ্যপ্তক, সব মুখছ-বিভা! মুখছ-বিভার গুণ আছে, কিছ প্রয়োগের সমরে কুলার না।

বিশ্ববিভালয় মেধাৰী ছাত্ৰের নিমিত্ত একটা অতিরিক্ত বিষয় ছাত্রের ইচ্ছাধীন পাঠ্য করিয়াছেন। তন্মধ্যে সামাম্র বিজ্ঞান প্রথম স্থানে আছে। ছুইখানি বিজ্ঞানের বই দেখিয়াছি; বড় বড় পণ্ডিভের রচনা। কিছু অন্ন পণ্ডিত বালকদের সহিত মিশিয়া থাকেন এবং ভাছাদের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচর পাইয়া থাকেন। যাহাঁদের এই অভিজ্ঞতা থাকে না, তাহাঁদের রচিত বালপাঠ্য পুত্তকে কাওজানের অভাব দেখা যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিপ্রায় অমুসারে প্রত্যেকথানিতে জ্যোতিবিল্লা, ভূ-বিল্লা, উদ্ভিদ-বিল্লা, প্রাণীবিল্লা, জীবন-বিল্লা, ভূত-বিছা (পদার্থ-বিছা) ও কিমিতি-বিছা (রুসায়ন) সমিবিষ্ট হইয়াছে। এই পাঠ্য পরিপাটী দেখিলে মনে হয় বে. পাঠ্য-নির্বাচন-সংসদ (Board of Studies) পৃথক পৃথক পাঠ্য নির্দেশ করিয়াছেন; সকলে মিলিত হটরা সংস্থাপনা (Co-ordination) করেন নাই। বিশ্ববিশ্বালয়ের পঞ্জিকায় দেখিতেছি, প্রাণী-বিশ্বা উদ্ভিদ-বিশ্বা ও জীবন-বিছা চিত্রদারা শিখাইতে হইবে। কেবল ভূত-বিছা ও কিমিতি-বিষ্ণায় ছাত্রেরা কিছু কিছু পরীকা দেখিবে। ইহা হইতে বোধ হইতেছে, ছাত্রেরা প্রথম তিন বিছা বই পড়িয়া শিধিবে। তাহা হইলে এই সকল বিভার নিমিত্ত রচনা-প্রণালী ভিন্নরূপ করিতে হইবে। আমার বিবেচনায়, বিজ্ঞানের পাঠ্য-প্রপঞ্চের কিছু কিছু পরিবর্তন আবিশ্রক।

প্রাক্কতিক ভূগোল ও সামাস্থ বিজ্ঞানের আবশুক পরিভাষা সম্বন্ধ আনেক কথা মনে আসিতেছে। কিছ এথানে বলিতে গেলে পালা শেব হইবে না। বিশ্ববিভালর পরিভাবা-সংসদ নিষ্কু করিরাছিলেন। সে পরিভাষা কেমন হইরাছে, আমি জানি না। বিশ্ববিভালরের নিষ্কু সংসদ-নির্মিত পরিভাষা বাংলা ভাষার চালাইতেছেন, বাংলা

ভাষার অলীভূত হইতেছে। অভঞৰ এ বিষরে বিশেষ বিবেচনা অবশুক্তরা। একটা সামাভ উদাহরণ দিই। বহুকাল পূর্বে থার্মমিটার বাংলার 'তাপমান' হইরাছিল। ফলে, বে যর বাভবিক তাপমান, তাহার বাংলা শব্দ পাওরা বার নাই। এইরূপ, Geometry-র বাংলা নাম 'জ্যামিডি' হইরাছে। কিছু জ্যা শব্দের প্রেসিয় অর্থ বছর জ্যা বা গুণ। ইহা পূর্ব-জ্যা। আর অর্থ-জ্যা শব্দের অর্থ ইংরেজী Sine of an angle. ইহা হইতে কোটির জ্যা, উৎক্রম-জ্যা ইত্যাদি আসিরাছে। বাংলার ত্রিকোণমিতি লিখিতে হইলে কোণের জ্যা, কোটির জ্যা ইত্যাদি অবশ্ব লিখিতে হইবে। তথন জ্যামিতি নাম কোণার দাঁড়াইবে ? Geometry-র পূর্বনাম ক্ষেত্রভত্ব ছিল। কোন একটা শব্দ চলিরা সেটা ভূল হইলেও চিরকাল রাখিতে হইবে, এমন কথা নর। সে বাহা হউক, সামাভ ইংরেজী শব্দের বাংলা প্রেতিশব্দ নির্বাচনে গ্রন্থকারেরা সম্যক অবহিত হইতেছেন না। বাংলা ভাষা 'বৃহৎদিবা', 'কুল্রেরাত্রি,' 'নদীর কারুকার্থ,' 'কঠিন ও কোমল জ্ল' ইত্যাদি শব্দ কিছুতেই সহিতে পারিবে না।

অস্থ্যকান করিলে দেখা যাইবে, বিজ্ঞাপনের অস্তর্ভূত সপ্তবিষ্ণার মধ্যে ছাত্রেরা ছুই-ভিনটি বিভা পড়ে। অপর বিভা পড়া বিভা, মনে রাখিতে পারে না। বিশ্ববিভালরের ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে না। ছাত্রেরা নানা বিষরের নাম ভনিতেছে, কিছু তাহাদের জ্ঞান অন্মিতেছে না। পড়া বিভা ছুই দিনেই লুপ্ত হয়। অন্ন হউক, বেটুকু শিখিবে, সেটুকু সমাক বুঝিবে ও মনে রাখিতে পারিবে, ইহাই শিক্ষাবিদ্পণের কাম্য। ইহা বর্তমান বিভালরে ও মহাবিভালরে ছুর্লভ।

বিষ্ণালয়ের পাঠ্যের কি পরিবর্তন চাই, এক্ষণে লিখিতেছি। ধাবতীয় উচ্চ-ইংরেজী বিষ্ণালয় একই প্রাকৃতির হওয়াতে কয়েকটি দোব ঘটয়াছে।

- (১) সকল বালক বিশ্ববিভালমে প্রবেশের বোগ্য মনে করা হইতেছে; বস্ততঃ তাহা নহে।
 - (२) त्करण विदास दात्रा नमाक हता मा, नमात्क व्यक्त नामाविश

কর্মের নিমিন্ত নানাবিধ জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। আমার 'শিক্ষাপ্রাকরে' বিস্থানয় ও শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব করিয়াছি। আরও একটি কথা আছে। বিশ্ববিষ্ঠালয় বালক-বালিকার ভবিদ্যৎ কর্মভেদ স্বীকার করেন নাই। কিন্তু কতকগুলি বিষয়ে উভয়কে সমান বিবেচনা করিয়া অপর বিষয়ে পৃথক্ ভাবিতে হইবে, এবং তদমুখায়ী শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

- (৩) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিধান করিয়াছেন যে. ছাত্রকে ইংরেজী ব্যতীত অপর সকল বিষয়ের উত্তর বাংলা, আসামী, হিন্দী ও উদু, এই চারি ভাষার মধ্যে যে কোনও একটা ভাষায় লিখিতে হইবে। অতএব, বুঝিতে পারা যাইতেছে, সকল বিষয়ের বইও এই চারি ভাষায় রচিত হইয়াছে। সে সকল বই কেমন হইয়াছে, জানি না। কিছ ব্রিতেছি, বৈজ্ঞানিক পরিভাষা এক হয় নাই। এই চারি ভাষার মুখ চাহিয়া বিশ্ববিভালয় ইংরেজীতে প্রশ্ন করেন। চারি ভাষায় অভিজ্ঞ তিন-চারি পরীক্ষক উত্তর বিচার করেন। কিরূপে সমতা রক্ষিত হর. জানি না। আর, এই চারি ভাষার জন্মই ছাত্রকে ইংরেজী পরিভাষা শিখিতে হইতেছে। ইহা এক বিষম ব্যাপার হইয়াছে। আমার বিবেচনায় এই বিধান করা উচিত, যে ছাত্র বঙ্গদেশীয় বিশ্ববিস্থালয়ের পরীকা-প্রার্থী হয়, তাহাকে বাংলা ভাষা অবশ্র শিধিতে হইবে এবং বাংলা ভাষার প্রশ্নের উত্তর লিখিতে হইবে। ইহা না করিলে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার ও পরীক্ষার সমতা রক্ষিত হইবে না। বলে বালালীর বাস। বাংলা তাহাদের মাতৃভাষা। ইহা হিন্দী বা উদু ভাষীর দেশ নয়। এখন আর আসামীর চিস্তাও করিতে হইবে না, আসামে পুথক বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পশ্চিমবঙ্গে কতজন অধিবাসীর মাতৃভাবা হিন্দী অথবা উদু ?
- (৪) পাঠ্যপুত্তক-অন্থ্যোদন-সমিতিতে অন্ততঃ অর্থেক সামিতিক বিভালয়ের প্রধান-শিক্ষক হইবেন। শিক্ষকেরাই ছাত্রের বিভাশিকার ভার লইরাছেন। কোন্ পৃত্তক ছাত্রের উপযোগী, ভাইারাই বলিতে পারেন। এই সমিতি পৃত্তকের রচনারীতি, ভাষা ও পৃষ্ঠসংখ্যা বিষয়ে অবহিত হইবেন। ভাইারা মনে রাখিবেন, ছাত্র মধ্য বাংলা বা বৃত্তি

পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হইরা আসিরাছে; পাটিগণিতের অনেক শিধিয়াছে; ভূগোল, ইতিহাস, বিজ্ঞান ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধেও মোটামূটি জানিয়াছে। তাহারা মাতৃকা-পরীক্ষার জন্ত নির্দিষ্ট বিষয়ের অধিকাংশ শিধিয়াছে। বাহা শিধিয়াছে, তাহা পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন কি? ভূগোলের গোলাছের চতুর্বিধ প্রমাণ কতবার শিধিবে?

- (৫) ছাত্র বিচ্ছালয়ে সপ্তম বর্ষে ইংরেজী আরম্ভ করিবে। চারি বংসরে সোজা ইংরেজী ভাষা, ষেমন Æsop's Fables, অক্লেশে শিথিতে পারা যায়। অতি অল্প বয়সে আরম্ভ করে বলিরাই ছয় সাত বংসর লাগে। সপ্তম ও অষ্টম বর্ষের ইংরেজী ও বাংলা বই পরিবর্তিত হইবে। অফ্ল সকল বিষয়ের প্রস্তুক চারি বংসর পড়িবে।
- (৬) চিত্র-লিখন অষ্টম শ্রেণী পর্বস্ত শিক্ষার নিরম আছে বটে, কিছে এমন অবহেলিত আর একটি বিষয়ও নাই। সামায় চিত্র-লিখন অষ্টম বর্ষ পর্যস্ত অবশ্রক করিতে হইবে।
- (৭) শিক্ষা-পরিপাটী মিয়লিধিত-রূপ হইবে,—
- ১। বাংলা।
 - (क) বাংলাভাষা-শিক্ষার উপযোগী প্রবন্ধমালা।
 - (খ) বাংলা ব্যাকরণ। এমন ব্যাকরণ চাই, যদ্ধারা বাংলা ভাষা ভদ্ধরণে লিখিতে ও কহিতে পারা বায়।
 - (গ) পত্র লিখিবার ধারা।
- ২। সংশ্বত (অথবা আরবী কিংবা ফারসী)।
 - (क) विश्वविष्णामदात्र गःश्वर ।
 - (খ) পঞ্চাশটি চাণক্য-শ্লোক।
 - (श) नश्किश व्याकद्रश कोमूनी।
- ৩। গণিত।
 - (ক) পাটিগণিত। (খ) বীজগণিত। (গ) পরিমিতি (পৃষ্ঠফল ও ঘনকল নির্ণর)।
- ৪। ভূগোল বিবরণ।
- ভারতের ইতিহান। ইহাতে গুলাতক্র ভারতের শাসন-ব্যবস্থা থাকিবে।

- ৬। সাহাত্র।
- १। বিজ্ঞান। প্রকৃতির সহিত চাকুব পরিচর। এ বিষয়ের পুত্তক শিক্ষকের প্রতি উপদেশ-স্বরপ হইবে। ইহাতে কিছু কিছু প্রোত পরিচয়ও থাকিবে। ছাত্র বাহা দেখিবে, বধাসন্তব তাহা চিত্রে লিখিবে।
- म। हेरद्रकी।
 - (क) ভাবা শিক্ষার উপযোগী ছোট গল।
 - (থ) ছোট ব্যাকরণ।

বালিকারা পরিমিতির পরিবর্তে গৃহস্থালী শিক্ষা করিবে। সে গৃহস্থালী ইংরেজী বইরের অমুবাদ নর, বাঙ্গালী গৃহন্তের গৃহস্থালী, ইহার মধ্যে স্টিকর্ম অবশ্র থাকিবে। বিশ্ব-কলালয়ে প্রবেশের নিমিত আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' বে পাঠ্য-পরিপাটী দিয়াছি, তাহাই পর্যাপ্ত হইবে। বিজ্ঞালয়ের বার্ষিক পরীক্ষা-বিভীষিকা

পূর্বে লিখিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয়কে মাতকা-পরীক্ষার গুরুভার হইতে অব্যাহতি দিতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষাবিভাগের হৈতশাসনের পরিবর্তে মধ্যশিক্ষা-সংসদ কর্তৃত্ব করিবেন। ভাহাঁদের বিবেচনার নিমিত্তই বর্তমান বিভালয়ের ও মাতৃকা-পরীক্ষার সমালোচনা করিলাম। এখন মাতৃকা-পরীকা, এই নাম পরিত্যাপ করিয়া মধ্য পরীকা এই নাম রাখা সমীচীন হইবে। আর একটি অরুতর বিষয় আছে। সেটি ভীষণ বার্ষিক পরীকা, যাহার ভরে বালক-বালিকারা সর্বদা উদ্বিগ্ন থাকে। তাহাদের আহারে, নিজার, থেলার, কৌতুকে ত্বৰ থাকে না। আর, মাতৃকা-পরীকার পূর্বে তাহারা অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া ভ্রণাইয়া আব্বানি হইয়া বায়। উচ্চতর শিক্ষার ছাত্র-ছাত্রীরও সেই দশা ঘটে। তাহাদের মূথ দেখিলে দয়া হয়। মনে হয়, পাক পরীকা, পাক পাস। এথানে যাহা বলিতেছি, তাহা সকল বিষ্ঠালয়ের প্রতি প্রযোজ্য বৃঝিতে হইবে। হুই মাস অন্তর পরীকা। वक्रमार्थ श्रीत्रकान बाष्ट्राकत । त्र नगरत विद्यानत हु है इहरव ना। বর্বাকালে দেড় মাস, পূজার চুটি এক মাস, আর ছোটখাট পূজাপার্বণে ১৫ দিন; এই তিন মাস ছুট। অবশিষ্ট নয় মাসে অকত ছয়ট

পরীকা। আর, বর্ষশেবে একটি অস্ত্য-পরীকা। দেড় মাসে বালক-বালিকা বতটুকু পড়িবে, তথু ততটুকুর পরীকা হইবে। এক গণ্টার উত্তর লিখিবে। তিন দিনে সমূদর বিষয়ের পরীকা হইবে। কড় শিক্ষ মহাশম প্রশ্ন করিবেন, তিনিই উত্তর দেখিবেন। কড় আছ শিক্ষক উত্তর দেখিবেন এবং প্রধান শিক্ষক প্রাণ্থ করিবেন। বালক-বালিকা প্রত্যহ বেমন বিভালয়ে যায়, তেমনই যাইবে। পরীক্ষার নিমিন্ত বিশেষ কিছুই আয়োজন করিতে হইবে না। প্রথম প্রথম তাহারা দেখাদেখি করিতে পারে: ইহা নিবারণের নিমিত ছই বর্ষের वानकरक कृष्टे भूषक चरत वनाहरि हहरव। अक स्थापत >, ७, ६ ইত্যাদির মধ্যে অস্ত্র শ্রেণীর ১, ২, ৩ ইত্যাদি ক্রমে বসিবে। বোধ হয়, পরে ছাত্রেরা দেখাদেখির লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিবে। প্রত্যেক বিষয়ের মৃদ্য ২৪ অভ। বর্ষশেষের অন্ত্য-পরীক্ষার সমগ্র পাঠ্যের পরীকা হইবে। এই পরীকায় প্রত্যেক বিষয়ের মূল্য ৮০ আছ। ছাত্রেরা তিন ঘণ্টার সকল প্রশ্নের উত্তর লিখিবে এবং ছয় দিনে পরীকা সমাপ্ত হইবে। এই সকল পরীকার ফল একখানি বহিতে লিখিত থাকিবে এবং অস্ত্য-পরীক্ষার ফলের সহিত যুক্ত হইরা ছাত্রের শিকার পরিমাণ নিরূপিত হইবে। শতকে ৪০ অন্ধ না পাইলে কোনও ছাত্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবে না। ছাত্র ৫০ আছ পাইলে দিতীর বিভাগ ও ৬০ আছ পাইলে প্রথম বিভাগ ধরা হইবে। বিভালয়ের অস্ত্য-পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্রে বিশ্ববিভালয় ও বিশ্ব-বিজ্ঞানালয়ে এবং শিক্ষালয়ের অন্ত্য-পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছাত্র বিশ্ব-কলালয়ে প্রবেশের অধিকার পাইবে।

ছুই মাস অন্তর পরীক্ষার রীতি প্রবর্তিত হুইলে পরীক্ষার জন্ত ছাত্তের তর কমিয়া বাইবে এবং শিক্ষক কোন্ ছাত্র কোন্ বিবরে কাঁচা, তাছা অক্লেশে বুঝিতে পারিবেন এবং তদছ্যারী ব্যবস্থা করিবেন। এখন বর্ধান্তে "তুমি কেল হুইরাছ, প্রমোশন পাইবে না, কিংবা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দিতে পারিবে না," এই নির্ভুর বাক্য শুনাইয়া ছাত্তের মর্বান্তিক বেদনা জন্মাইতেছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়

বিশ্ববিদ্যালয়ের বভাষান রচমা

এখন বিশ্ববিভালয়ের কার্য অবলোকন করিডেছি। বিশ্ববিভালর তাইার অভিপ্রেড শিক্ষাকার্য ছয় শাধাতে (Faculties) বিভক্ত করিয়াছেন। যথা,—(1) Arts, (2) Science, (3) Law, (4) Medicine, (5) Engineering, ও (6) Commerce. এই কার্য-বিভাগ দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়, Science বছকাল পরে যুক্ত হইয়াছে। কারণ, Medicine ও Engineeringকে Science-এর বহিত্তি করা হইয়াছে। অল্লিন হইল Commerce শাধা নৃতন যুক্ত হইয়াছে। এতদিন ইহা Arts-এর মধ্যে ছিল।

এই ছয় শাখা পাঠ্য নিধারণের নিমিন্ত বাইশটি বিষয়ে বাইশটি পাঠ্য-নিধারণ-সমিতি (Boards of Studies) গঠন করিয়াছেন। বিশ্ববিভালয়ের বর্তমান পঞ্জিকায় এই বাইশটি বিষ্ণের নাম আছে। এই পঞ্জিকা ১৯৩৮ সালে সংশোধিত হইয়াছিল। ইহার পরে আরও ছুই-তিনটা নৃতন বিষয় বুক্ত হইয়াছে। বিষয়ের নাম খলি পড়িলেই বুঝিতে পারা যায়, বিশ্ববিভালয় কি বিপুল ব্যাপারে নিযুক্ত আছেন! এই ২৫।২৬টি বিষয়ে ছাত্রদিকে পারগ করিতে পিয়া অসংখ্য Professor, Reader, Lecturer ইত্যাদি নিযুক্ত করিতে ও তাহাঁদের বেঁতন দিতে কত যে অর্থবার হইতেছে, তাহা আমার অজ্ঞাত। কিন্ত দেখিতেছি, নানাপ্রকারে ছাত্রদের নিকট হইতেই অধিকাংশ অর্থ चानात्र रहेटल्ट्ड। निचनिणानत्र रहेटल मूंजिल भाग्न-भूखटकत्र मृना অত্যধিক মনে হয়। আর. ছাত্রদিকে কতরকম উপায়ন (fees) দিতে হয়, তাহাও চিন্তা করিলে বুঝা যাইবে, উচ্চশিক্ষা অতিশয় তুমুল্য হইয়াছে। এত উপায়ন দিয়াও ছাত্রেরা কৃতবিভ ও কৃতকর্মা হইতেছে না, বহু অর্থব্যয় করিরা সমুদ্রপারে গিরা পাঠ সমাপ্ত করিতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ভারতের মধ্যে বৃহত্তম বটে, কিছু অমুত্তম নছে। মান্দ্রবের তিন এবণা

বছকাল পূর্বে চরক লিথিয়াছিলেন, "মাছবের তিন এবণা আছে,— প্রাণৈবণা, ধনৈবণা, পরলোকৈবণা। এই তিন অন্থুসরণ করিতে

হইবে। তন্মধ্যে প্রাণরকার চেষ্টা সর্বাগ্রে কর্তব্য। প্রাণ নষ্ট হইলে স্বই নষ্ট। যে উপায়ে স্থন্থ ও স্বচ্ছন্দ শরীরে দীর্ঘায়ুঃ হইতে পারা বার, क्षप्र (महे छेनात्र चर्चरण कर्छरा। जात्रनत श्रेनरणा, श्रामार्जानत (ठेही। यन ना इंडेरन व्यानद्रका इम्र ना, जरशर्य पाकिमा कीयन-वाशन করিতে পারা যার না। ইহার পর পরলোকৈষণা। যাহাতে ইহলোকে তথ্য ও শান্তি ভোগ হয় ও পরলোকে সদগতি হয়, সে বিষয়ে চেষ্টা করিতে হইবে। পরলোক সম্বন্ধে কাহারও কাহারও সংশয় আছে। সংশরের কারণ এই যে, পরলোক ও পুনর্জন্ম অপ্রত্যক। প্রত্যক্ষবাদীরা এইজন্ত নান্তিকামত অবলম্বন করেন। কিন্তু এ সংসারে প্রত্যক অল, অপ্রত্যক্ষই অধিক। আগম, অমুমান ও বুজি বারাই অপ্রত্যক্ষের উপলব্ধি হয়। আর, যে সকল ইক্সিয়ারা প্রত্যক্ষের উপলব্ধি হয়, তাহারাই আমাদের অপ্রত্যক। আমাদের দেহ জড়বারা নির্মিত, কিন্তু জ্বডের সংযোগ-বিরোগে কখনও চৈতন্তের উদ্ভব হয় না। আমাদের শরীরে জড়ত্ব ও চৈতন্ত, উভয়ই আছে। অতএব দেহের অভিরিক্ত এই চৈতল্পের উৎপত্তি কোণা হইতে হয়, ভাহা চিকা করিলেই নান্তিকাবাদ খণ্ডিত হইবে।"

বর্তমান পাশ্চান্ত্য সভ্য দেশে নান্তিক্যবাদ প্রবল। কোন কোন বিচক্ষণ প্রভ্যকদর্শী অন্থমান করেন, তথার শতকে নক্ষই জন নান্তিক। আমরা এ-যাবৎ সেই নান্তিক দেশের শিক্ষাই পাইরা আসিতেছি। ইহা ভারতীর আদর্শের সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাদের শিক্ষানীতিতে ভারতীর আদর্শকে স্তম্ভ করিতে হইবে। বাল্যকাল হইতে বালকদিকে ভারতীর আদর্শে অন্থ্যাণিত করিতে হইবে। আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' এই আদর্শের ও নরাভ্যাসের পরিকরনা আছে। নরাভ্যাস শিষ্টাচার ও বিনরাভ্যাস।

আমাদের দেশে ধনের নিদারণ অভাব, বর্ণনা করিতে হইবে না।
লক্ষ লক্ষ নরনারী জীবন্ম,ত হইয়া কালাতিপাত করিতেছে। বর্তমান
কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিরুদ্ধে সর্বসাধারণের অভিযোগ এই যে,
বিশ্ববিভালয় ছায়দিকে বিধান্ করিতেছেন, কিছ ভাছাদের প্রাণৈষণার
উপায় চিছা করিতেছেন না। যেদিকে তাকাই, সেদিকেই দেখি,

আমরা এ যাবং বিদেশীর নিকটে হাত পাভিয়া বসিয়াছিলাম। এখন আমরা স্বাধীন, আমাদের ভিক্লোপজীবী হইলে চলিবে না। ভারত প্রাকৃতিক সম্পত্তিতে অভূলনীয়। এখন চারিদিকে রব উঠিয়াছে, আয় সে সম্পত্তিকে অবহেলা করিলে চলিবে না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রভাক্তাবে ইহার কোনও বিধান করেন নাই। আমরা বিহান্ পাইতেছি, সরস্বতীর আরাধনা করিতেছি, কিন্তু লক্ষীর করি নাই। আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' লক্ষীর আরাধনার অন্তর্গানের স্চনা দেখাইয়াছি। আমি সেধানে বিভালয় ও শিক্ষালয়, এই ছুই ভাগ করিয়া শিক্ষালয়ের শিক্ষা-পরিপাটী (Courses of Study) সংক্রেপে দেখাইয়াছি।

শিক্ষাসৌধকে চারি স্কন্ধে ভাগ করিয়াছি। (১) আছশিক্ষা=
Primary or Basic Education, ছাত্রছাত্রীর বয়স ১২ বৎসর
পর্যন্ত। (২) মধ্যশিক্ষা= Secondary Education, ৩ বৎসরে
সমাপ্য। (৩) অস্ত্রাশিক্ষা= College Education, ৩ বৎসরে
সমাপ্য। ইহার পরে অধিশিক্ষা= Post-Graduate Study, বিষয়
অমুসারে এক, ছুই, তিন অথবা চারি বৎসরে সমাপ্য। এখন
দেখিতেছি, মধ্যশিক্ষায় চারি বৎসর, অস্ত্রাশিক্ষাতেও চারি বৎসর দিতে
হইবে। প্রত্যেক স্থলেই শিক্ষা-পরিপাটী (Curriculum of
Studies) এমন হইবে যে, ছাত্র জীবন ধারণের নিমিন্ত যথাসন্তব
জ্ঞানলাভ করিতে পারিবে। আন্তশিক্ষার পর কেহ আর অপ্রসর
হইতে না পারিলেও কোন না কোন কর্মের ও শিক্ষার যোগ্য হইবে।
এইরপ মধ্যশিক্ষায় ও অস্ত্যশিক্ষায়।

শিক্ষণীয় বিষয়ের তুই ভাগ কল্পনা

এখন বিজ্ঞানের দিন। বে বিজ্ঞানের 'বি'ও জ্ঞানে না, সেও বিজ্ঞান খুজিতেছে। আর, বিজ্ঞান শব্দের ভূরি ভূরি অপ-প্রয়োগ ঘটিতেছে। 'পৌরবিজ্ঞান', 'ধন-বিজ্ঞান', 'দজি-বিজ্ঞান' ইত্যাদি শব্দ ছাপায় দেখিয়াছি। আর, 'কলা-বিল্ঞা' ও 'কলা-বিজ্ঞান' বে কত দেখিয়াছি, ভাহার ইয়ভা নাই। কলা-বিল্ঞা বা কলা-বিজ্ঞান বলিলে বুঝি, কলার আন্তর্নিহিত বিল্ঞা বা বিজ্ঞান। কেছ কেছ সাহিত্য ও বিজ্ঞান, কেছ বা কলা ও বিজ্ঞান, এই ছুই ভাগে আমাদের শিক্ষীর বিবর বিভক্ত

করিরাছেন। কিছ বাংলা ভাষার সাহিত্য শব্দ বার্থ। ইরা বারা কেহ রসাত্মক রচনা, কেছ বা বাবভীর গত্ত-পত্ত-রচনা বুঝেন। কোন লকণ দেখিয়া ভূগোল-বিবরণকে সাহিত্য বলিব ? কোন লকণ দেখিয়াই বা हैहारक कना विनिव ? कोन कर्यत्र नक्छा ना शांकिरन कना इत्र ना। ভূগোল বিবরণ বারা আমাদেব জ্ঞানলাভ হয়, দক্ষতা হয় না। Arts শব্দের ভাবাছবাদ না কবিরা শব্দাছবাদ করাতেই এই প্রমাদ ঘটরাছে। এইজন্ত এই বিভাগ অপেকা আমি মনে করি, বিল্লা ও বিজ্ঞান, এই ছুই নাম বৃক্তিসঙ্গত। বিভার ভাগ-কলনা ছুল্লহ। তথাপি বোধ হয়, বিছা ও বিজ্ঞান, ছুলত: এই ছুই ভাগ করা যাইতে পারে। বিভার উচ্চ নিম্ন স্তর আছে, বিজ্ঞানেরও আছে। স্ক্রনীতি বিক্লা ও কলা, এই ছই ভাগে আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় ভাগ করিয়াছেন। বিষ্যা বাছায়ী. कना मुक्छ निथिए भारत। विद्या मानित्रक, विद्यान ध्याकृष्ठिक। কলা ছুই প্রকার। গীতবাম্বাদি কাস্তকলা (Fine Arts) আর গৃহ-নির্মাণাদি সুলকলা (Material Arts)। বিজ্ঞানের এক স্তরে কলা (Art & Manufactures), ইश्त्रं डेक-निम्न खत्र चार्ट । चल्धन ७५ विष्णांत्र क्रिंगिरन ना, ७५ विष्कारन क्रिंगिरन ना, ब्यारेनिरनांत्र निमिष्ठ श्रामार्शकत्वत हिन्दा कविएक व्हेर्ट ।

তিন বিশ্ব-শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা

অতএব বর্তমান কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়কে বিশ্বালয় রাখিয়া বিশ্ব-বিজ্ঞানালয় ও বিশ্ব-কলালয়, এই ছুই পৃথক্ শিক্ষায়তন করিতে হইবে। বিশ্ববিশ্বালয়, ইহার অর্থ এমন নয় বে ইহাতে বিজ্ঞানের আলোচনা হইবে না। সাধারণত অর্ধেক ছাত্র বিশ্ববিশ্বালয়ে প্রবেশ করিবে। যাহাতে তাহায়া ভারত-প্রজার উপযুক্ত হইতে পায়ে, বে সহত্র কাজ পড়িয়া আছে সে সকল কাজের বোগ্য হইতে পায়ে, তাহায় ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু তাহায়াও ট্রামে-বাসে, য়েলে-স্টীমায়ে চড়িতেছে, তাড়িত পাধায় বাতাস পাইতেছে, তাড়িত দীপালোকে পাঠাভ্যাস করিতেছে, রেভিওয় গান শুনিতেছে; আয়, য়য়ে-বাহিয়ে সহত্র কর্মে গামান্ত বিজ্ঞান না জানিলে আরু হইয়া থাজিতেছে। তাহাদিকে সেই সামান্ত বিজ্ঞান শিধাইতে হইবে। সে বিজ্ঞান মৃত্ত-

বিজ্ঞান (Applied Science)। আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' বিশ্ব-কলালয়ে প্রবেশের নিমিন্ত ছাত্রকে যোগ্য করিবার শিক্ষা-পরিগাটী করিত হইরাছে। পরে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়ের উল্লেখ করা যাইবে।

বিশ্ব-বিজ্ঞানালয়ের হুই ভাগ থাকিবে। এক ভাগে বর্তমানে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যেভাবে বিজ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন, সেইভাবে শিক্ষা দেওয়া হইবে। এই ভাগের ক্বতী ছাত্তেরা ক্রমণ উচ্চতর বিজ্ঞানের ছাত্র হইবে। ইংরেজীতে বলিতে হইলে এই ভাগে প্রধানত Theoretical Science বা অমুর্ত-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে। বিতীয় ভাগে বিজ্ঞানের প্রয়োগ প্রধান লক্ষ্য হইবে; অর্থাৎ Applied Science বা মূর্ত-বিজ্ঞানকে ইহার মূল করিতে হইবে।

বিশ্ব-কলালয়ের ছুই-তিন শুর থাকিবে। প্রাকৃতিক পদার্থের রূপান্তরকরণের নাম কলা। উচ্চ-শুরের ছাত্রেরা Technologist বা কলাবিৎ, এবং নিমন্তরের ছাত্রেরা Technician বা কারু। মোটর ও বেতারয়ত্র মেরামত, গাছের ফল-বর্ধন, ফল-সংরক্ষণ, আকর-কর্ম ইত্যাদি কারুদের কার্জ। বর্তমানে এই ছুই প্রকার কলা-শিক্ষিতের বহু অভাব ঘটিরাছে। কিন্ত ইহাদের শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা নাই। এখানে আমি শিল্প ও কলায় প্রভেদ করিতেছি। শিল্প Engineering; আর, কলা Manufacturing.

উক্ত তিন আলয়ের অধীনে অনেক মহা-বিজ্ঞালয় (Arts College), মহা-বিজ্ঞানালয় (Science College) ও মহা-কলালয় (Technical or Industrial College) থাকিবে। তিন বিশ্ব-আলয়ের প্রত্যেকেই স্বাধীন। রাজাল্পগৃহীত, অতএব কিয়ৎ-পরিমাণে রাজার অধীন। বর্তমানে Senate, Syndicate আছে। প্রকৃতপক্ষে Syndicate-ই কর্তা, Senate-এর অধিকাংশ সভ্য শোভাবর্ধক। এই সব আদ্ভয়র পরিত্যাগ করিয়া উক্ত তিন বিশ্ব-আলয় তিন সংসদ বারা পরিচালিত হইবে। প্রত্যেক সংসদে ১২জন সদস্ত। তয়বেয় একজন আলয়-পতি (President), আর একজন শিকাধিকর্তা (Director of Public Instruction)। অপর দশজন পর্বায়-ক্রেম প্রতি ছুই বৎসরে ছুইজন করিয়া পরিবর্তিত ছুইতে থাকিবেন। গত দশ বৎসরের মধ্যে

ষাহাঁরা বিশ্ববিভালরের উপাধি। পাইরাছেন, তাহাঁরা স্ব স্ব বিভালের প্রতিনিধিস্করপ সদস্ত নির্বাচন করিবেন। বিশ্ব-কলালরট নৃতন। সম্প্রতি শিল্পবিদেরা (Engineers) বিশ্ব-কলালরের সংসদ নির্বাচন করিবেন।

উপাধির নাম

কেহ কেহ ভাবিতে পারেন, নামে কি আসে যায় ? ইহা এক স্থায়াক ধারণা। নাম হার্থ কিংবা অস্পষ্টার্থ হইলে বিষয়টা স্থাস্থাই হয় না। আর, বিষয় স্থাস্থাই না হইলে লক্ষ্য স্থির পাকে না। Convocation শব্দে 'স্যাবর্তন' ও Graduate শব্দে 'প্লাভক' বলা কিছুতেই স্মর্থন-বোগ্য নয়। ছাত্রেরা ব্রহ্মচর্য করে না, আর প্লান করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশও করে না। Convocation = স্মাহ্বান, মন্দ হইবে না। সংশ্বত টোলেব উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে ছাত্র তীর্থ উপাধি পায়। Graduate-কেও তীর্থ বলা যাইতে পারে। এইরূপে কেছ বিভা-তীর্থ (Bachelor of Arts), কেছ বিভান-তীর্থ (Bachelor of Science), কেছ কলা-তীর্থ (Bachelor of Industrial Arts) ইছইবে।

অধিশিক্ষা

ষাহারা তীর্থ উপাধির পর অধি-শিক্ষা পাইতে চাহিবে, তাহাদের নিমিন্ত তিন বিশ্ব-আলয়কেই উত্প্রেণী ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু অধিকার্থীর সংখ্যা দেখিরা ব্যবস্থা। এই অধি-শিক্ষার ব্যর অত্যন্ত অধিক। তুই-একজন শিক্ষার্থীর নিমিন্ত এই ব্যবস্থা করা যাইতে পারে না। বর্তমানে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় এমন বিভা দাই, যাহার নিমিত্ত অধি-শিক্ষার ব্যবস্থা করেন নাই। দরিন্ত দেশে আমরা এত টাকা কোথার পাইব? যে বিভার সহিত আমাদের জীবনযান্তার প্রত্যক্ষ সম্পর্ক আছে এবং যাহার অভাব আমাদিকে পূরণ করিতে হইবে, তিন বিশ্ব-আলয়কে তাহার অধি-শিক্ষার ব্যবস্থা করিরাই প্রথম প্রথম স্থান্ত ইইতে হইতে হইবে। যদি কেই হিন্তু, সীরিয়, তেলুগু, কিংবা এইক্রপ কোনও বঙ্গদেশে অনাবশ্রক বিভার পারগ হইতে চার, তাহার নিমিন্ত বঙ্গদেশে ব্যব্দানর ব্যব করিতে পারিবে না।

এই নিয়ম অস্ত্র্যশিক্ষা (College Education) ও মধ্যশিক্ষার-(Secondary Education)ও প্রযোজ্য। বিষয় অন্থপারে অধি-শিক্ষা এক বংসরেও সমাপ্ত হইতে পারে, আর কোন বিষয়ে তিন-চারি বংসরও লাগিতে পারে। অধি-শিক্ষিত যুবকেরা মহাতীর্থ (M. A. বা M. Sc.) উপাধি পাইবে। ইহার পরে যাহারা গবেষণায় কৃতী হইবে, তাহারা গোস্বামী (Doctor) উপাধি পাইবে। কিন্তু গবেষণার শুক্ষাও মৌলিকত্ব না থাকিলে কেহ গোস্বামী হইতে পারিবে না। কোনও যুবক অন্ধকরণ বা সমাহরণ করিয়া গোস্বামী উপাধি পাইবে না। গোস্বামী উপাধি অতিশয় হুর্গাভ। কেবল পরিশ্রম হারা লভ্য হইবে না।

शिक्ककरमत नाम

শিক্ষকদের কি নাম হইবে ? ইস্থলের শিক্ষক হইলেই শিক্ষক, আর তিনিই কলেজে গেলে অধ্যাপক হইতেছেন; ইহা দারা শিক্ষকদের সম্মানের লাখন করা হইতেছে। সকলেরই শিক্ষক, এই নাম থাকিবে। কেহ আগ্য-শিক্ষক, কেহ মধ্য-শিক্ষক, কেহ অস্ত্য-শিক্ষক (Lecturer), কেহ অধি-শিক্ষক (Professor), এই মাত্র প্রভেদ। অধি-শিক্ষক, এই নাম অভিশয় গৌরবজনক। অস্তুত পঞ্চাশ বৎসর বরসের পূর্বে কেহ এই নাম পাইবার উপযুক্ত হন না।

বিশ্ব-শিক্ষালয়সমূহের স্থান-নির্বাচন

এই তিন বিশ্ব-আলয় কোপায় স্থাপিত হইবে ? কলিকাতায় নহে।
কারণ, কলিকাতার জনসংখ্যা অত্যধিক বাড়িয়াছে। আর, সেধানে
চিত্ত-বিক্ষেপের নানাবিধ কারণ জ্টিয়াছে। বতপ্রকার রাজনীতি,
দলাদলি, ধর্মঘট, মারামারি, নগর-যাত্রা কলিকাতায়। ছাত্রেরা
প্রত্যহ এই সকল দেখিতেছে, শুনিতেছে, আলোচনা করিতেছে ও
বিভ্রান্ত হইতেছে। তাহারা যে ছাত্র, অক্ত কিছু নহে, তাহা ভূলিয়া
যাইতেছে। কলিকাতার ঢেউ দ্রবর্তী নগরেও আসিয়া প্রু ছিতেছে।
বিনয়ের অভাব ইহার পরিণাম। এ সকলের উপরে পাড়ায় পাড়ায়
সিনেমা; আর, সকাল হইতে রাত্রি দশটা পর্যন্ত রেডিওর বার্তা।

লগুন বিশ্ববিভালয়ের অমুকরণে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় প্রায়

শতবৰ্ষ পূৰ্বে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তখন বে কলিকাডা, এখন সে কলিকাতা নহে। তথন যত ছাত্র ছিল, এখন তাহার বছওণ বাজিয়াছে। তথনকার ধারণা ছিল, বাড়ীর কাছে বিশ্ববিভালয় হইবে, কলেজ হইবে, আর সেধানে যুবকেরা পাঠ লইয়া বাড়ীডে ছাত্রতুল্য আচরণ করিবে। কিন্তু এখন ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এখন मछत्नद्र मृष्टोच हिन्द ना। अथन चार्यात्मद्र पूर्वकात्मद्र मर्ठ चानिए इहेर्ट । नामका विहात मशर्थ नम्, त्राष्कशृष्ट नम्, त्राष्कशृष्ट হইতে দশ-বারো মাইল দুবে এক বিস্তীর্ণ প্রান্তরে নির্মিত হইরাছিল। সেধানে সহস্রাধিক ছাত্র বাস করিত। ইহাই আমাদের ভারতীয় ধারা। সেই ধারা পুনর্বার প্রবাহিত করিতে হইবে। নচেৎ ছাত্রকে क्विन योथिक छेशान निया जाहात मानिक वन, हिष्डत मःयम, मृहजा, পৌक्रय ও পরাক্রম লব্ধ ছইবে না। কলিকাতাবাসী মনে করেন, কলিকাতা অমর-ধাম। কিন্তু একটু ছুটি পাইলেই কেন ভাঠারা বাহিরে ঘাইবার জন্ম ছটফট করিতে থাকেন ? প্রক্রাতর সহিত সম্পর্কহীন কলিকাতায় কেবল বাড়ী, গাড়ী ও মাছবের অরণ্য। বায়ু আর্দ্র ও সমল; দোতলার হরের মেঝে ছই-একদিন না প্র্ছিলে পাথবিয়া কর্মার কালি, বস্তাদির ছিন্ন অংশু, আর যে কত প্রকার धुनि क्या इत्र, তाहात्र हेत्रका नाहे। त्राजिकारन निर्मन व्याकान क्लाहिर पृष्टे इत्र। भीछकात्म, नक्क नक छनान खानिवात श्रुँ या छेशा त উঠে ना, नीटिंह शांक। पिराष्ट्रांश डाष्ट्रिडात्नांक शार्रना চলিতেছে। এই অবাভাবিক অবস্থার যত শীঘ্র অবসান হয়, ততই মলল। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক নিযুক্ত ডাক্তার মহাশ্রদিপের বিবরণ পড়িলে মনে হয়, ছাত্রদের প্রতি অভ্যাচার চলিতেছে। এই যুবা বয়সে কুজিম অবস্থায় রাখিলে ছাজদের জীবনটাই বার্থ হয়। গুহের অভাব, থাল্কের অভাব, বিশুদ্ধ বায়ুর অভাব; তথাপি তাহাদিকে किनकालाम ताबिटल हहेरव ? लाहारमत जूना छेमात-চतिल, लाभी, কবি, অভিমানী আর কে আছে ? কে জানে, কে ভবিষ্যতে আমাদের (मर्भद्र निष्ठा, भाषा, मक्रम-विशाषा इहेर्द ? चात्र, चामता राहे याष्ट्रयश्वनित्क नहेया (थना कतिएकि ! विश्वीर्थ गार्टि माणहेरन हिटलत প্রসার আপনিই হর, সেজস্ত কবিতা লিখিতে হয় না। আর পায়রা-খোপে থাকিলে চিত্তও পায়রা-খোপের তুল্য সন্তুচিত হয়।

> জ্ঞ্মণ শ্রীবোগেশচন্ত্র রায়

নিফলের স্বপ্ন

তোমরা ধরেছ ঠিক: কথার জাহাজ নিয়ে আমি
জীবন-বন্দরে কোন্ বিনিময় করেছি প্রত্যাশা
সে কথা ভূলিয়া গেছি—সমুদ্রের জল গেছে নামি,
চড়ায় বেথেছে পোত; জোয়ারে ভাটায় যাওয়া-আসা
কভশত তরণীর; মহার্ঘ পণ্যের প্রেলাভনে
বাণিজ্য-বাহিনী লক্ষ্মী নিত্যনব মহাবণিকের
গলে দেন বরমাল্য—আমি শুধু নিশ্চেষ্ট নয়নে
চেয়ে দেখি লোক্যাত্রা, শেব নেই ক্লান্ত নিমেথের।
চেয়ে দেখি আর শুধু অভ্যমনে বালুকা-বেলায়
ছড়াই বিফল পণ্য—শিশুরা শুক্তির অবেষণে
কিছু নিয়ে যায় এসে, সমুদ্র কিছু বা নিয়ে যায়—
ছড়াই বিফল পণ্য—চেয়ে দেখি ঈশানের কোণে।
ঝড়ের আশায় থাকি। সমুদ্রের তরঙ্গ-আঘাতে
কল্পতি তরণীর মুক্তি হবে, আমি বাব সাথে।
(২)

সেই ঝড় এল বুঝি; সূর্ব নিবে গেল অককাৎ
বিপ্রহরে; কালো মেঘ জাঁধারের জয়ধবজা ভূলে
মূছে দিল মহাকাশ; কালান্তের পৈশাচিক রাত
বিষাক্ত সুৎকারে তার নিবাইল প্রাণের দেউলে
বিখাসের সন্ধ্যাদীপ—বিহ্যুৎ-কটাক্ষে বার বার
কে যেন হলনা করি অট্টহাস্তে গেল বজ্ঞ হানি—
চুর্ণ চুর্ণ পৃথিবীর দেহশেব প্রলম্ন ঝঞ্চার
প্রেতোৎসবে মিশে গেল; ক্লক্ষ্যতি মোর তরীখানি

মাটির বন্ধন ছিঁড়ে ফিরে পেল অকুল সাগর; জীর্ণ তেরণী—সিন্ধু-শাপদের শিকার-ধেলাতে ছিরভির হ'ল আর অকমাৎ অবনী-অম্বর ঝলসি উঠিল যেন প্রলমের শেষ বজ্ঞাঘাতে।

ì

তারপর জেগে দেখি সন্ন্যাসী মৃত্যুর কোলে শুয়ে নব স্থালোকে মোর আঁধার আকাশ গেছে ধুয়ে। শ্রীশান্তিশঙ্কর মুখোপাধ্যায়

ভারতের বাণী

পুজকাল কথায় কথায় "ভারতের বাণী"র উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ইংরেজী সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের দেশে অনেক বহুমূল্য জিনিস সম্ভা হইয়াছে, আবার অনেক সম্ভা জিনিস বহুমূল্য হইয়াছে। বাণী, জয়ন্তী প্রভৃতি সেই বহুমূল্য জিনিস সম্ভা হওয়ার এক-একটি উদাহরণ। এখন সকলেই ইচ্ছা করিলে বাণী ুদিতে পারেন, বন্ধরা উল্মোগী হইলে সকলেরই জয়ন্তী হইতে পারে। পূর্বে এ সব এত সম্ভা ছিল না অর্থাৎ অধিকার-নিরপেক ছিল না। বাণী দেওয়ার অধিকার সকলের ছিল না, জয়স্বীও সকলের হইত না। কিছ গোধু-সম্ভৱা বাণী ৰদি কেহ দিতেন, তবে তাহা সইয়া কাড়াকাড়ি পড়িয়া याहेज, नकरन जाहा मूथन कतिया ताथिए एठडी कतिछ। अत्रवान, नाहू, কবীর প্রভৃতির, সাম্প্রতিক কালে পরমহংসদেবের বাণী ওই-জাতীর। কিন্তু আজকাল বাণী দেওয়ার লোকসংখ্যা বেশি, শ্রোভার সংখ্যা কম। ফলে বাণী খবরের কাগজের পাতাতেই বিরাজ করে, কাহারও কঠে উঠিয়া আসে না। সময়ের পরিবর্তনে এক্নপ হইরাছে, সেব্দ্রন্থ করা বুধা। কেবল পূর্বের সঙ্গে বর্তমান কালের তুলনা করিবার অস্তই এই প্রসঙ্গের অবতারণা করিলাম।

ভারতের বাণীও নিশ্চয় একটা আছে। ভারত সমগ্র জগৎকে কিছু দিভে পারে এ কথাও প্রায় বলা হয়। কিছ কি দিতে পারে, সে বিবয়ে ম্পষ্ট করিয়া কোম নির্দেশ কম লোকেই দিয়া থাকেন।

আজিকার দিনে ভারতবর্ষ যথন স্বাধীনতা পাইরাছে, তথন সেই -স্বাধীনতাকে রক্ষা করিবার জন্ম ভারতের নিজম্ব মহন্ত সম্বন্ধে সজ্ঞান হওয়া প্রয়োজন। নিজেদের বৈশিষ্ট্য কোথার, তাহা না জানিলে অপরকে তাহা দান করিবার কোন প্রশ্নই উঠে না।

কাহারও কাহারও মনে ধারণা আছে, ভারতের বাণী নৈতিক (moral); অর্থাৎ ভারতবর্ধ নীতির দিক দিয়া পৃথিবীকে কিছু শিক্ষা দিতে পারে। যথা, ভারতবর্ধে যেমন সত্য কথা বলার আদর হইয়াছে, এমন আর কোন দেশে নয়; ভারতবর্ধে মাদক দ্রব্য ব্যবহারের রীতি প্রকাশুভাবে নাই বা ধাহারা ব্যবহার করেন তাঁহাদের সমাজের চক্ষে উচ্চস্থান দেওয়া হয় না; ভারতবর্ধে যৌথ পরিবারে বাস করিবার ব্যবহা রহিয়াছে, যাহা অপর দেশে নাই। ইহার ফলে পরিবারের কোন অসমর্থ বা অকর্মণ্য ব্যক্তি অনাহারে মারা বায় না, ইত্যাদি। সমাজ-জীবনে এই সব নীতি মানিয়া চলার ফলে জাতি অধিকতর ত্যাগ্য বীকার করিতে সমর্থ হয় এবং তাহার মহত্ত্বের পথ প্রশস্ত হয়। তাঁহারা মনে করেন, ভারতের বিশেষত্ব এই নীতির রাজ্যে। তাঁহাদের এই ধারণা সত্য নয়।

ইহার কারণ এ নয় যে, উপরের দৃষ্টাস্বগুলি এখন সমাজ-জীবনে বিরল হইয়াছে। উদাহয়পগুলি হয়তো কোপাও আছে, হয়তো কোপাও নাই, কিন্তু বক্তব্য সে দিক দিয়া নয়। বক্তব্য এই যে, উপরের ওই কেত্রে অন্ত কোন দেশের পক্ষে ভারতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করা সন্তবপর; কিন্তু এমন একটি ক্ষেত্রে আছে যেখানে অপর কোন দেশ ভারতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। সেইখানে ভারতের বিশেষত্ব নিহিত—সে হইল অধ্যাত্মবাদের ক্ষেত্র (spirituality)। এখানে ভারতবর্ষ একেবারে একক (solitary)।

পৃথিবীর অক্সান্ত দেশ এবং জাতি নিজেদের কামনা বাসনা পরিপ্রণের জন্ত বস্তকে চাহিয়াছে। মাছবের স্বভাবে স্থবের এবং শাস্তির জন্ত নিরস্তর একটা চাহিদা রহিয়াছে, সে কি নিজায় কি জাগরণে স্থব খোঁজে, শাস্তি চায়। কিসে স্থব হইবে, কিসে শাস্তি পাইবে, ইহা সে আবিকার করিতে পারে না বলিয়া হাতড়ায়। আস্কৃতির জন্ত,

আপনাকে আরও বিস্তার করিবার জন্ত সে ধন জন বস্তু সামগ্রী প্রভৃতির প্রার্থী হয়, সেই সব সংগ্রহ করে। জাতি ও আপনার অধিকার আরও বিস্থৃত করিবার জন্ত নিজের দেশ ছাড়িয়া পরের দেশ গ্রাস করিবার চেষ্টা করে। তথন আরম্ভ হর লালসার বন্দ্র এবং জাতিতে জাতিতে বিরোধ। মাছুষ এবং জাতি, ব্যষ্টি এবং সমষ্টি সকলেই এই লালসার ৰন্দে রক্তাক্তকলেবর, বিরোধের কশাঘাতে জর্জরিত। কারণ কামনা-বাসনার শেষ নাই, তাহার বলুগা চিল করিয়া দিলে সে উদ্ধাম গতিতে ছুটিবেই। याहात এक हाकात होका विका जाहात गतन भावि नाहे. সে হুই হাজার টাকা প্রাপ্তির পরিশ্রমে গলদ্বর্ম। যাহার একখানি মোটর গাড়ি আছে, সে কি করিয়া ছুইখানি মোটর গাড়ি সংগ্রহ করিতে পারিবে সেই স্বপ্নে মুখপ্তল। জাতিকে বড করিবার অছিলায়, তাহার সভ্যতা এবং সংস্কৃতিকে পরিসরক্ষেত্রে ব্যাপ্ত করিবার অজুহাতে এক জ্বাতি নিজের দেশ এবং ঐতিহ্নের সীমানা লজ্মন করিয়া অপরের দেশে অন্ধিকার প্রবেশ করে। ইহার ভয়াবহ ফল আমরা গত জার্মান-যুদ্ধে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এ সমস্তই কিন্তু ওই মুখ এবং শাস্তি খুঁ জিবার প্রয়াস। ছঃথ এবং অশান্তি কেছ পারতপক্ষে চায় না। কিন্তু এ পথে মুখ এবং শাস্তি কোনদিন আসিবে না। কারণ অত্বেষণের এ পথ खांच ।

ভারতবর্ষ তাহার সভ্যতার প্রারম্ভ হইতেই এই ভূল আবিষ্কার করিরাছিল। সে বৃঝিরাছিল যে, বস্তুতে স্থ্য এবং শাস্তি নাই, স্থ্য ও শাস্তি আছে ভগবানে। তাই বস্তুর পরিবর্তে সে ভগবানকে চাহিয়াছে। বস্তুতে যে স্থাব্দর এবং শাস্তির আভাস দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা ক্ষণিক, তাহা ভগবানেরই স্থা-শাস্তির প্রতিভাস বা ছায়া মাত্র। নিরবছির এবং স্থায়ী স্থা-শাস্তি আছে কেবলমাত্র এক ভগবানে। তাই ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার চেষ্টা করিলে তবেই স্থা-শাস্তির দিকে সত্যকারের অঞ্জসর হইয়া যাওয়া হয়। অস্তুথা স্থা-শাস্তির চেষ্টা ব্যর্থ হইতে বাধ্য, ইহাই হইল ভারতবর্ষের সিদ্ধান্ত।

এই সিদ্ধান্ত ভারতবর্ষের পক্ষে কেবলমাত্র কথার কথা নর, কল্পনা-বিলাস নর। এই সিদ্ধান্ত ভাহার সভ্যতাকে এক বিশিষ্ট ক্লপ এবং রঙ দিরাছে, তাহার সন্তানকে একটি বিশিষ্ট ঐতিহ্য দিরাছে। কারণ ভগবানকে প্রাপ্তিই যে স্থকে প্রাপ্তি (ভূমৈব স্থাং নালে স্থমন্তি) এই সত্য তাহার বহু সন্তানের অন্তভূতিগোচর হইরাছে (realised) —ইহা লোক-দেখানো কাঁকা কথার পর্যবসিত হয় নাই।

এইখানেই প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভেদ-প্রাচ্যদেশীর এবং भाकाणातमीत विवागीत्मत कीवनवाद्या **এवः वावहादत्रत्र এहेशा**न পার্থক্য। আমাদের অর্থাৎ ভারতবর্ষীয়দের ঐতিক-মুধবিতৃষ্ণ (otherworldiness) বলিয়া একটা অধ্যাতি আছে। এথানেও একটা বুঝিবার গোল হয়। ঐতিক ছবে বিভূকার মানে ইহা নয় বে, আমরা ঐহিক হুখ চাহি না বা ভাহার মূল্য বৃঝি না বা ভাহাকে অপ্রাহ্ম করি। ঐহিক ছথে বিভৃষ্ণার অর্থ—ঐহিক ছথ সেই ছথের বন্ধতে আছে, এ কথা আমরা মনে করি না। প্রকৃত হুধ বস্তুনিরপেক, তাহা ওই বস্তুতে নাই. অপরপক্ষে ওই বস্তুকে বিনি প্রকাশ করিতেছেন ভাঁহাতে আছে। সমস্ত বস্তুর পশ্চাতে যে সন্তা বর্তমান থাকিয়া সেই সমস্ত বস্তুকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন অর্থাৎ যাবতীয় ইন্সিয়গ্রাহ বস্তুর পিছনে যে অথশু অন্তিত্ব, তিনিই ভগবান এবং ত্মধ-শাস্তি তাঁহাতে। लाहे कांत्रण छेशाम हहेन এह त्य, प्रथ-भावि विम कांमना कत जत्व यिथात्न रम्थात्न थ्रॅं किं भी, तार्थ हरेति। किंग्र स्थ यथान हरेर्छ উত্ত হইয়াছে, বিনি স্থের কারণ এবং কর্তা, ভাঁহাকে জানিতে এবং বুঝিতে চেষ্টা কর। ছথের সন্ধান পাইবে।

কোন জাতি বদি এই মনোভাবাপর হয়, তবে তাহার জীবনধাত্রার প্রণালী অন্ত জাতির সহিত এক হইতে পারে না। পাশ্চাত্য দেশে যাহারা বস্তকেই বড় এবং একান্ত বিশ্বরা মনে করে, তাহারা জীবন ধরিয়া বস্তর পর বস্ত সংগ্রহ করিয়াই চলে। যত বস্তর সংখ্যা বা ভার বাড়ে ততই তাহারা মনে করে যে, স্থুখ বাড়িতেছে। শেষে একদিন বস্ত ধ্বংস হইয়া গিয়া প্রমাণ করিয়া দেয় যে, স্থুখ তাহার মধ্যে ছিল না, বস্তর পশ্চাতে যিনি অবস্তরূপে বিরাজিত, স্থুখ-শান্তির অব্যেবণ সেইখানে করিতে চইবে।

পাশ্চাত্য দেশে সেই কারণে টাকার উপর টাকা, বাঞ্চির উপর বাঞ্চি,

চাকরের উপর চাকর জড়ো করিয়া চলা হয়। সেধানে স্থাধের প্রমাণ এই সবের যোগফলে। স্থতরাং বন্ধর প্রয়োজনীয়তা সেধানে অপরিহার্ব। কিন্তু ভারতের লোক শুনিয়াছে যে, স্থুধ বন্ধর অন্তর্নিহিত এক বিরাট সম্ভান্ন বিশ্বত। সেই কারণে বস্ত তাঁহার পক্ষে একান্ত নয়, বস্তুর প্রতি তাহার লোভ এবং আসক্তিও অশোভন। ইহা কিছ বছর প্রতি তাচ্ছিল্য নয়, কারণ বস্তু পাকিলে তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই, আবার না থাকিলে তাহার জন্ত আকেপ করিবারও কোন হেডু নাই। ভগবান যদি দ্রব্যসম্ভারের মধ্যে রাখিয়া माञ्चरक ठालारेया नरेया वान जरन जाराख छखम, व्यानाय विन मातिका এবং অভাবের মধ্যে রাখিয়া চালাইয়া লইয়া ধান তবে তাহাও উত্তম। कान चक्छात चम्रहे नानिन कतिवात कथा मत्न छेठित ना। এहे হইল ভারতীয় মনোভাব। ভাষাস্তরে বলা যায়, এখানে ভগবান হইলেন মুখ্য, বস্তু গৌণ। পাশ্চাত্য সভ্যতার অস্তবের কণা ঠিক ইহার উল্টা। দেখানে বস্ত মুখ্য, ভগবানের কোন আসন মাছবের জ্বরে নাই। পাশ্চাত্য দেশ সেই কারণে আমাদের মনোভাব বুঝিতে ৰা তাহার ব্যাখ্যা (interpret) করিতে পারে না। তাহারা মন্দে করে যে, আমরা পারমার্থিক চিস্তায় এমনই বিভোর বে আমরা আর্থিক চিস্তাকে অবজ্ঞা করি। ব্যাপারটা কিন্তু আদৌ তাহা নয়। चायता जानि चार्षिक এবং পারমার্থিক চিস্তা ছুইটি चानाना रख नम्, ছুইটিই অঙ্গান্ধীভাবে যুক্ত। তবে সার্থকতার মানদণ্ড অবশ্র ছুই দেশে বিভিন্ন। পাশ্চাত্য দেশের মানদণ্ড-অমুযায়ী সেই ব্যক্তির জীবন হইল সার্থক, বাহার ব্যাহে অনেক টাকা জ্বমা আছে, বাড়িতে গাঁড়ি বোড়া মোটর আছে, সমাজে প্রতিপত্তি আছে, চাক্রিতে স্থনাম আছে ইত্যাদি। প্রাচ্য দেশ কিছ এই সকল থাকা সত্ত্বেও কোন মাছবের कीवन चर्गार्थक मत्न कदिएल भारत. यपि त्र वाक्ति जनवानत्क ना हात्र. ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবার আকাজ্ঞা বদি তাহার না থাকে। অপর পক্ষে ধন জন সন্মান প্রতিপত্তি না থাকিরাও কোন ব্যক্তির জীবন: সার্থক হইতে পারে. যদি সে ভগবানকে চার এবং ভগবানের প্রতি ভাচার প্রেম যদি সত্য হয়।

পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘাতে আসিরা এবং দেড় শত পৌণে ছুই শত বংসরের পরাধীনতার ফলে আমাদের এই আদর্শ কুর হইরাছে, এ কথা মানিব। বিজেতার সভ্যতা, শিক্ষাপদ্ধতি, দৃষ্টিভলী, ধর্মবৃদ্ধি সবই আমরা শ্রেষ্ঠ বলিরা মানিরা লইরাছিলাম, থেহেতু আমরা পরাজিত। বিশেষ করিরা পাশ্চাত্য সভ্যতার বৃক্তি এবং বাহিরকার আলেরার আলো আমাদের মনে এবং চোখে ধাঁধা লাগাইরা দিয়াছিল। আমাদের সভ্যতা এবং সংশ্বতি উপলব্ধিপ্রধান, পাশ্চাত্যের যুক্তিপ্রধান। সেই কারণে আমাদের আদর্শকে অন্থভূতির ছারা গ্রহণ না করিলে কেবলমাত্র যুক্তিদারা গ্রহণ করা যায় না।

আমরা, তথাক্থিত শিক্ষিত সম্প্রদায়, পাশ্চাত্য সভ্যতার দারা त्याहाविष्टे हहेशा चाप्तर्ने वहे हहेशाहि. हहा वह क्लाबहे पाथिए পाधिश যায় : কিন্তু এই আদর্শ যে আমাদের সমাজকে একেবারে পরিত্যাগ করে नारे. তাरात्र अथान भारेताहि। धक्मा धरे चाम्म ग्याष-कीयत्नत्र উচ্চ হইতে নিম্ন শুর পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া ছিল। সমাজের উচ্চ শুর পাশ্চাত্য সভাতার ধাক্তা খাইলেও নিম স্তর অপরিবতিত আছে। একটি-इरें छि छेनारु तन निया अक नभः मृत्युत वाफिर् जामाञ्चन-नान रहेर छिन । তখন গৃহখানীর একটি পুত্র মুমুর্। সেই সময় গৃহখানী কেবল এই প্রার্থনাই জানাইতেছিল যে, ভাহার পুত্রটি যেন থানিককণ বাঁচিয়া থাকে, যেন রামায়ণ-গানের পালাটা নিবিছে সমাধা হয়, যেন মাঝপথে পুত্রের মৃত্যু বা এই রকম কোন চুর্ঘটনা ছারা রামায়ণ-গানের পালা বাধারত না হয়। এইখানেই প্রাচ্য আদর্শের বৈজয়ন্তী। পাশ্চাত্য সভ্যতার রস ধারা প্রষ্ট মামুষ করনাই করিতে পারিত না বে. পুত্রের জীবন যথন বিপন্ন, তথন বাড়িতে রামায়ণ-গানের আসর বসানো হইবে। বাড়িতে তথন যদি কেউ ভিড করে. তবে সে ডাক্তার, পালাগায়ক নয়। নমঃশুদ্রের মনোভাবের মর্মকথা হইল এই যে, রামায়ণ-গানের ভিতর দিয়া যে ভগবান প্রকাশিত হইতেছেন, তিনি আগে,—পুত্র আগে নয়। ভগবানের দেবা আগে হউক, ভাহাতে কোন কটি না পাকে; ভারপরে পুত্তকে বাঁচাইবার বা মারিবার মালিক বিনি, তিনি যাহা বোঝেন छाहारे कतित्वन-- त्राथिए इस त्राथित्वन, मात्रिए इस मात्रित्वन।

এই বুকের বল সংগ্রহ হুইল কোপা হুইতে ? বলা বাহুল্য, ভগবানের উপর বিশাস এবং নির্ভর্ট ইছার একমাত্র কারণ। আর একজন নিমুজাতীয় সাইকেল-রিপুকারক-(Cycle repairer)-কে দেখিয়া-ছিলাম। তাহার বাড়ির প্রাক্তে অনেকগুলি সন্ধিনার গাছ ছিল এবং তাহাতে ভাটা ঝলিতেছিল। একদিন দেখিলাম, গাছগুলির সব ভাল কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং ভাঁটা অন্তহিত হইয়াছে। জিজাসা করিলাম, লছমন, একদিনের মধ্যে সব ভাঁটাগুলি কোপার গেল ? लहमन विनन, वातुष्त्री, जाँहो छिन जब विनाहेश पिशाहि। आमि विन्नाग, এত छोंहो, नव विनाहेबा मिल ? किছू किहू किब्र निक्का খাইতে পারিতে, না হয় কাহাকেও জ্বমা করিয়া দিলে কিছু পয়সা পাইতে। লছমন জিব কাটিয়া বলিল, বাবুজী, থাওয়ার জিনিস, তাহা কি পারি ? সকলে খুশি হইয়া ধাইয়াছে, সেই ভাল হইয়াছে। এই নীচজাতীয় লছমন সাইকেল সারিয়া দিনপাত করে। থাওয়ার किनिएमत बार्ल थान भतिया भग्नमा नहेर्छ भारत नाहे। अथह निकिछ সমাজে ভাইয়ে ভাইয়ে এক হাত জমি লইয়া মোকদমা করিতে দেখিয়াছি, বাভির একটা ফলপাকড় হাতে করিয়। কাহাকেও দিতে পারে না দেখিয়াছি। স্থানের মন এখনও বিশাতী স্ভাতার যুক্তিতে সায় দেয় নাই। সে জানে. নিজে এবং অপরে সকলেই ভগবানের সস্থান, নিজেরা ধাইলেও যে তৃপ্তি, অপরে ধাইলেও মেই তৃপ্তি।

ইহাই ভারতবর্ষের বাণী, ভগবানকে সব বলিয়া জানা এবং সবকে ভগবান বলিয়া জানা। এই সত্য ব্যতীত অপর কোন সভ্যকে ভারতবর্ষের বাণী বলিয়া প্রচার করা যাইবে না। ভারতীয় সভ্যভার আদিখুগ হইতে এই সভ্য টিকিয়া আছে, কথনও কথনও মান হইতে দেখা গিয়াছে, কিছু নিঃশেষ হইতে দেখা যায় নাই। ভারতীয় সাধক এই সভ্যকেই উপলব্ধি করিতে সাধনা করিয়াছেন, ভারতীয় সাহিত্যিক এই সভ্যেরই জনগান করিয়া সাহিত্যকৈ সমূদ্ধ এবং কালজন্মী করিয়াছেন। অন্ত কোন ছোট আদর্শ, যৌন আবেদন, বিরোধ এবং ছন্দের ইতিহাস ভারতীয় সভ্যভার 'জিনিয়াসে'র বিক্লছে, ভাহা ভারতবর্ষের আবহাওয়ায় স্থায়ী হইবে না। দাত্ব কনীরের দৌহা, স্থরদাসের

মীরার ভজন, বিছাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি বৈক্ষব কবিদের পদাবলী এ দেশে চিরঞ্জীব হইরা বিরাজ করিতেছে। রবীক্সনাথেও এই স্থর, তিনি তারতীয় ঐতিক্ষের মর্ম স্পর্শ করিতে পারিয়াছেন। তাই তিনি গাহিয়াছেন—

কৈবে আমি বাহির হলেম তোমারি গান গেয়ে—
সে তো আজকে নয় সে আজকে নয়।
ভূলে গেছি কবে থেকে আগছি তোমায় চেয়ে
সে তো আজকে নয় সে আজকে নয়।

"চাই গো আমি ভোমারে চাই
তোমার আমি চাই—
এই কথাটি সদাই মনে
বলতে যেন পাই।"

শ্যার ষেন যোর সকল ভালবাসা প্রাক্ত, ভোমার পানে, ভোমার পানে, ভোমার পানে। যার যেন মোর সকল গভীর আশা প্রভূ, ভোমার কানে, ভোমার কানে, ভোমার কানে।" সমস্ত চিপ্তাধারার মধ্যমণি এক—কেন্দ্র এক—শ্রীভগবান।

শ্রীঅবনীনাপ রায়

কল্যাণ-সজ্জ

8

শহরের একটা বড় রান্তা থেকে একটা গলি সোজা চ'লে গেছে পশ্চিম দিকে। কতকটা গিয়ে সেটা বেঁকেছে উত্তর দিকে। সেই বাঁকটার মাথাতেই বাঁ-হাতি একটা ছোট দোভলা বাড়ি। বাড়িতে চুকলেই অপ্রশস্ত উঠোন টুউঠোনে দাঁড়ালেই বাঁ দিকে পাশাপাশি মামারি আয়তনের ছটো কুঠুরি; ওপাশে দোভলার উঠবার সিঁড়ি; সামনে ছটো কুঠুরি; সব কুঠুরিগুলোর সামনে একটানা অপ্রশস্ত বারান্দা। সামনে শেব কুঠুরিটার রারাঘর। উঠোনের অন্ত ছু পাশে

উঁচু দেওরাল। রারাদরের ওপাশে কুরো ও ছোট স্নানের দর। কুরো থেকে কতকটা দূরে উঠোনটার এক কোণ খেঁবে পারখানা। দোতলার ছটো শোবার ঘর। কতকটা খোলা ছাদ। নীচের রারাদরের উপরেই দোতলার রারাদর—টিনের ছাউনি।

খোলা ছাদটার শতরঞ্জ পাতা হরেছে। তার ওপরে বংসছে নারী-কল্যাণ-সভ্জের সভা। প্রার কুড়িজন নানাবরূসী মেরে গোল হরে বংসছে। সামনেই দেখা বাচ্ছে সভানেত্রী প্রীমতী মুণালিনী রারকে। ফরসা রঙ, দোহারা গঠন। বরস পরিঞ্জিশ পার হরে পেছে; কিছু দেহের জাঁটসাট বাঁখন একটুও টসকার নি। পরনে স্ক্র জরির পাড়ওরালা সিন্ধের লাড়ি; গারে সাদা সিন্ধের রাউলে। হাত ছটি নিরাভরণ। রাউল্লের কাঁক দিয়ে দেখা যাচ্ছে গলার একগাছি লিকলিকে সরু হার। চোখে সোনার ডাঁটিওরালা রিম-লেশ চশমা। চশমার মুখধানি বেশ ভরাট দেখাছে। শাড়ির সোনালী পাড়টি এক গাল বেয়ে উঠে, এলো খোঁপাটি বেড়ে, আর এক গাল দিয়ে নেমে গেছে। সীমস্তে সিঁছুর নেই। বৎসর কয়েক আগে বৈখব্য ঘটেছে ভার। খাড়া হয়ে ব'সে, মুখে বেমানান গান্তীর্য ফুটিরে, সভার কাজ পরিচালনা করছেন মুণালিনী রায়।

মিসেস রায়ের পাশেই বসেছে শুক্তি শুপ্তা। মাঝারি গঠন।
রঙ উল্লেল-শ্রাম। বরস পঁচিশের কাছাকাছি। পরনে ফিকে সবুজ
রঙের তাঁতের শাড়ি, ওই রঙেরই রাউল্ল। হাতে ছু গাছি ক'রে
চুড়ি। বাঁ হাতের মণিবন্ধে ছোট রিস্টওরাচ। মাথার চুলে
পারিপাট্য নেই; কোনমতে থোঁপার জ্বড়ানো। পঁচিশ বৎসর
বয়সেই এর দেহের লাবণ্যে টান পড়েছে; দেহের থৌবনস্থলভ
স্থগোলতা, মুখের স্থড়োলতা নাই। শুরু দারিম্বের ভুল্ডিস্তা মুখের
ওপর গাঢ় ছাপ এঁটে দিয়েছে। শুক্তিই নারী-কল্যাণ-সল্লের
সেক্রেটারি। ওর চেষ্টাতেই সমিতির স্থাপনা হয়েছে। শহরের
ভল্তলোকদের বাড়িতে বাড়িতে গিরে মাসে মাসে টাদা আদার ক'রে
আনে ও-ই। ভল্তলোকদের মেয়েদের ব্ঝিয়ে-শুঝিয়ে সমিতির সভ্যসংখ্যা বাড়ানোর চেষ্টা ওকেই করতে হয়। মোট কথা, প্রধানত

ওরই চেষ্টায় সমিতির নানা কাজ চলছে। সম্প্রতি সমিতির আর্থিক সম্বট শুরু হয়েছে। চাঁদা নিয়মিত আদার হছে না। ভদ্রলোকদের গৃহিণীরা বিশেষ আমল দিতে চাছে না। বাড়িতে গেলে মৌথিক আপ্যায়নের ক্রটি করে না; তবে ভাবে-ভলীতে জানিয়ে দেয়, এ এক আছা ক্যাসাদ হয়েছে বাবা! মাছ-তরকারি কেনবার পয়সা নেই, তার ওপরে মাসে মাসে অর্থনগু! ন দেবায় ন ধর্মায়। ফলে সমিতির কাজ অচল হয়ে উঠেছে। অর্থ সংগ্রহের উপায় উদ্ভাবনের জন্তে আজকের অধিবেশন। এ সম্বন্ধে নিজের বক্তব্য একথণ্ড কাগজে লিখে রেখেছে শুক্তি। সেইটাই সভ্যাগণকে প'ড়ে শোনাছে।

শুক্তির পাশে বসেছে শৈলী। সমিতির সহকারী সেক্রেটারি ও। সমিতির কাজে বরাবর ও সাধ্যমত সাহায্য করে শুক্তিকে। শৈলীর মুখেও নেমেছে গাঢ় ছায়া। স্থিরভাবে ব'সে শুক্তির পাঠ শুনছে বটে, কিছু ওর মন এখানে নেই। বাইরে একটি বিশেষ কণ্ঠম্বরের প্রতীক্ষায় ওর মন উৎকর্গ হয়ে রয়েছে।

শুক্তির সামনাসামনি ব'পে আছে নীরজা গুছ। দীর্ঘাঙ্গী।
শ্রামবর্ণ। বয়স পঁচিশের কাছাকাছি। পরেছে জমজমাট পাড়ওয়ালা
নীলাম্বরী শাড়ি, ঝলমলে সোনালী রঙের রাউজ। হাতে এক হাত
ক'রে সোনার চুড়ি। কানে ফুল। চুল বেঁথেছে কায়দা ক'রে।
মুখের চেহারাটি মল্ল নয়। সামনের ছুটি দাঁত একটু বড়। ওপরের
ঠোট দিয়ে দাঁত ছুটিকে ঢাকা দেবার চেষ্টা করছে মাঝে মাঝে।
বসেছে আসন-পিঁড়ি হয়ে। সামনে দিকে একটু ঝুঁকে পড়েছে।
পীনোয়ত বুক থেকে কাপড় খ'সে পড়ছে মাঝে মাঝে; সঙ্গে সঙ্গে
হাত দিয়ে কাপড় ঠিক করছে। ঘামছে না, অথচ রুমাল দিয়ে মাঝে
মাঝে আলগাভাবে মুখ মুছছে। ভয়, মুখের ওপর নিপুণ হাতে যে
পাউভারের প্রলেপ লাগিয়েছে, ঘামে পাছে তা নষ্ট হয়ে যায়।
সভার কাজে ওর বিশেষ মন আছে ব'লে মনে হচ্ছে না। সভার
কাজে তাড়াভাড়ি শেষ হালে ও যেন স্বস্তির নিশাস ফেলে বাঁচবে।

মিসেস রায়ের ও-পশ্মি ব'সে আছে রোসেনারা। টকটকে ফরসা রঙ। মাঝারি গঠন। টিকলো নাক। চতুর চটুল চোখ। বয়স প্রায় বাইশ। পরনে টকটকে লাল রঙের শাড়ি। গাঢ় নীল রঙের বুটিদার ব্লাউজ। হাতে সোনার কমণ, চুড়ি। গলায় হার। বাঁ হাতে সোনার রিস্টওয়াচ। মাধায় স্থরচিত কবরী। গন্তীর মুখে ব'সে আছে। মাঝে মাঝে চোধ কুঁচকোছে। দাঁত দিয়ে ভান হাতের **तूर्ण चार्ड्स्ट्रा नथ कांग्रेट्ड। यात्य यात्य यित्रण त्रारम्ब कारन**त কাছে মুখ নিমে গিয়ে কি বলছে, যা শুনে মিলেস রামের ঠোঁটে হাসির দ্বৰ আভাস ফুটে উঠছে। রোসেনারা বড়লোকের মেয়ে। বাবা মোটা ব্যান্ধ ব্যালান্দ, বাড়ি, গাড়ি রেখে গতায়ু হয়েছেন। রোসেনারা পিতৃসম্পত্তির একমাত্র মালিক। মা বেঁচে আছেন। লোকত তিনিই রোসেনারার অভিভাবিকা। কিছু যে মেয়ে ছেলেদের কলেজে পড়ে বি. এ. পাস করেছে, সহপাঠী ছেলেদের সঙ্গে অবাংধ মিশেছে, নানা বিষয়ে বই পড়েছে, নানা চিস্তাধারার সঙ্গে পরিচিত হয়েছে, তার পক্ষে প্রাচীনপন্থী মায়ের পছন্দমত চারদিকে পর্দা-আঁটা অন্দর মহলের মধ্যে আবদ্ধ হয়ে থাকা সম্ভব নয়। কলেঞ্চে পড়তে পড়তেই রোসেনার। প্রভূলের কল্যাণ-সজ্বে যোগ দিয়েছিল। কলেজ থেকে বেরিয়ে আসার পরেও সে যোগ রক্ষা করেছে। নারী-কল্যাণ-সভ্যের সে একজন বিশিষ্ট সভ্য। পৃষ্ঠপোষকও। মোটা টাদা দেয় মাসে মাসে। সমিতির পক্ষ থেকে, প্রায় নিক্ষের ধরচেই সে একটা ত্রৈমাসিক পত্রিকা বার করেছে। কাগজের সম্পাদিকা সে নিজে। নেহাৎ রূপাপরবশ হয়ে, শুজিকে সহ-সম্পাদিকা ক'রে রেখেছে। কিন্তু তাকে পত্রিকার পাশ ঘেঁষতে দেয় না কখনও।

রোসেনারার পাশে ব'সে আছে, খেতাঙ্গিনী গাঙু গী। মোটা-সোটা, নাছুস-ছুত্বস, বেঁটে-খাটো চেহারা। রঙ ফরসা। গোলমত মুধ। খাঁগালা নাক। বয়স প্রায় ত্রিশ। বিধবা। পরনে নরুনপাড় ধুতি ও শেমিজ। এই শাস্ত গোবেচারী মেরেটির পিছনে একটু ইতিহাস আছে। শহর থেকে প্রায় পঞ্চাশ মাইল দুরে এক পাড়াগাঁষে কোন এক ব্রাহ্মণের গৃহিণী ছিল। ছুভিক্কের বৎসরে স্বামী সন্তান সহায় সম্পদ হারিয়ে নিরাশ্রয় হয়ে পড়ে। বানে-ভাসা নৌকার মত এ-ঘাটে ও-ঘাটে ঠেকতে ঠেকতে এই শহরে এসে হাজির হয়। জনৈক

হাকিমের গৃহিণীর কাছে এসে কালাকাটি ক'রে আশ্রয় প্রার্থনা করে शकिय-शृहिणीत एवा इत्र। यात्रीत्क व'तन, भहत त्थत्क किहुमूत्त अक थाया. महकाती बनाय-बाट्यय वावका क'रत राम। बहिरत बाट्ययह কর্তার নেকনজর পড়ে মেরেটর উপরে। অমুগ্রহের আতিশয্যে সম্রম্ভ হয়ে উঠে মেয়েটি পালিয়ে আগতে বাধ্য হয় শহরে। হাকিম-গৃহিণীর কাছে আবার কেঁদে পড়ে। আশ্রমের কর্তাটি ম্যাঞ্চিস্টেট সাহেবের একান্ত অমুগত ও অমুগৃহীত ব্যক্তি। প্রতি রবিবার কুঠিতে धार गारहरवत्र गाक तथा करत, एक निरम चारम, श्रमसम निथान समाहे নয়. আশ্রম-জাত তরি-তরকারি, আশ্রমের তাঁতের তৈরি বিছানার চাদর, পর্দার কাপড ইত্যাদি, আর ছেলে-মেরেদের ছছে আশ্রমের শিল্পীদের তৈরি খেলনা। এ-ছেন ব্যক্তির বিরুদ্ধে স্বামীকে দিয়ে ম্যাজিস্টেট সাহেবের কাছে অভিযোগ করিয়ে লাভ নেই। হাকিম-গৃহিণী মেরেটিকে নিয়ে কিংকর্তব্যবিষ্ট হয়ে উঠলেন ৷ হঠাৎ মনে প্রভাগ ভক্তির কথা। মাসে মাসে আসে চাঁদার জ্বান্তে, বই বিক্রির জ্বান্তে। স্বামীকে লুকিরে হাকিম-গৃহিণী মালে কিছু ক'রে দেন। মেরেটিকে यन লাগে না তাঁর। এই বয়সের মেরে, কোপায় বে-পা ক'রে স্বামী সংসার ও সম্ভানের সোনার শিকলে বাঁধা পড়বে, তা নয়। বাপ মা ছেড়ে বিদেশে বিভূঁরে একলা প'ড়ে আছে, যার-তার সঙ্গে মিশছে, रिश्वात-रिश्वात बाटक, या यन ठाप्त क'रत रिश्वातक। छान नम्न। অন্তত হাকিম-গৃহিণী এসব পছন করেন না। তবু মেয়েটা এলে ফেরাতে পারেন না। মিষ্টি মিষ্টি হাসে, মিষ্টি মিষ্টি কথা বলে, গরিব-इ:बीरम्य कथा त्मानाम्, रमन-विरम्हान्य नाना शत्र करत्, धवः छिनि स्य একজন পদস্থ ব্যক্তির গৃহিণী, অতএব অঘটনঘটনপটিয়সী, আকারে ইঙ্গিতে তাও জানায়। কাজেই কিছু কিছু দিতে হয় মেয়েটাকে। ওর স্কল্পেট যেরেটাকে চাপিরে দেবার সম্বন্ধ করলেন তিনি। পাঠালেন শুক্তিকে। শুক্তি অনতিবিলম্বে দেখা করল। হাকিম-গৃহিণীর প্রস্তাবে রাজি হ'ল 🗗 বললে, আপনারা পিছনে থাকলে কোন কাজ করতে পিছ-পা হব না আমরা। মেরেটির ভার নিলাম। সেই থেকে শুক্তির কাছে মেরেটি আছে। শুক্তির কাছেই কাজ-চলা-গোছের

লেখা-পড়া, সেলাই-বোনা শিখেছে। স্টেশনের কাছে কুলি-বন্ধিতে ছোট ছেলেমেরেদের জন্ম যে পাঠশালা খোলা হয়েছে, সেখানে শিক্ষা দেওয়ার ভার তার উপরে। এঘাট-ওঘাট করা থেকে মেয়েটি নিয়্নভি পেয়েছে। পেয়েছে সন্তাবে জীবন যাপন করবার স্থযোগ। মেয়েটি চরিতার্থ হয়ে গেছে। একটি শাস্ত ভৃপ্তির ভাব কুটে উঠেছে তার মুখে।

খেতাজিনীর সামনাসামনি বসেছে পদ্মা। ছোটজাতের মেয়ে। বয়স ত্রিশের কাছাকাছি। রঙ ফরসা। মুথ চোথ নাক মন্দ নর। সাজগোজ ক'রে, ভবিযুক্ত হয়ে ভদ্রলোকদের মেয়েদের মাঝে বসলে, একে বোঝা যায় না ছোটজাতের মেয়ে ব'লে। এই জাতের মধ্যে এর মত মেয়ে অনেক আছে, যাদের চেহারা গড়ন গায়ের রঙ ভদ্রলোকদের এর কারণ এই সমাজ আবহমান কাল ধ'রে মেরেদের মত। ভদ্র সমাজের কাছাকাছি বাস করেছে। এদের পুরুষ ও মেয়েরা সেবা করেছে ভক্ত গৃহস্থদের। অবনত ও উন্নত সমাঞ্চের মধ্যে ধনিষ্ঠ সংযোগের যা অনিবার্থ পরিণাম, তার ফলে এদের রক্তধারার সঙ্গে মিশেছে ভদ্র সমাজের রক্ত। পদ্মাও হয়তো কোন ছদ্রলোকের ওরস-জাতা। অল্লবয়সে এর বিয়ে হয়েছিল ওদের সমাজেরই একটি যুবকের সঙ্গে। যুবকটির ভাগ্যে দ্বীকে নিয়ে সংসার করার সৌভাগ্য ঘটে নি। পূর্ববঙ্গের এক জ্ঞানোক এ শহরে রঙের কারবার শুরু করে। অন্তান্ত অনেক মেয়ের সঙ্গে পদা ওই রঙের কারধানায় কাজ করতে পাকে। ক্রমে ভত্রলোকের সঙ্গে ওর ঘনিষ্ঠতা বাড়তে থাকে। শেষে রক্ষিতা হিসাবে ভদ্রলোকের সঙ্গে বাস করতে থাকে। বৎসর খানেকের মধ্যে ওর একটি মেয়ে হয়। বৎসর কম্বেক পরে ভদ্রলোকের কারবারের পড়তি শুরু হ'ল। শহরের এক ধনী মাড়োরারীকে গোপনে কারখানা বিক্রি ক'রে দিয়ে, কোন এক অছিলায় শহর থেকে স'রে পড়ল। আর ফিরল না। মারোয়াড়ী ওধু কারথানার দথল নিয়েই ছাড়ল না : ফাউ হিসাবে পদ্মাকেও চাইল। পদ্মা প্রথমে রাজি হ'ল না। সে স্থির করলে, মেয়েকে নিয়ে তার বিধবা বৃদ্ধা মান্ত্রের কাছে ফিরে যাবে, কোন ভদ্রলোকের বাড়িতে ঝিয়ের কাজ ক'রে সম্ভাবে

জীবন বাপন করবে । কিন্তু বংসর কয়েক ভদ্রলোকের সঙ্গে বাস করে. বে ধরনের জীবনযাত্রার সে অভ্যন্ত হরে উঠেছিল, তা ছেড়ে পূর্বজীবনের কুৎসিত দারিদ্রোর মধ্যে ফিরে যেতে তার মন চাইল না। মাড়োরারীর আশ্রয়েই বাস করতে লাগল সে। মাড়োয়ারী তার জ্ঞে পয়সা ধরচ করতে কার্পণ্য করল না। শহরের এক টেরে একটা বাড়িতে তাদের রাথল। অথ-স্বাচ্চন্দ্যের সব উপকরণ যোগান দিতে লাগল মুক্ত হস্তে অকুষ্টিত চিত্তে। পদ্মার মাকেও নিরাশ করল না। তার ঘরটি মেরামত ক'রে দিল, তা ছাড়া তার অভ্যে মাসহারার ব্যবস্থা ক'রে দিল। এমনই ক'রেই বছর কয়েক কাটল। তারপর এল শুক্তি। কোন এক স্তুত্তে তার সঙ্গে যোগাযোগ ঘটন পদ্মার। ফলে জীবনযাত্রার মোড ফিরে গেল তার। মাড়োরারীর আশ্রয় ছেড়ে দিরে মেরেকে নিয়ে চ'লে এল মান্বের কাছে। মাড়োরারী বুড়ী মাকে দিরে ভাকে কেরাবার চেষ্টা করল। পদা দুঢ় হয়ে রইল নিজ সঙ্কলে। মা চেঁচামেচি করল, গালাগালি করল, কারাকাটি করল, তার পারে মাথা ঠকে রক্তপাত করল। মেয়েকে কিছুতেই রাজি করাতে না পেরে তাকে বললে, এ বাড়িতে থাকতে পাবি না ভুই; যারা তোর মাধা বিগড়ে দিরেছে তাদের কাছেই চ'লে যা। পদ্মা মেরেকে নিমেই শুক্তির কাছে চ'লে পেল। ভদ্র গৃহস্থদের বাজিতে ঝিয়ের কাজ ক'রে নিজের ও মেয়ের গ্রাসাচ্চাদন চালাতে লাগল। শুক্তির কাছে কিছু লেখাপড়াও শিখল সে। এখন সে কল্যাণ-সভ্যের একজন ভাল কর্মী। ছুভিক্ষের বছরে লকরথানায় খুব ভাল কাজ করেছিল। মেণরপাড়ায় বাউরীপাড়ায় কলেরার সময়ে সে প্রত্যেকবার প্রাণ দিয়ে সেবা করেছে। যে সব মেয়ে কলে কারথানায় কাজ করে, তাদের সজ্ববদ্ধ করবার ভার দেওয়া হয়েছে তাকে। এ কাজটি সে নিষ্ঠার সঙ্গে করছে।

পদ্মা খির হয়ে ব'সে আছে, শুক্তির মুখের দিকে তাকিরে; সাগ্রহে তার পাঠ শুনছে। শুক্তির উপরে তার শ্রছার অন্ত নাই। শুক্তি তাকে পৃতিগদ্ধময় শ্রু-কুণ্ড থেকে তুলে এনে পবিত্র পরিছের জীবনে খাপন করেছে। শুক্তির কোন কাজের জন্তে প্রাণ দিতেও পিছ-পাও হবে না সে। তার চোধে মুধে তার মনের ভাব সুটে উঠেছে।

পদ্মার পাশে ব'লে আছে আর একজন ওই জাতের মেয়ে—রাধা। বয়স আঠারো-উনিশ। ভামবর্ণ। চেহারা চলনসই। রাধার জীবন-কাহিনী পদ্মার মতই। অল্পবয়সে বিল্লে হয়েছিল পাড়ার একটি ছেলের সঙ্গে। স্বামী মাধব কোন এক বাস-সাভিসে কাজ করত। সারাদিন গাড়ির সক্ষে থাকত। সন্ধ্যের পর ছুটি হ'লে সোজা চলে বেত মদের ভাটিতে। মদে চুর হয়ে টলতে টলতে বাড়ি ফিরত রাড-হুপুরে। একটা হেঁড়া কাঁথা বা তালাই যদি হাতের কাছে পেল তো ভালই, না হ'লে মাটির উপরে শুমে প'ড়ে অঘোর মুমে কাটিয়ে দিত সারারাত। রাধার সঙ্গে সম্পর্ক ছিল কম। রাধার খণ্ডর ছিল না। ছিল শাশুড়ী আর ছজন ননদ। ওদের পাড়ার পাশেই মুসলমান-পাড়া। একজন মুসলমান ব্যবসাদারের বাড়িতে শাশুড়ী ঝিমের কাজ করত। ননদ হুজন কাজ করত কলে। ওদের বয়স ছিল কম। উপরি রোজগারের জন্মে রাত্রে দেহের ব্যবসা চালাত। তাদের দেখাদেখি রাধাও তাই শুরু করল। শাশুড়ীর এতে আপতি ছিল না। নিজের ষৌবনকালের কথা ভেবে সে আপন্তি করবেই বা কোন্ মুখে ? ভূভারতে এদের সমাজের মেয়ে কেউ কোন দিন ছিল কি—ভদ্রলোকদের সঙ্গে, वफ्राकरमत्र मरम, यात्र योजरन स्मरहत्र कात्रवात्र इत्र नि ? भाक्षणी বরং খুঁতথুঁত করত এতদিন, বউ ষৌবনটা হেলায় নষ্ট করছে ব'লে। রাধার মতি-গতির অলকণ দেখে সে পুলকিত হয়ে উঠল। নিজে নিম্নে গিরে মুসলমান ব্যবসাদারের কাছে একদিন গছিরে দিয়ে এল তাকে। এতে সংসারের আরু বাড়ল, তা ছাড়া ভারও কদর বাড়ল মনিবের কাছে। এমনই ক'রে দিন চলতে লাগল। তারপর ভক্তি কাজ ভক করল এ পাড়াতে। পদ্মাও যোগ দিল তার সঙ্গে। পাড়ার অনেক মেয়েই পাশ বেঁষতে চাইল না। যে ছ-চার অন এল, ভক্তির সাহচর্ষে वारात अधि ह'न, कीवरनंत्र हिहाता श्रम वहरान, त्रांश जारात अकसन। রাধাকে সাংসারিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত করতে চাইল গুজি। ছযোগ খ'টে গেল। মাধব পড়ল গুরুতর অন্থবে। বাঁচবার আশা ছিল না। রাধা আর পদ্মা হুজনে সেবা ক'রে তাকে বাঁচিয়ে তুলল। চিকিৎসার সমস্ত ধরচ বহন করল প্রভুল। সেরে ওঠবার পরে প্রভুল তাকে আর কাজে বেতে দিল না। বতদিন না ওর শরীর সম্পূর্ণভাবে সেরে উঠল, ততদিন তাকে নিজের কাছে রাখল। শহরের একজন বড় ডাজারের জ্রীর সলে শুক্তির আলাপ ছিল। তাঁকে ধ'রে ডাজারবারুর গাড়ির কাজে চুকিয়ে দিল মাধবকে। এখনও সেধানেই আছে সে। তবে গাড়ি ধোওয়ার কাজ থেকে তার উন্নতি হয়েছে। এখন গাড়ি চালায় সে। প্রথম প্রথম তার মাইনেটা শুক্তি নিজে গিয়ে নিয়ে আগত। দরকারমত তাকে দিত। না কুলোলে নিজে থেকে দিয়ে চালিয়ে দিত। তারই জ্মানো টাকা থেকে শুক্তি তাদের একটি ঘর ক'রে দিয়েছে। মাটির ঘর। থড়ের ছাউনি। শাশুড়ীর কাছ থেকে স'রে গিয়ে রাধা স্বামীকে নিয়ে সেই ঘরেই বাস করছে।

রাধা লেখাপড়া শেখে নি। শুক্তি চেষ্ঠা করেছিল ওকে লেখাপড়া শেখাতে। রাধার হাব-ভাব দেখে হাল ছেড়ে দিয়েছে। ওসব ভাল লাগে না রাধার। ভদ্রলোকের মেয়েরা যেমন স্বামী-পুত্র নিম্নে সংসার করে, তেমনই ভাবে সংসার করা তার চিরদিনের সাধ। স্বামীর ছল-ছাড়া ব্যবহারের জন্তে সে ঘর-ছাড়া হতে বসেছিল। শুক্তির দয়ায় সে ঘর আবার তার পাতা হয়েছে। তার কাছে শুক্তি সামাস্থা মানবী নয়, দেবী। তাই ঘরের কাজকর্ম সেরে রোজ সঙ্গোবেলায় দেবী-দর্শন করতে আসে। না হ'লে শুক্তির কোন কাজের সঙ্গে তার কোন সংযোগ নেই। নারী-কল্যাণ-সভ্যের নামেমাত্র সভ্যা সে। আজও সে এসেছে সমিতির অধিবেশন ব'লে নয়; এসেছে খানিকক্ষণ শুক্তির সঙ্গ-ত্বেথ ভোগ করতে, ওকে দেখতে, ওর কথা শুনতে, ওর সম্লেছ দৃষ্টিতে স্বান করতে। প্রতি মুহুর্তে ওর ভয় হয়, পাছে পিছলে আবার কাদার মধ্যে গিয়ে পড়ে। শুক্তির কাছে এলে ও প্রাণে সাহস পায়, বুকে বল পায়, মনে উৎসাহ পায়।

রাধা পা ছটি মুড়ে বাঁ হাতে ভর দিয়ে বসেছে। শুক্তির দিকে এক দৃষ্টে তাকিয়ে আছে। শুক্তি বা বলছে তা কিছু ব্রহে না, ব্রবার চেষ্টাও করছেনা। শুক্তির মান গন্তীর মুখের দিকে তাকিয়ে রাধা ভাবছে, কিসের অভাব হয়েছে ওঁর ? ওর সর্বন্ধ দিয়েও কি সে অভাব মেটানো বায় না ?

তা ছাড়া ব'সে রয়েছে আরও চোদ্দ-পনেরে। অন মেয়ে। স্থলকলেজের মেয়ে। সবাই সমিতির সভ্য নয়। থিয়েটারের
রিহাসেলের অভ্যে তাদের আনা হয়েছে। ওদের কেউ কেউ ভক্তির
কথা ভনছে। বাকি সকলে একটু দুরে স'রে ব'সে ফিসফিস ক'রে
গল্প করছে।

Q

সমরেশ ও প্রত্ন ত্জনে নারী-কল্যাণ-সভ্যের আপিসের দিকে চলল। বাউরীপাড়ার ভিতর দিয়ে, পায়ে-হাঁটা সরু রাজা। ত্পাশে বাউরীপাড়ার ভিতর দিয়ে, পায়ে-হাঁটা সরু রাজা। ত্পাশে বাউরীদের ছোট ছোট মেটে থড়ের ঘর। ঘরের চালগুলো ঘেন হুমড়ি খেয়ে মাটি পর্যন্ত হুমের পড়েছে। মাথা নীচু ক'রে ঘরে চুকতে হয়। এক-এক গৃহছের একটি ক'রে ঘর। দরজা একটি ক'রে আছে। জানলা নাই, আছে তু-একটি ক'রে ঘুলছুলি। ওই ঘরের এক পাশে রায়া-বায়া হয়, হাঁড়ি-কুঁড়ি সংসারের প্রয়োজনীয় সামান্ত জিনিস-পত্র যা আছে সব থাকে। ওই ঘরেই হামী-স্ত্রীরা ছোট-বড় ছেলেমেয়েদের নিয়ে ঠাসাঠাসি হয়েরাত্রে ভয়েরা পাকে। প্রত্যেক ঘরের সামনে এক টুকরো ক'রে উঠোন। চারদিকে দেওয়াল নেই। কাজেই আবরু ব'লে কিছুই নেই। রাজা থেকে ওদের সংসার-যাত্রার খুঁটিনাটি, সব দেখা যায়। এক বাড়ির লোকেরা কাছে আর এক বাড়ির লোকদের কিছুই গোপন থাকে না। প্রেমালাপ বা কলহ তুটি মাত্র নরনারীর ব্যাপার নয়, সর্বজনীন ব্যাপার।

সন্ধ্যে হয়ে গেছে। মেয়েরা ডিবরি জ্বেলে রায়া করছে ঘরের।
ভিতরে। উলক্ষ ছোট ছেলেমেয়েরা উঠোনে ছড়োছড়ি করছে।
যুবতী মেয়েরা সেজেগুজে পাড়া থেকে বেরিয়ে গেছে। পুরুষরা
এখনও ফেরে নি। এ পাড়ায় মিউনিসিপ্যালিটর আলোর ব্যবস্থা
নেই। এবড়ো-খেবড়ো রাস্তা। হোঁচট খেতে খেতে সতর্ক হয়ে
চলতে লাগল ছজনে।

সমরেশ জিজ্ঞাস। করলে, কতদ্র হে ? প্রতুল বললে, বেশি দূর নয়। একটু দেখে শুনে চল ; যা রাস্তা ! সমরেশ বললে, তোমরা তো এদের ভাল করবার জভে চেটা করছ। মজুরি বাড়িয়েছ। কিন্তু এদের জীবন-যাত্রা-পদ্ধতি তো বদলার নি!

প্রভুল বললে, ও এত তাড়াতাড়ি হয় না। ক্রমে হবে। যারা चामारमंत्र गण्यार्क अर्लाह, जारमंत्र किंद्र छेन्नछि हरन्नहा वहेकि! তাদের পোশাক-পরিজ্ঞা, কথাবার্তা, চালচলন অনেকটা রুচি-সঙ্গত হয়েছে। কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে ছু-দশজনের উন্নতি সমগ্র সমাজের আবহুমানকাল ধ'রে অমুস্ত জীবন্যাত্রা-পদ্ধতিকে কভটুকু প্রভাবিত করতে পারে ? ধর, কোন গৃহস্থের একটি ছেলে আমাদের দলে ষোগ দিয়েছে। তার রুচি বদলেছে, নীতিবোধও জন্মেছে। । কৰ তার বাপ-মা, ভাই-বোন পুরাতনভাবেই চলেছে। নিজের ক্রচিমভ চলতে হ'লে আত্মীয়ম্বজনকে ছেড়ে তাকে পৃথকভাবে বাস করতে হবে। এতথানি মন বা মতের জোর তাদের হয় নি। আমাদেরই কি হয়েছে? আমরা তো অনেকদিন ধ'রে পাশ্চাত্য সভ্যতার আলো পেয়েছি। মনে ও মতে উদার হরে উঠেছি। কিছ আমাদের বাডির মধ্যে প্রাচীন মত অবাধে চলছে। আচার্য প্রফুল্লচন্ত্রের বক্তৃতা মনে পড়ে ? বলতেন, বড় বৈজ্ঞানিকের বাডির গৃহিণীও প্রহণের দিনে হাঁড়ি ফেলেন, গঙ্গান্নান করেন; বৈজ্ঞানিককে তার বিজ্ঞানের জ্ঞান নিয়ে চুপ ক'রে পাকতে হয়।

ছজনে নীরবে চলতে লাগল। কিছুক্ষণ পরে সমরেশ জিজাসা করলে, বাড়িটা বুঝি নারী-কল্যাণ-সমিতি ভাড়া নিয়েছে ?

প্রতৃল বললে, নারী-কল্যাণ-সমিতির নিজের বাড়ি-টাড়ি নেই। বাড়িটা ভাড়া নিষ্ণেছেন এক ভন্তলোক। দোতলা বাড়ি। ভন্তলোক নীচের তলায় থাকেন। দোতলার ফুটে ঘর শুক্তিরা ভাড়া নিয়েছে।

ভদ্রলোক কি সপরিবারে বাস করেন ?

না, একা থাকেন প্র 'পরিবার' বলতে ভদ্রলোকের কিছুই নেই।
একটু চুপ ক'রে থেকে প্রভুল বললে, ভদ্রলোকের কলকাতার
বাড়ি। নাম বিশ্বন্তর। ভূমি ওকে দেখে থাকবে বোধ হয়। শুক্তির
কাকা যে বাড়িতে থাকতেন, তার মালিক ছিল ও। দোতলার

থাকত। তথন ওর স্ত্রী ছিল, একটি মেরে ছিল। টাইকরেড হরে ল্পী আর মেরে মারা যার। ওজিদের সঙ্গে ওদের বেশ সম্প্রীতি ছিল। ওর জ্রী ও মেরের অক্সথের সময় শুক্তি খুব সেবা করেছিল। জ্রী মারা यांचात्र भरत विश्वस्त चरेष खरण भएत। क्रांचना-शास्त्र लाक, অভান্ত অপোছাল, কাব্দেই হাতে পয়সা থাকতেও নিজের একটা ব্যবস্থা ক'রে নিতে পারল না। শুক্তি এ সময়ে ওকে অনেক সাহায্য করল। ওর অচল গৃহস্থালীটাকে চালু ক'রে দিল। তা ছাড়া নিজেও একটু সময় পেলেই খোঁজখনর করতে লাগল। ক্রমে শুক্তি যেন ওর অভিভাবিকা হয়ে উঠল। ও-ও শুক্তির অত্যন্ত অমুগত হয়ে উঠল। শুক্তির বোনেরা ঠাট্টা করতে লাগল শুক্তিকে—কি দিদি! বিশুবাবুকে বিষে করবে নাকি ? একতলা থেকে দোতলায় ওঠবার মতলৰ করেছ বুঝি ? ভজ্জি জবাব দিত না, একটুথানি হাস্ত ভগু। ওই অসহায় বোকা-সোকা লোকটার ওপরে ওর যেন কেমন মায়া ব'সে গিরেছিল। পোষা জন্ধ-জানোয়ারের ওপরে লোকের বেমন মায়া হয়। বিশ্বস্তর অবশ্র শুক্তিকে বিয়ে করতে পেলে ব'র্ডে বেড। শুক্তির ওপর ওর মনোভাব ওর চোখে-মুখে কথায়-বার্তায় প্রকাশ পেত। কিন্তু ওজির কাছে কিছু বলতে সাহস করত না। ওজির গন্তীর প্রাকৃতির জন্তে ওকে ও ভয় করত ; শুক্তির শিক্ষা-দীক্ষার জন্তে অভ্যন্ত স্মীহ করত। হঠাৎ কলকাতার বোমা পড়ল। শুক্তিরা দেশে চ'লে পেল। বিশ্বস্তরও বেতে চাইল ওদের সঙ্গে। শুক্তির কাকীমা আপন্তি করলেন। পাডাগাঁরে একজন অনাত্মীয়কে ঘরে রাখা চলে কি ক'রে ! আমাকে ভার দিল শুক্তি, এখানে ওর থাকার ব্যবস্থা ক'রে দিবার অভে। আমি এসে ওই বাড়িটা ওর অভে ভাড়া নিলাম। বিশ্বস্তব এখানে এসে ওই বাডিটার বাস করতে লাগল।

বছর থানেক পরে আমি এথানে এসে দেখলাম, বিশ্বস্তর নিজের বাড়িতে একেবারে কোণঠাসা হরে গেছে। লোকজনে বাড়ি জমজমাট। সে সময়ে কলকাতা থেকে অনেক লোক এথানে চ'লে এসেছিল। বিশ্বস্তর রূপণ মাছ্য। একা এতগুলো টাকা ভাড়া গুনবে কেন মাসে মাসে? কলকাতার এক ভন্তবোককে অর্থেকখানা

বাড়ি ভাড়া দিল। ভাড়াটে জাদরেল ব্যক্তি; ততোধিক জাদরেল তাঁর গৃহিণী। একপাল ছোট-বড় ছেলেমেরে। তিন-চারজন সধবা ও বিধবা মেরেমাস্থব। সমস্ত দোতলা ও একতলার অধে কটা জুড়ে বসলেন। আমিধ-নিরামিধ রারার জন্তে দোতলার হুটো রারাঘর অধিকার করলেন। বিখন্তর কোনমতে মাথা গুঁজে থাকতে লাগল, বারান্দার এক পাশে ভোলা-উন্থনে হাত পুড়িয়ে রারা ক'রে থেডে লাগল।

কলকাতার অবস্থার একটু স্থরাহা হতেই ভাড়াটে ভদ্রলোকটি সপরিবারে কলকাতায় ফিরে গেলেন। বিশ্বস্তর হাত-পা একটু হড়াতে পেরে বাঁচল। ওর রূপণ মনটা অবশ্রি খুঁতখুঁত করতে লাগল, এতগুলো টাকা মাসে মাসে ধরচ ! আবার ভাড়াটে বসাবার জ্বন্থে আমার সঙ্গে পরামর্শ করতে শুরু করল। এমন সময়ে এল শুক্তি আর একটি মেয়ে নীরজা। আমি দোতলাটায় ওদের ব্যবস্থা ক'রে দিলাম। শুক্তিকে কাছে পেয়ে বিশ্বন্তর হাতে স্বর্গ পেল। শুক্তির কাছ থেকে ভাড়া নিতে চাইল না। গুক্তি ওর কথায় কান দিল না। নিজের ফ্রায্য ভাড়া মাসে মাসে মিটিয়ে দিতে লাগল। বিশ্বস্তর মূৰে আপন্তি করত, অধচ হাত পেতে নিতও। এখনও সেই ব্যবস্থাই চলছে। নারী-কল্যাণ-সমিতি শুরু হবার পর থেকে শুক্তি-হ'ল ওর সেক্রেটারি। প্রথম থেকেই সমিতির সব কাজ ওই বাড়িতেই হয়। ঝামেলা যে হয় না, তা নয়। বিশ্বস্তর কোন আপত্তি করে ना। ७४ ७ किन वाकित नम। त्मरम्रामन मध्य ७ वकी वर्षमण चारह। अत्मन नक अन जान नार्ग। त्यसन्त अथात्न रात्नहे अ ওদের কাছাকাছি খুরখুর করে। ওদের একটু তোয়াঞ্চ, ওদের কোন কাজ ক'রে দিতে পারলে ও যেন ব'র্তে যায়।

একটু মৃচকি হেসে প্রভুগ বলতে লাগল, তা ছাড়া আর একটা ব্যাপার হয়েছে। শ্রেকীঙ্গিনী ব'লে একটি মেয়ে শুক্তির কাছে থাকে। স্বামী-সন্ধান হারিয়ে পথে পথে খুরে বেড়াচ্ছিল মেয়েটি। শুক্তি তাকে আশ্রয় দিয়েছে। মেয়েটি বিধবা। বয়স হয়েছে। বিশ্বস্তরেয় ভারি ইছা মেয়েটিকে বিয়ে করে। অস্থান্ত মেয়েরা ওকে আশা

দিয়েছে বিয়েটা ঘটিয়ে দেবে ব'লে। শুক্তির কাছ থেকে কোন আখাস না পেয়ে আমাকে ধরেছিল। আমার আপন্তি নেই। লোকটার পয়সা আছে। আয়ও আছে। কদকাতার বাড়িটা ভাড়া খাটে। তা ছাড়া লোকটা অসৎপ্রকৃতির নয়। খেতাদিনীর পৃথিবীতে আপনার বলতে কেউ নেই। জীবনে সাংগারিক জীবনের স্থাদ পেয়েছে; আবার সংসার পাততে ওর আপন্তি নেই। আমি আশা দিয়েছি বিশ্বস্তরকে। আগেও আমাকে খাতির করত, এখন রীতিমত ভক্তি করে। আমাদের পার্টিতে নাম লিখিয়েছে। পার্টির কাজের জন্তে টাকাকড়ির দরকার হ'লে দেয়। অবশ্র বিয়ে হয়ে গেলে ও কি করবে বলা যায় না।

ইতিমধ্যে ওরা বাউরীপাড়া পার হয়ে আর একটা রাস্তায় পড়েছে। অপ্রশস্ত রাস্তা। বাউরীপাড়ার রাস্তাটার মত থারাপ নয়। মিউনিসিপ্যালিটির ক্লপাবর্ষণ ঘটে এক-আধবার। রাস্তার পাশে আলোর খুঁটিও রয়েছে ত্-একটা। আলো জলছে না অবশু। রাস্তাটা চ'লে এপেছে মুসলমানপাড়ার মধ্য দিয়ে। ত্ পাশে বাড়ি, অধিকাংশ মাটির, টিনের বা ধড়ের ছাউনি। ত্-একটা পাকা বাড়ি আছে। এ পাড়ায় পঞ্চাশ ঘর মুসলমানের বাস। অধিকাংশেরই সাংসারিক অবস্থা অসচ্ছল। ত্-চার ঘর মুসলমান জুতোর ও চামড়ার ব্যবসা ক'রে বর্ধিষ্ণু হয়ে উঠেছে। এখানটা মিউনিসিপ্যালিটির লৃষ্টি-পরিধির ভিতরে। রাস্তার ধারে একটা জলের কল রয়েছে। রাস্তার ত্পাশে পাকা ডেন, অবশ্ব আবর্জনায় তর্তি। রাস্তার চেহারাটাও অনেকটা ভদ্রগোছের। রাস্তাটা আরও কতকটা গিয়ে ডান দিকে মোড় ফিরেছে। এখান থেকেই আরম্ভ হয়েছে হিন্দুপলী।

এ শহরে হিন্দু-মুস্লমান পাশাপাশি অনেকদিন বাস করছে। শুধু শহরে কেন, এ জেলার অনেক পাড়াগাঁরেও। সাম্প্রদায়িক বিরোধ কোনদিন হয় নি। ব্যক্তিগত ভাবে মামলা-মোকদমা হয়েছে, কলহ-বিবাদ হয়েছে; আপোসে বা আদালতের সাহায্যে মিটমাট হয়ে গেছে। সমগ্র একটা সমাজ, সমগ্র আর এক সমাজের বিরুদ্ধে বিষেবের বিষে বিষাক্ত হয়ে ওঠে নি কখনও। মুস্লমানদের মসজিদ ও হিন্দুদের মহামান্না-মন্দিরের মধ্যে দ্রম্ব বেশি নর। প্রতিদিন সন্ধ্যার মহামারার মন্দিরে কাঁসর-ঘণ্টা বেজেছে; মসজিদ থেকে উঠেছে আজানের উদান্ত ধ্বনি। ত্ই-ই একসঙ্গে সন্ধ্যার আকাশকে তর্মিত করেছে। কোন পক্ষ থেকে এতদিন কোন প্রতিবাদ হয় নেই। প্রতিবাদ উঠতে আরম্ভ করেছে বৎসর করেক। হিন্দুদের দিক থেকে নয়, মুসলমানের দিক থেকে। কিন্তু এখানে হিন্দুর সংখ্যাধিক্যের জন্ত ওদের আপন্তি কোন গুরুতর আপদের স্তৃষ্টি করতে পারে নি। কলকাতার হালামার পর থেকে এ শহরে হিন্দু-মুসলমানের সম্পর্ক বিবিশ্বে উঠেছে। হিন্দু-মহাসভা ও মুসলিম-লীগ ত্ব দলই কোমর বাঁখতে শুরু করেছে, আক্ষালন শুরু করেছে একে অপরের উদ্দেশে। ত্ব সমাজের মাছবের মনে জমতে শুরু করেছে বিক্ষোরক বাস্প; চাপের মাজা বাড়ছে দিন দিন। রাজকর্মচারীরা তিলমাত্র অসতর্ক হ'লে এতদিন বিক্ষোরণ ঘ'টে যেত।

রান্তাটা বরাবর গিয়ে পড়েছে শহরের একটা বড় রান্তায়। এরই মাঝখানে একটা জারগার একটা ছোট গলি বেরিয়ে গিয়ে শহরের দিকে গেছে। এইথানেই শুক্তিদের বাড়ি।

দরজা বন্ধ ছিল। কড়া নাড়তেই কিছুক্ষণ পরে খুলল। যে খুলে দিল, সে মেয়েমান্থৰ নয়, পুরুষ। বয়স চল্লিশ পার হয়েছে সম্ভবত। ফ্রষ্টপুই, নধর দেহ। মেটে রঙ। মাকুন্দে মুধ। মাধায় এলোমেলো বড় বড় চুল। পরেছে ধুডি, কোঁচাটি পেটের নীচে গোঁজা। গায়ে ফড্য়া। প্রভুলকে দেখে, দাঁত বার ক'রে হেসে, সবিনয়ে বললে, এড দেরি হ'ল ? সভার কাজ শেষ হয়ে গেল এই মাত্র।

প্রভূল বললে, ও তো মেরেদের ব্যাপার। আমাদের সঙ্গে—

লোকটি মাথা নেড়ে ব'লে উঠল, তাই বটে। আমাকেও শুক্তি তাই ওথানে থাকতে মানা করলে। সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, এঁকে চিনলাম না ।

প্রত্ব বললে, ওকে চিনতে পারলেন না ? শুক্তিদের ওথানে দেখেন নি ওকে ? চোথ কপাল কুঁচকে ভাবতে লেগে গেল লোকটি। প্রত্ব বললে, আমার বন্ধু। নাম সমরেশ। এম. এ. পাস। মন্তবড় দেশসেক। সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, এঁরই নাম বিশ্বভরবাবু;
এঁরই কথা বলছিলাম তোমাকে। আমাদের একজন বিশিষ্ট
পৃষ্ঠপোষক। এই বরুসে এতথানি প্রগতিশীলতা দেখি নি আমি। বিশ্বভর
পরম আত্মপ্রসাদে এক গাল হেসে, মাণা চুলকতে চুলকতে বললে,
কি বে বলেন! পৃষ্ঠপোষক! কি আর করেছি আমি! প্রতুল
বললে, সব মেয়েরা এসেছেন? রিহার্সাল আরম্ভ হয়ে গেছে? বিশ্বভর
গন্তীর হয়ে উঠে বললে, প্রায় স্বাই তো এসেছেন দেখলাম। গান
দেখানো হছে।

গান শোনা গেল। মেয়ে-গলার গান। মাঝে মাঝে পুরুবের মোটা গলারও। হারমোনিয়াম ও ডুগি-তবলার সকত চলছে গানের সঙ্গে। বিশ্বস্তর প্রভুলের হাডটা খামচে ধ'রে এক পাশে টেনে নিয়ে গিয়ে বললে, একটা কথা। শেতালিনীকে একটা পার্ট দেবার জ্বপ্তে ব'লে দিন। বেচারা মুখ শুকনো ক'রে এক পাশে ব'সে থাকে। দেখে ভারি কষ্ট হয় আমার। আমি বরং ডবল টাদা দোব। প্রভুল বললে, আমাকে বললে কি হবে? ওদের বলুন। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, শুক্তিকে বলেছেন? ঘাড় নেড়ে বিশ্বস্তর বললে, শুস্তুক বলতে পারব না। আপনি ব'লে দিন। প্রভুল বললে, শ্রম্ম দেওয়া যাবে না শেতালিনীকে? আচ্ছা, আমি ব'লে দোব অথন। চলুন, ওপরে যাই। সমরেশের দিকে ভাকিয়ে বললে, এগ হে। বিশ্বস্তর ঘাবড়ে গিয়ে বলল, উনিও যাবেন? প্রভুল হেসে বললে, যাবেন বইকি! মাছ্য শ্রতিধি। ওঁকে কেলে রেথে যেতে পারি!

মুখ কাঁচুখাচু ক'রে বিশ্বস্তর বললে, আমিও বাব নাকি ?

বেশ তো, চলুন না। শহরের অনেক ভদ্রবরের মেম্বেরা এসেছেন তো। সেইজন্তে শুক্তি নিবেধ করেছে হয়তো। চলুন, একটু পরে চ'লে আসবেন।

ওরা দোতলার পৌছতেই শৈলী ছুটে এল; সাঞ্জতে ভিজ্ঞাসা করলে, তপনবারু আসবেন ?

প্রভূল বললে, আজ ওকে পাওয়া বাবে না। শৈলী ওৎত্বকাভরা

কঠে বললে, কাল আসবেন ? প্রভুল বললে, কি ক'রে বলব ? কাল একবার গিয়ে ব'লে দেখব। শৈলীর মুখখানি স্লান হয়ে গেল। কুল্লম্বরে বললে, উনি যদি না আসেন তো এ সব বন্ধ ক'রে দেওয়াই ভাল। মিছিমিছি লোক হাসিয়ে লাভ কি ? শুনছ তো রবীক্রনাথের গান কেমন গাওয়া হচছে ? গানটাকে জবাই করছে ভদ্রলোক।

শুক্তি এল। প্রভুল সমরেশের পরিচর দিয়ে বললে, একে চিনতে পারছ তো ? আমাদের সঙ্গে পড়ত। ভোমাদের বাড়িতেও গিয়েছিল একবার। শুক্তি এক কোঁটা হেসে বললে, চিনতে পেরেছি। সমরেশকে বললে, কেমন আছেন ? কবে এলেন ? সমরেশ নমস্কার ক'রে বলল, কাল সকালে। আপনি কেমন আছেন ?

শুক্তি প্রতি-নমস্কার করল। সমরেশের কুশল-প্রশ্নের জবাব না দিয়ে বললে, বসবেন চলুন।

শৈলী ব'লে উঠল, এ সব বন্ধ ক'রে দিন শুক্তিদি। তপনবারু খ্ব সম্ভব আসবেন না। ওর কঠে ক্ষোভ ও অভিমানের হার বেজে উঠল।

শুক্তি প্রভূলের দিকে চেয়ে বললে, তপনবাবুর সঙ্গে দেখা হয়েছিল নাকি ?

প্রত্ন বললে, হাঁ।, দেখা হয়েছিল। একেবারে আসবে না, এ কথা অবশু মুখে বলে নি। তবে আমার মনে হয়, ও আমাদের সঙ্গে সম্পর্ক কাটাবে।

শৈলীর মুথ ফ্যাকাশে হরে গেল। উদ্বেগের স্বরে বললে, ভোমার কে বললে দাদা ?

· প্রভুল বললে, কেউ বলে নি। এমনই আমার মনে হচ্ছে। এ সত্য নাহতে পারে। যাকগে, চল, বসা যাক।

ওজি বললে, জোর ক'রে তো আমরা কাউকে রাখতে চাই নে। ওঁর যদি স'রে যেতে ক্লিছ হয়, যাবেন।

শৈলী তীক্ষম্বরে বললে, তা তো বলছ শুক্তিদি। কিন্তু কাজের কত ক্ষতি হবে বল দেখি ?

শুক্তি মৃহ্কঠে অবাব দিলে, উপায় কি ভাই! ক্ষতি সহ করতে

হবে। কারও অভাবে কোন জিনিস অচল হয়ে বার না। চ'লে বার একরকম ক'রে। এই বেমন আমাদের থিয়েটার। তপনবারু বদি আসেন তো স্বাক্ত্লর হয়ে উঠবে। যদি না আসেন, হয়ে বাবে একরকম ক'রে।

শৈলী ঠোঁট উল্টে তাচ্ছিল্যের স্বরে বললে, ও-রকম না হওয়াই ভাল শুক্তিদি।

শুক্তির খরে চুকল সবাই। ছোট ঘর। ছু পাশে ছুখানি চৌকি। চৌকির উপরে সামাক্ত শব্যা পাতা। ডান দিকের চৌকির পারের দিকে দেওয়াল ঘেঁবে একটি ছোট টেবিল, তার সামনে একটি হাতলহীন ছোট চেয়ার। টেবিলটি টেবিল-রূপ দিয়ে ঢাকা। টেবিলের উপর কয়েকথানা বই, থাতা, লেথবার সাক্তসরক্তাম সাক্তানো। চৌকির মাথার দিকে, একটি দেওয়ালে-আঁটা কাঠের আলনা। তাতে কয়েকথানি শাড়ি, শেমিক্ত ও রাউক্ত ঝুলছে। পাশেই মেঝের উপরে দেওয়াল ঘেঁবে একটি ছোট ট্রাক্ত, তার উপরে একটি চামড়ার স্ফুটকেস। বাম দিকের চৌকির মাথার দিকে একটি কাঠের আলনায় একথানি নরুনপাড় ধৃতি, শেমিক্ত ও একথানি সাদা চাদর ঝুলছে। চৌকির নীচে একটি কম-দামের রঙ-করা টিনের তোরক্ত। ডান পাশের চৌকিটাতে থাকে শুক্তি, বাম পাশেরটাতে খেতাক্লিনী।

প্রতৃত্ব ও সমরেশ খেতাজিনীর চৌকিটাতে বসল। প্রতৃত্ব বললে, এক কাপ ক'রে চা পাওয়া যাবে নাকি? ব'লে শুক্তির দিকে তাকাল। সমরেশ আপন্তি করলে, এইমাত্র তো চা থেয়ে এলে। আবার ওঁদের কষ্ট দেওয়া কেন?

না না, কই কি ! চায়ের ব্যবস্থা করছি ।—ব'লে শুক্তি বিশ্বস্তরবাব্র দিকে তাকিয়ে বললে, আপনি একটু দেখুন না। আমাদের উন্থন বোধ হয় নিবে গেছে। আপনারটায় যদি আঁচ থাকে, তা হ'লে একটু ব্যবস্থা ক'রে দিন দয়া ক'রে। বিশ্বস্তরের যাওয়ার ইচ্ছা ছিল না। তার ইচ্ছা, খেতাদিনীর পার্ট সম্বন্ধে শুক্তির সদে প্রত্তাের কথাবার্তাটা তার সামনেই হয়ে যায়। অথচ শুক্তির অন্থরোধ অবহেলা করাও তার সাধ্য নয়। সে প্রভুলকে বললে, আমি তা হ'লে যাছি। প্রভুল তার

দিকে মুখ ফেরাতেই বললে, আপনি তা হ'লে সেই কথাটা—। ব'লেই চোখের ইন্সিতে বক্তব্য শেষ করলে। প্রভুল হেসে বললে, আচ্ছা আচ্ছা, বলব এখন। বিশ্বস্তর যাবার উপক্রম করতেই শুক্তি বললে, আমি পদ্মাকে পাঠিয়ে দিচ্ছি, ও গিয়ে চা করবে। বিশ্বস্তর বললে, পদ্মাকে কেন প খেতাদিনীকে বরং—

শুক্তি বললে, ও বেচারা এই মাত্র রালাবালা সেরে গা ধুরে এসেছে। ওকে আর না। পদাই যাছে।

বিশ্বস্তুর চ'লে গেল। শুক্তি গেল পদ্মাকে ডাকতে।

রোসেনারা এল। এসেই সমরেশের দিকে এক চোথ তাকাল।
মুখে ফুটে উঠল বিশার। এ আবার কে ? দলে নৃতন লোক চুকল
বুঝি ! প্রভুলের দিকে তাকাল না মোটেই। শৈলীর কাছে গিয়ে
মুছুকঠে জিজানা করলে, তপনবাবুর থবর কি ? আস্বেন তো ?

শৈলী স্নান মূপে দাঁড়িয়ে ছিল। মূপ ও চোপের ইন্দিতে জানাল, দাদাকে জিজ্ঞাসা করুন।

প্রভুল বললে, তপন আসে নি। ও না এলে কি খ্ব অস্থবিধে হবে ?

রোসেনারা তপনের ছাত্রী। তপন যখন কলেজে কাজ করত, তথন সে বি. এ. ক্লাসে পড়ত। তথনই তপনের কল্যাণ-সভ্যে যোগ দেয়। এখনও যোগ কাটায় নি।

প্রভুলের দিকে না তাকিয়েই বললে, অন্থবিধে হবে বইকি। গান
প্রবিধে হবে না। শৈলীকে বললে, ভূমি কি বল ?

रेननी वनतन, आमिख खरे कथारे वनहि।

তথনও গান চলছিল। প্রতুল বললে, গান তো মন্দ্র হচ্ছে না। আমার তো ভাল লাগছে।

রোসেনারা প্রভূলের দিকে তাকিরে মূচকি ছেসে বললে, আপনার ভাল লাগবে বইকি। শুশুক্তিদিদিরও শুনছি, ভাল লাগছে। বিজ্ঞপের শ্বরে বললে, তুজনেই রবীক্ত-সঙ্গীতের মন্ত সমঝদার তো।

প্রভূল বললে, হাঁা হে সমরেশ, আমরা না হয় কিছু বুঝি না। ভূমি তোবোঝ। কি রকম হচ্ছে বল দেখি? সমরেশ বললে, আমিও বেশি কিছু বুঝি না। তবে, ধুব ভাল হচ্ছে ব'লে মনে হছে না।

রোসেশারা বললে, শুনলেন ?

প্রভূল বললে, ভনলাম তো! কি করা বার বল দেখি? তা এক কাজ কর না। ওঁকে বিদেয় ক'রে দিয়ে নিজেরাই এক রক্ষ ক'রে চালিয়ে নাও না।

রোসেনারা বললে, রবীজনাথের গান আবার কোন রক্ম ক'রে চালিরে নেওয়া যার নাকি ?

প্রতৃত্ব সমরেশকে বললে, তুমি একটু সাহাব্য কর না এদের। আমি ভূলে গেছি, বল্লাম যে!

রোসেনারা বললে, যা হচ্ছে, তার চেয়ে ভাল পারবেন নিশ্চর। কণ্ঠস্বরে আবদারের রেশ মেশাল রোসেনারা।

প্রভূল বললে, সে বিষয়ে সন্দেহ নান্তি। আমি শুনেছি ওর গান। বেশ ভাল লাগত। শুক্তিও শুনেছে।

শৈলী ঝন্ধার দিয়ে বললে, এ রকম জ্বোড়া-ভাড়া দিয়ে একটা জগা-খিচুড়ি ভৈরি করার চেমে বন্ধ ক'রে দেওয়াই ভাল।

শুক্তি এল। প্রত্ন তাকে বললে, শুক্তি, তুমি সমরেশের রবীক্ত-সঙ্গীত শোন নি ? তোমাদের ওখানে গেরেছিল বোধ হয়। কেমন লাগত ?

শুক্তির খুব সম্ভব মনে ছিল না। তবু বললে, বেশ লাগত। রোসেনারা মিটি হেসে বললে, তা হ'লে সমরেশবাবু, একটু কষ্ট কয়ন আমানের জভে।

সমরেশ বললে, আপনাদের কষ্টের কথা ভেবে কষ্ট করতে সাহস, হচ্ছে না।

রোসেনারা বিশ্বরের ভঙ্গী ক'রে বললে, আমাদের কিলের কট ?
সমরেশ বললে, আমার গান সন্থ করার কট ; তার ওপরে একজন
ভদ্রশোককে ভদ্রতা বজার রেখে বিদের করবার উপার বার করবার.
কটা

পদা এল। ছ হাতে ছ কাপ চা। প্রভুল ও সমরেশকে দিল।

পদ্মা বললে প্রভূলকে, শহিদ এসেছে বাস্থদেবপুর থেকে। আপনার সঙ্গে কি দরকার আছে।

প্রতৃত্ব উৎস্থক কণ্ঠে বললে, তাই নাকি ? কোথায় সে ? পদ্মা বললে, আমাদের আপিসে আছে।

বিশ্বস্তরবাবু এল। প্রভুলকে বললে, চা পেয়েছেন তো ?

প্রত্ন বললে, হাঁা, ধন্তবাদ। তার পরেই রোসেনারার দিকে তাকিয়ে বললে, তোমাদের পার্ট সব বিলি হয়ে গেছে নাকি ?

রোসেনারা মুখ টিপে হেসে বললে, আপনি খুব তাড়াতাড়ি ধবর নিচ্ছেন তো ?

প্রতুল বললে, বাঃ রে! এসব তোমাদের নিজম্ব ব্যাপার। আমি ধবরদারি করতে যাব কেন গ

রোসেনারা বললে, ওঃ, তাই। তা হ'লে এখনই বা ধবর নিচ্ছেন কেন ?

প্রতুল বললে, সবাই পার্ট পেয়েছে কি না জেনে নিচ্ছি।

রোসেনারা তীক্ষম্বরে বললে, যারা পারবে, তাদের সবাইকে দেওয়া হয়েছে। উজিদিকেও বলা হয়েছিল পার্ট নিতে। ও ইচ্ছে ক'রেই নেম নি।

প্রত্রুল বললে, বাদের পার্ট নেবার ইচ্ছে আছে, এমন কেউ বাদ যায় নি তো ?

বিশ্বস্তর বললে, বাদ গেছে। শ্বেতাঙ্গিনীকে পার্ট দেওয়া হয় নি।
প্রত্যুল রোসেনারার দিকে তাকিয়ে বললে, তা হ'লে দেখ
তোমাদের একটা ভূল হয়েছে। শ্বেতাঙ্গিনীকে একটা পার্ট দেওয়া
তোমাদের উচ্চিত ছিল।

রোসেনারা বিশ্বস্তরকে বললে, আপনি বুঝি প্রভুলবাবুকে মুরুক্ষি ধরেছেন ?

বিশ্বস্তর বললে মুকুবির ধরা আবার কি ? আনন্দের ব্যাপার খধন একটা হচ্ছে, স্বাই মিলে করা উচিত।

শুক্তি বললে, খেতাঙ্গিনী ওসব পারবে না বলেছে। বিশ্বস্তরবাবু, আপনি নীচে যান। বিশ্বস্তর মুখ কাঁচুমাচু ক'রে বললে, যাচ্ছি।

বিশ্বস্তুর চ'লে গেল। প্রতুল হেসে বললে, বেচারীর মনটি ধারাপ হয়ে গেল। দিলেই হ'ত একটা পার্ট।

রোদেনার। তীক্ষ্পরে বললে, আপনি আর ওঁর হয়ে স্থপারিশ করবেন না। ভদ্রলোকের কাণ্ডজ্ঞান লোপ পাচ্ছে দিন দিন।

শুক্তি বললে, শহিদের কাছে তো একবার যাওয়া দরকার।

প্রভুল ব্যস্ত হয়ে উঠে বললে, সভিয়। সমরেশকে বললে, আমি এখনই ফিরে আসছি। ভূমি একটু ব'স এখানে। ছ্-একখানা গান যদি দেখিয়ে দিতে পার তো দাও। ক্রমশ

वीष्यम्मा (परी

যথা বাধতি বাধতে

ি বি কি না থামা পর্যস্ত অপেকা করুন"—এ লেখা দেড় বছর আগে ট্রাম গাড়িতে প্রথম দেখি। এটা যে অশুদ্ধ বাংলা তথন তা মনে হয়েছিল। এখন যেন এ ভূলটা অনেকের অভ্যাস হয়ে যাছে।

আমরা বলি, "কাজের শেষ পর্যন্ত বা কাজ শেষ হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা কর," "ট্রেন আসা পর্যন্ত অপেক্ষা কর, এখন ষেও না," "ট্রেন থামা পর্যন্ত অপেক্ষা কর," "ট্রাম থামা পর্যন্ত অপেক্ষা করুন।" ট্রাম না থামা পর্যন্ত অপেক্ষা করতে বলাটা ভূল।

অথবা বলা যেতে পারে— "যতকণ গাড়ি না থামে, ততকণ অপেকা করুন" অর্থাৎ যতকণ গাড়ি চলে, ততকণ অপেকা করুন।

ট্রাম গাড়ির হিলী লেখাটি ঠিক আছে, "গাড়ি জব তক ন ককে ঠহরিয়ে"। ইংরেজীতে আছে—Wait until car stops। Until আর till ইংরেজীতে প্রায় সমার্থক, এদের পার্থক্য শুধু প্রয়োগে। Until-কে not till এই ভূল অর্থ ধ'রে বাংলা অন্থবাদ করবার সময়ে কেউ একটা অনাবশুক "না" দিয়ে লিখেছেন—"গাড়ি না ধামা পর্যন্ত অপেকা করুন।" Till-এর অর্থ হচ্ছে "পূর্ববর্তী বা বর্তমান কাল থেকে পরবর্তী কোন নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত"। "গাড়ি থামা পর্যন্ত বললেই until car stops-এর অর্থ ঠিক হয়।

বিদেশী ট্রাম কোম্পানির অজ্ঞতাপ্রস্থত ভুলটির প্রসঙ্গে ভক্তর প্রীম্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ব-ফলাশৃষ্ট "উজ্জ্ঞলা" চিত্রগৃহক্তৃপক্ষের জেদের কথা বলছিলেন। অমুরোধ জানানো সত্ত্বেও তাঁরা নাকি উজ্জ্ঞলা বানানে ব-ফলা ব্যবহার করতে অস্বীকার করেন। বানানে এ ধরনের স্বেচ্ছাচার অসকত। জলু ধাতৃটি থেকে উজ্জ্ঞলা, সমুজ্জ্বল প্রভৃতি বহু শব্দ গঠিত হয়েছে। এমন কি ভাষার প্রয়োজনে এখনও জল্ থেকে নতুন শব্দ তৈরি হতে পারে। মূল ধাতৃটির অর্থ থেকে এই শব্দগুলোর সম্পূর্ণ অর্থবোধ হয়। উজ্জ্ঞলার কর্তৃপক্ষ যেমন করেছেন, সে রকম ক'রে জল্ ধাতৃর ব-ফলা বাদ দিয়ে 'জল জল করা,' 'জলে যাওয়া' প্রভৃতি লিখলে অর্থবিল্রাট হবে না কি ? 'জালা' আর 'জালা', 'জালামুখী' আর 'জালামুখী', 'জলা' আর 'জলা' এক নয়।

क्षांत्र ज्लूनि, कां हो। घारायत जाना, ज्ल ज्ल कता, जानामूथ चात উष्ज्ञना, এই পুথক भक्षश्वाना य এक काम्रना त्यत्क छेरभन्न इत्यत्ह, भरकत रवान जाना जर्बरवारभत कन्न । कानपूर्व वाका व्यरमाकन। আর এর জ্বন্ত ওই ছোট ব-ফলাটার অন্তিত্ব অব্যাহত রাধাও দরকার। তারপর উজ্জ্বলা প্রভৃতি শব্দে ব-ফলা থাকলে 'জলকণ্টক, জলমিন, জনতা, জনদ, জনা' প্রভৃতি শবশুলো যে অম্বশ্রেরীর তা বোঝা যায়। আর অপ্রচলিত অজানা শব্দ হ'লেও 'জলত্রা' বললে 'জল থেকে যা ত্রাণ করে. যেমন ছাতা বা কোন আচ্ছাদন' এ রকম একটা অর্থ অমুমান করাও যেতে পারে। 'জলমসি', 'জলকণ্টকে'র অর্থ যদি ঠিক করা কঠিন হয়, আগুন, তার দীপ্তি বা দাহ প্রভৃতির সক্ষে সমন্ধ না থেকেও শব্দ হুটোর সম্বন্ধ বরং জলের সঙ্গে সেটুকু অন্তত বেশ বোঝা যায়। আলো বাচক 'উজ্জ্লা' যে 'নির্জলা, সজলা' প্রভৃতি জ্বলবাচক কোন জিনিস নয়, আশা করি বর্তমান 'উজ্জলা'-চিত্তগৃহের কর্তৃ পক্ষ ব-ফলাটুকু ফিরিয়ে এনে তা বুঝিয়ে দেবেন। পথে ঘাটে বিজ্ঞাপনের কাগজে কাগতে 'উজ্জ্লা' বড় দৃষ্টিকটু। একজ্বন শিক্ষিত বাঙালী, গুজুরাটী বা মারাঠা ভদ্রলোক 'উজ্জ্বাটি শব্দটির বানান শুনলে মনে করবেন যে, এটি কোন নতুন তৈরি পরিভাষা, সম্ভবত এর অর্থ হবে কোন 'উঁচু জারগায় অবস্থিত জলা বা বিল'।

গ্রীনির্মলচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায়

यूपूर्ण गणार

ত্বিঠ কথানার সন্ধাবেলা একটা আডা হ'ত। পাড়ার অনেকে
সেধানে জমারেৎ হরে প্রত্যহ বিস্তর রাজা-উজির নিপাত করতেন।
ভাঁদের মধ্যে একজন ছিলেন সংগ্রামিসিংহ মুখুজ্জে মশাই। রোগা
কালো মাহ্মটি, মাধার চুল খুব পাতলা হয়ে এসেছে, সর্বদা সিগারেট
টানতেন আর মুচকি হাসতেন। হাসিটি ছিল দেখবার মত। তিনি কথা
বলতেন খুব আস্তে আস্তে, প্রায় শোনাই ষেত না। কিছু শোনবার
জন্ত আমরা ছেলের দল ভাঁর আশেপাশে থাকতাম, ভাঁর কথাবার্তা
ভনতে আমাদের এত ভাল লাগত।

এটা অসহযোগ-আন্দোলনের গোড়ার দিকের কথা। থদর পরা, স্থতো কাটা, এ সব খুব প্রচলিত হয়েছে। নতুনকাকা তো ছাদের টব থেকে গাঁদাস্থলের গাছ তুলে ফেলে তাতে তুলোর বিচি লাগিয়ে দিয়েছেন, তুলো ফললেই চরকা কাটতে শুক্ত করবেন।

নতুনকাকাই একদিন সংগ্রামবাবৃকে চেপে ধরলেন, হাঁা, মশাই, আপনাকে তো ধদ্ধর পরতে দেখি নে কথনও!

মূপ থেকে সিগারেট নামিয়ে সংগ্রামবারু ধীরে ধীরে তার ছাই ঝাড়লেন। তারপর পুড়স্ত সিগারেটটার দিকে সঙ্গেহে চেয়ে আস্তে আস্তে বদদেন, পরেছিলাম তো একদিন।

কালী মাস্টার বললেন, একদিন ! আর পরেন নি ? কেন ? সংগ্রামবারু বললেন, একটা বিপদে প'ড়ে গিরেছিলাম ব'লে।

গাঙুলীখুড়ো অমনই আক্সহভরে বললেন, আছি ! পুলিস এল তো বাবাজী ? হবেই তো। সাম্বেরা হ'লগে তোমার যাকে বলে রাজার জাত, তার সঙ্গে মামদোবাজি কি আমাদের সাজে ? যত সব, হাাঃ ।

সংশ্রামবাবু মাথা নাড়লেন, না, পুলিস নয়। বলছি ভছন। দেশের বাড়ির পুকুরে স্নান করতে নেমেছিলাম থদর প'রে। প্রথমটার বুকতে পারি নি, ওঠবার সময় টের পেলাম। কাপড় স্বদ্ধু আর উঠতে পারি না। থাটি থদর কিনা, ডাঙার ছিলেন পাঁচ পো, এখন আধ মণ, জল ভবে হরেছেন জগদল পাধর একধানা। কাপড় ছেড়ে দিরেও উঠতে

পারি না, আশপাশে লোক চলাচল করছে। ডাকাডাকি শুনে তাদেরই একজন এনে টেনে তোলে, তবে উঠি।

মিন্টার সিন্হা অমনই ব'লে উঠলেন, দেয়ার ইউ আর। আমিও তো তাই বলি। দেশোদ্ধার ইজ অ্যান এক্সেলেণ্ট থিং, বাট দেয়ার্স এ লিমিট। কংগ্রেস অ্যাটেও কর, নিউজ পেপারে লেটার লেখ, কিছ খদ্দর প্রা ? ও মাই !

আর একদিনের কথা। কথাপ্রসঙ্গে শরৎচন্তের 'পথের দাবী'র কথা উঠল। বইধানা তথন সবে বেরিয়েছে, কিন্তু নিষিদ্ধ হয়ে যাওয়ায় সকলে পড়তে পায় নি। হীরুমামা পড়েছিলেন, তিনিই বলছিলেন গয়টা। সংগ্রামবাবু কোচে এলিয়ে প'ড়ে চোথ বুজে সিগারেট টানছিলেন। গয়ের মাঝামাঝি জায়গায় তিনি হঠাৎ আলগোছে ব'লে ফেললেন, এতদিনে তা হ'লে শরৎবাবু কাহিনীটা লিথেছেন দেখছি।

কে একজন ব'লে উঠল, তার মানে ?

উদাসভাবে সংগ্রামবাবু জবাব দিলেন, গল্লটা শরংবাবু আমার কাছেই পেয়েছিলেন কিনা, তাই বলছি।

এবার সবাই একসঙ্গে জিজ্ঞাসা করল, সে কি কথা ? শরংবাবুর সঙ্গে আপনার পরিচয় হ'ল কবে ?

দেই অপূর্ব হাসিটি ফুটে উঠল সংগ্রামবাবুর মুখে। তিনি চোখ না খুলেই বললেন, না, পরিচয় কথনও হয় নি। তা হ'লে গয়টা তিনি আমার থেকে পেলেন কি ক'রে, এই কথা বলবে তো ? শোন তবে। বছর তিনেক আগেকার কথা। একদিন সন্ধাবেলা এক বাড়িতে নেমন্তর বেতে গিয়েছি। খাওয়াদাওয়ার পর গয়গুজ্ব চলছে, কথায় কথায় আমার নিজের জীবনের কয়েকটা অভিজ্ঞতার কথা বললাম।

নতুনকাকা জিজাসা করলেন, সেগুলো কি ? গলই, না, গুজব ?

সে প্রশ্নে কান না দিয়ে সংগ্রামবাবু বললেন, একটি অচেনা ভদ্রলোক কাছেই ব'সে ছিল্ফো। তিনি খুব মন দিয়ে আমার কথাগুলো শুনলেন, প্রশ্নও করলেন ছু-একটা। ভদ্রলোক চ'লে বাওয়ার পর একজনকে জিজ্ঞাসা ক'রে জানলাম বে, তিনিই শরংবাবু। शैक्रमामा रमलन, এ कथात मत्म 'भरथत मारी'त कि मण्पर्क ?

কড়িকাঠের দিকে চোধ ভূলে আন্তে আন্তে সিগারেটের ধোঁারা ছাড়তে ছাড়তে সংগ্রামবারু বললেন, 'পথের দাবী' আমারই জীবনীর এক অংশ, আমিই ডাক্তার। সংগ্রাম মুখুজ্জের নামের শুধু প্রথম অক্ষরগুলিই রেখেছেন শরৎবারু। ডাক্তারের নাম শৈল মল্লিক বললে না?

বাস্! নতুনকাকা, হীরুমামা, সিন্ধি সায়েব, সব একঘায়ে ঠাণ্ডা, আর স্পীকটি নট। কেবল কালী মান্টার একটা ঢোক গিলে কষ্টে-হুষ্টে বললেন, কই, আমরা তো কথনও—

সংগ্রামবাবু আবার চোথ বুজে এলিয়ে প'ড়ে বললেন, তোমরা কবে জানতে চেয়েছ, বল ?

ঠিক এই রকম একটা কথার পরই নদীতে প'ড়ে যাওয়ার। 'কপালকুগুলা'র গল্পটা শেষ হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু সংগ্রামবাবুর গল্প শুকুই এ কথার পর।

সকলের পীড়াপীড়িতে তিনি ধীরে ধীরে আরম্ভ করলেন, বুড়া-বালাং নদীর তীরের সেই ঘটনাটার পরে—

দত্ত মশাই চমকে উঠে বললেন, আঁয়া ! যতীন মুখুজ্জের—

বাধা দিয়ে সংগ্রামবারু বললেন, ঠিক তাই। ঘটনাটার পরে এ দেশে পুলিস এমন ত্লুস্থল লাগাল যে, আমার পক্ষে আর লুকিয়ে থাকাও অসম্ভব হয়ে পড়ল। দেশ ছেড়ে পালিয়ে যাওয়াই ঠিক করলাম। কোকনদ বলরে এসে স্থোগও জুটে গেল একটা। শুনতে পেলাম যে একথানা মালের জাহাজ স্থাত্তা যাবার জন্তে তৈরি, কিন্তু জাহাজের বার্চির হঠাৎ শুরুতর অস্থুথ হয়ে পড়ায় আর একজন বার্চি না পাওয়া পর্যন্ত জাহাজে ছাড়তে পারছে না। অমনই গিয়ে জাহাজের কাপ্তেনের সঙ্গে দেখা করলাম।

সিঙ্গি সায়েব ব'লে উঠলেন, মাই সেইন্টেড আণ্ট ! আপনি কি শেকের কাজও জানেন নাকি ?

একটু থেমে সংগ্রামবাবু বললেন, সহচ্ছেই পেয়ে গেলাম কাজটা— গরজ বড় বালাই কিনা! নাম বললাম পেছে।, দেশ বললাম গোয়ায় । নতুনকাকা বললেন, তা যেন হ'ল। চেহারা দেখে অবশ্র তাতে সন্দেহ হবার কথা নয়। কিন্তু পাসপোর্ট-টোট লাগল না ?

হীরুষামা ধমকে উঠলেন নতুনকাকাকে, আঃ! এটা কি ইতিহাসের ক্লাস ভেবেছ রামপদ ? গল্প শুনতে ব'সে অত খুঁতখুঁতে হ'লে চলে কথনও ? চুপ ক'রে শুনে বাও।

সংগ্রামবাবু আবার শুরু করলেন, আঠারো দিনে জাহাজ স্থাত্রার বেজুলেন বলরে পৌছল। কিন্তু সন্ধ্যার আগে বলরে চুকতে না পারার জাহাজধানা বার-সমূদ্রেই থাকল সে রাভটা। আমি দেধলাম যে, এই স্থাোগ। বলরে নামলে কি বিপদ হয় কে জানে! তাই শেষরাতে সব যথন নিঝঝুম, তথন সমূদ্রে নেমে পড়লাম নোলরের শিকল বেয়ে। তারপর মাইল তিন-চার ঘুরে অন্ধকারে গা-ঢাকা দিয়ে বলর থেকে একটু দুরে এনে ডাঙার উঠলাম।

कानी माम्होत चात्र शात्रतम् ना, व'त्न छेठ्टानन, भा-

হীক্রমামা গম্ভীরভাবে বললেন, কের!

কালী মাস্টার আমতা-আমতা ক'রে বললেন, আমি তো মন্দ কিছু বলি নি, সাবাস বলতে যাচ্ছিলুম।

নতুনকাকা বললেন, তুমি থাম। তারপর মুখুজে ?

সংগ্রামবাব একটু অসম্ভট হয়ে উঠেছিলেন। বললেন, তারপর ? তোমাদের 'পথের দাবী'ধানা প'ড়ে নিও, তা হ'লেই হবে।

আর কিছু বললেন না। তার মুখে ফুটে উঠল সেই হাসি, তাতে বেন একটু বিজ্ঞাপের আভাস। আমাদের মনে ধাঁখা লেগে গেল, যা শুনলাম তা কি গল্প, না, সত্যি ?

তারপর আর অনেকদিন তাঁকে দেখি নি, কারণ এর কিছু দিন পরেই তিনি হঠাৎ নিখোঁজ হয়ে যান। তার বছর চার-পাঁচ বাদে তাঁর সঙ্গে দেখা হার্মী গেল একেবারে অমুতভাবে।

এম. এ. পরীক্ষার পর বেড়াতে বৈড়াতে রাজপুতানার দিকে বাই। অমণকাহিনী-রচিমিতাদের ভাষার যাকে 'যাযাবর-বৃত্তির প্রেরণা' বলে, তাই এসেছিল বোধ হয়। জয়পুর, আজমীর, চিতোর দেখে আবু-পাহাড়ে গেলাম। একদিন সেধান খেকে অনধ্যা দেবীর । মন্দির দেখতে গিরেছি, পথে এক সাধুর সঙ্গে দেখা। পরনে গেরুয়া কাপড়, হাতে একগাছা লাঠি, ভন্ম বা জটা কিছু নেই।

আমাকে দেখে জিজ্ঞাসা করলেন, বাঙালী ?

সমন্ত্ৰমে বললাম, জী।

তিনি হেনে বললেন, আমিও বাঙালী।

হাসিটি দেখেই ভূলে-যাওয়া কথা যেন মনের মধ্যে বিহাৎচমকের মত ফুটে উঠল। তবু, ব্যাপারটা এমন অবিশাস্ত যে বিধাপ্রস্তভাবে বললাম, মাপ করবেন, আপনি কি সিং—

তিনি বাধা দিয়ে বললেন, ঠিক ধরেছ। এখন তাই বটে। তুমি পলটু তো?

পণটু আমার ডাকনাম। বললাম, আছে হা।।

गांधू व्यावात वलरनन, टामात त्थाकारेन तर्वरे हित्नि ।

আর সন্দেহ রইল না, কারণ আমার যশুরে-কইয়ের মত মাধার সম্বন্ধে কোনও মশুব্য করতে হ'লেই সংগ্রামবাবু বলতেন, প্রোফাইল। ছেলেবেলায় অনেকবার সে কথা শুনেছি।

প্রণাম করলাম। তিনি বললেন, শিবান্তে পছানঃ সন্ত। তারপর চ'লে গেলেন। আর একটি কথাও জিজাসা করলেন না।

কিছ আমি তাঁকে অত সহজে ছাড়লাম না। সঙ্গ নিলাম। তিনি ফিরে দেখলেন, কিছু বারণ করলেন না।

निः भरक च्यानको। পথ এলাম। পথে थानि একবার বললেন, কৌতৃহল হয়েছে, না ? চল তবে।

পাহাড়ের গারে গারে অনেক দ্র চ'লে এসে এক জারগার থেমে শাধু বললেন, এই আমার আশ্রম।

ছোট একটা শুহার মূখ দেখতে পেলাম। তার বাইরেই একখানা পাথরের উপর তিনি বদলেন। আমাকে বদতে বললেন।

তারপর শুরু হ'ল তাঁর এ ক বছরের কাহিনী।

কলকাতায় কি ক'রে যেন এক কাবুলী মেওয়াওয়ালার সঙ্গে বন্ধুছ হয়েছিল তাঁর। হঠাৎ একদিন মনে হ'ল যে, কিছুদিন গিয়ে তাদের দেশে বেড়িয়ে এলে মন্দ হয় না। সংসারের কোনও বন্ধনই তোছিল না। অমনই চ'লে গেলেন কাবলী বন্ধটির সঙ্গে। জেলালাবাদে তার বাড়ি। সেখানে কয়েফদিন থেকে তারপর বের হলেন দেশটা দেখতে। স্থুরতে ঘ্রতে তিনি রুশ সীমাস্তে এসে বাধা পেলেন। আর এগোতে না পেরে তার নাকি রোধ চ'ড়ে গেল। রাত্রির অন্ধকারে সীমাস্ত পার হয়ে ভূকোমানিয়ার এক গ্রামে চুকলেন। গা-ঢাকা দিয়ে এদিক ওদিক ঘুরে সারাদিন পর এক গৃহস্থের বাড়ি অতিথি হলেন। তার থেকেই হোক অথবা অন্ত কোন্ও উপায়েই হোক, থবর পেয়ে পুলিস এসে সে রাত্রিতেই বাড়ি ঘেরাও করে।

বাড়িটার ঠিক পিছনেই ছিল একটি ধরস্রোত পাছাড়ী নদী। কাঠের ব্যবসায়ীরা গাছ কেটে তাতে ভাসিয়ে দিত, সেগুলি স্রোতে ভেসে ঠিক জায়গায় এসে পৌছলে আর একদল লোক সেগুলি ভূলে নেওয়ার ব্যবস্থা করত।

পুলিসের সাড়া পেয়েই সংগ্রামবাবু থিড়কি দিয়ে বেরিয়ে পড়লেন।
অন্ধকার রাত্রি। তারই আড়ালে তিনি পাহাড়ের খাড়া দেওরাল
বেরে নদীর বুকে নেমে এসে নিঃশব্দে জলে দিলেন গা ভাসিয়ে।
স্রোতের টানে কোনও পাথরে আছাড় খেয়ে হয়তো চূর্ণ হয়ে যেতেন,
কিছু ভাগ্যক্রমে খানিক পরেই হঠাৎ পেয়ে গেলেন ভেলার মত ক'য়ে
বাঁধা কয়েকটা গাছের ভঁড়ি। তার ওপরে ব'সে সারারাত কাটল।
রাত্রির অন্ধকারে কখন সীমান্ত পার হয়েছেন জানেন না, সকাল হতেই
ধরা প'ড়ে গেলেন কাঠওয়ালাদের লোকের হাতে। দিনকতক
লাজনা ভোগের পর জেলালাবাদ খেকে মেওয়াওয়ালা বন্ধু এসে তাঁকে
উদ্ধার করেন। কিন্তু তাঁকে আর নিজের কাছে রাখতে ভরসা পেলেন
না, বিদায় ক'রে দিলেন। পাথেয় কিছু দিয়েছিলেন হাতে। তাই
নিয়ে তিনি ঘরমুখো হলেন।

কিন্ত বিধাতার কৈছা তাঁকে টেনে নিয়ে গেল অন্তপণে। ফেরবার পথে টেনে তাঁর আলাপ হ'ল একটি সয়্যাসীর সঙ্গে। তার ফলে তাঁর এ জ্ঞান জন্মাল যে, পরমার্থ ছাড়া আর কোনও অর্থই অনুধাবনের যোগ্য নয়। তাঁরই সঙ্গে ত'লে এলেন এধানে, আরাবল্পী পর্বতের অর্থিধিরে নির্জনতার সন্ধানে। থাকেন এই পাহাড়ের ফাটলে, করেন কেবল পরমার্থচিস্তা। কিছু সংগ্রহ হরে যায় তো থান, না হয় তো তাতেও ভাবনা নেই। অশাস্ত জীবন শাস্ত ক'রে আনছেন।

সাধু চূপ করলেন। পাহাড়ে সন্ধ্যার ছারা ঘনিয়ে এল। দেখে আমি একটু পরেই বিদায় নিয়ে চ'লে এলাম।

তার পরদিনই আবু-পাহাড় ছেড়ে আসি।

আর একবার দেখা হয়েছিল। আবার কলকাতায়, এই ঘটনার সাত-আট বছর পর। একদিন সন্ধ্যাবেলা বাড়ি ফিরে এসে শুনলাম যে, কে যেন একজন আমার কাছে এসেছিল। ব'লে গেছে যে, স্বামী অকিঞ্চনানন্দ আমাকে দেখতে চান, বাগবাজারের একটা ঠিকানায় আমাকে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে বলেছেন।

কোনও সাধুসম্ভের ভোয়াকা রাথতাম না, তাই ভেবে ঠিক করতে পারলাম না যে, ইনি কে এবং আমাকে এঁর কি দরকার! জানব কি ক'রে ? আবু পাহাড়ের সাধুকে তো তাঁর নাম জ্ঞিজাসা করি নি।

তবু গেলাম। ঠিকানায় পৌছে দেখি যে, মুখুজ্জে মশায়ই স্বামী অকিঞ্চনানন। আরও রোগা হয়েছেন, কিন্তু শাস্ত চেহারাটি কমনীয়তায় অপরূপ। আমাকে দেখে মিতমুখে বললেন, এস পলটু, ব'স।

কাজের কথা যে কিছু ছিল, তা নয়। বললেন যে, শরীর খুব খারাপ হয়ে এসেছে, তাই একবার দেশে এসেছেন সকলের সঙ্গে দেখা করতে। আর, সন্তব হ'লে দেশের মাটিতেই দেহ রাখতে। জ্বন্সভ্মির আকর্ষণ সন্ন্যাসের নির্নিগুতার উপর জয়ী হয়েছে বুঝলাম। বে মাটির মায়ের ভালবাসা একদিন তাঁকে ঘড়ছাড়া ক'রে অর্থেক পৃথিবী জুড়ে কক্ষ্যুত প্রহের মত ঘ্রিয়েছে, আজ সেই ভালবাসাই তাঁর জীবনে জয়ী হয়ে তাঁকে ফিরিয়ে নিয়ে বাচ্ছে মায়ের কোলে, একমাত্র যে মাকে তিনি চিনেছিলেন।

কিছুকণ কথা বলবার পর উঠে এলাম। বিদার-বেলার হাসিটি ভাঁর ভূলব না কথনও। হাসি নর, সমস্ত মুখে সে বেন এক জ্যোতির উত্তাস। সেই-ই শেষ দেখা। কেন না, তিনি এর পরেই তাঁর স্বগ্রামে ফিরে যান। বছদিন পরে ধবর পেয়েছিলাম যে, তিনি মায়ের কোলে তাঁর স্মাকাজ্ঞিত স্থান পেয়েছিলেন।

এখনও মধ্যে মধ্যে ভাবি, তিনি যা যা বলেছিলেন, সব কি সভ্য ?
বুঝি না। এখনও ধাঁধা লাগে।

গ্রীঅমলেন্ সেন

অভিনয়

জেকে নিয়ে আমাদের একাধারে অহঙ্কার ও অসস্তোষ। আমরা বা হয়েছি তা ছাড়া আরও কিছু হতে চাওয়াটা আমাদের সহজাত। হয়তো এই প্রেরণাই আমাদের বাঁচিয়ে রেথছে, অস্তুত বাঁচার মানে জ্গিয়েছে। হয়তো কেন, নিশ্চয়ই, য়ি পৃথিবীতে নিশ্চয়তা ব'লে কিছু থাকে। পৃথিবীর ও জীবনের সমস্ত কিছুর স্বাদ পেতে চাই আমরা নিজের মধ্যে নিজেকে একটা অঙ্ক সংখ্যার মত স্থানিদিষ্ট ক'রে রাখতে কট বোধ হয় আমাদের তাই কথনও সাজিভিধারী, কথনও রাজা, কথনও মাতাল, কথনও কবি।

কিন্তু বোধ হয় এটা ঠিক ভাবে বলা হ'ল না। আসল কথা আমরা সর্বদাই একলা, অথচ কোন সময়েই একলা থাকতে চাই না। কেবল নিজের জীবনের স্থানিছিই সীমাটা আমাদের কাছে গণ্ডী ব'লেই মনে হয়, অন্তত আমাদের মন যদি থাকে সে আরও ছড়িয়ে পড়তে চায়। সে প্রবেশ করতে চায় অক্টের জীবনে, স্বাদ পেতে চায় অন্তের আশা-আনন্দের, এক কথায়,—দাঁড়াতে চায় সে অন্তের জগতে। আত্মকেন্ত্রী-জীবনবৃত্তে আবর্তন সন্তব কিন্তু প্রসার বা গতি তার বিধিবহিত্তি। তাই আমাদের সর্বদাই এই, না, শুধু হতে চাওয়া নয়, পেতে চাওয়া, নানা মাছ্যবের নানান জগৎকে, সাদা-কালো, বাঁকা-চোরা, হলদে-সবুজ নানা রঙে রঙিন নানা মাছ্যবের পৃথিবীকে। আশ্রুর্থ পৃথিবী, জানি সে একেবারে আশ্রুর্ত্তিব একক, তবুও জানি যে, হুশো কোটি মাছ্যবের জঙ্কে র'য়ে গেছে ছুশো কোটি নানান পরিধির জগৎ। আমারও ঠাই রয়েছে তার একটিতে, কিন্তু সে একটিতেই মন ভরে না। এক হয়ে বেতে চাই বৃহৎ বিচিত্র জগতে।

অথচ এই পাওয়া কি ছ্ঃগাব্য, অছ্য মাছুবের জীবনে বা অগতে প্রবেশ করা কি আশ্চর্বরূপে ছ্রুছ। অস্তরে-অস্তরে বে অস্তরাল, তার মাপ করবে কোন্ যন্ত্র! তবু পেতে হবে, অস্তত মন চাইবে, পাগলের মত চাইবে পেতে। বাসের মধ্যে ব'সে আছি, পাশেই যে গজীর মুখে লোকটি ব'সে আছে হঠাৎ তার মুখের দিকে তাকাই; আমি কি কোন রক্মে—ই্যা, কোন রক্মে তার নিজম্ব অগৎটিতে চুক্তে পারি না? তার অতীত ভবিদ্যুতের একাস্ত আপন রূপটি কি আমার চোথে পড়বে? হঠাৎ চোথ প'ড়ে যায় তার চোথের ওপর, বিশ্বর ও বিরক্তি ফুটে উঠছে আমার অসংগত দৃষ্টির আতিশ্যে। তাড়াতাড়ি মুখ ফিরিয়ে নিই। কোন্ নির্ভুর বিধাতার অভিশাপ আছে আমাদের ওপর, অস্তরে অস্তরে কি অনস্ত বিস্তৃত অস্তরাল!

কিন্তু তবু—তবু আমাদের পেতে হবে। এর মূলে কৌতৃহল নেই, আছে ভালবাসা। ভালবাসাই আমাদের সচেতন করেছে শুধু অন্তের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নয়, অন্তের আত্মা সম্বন্ধে। ভালবাসাই রাজাকে ভিথারী হতে ডেকেছে, সন্ন্যাসীকে হতে বলেছে প্রেমিক। ভালবাসাই আমাদের গণ্ডীবন্ধ হতে দেয় নি, দেয় নি আত্মকেঞিক হতে। ভালবাসাই আমাদের অহন্ধারের হাত থেকে রক্ষা করেছে। ভালবেসেছে ব'লেই না মামুষ প্রবেশ করতে চেমেছে অঞ্চের জগতে, অঞ্চের জীবনে। হয়তো ধাক্কা খেয়েছে, কারণ চাইলেই পাওয়া যাবে বা ভাবলেই করা যাবে এ তো সে জিনিস নয়। জীবস্ত মাছ্য যে কঠিন, সে যে অস্থির, তার অন্তিত্বের অজল আয়াস ও চাहिना नित्र ... जारे व्यानात्मत्र नायत्न नां फित्र थाकि, निःश्वात श्रं त्व পাই না; রাজার মুখের দিকে তাকিয়ে থাকি, কোণায় হারিয়ে গিয়েছে অভিজ্ঞান। তবু এই ভালবাসা সত্য; সত্য এই জীবন-পিপাসা, তাই অভিনয় করি, যতটা না অম্ভকে ভোলাই, তার চেয়ে ঢের বেশি ভোলাই নিজেকে। দেশ ও কালের ধারায় অ্দুরবর্তী কত মাতুষের সঙ্গে একাত্ম ক'রে কেলি নিজেকে, কত অবাস্তব প্রেমের বেদনায় কম্পিত হয় হাদয়। পৃথিবীর কঠিনতম ব্যবধান যে মাছবে মাছবে, এক মৃহুর্তে তাকে একাকার ক'রে. এক রাত্তির অন্ত জীবনের দিকে ভাকাই অজ্ঞানা

দৃষ্টিতে। পৃথিবীর কঠিনতম বন্ধন যে আপন পরিধিতে, বন্দী হয়ে থাকার মধ্যে; তার হাত থেকে মুক্তি লাভ করি। নীড়ের অন্ধকার থেকে জাবনের আকাশটা দেখতে পাই যেন।

এই জন্মই অভিনয় আর্ট, মহৎ আর্ট। সহ-অমুভূতির মধ্যে তার জন্ম, আপন সীমার বাঁধন সে ভেঙে দেয়। যে ভালবাসা মামুষকে কবি করেছে, সে-ই তাকে ক'রে তুলেছে অভিনেতা, আত্মার যে অমেয় বিস্তৃতি কাব্যের মহস্তম দান, সেই অভিনয়কে মহৎ করেছে। এই জন্তেই অভিনয় সেইথানেই সার্থক যেখানে সে আর অভিনয় নেই, যেখানে সে জীবনের মত সত্য হয়ে উঠেছে। সেইথানেই সত্য ও মিথ্যার স্থল প্রভেদটা ঘুচে গিয়ে আশা ও ব্যর্থতার মূল প্রভেদটা ধরা পড়ে। ওবেলা গলির অনেকের চেয়ে অনেক বেশি সত্য হয়ে ওঠে।

এই জন্মই যিনি ভাল অভিনেতা, তিনি নিজের চরিত্রের ব্যাখ্যা করেন না। নিজের প্রকাশ তাঁর কোণাও নেই, অন্তের মাধ্যমে তাঁর যেটুকু আত্মব্যাখ্যা, তিনি যে আত্মার অন্যরমহলে একক অভিযাত্রী, তাই তিনি এত নিঃশব্দগতি। অভ্যের পৃথিবীর কাছে তাঁর আত্মদান সম্পূর্ণ, তারই মধ্যে তাঁর আপন আত্মার সঞ্চরণ। মাছবকে বোঝাটাই তাঁর চুড়ান্ত চাওয়া—জীবনের স্বচেয়ে বিময়কর, কিন্তু স্ব চেয়ে গভীর প্রেমিক তিনিই!

অসিতকুমার

সংঘাত

র মন্থর গতিতে স্থবত অফিস হইতে বাহির হইরা আসিল। বাসদ্যাতে দাঁড়াইরা হাত ছুইথানি মাধার উপর তুলিয়া আঙু লগুলি
একটি একটি করিয়া মটকাইল। তাহার পর উদয়শঙ্করী চঙে
একটা আড়মোড়া ভাঙিয়া রাস্তার দিকে চাহিল। লাস্ট কার
চলিয়া গিয়াছে কি নাকক জানে!

পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া নাক চাপা দিয়া ত্বত শশব্যক্তে থানিকটা দূরে সরিয়া যায়।

একগাদা ছাই আর পচা তরকারির খোসা। তাহারাও গাড়ির

আশার পড়িরা আছে। বাস বা ট্রাম নর, কর্পোরেশনের জমাদারের হাতে-ঠেলা গাড়ি। তবুও তো গাড়ি! অস্তমনম্ব হইয়া স্বত ইহারই হাতথানেক দুরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল।

গাটা ঘিন্দিন করিতে থাকে। ক্রমাগতই সে থুড় ফেলে আর ক্রমাল দিয়া মূথ মুছে। একটু খুঁতখুঁতে প্রকৃতির লোক হ্বত। অফিসে এক কাপ চা ধাইতে হইলেও সে সাবান দিয়া হাত-মূথ ধুইয়া নেয়। ছোট একটা এটাচিতে সাবান, তোয়ালে, এমন কি জল খাইবার জন্ম একটা কাচের গেলাস, পেয়ালা-পিরিচ অফিসেই মজ্ত করিয়া রাথিয়াছে। এজন্ম অনেক ঠাট্টা-বিক্রপই তালাকে স্থকরিতে হয়। হইলই বা, পরের মন রাখিতে গিয়া সে খাখাহানি ঘটাইতে পারে না।

স্বাস্থ্য লইয়া গর্ব সে করিতে পারে বইকি! নাই বা হইল পালোয়ান দে। আজ হুই বংসর সে 'দৈনিক বার্তাবহে' কাজ করিতেছে; সামান্ত মাথা ধরায় কাতর হইতে তাহাকে কেহ কোনদিন দেখে নাই। ওই দোহারা চেহারা লইয়াই সে যে ভূতের খাটুনি খাটিতে পারে, একটা আড়াইমণী পালোয়ানও তাহা পারিবে না। নিরুপায় হইয়াই তাই সকলে তাহার একটু থাতির করে।

আজ যে এত রাত পর্যন্ত বাড়তি খাটুনি খাটতে হইল, সেও ওই খাতিরেরই জের। রাত আটটায় তাহার ডিউটি শেষ হইবার কথা। কিছু নাইট-শিফটের ছুইজন সহযোগী যথাসময়ে আসিয়া পৌছাইতে পারেন নাই। একজনের পেটব্যথা শুরু হইয়াছিল, অছাটি অ্যাসপ্রো খাইয়া বুঁদ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কাজেই সহকারী বার্তা-সম্পাদক মোহিনীবাবু তাহাকে দিয়াই ভূতের ব্যাগার খাটাইয়া লাইলেন এই রাজি এগারেটা পর্যন্ত।

মোহিনীবাবুকে লইয়া সতাই স্থবত আর পারিয়া উঠে না।

যত সব বাব্দে কাজ তাহার উপর ক্রমাগতই চাপাইতে থাকেন।
কাশ্মীর কমিশনের রিপোর্টের মাঝে ওঁজিয়া দিলেন দাদের মলমের

এক বিজ্ঞাপনের কপি। এখনই চাই। আবার মিষ্টি করিয়া জিজ্ঞাসা
করা হয়, স্থবত, তুটো আইন-আদালত ক'রে দেবে হে ?

ওই আইন-আদালত দেখিলেই শ্ব্ৰতর পিত জ্বলিয়া যায়। কেন যে ওইসব ছাইপাশ ছাপাইয়া বাহির করা হয়। কে ভাহার প্রণায়নীকে খুন করিল, কে কাহাকে ক্সলাইয়া বাহির করিয়া লইয়া গেল, কোথায় কে দশ্যবর্ষায়া এক বালিকার উপর পাশ্বিক অত্যাচার করিল। যত সব কুৎসিত ব্যাপার। মান্থ্যের পশু প্রবৃত্তিটাকে খুঁচাইয়া খুঁচাইয়া জাগাইয়া তোলা।

তাহার নিজের অস্তরের নারীদেহ-লোলুপ বর্বরটাই তো মাঝে মাঝে মাথা চাড়া দিয়া উঠিতে চায়।

নারীসঙ্গবিমুপ হয়তো সে কোনদিনই ছিল না। ভাহার জীবনেও বহু বেলা, রেখা, সবিতা ছায়াপাত করিয়াছে; কিন্তু আমল সে কাছাকেও দেয় নাই। উপেক্ষা করে নাই সত্য, কিন্তু আলাপ-পরিচয়ের মাত্রা স্বাভাবিকতার সীমা ছাড়াইয়া যাইতে দেয় নাই। তাহার ভদ্র মন ও সর্বোপরি তাহার খুঁতথতে স্বভাবই ইহার জন্তু দায়ী। বিবাহের পর অণিমাকে লইয়াই সে তল্ময় হইয়া পড়িয়াছে। পাছে ছ্বল মুহুর্তে সে অণিমার প্রতি অবিচার করিয়া বসে, সেই ভয়ে আজকাল সে অভিমাক্রায় সংযত হইয়া চলে।

অণিমা তাহার স্ত্রী। কিন্তু তাহাকেই কি সে নিবিড়ভাবে কাছে পাইয়াছে কোন দিন ? বিবাহের পরেই হইয়াছে দেশ-বিভাগ। মাকে ও অণিমাকে লইয়া উঠিতে হইল বিপিনের ওথানে। বরু বিপিনই পরামর্শ দিয়াছিল, অ্বাচিতভাবেই আশ্রম দিয়াছিল। একধানি ঘর লইয়া বিপিন থাকে তাহার রোন রেখা ও ভাই অভীনকে লইয়া। পিতৃমাতৃহীন ভাই-বোন ছুটিকে মাছ্ম্ম করিতে গিয়া বিবাহ করিবার অবকাশ তাহার আজিও ঘটয়া উঠে নাই। ইহারই মধ্যে ডাকিয়া আনিয়া ভূলিয়াছে স্থ্রতর পরিজনদের। উৎসাহ দিয়া বলিয়াছিল, বাসা একটা জুটয়া যাইবেই। কিন্তু আজ ছয় মাসেও ছুইট কুঠুরি তাহায়ু বোগাড় করিয়া উঠিতে পারিল না।

স্থ্ৰত আর বিপিনকে রাত্রে শুইতে হয় স্থ্ৰতর পুরাতন মেসে। ছোট খাটখানিতে হুইজনের শুইতে কট্ট হয়। তবুও এটুকুও যে আছে, ভাহাই যথেষ্ট। রাত্রে বধন থাইরা-দাইরা ছুই বন্ধুতে বাহির হয়, বিপিন প্রত্যহই কোন না কোন অছিলায় আগাইয়া যায়। সদর বন্ধ করিতে আসে অণিমা। দরজার কপাটে হাত দিয়া স্বত্রতর মুখের দিকে চাইয়া একটু স্লানভাবে হাসে সে। এদিক ওদিক তাকাইয়া স্বত্রত থপ করিয়া অণিমার হাতথানি চাপিয়া ধরে। নিজের দিকে একটু আকর্ষণ করে, একটু আদর করে। অণিমা বাধা দেয় না, একটু হাসে। অত্যন্ত করুণ সে হাসি। ক্রতপদে বাহির হইয়া যায় স্বত্রত। অণিমা হুয়ার ধরিয়া দাঁড়াইয়াই থাকে। এমনিই চলিতেছে আজ ছয় মাস।

অণিমার স্পর্শ তাহার রজের কণায় কণায় আগুন ধরাইয়া দেয়, তাহাকে নিবিড্ভাবে কাছে পাইবার ব্যাকুলতা তাহার মনকে চঞ্চল করিয়া তুলে। ওই ভিড়ের মাঝেও সকলের অগোচরে সে অণিমার দিকে লুকনেত্রে তাকাইয়া থাকে।

অতহ অণিমা। স্ব্লাই আশেপাশে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, কিন্ত হাত বাড়াইয়া ধরিবার উপায় নাই। অণিমা নয়, যেন অণিমার ছায়া।

সচকিত হইয়া উঠে স্বত। এত লালসা! নারীদেহ-লুক্ক পশুটার আকুলি-বিকুলি! অণিমার সারিধ্য তাহার অস্তরে যে বিহবলতা আনিয়া দেয়, তাহা কি কেবলমাত্র অণিমাকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে! যে কোন স্থলরী তরুণীর সংস্পর্ণে সে কি অমনিই আবেশ-বিহবল হইয়া পড়িবে না ?

ভারি বিপন্ন বোধ করে স্থবত। কে জানে অস্করের এই লালসা ভাহার চোখে-মুখেও প্রকট হইয়া উঠে কি না ? ভাহার অস্বাভাবিক ব্যাকুলতা হয়তো বিপিন, মা, এমন কি ওই রেপারও নজর এড়ায় নাই। ভাহার অবিরভ মনোযোগে অণিমা হয়তো বিব্রভ হইয়া উঠে।

मामगा।

লালসা! স্বামী-স্ত্রীর মিলনাকাজ্জা, প্রেমিক-প্রেমিকার পরস্পরের সঙ্গলাভ করিবার ইচ্ছা কি লালসা? বৌবনের স্বাভাবিক ধর্ম কি অন্তচি?

তাহার বুক মনোবৃত্তি কি সত্যই অণিমাকে কুক করিয়া তুলে ? সেও কি তাহার সারিধ্য কামনা করে না ? তাহার হাসি, ভাসা-ভাসা চাহনির মাঝে কি কোন আবেদনই নাই ? সে যে সর্বদাই আত্মসমর্পণের জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছে, হাবে ভাবে ভলীতে তাহা কি
অণিমা প্রতিনিয়তই তাহাকে জানাইতেছে না ? নানা ছলে ব্রিয়া
ফিরিয়া সে কাছে আসিয়া দাঁড়ায়। ক্লান্ত শরীরটাকে টানিয়া আনিয়া
বিদার মুহুর্ভটিতে স্করতর পাশে আসিয়া সে দাঁড়ায় কিসের আশায় ?

স্থ্রতর মাথা গরম হইয়া উঠে। পাশে বিপিন কোঁসকোঁস করিয়া নাক ডাকিয়া ঘুমায়। স্থ্রত উঠিয়া চোধে-মুখে ক্রমাগত জল ছিটাইতে থাকে।

আত্বও অণিমা নিশ্চয়ই বিসিয়া আছে তাহারই ফিরিবার প্রতীক্ষার।
নিভ্ত-মিলনের এই সামান্ত স্থবোগটুকুও সে কিছুতেই হারাইতে
রাজী নয়।

আবার ব্যগ্রভাবে রাস্তার দিকে তাকার স্থবত। ট্রাম বাস কি সত্যই আজ আর আসিবে না ?

চোৰ যাইয়া পড়ে আবার সেই ছাই-গাদাটার উপর।

কুমাল বাহির করিয়া মুখ মুছে। আরও ছুই পা দূরে সরিয়া যায়।

তাহার সকল রাগ যাইয়া পড়ে মোহিনীবাবুর উপর। কথন সে বাড়ি যাইয়া পৌছাইতে পারিত! মোহিনীবাবুই তো বথেড়া জুটাইলেন—ওই আইন-আদালত। কদর্য। আবার কেবলমাত্র রায়টুকু লিখিলেই চলিবে না, "ঘটনার বিবরণে প্রকাশ"ও লিখিতে হইবে। জঘ্জ মনোবৃদ্ধি। সরকার আইন করিয়া বন্ধ করিয়া দিলে সে বাঁচিয়া যায়।

নাঃ, অনেক ছুর্ভোগ আছে আজ কপালে! বিপিনকে ডাকিয়া ভূলিতেই হয়তো রাত কাটিয়া যাইবে আজ।

একটা ভেঁপু শুনিরা সে সচকিত হইরা উঠে। বাসই আসিতেছে একটা। গ্যারাজ স্কু হইলে রক্ষা। প্রায় মাঝ রাজার দাঁড়াইরা সে হাত তোলে।

বাঃ, বেশ কাঁকা বাসচা ! একটা থালি সীটে হাত-পা ছড়াইয়া বসিয়া পড়ে। বাঁকানিতে বাঁকানিতে চোথ ছুইটি বুজিয়া আসে। বাসার এতক্ষণ সকলেই খুমাইরা পড়িরাছে। রারাখরে অণিমা একাকী বসিরা চুলিতেছে। তাহার বুভুকু মনটা সহসা সভাগ হইরা উঠিয়া বসে। অণিমা একা তাহারই অপেকার বসিরা আছে। অণিমাকে লইরা দিনকত বাহির হইতে খুরিরা আসিলে হয় না ? নাঃ, অসম্ভব। অফিস হইতে ছুটি মিলিবে না।

অফিস! কত আশা লইরাই না সে 'দৈনিক বার্তাবহে' ঢুকিয়াছিল! গাহিত্য ও লোকসেবা, অপূর্ব উন্সাদনাময় অমুভূতি! কিছ ছরটা মাস যাইতে না যাইতেই নেশা ছুটিয়া গিয়াছে। রাশীক্ষত অমুবাদের মধ্যে সাহিত্য কোথায়! রাজনীতির ঘূর্ণাবর্তে জনসেবার আগ্রহ তলাইয়া গিয়াছে। সে অমুবাদও ভাবিয়া বুঝিয়া অন্তর-শোভন করিবার অবসর নাই। ঝড়ের বেগে কলম চালাইতে হইবে। গতি লগ হইলেই তাগাদা আসিবে—কপি চাই, কপি চাই। লাইনো যন্ত্রের সামনে বে মামুবগুলি বসিয়া থাকে, তাহারাও যন্ত্রই বনিয়া গিয়াছে। যন্ত্র-টোলপ্রিণ্টার থবর ওগ্রাইতেছে; যন্ত্র-মানব ক্লটিন-মাফিক সম্পাদনা করিতেছে, যন্ত্র ছাপিয়া বাহির করিতেছে। সবটাই যন্ত্র। সর্বত্রই গতি-সাম্য রাধিয়া চলিতে হইবে। গতি আর সাম্য এ যুগের বুলি।

লিখিতে সে পারিত, এখনও পারে। সাময়িক পত্রিকায় ছ্ই-একটা লেখা সে এখনও দেয়। কিছু দৈনিক সংবাদপত্রের সম্পাদকমগুলীর কোটারি-গণ্ডি ভেদ করিয়া সেখানে স্থান করিয়া লওয়া অসম্ভব। "প্যোলিটিক্যাল ব্রেন" না হইলে দৈনিক কাগজের সম্পাদক-মণ্ডলীতে স্থান পাওয়া যায় না। মোহিনীবাবুর শাগরেদী করিয়াই এ জনটা কাটাইয়া দিতে হইবে। অদৃষ্ট স্প্রেসর হইলে মোহিনীবাবুর, পরিত্যক্ত চেয়ারখানি অবশু একদিন পাইতে পারে। সেই আশায় সে ঝড়ের গতিতে অস্থবাদ করিয়া চলে, ছুভিক্ষ, ডলার সয়ট, মণিপুরী নৃত্য, বিশ-হাতী অজ্বর সাপ, এমন কি আইন-আদালতও।

মনের এই অশুচিতায় সময় সময় গাট। ঘিনঘিন করিয়া উঠে। কিছ উপায় কি ? দেড় শো টাকা মাহিনার চাকুরি তাহাকে কে আর দিতেছে।

একটু তক্তা আসিরাছিল। ঘাড়ের কাছে কিসের স্পর্ণে জাগিয়া

উঠিল। বাড় ফিরাইয়া দেখিল, তক্রাত্র একটি মহিলা। কথন উঠিয়াছেন হ্বত টের পায় নাই। তাহার সীটে ঠেস দিয়া বিপরীত দিকে মুখ করিয়া বসিয়া চুলিতেছেন। মুখটা দেখা যাইতেছে না। বোধ হয় আ্যাংলো-ইগুয়ান। চুলগুলি বব্ করিয়া ছাঁটা। রেশমের মত নরম চুলগুলি হাওয়ায় উড়িয়া আসিয়া হ্বতের বাড়ে মুখে লাগিতেছে। গাড়ির দোলানিতে অনাবৃত বাহুর অংশবিশেষ আসিয়া বার বার তাহার কাঁথে ঠেকিতেছে।

বেশ লাগে হুব্রতের।

অক্স সময় হইলে সে হয়তো সরিয়া ব।সত। হয়তো দাঁড়াইয়াই থাকিত। আজ সে নড়িল না। ঠেস দিয়া জাঁকিয়া বসিয়া চোধ বুজিয়া রহিল সে। রেশমী চুলগুলা তাহার চোধে-মুখে লাগিতেছে। বেশ মিষ্ট একটা গন্ধ। গায়ে গা ঠেকিতেছে বার বার। পাধির পালকের মত নরম সে স্পর্শ। স্থবতের দেহ-মন মাতাল হইয়া উঠে। অস্থ আবেগে শরীরটা ধরধর করিয়া কাঁপিয়া উঠিতে থাকে। অপূর্ব এক অক্সভৃতি! স্থবতের শরীর অবশ হইয়া আসে।

রোথকে।

মহিলাটি উঠিয়া দাঁড়ান। স্থ্রত চোধ মেলিয়া চাহিয়া দেখে।
একরাশ কোঁকড়ানো রেশমী চুল কাঁধের উপর লুটাইয়া পড়িয়াছে।
বাহুর অধিকাংশই অনাবৃত। সিল্কের ফ্রকটি স্থডোল শরীরের সঙ্গে
একেবারে লেপটিয়া আছে।

त्त्राथ् तक, अकन्य।

ভদ্রমহিলা মুথ ফিরাইলেন। স্থ্রত উত্তেজনার দাঁড়াইরা পড়িল। সারাটা মুখে, বুকের অনাবৃত অংশে কুৎসিত খেতরোগে ছাইরা ফেলিয়াছে। যেটুকু বাকি আছে লাল ঘারের মত তাহা দগদগ করিয়া চাহিয়া আছে।

বীভৎস. !

মাধাটা বিক্লব্য করিয়া উঠে হুব্রতের। পাধরের মত ধপ করিয়া সে আসনের উপর বসিয়া পড়ে। বোধ হয়, সংজ্ঞাহীন হইয়া পঞ্চিবে সে! অণিমা বসিয়াই ছিল। স্থবতের সাড়া পাইয়া ভ্যার খুলিয়া কাছ বেঁবিয়া দাঁড়াইল।

জিজ্ঞাসা করিল, এত দেরি যে ?

স্থ্ৰত জ্বাব দিল না। ছুই পা সরিয়া গিয়া বলিল, কার্বলিক সাবানধানা, লুক্তি আর ধোসাটা দাও তো।

বাধ-ক্রম হইতে বাহির হইল সে প্রায় এক ঘণ্টা পরে। ঘবিয়া ঘবিয়া সারাটা শরীর সে লাল করিয়া ফেলিয়াছে।

অণিম। রারাদরের মেঝেতেই সুমাইরা পড়িরাছিল। সারাটা বাড়িতে জনপ্রাণীও জাগিরা নাই। নিদ্রিতা অণিমার পাশে দাঁড়াইরা সে কাঁপিতে থাকে।

টুক করিরা একটা শব্দ হয়। বোধ হয় ইছুর। শশব্যক্তে অণিমা উঠিয়া বসে। মৃত্ হাসিয়া গায়ে মাথায় কাপড় টানিয়া দেয়। নিশাস ফেলিয়া বাঁচে হ্যব্রত।

এত রাতে আজ আর কিছু ধাব না।

অণিমা উঠিয়া দাঁড়ায়। মুগ্ধনেত্রে স্বামীর দিকে তাকাইয়া থাকে।
কি স্থলর দেখাইতেছে আজ স্থ্রতকে! কেন খাইবে না জিজ্ঞাসা
করিতেও ভূল হইয়া যায়।

অস্বস্থি বোধ করে স্থ্রত। বার বার নিজের বাহু-ঘাড়ের দিকে তাকার। তারপর হঠাৎ চলিতে আরম্ভ করে। পিছু পিছু চলে অণিমা। একটা দীর্ঘনিশাস্থ যেন কানে আসে স্থ্রতের।

ছ্রারের পাশে যাইয়া অভ্যাসমত দাঁড়াইয়া পড়ে। তারপর এক নিশাসে বলে, কাপড়জামাগুলো কাল সকালেই লণ্ডিতে পাঠিয়ে দিও, লক্ষীটি।

মৃথ তৃলিরা তাকার অণিমা। ডাগর ডাগর ছুইটি চোখে যে আবেদন ফুটরা উঠে, স্থবতের তাহা অজ্ঞানা নয়। যন্ত্রচালিতের মতই নিজের বাহু ও ঘাড়ের কাছটা দেখিয়া লয় সে। তারপরে হনহন করিয়া চলিতে থাকে।

ছ্য়ার ধরিয়া পাথরের মৃতির মত দাঁড়াইয়া থাকে অণিমা। জ্ঞীরবীক্ষনাথ সেনগুঞ

জমি-শিকড্-আকাশ

ই-ভিন দিনের মধ্যেই বীরেশ্বর আর একবার মন স্থির করিয়া কেলিল। একদিন ছুপুরবেলার স্থনয়নার ঘুম ভাঙাইয়া ভাকিয়া ভূলিল।

এ রক্ম ঘটনা খুব ঘটে না। স্থনয়না অবাক ছইয়া বলিলেন, কি ব্যাপার ঠাকুরপো ?

ভারি শুরুতর কথা আছে বউদি।—বীরেশ্বর বলিল, তোমার শুমই ছাড়ল না ভাল ক'রে। কি বলব ?

वन ना. अनिছ चामि।

কণাটা হচ্ছে—

। एड्रे

त्भान, मामाटक व'तमा ना किछ।

নানা। তাবলব কেন?

তোমরা দেখে-শুনে একটা মেয়ে ঠিক ক'রে দাও। আমি বিয়েই করব।

স্থনয়না হাসিতে হাসিতে যেন লুটাইয়া পড়িলেন।—এই কথা ? তারই জন্মে যুম থেকে ডেকে তুলেছ ?

এই মাত্র ঠিক করলাম। ভাবলাম, একুণি ব'লে রাখি।

বেশ করেছ। তামেরে খুঁজতে হবে কেন? মেরে তো ঠিকই আছে।

(4 P

ও, চেন না বুঝি ?

· কার কথা বলছ ?—নামটা মুখে আনিতে একটু সময় পাওয়ার আশায় অহেতৃক প্রশ্ন করল বীরেশ্বর।—ও, দীপিকার কথা বলছ ? সে হবে না।

স্থনয়না হালক স্থর পরিহার করিলেন। বলিলেন, কেন, কি হুয়েছে ঠাকুরপো

না, হয় নি কিছু।—বীরেশ্বর উঠিয়া দাঁড়াইল।—আমার মত নেই।
স্থানয়না বিশাস করিলেন না।

বীরেশ্বর স্থনয়নার মুখের দিকে তাকাইয়া সঙ্গে সঙ্গে আবার বলিল, দীপিকারও মত নেই।

স্থনরনা অবিশ্বাসে বলিলেন, ইস্ ! মিথ্যে কথা। তোমার মত না পাকতে পারে। দাপিকার মত আছে।

প্রসঙ্গটা বীরেশ্বরের অস্থ বোধ হইল। তাড়াতাড়ি বলিল, বেশ তাই। যাই হোক, দীপিকার হিসেব আর ক'রো না।

বীরেশব চলিয়া গেল। স্থনয়না উঠিয়া বীরেশরের মরে চুকিলেন পিছনে পিছনে। বলিলেন, তোমার কথা কিছু বুঝি নে ঠাকুরপো। আজ বদি প্রস্তাব ক'রে পাঠাই, দিন থাকলে ওরা আজকেই রাজি হয়ে বাবে।

ওরা, কারা ?

দীপিকার মা। আর দীপিকা তো একুনি চ'লে আসতে পারে। বীরেশবর দৃঢ় উত্তপ্ত কঠে বলিল, দীপিকা দীপিকা ক'রে কেন অন্থির হচ্ছ বউদি ? আর কি মেয়ে নেই সংসারে ?

थाकरत ना त्कन ? ज्यानक जाएह।— ज्यनग्रना हानिया विशासन, त्वभ. त्वभ गात्।

হাঁা, দেখো।—বীরেশ্বর দৃঢ় হাস্তে বলিল, আমি ভেবে দেখেছি। ও সব-মেরেই সমান।

সব পুরুষের মত ?

বীরেশর উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল।—ঠিক তাই। বড় খাঁটি কথা বলেছ বউদি।

স্থনরনা খুশি হইলেন বীরেশ্বরের হাসিতে। কিন্তু নিজে হাসিতে পারিলেন না। বলিলেন, কি জানি, কি তোমার মতলব ! বেশ, আমরা মেরে ঠিক করছি। শেষে কিন্তু পেছতে পারবে না, হাঁ।

না, কিছুতেই না।

যাক, বিশ্বে তো কর।—স্থনরনা অবশেষে থূশির আমেজে বলিলেন, বাঃ বাঃ । শেষ পর্যন্ত স্থবৃদ্ধি যে হয়েছে, এই ঢের।

স্থনরনা চলিয়া গেলে বীরেশ্বর একটা নিশাস কেলিয়া অত্যক্ত হালকা বোধ করিল নিজেকে। অসহু চাপটা সরিয়া গিয়াছে। একটা অনৈতিক অসং কাজের অমুভূতি আসিয়া গোপন মাধুর্বে মনটাকে ভরিয়া দিল যেন। অসং ? অসং মনে হইল কেন ? অবাক হইয়া কারণ খুঁজিতে লাগিল বীরেশ্বর। নিজের সম্পর্কে ?

একটা জ্রকুটি করিয়া আত্ম-দর্শন হইতে বিরত হইল। অতি সৎ কাজ সিদ্ধান্ত করিয়া শান্ত হইল আবার। কিছুটা পারিপাট্যের সঙ্গে পোশাক ও প্রেসাধন শেষ করিয়া বীরেশর লঘুপদে বাহির হইয়া পড়িল।

রান্তার নামিয়া হালকা রসের গানের শ্বর উঠিতে লাগিল বীরেশবের মনে। নিঃশব্দ কণ্ঠশ্বরে সেই শ্বর ভাঁজিতে ভাঁজিতে হাঁটিতে লাগিল।

ৰাঃ !

বিপরীত দিক হইতে একজন তরুণী একা একা আসিতেছিল। গানের ত্বর বন্ধ হইরা গেল বীরেশরের। মনের কোন্ তারে যেন বাজিয়া উঠিল, বাঃ! তরুণীর দেহটা আগাগোড়া দৃষ্টির হাত বুলাইয়া দেখিতে দেখিতে চক্ষ্র উপর আসিয়া মুহুর্তের জন্ম স্থির হইল। বীরেশরের অনভ্যন্ত ভক্র চক্ষ্ লজ্জায় পরক্ষণেই ছিটকাইয়া সরিয়াগেল।

মেরেটি যেন পরম অবজ্ঞাভরে সমুধের দিকে দৃষ্টি মেলিয়া পার হইয়া চলিয়া গেল। বীরেশ্বর পিছন ফিরিয়া আর একবার দেখিবার আশা প্রাণপণে দমন করিতে করিতে ঘাড় শক্ত করিয়া হাঁটিতে লাগিল।

আশ্চর্য ! তরুণীও ফিরিয়া তাকাইয়াছে ! বীরেশ্বর দেখিতে পাইয়া পুলকিত হইল। তৃপ্ত পৌরুষ সতেজ হইয়া উঠিল। দীপিকা ! দীপিকার চেয়ে হাজার গুণে ভাল দেখিতে ! পিছন হইতে যেন আরও চমৎকার ! মনে মনে হিসাব করিতে করিতে প্রস্কুল মনে অগ্রসর হইল।

আৰু আর কোন কাৰ নয়।

সিনেমার সময় আছে এখনও। তাড়াতাড়ি একথানা টিকিট করিয়া
সিনেমার ঘরের সামনে টাঙানো ছবিগুলি দেখিতে লাগিল। এত
ইলোকের মধ্যে ইংরেজী ছবির সাঁতারের পোশাক পরা প্রায়-উলঙ্গ নারীমৃতি সোজাহ্মজি দেখা সম্ভব নয়। বীরেশ্বর আড়চোখে দেখিতে
: লাগিল।

বিরামের সময় আলো জলিলে বীরেশ্বর চারিদিকে তাকাইয়া দেখিতেছিল। এক কোণে নত মস্তকে রামমোহনও বসিয়া ছিলেন। বারেশ্বর খুশি হইয়া মুচকিয়া হাসিল।

বাহির হইয়া ভিড়ের সঙ্গে চলিতে চলিতে কিছু দূরে ভিড়টা যথন ক্রুমে পাতলা হইয়া উঠিল, তথন আবার রামমোহনের সঙ্গে দেখা হইয়া গেল বীরেশ্বের। কাহারও তরফে অখীকার করিবার উপায় রহিল না।

त्क्यन चाह वीदत्र १—तायरमाहन किळात्रा कतिरमन।

ভাল আছি।--वीद्यश्रंत क्वांव मिल।

সিনেমা ভাঙল বৃঝি ? সিনেমায় গিয়েছিলে তো ?

ह्या ।

কি ছবি হচ্ছে ?

বাব্দে একটা ইংরেজী ছবি।—অতি কণ্টে হাসি চাপিয়া জ্বাব দিল বীরেশ্ব।

মিনিট খানেক আর কোন কথা হইল না।

কদিন থেকে তোমার কথা ভাবছিলাম।—রামমোহন আরম্ভ করিলেন, ভুমি গৌড়ানন্দের আশ্রমে যাবার প্রস্তাব করেছিলে ?

ওঃ, হাঁা, করেছিলাম।—নিতাস্ত বোকার মত জবাব দিল বীরেশ্বর।
তিনি অস্বীকার করেছেন ?

ঠিক অস্বীকার নয়। তার আর দরকার হয় নি আর কি। অসম্ভব বুঝে আমি আগেই চ'লে এসেছিলাম।

ও, কিছ সামীজী বলছিলেন-

তিনি মিখ্যে বলেন নি। অস্বীকারই করতেন।

বাক, ভাল হয়েছে। ও-রকম থেয়াল হ'ল কেন তোমার হঠাৎ ? জবাব দিতে একটু সময় লইল বীরেশ্বর। অত্যন্ত অনিচ্ছা বোধ

করিতে লাগিল। শেব পর্যন্ত সংক্ষেপে বলিল, ভাল লাগছিল না। ভাবলাম, আশ্রমে নির্মন্ধাটে লেখাপড়া নিয়ে থাকতে পারব।

খুব ভূল ভেবেছিলে:—রামমোহন জোরের সঙ্গে বলিলেন, অত্যন্ত সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে প'ড়ে ছটফট ক'রে বেড়াতে হ'ভ ভোমাকে।

हैं। ।--वीरतश्वत हानिया विनन, छाई मदन ह'न।

আমার সঙ্গে তর্ক হয় স্বামীজীর ।—রামমোহন উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন।—পুরনো পুঁথি খেঁটে কিছু ফল হবে না ছনিয়ার। এথিক্স্ ! হঠাৎ ধমক দিয়া উঠিলেন।—এড ইউনিভার্সাল এথিকাল প্রিলিপ্লের উপরে মাস্থ্যকে দাঁড়াতে হবে। যদি বাঁচতে চায় মাস্থ্য।

কিন্তু, সে রাস্তাও খুব পরিষ্কার নয়। রিলেটিভিটির আইন আছে। ইউনিভার্সাল কিছু হবে কি ক'রে ?

রামমোহন দৃঢ়স্বরে বলিলেন, হবে। যা মিণ্যা, যা অসত্য, যা অস্থায়—এই সব বাদ দিলে যা পাকবে, তাই ইউনিভাস লৈ সত্য।

বীরেশরের হঠাৎ হাসি পাইল। 'যা মিণ্যা' কথাটা খুরিয়া খুরিয়া মনে হইতে লাগিল। কিছুই হইবে না। কোন আশা নাই। একটা অহেতুক নৈরাশ্রে ভরিয়া উঠিল বীরেশরের মন।

মোড়ে আসিয়া বীরেশব বিদায় লইল। রামমোছন বলিয়া দিলেন, বেও, যদি সময় পাও।

चाक्का ।---विशा वीद्यथत्र निरस्तत्र भरथ त्रखना रहेग।

কিছুকণ শৃষ্ঠমনে চলিতে চলিতে টের পাইল, মনের সেই মনোহারী স্থরটা কাটিয়া গিরাছে। রাগ হইল রামমোহনের উপর। সিনেমায় দেখা নারীমূর্তি গুলি স্বরণ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

বাড়ি ফিরিয়া তাড়াতাড়ি শুইয়া পড়িবার ব্যবস্থা করিল। অনেক কথা চিন্তা করিবলা আছে। করনার বিলাসে ডুবিয়া অজ্ঞাতসারে খুমাইয়া পড়ার আনন্দ আজ চাই।…

বীরেশদা, শীগপির চলুন। কে, প্রদীপ ? কি ব্যাপার ? সর্বনাশ হয়ে গেছে, চলুন, সময় নেই ।—প্রাদীপ ছুটিয়া রওনা হইল ।
বীরেশ্বরও সঙ্গে সঙ্গে ছুটিল।

প্রদীপ হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, দীপিকা— হাা।

আপনার সঙ্গে বিয়ের জন্ম সেজেগুজে তৈরি হয়ে বসেছিল। তারপরে ?

বলেনদার সঙ্গে কোথায় চ'লে গেছে, আর পাওয়া যাছে না।

বীরেশ্বরের দম বন্ধ হইয়া গেল। পাও আর চলিতেছে না, পিছাইয়া আসিতেছে।

দীপিকাকে দেখা গেল। টলিতে টলিতে সে বীরেশ্বরদের বাড়ির দিকেই আসিতেছে। দলিয়া মুচড়াইয়া দেহটাকে ক্ষতবিক্ষত করিয়া দিয়াছে কে খেন। একটু পিছনে বলেন্দু দাঁড়াইয়া পিশাচের মত হাসিতেছিল। হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল সে।

বীরেশ্বর দম বন্ধ করিয়া দেখিতেছে---

দীপিকা বীম্বেখরের পারের উপর উপুড় হইয়া পড়িল।

বীরেশ্বর বজ্রমৃষ্টিতে ধরিরা টানিরা তুলিল। হঠাৎ লক্ষ্য করিল, দীপিকার অস্পষ্ট অনাবৃত দেহ। কয়েকটা ঝাঁকানি দিয়া বলিল, বল, কি হয়েছে বল ?

অস্টু জবাৰ দিল দীপিকা, বলেনবাৰু—

তবে আমিও—। বিছ্যুতের মত জ্বলিয়া উঠিল মনে।—এস শীগগির। উন্নত্তের মত টানিতে লাগিল।

6

সারাদিন অধীর প্রতীক্ষার পর সন্ধ্যাবেলা বীরেশ্বর দীপিকার সঙ্গে দেখা করিতে গেল। দিনের আলো তাছার বলিবার বিষয়বন্ধর পক্ষে প্রশন্ত নর ভাবিরাই কোন রকমে থৈর্য ধরিরা দিনটা অপেকা করিরাছে।

অহেতৃক কিছুকাল দীপিকাকে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিরা লইল। দীপিকার মুখের উপর একটু বেশি রক্ত আসিরা পড়িল মাঝা। কিছ সঙ্চিত হইল না। নতচক্ষ্ হইরা চুপ করিয়া একটু বেন বিকশিত হইয়া রহিল।

দীপিকা !—কাঁপিয়া উঠিল বীরেশ্বর।—অনেকগুলো কথা আছে আমার তোমার সঙ্গে।

मी**शिका नी**त्रत्व पूथ जूनिया ठाहिन।

বীরেশরও আবার একটু সময় লইল। বাষ্প ঘন হইয়া উঠিলে আপন জোরে বাহির হইয়া পড়িবে বীরেশ্বর জানে।

নীপিকা !— বাষ্প ছাড়িতে আরম্ভ করিল।—তোমাকে আমার কথাগুলো বলা চাই। হয়তো—। ষাকগে, জবাব তোমার যাই হোক, আমি ব'লে যেতে চাই।

দীপিকার সমস্ত দেহ শুনিবার জন্ম উন্মুখ হইয়া ছির হইয়া রহিল। বীরেশ্বর সেটাকে কাঠিছ মনে করিয়া ক্ষেপিয়া গেল। বলিল, ভয় নেই তোমার। কোন অন্ধ্রোধ—দয়াভিকা করতে আসি নি আমি।

ছোট একটা নিখাসের সঙ্গে অধীরতা খমন করিল দীপিকা।
মুদ্ধ কঠে বলিল, আমি কি তাই বলেছি ?

কিন্ত স্থ্য কাটিয়া বীরেখরের বাষ্প সেই পথে অনেকথানি বাহির হুইয়া গিয়াছে। স্কুন্ধ দৃষ্টিতে অন্ত দিকে চাহিয়া রহিল।

দীপিকা জ্যা-যুক্ত ধহুকের মত অসহায়ভাবে টক্কারের অপেকা করিতে থাকিল।

বীরেশব বলিল। কিন্তু কণ্ঠশ্বরে প্রত্যাশিত উচ্ছাস নাই, উন্তাপ নাই। বলিল, কালকে মনে হয়েছিল, তুমি—তুমি আমার জন্তেই নির্দিষ্ট। আর, আমি—তেঙ্কীর জন্তে। এর আর অগুণা হওয়া সন্তব নয়। আগেও মনে হয়েছে, কিন্তু কাল রাত্রেই যেন প্রথম সেটা প্রত্যক্ষ সভ্যের মত দেখতে পেলাম।

একটু থামিয়া কালার মত এক টুকরা হাসিয়া আবার বলিল,

মামুব তপস্তা করে আত্মাকে জানবার জন্তে। একটা স্বপ্নের মধ্যে আমি আমার আত্মাকে ধেন মুখোমুখি দেখলাম।

বলিয়া দৃষ্টি আনিয়া দীপিকার উপর মূহুর্তের জন্ত স্থাপন করিয়া তৎক্ষণাৎ সরাইয়া লইল। গভীর, স্থতরাং অত্যন্ত প্রচ্ছের বিজ্ঞপ মিশাইয়া বলিল, সব অন্ধকার কেটে গেল যেন। জ্ঞানচকু খুলে গেল আমার, সমস্ত স্বচ্ছ হয়ে গেল।

দীপিকার একাগ্র একমাত্র প্রশ্ন আপনা হইতেই জড়িতকণ্ঠে বাহির হইয়া গেল, কি স্বপ্ন ?

তুমি—তোমাকে দেখলাম স্বপ্নে।

প্রত্যাশিত টঙ্কারে দীপিকা আগাগোড়া বাজিয়া উঠিল। গভীর তৃপ্তির রাঙাহাত্তে মুধ্বানি উদ্ভাগিত করিয়া নত হইয়া রহিল।

বীরেশ্বরেরও মনে হইল, সমস্ত বলা এবং শুনার প্রারোজন ক্রাইয়া গিয়াছে। চুপ করিয়া কাছাকাছি বসিয়া থাকা ছাড়া আর কিছু করিবার নাই। হঠাৎ এক সময় উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, এই—এইটুকুই আমার বলার ছিল।

ব-ছ-ন-

না, যাই।—বিশিয়া বীরেশার বসিল আবার।—প্রদীপ এখনও ফেরেনি রঝি ?

না, আসবে এখুনি হয়তো।

আর কিছু জিজ্ঞান্ত না পাইয়া বীরেশ্বর নীরবে বসিয়া রহিল। ধানিক বাদে আবার বলিল, প্রদীপ বিকেলে বেরিয়েছে? হাা। এই সময় একবার আসে। এসে আবার বেরিয়ে৽বায়। ও।

আর টানিতে পারিল না বীরেশ্বর। দীপিকার দিকে আর একবার তাকাইয়া হঠাৎ অকারণে অসহিষ্ণু হইয়া উঠিল।—আচ্ছা, চলি। বলিয়া এবার সোজাম্বজ্জি উঠিয়া বাহির হইয়া গেল।

দীপিকা সঙ্গে সঙ্গে দাঁড়াইল। কিন্তু কিছু বলিতে পারিল না। কিছুক্ষণ বাহিরের দিকে তাকাইয়া থাকিয়া মুথ টিপিয়া হাসিল একটু। খুশিমনে মায়ের কাছে গিয়া চুপ করিয়া বসিল। শান্তিশতা জিজ্ঞাসা করিলেন, বীরেশ কি বললে রে ? না. এই গল্পসন্ত করলেন। দাদার জপ্তে অপেকা করলেন।

শান্তিলতা বিশ্বাস করিলেন না। কিন্তু আর কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়া শুধু বলিলেন, বীরেশ ছেলেটা ভাল। বেশ ছেলে। হবেই তো, এম. এ. পাস করেছে। দোবের মধ্যে—

कि माय १-- मी शिका वाशा निम्ना किळागा कतिन।

ভাল চাকরি-বাকরি কিছু করে না, এই। অতগুলো পাস ক'রে করছে কিনা দালালি।

চাকরির চেয়ে দালালিতে যদি টাকা বেশি পাওয়া যায়, তবে ভাই ভো ভাল।—দীপিকা নিজেকে বলিল যেন।

শাস্তিলতা প্রতিবাদ করিলেন না। স্বাভাবিক তীক্ষুবৃদ্ধিতে ভাবিলেন, ধারণা ভাল থাকাই ভাল। ভাবনার এই ধারা অহুসরণ করিতে করিতে মগ্ন হইয়া গেলেন। দীপিকা হঠাৎ উঠিয়া গেল।

একটু পরে প্রদীপ আসিলে শান্তিলতা তাহাকে ডাকিয়া কাছে বসাইলেন।

হাা রে, বীরেশের বিয়ের কোন চেষ্টাচরিত্র করছে না ওরা ?

কি জানি, তাতো জানি নে আমি।—প্রদীপ গন্তীর হইয়া জবাব

দীপিকার সঙ্গে উল্লেখ ক'রে দেখ্ না ? ওকে তো বেশ পছন্দই করে বীরেশ।

বিষ্ণেই বুঝি করবে না বীরেশদা। পছন্দ করকে কি হবে ! কি করবে তবে ?

প্রদীপ হাসিয়া বলিল, তাতো জানি নে ? বিয়ে করবে না তাই

ভূই ভাল ক'রে ধবর নে। বিয়ে না করলে পছল করবে কেন ? তা ছাড়া দী 🎢 মত আছে কি না—

দীপির মত লাগবে না ।—শান্তিলতা ধমক দিয়; উঠিলেন।— এম. এ. পাল ছেলে তার আবার মত ় দীপির ভাগ্য।

ভূমি না এতদিন বলেনদার কথাই বলেছ ?

শান্তিলতা একটা নিশাস ত্যাগ করিলেন। বলিলেন, না। যা হবে না, তাই। অত টাকার জোর থাকলে তো আমার ? ওরা যদি—। তেবেছিলাম, বলেন্দ্ নিজে যদি খুব গরজ-টরজ করত। কোপায় ?

একটু থামিয়া গোপনে বলিলেন, তা ছাড়া ছেলে হিসেবে বলেন্দ্র চেয়ে বীরেশই ভাল। ওর তো ওই এক টাকা শুধু।

কিন্তু গভীর গুণের কথা সঙ্গে মলে মনে পড়িয়া গেল। এবারে স্পষ্টতই অনেকথানি ঝুঁকিয়া পড়িলেন বলেন্দ্র দিকে। স্নিগ্ন সরস কঠে বলিলেন, আর চেহারাটা স্থলর। বলিষ্ঠ পুরুষের মত পুরুষ ছেলে।

বলেনদার গায়ে জাের কত ?—প্রদীপও উৎসাহিত হইয়া উঠিল া
সেদিন আমার সামনে, একা তিনটে রিক্শওয়ালাকে যুষিয়ে নাকের
রক্ত বার ক'রে দিলে।

তিন জন 🕈

হা।।

শান্তিলতা খ্ৰি হইয়া বলিলেন, তা পারে ও। লম্বা চওড়া—বেশ শরীরটা।

দীপিকা পাশে আসিয়া নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া ছিল। এতক্ষণে লক্ষ্য করিয়া শান্তিলতা থামিয়া গেলেন।

निः भरक्रे चारात्र मतिया (शन मी शिका।

প্রদীপও কিছুক্ষণ চুপচাপ কাটাইয়া উঠিয়া গেল। দীপিকা প্রদীপকে একলা পাইয়া চাপা ব্যক্তের স্থারে বলিল, তিনটে রিক্শ-ওয়ালার নাক ভেঙে দিয়েছে একা! এমন পাত্র আর হয় নাকি? কি বৃদ্ধি!

প্রদীপ তাড়াতাড়ি সংশোধন করিয়া হাসিয়া বলিল, তাই আমি বললাম নাকি ? আমি এমনই বললাম যে, বলেনদার শক্তি আছে গারে।

কিন্তু দীপিকার ঝাঁজ কেন ধেন লাগিয়াই রছিল।—তা হ'লে হছুমান সিংয়ের আখড়া থেকে একটা পালোয়ান নিয়ে এসে বোনের বিয়েদে।

প্রদীপ হাসিয়া উঠিল। বলিল, তুই এত ভাবছিস কেন ? বে ভাল

পাত্র তার সঙ্গেই আমরা তোর বিরে দেব। কিন্তু সে আবার রাজী হ'লে তো ?

त्क १—मी शिका हानि (गांशन कतिया था कविन । वीत्रमा, वीत्रमा। ह'न १

হাসির স্থযোগ পাইয়া থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল দীপিকা।—
তিনি তো বিয়েই করবেন না। বলিয়া আর এক দফা হাসিয়া
লইল।

বে অর্থটা দীপিকা ফুটাইয়া তুলিতে চাহিতেছিল, ধরিতে না পারিয়া প্রদীপ বোকার মত তাকাইয়া রহিল। মুখে বলিতে না পারিয়া দীপিকা ছটফট করিতে লাগিল ভধু।

এপেছিলেন আমার কাছে।—দীপিকা অবশেষে গন্তীর হইয়া মৃত্তঠে বলিল। পরক্ষণে 'আমার কাছে' কথাটা যেন কাটিয়া দিল।— আমাদের কাছে। বলিয়া অযথা লাল হইয়া উঠিল।

(क ? ७ ! वीरत्रभंग ?

मीशिका **डाँ-ताश्क करबक्**डी (माना मिन माथात ।

বীরেশ্বর কি বলিয়াছে শুনিবার আগ্রহে প্রদীপ চঞ্চল হইয়া উঠিল। পরিষ্কার জিজ্ঞাসা করা চলে কি না, এই ভাবনায় ফাঁপরে পড়িয়া গেল। শেষে অতি সংকোচের সঙ্গে কোমল স্থারে বলিল, বীরেশদা কি বললে রে ?

তাই বলব নাকি তোর কাছে !—দীপিকার চোখে মুখে একটা সকোতৃক দীপ্তি খেলিয়া গেল।—দাদা একটা বৃদ্ধু একেবারে।

বয়সে মোটে এক বৎসরের ছোট, লেখাপড়া কিছু বেশি শেখা ছোট বোনের গালাগালে প্রদীপ খুশিই হয়। বলিল, তা পারবি কেন ? গাল দিতে পারবি। আমি তোর গার্জেন। আমাকে বুরো-ভবে দেখতে হবে না ?

দীপিকা **মুর্তি**র মধ্যে একটু আনমনা হইয়া গভীর হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ মৃত্যুরে বলিল, দাদা, কালকে একবার বেড়াতে নিয়ে আয়।

কাকে রে !--প্রদীপও তেমনই জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল।

বীরেশদাকে।—দীপিকা স্পষ্ট উচ্চারণ করিয়া বিরক্তির স্থরে বিলল।

७:, वूरविष्टि।

কি ?

বুঝেছি। - হাসিয়া আর একবার বলিল প্রদীপ।

দীপিকা প্রতিবাদ করিল না। নিঃশব্দে পাশ কাটাইয়া মনের মধ্যে ডুবিয়া গেল।

প্রদীপ কিছুক্ষণ চুপচাপ থাকিয়া এক সময়ে বলিয়া উঠিল, বীরেশদা বড় বইয়ের পোকা। কোন রকমের ফুর্তি-টুর্ভি কিছুই নেই।—বিলিয়াই মনে মনে জিহুবার কামড় দিল।

কি ফুতি করবে ?

না। আমি বলছি যে শুধু লেখাপড়া নিয়েই থাকেন। আর কোন দিকে বড়—বিশেষ কোন—শখ-টথ নেই।

বড় হবার জ্বন্তে বাঁদের ঝোঁক চাপে, তোমাদের মত ফুতি-টুতি নিয়ে পাকলে তাঁদের চলে না।

প্রদীপ অত্যন্ত ভক্তির সঙ্গে ঘাড় নাড়িয়া স্বীকার করিল, এ অবশ্ব সভ্যি কথা।

বীরেশ্বর মনের সঙ্গে তাল রাখিয়া ছুটিতেছিল।

—হাসছে বোধ হয়। খুনি হয়েছে খুব। হাত্তক।

ক্রমে গতি কমিয়া আসিতেছে। মনেরও। একটা আরামের নিখাস ফেলিল বীরেখর।

—नमा हरत्रद्ध गर कथा। ग—न कथारे, बरश्चत्र कथारा।

মনে হইর' তৃপ্তির হাসি ফুটিরা উঠিল মুখে। অকারণে এই তৃপ্তিটুকুই বীরেশ্বের মনটাকে অনেকক্ষণ পর্যন্ত দথল করিয়া রছিল। জালা সেই প্রালেপে ঢাকা পড়িয়া গেল যেন। একটা অনির্দিষ্ট মাধুর্য অস্পষ্ট ছায়ার মত মনটাকে ঢাকিয়া শাস্ত করিয়া রাখিল।

ঘরে চুকিয়া আজ দরজা বন্ধ করিতে ভুলিয়া গেল। দণ্টাথানেক পরে অনুষ্ঠা বধন প্রবেশ করিলেন, বীরেশ্বর তথন বহুদ্বের মধ্যে ভুবিয়া। গিয়াছে।

ঠাকুরপো ।—আন্তে আন্তে ডাকিলেন স্থনয়না।

বীরেশর মুথ তুলিয়া চাহিল। কিন্তু চোথের মধ্যে তথনও মন আনে নাই।

কি খবর বউদি ?

স্থনয়না হাসিয়া বলিলেন, কই, থবর এখনও হয় নি কিছু।
একদিনেই বিয়ে হয়ে যাবে ভেবেছ বুঝি ?

ও, না না। ও তো আমার মনেই নেই।—মনে পড়িরা গেল বীরেশবের।

স্থনয়না বিশ্বাস করিয়াও বলিলেন, না, মনে নেই ! আচ্ছা, কোন্
ছঃখে তুমি আশ্রমে যেতে চেয়েছিলে বল তো !

হো-হো করিয়। হাসিয়া উঠিল বীরেশ্বর।—কার কাছে শুনলে ? দাদা বলেছেন ?

हैंगा।

কি বললেন ?

বললেন সবই।—স্থনয়না গম্ভীর হইলেন।—কি মাস্থ্য তুমি বল তো ? আমাদের কাছে বলা নেই কওয়া নেই, সরাসরি আশ্রমে একেবারে ?

আরে, না না। কেপেছ! একটু ইয়ারকি করলাম, বুঝলে না?
বুঝেছি। জানি নে কোন্টা তোমার ইয়ারকি। যাক্গে, শেষ
পর্যন্ত রক্ষা করেছ এই ভাল।

শেষ পর্যস্ত আমি রক্ষা ক'রেই চলি, লক্ষ্য ক'রো।

তবে আশ্রমে নাকি খাওয়া-দাওয়ার স্থুখ আছে। তোমার দাদা বলছিলেন।—হাসিয়া বলিলেন স্থনয়না।

সেই জ্বন্থেই তো।—বিশিয়া বীরেশ্বর আবার বইয়ের দিকে মন
দিশ।

সে জন্মে, না, কিসের জন্মে, আমি জানি।—স্থনমনা বলিলেন, তোমার দার্লী কথা ? অমন খাওরার স্থথ মাথায় থাক্। বীরেশ্বর পড়িতেছে দেখিলেন।—আর পড়তে হবে না এখন। খাবে চল। স্থানমনা উঠিলেন।

-वीद्रथत वह वस कतिया ह्या विनन, এको कथा वर्छि। 🖣 আমাকে না জ্বিজেপ ক'রে কাউকে কোন কথা দিও না কিন্তু। স্থনরনা বীরেশবের দিকে তাকাইয়া কি যেন বুঝিতে চেষ্টা कतिरमन। विषयान, ना, छा पार न।।

ক্রমশ

শ্রীভূপেক্সমোহন সরকার

মিনুর চিঠি

আর তোমায় মা দেখতে পেলাম নাকো, কেমন ক'রে আমায় ছেডে থাকে৷ প বারা আমায় ছিন্ল গায়ের জোরে. রুপাই কাঁদি তাদের চরণ ধ'রে; মরণ দিতে নারায়ণকে ডাকো. তুমি আমার শেষ কথাটি রাখো। ছোরার ঘায়ে বাবা প'লেন খুরে, ইেচড়ে টেনে আনল আমায় দূরে। তিনি কি মা প্রাণ পেয়েছেন ফিরে ? সান্থনা সেই দিয়ো হু:খিনীরে : আমি তো নেই, কে দেয় গাড়ু মেঞে. কে দেয় তাঁকে রাতে তামাক সেজে গ অমল, বিহু কোপায় আছে ভারা 📍 তাদের কথা ভেবে যে হই সারা। হয় তো তারা আমার মতই কানে— আটকা প'ড়ে কোন্ পিশাচের ফাঁনে; थिएकि मिर्य भागिरम्ह कि ज्ञ १ রক্ষা কি কেউ করল আপন জনে ?

মাগো !

ঘর তুথানার সব কি গেছে পুড়ে ? তোমরা কি আজ বেড়াও পথে যুরে ?

মাগো !

মাগো !

ভিন-গাঁয়ে কি পেলে কোণাও ঠাই ? এই কথাটা জানতে তথু চাই; ভাবনা এলে বুকটা यে দেয় কুরে, তোমরা যে সৰ আছ হৃদয় জুড়ে! योटना ! তুলসীতলায় আর কি পিদিম জলে ? টিয়েটা কি তেমনি কথা বলে ? পুঁই চারা যা পুঁতেছি নিজ হাতে একটু ক'রে জল দিয়ো মা তাতে। অণিমাদি কর কি আমার কথা ? না, আমার মতই এমনি ভাগ্যহতা ! यारमा ! মধুরদাদা কোথায় এখন তিনি ? গায়ের জোরে নামী ছিলেন যিনি. রাজার রোষে ডরার নি যে কভু, হাজার ডাকে পায় নি সাড়া তবু। ধিকারে প্রাণ উঠেছে আজ ভ'রে, মানুষগুলো জ্যাতে আছে ম'রে ! মাগে।। শুনছি কানে দেশের নেতা সবে, বলছে নাকি একটা বিহিত হবে। নতুন ক'রে চুক্তি করে তারা, ফেরত পাবে যার যা গেছে হারা। অৰ্থ গেলে অৰ্থ পাওয়া যায়, ধর্ম গেলে নারী কি তা পায় ? মাগো! কমুর আমার নেইক কিছু মোটে, গুণারা সব খিরলে যে একজোটে। ক্লখতে সেদিন পারল না তো কেউ. রক্তে কারোর জাগল না ভো ঢেউ ! মরণ আমার হ'লেই ছিল ভালো, কালোর বুকে মিশিয়ে যেত কালো ৮ মাগো!

নদীর সোঁতা চলেছে একটানা—
চোখের জলে ভিজিরে চিঠিথানা
ভাসিরে দিলুম চন্দনারি নীরে,
মিছু ভোমার বাবে না আর ফিরে।
যাই ভবে মা!—স্থ্যি বসে পাটে,
বিকিরে র'লুম আজকে চোরা-হাটে!

মাগো!

গ্রীশান্তি পাল

সংবাদ-সাহিত্য

বত-বিভাগ ও তাহার আছ্বলিক বলাল-ব্যবদ্ধেদ ও বাঙালীনিগ্রহের প্রত্যক্ষ পরিণামস্বরূপ বল ভাষা সাহিত্য ও সংস্কৃতির
অপমৃত্যু বাঁহারা আশক্ষা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের আশক্ষাকে
অমৃলক প্রতিপন্ন করিয়া বিগত তিন বৎসরের মধ্যে বাঙালীরা জ্ঞানেবিজ্ঞানে শিল্পে সাহিত্যে ইতিহাসে দর্শনে যে আশ্রুম উন্নতিবিধান
করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহা সত্য সত্যই উল্লেখ করিবার মত।
বামে হিন্দী ও ডাহিনে উর্ত্বর চাপে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ক্রমবিলোপ ঘটবে এবং ছিন্নবিচ্ছিন্নভাবে ভারতের সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িতে
বাধ্য হইয়া বাঙালী জ্ঞাতিরও বিনাশ হইবে—এ ভয় আমাদের অনেকের
মনে জ্ঞাগিয়াছে। কিন্তু সাহিত্য শিল্প বিজ্ঞান ইতিহাসের সাধনায়
বাঙালী কর্মীরা যে থমকিয়া থামিয়া বান নাই তাহা দেখিয়া মনে
হইতেছে, ভয়ের কারণ নাই, বাঙালী ছিন্নবিচ্ছিন্নভাবে ভারতের সর্বত্র
নিক্ষিপ্ত হইলেও বিফুচক্রে খণ্ডিত সতীদেহের মতই পীঠকান রচনা
করিবে, নিশ্চিক্ হইবে না। এই সাহিত্য ও সংশ্বতির আশ্রেয় যত দিন
সেত্যাগ না করিবে, তত দিন তাহার মৃত্যু নাই।

এই খোর ছুদিনে বাংলা দেশের করেকটি প্রতিষ্ঠান ও প্রকাশালয় বিশেষ করিয়া বলীয়-সাহিত্য-পরিষৎ, বিশ্বভারতী, কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয় ও বলীয়-বিজ্ঞান-পরিষৎ নিষ্ঠা ও থৈর্বের সঙ্গে দীপ জ্বালাইয়া রাখিয়াছেন। প্রকাশকদের মধ্যে আনন্দ-হিন্দুস্থান প্রকাশনী, এ. মুখার্জী অ্যাপ্ত কোং লিমিটেড, এম সি সরকার অ্যাপ্ত সঙ্গ

निमिट्डेफ, श्रक्रनाम ठट्डाभाशाम जाए मन, भूतामा निमिट्डेफ, त्क এমপোরিয়ম লিমিটেড ও দিগনেট প্রেস লাভজনক গল্ল-উপস্থাস নাটক ছাড়াও মূলে ও অমুবাদে জাতীয় ও আন্তর্জাতীয় জ্ঞানভাণ্ডার ্বাডালী পাঠকের সম্মুধে তুঃসাহসের সঙ্গে উদ্বাটিত করিয়া চলিয়াছেন। এক দিকে সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা, বিশ্ববিত্যাসংগ্রহ, লোকশিক্ষা-গ্রন্থমালা এবং লোকবিজ্ঞান-গ্রন্থমালার নিয়মিত প্রকাশে বাংলা সাহিত্যের পরিধি যেমন বিস্তারশাভ করিতেছে, তেমনই অম্ব দিকে আচার্য রামেক্সফলর ('রামেক্স-রচনাবলী') মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ('বৌদ্ধর্যা) অক্ষয়কুমার মৈত্রের ('মীরকাসিম'), রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ('বাঙ্গালার ইতিহাস') প্রভৃতি মনীধীগণের লুপ্তপ্রায় রচনাবলীর পুন:প্রকাশে আমাদের পুরাতন সমৃদ্ধিরও সন্ধান আমরা পাইতেছি। এক দিকে ডক্টর নীহাররঞ্জন রায়ের মৌলিক 'বাঙ্গালীর ইতিহান,' নির্মলকুমার বস্থর 'হিন্দুসমাজের গড়ন,' অস্থা দিকে মূল বাল্মীকি-রামায়ণ ও ব্যাসকৃত মহাভারতের উৎকৃষ্ট সারাম্বাদ; এক দিকে রচিত হইতেছে পদার্থ-বিভা ও রুশায়ন-বিজ্ঞান, অন্ত দিকে পৌরবিজ্ঞান, অর্থনীতি, অর্থ নৈতিক ভূগোল ও তর্কশাল্প; জওহরলালের 'আত্মচরিত' 'ভাবত-সন্ধানে,' রাজেমপ্রসাদের 'খণ্ডিত ভারত' ও রাজা-গোপালাচারীর 'ভারতক্থা' এক দিকে আমাদের অধিকারে আসিয়াছে. অভ্নদিকে লুই ফিশারের 'মহাজিজ্ঞানা,' জীনস্-এর 'বিশ্ব-রহশ্র' প্রভৃতি গ্রন্থের বাংলা রূপও আমরা দেখিতে পাইতেছি। মোটের উপর, নিদারুণ হতাশার সম্মুখীন হইয়াও বাঙালী জাতি যে ভাষা-সাহিত্য-শিক্ষা-সংস্কৃতির ক্রমোরতির এমন ধারাবাহিক একনিষ্ঠ ব্যাপক আয়োজন করিতে পারিতেছে তাহাতেই ভর্মা হয়, হয়তো আমরা **ि**किया याहेव।

ত্রীন্দোনেশিয়া-বিজয়ী জওহরলাল খদেশে ফিরিয়া প্রথমেই বাঙালীদের লইয়া আসর বসাইলেন। প্রশ্ন করিলেন, তারপর ? এবং সকৌভূক হাসিমূথে জবাবের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। পূবে পশ্চিমে বাঙালীর খরে তথন আগুন দাউদাউ করিয়া জ্বলিতেছে। সে মাখা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিন, হুজুর, দিল্লী-প্যাক্টে তো কাজ

হইতেছে না, আমরা এখনও মার ধাইতেছি। অওহরলাল ধমক দিরা বিলিয়া উঠিলেন, ভোমাদের কাছ হইতে এটা প্রভাগা করি নাই। ভোমরা এত ছোট, এত কুদ্রমনা! আমি দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া সুরিয়া আসিয়া সর্বপ্রথম ভোমাদের সহিত মূলাকাৎ করিতেতি, ভোমরা সেরহৎ ব্যাপার উপেক্ষা করিয়া একটা সামায়্য শরিকী মামলা লইয়া চেল্লাচেল্লি শুরু করিয়া দিলে! ছি! সত্যই তো। বাঙালী লজ্জিত হইল এবং সেই কাঁকে উত্তেজিত অওহরলাল প্যাক্টের 'পাণ্ডারিং সাক্সেসে'র কথা ঘটা করিয়া শুনাইয়া গেলেন। বলিলেন, ভোমরা বলিলেই হইল, সারা পৃথিবীর চিস্তানায়কেরা ইহার জন্ম ধন্ম ধন্ম করিতেছেন, ভারতের অন্তান্ধ প্রদেশের বড় বড় নেতারা থিশি হইয়াছেন, ভোমরা ভালমন্দ-বিচারের ক্ষমতা পর্যন্ত হারাইয়াছ। বৈর্য ধর, অপেক্ষা কর।

ধৈর্য ধরিলাম, অপেকা করিলাম এবং ভরবিহ্বলভাবে প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলাম—পূর্ব-পাকিন্তান হইতে উদ্বান্তর সংখ্যা হঠাৎ তিন গুণ বাড়িয়া পেল। শুনিলাম, তাহারা কলিকাভাক্ত মহরমের জল্ব দেখিতে আসিতেছে। এদিকে বর্ষায় ঝড়ে চালাঘরের ছই উড়িল, তাঁরু ধূলিসাৎ হইল, জলে কাদায় ছাতাজোবড়া হইয়া দূর্বাসার দল অভিশাপ দিল কি দিল না শুনিতে পাইলাম না—নটরাজের তৃতীয় বিশ্বতাগুব নৃত্যের প্রাথমিক দামামাধ্বনি কানে আসিয়া বাজিল।

উত্তর-কোরিয়ার সঙ্গে দক্ষিণ-কোরিয়ার বিবাদ—নিশ্চয়ই গৃহবিবাদ
নয়, হইলে পৃথিবীর শতাধিক রাষ্ট্র অকমাৎ এমন চঞ্চল হইয়া উঠিবে
কেন! বাঙালী জাতি এই হিসাবে ভাগাবান যে তৃতীয় বিশ্বমহাযুদ্ধের
পাপটা তাহাদের লইয়া অন্থান্তিত হইল না। কিছু বাঙালীর সামান্ত সমস্রা মীমাংসালাভেরও অ্যোগ পাইল না। কোরিয়ার বিশ্বসম্প্রা
লইয়া দিলীর কর্তারা ব্যতিব্যক্ত হইয়া উঠিলেন। ব্যতিব্যক্ত না হইয়া তাহাদের উপায় নাই, কারণ টিকি বাঁধা। 'সঙ্কটের আবর্তে বাঙালী' বলিয়া তারশ্বরে এথানে আমরা চীৎকার করিতে থাকিলে সভর লক্ষ্
আশ্রয়্টুত পূর্ববঙ্গীয় হিন্দুর দোহাই পাড়িয়া প্রতিবিধান চাহিলেও হঠাৎ যে একটা স্থরাহা হইয়া যাইবে তাহার স্ক্রাবনা নাই। বড় জ্বোর মনশ্বী আবৃদ কালাম আন্ধাদ আর একবার বাঙালীর পিঠ চাপড়াইয়া অন্তপ্রদেশবাসীদের শুনাইয়া বলিবেন—

"वाक्षामीतमत विकृतक चात अकृष्टि चांचरयां वह तय डाहातमत भरता বাঁছারা বাংলার বাহিরে স্বায়ীভাবে বসবাস আরম্ভ করিয়াছেন. ভাঁছারাও বাংলা ভাষা ত্যাগ করেন নাই-ভাঁছারা ছেলে-মেয়েদের বাংলা ভাষা শিক্ষা দেন এবং বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি তাঁহাদের গভীর অম্বরাগ বিশ্বমান। ভারতে যে-ভাষা বিশেষ সমৃদ্ধ ও মাধুর্ঘমণ্ডিত বলিয়া সাহিত্যামুরাগী মাত্রেই গণ্য করেন, সেই ভাষার প্রতি কোন ভারতবাসীর অমুরাগ থাকিলে তাহা কেন দোষাবহ হইবে ইহা বুঝিতে আমি অক্ষম। চণ্ডীদাস, মাইকেল মধুস্দন, বঙ্কিমচন্ত্ৰ চাটুজে, तरीसनाथ शिकूत, भत्रहत हां है छि, नककम है मनाम ध्रम्थ মনীযীগণ যে-ভাষায় সাহিত্যকৃষ্টি করিয়াছেন, সেই বাংলা ভাষা ত্যাগ করিতে বাঙালীরা অসম্মতি জ্ঞাপন করিলে তাঁহাদের দোষ দেওয়া চলে কি ? আমি বিশেষ জোরের সহিত ইহাও উল্লেখ করিতে চাহি বে, বাংলা-সাহিত্যের জন্ম প্রত্যেক ভারতীয় নরনারীর পর্ব অমুভব করা কর্তব্য এবং প্রতি দশজন শিকিত ভারতীয়ের মধ্যে একজ্বন যদি বাংলা ভাষা শিক্ষা করিয়া বাংলা-সাহিত্যের রস আশ্বাদন করার चामर्ग গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আমি বিশেষ আনন্দিত হইব। ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন বলিয়া ভারতবাসী গর্ব অমুভব করেন। ইংরেজ এই দেশ ত্যাগ করিলেও তাঁহারা উক্ত ভাষা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহেন। ঐরপ মনোভাবকে ষদি স্বীকার করিয়া লওয়া চলে, তাহা হইলে কতক ভারতীয় নরনারী অমুরপ উন্নত ও সমৃদ্ধ প্রতিবেশীর ভাষা কেন শিক্ষা করিবেন না তাহা আমি বৃঝিয়া উঠিতে পারি না।

তারপর যে সকল বাঙালী বাংলা দেশের বাহিরে স্থায়ী বসবাস স্থাপন করিয়াছেন ঐ সকল স্থানের ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে তাঁথাদের কোন দান নাই, ইহাও সভ্য নছে। সার্ সৈয়দ আহমেদ ১৮৬২ সালে আলিগড় বৈজ্ঞানিক সমিতি স্থাপন করেন। সেই সময় তিনি গাজীপুর ও দিলীবাসী ফুইজন বাঙালী বন্ধুর গভীর সাহাষ্য ও সহযোগিতা পাইয়াছিলেন। ইংরেজী-সাহিত্যের আধুনিক কতক পুন্তক হিন্দুখানী ভাষার তর্জনা করার ক্ষেত্রে তাঁহাদের উলেখবোগ্য দানের বিষয় তিনি উচ্চুসিতভাবে স্বীকার করিয়াছেন। ইহার পর আলিগড় কলেজ স্থাপিত হইলে অধ্যাপক বাদব চক্রবর্তী দীর্ঘকাল ঐ কলেজে অন্ধাপক ছিলেন। ১৯০৪ সালে আপ্পুনান-ই-ভূরকী উর্দু প্রতিষ্ঠিত হয় এবং আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানের হিন্দুখানী তর্জনার জ্ঞাত ঐপ্রতিষ্ঠানের তরফ হইতে একটি পুরস্কার ঘোষণা করা হয়। ভাগলপুরের জনক বাঙালী উক্ত পুরস্কার পাইয়াছিলেন। দেবনাগরী ও উর্দু হরক সম্পর্কে বিরোধ স্বষ্ট হইলে ১৯০২ সালে স্বর্গীয় মদনমোহন মালব্য দেবনাগরী হরফ সম্পর্কে একটা বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করেন। সেই সময় দেবনাগরী বর্ণমালার বৈজ্ঞানিক ভিন্তি সপ্রমাণের ক্ষেত্রে তিনি যে বারাণসী ও এলাহাবাদবাসী কয়েক জন বাঙালী বন্ধুর বিশেষ সাহাব্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তিনি আমার নিকট স্বীকার করিয়াছিলেন।

শ্রমাজসংস্কারের ক্ষেত্রেও ঐ শ্রেণীর বাঙালীদের দান উল্লেখযোগ্য। ব্রাহ্মসমাজের নেতারা যে সংস্কারমূলক আন্দোলন স্পষ্ট করিয়াছিলেন, তাহা বাংলার বাহিরেও যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। যে করেক জন বাঙালী ব্রাহ্ম লাহোরে বসবাস স্থাপন করিয়াছিলেন তাঁহারাই স্বপ্রথম উর্দু ভাষায় রাজা রামমোহন রায়ের জীবনী প্রকাশ করেন এবং তাঁহাদের উৎসাহেই পাঞ্জাবে সমাজ-সংস্কারমূলক আন্দোলনের স্থাষ্ট হইয়াছিল।"

মৌলানা আজাদ বলিবেন, "দেশে রাজনৈতিক চেতনার ছান্তীর জন্ত ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত হইলে ইহার গঠন ও পরিচালনের ক্ষেত্রে বাঙালীরাই নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহা খুবই স্বাভাবিক। চিকিৎসক ও আইনজীবীর মধ্যে বাঙালীর সংখ্যা অত্যধিক ছিল। ভারতের প্রায় প্রত্যেক প্রদেশেই তাঁহারা বসবাস আরম্ভ করিয়াছিলেন। ঐ সকল স্বাধীন জীবিকার লিপ্ত বাঙালীগণ দেশে রাজনৈতিক চেতনা স্প্রির ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

"আধুনিক শিক্ষাবিস্তারের কেত্রে প্রবাসী বাঙালীদের দান বলিয়া শেব করা যায় না। আসাম, উড়িয়া ও বিহারবাসীরা আধুনিক শিক্ষা লাভ করিয়াছেন বলিয়া যদি গর্ব অস্কুভব করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের অবস্থাই স্বীকার করিতে হইবে যে. বাঙালী শিক্ষক ও অধ্যাপকগণের অমুগ্রহেই তাঁহারা শিক্ষালাভ করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষেদেখা যায়, উত্তর-ভারতে শিক্ষাবিস্থারের ক্ষেত্রে বাঙালীরাই অগ্রদৃত ছিলেন।"

আমরা তাহাতেই খুশি হইব কি না, সম্পূর্ণ আমাদের উপর নির্জর করে।

কতকগুলি সমস্থার সমাধানের ইঙ্গিত কবি যতীক্সনাথ সেনগুপ্ত তাঁহার নিজ্ঞ অনবন্ধ ভঙ্গিতে দিবার চেষ্টা করিতেছেন। গত বারে "সংবাদ-সাহিত্যে" আমরা তাঁহার "ফিরে চল্" ছাপাইয়াছি। এবার অনেক আশা লইয়া তাঁহার বাঘ-ছাগলের কথা ছাপিলাম। যদি বাবা দক্ষিণ রায় শেষ পর্যন্ত রূপা করেন।

> **বাঘ-ছাগলের কথা** (বনপীরের গান) বাবের গলায় হাড় ফুটি

একদা এক বাবের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল.— বয়্যাল বেজল বাঘ.— ম্বোগ বুঝে শুগাল মামা ডাক্তার ডাকাইল, এক স্থবিজ্ঞ রামছাগ। ডাক্তার আসি শুঙ্গ দাড়ি নাড়ি যুগপৎ इर् চক্ষ মুদে কয়-কঠিন অপারেশন ভিন্ন নাই যে অছা পথ. অক্তা পাবার ভয়। *नहेरल* এক দিকে তার মুগু রাখি আর এক দিকে ধড়, তবে থসাই হাড়. আমি বেদম হয়ে আসছে কণী হও সবে তৎপর ; স্বাই নাডল ঘাড়। শুনে कि कि वलि वलि किन-क'(त्रा ना शा धमन कांकर এতে বাঘটি বাবে ম'রে। ভাক্তার ছাগল বলেছিলেন, দেখাছি ভোজবাজি আমি দক্ষিণ রায়ের বরে।

সাক্ষ হ'ল রয়্যাল বেক্সল বাঘের গলা কাটা,
আর, বাহির হইল অস্থি,
ভারত-জোড়া হরিণ ভেড়া ভাবে, চুকল ল্যাটা
এবার ফিরে পেলাম স্বস্তি।
রক্তরাঙা গাঙের ধার। ভিজে বালুর চর,
আহা যেন খাঁড়ার দাগ,
এক পারে তার মুগু পড়ে আর পারে তার ধড়,
হায় কাটা পড়ল বাঘ।

দক্ষিণ রায়ের বরে মৃগু তবু ছাগল খায়।
তার ক্ষা নাহি মেটে।
পেট নেই তার পেট ভরে কি । চালান করে হায়
সব এপারের এই পেটে।
কাটামুণ্ডের ভয়ে ওপার হয় বা ছাগলহীন,
আর এপারে হাঁসফাঁস!
এপারের সব ছাগলগুলি ভাবছে নিশিদিন—
কোথা মিলবে এত ঘাস ।
উভয পারের ছাগল মিলে চলছে গুঁতোগুঁতি,
বাধে বিষম গগুগোল,
এমন সময় কাটামুগু দিল প্রতিশ্রুতি—
আর থাইমুনা ছাগল।

তাই না শুনে নানা মূলি দিলেন নানা মত,
প্রেই সম্ভব অগন্তব,
কেউ বলে, বাঘ দীকা নিয়ে ছেড়ে শাক্ত পথ
এবার হইয়াছে বৈঞ্চব।
কেউ বা বলে, বাঘের কথায় ক'রো না প্রত্যয়
ভাই দিচ্ছি মাথার কিরে।
কেউ বা বলে, এপারের ঘাস মোটেই মিটি নয়
এবার চল গো সব ফিরে।

শনিবারের চিটি, আবাঢ় ১৩৫৭
লোটানার পড়িরা সবাই করে হড়োতাড়া,
আহা কত বে হর ঘাম।
ফকির কহে—উভর পারের বত হতছোড়া
ওরে বারেক তোরা থাম্।
ভাল ক'রে দেখ্ রে চেয়ে—কাটামুভু ওটা,
ও ত নয়কো আসল বাঘ,
আর, নিজের পানে তাকা—তোরাও মামুষ গোটা গোটা,
নয় রে ক্যাইখানার ছাগ।
এই, বাঘ-ছাগলের কথা যদি শুনে ভক্তিভরে
আর শোনায় বলুজনে

এহ, বাধ-হাগলের কথা বাদ ওনে ভাজভরে আর শোনায় বন্ধুজনে ধড়ে মুড়ে জোড়া লাগে দক্ষিণ রায়ের বরে এক পরম শুভক্ষণে।

শত সংখ্যার প্রতিশ্রুতি-মত আমরা এবারেও ডক্টর প্রীত্বকুমার সেনের 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস, বিতীর থণ্ডে'র আরও কয়েকটি ভূল সংশোধন করিয়া দিতেছি। বাকি রহিল আরও অনেক, কিন্তু আমাদের পাঠকদের ধৈর্যচ্যতি ঘটিবে ভয়ে অধিক পরোপকার-প্রবৃত্তি সংযক্ত করিতে হইল। ডক্টর সেন আমাদের সহিত সরাসরি যোগাযোগ স্থাপন করিলে সেগুলিরও বিহিত হইবে এবং পরবর্তী সংস্করণের পড়্যা পাঠকেরা নির্ভূল জ্ঞান অর্জন করিয়া সেন মহাশয়কে ধ্যা ধ্যা করিবেন।

এবারে কিন্তু ডক্টর সেনের বিরুদ্ধে একটা গভীর অন্থ্যোগ আছে।
তাঁহার ঘন ঘন "মনে হয়," "বোধ হয়" "আমার অন্থমানে"র প্রয়োগ
ক্যাটালগ-প্রস্তুতের বেলায় খাটে কি । এ ক্ষেত্রে তিনি বাহা
দেখিবেন তাহাই লিখিবেন, ইহাই বিধি। ত্ই আর ত্ইয়ে চার
আমাদের লিখিতেই হইবে। ত্ই আর ত্ইয়ে গাঁচ লিখিতে পারেন
আইন্টাইন,—ডক্টর সেন আইন্টাইন নহেন। তবে আইন্টাইন
সাঞ্জিতে গিয়া তিনি যে অঘটন ঘটাইতে চাহিতেছেন, তাহার একটি
নমুন। দিলেই আমাদের অভিযোগের গুরুষটা আশা করি তিনি
উপলব্ধি করিবেন। ৪২৯ পৃঞ্চায় তিনি লিখিতেছেন—

'(হেন্রি সার্জেণ্টের শ্রীমন্তাগবড'—'গ্রীমন্তাগবড । শ্রীশ্রীনারারণের আইমাবতার শ্রীগ্রীফ্ট তাঁহার কর ও বাল্যদীলা এবং কংসববের উপাধ্যান। ভাষা সংগ্রহ:। হেনেরি সারক্যান্ট সাহেবেন ক্রিরতে।'

রচনার নমুনা দিয়াছেন এবং কুটনোটে বলিয়াছেন, "ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে রক্ষিত মূল হস্তলিপি অধুনা এসিয়াটিক সোপাইটির গ্রন্থাগারে রক্ষিত।"

এত জানিয়াও সেন মহাশয় প্রশ্ন করিতেছেন, "এই বইটিই কি বিভাসাগরের রচনা বলিয়া প্রচারিত অধুনা লুপ্ত বাহ্নদেব-চরিত ?"

এইরপ অস্থান করিয়। বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে চোর প্রতিপন্ন করিবার হঃসাহস না দেখাইয়া সেন মহাশয় যদি চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বিহারীলাল সরকার রচিত বিজ্ঞাসাগর-জীবনীতে উদ্ধৃত বাছদেব-চরিতের অংশগুলি সার্জেণ্টের পৃথির সহিত মিলাইয়া দেখিতেন, তাহা হইলে ঠাহার নিজেরও গোল মিটিত এবং প্রশ্ন তুলিয়া অপরকে বিজ্ঞান্ত করিবার পাপও তাঁহাকে স্পর্শিত না। এশিয়াটিক সোসাইটিও দুরে নয় এবং বিজ্ঞাসাগর-জীবনী ছইখানিও ছ্প্রাপ্য নয়। এইরপ ধোঁকা বা ধার্রা দেওয়ার প্রবৃত্তি ক্রিমিনাল উকিলের পক্ষে শোভন, অধ্যাপকের পক্ষে নয়। এশিয়াটিক সোসাইটি পর্যন্ত ছুটাছুটি করিতে হইয়াভে বলিয়া অভিমানবলে অস্থ্যোগ করিলাম, ডক্টর সেন ক্ষমা করিবেন। আরও ছুই-একটি "মনে হয়" ও অভ্যান্ত ভূলের আলোচনা নীচে করা হইল।

পৃ. ৩৬ : সুকুমার বাবু লিখিরাছেন, "নক্ষকুমার রায়, কালীপ্রসন্ন সিংহ ও রামনারায়ণ তর্করত্বের পর কালিদাসের নাটক অসুবাদ করিলেন শৌরীস্ত্র—'মালবিকায়িমিত্র' (১২৬৬)। মনে হয় এই অসুবাদ আসলে করিয়াছিলেন কালিদাস সাল্ল্যাল।" শৌরীস্ত্রমোহন ("শৌরীস্ত্রনার্থ" নহে) ঠাকুরের 'মালবিকায়িমিত্রের' অহুবাদ সম্বন্ধে কেন এরপ ঠাহার "মনে হয়," তাহা তিনি আমাদের কানান নাই। আমাদের "মনে হয়" এই অসুবাদে যদি কাহারও হাত থাকে ত সে রামনারায়ণ তর্করত্বের। পার্থরিয়াঘাটা ঠাকুর্বাছিতে অভিনীত এই নাট্যপ্রছের অঞ্জন অভিনেতা মহেক্সনাথ মুখোপাব্যায় শ্বতিকথায় বলিয়াছেন, "রামনারায়ণ প্রিত মহারাকা যতীক্ষ্যোহন ঠাকুরকে —বলিলেন, 'আমি আপনাকে ঠিক 'রড়াবলী'র মত একথালা নাটক লিখিয়া

দিব।' তাঁহার রচিত 'মালবিক্যিমিঞ' নাটক আমরা প্রথম অভিনয় করিরাছিলাম।" এই উক্তি একেবারে অমূলক না-ও হইতে পারে। নাটকখানি সমালোচনাকালে হারকানাথ বিভাভূষণ তৎসম্পাদিত 'সোমপ্রকাশে' (১৬ জুলাই ১৮৬০) লেখেন—'গ্রন্থমধ্যে অমুবাদকের নাম ছিল না, স্বতরাং [পূর্ববারে] তাহা পাঠকগণকে জানাইতে পারি নাই। এক্ষণে জানিতে পারিলাম, পাথুরিয়াঘাটার শ্রিষ্কু বাবু যতীক্রমোহন ঠাকুরের আতা শ্রিষ্কু বাবু সৌরেজ্রমোহন ঠাকুরের যত্নে অম্বাদ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। পশ্চাৎ শ্রীযুক্ত বাবু বানারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত বেশ ভূষা পরাইয়া দেন।"

পূ. ৬৮: ষতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের 'বিছাত্মন্দর' নাটকের প্রকাশকাল "(১৮৫৮ ?)" দেওয়া হইয়াছে। সন্দেহ-চিহ্ন কেন ? উহা ১৭৮০ শকে (১৮৫৮) প্রকাশিত।

পৃ. ৬৯: নিমাইটাদ শীলের 'এঁরাই আবার বড়লোক' প্রহসনের প্রকাশ-কাল "১৮৫৯" নহে,—১৮৬৭ সন। গিরিশচক্র ঘোষ-ফুড 'মেঘনাদ ববে'র নাট্যরূপ প্রকাশিত হয় ১৮৮৯ সনে,—১৮৭৮ সনে নহে।

পূ. ৭০: "'বর থাক্তে বাবৃই ভেজে' (১৮৭২) ইঁহারই [হরিক্টেন্ন মিজেরই] লেখা বলিয়া মনে হয়।" "মনে হয়" কেন ? ৩য় সংক্ষরণের পুস্তকে গ্রন্থকার-রূপে হরিক্টন্ন মিজেরই নাম মুদ্রিত আছে।

পু. ১৩৫: 'চিত্তবিলাসিনী' কাব্যের লেখিকা এখানে "ফুফকামিনী দেবী," কিছ পুততের ১১ পৃষ্ঠার "দেবী" "দাসী"তে রূপান্ডরিত হইরাছেন। বলা বাছলা, শেষটিই ঠিক।

"'কবিতামালা' (১৮৬৫) অজ্ঞাতনামা লেখিকার, 'বঙ্গবালা'-ও (বেরালিয়া ১৮৬৮) তাই।" 'কবিতামালা'র লেখিকা—রাখালমণি গুণ্ড ('বিশ্বভারতী পত্রিকা,' ৮ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা, পৃ. ২৬৬)। 'বঙ্গবালা' কোন "লেখিকা"র রচনা নছে: স্থুক্মারবাবু পুভক্ষানির মলাটের চতুর্থ পৃষ্ঠার মৃত্রিত বিজ্ঞাপনটি পাঠ করিলে জানিতে পারিতেন যে, ইহার লেখক হরিশুন্ত মিত্র। বিজ্ঞাপনটি এইরূপ:—"এই পুন্তক এবং মন্ত্রচিত অভ্যাভ পুন্তক ভাকা—স্থাভ যন্ত্রালয়ে,…এবং বোরালিয়া বর্ম্মান্ডার অমন্ত্রিকটি বিক্রয়ার্থ প্রন্তুত্ত আহে। শ্রীহরিশ্বজ্ঞ মিত্র।" গবর্মেন্টের বেকল লাইত্রেরি-সঙ্গিত ভালিকাতেও বিজ্বালা'র লেখক হিসাবে হরিশ্বজ্ঞ মিত্রের নাম আছে।

পু. ১৪৮: "মধুত্বৰ মুৰোপাধ্যায়ের 'ত্বীলার উপাধ্যান' তিন ভাগ

(১৮৫৯-৬৫)।" ইহা ঠিক নছে; প্রথম-দ্বিতীয় ভাগ ১৮৫৯ সনে প্রকাশিত হুইলেও তৃতীয় ভাগের প্রকাশকাল ১৮৬০ সন।

पृ. ১৮৯: রমেশচক্রের ছই বত 'হিন্দুশাল্লে'র প্রকাশকাল ১৩০০-০৬,— "১৩০২-৬" নহে।

পূ. ১৯৩: শিবনাথ শাস্ত্রীর 'মেন্ধবোঁ' প্রকাশিত হয় ১৮৮০ সনে,— "১৮৭৯" সনে নছে।

পূ. ১৯৬: চণ্ডাচরণ সেনের 'এই কি রামের অযোধ্যা'ও 'অযোধ্যার বেগমে'র প্রকাশকাল যথাক্তমে ১৮৯৫ ও ১৮৮৬,—"১৮৯৯" ও "১৮৮৭" নহে। 'ঝালীর রাণী'র প্রকাশকাল—ইং ১৮৮৮। সুকুমারবাবু চণ্ডাচরণের সকল পুশুকেরই উল্লেখ করিয়াছেন, কেবল একথানি পুশুকের খোঁজ রাখেন না; উহা ১৮৮৬ সনে প্রকাশিত 'জীবন-গতি-নির্ণাধ্য

পু, ২০০ঃ যোগেজচন্দ্র বসুর 'চিনিবাস চরিভায়ত' ও 'মহীরাবণের আত্মকণা'র প্রকাশকাল যথাক্তমে ১৮৮৬ ও ১২১৫,—"১৮৯০" ও "১২৯৪" নহে।

পৃ. ২১৩: সুক্মারবাবু লিখিয়াছেন, শশিচন্দ্র দণ্ডের 'উপন্যাসমালা' লেখকের 'টেল্স অব ইরোর' হইতে হরিশ্চন্দ্র কবিরত্ব কর্তৃক অনুদিত। এই উক্তির সপক্ষে নকীর দেওয়া উচিত ছিল, কারণ অনেকে মনে করেন হরপ্রসাদ শাস্ত্রীই উহার অনুবাদক।

পু. ২১৪: "১৮৭০ ঞ্জীপ্তাব্দে কেশবচন্দ্ৰ 'স্বলন্ড সমাচার' নামে দৈনিকপত্ৰ প্ৰকাশ করেন।" দৈনিকপত্ৰ নিছে,—সাপ্তাহিক পত্ৰ। একটু কপ্ত হাঁকার করিয়া সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাগারে গিয়া ঐ সালের 'স্বলন্ড সমাচার' দেখিলেই স্কুমারবাবু তাঁহার ভুলটি ধরিতে পান্ধিতেন।

পূ. ২২০: 'আর্যাদর্শন'-সম্পাদক যোগেক্সনাথ বিভাভ্যণের ক্ষ-বংসর সুকুমারবাবু দিতে পারেন নাই; উহা ১৮৪৫। তিনি যোগেক্সনাথের 'ম্যাটসিনির কীবন-বৃত্ত' পুত্তকথানির নাম "কোসেক ম্যাটসিনি ও নব্য ইতালী" লিখিলেন কেন ?

রন্ধনীকান্ত ওপ্তের ১ম বঙ 'সিপাহি-মুদ্ধের ইতিহাসে'র প্রকাশকাল "১২৮৩" স্থলে ১২৮৬ হইবে।

পূ. ২২২: "কালীপ্রসন্ন বোষের প্রথম গভ-নিবন্ধ হইতেছে 'দারীজাতি-বিষয়ক প্রভাব' (১৮৬১)। তাহার পর 'প্রভাত-চিন্তা' (ঢাকা ১৮৭৭)।" মধ্যে যে 'সমাক্ষণোৰনী' (১৮৭২) বাদ পছিল, সুকুমারবাবু তাহার হিসাব রাখেন না।

পু. ২৪১: ক্যোতিরিজনাথ-জন্মিত পুশুকখানি 'ভারতবর্ধে,'— 'ভারতবর্ধ' নহে। "'মধ্যরুগের ইংরাজবন্ধিত ভারতবর্ধ' (১৩২৭)" স্থলে 'ইংরাজ-বন্ধিত ভারতবর্ধ' (১৩১৫) হইবে। 'তাঁহার 'সত্য, অ্বন্ধর, মঙ্গণ'-এর প্রকাশকাল ১৩১৮,—১৩২৭ নহে; 'উদ্ভর-চরিত'-এর প্রকাশকাল ১৩০৮ নহে,—১৩০৭ সাল।

थृ. २८२ : 'वानित तानी' ১७১० जात्म अकामिल,--- ১७১७ जात्म बरह ।

পূ. ২৫৬: রাধামাধ্য করের 'বসগুকুমারী' নাটকের প্রকাশকাদ ১৮৭৮,—১৮৭৯ নহে।

পূ. ২০১: "মশারফ হোসেনের---প্রহসন, 'এর উপার কি' (? ১৮৭৬)।" প্রহসনধানি ১৮৭৫ সনে প্রকাশিত হয়।

পূ. ২৬৩: "প্রকাহিতাকাঙ্কিণা কেনাচিদান্ধবেন প্রণীতম্" 'সম্ভাতা সোপান' (১৮৭৮)।" এই প্রহসনের লেখক কালীপ্রসন্ন কাব্যবিদারদ।

পু, ২৬৬: নাট্যকার অতুলক্ষ মিত্রের মৃত্যু হয় ১৯১২ সনে—১৯১১ নহে। তাঁহার রচিত 'বিজয়া'র প্রকাশকাল ১৮৮০ সন নহে,—১৮৭৮।

পু, ২৭০ : রাজ্জ্ফ রায়ের 'নাট্যসম্ভবে'র প্রকাশকাল ১৮৭৬,—
"১৮৮৬" নছে। 'রামের বনবাসে'র প্রকাশকাল ১৮৮২ সন।

পু..২৭১: তাঁহার 'রাজা বংশধ্বক' ও লৌহকারাগার'-এর প্রথম প্রকাশকাল যথাক্রমে ১৮৯১ ও ১৮৮০,—"১৮৯০" ও "১৮৭৮" নহে।

পু, ২৭২: রাজ্ফফ রায়ের "'ডাব্ডার বাবু'—১৮৯০ গ্রীষ্টাব্দে অথবা তংপুর্বের প্রকাশিত।" 'ডাব্ডার বাবু'র প্রকাশকাল—মার্চ ১৮৯০।

পূ. ২৯৭: প্রক্ষার বাবু বিহারীলাল চটোপাব্যারের 'ক্র্যাষ্ট্রী'র ১ম সংক্রণের প্রকাশকাল দিতে পারেন নাই; উহা ১২৯৬ সাল। 'মুই ই্যান্ন, প্রকাশিত হয় ১৮৯৪ সনে,—১৮৯৩ নতে।

পূ. ৩০৩ : ক্ষীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদের জন্ম-বংসর "১৮৬৪" নছে,— ১৮৬৩ (১২৬৯, বিযুব-সংক্রান্তি)।

পৃ. ৩০৪: ক্ষীরোদপ্রসাদের 'কিন্নরী'র প্রকাশকাল স্ক্রারবাবু দিতে পারেন নাই; উহা ১৯১৮ সন।

পৃ. ৩০৭: "বিহারীলাল দডের ··· 'বঙ্গবিক্রম'।" জাশনাল পিরেটারের বিহারীলাল দড 'বঙ্গবিক্রমে'র প্রকাশক,—প্রস্থকার নছেন। ইহার প্রস্থকার বে ছব্নিসাৰন মুৰোপাৰ্যাত্ৰ ভাহা ছবিদিভ ; বেক্স লাইব্ৰেনিন্ন ভালিকাতেও ভাহান নামেন্ন উল্লেখ আছে।

পৃ. ৩২৫: শিবনাথ শান্ত্ৰীর 'পুত্যালা'র প্রকাশকাল ১৮৭৫,—"১৮৮৫" নহে; বাংলা সাল "১২৮২,"—"১২৯৫" নহে।

পৃ. ৩৪৭: পুকুমারবাবু কবি অক্ষচন্দ্র চৌধুরীর পুজকগুলির, এমন কি মাসিকে প্রকাশিত কোন কোন কবিতার পরিচর দিরাছেন, কিছ তিনি কবির দ্বিতীর কাব্য 'সাগর–সহুমে'র (১৮৮১) অভিত্যের কথা অবগত নছেন।

পু. ৩৫৪: পুক্মারবাব্ কবি আনন্দচন্দ্র মিজের জন্ম-বংসর দিতে পারেন নাই। তিনি কবির 'মিজকাব্যে'র ৩র সংক্ষরণটি দেখিরাছেন, উহার প্রকাশ-কালও দিয়াছেন; কিন্তু একটু কঠ স্বীকার করিয়া উহার ভূমিকাটি পাঠ করিলে দেখিতে পাইতেন যে, ১৮৭৪ সনে যখন এই কাব্য প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন কবির বয়:জ্ম কুড়ি বংসর।

পৃ. ৩৫৪: ছরিশ্চন্ত নিষোধীর 'বিনোদমালা'র প্রথম সংকরণের প্রকাশকাল ১২৮৫ সাল,—"১২৮৯" নছে।

পু. ৩৫৫: দীনেশচরণ বহুর জন্ম-বংসর ১৮৫১,—"১৮৫২" নছে (জ' 'জন্মভূমি,' কার্জিক ১৩০৪)। তাঁহার প্রথম কাব্যপ্রছের নাম 'মানস বিকাশ,'—'মানববিকাশ' নছে। হুকুমারবার আমাদের জানাইয়াছেন, "তিনি একথানি উপভাসপ্ত লিখিয়াছিলেন, কুলকলঙ্কিনী।" আমরা অবভালানি, তিনি একথানি নহে,—অনেকগুলি উপভাসের রচয়িতা; দৃষ্টান্তম্বরুপ 'মোছিনী প্রতিমা বা সরলা' (১৮৮৮), 'নিরাশ প্রণয়' (১৮৮৮), 'বিমাতা না রাক্ষনী' (১৮৯৪), 'পদ্মিনী' (১৮৯৪) প্রভৃতির নামোল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এই কয়পুনি উপভাসের নাম হুকুমারবার্ যে শোনেন নাই, তাহা নছে; তবে এগুলি যে দীনেশচরপের রচনা, তাহা জানা না থাকার উদ্যোর পিশ্রী বুলোর ঘাড়ে চাপাইরাছেন; পুত্তকের ১৯৮ পৃষ্ঠায় লিখিয়া বসিয়াছেন যে, এগুলির লেখক—হারাণচন্দ্র রক্ষিত।

পৃ. ৩৫৮: ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যারের 'ভারত-উদ্ধারে'র প্রকাশকাল "১৮৭৭" না হইরা "কাসুরারি ১৮৭৮" হওরা উচিত ছিল।

পু, ৩৬২ : 'নটেব্রুলীলা কাব্যে'র "দিগ্গন্ধচন্দ্র বিস্থানদী"—নরেব্রুনাথ বসুর ছল্পনাম।

পৃ. ৪০৮: স্বেজনাথ সেনের 'অংশাকগুছে'র প্রথম প্রকাশকাল ১৩০৭, —"১৩০৮" নতে। পৃ. ৪১১: গিরীজ্রমোছিনী দাসীর 'সির্গাণা'র প্রকাশকাল ১৩১৪,— ১৩১৩ নছে। তাঁছার 'অঞ্জ-কণা'র ১ম সংক্ষরণের প্রকাশকাল স্ক্ষারবার্ দিতে পারেন নাই; উহা--ইং ১৮৮৭।

थृ. ८४७: अक्कब्रक्गांत व्हारलत क्य-वरमत ४৮७०,--- ४৮७६ नरह ।

পূ. ৪১৪: স্ক্মারবার্র মতে, "অক্ষর্মারের প্রথম-প্রকাশিত (?) কবিতা 'রন্ধনীর মৃত্যু'···('বঙ্গদর্শন' কার্দ্তিক ১৮২>)।" ১২৮৯, অগ্রহারণ ("কার্দ্তিক" নহে) সংখ্যা 'বঙ্গদর্শনে' মৃদ্রিত এই কবিতাটকে বড়াল-কবির প্রথম-প্রকাশিত কবিতা বলিলে ভুল হইবে; কারণ, ইহারও পূর্বে ১২৮৯ সালের আ্যাচ্-সংখ্যা 'ভারতী'তে তাঁহার 'পুন্মিলনে' নামে কবিতা পাওয়া যাইতেছে।

পৃ. ৪১৫: অক্ষরকুমারের 'প্রদীপ' প্রকাশিত হয় ১২৯০ সালে,—
"১২৯২" সালে নহে।

পূ. ৪২২: কামিনী রায়ের 'পৌরাণিকী'র প্রকাশকাল ১৩০৪ সাল,
—"১৩০৮" নতে।

পূ. ৪২৪: ছিজেন্সলাল রায়ের 'এক্ছরে' প্রকাশিত হয় ১৮৮৯ সনের জালুয়ারি মাসে,—"১৮৯০" সনে নছে।

পু. ৪২৭: মানকুমারী বহুর 'বনবাসিনী' প্রকাশিত হয় ১৮৮৮ সনে— ১৮৮৭ সনে নহে। হ্রমাহম্পরী খোষের 'রঞ্জিনী' হুকুমারবাবুর গ্রন্থমধ্যে ও নির্ধকে 'রঙ্গিনী' আকার ধারণ করিয়াছে।

পু. ৪২৮: নিত্যকৃষ্ণ বহুর 'মায়াবিনী'র প্রকাশকাল ১২৯২ সাল,—
"১১৯৪" নছে। প্রক্মারবাবু লিবিয়াছেন, তাঁহার "'ভবানী' গল্পের বই,
মৃত্যুর অনেক কাল পরে সঙ্গলিত।" 'ভবানী' প্রথমে ১ম বর্ষের 'সাহিত্যে'
(১২৯৭) মুদ্রিত হয়। লেখকের মৃত্যুর পরে ১৬২৬ সালের ভাদ্র মাসে
উহা গুরুদাসের ॥০ সংক্রণে পুশুকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

পু. ৪৩৭: "হরচন্দ্র খোষের 'সপত্নী সরো' (১৮৭৪) উপভাস।" 'সপত্নী সরো'র প্রকাশকাল ১৮৭৪ নহে,—১৮৭৫। উপভাসধানির শেষ পৃষ্ঠার প্রকাশকাল ইংরেকীতে "1875" মুদ্রিত আছে।

সম্পাদক--- শ্ৰীসন্ধনীকান্ত দাস

শনিরশ্বন প্রেস, ৫৭ ইন্দ্র বিশ্বাস রোজ, বেলগাহিয়া, কলিকাভা-৩৭ হইভে এনস্থনীকান্ত দাস কর্তৃ কুন্ত্রিত ও প্রকাশিত। কোন: বছবান্তার ৬৫২০

শনিবারের চিঠি ২২শ বর্ব, ১০ম সংখ্যা, শ্রাবণ ১৩৫৭

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষা-সংস্কার

(পূর্বামুরুদ্ভি)

পানাগড় যোগ্য স্থান

আমি কলেজের ছাত্রদিকে রণ-শিকা দিতে চাই। রণ-শিকার वहविश खन चाहि। এको ध्रशान खन, हेहा बाता य विनम्न-भिका इब, তाहा जना উপায়ে সম্ভবপর নয়। ছাত্রেরা মঠে থাকিবে, সংলগ্ন মাঠে তাহারা বেড়াইবে, খেলিবে ও তিন-চারি মাস নিয়মিত ভাবে রণ-শিক্ষা করিবে। আর. যথাসময়ে পাঠে মনোনিবেশ क्तिर्त । এই সকল नाना कातर विश्व-वानग्रखनिरक नगत हहेरा मृत्त्र विश्वीर्य छेत्रुक धास्त्रत्र नतारेटा रहेटव । देनवकटम, वर्शमान ख्बनात পानागढ़ **श्राम मार्किन रेम्छ-नि**रारमत निमिख करव्रकथाना গ্রাম লইয়া ক্ষুত্র নগরে পরিণত করা হইয়াছিল। সেই স্থানে নৃতন বিশ্ব-আলয়সমূহ ও প্রত্যেকের নিকটে নিকটে মহা-বিস্থালয়াদি, মঠ ও তদামুবঙ্গিক অন্যান্য গৃহ নির্মাণ করিতে হইবে। সেখানে অর-সংখ্যক মহা-বিভালয় আদর্শ-স্বরূপ হইয়া থাকিবে। অধিকাংশ মহা-বিজ্ঞানালয় ও মহা-কলালয় সেখানে থাকিবে। এই সকলের **ज्यानक श्रेट वह्नात्रमाधा ध्यामान ना कतिया ज्ञन वार्य निर्माण कता** যাইতে পারে এবং বর্ষাকাল ব্যতীত অন্য সময়ে নিকটবর্তী উপবনেও পাঠনা চলিতে পারিবে। চল্লিশ বৎসর পূর্বে পুরীর নিকটবর্তী সাক্ষীগোপাল নামক গ্রামে এক হুর-পুরাগের উপবনে পত্যবাদী বিদ্যালয়ের বালকেরা পাঠাভ্যাস করিত।

পানাগড়ে বিদ্যানগর প্রতিষ্ঠা

পানাগড়ের সেনা-নিবাদের নিমিত্ত অধিকৃত ভূমি-পরিমাণ ছন্ন-সাত বর্গ-মাইল। এই ভূমির এক বর্গ-মাইলে তিন বিশ্ব-আলয়, সংশিষ্ট মহাবিভালয়াদি ও মঠ নির্মাণের নিমিত্ত রাধিয়া অবশিষ্ট ভূমিতে গম, বব, মৃগ, মহুর, তেলিয়া-কলাই (জাপানী Soy bean), তিল, সরিবা ও আই চাষ করিতে হইবে। স্থানে স্থানে শাকের ক্ষেতে ষ্থাকালে নানাবিধ আনাজ উৎপন্ন হইতে থাকিবে। গো-শালায়

গাভী থাকিবে। বড় বড় সরোবরে মাছের চাব হইতে পারিবে। শীমান্তে আরণ্য বৃক্ষ বথাসম্ভব বর্গান্থসারে রোপিত হইবে। क्ल-वृत्कत উष्णान थाकित्व। विश्व-क्लान्त्वत खशीत क्रविकर्य গবেষণার ব্যবস্থা থাকিবে। বিভালয়সমূহের পরিধির মধ্যে আবহ-মন্দির, জ্যোতিষ-মন্দির, প্রস্থালা ইত্যাদি অবশ্য থাকিবে। যাহাতে বিশ হাজার ছাত্র নানা বিষয়ে উচ্চ ও উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে পারে, তাহার স্থচারু সর্বপ্রকার আয়োজন পাকিবে। এই নিবাসের বিস্থানগর। একজন নগরেশ এক সমিতির সাহায্যে নগরের থান্তনিৰ্বাহ, পথঘাট, গৃহসংস্কার, স্বাস্থ্য ইত্যাদি বিষয় তত্ত্বাবধান कतिरवन। वक्ररमरभत ७ मृत धारमरभत्र लारकत्रा चात्रिल मरन করিবে, এথানে সভা সভা সরস্বতীর আবির্ভাব হইয়াছে। এথন পানাগড়ের দেনানিবাস ভারত-সমর-বিভাগের কর্তৃত্ব আছে; প্রার্থনা করিলে বিনামূল্যে পাওয়া যাইবে। কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের ভূমি ও প্রাসাদ বিক্রয় করিলে তাহার লব্ধ মূল্যে বিখ্যানগরে তিন বিশ্ব-আলয় ও কতকগুলি আদর্শ মহাবিখ্যালয়. महाविद्धानानम् ७ महाकनानम् निर्मिण हहेटण भातिरत । हेहारन्त ছাত্রেরা যথাক্রমে খেত, গৈরিক ও পীত বর্ণের শিরস্ক (টুপী) ধারণ করিবে এবং কোনও ছাত্র এই লাঞ্চন বাতীত বাহিরে গেলে সে মহাবিত্যালয়াদি হইতে বহিষ্ণত হইবে।

যে সকল কলিকাতাবাসী বিশ্ব-বিভালয়ের সহিত যুক্ত আছেন, তাঁহারা বিশ্ববিভালয় ও কলিকাতার কলেজ দূরে সরাইতে কষ্ট বোধ করিতে পারেন। কিন্তু আমাদের কোনও প্রতিষ্ঠানই চিরস্থায়ী নয়। অবস্থা-মিপর্যয়ে প্রতিষ্ঠানেরও বিপর্যয় হয়। কেছ কেছ বলিতে পারেন, যদি লগুল লগুল বিশ্ববিভালয় ও কলেজ থাকিতে পারে, তবে কলিকাতায় থাকিতে পারিবে না কেন? কিন্তু আর যে বছবিধ ব্যাপারে উভয়ের কিছুমাত্র সাদৃশ্য নাই। ইংরেজ জাতির বিনয় (discipline), ইংরেজ ছাত্রদের বিনয়, বালালীয় কোথায় ? ইংলতে পাঁচ শত ছাত্রের ইস্কুলে একটু টুঁশক গুনিতে পাওয়ঃ

যায় না। এক পার্ষে হয়ত কন্সারা গান গাহিতে শিথিতেছে, খন্য পার্শ্বের বালকের। সেদিকে কান দেয় না। কেহ কেহ কলিকাভার इंटे-िजन गारेन पूरत करनवशितक नतारेरिक घोहिरवन, किन्न কলিকাতার আট-দশ মাইলের মধ্যে উচ্চ-ভূমি কোণায় পাইবেন ? যে সকল ছাত্র পিতার বা অন্য অভিভাবকের সহিত কলিকাতায় বাস করে, তাহারা বরং দশ-পনর মাইল দ্রন্থিত নৃতন বিভালয়ে যাতায়াত করিতে পারিবে। কিন্তু অসংখ্য ছাত্র কলিকাভাবাসী নহে. তাহারা কেন কলিকাতায় ভিড় করিবে ? তাহা ছাড়া কলেজ-স্থাপন এক কথা, আর উচ্চতর ও উচ্চতম শিক্ষার নিমিত্ত বিশ্ববিভালয় স্থাপন অন্ত কথা। বিশ্ববিত্যালয়ে ছাত্রদিকে নৃতন নৃতন জ্ঞান আহরণ করিতে হইবে। বিজ্ঞান বিষয়ে গবেষণা তাহাদের এক প্রধান কর্তব্য হইবে। তাহার কলিকাতার হটগোলে না থাকিয়া নির্জনে তাহাদের অধিশিক্ষক ও পথ-প্রদর্শক-সহ একতা বাস করিয়া গবেষণাকর্মে রত থাকিবে। বর্তমানে বিজ্ঞান-কলেজের কিয়দংশ অপার সারকুলার রোডে, কিয়দংশ বালিগঞে। বিজ্ঞান বিষয়ে এই পুৰক বাস অমুমোদনযোগ্য নয়। এক শাৰ্থার সহিত অজ শাৰ্থার সাহচর্বলাভ বাঞ্নীয়। এক গ্রন্থশালায় সকল শাখারই যাবতীয় গ্রন্থ ও বিজ্ঞান-বিষয়ক যাবভীয় সাময়িক প্রস্তুক থাকিতে পারিবে।

কন্তাদের নিমিত পৃথক্ স্থানে মহাবিচ্চালয়াদি করিতে হইবে। কিন্তু এইরূপ ছাত্রীর সংখ্যা নিশ্চয় অল্ল হইবে। Medical College, Law College ও Commerce College রুলিকাতায় গাকিবে। বিশ্ববিচ্চালয়ের অট্টালিকা Medical College পাইলে তাহাদের গৃহের অভাব পূরণ হইবে।

মহা-বিদ্যালয়, মহা-বিজ্ঞানালয় ও মহা-কলালয়

কলিকাভার কলেজে ছাত্রসংখ্যা অভ্যধিক

পূর্বে লিধিয়াছি, কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট ৭৪টি কলেজের মধ্যে ২৬টি কলিকাতার আছে। বর্তমানে কলেজে ছাত্র-সংখ্যা প্রায় ৪২,০০০। তন্মধ্যে কলিকাতার পাঁচটি কলেজেই ৩০,৫০০ ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছে। এই পাঁচ কলেজের মধ্যে ছুই-একটায় ১০,০০০ পর্যন্ত ছাত্র আছে। প্রাতে, মধ্যাক্তে ও সন্ধ্যায়— এই বিসন্ধ্যা কাতারে কাতারে ছাত্র আসিতেছে, যাইতেছে। বেমন সিনেমা-গৃহদ্বারে দর্শকের ভিড় হয়, ৩টায়, ৬টায় ও ১টায় চিত্র প্রদর্শিত হয়, সেইরূপ এই সকল মহাবিচ্ছালয়েও ছাত্রেরা ত্রিসন্ধ্যা ভিড় করে। মহা-বিচ্ছালয় চারিটি বর্ষে বিভক্ত। যদি এক এক বর্ষে ১৫০০ ছাত্রও থাকে, তাহাদিকে বে কত শাখা-প্রশাধায় বিভক্ত করিতে হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই। শিক্ষক মহাশয় ব্যাখ্যা করিয়া যাইতেছেন; ছাত্রদের কেহ শুনিতেছে, কেহ ভানিতেছে না; কেহ পাঠগৃহে আছে, কেহ বা বাহিরে চলিয়া গিয়াছে; কেহ এক কোণে ঘুমাইতেছে, কেহ বা গল্প করিতেছে; কে কাহার দৃষ্টিতে পড়ে গুলিক ও ছাত্রের মধ্যে কোনও সম্পর্ক নাই। ছাত্র মাসে মাসে ১০।১২ টাকা বেতন দিতেছে; শিক্ষক তাহাঁর বেতন লইতেছেন, পরস্পার কেনা-বেচার সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে।

কলিকাতার সকল কলেজ এক প্রকৃতির

কলিকাতার প্রেসিডেন্সা কলেজ ১৮৫৫ সাল হইতে রাজ-পরিচালিত হইতেছে। তৎপূর্বে ইহার নাম হিল্-কলেজ ছিল। খ্রীষ্টান মিশনরীরা তাহাঁদের ধর্ম প্রচারার্থ কয়েকটি কলেজ স্থাপন করিয়াছিলেন। তল্মধ্যে ডক্ কলেজ প্রসিদ্ধ। কতকগুলি বাজালী ব্বক খ্রীষ্টানও হইয়াছিল। একণে সে কলেজের নাম জেনারেল এসেম্বলী ইন্স্টিট্যুশান। প্রেসিডেন্সা কলেজের বেতন ১০ টাকা; সকল ছাত্র দিতে পারিত না। এই কারণে বিজ্ঞাসাগর মহাশয় ১৮৬৯ সালে মেট্রোপলিটন ইন্স্টিট্যুশন নামে এক কলেজ স্থাপন করেন। তিনি উপযুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিতেন এবং ছাত্রেদের কিছুমাত্র অবিনয় ক্ষমা করিতেন না। ইহার পর ১৮৮১ সালে রাজ সমাজের ইচ্ছামুসারে আনলমোহন বম্ম রাজ-ধর্ম ও রাজ-সমাজের আদর্শ প্রচারের নিমিন্ত সিটি কলেজ স্থাপন করেন। ১৮৮৪ সালে স্থরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গ্রাহার জিলিত রাজনীতি প্রচারের নিমিন্ত রিপন কলেজ স্থাপন করেন। জনমশঃ ছাত্রসংখ্যা বাড়িতে লাগিল।

ছাত্রদের অবিধার নিমিন্ত গিরিশচন্ত্র বন্ধ ইংলণ্ডে ক্রবিবিল্ঞা শিপিয়া আসিয়া ১৮৮৭ সালে বঙ্গবাসী কলেজ স্থাপন করিলেন। ভবানীপুরে ও দক্ষিণ কলিকাতার কোনও কলেজ ছিল না। ছাত্রদের স্থবিধার জন্য ভবানীপুরে শুর আশুতোষের নামে এক বৃহৎ কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। किस रम्था यात्र. मकल करलक धकरे व्यक्तित । चाठतरा किश्वा विश्वास এক কলেজের ছাত্রকে অন্য কলেজের ছাত্র হইতে পুণক করিতে পারা যায় না। বিশ্ববিভালয়ের পরীকার ফলেও সব কলেজই সমান। সেই শতকে ৫০।৫৫ জন ছাত্র পরীক্ষা পার হয়। অবশিষ্ট ছাত্রেরাও ছুই বংসর পড়িয়াছে, কলেজের বেতন ও বিশ্ববিভালয়ের উপায়ন দিয়াছে, কলেজ বাছনি করিয়াছে, কিন্তু সব বার্ধ। এত ছাত্র পরীক্ষার কেন অপারগ হয় ? শতকে ২০ জন বিফল হইতে পারে। ইহার অধিক হইলেই বুঝি, কলেজের দোষ আছে। ছাত্রেরা পড়িতেছে কি না. তাহা দেখিবার লোক নাই। কলেজগুলি ছাত্রকে বি.এ, ও বি. এস-সি পরীক্ষায় পার করিবার এক-একটা वफ वफ कनवित्नय वना हल। माम्यस्यत इनस्यत मण्यक नाहे, শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে মারা-মমতাও নাই। বৃহৎ বৃহৎ গ্রামোফোন রেকর্ড ধারাও এই শিক্ষা-কর্ম সম্পন্ন হইছে পারিত। সমাজ-চিন্তক ভাবিতেছেন, কেন ছাত্রেরা অবিনীত ও বিপণগামী হইতেছে: কিন্তু, তাহাঁরা এই অবস্থার মূল অমুসন্ধান করেন নাই।

কলেজে ছাত্র ৫০০-এর অধিক হইবে না

ষদি আমরা ছাত্রকে সং শিক্ষা ও নানা বিষয়ে জ্ঞান দিতে চাই, তাহা হইলে এই অবস্থার পরিবর্তন করিতেই হইবে। এখানে বিধার অবকাশ নাই। নির্মম ভাবে প্রত্যেক কলেজের ছাত্র-সংখ্যা কমাইতে হইবে। আমি মনে করি, প্রথমে প্রত্যেক কলেজকে ছই ভাগ করিতে হইবে,—এক ভাগে মহাবিল্ঞালয়, অপর ভাগে মহাবিজ্ঞানালয়। এই ছই ভাগ এক বাড়িতে হইতে পারে। যথাবশুক স্থান থাকিলে এক বাড়ির একাংশে মহাবিল্ঞালয় ও অপরাংশে মহাবিজ্ঞানালয় করিতে হইবে। কোনও মহাবিল্ঞালয়ে বা মহাবিজ্ঞানালয়ে পাঁচ শতের অধিক ছাত্র থাকিবে না! প্রত্যেক মহাবিল্ঞালয় ও মহাবিজ্ঞানালয় স্বাধীন।

মহাবিভালয় ও মহাবিজ্ঞানালয় হুই শাখা নয়, হুই পৃথক্ বৃক্ষ।
ছাত্রসংখ্যা অভুসারে এক, হুই, তিন, চারি মহাবিভালয় কিংবা
মহাবিজ্ঞানালয় হইতে পারিবে। বেমন, বিভাসাগর মহাবিভালয় ও
বিভাসাগর মহাবিজ্ঞানালয়, এই হুই আলয়ে ১০০০ ছাত্র। বাণিজ্যছাত্রেরা সন্ধ্যার পর মহাবিভালয়ে পড়িতে পারিবে। ইহাদের নিমিভ
পৃথক্ আরোজন করিতে হইবে না।

কলিকাভা হইতে দূরে মূতন কলেজ প্রতিষ্ঠা

प्रिथा यारेटिए. कलक छनि करनकरक अर्वकात्र इहेटल हहेट्व। যদি কোনও কলেজে ছয় হাজার ছাত্র রাখিতে হয়, তহুপযোগী বিস্তীর্ণ श्वान हारे। পुषक भुषक २२हा वां फि हारे। कनिकालाम এर वावश সম্ভবপর নয়। কলিকাতার বাহিরে উপযুক্ত স্থানে গৃহাদি নির্মাণ করিয়া পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন স্থানে নৃতন নৃতন বিভা-নিকেতন গড়িয়া कुनिए हहेरन। अञ्चाता कनिकाजात्र हाताधिका द्वान भाहेरन अवः वह উপনগরেও জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হইতে থাকিবে। শুধু কলিকাতাই জ্ঞানে ও ধনে বাড়িবে কেন ? যদি এখন কলেজ-ছাত্র ৪২.০০০ ছাজার হয়, আমি দিবাচক্ষে দেখিতেছি, যদি ভারত-ভাগ্য-বিধাতা প্রসর পাকেন, দশ বংসর পরে ছই লক্ষ কলেজ-ছাত্র হইবে। কত কলেজ যে हाहे, छाहात निर्वत्र इकत। किन्छ এकहा चामर्ग ना प्रथाहेल नुष्ठन নুতন কলেজ উন্নত ধরণের হইবে না। আমি কলিকাতার কতকগুলি কলেজ দেখিয়াছি, অন্ত স্থানের কলেজও দেখিয়াছি। কিন্তু বাঁকুড়া এীষ্টান কলেজ, ভাছার ভূমি, সংস্থান, ক্রীড়াক্ষেত্র, সরোবর, বৃক্ষরাজি, হোস্টেল ইত্যাদির এমন সন্নিবেশ আর কোণাও দেখি নাই। ইহার ভূমি-পরিমাণ প্রায় সপাদ শত বিঘা। উত্তর সীমান্তে অনিয়ত তিন পঙ্ক্তি আরণ্য বৃক্ষরাজি। পূর্বদিকে আমবাগান, পশ্চিমে খেলার মাঠ, প্রায় মধ্যম্বলে সরোবর। সরোবরের তীরে তিনটি হোস্টেল। ছেলেরা সুরোবরে স্থান, সম্ভরণ ও জলক্রীড়া করে, ক্রীড়া-নোকায় দাঁড় টানে। নৃতন কলেজ প্রতিষ্ঠার পূর্বে আমি কর্তাদিকে এই কলেজ দেখিয়া যাইতে বলি। রেভারেও ব্রাউন প্রায় ২০ বংসর এই কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি বিজ্ঞান-পাঠী ছিলেন, কিন্তু কবিছের সহিত

বিজ্ঞানের এমন স্থচার সমন্বয় দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহাঁর অসামাল যত্ত্বে, অধ্যবসারে ও দ্রদর্শিতায় একটা সামাল কলেজ এমন - প্রান্থ কলেজ পাঁচ-ছয় শত ছাত্র পড়িত। ব্রাউন সাহেব প্রত্যেক ছাত্রকে চিনিতেন। শুনিয়াছি, আরামবাগে নেতাজী মহাবিজ্ঞালয়ের কর্তৃপক্ষ এক শত বিঘা জমি ও লক্ষাধিক টাকা দান পাইয়াছেন। তাহাঁয়া একবার বাঁকুড়ায় আসিয়া দেখিয়া গেলে তাহাঁয়াও ব্রিবেন, কেবল পড়াশুনা বারা ছাত্রেরা মান্থব হইবে না। স্বল্প-ব্যয়ে কলেজের গৃহনিমাণ

এক্ষণে কলিকাতায় ৫০।৬০ লক্ষ লোক বাস করিতেছে। ইহাদের প্রেরা নিজেদের ঘরে থাকিয়া কলেজে পড়ে। ইহাদের নিমিন্ত কলিকাতার উপকঠে পাঁচ-দশ মাইল দ্রে ন্তন ন্তন কলেজ করিলে বিশেব অন্থবিধা হইবে না। আর, যাহারা কলিকাতা-নিবাসী নয়, তাহারা বহুদ্রস্থিত কলেজে স্বচ্চন্দে পড়িতে পারে। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রত্যেক মহাবিভালয়ের নিমিন্ত বিস্তীর্ণ ভূমি চাই, কিন্ত বৃহৎ অট্টালিকা চাই না। তাড়িতদীপ, তাড়িতপাধা কিছুমাত্র প্রয়োজন হইবে না। ধড়ের চালের ঘরে হাত্রেরা অক্রেশে বাস করিতে পারে। সকল হাত্রাবাস মঠ নামে অভিহিত হইবে এবং ছাত্রকে মঠের যোগ্য আচরণ করিতে হইবে। প্রত্যেক মহাবিভালয় ও মহাবিজ্ঞানালয়ের ছাত্রেরা স্ব লাঞ্ছন ধারণ করিবে। প্রত্যেক মঠে অবশ্য একজন মঠাধীশ থাকিবেন। গ্রন্থশালা ও বিজ্ঞানশালার নিমিন্ত পাকা বাড়ি চাই। পাঠনার নিমিন্ত বাশের বেড়ার ঘর ও উপরে থড়ের চাল স্ক্লব্যয় ও স্বাস্থ্যকর হইবে। মনে রাথিতে হইবে, বাঙ্গালী থড়ের চালের মাটির ঘরে বাস করে।

প্রত্যেক মহাবিভালয়ে পাঁচ শত ছাত্র। কিন্তু কোনও মহাবিভালয়ে ছয়টির অধিক বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে না। প্রত্যেক বিষয়ের নিমিন্ত একজন প্রধান শিক্ষক থাকিবেন এবং বিভিন্ন বিষয়ের নিমিন্ত মোট ২৫ জন সহ-শিক্ষক থাকিবেন। প্রধান শিক্ষকেরা মূল বিষয় ব্যাখ্যা করিবেন, বই পড়াইবেন না। ছাত্রেরা বই পড়িবে এবং সহ-শিক্ষকেরা ও কথনও কথনও প্রধান শিক্ষকেরা ছাত্রদের সহিত ব্যাখ্যাত বিষয়

আলোচনা করিবেন। প্রত্যেক ছাত্র রীতিমত পড়িতেছে ও শিখিতেছে কি না, তাহা পর্যায় ক্রমে দেখিতে থাকিবেন। উপাধি পরীক্ষা

উপাধি পরীক্ষার হুই ভাগ,—আগা ও অস্তা। স্থচারুরূপে সংসার-যাত্রা নির্বাহের নিমিত্ব আমাদের যে যে বিষয়ে জানের প্রয়োজন হয়. কেবল লে সে বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে। বাংলা-ভাষা ও সাহিত্য এক প্রধান বিষয়। আমি দেখিয়াছি, বর্তমানে বি.এ পরীক্ষায়, এমন কি এম.এ পরীক্ষার পারগ ছাত্তেরা বহু বহু প্রচলিত শব্দের অর্থ জানে না। বি.এ-পরীকা-পারগ ছাত্রেরা শব্দের ব্যুৎপতি চিস্তা করে, কিছ স্থুস্পষ্ট অর্থ বলিতে পারে না। "রাম রাজ পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন." ভাবার্থ বলিতে পারিবে, রাম রাজা হইলেন; কিছু ব্যাচ্যার্থ কিছু মান্ত 'চণ্ডীদাসের পদাবলী', 'চণ্ডীদাস-সমস্তা', বলিতে পারিবে না। শতবার আবৃত্তি করে, কিন্তু 'পদাবলী' ও 'সম্জ্রা'র অর্থ জ্ঞানে না। বাংলার এম.এ-পরীক্ষা-পারগ ছাত্র কোন্ শব্দ পোতু গীস হইতে আসিয়াছে এবং কোন পুণী কোধায় 'রক্ষিত' আছে, বলিতে পারে; কিন্তু কাৰ্য-'ব্যপদেশে' ও 'প্ৰাগৈতিহাসিক যুগ' লিখিতে ভূলে না। এইরূপ পল্লব-প্রাহিতা দ্বারা জ্ঞানের গভীরতা ও পরিপ্রতি হয় না. আর চিন্তাধারাও গাঢ় হয় না।

পাঠ্য-পৃত্তকের অমুবৃত্তি স্বরূপ কতকগুলি পৃত্তক নির্দিষ্ট হইয়াছে। এইরূপ পৃত্তক পাঠের বিশেষ গুণ দেখিতে পাই না, বরং দোষই দেখিতে পাই। য্বকেরা উপ্যাস ও গল্প পড়িয়া পড়িয়া তাহাদের চিস্তাশক্তি হারাইয়া ফেলে। এইরূপ অসংখ্য বই হইতে ভাষাজ্ঞান কিছুই হয় না। আর, অল্পজ্ঞান যুবকদের কথা দূরে থাক্, প্রৌচ বড় বড় লেখকদের রচনায় তর্কবিয়ার (Logic) এত ভূল দেখিতে পাই যে মনে হয়, তাহাঁরা শিশু। কেবল অয়য়-য়ারা অথবা কেবল অবশেষ-য়ারা কারণ অমুমাণ করিতে অনেক দেখিয়াছি। এই কয়টি কথা স্বরুণ রাখিয়া এখানে আমি আগ্য ও অস্ত্যু পরীক্ষার শিক্ষা-পরিপাটী দিতেছি।

মহাবিচালয়ের শিক্ষা-পরিপাটী

আন্ত বিজ্ঞা-পরীক্ষা

- ১। বাংলা ভাষা (সাহিত্য নয়, সংয়ত-বহুল বাংলা বই; বেমন, বিভাসাগরের 'সীতার বনবাস,' তারাশঙ্করের 'কাদম্বরী,' কালীপ্রসম সিংহের 'মহাভারতের অফুক্রমণিকা', মাইকেল মধুস্দনের 'মেঘনাদ-বধ,' কালীরাম দাসের মহাভারতের অংশ-বিশেষ। প্রত্যেক শব্দের অর্ধ, ব্যুৎপত্তি ও প্রয়োগ বুঝিয়া যাইতে হইবে এবং আবশুক স্থলে সদ্ধি ও সমাস লিখিতে হইবে। ৩০০ পৃষ্ঠা। ইহার উপযুক্ত ব্যাকরণ ১০০ পৃষ্ঠা)।
 - । তর্ক-বিছা (ব্যবহারিক ; অবরোহী ও আরোহী ; ৩০০ পূর্চা)।
- ৩। বিজ্ঞান (কিমিতিবিজ্ঞা ও ভূতবিজ্ঞা, প্ররোগ ধরিয়া শিক্ষা। কিমিতি বিজ্ঞা ১০০, ও ভূতবিজ্ঞা ৩০০; মোট ৪০০ পৃষ্ঠা)।
- ৪। ইতিহাস (পৃথিবীর বড় বড় দেশের বর্তমান বৃত্তান্তঃ ৪০০ পৃষ্ঠা)।
- ৫। (ক) সংস্কৃত (বিষ্ণু-পুরাণ ও মন্থু-সংহিতা হইতে করেকটি অধ্যায়, ২৫০ পূর্চা; ব্যাকরণ-কৌমুদা ১৫০ পূর্চা; মোট ৪০০ পূর্চা)।
- অথবা (খ) গণিত '(বীজ্বগণিত, জ্যামিতি, স্কী [Conics], ত্রিকোণ-মিতি: ৪০০ পূর্চা)।

সংস্কৃতের পরিবর্তে ফারসী অথবা আরবী।

৬। ইংরেজী (ছাত্র সংবাদ-পত্র পড়িতে ও বুরিতে পারিবে, এমন ইংরেজী জ্ঞানের বই; ৪০০ পৃষ্ঠা)।

উপাধি বিজ্ঞা-পরীক্ষা

বি. এ পরীক্ষায় পাস ও অনাস, এই ছই ভাগের তেমন প্রেরোজন বুঝিতে পারিলাম না। বি. এ'র পর এম. এ আছে; এই ছইরের মধ্যবর্তী জ্ঞান লাভের প্রয়োজন আছে কি? এই ভাগ দ্বারা শিক্ষক-দিগের কর্ম-বাহল্য ঘটিয়াছে। পূর্বে দেখিয়াছি, শিক্ষাধিকর্তার নিযুক্ত পাঠ্য-পৃত্তক-নির্বাচন-সংসদ সকল বই আ্ছোপাস্ত না পড়িয়া গুরু-লঘু চিস্তা না করিয়া অমুমোদন করেন। সেইরূপ, বিশ্ববিভাল্যের নিযুক্ত পাঠ্য-নির্ধারণ-সমিতিরও (Board of Studies) সকল সদস্থ সকল বই পড়েন কি না সন্দেহ। মাতৃকা পরীক্ষার নিমিন্ত একথানি বিজ্ঞানের বইতে কেঁচোর জনন-ক্রিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এক শিক্ষক আমাকে জিল্ঞাসা করিয়াছিলেন, তিনি কেমনে বালক-বালিকাকে ইহা বুঝাইবেন? আমি বলিয়াছিলাম, "বিশ্ববিত্যালয়কে জিল্ঞাসা করন।" বি. এ বাংলা অনাসের একথানি অতিশন্ধ অল্পীল পুস্তক পাঠ্য-নির্ধারিত হইয়াছে। গ্রাম্য ভাষায় 'থেউড়' বলিতে পারা যায়। আমার বিবেচনায় এই বই রহিত করা কিংবা ইহার কিয়দংশ পোড়াইয়া ফেলা উচিত। ছাত্রেরা বাংলা ভাষা শুদ্ধরূপে শিখিতে পারিবে, এই আশায় বিশ্ববিত্যালয় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের সমাদর করিয়াছেন। কিন্তু সদক্ষেরা লালিত্য-বর্জিত ইংরেজী-বাংলায় রচিত পুস্তক পাঠ্যরূপে নির্ধারিত করিয়াছেন।

- ১। বাংশা সাহিত্য (অতিপ্রাচীন সাহিত্য নর, গত তিন শত বংসরের সাহিত্য; গল্প ও পল্প। ছাত্রেরা যে-কোনও বাংলা রচনার দোষগুণ বিচার করিবে। অল্ল স্বল্ল অলঙ্কার ও ছন্দের পরিচয় পাইবে। একথানি দেড়শত পৃষ্ঠার বহিতে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস পড়িবে। পুস্তুক মোট ৬০০ পৃষ্ঠার)।
- ২ বাজনীতি ও অর্থনীতি (মহাভারতের রাজ্ধর্ম; কোটিল্যের রাজ্যশাসন-ব্যবস্থা ও অর্থনীতি আধার করিয়া বর্তমান কালের অর্থনীতি ও রাজনীতি লিখিতে হইবে। ৬০০ পুঠা)।
- ৩। ইতিহাস (ভারতের সমুদ্রগুপ্তের পূর্বের ইতিহাস। এই ইতিহাসে কেবল বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের বৃত্তান্ত নয়, প্রাণ ও মহাভারত হইতে তৎকালীন আচার-ব্যবহার, মহাভারতের কালে সামাজিক অবস্থা, ক্রুপাগুবের বৃদ্ধকাল, ইহার পূর্বের অর্থবিদে যজুর্বেদ ঋগ্বেদের কালের সামাজিক অবস্থা বর্ণিত থাকিবে। বৈদিক কৃষ্টিকাল ও মহাভারতের বৃদ্ধকাল সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বিশ্বানদিগের প্রান্থ মতের বংগুন; ভারতীয় দারা আমেরিকা আবিদ্ধার (চমনলাল পশ্য); ইরাণে ও এশিয়া মাইনরে আর্থ-উপনিবেশ; মালয়, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে আর্থ-উপনিবেশ; পৃথিবীর বর্ষ বিভাগ, সপ্ত-দ্বীপ ও সপ্ত-সাগর, ইত্যাদি।

ঈজিপ্ট, চীন, বেবিশ্বন, গ্রীস, রোমের পুরাতন ইতিহাস ও ভারতের সহিত সম্পর্ক। ৬০০ পূঠা।)

- ৪। ইংরেজী (আধুনিক ইংরেজী সাহিত্য। ৪০০ পূচা)।
- ৫। (ক) সংস্কৃত (কালিদাসের রঘুবংশ ও ভট্টিকাব্যের করেক সর্গ: শকুস্তলা: বরক্চির প্রাক্ত-প্রকাশ। ৫০০ পৃষ্ঠা)।

অথবা (খ) গণিত (চলগণিত [Calculus] ব্যাস ও সমাস;
পিণ্ডের স্থিতি ও গতি; তরল দ্রব্যের স্থিতি ও গতি; জ্যোতিবিছা
[ভারতীয় জ্যোতিবিছা আধার করিয়া পাশ্চাত্য জ্যোতিবিছা; বাংলা
পাজির গণিত ভাগের অর্থ ও উপপত্তি], সরল পরিসংখ্যান।
৫০০ পূর্চা)।

উপরে পার্চা-পরিপাটীর মধ্যে 'দর্শনে'র নাম-গন্ধ নাই। কেছ কেছ ভাবিতে পারেন, আমি দর্শনের প্রতি বিমুখ। উত্তম বিষয়ও দেশ, কাল ও পাত্র অমুসারে অযোগ্য হইতে পারে। প্রথম কথা, ১৯।২• वरमदात युवक-युवजीता मार्गनिक इटेवात व्यायागा। यनि जाहामितक দর্শন পড়িতে হয়, তাহা হইলে তাহারা তত্ত্বে প্রবেশ করিতে পারিবে না; অমুকের মত, অমুকের মত, কতকগুলা মত মুধস্থ করিবে। বিশ্ববিভালয় ও তাহার সংশিষ্ট মহাবিভালয়াদি হইতে যত শীঘ্ৰ এই পরমতপ্রতায় দুরীভূত হয়, দেশে স্বাধীন চিস্তার পক্ষে তভই মঙ্গল। তাহারা বলিতে পারিবে না, "এই মতই সত্য এবং তদমুসারে আমাদের জীবনধাত্রা নিয়মিত করিব।" ছাত্রেরা বৃদ্ধির তাৎপর্ণের পরিচয় পায়, কিন্তু তাহাদের কর্মক্ষেত্রে তাহা নিক্ষল! পুনশ্চ, দেশটাই দার্শনিকের দেশ, কিছু আমাদের জীবন্যাত্রা অতিশয় প্রতাক। ছুইয়ের মধ্যে সামঞ্জ হইতেছে না। Ethics নামে বিষয়টি আমাদের ভাষার ধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নয়। আর আমরা বহুকাল হইতে জানি, ধর্মশু স্ক্রা গতি:। কোন পণ্ডিত ইহা নির্ণয় করিয়া আমাদের জীবনের পথ নির্ণন্ন করিতে পারে ? ফলে থাকে কতকগুলি মত আর তর্কের কচকচি। আমি দর্শনের বিরোধী নই, কিন্তু তাহা আনিবার বয়স আছে। অধিশিকায় দর্শন চলিতে পারে, তাহার পূর্বে নয়।

यश्वविकानाम्यात्र निका-शतिशां है।

নানা কারণে বিজ্ঞান শিক্ষা বছব্যয়সাধ্য। কিন্তু প্রত্যেক মহাবিজ্ঞানালয়েই সকল বিষয় শিক্ষা দিতে হইবে, এমন কথা কি আছে? যে যে বিষয়ের মধ্যে পরস্পার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহার চিন্তা করিয়া পাঠ্য-পরিপাটী লিখিতেছি।

আত বিজ্ঞান-পরীক্ষা

- >। বাংলা ভাষা
- ২। তর্কবিজ্ঞা
- ०। हेश्टब्रकी
- ৪। গণিত

- মহাবিতালয়ে আন্ত পরীক্ষার অম্বরূপ
- ে। (ক) কিমিতিবিম্বা ও ভূতবিম্বা।
- অধবা (খ) প্রাথমিক কিমিতি ও ভূতবিল্ঞা, উদ্ভিদবিল্ঞা, প্রাণীবিল্ঞা, ভূবিল্ঞা।
- অথবা (গ) প্রাথমিক কিমিতি ও ভূতবিভা, জীববিভা, জীবনবিভা, মনগুল্ব।
- অপবা (ঘ) প্রাপমিক কিমিতি ও ভূতবিভা, আবহবিভা, উদ্ভিদ-বিভা (কৃষির উপযোগী), কৃষিবিভা, যন্ত্রবিভা।

ছাত্রের। ইচ্ছামত একটি বিষয়ের পরিবর্তে আর একটি বিষয় লইতে পারিবে না। পরিবর্তন করিতে হইলৈ সংযোগ (Combination) পরিবর্তন করিতে পারিবে। এখন দেখিতেছি, আই.এ পরীকার নিমিত্ত অনেকেই উদ্ভিদ-বিদ্যা পড়ে। তাহারা কতকগুলা সংজ্ঞা মুখস্থ করে, ছয় মাস পরে তাহার কিছুই মনে থাকে না। এই সকল বিজ্ঞানের প্রত্যক্ষ জ্ঞান অবশ্রই চাই। কিন্তু প্রত্যেক বিষয়ে অন্ত-স্বল্গ করিয়া ছাত্রেরা অয়েষায় প্রবৃত্ত হইবে। কোনও নির্দিষ্ট বই থাকিবে না। ছাত্রেরা ভূই বৎসরে কি দেখিয়াছে, কি জানিয়াছে, কি শিখিয়াছে, তাহা লিখিয়া রাখিবে। বিষয়-নির্বাচনে প্রত্যেক কলেক্স স্বাধীন থাকিবে।

উপাধি বিজ্ঞান-পরীক্ষা

- ১। বাংলা সাহিত্য (উপাধি বিল্লা-পরীকার অমুরূপ)।
- ২। (ক) গণিত [উপাধি-বিদ্যা পরীক্ষার অন্থ্রূপ], কিমিতিবিষ্ঠা ও ভূতবিষ্ঠা।
- অথবা (থ) কিমিতি ও ভূতবিদ্যা (আদ্য শরীকার অমুরূপ), উদ্ভিদবিদ্যা, প্রাণীবিদ্যা ও ভূবিদ্যা।
- व्यथवा (१) श्रेष्ठाक गत्नाविष्ठा, क्षौवन-विष्ठा, नृ-विष्ठा।

विख्डात्मत ছाত्त्वता व्यवम वर्ष इहेट ए व्यवसाम व्यवख हहेटन। উপাধি-পরীক্ষার ছাত্তেরা তৃতীয় বর্ষ হইতেই উচ্চতর বিষয়ের অন্বেষায় नियुक्त थाकित्। कानल रावशत्रिक भाष्ठा-वह निर्मिष्ठ थाकित्व ना। ছাত্তের মনে যে প্রশ্ন আসিবে এবং শিক্ষক যে প্রশ্ন করিবেন, তাহারা দেই দেই বিষয় অস্থেদণ করিতে থাকিবে। ফল যৎসামান্ত হউক, ছাত্রদের মনে অম্বেষার প্রবৃত্তি ও আত্মপ্রত্যয় জন্মাইতে হইবে। তাহারা যে যন্ত্র খুঞিবে, বিজ্ঞানের কর্মশালা হইতে তাহা দেওয়া হইবে. কিন্তু কোনও প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইবে না। তাহাদের চিত্ত ছোট ছোট বিষয়ে আরুষ্ট হইলেও কৃতি নাই। তাহারা ছোট হইতেই বড়তে উঠিতে পারিবে, আর গবেষণার নামে ভীত হইবে না। আমি নিজের অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি, প্রথম বর্ষ হইতেই ছাত্রদের অজ্ঞাত নূতন নূতন বিষয়ে অম্বেদা জাগাইতে পারা ষায়। পাঠ্য-বিষয়ে ব্যাখ্যা অল সময়ে সমাপ্ত হইবে। আর. বাকী সময় তাহারা চবিতচর্বণ না করিয়া প্রশ্নের সমাধান করিতে থাকিবে। শিক্ষক ও ছাত্র অমুসারে এই সকল প্রান্তর অবশ্র थाएल इहेरन। किन्न हाज इहे नश्यात कि प्रथिशाह, कि कत्रिज्ञाह्म, जाहा এकथानि वहिएज निश्चित्रा त्राश्वित । कर्या किहू कठिन এবং নৃতন ধরণের। কিন্তু অসাধ্য নয়। এই প্রশালী না ধরিলে আমাদের যুবকেরা চিরদিন পরমুধপ্রেকী হইয়া থাকিবে। দেখা याहेटन. धथानि काने विवस्य निकन्न नाहे। वर्षमान विख्यान-करणास প্রবেশের সময় মনে করা হয়, সকল ছাত্রই সকল বিষয়ে সমান মলোযোগী হইতে পারে এবং তাহাদের ইচ্ছামত যে কোনও বিষয়

পড়িতে দেওয়া হয়। একটা বিষয়ের পরিবর্তে আর একটা বিষয় কেন পড়ে, তাহার মূল কারণ ছইটি। পরে লিখিতেছি। মহাকলালয়ের শিক্ষা-পরিপাটী

বিত্তার্থী ছাত্র অতি অন্ন, ধনার্থী ছাত্রই অধিক। তাহারা কেন ধনার্থী, তাহা বৃথিতে কোনও কষ্ট নাই। ধন না হইলে কি থাইবে, কেমনে সংসার প্রতিপালন করিবে? আর ধনার্জনের যত উপার আছে, তন্মধ্যে চাকরি একপাদ। দেহ স্কৃষ্ক থাকিলে তোমার আর কাহারও সাহায় ও মূলধনের চিস্তা করিতে হয় না। ধনার্জনের আর যত পদ আছে, কোনটা এত সোজা নয়। তেজারতি ও মহাজনি বিপাদ। ইহাতে মূলধন ও পরচিত্তজ্ঞতা চাই। ইহা বই পড়িয়া হয় না, মারোআড়ীর গদিতে বসিয়া দশ বৎসর তাহার মূহুরী হইতে পারিলে এই গুণ আসিতে পারে। ক্রষিক্ম ও বাণিজ্য ত্রিপাদ। মূলধন চাই, সমাযোগ (Organization) চাই এবং নিজের দক্ষতা চাই। নৃতন কলা প্রতিষ্ঠা চতৃস্পাদ। মূলধন, সমাযোগ, দক্ষতা ও মাত্রিকার (Raw materials) প্রাচ্ব চাই। চাকরি একপাদ এবং যেমন তেমন চাকরি 'ঘরে বসে বি ভাত।' বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি না পাইলে চাকরি জুটে না। এই কারণে যত সহজ্ঞে তাহা লাভ হইতে পারে সে বিষয়ে ছাত্রেরা সর্বদা দৃষ্টি রাথে।

কিন্ধ এখন আর সে বুদ্ধিতে কুলাইবে না। চাকরি ক্রমশ: অল্ল হইবে, বেতনও ক্রমশ: হাস হইতে থাকিবে। আর, এত লক্ষোপাধিকের জন্ত কত চাকরিই বা আছে ? পশ্চিমবঙ্গ একটি ক্ষুদ্র রাজ্য। ভূমি-পরিমাণ অল্ল, কিন্তু জনসংখ্যা অভ্যধিক। হিটলার হু:থ করিতেন, জার্মানজাতির বসবাসের স্থান নাই। মনে পড়িতেছে, তাহাঁর হিসাবে জনপ্রতি ছন্ত্র-সাত বিঘা পড়ে। আর, আমাদের পশ্চিমবঙ্গে বসবাসের উপযোগী জনপ্রতি ছুই বিঘাও মিলিবে না। বাণিজ্য ও কলা, এই হুই আশ্রম না করিলে বাঙ্গালীর বাঁচিবার অন্ত পথ নাই। জমি কোথার যে চাষ করিয়া সংসার প্রতিপালন করিবে ? ঝাড়প্রামের রাজা মহাশয় ক্রবি-মহাবিভালয় প্রতিগ্রা করিয়াছেন। সংবাদপত্তে পড়িয়াছিলাম, প্রাম্ব পাঁচ শত যুবক বিভালয়ে প্রবেশার্থী হইয়াছিল। কেন হইয়াছিল ? রাজার ক্রবিবিভাগে চাকরি পাইবে, এই আশার।
তাহারা এমন নির্বোধ নর যে দশ-পনর বিঘা জমি চাব করিয়া, যেমন
বৈজ্ঞানিক প্রণালীতেই হউক, ভল্রলোকের মত সংসার-বাত্রা নির্বাহ
করিতে পারিবে। তাহাদিকে কে বা মৃলধন দিবে ? আর, ইহাও
শোনা যাইতেছে, যাহারা নিজহাতে চাব করে, রাজার শাসনে
তাহারাই জমি ভোগ করিবে। রাজা মহাশরের ক্রবি-মহাবিভালয়ে
অল্পন্থ ছাত্র লইয়া সমুদ্র উদ্যোগ ও অর্থ ক্রবি-বিষয়ের গবেষণায়
নিষ্ক্ত করিলে ভাল হয়। এতজ্বারা তাইার উদ্দেশ্ত সফল ও কীর্তি
স্থারী হইতে পারিবে।

পূর্বকালে মহাজনের। পাণ্য উৎপাদন করাইতেন। যাহারা করিত, তাহাদিকে প্রয়োজনমত মহাজন আর্থ দিতেন। কদাচিৎ মাত্রিকাসংগ্রহের ব্যবস্থা করিতেন। এইরূপে গ্রামে গ্রামে অগণ্য কলাজীবী
দেশে এত পণ্য এবং এত উৎরুষ্ট পণ্য উৎপাদন করিত যে উদ্বৃত্ত পণ্য
দেশে ও বিদেশে সমাদৃত হইত। ইহারা কৌটকলাজীবী, প্রত্যেকে
স্বাধীন। নিজের ধনে এবং প্রয়োজন হইলে জ্রী-পুরুষে মিলিয়া
দ্রব্য নির্মাণ করিত। কিন্তু যম্বনির আসিয়াছে, বছ লোকের যৌপ
ধনে বড় বড় যৌধ কলা প্রতিপ্রিত হইয়াছে। কৌট-কলা যৌপ-কলার
প্রতিযোগিতার টিকিতেছে না। কলা অসংখ্য। শিক্ষাপ্রণালীও
তদমুরূপ বছবিধ হইতেই 'হইবে। তথাপি সকলের বনিয়াদ এক
প্রকার। আমার 'শিক্ষা-প্রকরে' সে বনিয়াদের আভাস দিয়াছি।
এথানে মহাকলালয়ে শিক্ষণীয় বিষয়ের পরিপাটী দিতেছি।

আত্ত কলা-পরীক্ষা

আদ্য কলা-পরীকা (মাতৃকা পরীকার পর ৩ বংসর)।

- ১। বাংলা (গত শত বৎসরের বাংলা সাহিত্য)।
- ২। ইংরেজী (ইংরেজী ভাষাজ্ঞান এরপ হইবে যে ইংরেজী সংবাদপত্ত পড়িতে ও বুঝিতে পারিবে)।
 - ৩। তর্ক-বিছা (ব্যবহারিক)।
 - ৪। গণিত (ব্যবহারিক)।

- ৫। সামান্য যন্ত্র-বিদ্যা (এখানে বিজ্ঞানের তত্ত্ব গৌণ, প্রয়োগ
 য়খ্য)।
 - ৬। কিমিতি ও ভূত-বিদ্যার প্রয়োগ।
- ৭। বিবিধ মৃত্তিকার ইট, প্রন্তর, সিমেণ্ট, চর্ম, শৃঙ্গ, বাঁশ, দারু (প্রাম্য ও আরণ্য), লোহা, ইম্পাত, তামা, পিতল, কাঁসা প্রভৃতি ধাতুর গুণ পরীকা।
- ৮। অইল এঞ্জিন, তাড়িত মোটর, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, রেডিও, ঘড়া, টাইপার ইত্যাদির মেরামত কর্ম।
- ১। হান্ত কর্মাভ্যাদ (দারু, লোহা, ইস্পাত, পিতল ও কাঁসার)।
 আত্ম পরীক্ষার উত্তীর্ণ ধুবক 'কারু' নাম, পাইবে এবং যে কোনও
 নগরে মানে স্বচ্ছলে ছুই শত আড়াই শত টাকা উপার্জন করিতে
 পারিবে।

উপাধি কলা-পরীক্ষা

উপাধি কলা-পরীক্ষা (আগু পরীক্ষার পর ২ বংসর)।

যাদবপুর ও শিবপুর শিল্প-মহাবিত্যালয়ে কৈমিতিক শিল্প, তাড়িত শিল্প, ও যান্ত্রিক শিল্প শিক্ষা দেওরা হইতেছে। কিন্তু এইরপে শিক্ষিত যুবক আরও চাই। ইহাদের নিমিত্ত নিম্নলিখিতরূপ পাঠ্য-পরিপাটী নির্দেশ করিতেছি।

- ১। কিমিডিবিছা ও ভূতবিদ্যার প্রয়োগ শিক্ষা।
- হ। যন্ত্ৰ-বিস্থা।
- ৩। ভূবিদ্যার অন্তর্গত ধনিজের প্রয়োগ।
- ৪। উদ্ভিদ্-বিদ্যা ও প্রাণীবিষ্ঠার প্রয়োগ।
- ে। ভারতের ধনিজ, উদ্ভিজ ও প্রাণীজ মাতৃকার বিবরণ।
- ৬। ভারতে ও বিদেশে উৎপন্ন পণ্য-বৃত্তান্ত।
- १। অইল এঞ্জিন, ভায়নামো, তাড়িতসঞ্মী-কোষ নির্মাণ শিক্ষা।
 উপাধি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ য়ুবক 'কলাবিং' নাম পাইবে। ইহারা
 বে কোনও বল্প প্ররোগে অভিজ্ঞ হইবে। মহাবিজ্ঞানালয় অপেকা
 মহাকলালয় অধিক বায়সাধ্য হইবে।

ছাত্রদের ক্বভিত্বের পরীক্ষা

উক্ত তিন আলয়ে প্রতি হুই মাসে ছাত্রদের পরীক্ষা করা হইবে। ছুই মাসে যতটুকু পড়া কিংবা শিকা দেওয়া হুইবে, ততটুকু ছাত্ৰ আয়ন্ত করিয়াছে কি না, ইহার পরীকা। কভু প্রধান শিক্ষক, কভু সহ-শিক্ষক প্রশ্ন করিবেন। দেড ঘণ্টার উন্ভর করিতে পারিবে, এই পরিমাণ প্রশ্ন থাকিবে। মৃদ্য ৫০ অহ। পরীক্ষার ফল একথানি বহিতে লিখিত থাকিবে। শিক্ষার অন্তকালে অন্ত্য-পরীক্ষায় সমগ্র শিক্ষণীয় বিষয়ের পরীকা হইবে। ৩ ঘণ্টায় উত্তর লিখিতে হইবে। এই পরীক্ষার লব্ধ ফল ও বৈমাসিক পরীক্ষার ফল যুক্ত হইয়া ছাত্রের ক্ষতিত্ব প্রকাশ করিবে। ৪০ অঙ্ক পাইলে পরীকা পার, ৫০ অঙ্কে দ্বিতীয় বিভাগ ও ৬০ অঙ্কে প্রথম বিভাগ গণ্য হইবে। ত্রিবিধ উপাধি-পরীকা ত্রিবিধ বিশ্ব-আলয় করিবেন। আদ্য-পরীকা মহাবিদ্যালয়াদিই করিবেন। বিজ্ঞান ও কলা-বিষয়ে পরীক্ষায় কর্মাভ্যাস-পরীক্ষা অবশা করিতে হইবে। শিকাপদ্ধতির যে ছুল আভাস দেওয়া গেল তাহা গুহীত হইলে, মনে হয়, শতকে অন্ততঃ ৮০ জন ছাত্র পরীক্ষায় সফল হঁইবে। যদিনা হয়, শিক্ষার দোষ কিংবা পরীক্ষার দোষ অভুযান করিতে হইবে এবং তাহার প্রতিকারও করিতে হইবে।

এই সকল বিষয়ের পাঠ্য-পুস্তক বাংলার রচিত হইবে এবং কোনও পুস্তকের রচনা উন্তম না হইলে ছাত্রেরা ইংরেজীতে শিবিবে। এ বিবরে চিন্ত দৃঢ় না করিলে শিক্ষার উন্নতি হইবে না। ছাত্রেরা সাধারণতঃ মঠে থাকিবে এবং মঠাধীশের শাসনে পরিচালিত হইবে। দেহ অপটু না হইলে প্রত্যেক ছাত্রকে রণাভ্যাস করিতে হইবে। ছাত্রেরা মঠ হইতে বাহির হইলেই ভাহাদের স্ব ব বর্ণের শির্ক্ষ ধারণ করিবে। সাধারণ লোকে এই শিরক্ষ দেখিরা ভাহাকে সম্লম করিবে। কোনও উপর্ক্ত ছাত্র অর্থাভাবে মঠে থাকিতে, পুস্তক কিনিতে ও বেতন দিতে অসমর্থ হইলে মহাবিদ্যালয়াদি হইতে ভাহার এই সকল ব্যর নিবাহিত হইবে। বে সকল ছাত্র পিডামাভা কিংবা অক্স অভিভাবকের সহিত বাস করিবে, ভাহারা এইরূপ সাহায্য

পাইবে না। কেবল মহাবিত্যালয়াদির বেতন হইতে মৃক্তি পাইতে পারে।

এই প্রকল্প অমুসরণ কবিতে হইলে, যে সকল কলেকে 'মাছের তেলে মাছ ভাজা' হইতেছে, আর ছাত্রদের ইচ্ছামুসারে সঙ্গতি-অসঙ্গতি নিবিশেষে যে কোনও বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, সে সকল কলেজের আমুল পরিবর্তন করিতেই হইবে। প্রেসিডেন্সী কলেজ, এই নাম আর थाकित्व ना। हेहात नाम किनकाला महाविद्यालय हेह्त्व। রাজ-পরিচালিত এই মহাবিত্যালয়ে বিত্যা ও বিজ্ঞানের সংযোগ (Combination) শিকা দেওয়া হইবে। অন্ত মহাবিভালবের সে गामर्था नाहे, जाहाँ पिटक এकिंग कि क्रूहीं नश्ताग ताथिया नुब्रेट हहे एक হইবে। তথাপি কোনও মহাবিদ্যালয় ছাত্রবেতন হইতে ব্যয় সঙ্গান क्रिंटि পातिर्वन ना । जाराँदा धनाए ଓ माजाद निकर मान आर्थना করিবেন এবং দানের যোগ্য বিবেচিত হইলে, আমার বিশ্বাস, দাতাও জুটিবে। দান না পাইলে শিক্ষক মহাশয়েরা কেবল গ্রাসাচ্চাদন-বায় লইয়া দেশের শিক্ষা-মহাত্রতে রত হইতে পারেন। ইহা আমাদের দেশে অসম্ভব নয়। যথন কলিকাতায় National Council of Education প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথন শিক্ষক মহাশ্রেরা অতি অল্প বেতনে অধ্যাপনা করিতেন। মহামতি গোখলে মাসিক ৭৫ টাকা বেতন পাইতেন। এইরূপ আরও উদাহরণ আছে। উপযুক্ত বিবেচিত इटेटन त्राक्टकांव इटेटल व्यर्थमाहाया भाटेटवन। मुश्कुल कटनटकत অধ্যাপকেরা প্রথম প্রথম বেতন গ্রহণ করিতে অত্মীকৃত হইরাছিলেন। कात्रण. व्यामारमत्र रमर्ग विका मान इहेबा पारक; कथन विकाविक्य হুইত না। কলিকাতার বর্তমানে যে ২৬টি কলেজ আছে, তাহাদের অধিকাংশ স্থানাস্তরিত করিতে হইবে।

বিশ্ববিজ্ঞালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়

এককালে কলিকাতা ভারতের রাজধানী ছিল। ধনে, মানে, ধৌরবে ভারতের শীর্ষস্থানে ছিল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় উদারচেতা হইয়া সকল প্রেদেশের উচ্চশিক্ষার আদর্শ-শ্বরূপ হইরাছিলেন। তথন ভাইাত্র পক্ষে বাহা অ্লাধ্য ছিল, এখন আর ভাহা নহে। তথন

ভারতীয় ও ইয়োরোপীয় যাবতীয় প্রধান ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা হইতে পারিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে একণে এ ব্যাপ্তি হাস হইয়াছে বটে, কিছ বিশ্ববিস্থালয়ের পঞ্জিকায় এখনও লে লে ভাষা শিক্ষার বিধি-বাবস্থা লিখিত হইতেছে। একণে বাংলা, বলের নিকট প্রতিবেশী ওডিয়া. हिन्ती. रेमिशनी ७ चानामी ভाषाय, हेरबारवाशीय ভाषाय मरश हेश्टबची ও ফরাসী ভাষায় এবং সংষ্কৃত, পালি, আরবী, ফারসী, ভারতের এই চারিটি পুরাতন ভাষার এম. এ উপাধির নিমিষ্ট ছাত্রদিকে শিক্ষা দেওয়া ছইতেছে। ইছাই যথেষ্ট বিবেচিত হইবে। কিন্তু ফরাসীর পরিবর্তে জার্মান ভাষা হইলে দেশে জ্ঞান-বৃদ্ধি হইবে। আধুনিক ভারতীয় ভাষার মধ্যে বাংলা ব্যতীত ওডিয়া, হিন্দী, মৈথিলী, আসামী, এই চারিভাষায় এম. এ পরীক্ষার নিমিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠন-পাঠনের ব্যবস্থা আছে। উৎকল, পাটনা ও গৌহাটি বিশ্ববিভালয়ে বাংলার এম. এ পরীক্ষার এইরপ কোনও ব্যবস্থা আছে কি ? যদি না থাকে. তাহা হইলে বাংলা, ওড়িয়া, মৈপিলী ও আসামী, এই চারি ভাষা প্রাচাভাষা নামে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় মহাতীর্থ পরীকার নিমিত্ত নিধ বিত করিলে ভাল হয়।

আমি অন্তান্ত ভাষা সম্বন্ধে কিছু বলিতে পারি না। কিছ দেখিতেছি, এম. এ উপাধির নিমিত্ত বাংলার শিক্ষণীয় বিষয় লঘু হইয়াছে। সংস্কৃত পাঠ্যের সহিত তুলনা করুন। কোনও ছাত্র সে সকল বিষয় ছই বৎসরে সম্যক আয়ত্ত করিতে পারে কিনা সলেহ। আর, বাংলার শিক্ষণীয় বিষয় যোগ্যছাত্র এক বৎসরেই আয়ত্ত করিতে পারে। সংস্কৃতের বিন্দু-বিসর্গ না জানিয়াও বাংলায় এম. এ উপাধি পাইতেছে। এই উপাধির সম্মানও তেমন নাই। ১৯৪৭ সালেপ্রকাশিত কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শোধিত বিধানে দেখিলাম, বাংলার শিক্ষণীয় বিষয় পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত হইয়াছে। একণে আশা হয়, বাংলায় এম. এ উপাধির গৌরব বৃদ্ধি হইবে। বে বিষয়েই শিক্ষা হউক, যন্থারা ছাত্রের চিন্তের প্রসার, বৃদ্ধির প্রাথর্ধ ও বিচারশক্তির সম্মতা না জন্মে, সে বিষয় পরিহর্তব্য। পরপ্রত্যায়-নেয় বৃদ্ধি যত শীল্প আমাদের শিক্ষা-নিকেতন হইতে বিদ্বিত হয়, ততই মলল। এই বৃদ্ধির প্রাবল্য হেতু জ্ঞানোৎকর্ব হইতেছে না।

বিশ্ব-বিজ্ঞানালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যাবতীয় বিজ্ঞানে এম. এস-সি পরীক্ষার নিমিন্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন। পাঠ্য-প্রাপঞ্চ দেখিলে সহজ্ঞেই মনে হয়, অধুনা-জ্ঞাত বাবতীয় তথ্য পুঞ্জীভূত হইয়াছে। ইহার অধিক আর কিছু আছে বা হইতে পারে, কয়না করিতে পারা যায় না। বোধ হয় পৃথিবীর যে কোনও বিশ্ববিদ্যালয়ে এত উচ্চ পরীক্ষা নাই। তথাপি হঃথ হয়, আমাদের এম. এস-সি পরীক্ষা-পারগ ছাত্রেরা ইয়োরোপ আমেরিকা না গেলে তাহাদের শিক্ষা পক্তু হইয়া থাকে। আমার মনে হয়, ইহার প্রধান কায়ণ, সে পে দেশে যেভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, এ দেশে তাহা হয় না। সে সে দেশে ঘাত্রেরা নিজে যাহা দেখিয়াছে, করিয়াছে, তাহাই উৎক্রই জ্ঞান বিবেচিত হয়। যাহাকে আমরা সামান্ত বৃদ্ধি বিল, সে দেশে সে বৃদ্ধিই শ্লাঘ্য। অমৃক কি বলিয়াছেন, অমুকের কি মত, সে দেশে ইহার কোনও মূল্য নাই। সে দেশে বিশ্ব-বিজ্ঞানালয়ের সংশ্লিষ্ট কলেজে ছাত্রেদের মনে এই ভাব সর্বদা জাগক্ষক রাধিবার যথোচিত চেষ্টা করা হয়।

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে নানাবিধ বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে।
কিন্তু পুরাকৃতিতত্ত্ব (Archeology) শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা নাই।
আমাদের এই বিশাল দেশে কত পুরাকৃতি আবিষ্কারের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র
রহিয়াছে, তাহা চিস্তা করিলে মনে হয়, এ বিষয়ে দক্ষতা লাভের
নিমিন্ত আমাদের বত্বনান হওয়া কর্তব্য। পাশ্চাত্য দেশেও এতকাল
এই বিষয় অবহেলিত হইয়াছিল। মাত্র ১৫ বৎসর হইল লগুন
বিশ্ববিভালয়ে পুরাকৃতিতত্ত্ব শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। মনে রাথিতে
হইবে, আমরা আর বিদেশী পুরাকৃতিতত্ত্ব-নিপ্রের মুধ চাহিয়া
থাকিব না।

বিশ্ব-কলালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়

বিখ-কলালয় সম্পূর্ণ নৃতন। শিবপুর ও যাদবপুর শিল্প-মহাবিদ্যালয়ে শিল্পের মূলতত্ত্ব উত্তমরূপে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। কিন্তু কলা-প্রতিষ্ঠার বোগ্যতা লাভের প্রতি তেমন দৃষ্টি রাখা হয় না। বঙ্গদেশে যে যে কলা প্রতিষ্ঠার স্থযোগ আছে, বিখ-কলালয়ে সে সে কলা শিক্ষার ব্যবস্থা

করিতে হইবে। বঙ্গদেশে কাচ-কলা স্থায়ী হইয়াছে এবং এ বিষয়ে গবেষণার নিমিন্ত ভারতরাজ হিজ্ঞলীতে গবেষণাগার নির্মাণ করাইবেন। কিন্তু বঙ্গদেশে কুন্তকলা শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। স্ত্রে-নির্মাণ ও বস্ত্র-বয়ন, স্ত্রে ও বস্ত্র-রঞ্জন ও কাগজ-কলা শিক্ষা অত্যাবশুক হইয়া পড়িয়াছে। সাইকেল নির্মাণ, মোটর এঞ্জিন নির্মাণ, মোটর গাড়ি নির্মাণ প্রভৃতি শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা নাই। বিশ্ব-কলালয়ে এই সকল নির্মাণ আরম্ভ করা যাইতে পারে। এক দিকে নির্মাণকর্ম, অন্ত দিকে গবেষণা-কর্ম ব্যুগপৎ চলিতে থাকিবে। এই কারণেই বিশ্বকলালয়কে প্রচুর অর্থব্যয় করিতে হইবে।

উপসংহার

ইতঃপূর্বে কোথাও হিন্দী শিক্ষার উল্লেখ করি নাই। কারণ, বঙ্গদেশে বাংলাভাষায় যাবতীয় বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে। হিন্দী আমাদের মাতৃভাষা নয়। ১৫ বৎসর পরে রাষ্ট্রভাষা হইবার কথা আছে। কিন্তু ১৫ বৎসর পরে কি হইবে, তাহা এখন ভাবিবার প্রয়েজন নাই। তবে ইহা নিশ্চিত বলিতে পারা যায়, হিন্দীভাষা ভারতভাষা হইবে না। কারণ, সমস্ত দক্ষিণ দেশ হিন্দীর বিরোধী। যদি হিন্দী রাষ্ট্রভাষা হয়, বাঙ্গালী ছাত্রেরা আছ ও উপাধি পরীক্ষার সময়ে ছই বৎসরে প্রচলিত হিন্দী অক্লেশে শিখিতে পারিবে। ভালাদের হিন্দী সাহিত্য কিংবা প্রাচীন ইতিহাস ইত্যাদি জানিবার প্রয়োজন হইবে না; কিন্তু আর একটা কথা নিশ্চিত বলিতে পারা ষায়, ভারতে নাগরী লিপি প্রচলিত হইবেই। এখন যাহারা সংয়ড় পড়িতেছে, ভাহারা নাগরী লিপি শিখিতে আরম্ভ করিতে পারে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কন্ধাদের মাতৃকা-পরীক্ষার নিমিত্ত গীতকলা ও চিত্রকলা অতিরিক্ত বিষয়রপে নির্দিষ্ট করিয়াছেন। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় বিদ্যার আলয়, কান্তু কলার নয়। আর এই পরীক্ষার জন্তু বিশ্ববিদ্যালয়কে বিশেষ আয়োজন করিতে হয়। বিশ্ববিদ্যালয় এই ছুই কলা শিবিতে উৎসাহিত করিবার অভিপ্রায়ে এই করনা করিয়া থাকিবেন। বঙ্গদেশে গীতবান্ত শিক্ষার ও পরীক্ষার অনেক প্রতিষ্ঠান আছে। কেবল নিয়মান্থ্যারী পরীক্ষার কেব্রু স্থাপনের প্রয়োজন আছে। তাহাঁরা

ইচ্ছা করিলে উপাধিও দিতে পারিবেন। চিত্রকলা শিক্ষার নিমিন্ত কলিকাতার রাজ-পরিচালিত চিত্রকলা-শিক্ষালয় আছে। সেই কলালারের নির্দেশাস্থ্যারে অপর স্থানেও এইরূপ শিক্ষালয় স্থাপিত হইতে পারিবে এবং কৃতী ছাত্রদের পরীক্ষাও চলিতে পারিবে।

এখন এই দীর্ঘ প্রবন্ধের উপসংহার করি। বুঝিতেছি, অনেকে এখানে বর্ণিত প্রকল্প-গ্রহণে ইচ্ছুক হইতে পারেন। কিছু যে বিপূল অর্থের প্রয়োজন হইবে, সে অর্থ কোথা হইতে আসিবে? আমার উত্তর, দেশের বিজ্ঞোৎসাহী ধনাঢ্যেরা সাহায্য করিবেন এবং রাজকোষ হইতে অবশিষ্ট অর্থ প্রদন্ত হইবে। কেহ কেহ বলিবেন, রাজকোষে অর্থ নাই। আমি বলিব, অর্থ ধার করুন, এবং অচিরে দেশ হইতেই সে অর্থ পুনরাবৃত্ত হইবে।

সমাপ্ত

প্রীযোগেশচন্ত্র রায়

কল্যাণ-সজ্য

পরদিন সকালে বাড়ির সামনে দাঁড়িয়ে ছিল সমরেশ। তিলুর
সঙ্গে দেখা হ'ল। ভোরে আশ্রমে গিয়েছিল তিলু। আশ্রমে
একটি ছাত্রাবাস আছে। গরিব ছোট ছেলে-মেয়েরা থাকে সেখানে।
ছাত্রাবাস থেকে তারা শহরের স্কুলে পড়াগুনা করে। থাকা ও
খাওরার জন্য তাদের থরচ লাগে না। আশ্রম সমস্ত থরচ বহন
করে। প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যার জোত্রপাঠ করতে হর ছেলেমেয়েদের। জোত্রপাঠের সময় তিলুকে মাঝে মাঝে থাকতে হয়।
আশ্রমের কর্তা জ্ঞানানন্দ স্বামী এই কাজটির ভার তিলুর উপর
দিয়েছেন।

তিৰুর পরনে লালপাড় গরদের শাড়ি, গরদেরই ব্লাউন। পা খালি। মুখে প্রভাতের আকাশের মত পরিছের স্নিগ্নতা।

সমরেশকে দেখে তিলু একটু হেসে বললে, চা খাওয়া হয়েছে ? সমরেশ বললে, এখনই চা খাওয়া হবে কি ক'রে ? মায়ের লান হয় নি।

977

তবে এস আমাদের ওখানে। চা থাবে। লভুর হাতের চা।
সমরেশ থেতে উদ্ভত হয়েই থমকে দাঁড়িয়ে বললে, লভুর হাতে নয়,
ভুমি থাওয়াও তো থেতে পারি। যে রকম ধর্ম-কর্ম করছ, তোমার
হাতের চা থেলেও পুণিয়।

তিলু বললে, এদ না, থমকে দাঁড়ালে কেন ?

বেতে খেতে সমরেশ বললে, তোমরা কাল তপনদের বাড়ি গিয়েছিলে ?

তিলু বললে, তুমি জানলে কি ক'রে ? সমরেশ বললে, তপনের কাছ থেকে।

তিলু বললে, কাঁ। হাঁা, তপনবাবু বলছিলেন বটে—প্রতুলদের ওধানে আডা জমিয়েছ তুমি। আবার প্রতুলদের ওধানে যাওয়া-আগা করছ কেন? ও তো এখন অন্ত মত ধরেছে।

মতের মিল না থাকতে পারে, মনের মিল থাকবে না কেন ? মতে যদি সত্যি মতি থাকে তো মিল থাকা উচিত নয়।

সমরেশ জবাব দিল না। তিলু বললে, আমার খ্ব নিস্ফেরছিল বুঝি ?

সমরেশ বললে, নিন্দের কাজ কিছু করেছিলে নাকি ?

তিলু বললে, ওর বোন একদিন আমাকে ঞ্চপাতে এগেছিল। ভাগিয়ে দিয়েছিলাম।

জ্বপাতে এলেই জ্বপতে হবে, তার কোন মানে নেই। তবে কারও সঙ্গে অশোভন ব্যবহার করা উচিত নয়।

তিলু ঝন্ধার দিয়ে বললে, তোমাকে এত গুরুমশায়গিরি ফলাতে হবে না। কি অশোভন, কি শোভন, আমার থ্ব জানা আছে।

गगरत्रभ हुल क'रत लाग।

তিলু একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, কাল রাত ছুপুর পর্বস্থ আড্ডা দিলে বুঝি ?

সে আবার কি !

তিলু বললে, নমই বা কেন ? তপনবাবুদের ওখান থেকে ফিরে কাকীমাকে ডেকে পাঠালাম। তুমি বাড়ি ফের নি ব'লে উনি আসতে পারলেন না। সমরেশ বললে, মাকে ডেকে পাঠিয়েছিলে কেন ?
ভিলু বললে, তপনবাবুর গান শুনতে। চমৎকার গান গাইলেন।
সমরেশ হেসে বললে, মাসী বোনঝি ছুজনেই মোহিত হয়ে
গেলে বুঝি ?

তীক্ষ কটাক্ষ-ক্ষেপ ক'রে তিলু বললে, মানে ? সমরেশ বললে, মানে, তুজনেরই খুরু ভাল লাগল, আর কি ?

তিলু বললে, ভাল জিনিস ভাল লাগবে না ? একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, নৃতন ধরনে কথা বলতে নিখেছ দেখছি! মীরা রায়ের কাছে বৃঝি ? একটু চুপ ক'রে থেকে মাথা নেড়ে বললে, জানি কোথাও মন জড়িয়ে গেছে। না হ'লে ডাকের পর ডাক দিয়েও সাড়া পাওয়া বায় না। সমরেশের মুখের দিকে তাকিয়ে মুচকি হেসে বললে, নয় ?

সমরেশ সম্ভস্ত হয়ে উঠে বললে, না, না, ওসব নয়। মারের কাছে ঐ নিয়ে মিথ্যে ক'রে পাঁচ কথা ব'লে ওঁর মাথা ধারাপ ক'রে দিও না।

তিলুদের বাড়ির সামনে হাজির হ'ল ওরা। রান্তার ধারে লোহার গেট। গেট পার হয়েই বাগান। গেট থেকে একট। অপ্রশন্ত লাল স্থরকির রান্তা বাড়ির বারান্দা পর্যন্ত চ'লে গেছে। বাগানে নানা ফুল ও ফলের গাছ। রান্তার পাশেই একটা কনকটাপার গাছ আষ্টে-পৃষ্ঠে স্থলে ভ'রে গেছে। একটা মইয়ের উপর চেপে লভু ফুল ভুলে আঁচলে ভরছিল। সমরেশ ও তিলুকে দেখে মই থেকে তাড়াতাড়ি নেমে হাসতে লাগল।

সমরেশ মৃচকি ছেসে বললে, কি লতু, ফুল দিয়ে মালা গাঁথবে বুঝি ? লতু লজ্জায় মুখ রাঙা ক'রে বললে, যান।

তিলু তীক্ষকণ্ঠে বললে, মামা হয়ে ভাগনীর সঙ্গে রসিকতা করতে লচ্ছা করে না ?

সমরেশ বৃদ্ধলে, বাঃ রে ! রিসকতা কি করলাম ! ফুল দিয়ে লড়ু মালা গাঁধবে না ভো চচ্চড়ি করবে নাকি ?

লভু হেনে ফেলল। তিলু গন্তীর মুখে এগিরে গেল। সমরেশ বললে, ভূমি বাড়িতে চুকেই মেজাজ চড়িয়ে দিলে দেখছি। চা খাওয়াবে না কি ? তিলু বললে, যার হাতের চারের লোভে ছুটে এসেছ তাকে বল। সমরেশ লভুর দিকে তাকিয়ে করণ কঠে বললে, সকাল থেকে চা খাই নি। চা খাওয়াবে ব'লে ডেকে নিয়ে এসে কি রকম কাণ্ড!

লভুবললে, আপনি চা ধাবেন ? আহন। দাদামশায় এখনও চা ধান নি।

সমরেশ হতাশভাবে বললে, চল। যদি দয়া হয় তো দেবে একটু।
ছব্দনে বাড়ির ভিতর ঢুকল। তিলুর কাকা মহেশবাবুর ঘন ঘন
কাশির শব্দ শুনা পেল। উঠনের এক পাশে ব'লে মুথ ধুচ্ছেন তিনি।
সমরেশ বললে, কাকাবাবু গলা পরিষ্কার করছেন; আমাকে দেবলেই
বক্তৃতা শুরু করবেন। শুনে লভু মুচকি হাসলে। বাড়ির ভিতরে
বারান্দায় এলে সমরেশ বললে, আমি এক পাশে গা-ঢাকা দিয়ে থাকি।
চাহ'লে এক কাপ দিয়ে যেও। লভু রালাঘরের দিকে চ'লে গেল।

মূথ খোরা শেষ ক'রে মহেশবাবু নেংচে নেংচে বারান্দার একেন; মূথে যন্ত্রণা ও বিরক্তি-স্চক ভাব। বারান্দার একটা ঈদ্ধি-চেয়ারে ব'সে হুলার ছাড়লেন, চা নিয়ে আয়।

ওপাশের ঘর থেকে তিলু বেরুল। গরদের শাড়ি ছেড়ে ফেলে সাধারণ কালাপাড় শাড়ি ও শেমিজ পরেছে। সমরেশকে দেখে বললে, এধানে দাঁড়িয়ে আছ কেন ? কাকাবাবুর কাছে ব'সগে ন'।

শুনতে পেয়ে মহেশবাবু ব'লে উঠলেন, কে ?

তিলু বললে, ভেঁছে। আপনার সঙ্গে দেখা করবে কোথায়, এখানে দাঁড়িয়ে আছে।

সমরেশ মাধা চুলকতে চুলকতে তিলুর পাছু পাছু গেল। মহেশবাবু বললেন, ভোঁদা কবে এল ?

তিলু বললে, কদিনই তো এসেছে। আপনার সঙ্গে দেখা করতে সময় পায় নি। ব'লে মুখ টিপে হেসে সমরেশের দিকে তাকাল।

মতে শবাবু বললেন, কাজও নেই—সময়ও নেই। বেকারদের যা হয় আর কি!

তিলু রারাঘরের দিকে চ'লে গেল। সমরেশ মহেশবাবুর পাশে দাঁডিয়ে রইল।

মহেশবাৰু সমরেশের দিকে মুখ ফিরিয়ে বললেন, বাজে কাজ ছেড়ে একটা কাজকর্ম দেখু না।

नमद्रम भाषा हल्टक वल्टल, दम्थव। छुनिन यांक।

মহেশবাবু মুখ ভেঙচে বললেন, ছুদিন যাক । এই ক'রে ক'রে তো সারাজীবনটাই কাটিয়ে দিলি। ওদিকে বুড়ো মা রাতে মরছে, দিনে বাঁচছে। একটু মান্ন্রের মত হয়ে যে তাকে নিশ্চিক্তে মরতে দিবি, সে দিকে ভূঁশ-চিক্তে নেই।

রারাখর থেকে তিলু ফোড়ন দিল, বনমান্থ্য কি মান্থ্য হয় কাকা! যার বেমন অদৃষ্ট।

উৎসাহিত হয়ে উঠলেন মহেশবারু। বললেন, ঠিক বলেছিল মা। বনমাছ্ব ! যেমন গরিলার মত ষণ্ডামার্ক চেহারা, তেমনই এক-বগুগা বৃদ্ধি !

লভু চা আনল মছেশবাবুর জজে। চায়ের কাপ মছেশবাবুর সামনে নামিয়ে দিরে সমরেশকে বললে, আপনারও আনছি এখনই।

মহেশবাবু এক চুমুক চা থেয়ে বললেন, কার ? সমরেশের দিকে কটমট ক'রে তাকিয়ে বললেন, তোর জভে ? চা থাওয়া কেন ? ডিস্পেপ্সিয়া ধরাবি বুঝি ? চা শরীরের পক্ষে বিষ । পি. সি. রায় বার বার মানা ক'রে গেছেন চা থেতে। কথনও থাস না।—ব'লে আবার চায়ে চুমুক দিলেন।

সমরেশ বলংক, না, ধাব না।

মুখে ভূলে পরম সম্ভোষের সঙ্গে মছেশবাবু বললেন, থাস না। দেশে জন্মালে কি হয়, ও বিলিতী জিনিস। ওই থাইয়ে থাইয়ে সারা জাতটার দফা নিকেশ ক'রে দিলে বেটারা। এক এক ঢোক চা গেলা, আর বাঁখন দড়ির এক এক গাঁট বাঁখন পড়া। এ বাঁখন কাটা বড় শক্ত।—ব'লে এক চুমুকে বাকি চাটুকু শেষ ক'রে হাঁকলেন, আর এক কাপ চা নিয়ে আয়।

লভিকা হুই হাতে হু কাপ চা নিয়ে হাজির হ'ল। মহেশবাবু নিজের কাপটি নিয়ে বললেন, ওটা কার জভো? ভোঁদার বুঝি? ও ভো চা ধাবে না বলেছে। আমাকেই দিয়ে যা। সমরেশ বললে, তাই দাও। আমি আর খাব না।

তিলু এল। বললে, তোমার আশের চা থেয়ে কাকাবারুর আবার পেট-বেদনা করবে। ভূমিই খেয়ে নাও।

সমরেশ বললে, তা কি হয়। এইমাত্র কাকাবাবুর সামনে প্রতিজ্ঞা করলাম।

তিলু ঠোঁট ঝাঁকিয়ে বললে, তোমার প্রতিজ্ঞার দাম তো কত!
ব'লে আবার রারাদরের দিকে চ'লে গেল।

লভু বললে, কি করব বলুন ? না খান তো দাছকে দিয়ে দি। মহেশবাবু ইভিমধ্যে দিভীয় কাপ প্রায় শেষ ক'রে এনেছেন। বললেন, কবার বলবে ? আমাকেই দে।

লতু চায়ের কাপ মহেশবাবুর সামনে নামিয়ে দিয়ে চ'লে গেল।
মহেশবাবু সমরেশকে বললেন, কালেইরিতে একটা কাজ থালি
আছে। চলিন টাকা মাইনে। তা ছাড়া রেশন। ঐটার জভে
চেষ্টা কর্। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের গিন্ধীর সঙ্গে আলাপ আছে তিলুর।
ওদের স্বামীজীর শিয়া। ওকে ভাল ক'রে ধর্ গিয়ে। ও যদি একটু
ব'দে-ক'রে দেয় ভো হয়ে যেতে পারে।

তাই ব'লে দেখি।—ব'লে সমরেশ রারাঘরের দিকে গেল। রারাঘরের বারান্দায় একলাটি ব'সে ভিলু তরকারি কুটছিল। সমরেশ বললে, শুনছ ? কাকাবারু ভোমাকে ভাল ক'রে ধরতে বললেন।

जिनू क कुँठरक वनरन, कि वनरनन ?

সমরেশ বললে, বললাম যে—

তিলু মুখ লাল ক'রে বললে, জীবনে তো কিছুই শিখলে না । অন্তত ভদ্রতাটুকু শেখ।

তোমার কাছেই শিখব ভাবছি। ভদ্র-শিরোমণি ভূমি।

তিলু ঝাঁঝাল স্বরে বললে, বিরক্ত ক'রো না। আমার কাজ আছে। বাড়ি যাও।

তাড়িয়ে দিচ্ছ নাকি ? আমি নিজে আসি নি। ডেকে এনেছিলে আমাকে।

তিরু জবাব না দিয়ে তরকারি কুটতে লাগল। সতু এসে বললে, ভৌচ্যামার চা দাছ নিয়ে নিলেন। ভারী গলায় তিলু বললে, ভালই তে। করলেন। খাবে না বধন, মিছেমিছি নষ্ট হয় কেন।

লতু বললে, দাহ বেশ ! এদিকে মুখে বলছেন—চা খেও না, আর নিজে তিন কাপ চালিয়ে দিলেন।

সমরেশ বললে, তোমার দাত্ব মহৎ ব্যক্তি। মহৎ ব্যক্তিদের ওই লক্ষণ। তোমার মাসীটেরও মহত্ত্ব কম নয়। তোমাদের বাড়িটার নাম মহৎ আশ্রম রাধা উচিত।

শতু তিলুর দিকে এক চোথ তাকিয়ে মূচকি হাসল। 🕐

তিলু রোধ-রুচ় স্বরে বললে, আমরা কেউ মহৎ নয়। অত্যন্ত ছোট আমরা। সেটা আমরা জনি। বেঁকিয়ে কথা ব'লে আমাদের মনে করিয়ে দিতে হবে না। কাকাবাবুকে তুমি শ্রদ্ধা না করতে পার; কিছু তিনি আমার শ্রদ্ধেয়। কাজেই তাঁব সম্বন্ধে ঠাটা-বিজ্ঞাপ দয়া ক'রে আমার কাছে ক'রো না।

সমরেশ বললে, ওরে বাবা ! তুমি যে মার-মূতি হয়ে উঠলে দেখি ! চায়ের লোভে এসে ভাল করি নি। চার বদলে মার না জোটে শেষে !

লভু সহাত্মভৃতির স্বরে বললে, ক'রে দেব এক কাপ চা ? ভিলুকে বললে, মাসী, একটু চিনি বের ক'রে দাও দেখি। ফুরিফে গেছে চিনি।

তিলুবললে, যা চিনি ছিল বের ক'রে দিয়েছি। রেশনের চিনি না পাওয়া পর্যন্ত চিনি বাড়ন্ত।

সমরেশ বললে, থাক্ থাক্। বাড়িতে গিয়েই থাব এথন। চিনি থাকলেও করতে নিবেধ করতাম। চায়ের সম্বন্ধে কাকাবাবুর দ্বাণশক্তি অত্যস্ত তীক্ষ। করবামাত্র টের পাবেন আর সঙ্গে সঙ্গে বাজেয়াপ্ত করবেন। আচ্ছা, চলি তা হ'লে।

যেতে উন্নত হয়েই থামল সমরেশ। তিলুকে বললে, কিছু মনে ক'রোনা তিলু। তোমাকে অপমান করবার জন্তে কিছু বলি নি। প্রথমে যেটা বলেছিলাম, সেটা নেছাৎ রসিকতা। তোমাকে বন্ধু ব'লেই মনে করি। সেই জন্তে কথাবার্তার মাত্রারাথা আবশুক মনে করি নে। যাই হোক, এর পর থেকে সাবধান হয়ে চলব। আজকের মত মাপ কর।

লভু বিশ্বর-ভরা চোধে চেয়ে রইল। ভিলুকোন জবাব দিল না। সমরেশ চ'লে এল।

বারান্দার মহেশবারু ব'লে ছিলেন তথনও। সমরেশকে বললেন, বললি ?

সমরেশ বললে, ই্যা, বললাম।

মহেশবার বললেন, ও একবার বললেই হয়ে যাবে। ম্যাজিস্টেট সাহেবের হাতেই চাকরি। তুই তা হ'লে টো-টো ক'রে এখানে সেখানে না ঘুরে, হাতের লেখাটা ঠিক ক'রে রাখ্গে। তোর যা হাতের লেখা,—ইংরেজী, না, উর্ছু, বোঝা যায় না।

তাই করি গিয়ে।—ব'লে চ'লে এল সমরেশ।

9

প্রত্বের বাড়িতে হাজির হ'ল সমরেশ। প্রত্ব বসবার ঘরে ব'সে দাড়ি কামাছিল। টেবিলের উপর আয়নাটি কাত ক'রে রাথা; পাশে চায়ের কাপে জল, বুরুশ, সাবান ইত্যাদি। আয়নার দিকে দৃষ্টি একাগ্র ক'রে, অতি মনোবোগের সঙ্গে, সেফ্টি ক্রের টান দিয়ে দিয়ে গালের দাড়ি নিম্ল করছিল। জুতোর শব্দে দাড়ি কামানো বন্ধ ক'রে দরজার দিকে তাকাল। সমরেশকে দেখে বললে, এস হে, ব'স। সমরেশ একটা চেয়ারে ব'সে বললে, সকালেই দাড়ি চাঁচতে ব'সে গেছ বে! কোথাও যাবে নাকি?

প্রত্ন জবাব দিলে, বলছি, ব'দ। ব'লে ক্ষোরকর্মে প্রবৃদ্ধ হ'ল।
দাড়ি কামানো শেব ক'রে, মুধ ধুরে, কামাবার সাজ-সরস্তাম
যথাসানে রেখে, একটা তোরালে দিয়ে মুধ মুছতে মুছতে প্রতৃল বললে,
একবার শহবের বাইরে বেভে হবে।

সমরেশ জিজাসা করলে, কোণায় ?

প্রত্ন বললে, বাহ্মদেবপুর। সমরেশ জিজাম্ব মুখে চেমে রইল। প্রত্ন বলতে লাগল, ওধানে আমাদের একটি কর্ম-কেন্দ্র আছে। এধান থেকে বেলি দূর নয়, মাইল দশ্-বারো মাত্র।

সমরেশ বললে, ফিরবে কথন ? ছ-তিন দিন পরে। বাবে নাকি ? চল না দেখে আসবে। ওথানে আমাদের বেশ কাজ হচ্ছে। যারা কাজ করছে, বেশ ভাল কর্মী। ওদের সঙ্গে আলাপ ক'রে আনন্দ পাবে।

সমরেশ চুপ ক'রে রইল।

প্রতুল বললে, চল না। কাজকর্ম তো কিছু নেই। যাও তে! একটা সাইকেলের যোগাড় করি।

সমরেশ বললে, আপত্তি নেই। কিন্তু মাকে একটা ধবর দেওয়া দরকার।

তার ব্যবস্থা করা যাবে।

শৈলী ঘরে চুকল। এখনও স্নান ও প্রসাধন সারা হয় নি। কপালের উপর কুঁচো চুল এনে পড়েছে, পিঠের উপরে বেণী লুটছে; মুখে রুক্তা; পরিধেয়ে পারিপাট্যের অভাব।

रेमनी नलाल, जुमि कि निष्य (श्राय शाद ?

প্রতুল বললে, নিশ্চয়, না ধাইয়ে বিদায় করতে চাস নাকি? তারপর সারাদিন হরি-মটর।

শৈলী বললে, সেধানে পৌছলে থাবার ভাবনা কি ? মালীমা আছেন। রাতত্বপুরে গেলেও পঞ্চ-ব্যঞ্জন খাবারের ব্যবস্থা করেন।

তা করুন। তুই আলুভাতে ভাতের ব্যবস্থা ক'রে দে দেখি। সেখানে গিয়েই খাওয়া-দাওয়ার জভে তাদের ব্যস্ত না করাই ভাল। তা ছাড়া আমি একা নয় তো, সমরেশও বাচেছে।

বিশ্বয়-স্চক জভঙ্গী ক'রে শৈলী বললে, তাই নাকি! কিন্তু মিস মুখাজির মত হবে ?

প্রতৃষ হেসে বললে, কি হে, তিলুর মত চাইতে হবে নাকি ?

শৈলী বললে, বাং রে! চাইতে হবে না! মিস মুখাজি ওঁদের গার্জেন। তাঁর মত ছাড়া তাঁদের এক পা চলবার উপায় নেই।

সমরেশ বললে, কে তোমাকে এ সব খবর দিলে ?

শৈলী বললে, আমি নিজে দেখে এসেছি যে! মিস মুখাজিদের বাড়ির কাছেই তো আপনাদের বাড়ি? আমি গিয়েছিলাম একদিন আমাদের সমিতির জভ্যে চাঁদা চাইতে। আপনার মাকে সব বুঝিয়ে বলতেই উনি দিতে রাজী হলেন। কিন্তু মিস মুখাজি এসে মানা করতেই পিছিয়ে গেলেন।

সমরেশ বললে, মা বুড়ো মাছব; নিজের মতামত কিছুই নেই। তিলুকে স্নেহ করেন। তিলুও ওঁকে খুব ভালবাসে, সেবা-বছ করে। তাই তিলুর ওপরই সব বিষয়ে নির্ভর করেন।

रेमनी क कुँठरक बनरन, चात चार्मन ?

সমরেশ প্রত্লের দিকে চেম্নে হেসে বললে, জীবনে অনেক কিছু তো করলাম: তিলুর মত নিমেই সব করেছি নাকি হে ?

প্রভূল বললে, তা হ'লে যাওয়াই স্থির তো । এখানেই নেয়ে থেয়ে নাও। শৈলীকে বললে, হাা রে ! আর একটা সাইকেলের কি করা যায় বলু দেখি ! যোগাড় করতে পারবি !

শৈলী আবদারের স্থরে বললে, বাঃ রে ! আমি কোথায় সাইকেল '
যোগাড় করব ?

তপনের তো সাইকেশ আছে। ঝিয়ের হাতে একটা চিঠি লিখে পাঠিয়ে দে—যেন সাইকেলটা এখনই কাউকে দিয়ে পাঠিয়ে দেয়।

এক মুহুর্তে মেখ নামল শৈলীর মুখে। ঝঙ্কার দিয়ে বললে, আমি পারব না দাদা, লিখতে হয় তুমি লেখ। আমি ঝিকে পাঠিয়ে দিছি। হঠাৎ দরজার দিকে তাকিয়ে বললে, লেখবার দরকার হবে না। তপনবার সাইকেল চ'ড়ে পার হয়ে গেলেন।

বাস্ত হয়ে প্রতুল বললে, তাই নাকি ? ছুটে বেরিয়ে গিয়ে ইংক দিলে, তপন! তপন!

কিছুক্ষণ পরে তপন ফিরল। সাইকেল থেকে নেমে বললে, . কি ব্যাপার ?

প্রতৃত্ব বললে, কোণার যাচ্ছ ? তপন বললে, মহেশবাবুর বাড়ি যাচিছ।

সমরেশও প্রত্লের পিছু পিছু বার হরে এসেছিল। শৈলী এসে দাঁড়িয়ে ছিল দরজার সামনে।

সমরেশকে দেখে তপন বললে, সকালেই এ পাড়ায় এসেছেন ? সমরেশ জবাব দিল না। শৈলী এক দৃষ্টে তপনের দিকে তাকিয়ে ছিল। তপনের সঙ্গে চোখোচোখি হতেই মুখ কিরিয়ে নিয়ে প্রতুলকে বললে, গাড়ির ব্যবস্থা ভূমিই কর দাদা, আমি তোমাদের থাওয়ার ব্যবস্থা করিগে।—ব'লে চ'লে গেল।

প্রতুল বললে, একটা দরকার আছে তোমার সঙ্গে। তোমার গাড়িটা একবার দিতে পারবে ?

তপন বললে, আপনারটা কি হ'ল ?

প্রতুল বললে, আমারটা ঠিকই আছে। আর একটা দরকার সমরেশের জভো। ছজনে বাস্থদেবপুর যাচ্ছি। স্থকুমার যেতে লিখেছে।

তপন মুচকি হেসে বললে, সমরেশবাবু দলে ঢুকছেন নাকি ?

সমরেশ বললে, দলে ঢোকা আবার কি ? প্রভুল বলছে যেতে। হাতে কাজকর্ম নেই। একবার বেড়িয়ে আসতে দোষ কি !

তপন বললে, দোষ আবার কি। দলে চুকলেও বা দোষ কিসের ? এক রাস্তাতেই চলতে হবে তার মানে নেই। মত ও পথ হুইই তোবদলার।

সমরেশ মৃত্ব হেসে বললে, পথ যে বদলায়, তা তো চোথের সামনেই দেখতে পাচ্ছি। আমাদের পাড়ায় তো কোন দিন যেতেন না. অথচ সকালেই ছুটেছেন।

তপন হেসে বললে, দায়ে প'ড়ে ছুটতে হচ্ছে। মহেশবাবুর তাগিদ। ওঁর জামাই যুদ্ধ-বিভাগে চাকরি করেন। চাকরিতে ইস্তফা দিয়ে এখানে বাস করবেন। একটা জায়গা কিনতে চান। সেই সম্বন্ধে পরামর্শ করতে ডেকেছেন মহেশবার।

সমরেশ বললে, মকেলরাই উকিলের বাড়ি ছোটে—জানতাম এতদিন। দারে প'ড়ে উকিলকেও মকেলের বাড়ি ছুটতে হয় দেশছি।

জবাবে তপন কি বলতে বাছিল। প্রতুল বাধা দিয়ে বললে, তোমাদের তর্ক থাক্। সাইকেলটা দিতে পারবে ?

তপন গন্তীর মুধে বললে, কি ক'রে দেব ? আমাকে এখনও অনেক জান্তগান্ত বেতে হবে।

শৈলী খরের ভিতর থেকে ব'লে উঠল, তপনবাবুকে খেতে দাও

দাদা। দেরি হয়ে বাচেছ ওঁর। আমি হিমাংশুবাব্র সাইকেল আনিয়ে দিছি।

বলতে বলতে শৈলী দরজার সামনে এসে দাঁড়াল। তপন একবার তার দিকে তাকাল। ছুজনে চোখাচোখি হ'ল। শৈলী এবার চোখ ফিরাল না। তপন মুখ ফিরিয়ে নিয়ে বললে, বেশ। তবে আর কি ? আমি চললাম।—ব'লে সাইকেলে উঠে চ'লে গেল।

6

সেদিন সন্ধ্যার পর তিবু ও পতু সমরেশদের বাজিতে এল।
আশ্রমে স্বামী জ্ঞানানন্দ 'হিন্দু-নারীর কর্তব্য' সম্বন্ধে উপদেশ দেবেন।
সমরেশের মাকে নিয়ে তারা আশ্রমে যাবে। সমরেশের মাকে পূর্বেই
ধবর পাঠিয়েছিল। তিনি প্রস্তুত ছিলেন। তিবুরা আসতেই বল্লেন,
তোমরা একটু ব'স মা। আমি কাপড়টা ছেড়ে নিই।

তিলু বললে, আপনার কাজ-কর্ম সারা হয়ে গেছে তো ?

বৃদ্ধা বললেন, আজ আর কাজ-কর্ম কি ? ভেঁাছ তো বাড়িতে নেই। কোণায় বেড়াতে গেছে। রালা-বালা আজ আর করি নি।

লভু বললে, ভৌত্নমামা কোণায় বেড়াতে পেছেন ?

তা তো জানি নে দিদি। সকালে চা না থেয়েই বেরিয়ে গিয়েছিল। চা-খাবার নিয়ে এই আসে এই আসে ভেবে ব'সে আছি, এলো ছুপ্রবেলায়—কোথায় নাওয়া-খাওয়া একেবারে সেরে। এক মিনিট দাঁড়াল না। যাবার কথা ব'লে দিয়েই চ'লে গেল। কি যে ওর মতি-গতি হয়েছে দিদি! কিছু বুঝি না। এতবড় ছেলে, একটু মায়া-দয়া নেই। ছজুগ পেলে সব ভূলে যায়। ওর জছে আমার ম'রেও সোয়াজি হবে না।

তিলু বললে, বে সংসর্গে পড়েছে, বা বাকি ছিল, তাও খোয়া বাবে।

বৃদ্ধা সভরে ব'লে উঠলেন, কেন মা ? কার সঙ্গে মিশছে ও ? তিলু বললে, প্রভূলের সঙ্গে, বার বেড়ে বোনটা টো-টো ক'রে রাস্তার রাস্তার খুরে বেড়ার।

ওমা, তাই নাকি! ও ছেলেটাও তো ওনেছি---

বাউরী-মেথরদের নিয়ে কারবার। শহরের মত বেয়াড়া মেরেদের সঙ্গে ভাব। বামুনের ছেলে হয়ে পৈতে কেলে দিয়েছে। মুসলমানের ঘরে মুরগি খেতেও ওর আগন্তি নেই, এমন কি গরু—

রাম ! রাম ! তার সঙ্গে মিশেছে ? ই্যা মা, ভূমি জেনেও বারণ কর নি ?

আমি কি করব ? আপনার কথাই শোনে না, আমার কথা শুনবে ? আজ সকালে আমাদের ওথানে গিয়েছিল। কাকাবাবু চা থেতে বারণ করলেন তো পাঁচ কথা শুনিয়ে দিয়ে এল।

বৃদ্ধা গালে হাত দিয়ে সবিশ্বয়ে বললেন, তাই নাকি! শুরুজনকৈ অপমান ? চা থেতে তো আমিও মানা করি। ঠাকুরপোকে বদি অপমান করতে পারে, তা হ'লে আমাকে তো মেরে বসুবে মা।

जिन वनतन, जा विश्वान तारे। या शक्क मिन मिन।

প্রবল দীর্ঘনিখাস ফেলে করুণ কঠে বৃদ্ধা বললেন, মনে মনে যা ঠিক ক'রে রেখেছিলাম, তা তো হ'ল না। কি করব বল ? আমার অদেই!

लकु रनल, कि ठिक करत्रिलन निनिमा ?

বৃদ্ধা বললেন, তা আর মুখে ব'লে কি হবে দিদি। সে আমি জানি আর ভগবান জানেন। আর কারও জেনে কাজ নেই। ব'লে অভিমান-ভরা দৃষ্টিতে তিলুর দিকে তাকালেন।

তিলু মুখ ফিরিয়ে নিলে।

লভু বললে, দাছ আজ ভোঁছুমামাকে কি একটা চাকরির কথা বলছিলেন। সরকারী চাকরি। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের হাতে। মাসীর সঙ্গে ম্যাজিস্ট্রেট-গিন্নীর খ্ব থাতির। মাসী একটু বললেই হয়ে যাবে।

বৃদ্ধা সশব্দে দীর্ঘনিশাস ছেড়ে বললেন, ও আর ব'লে লাভ কি দিদি! কে কার কথা ভনে? আমার তো মরণ ছবে না কিছুতে! কতদিন অদেষ্টে দ্বানো আছে কে জানে? ব'লে চ'লে গেলেন।

রারাঘর, ভাঁড়ারঘর ও শোবারঘরে তালা এঁটে ও বুড়ী ঝি নফরের মাকে বাইরের দরজা বন্ধ করতে আদেশ ও একটু স্জাগ থাকতে উপদেশ দিয়ে সমরেশের মা তিলু ও লভুর সঙ্গে আশ্রমের উদ্দেশ্যে বার হলেন। রাস্তায় আরও ছ্-চারজন মেয়ের সঙ্গে দেখা হ'ল। সকলেই আশ্রমের যাত্রী।

মাইল থানেক দ্বে আশ্রম। ছু-তিন বিঘা জারগা; চারিদিকে কাঁটা গাছের বুক পর্যন্ত উঁচু বেড়া। সামনে কাঠের গেট। গেট পার হ'লেই অপ্রশন্ত রাজা। ছু পাশে ফুলের বাগান। নানা ফুলের মিশ্রিত স্থরভিতে বাভাগ ভারী হয়ে উঠেছে। কতকটা এগিয়ে গেলেই একটি ছোট একতলা বাড়ি। সামনে বারালা। বারালার পরেই পাশাপাশি তিনটি কুঠরি। পাশের ছটি অপেকারত ছোট। মাঝেরটি বেশ বড়া এই বাড়িটা জ্ঞানানন্দের শিয়েরা তাঁর জ্ঞে নির্মাণ করিয়েছেন। স্থামীজী এখানে এলে এই বাড়িতেই থাকেন। ভান দিকের কুঠরিতে শরন করেন, বাম দিকেরটিতে পড়াশুনা ও ধ্যান-ধারণা করেন, মাঝেরটিতে বসেন এবং শিয়ু ও শিয়াদের উপদেশ দান করেন। আজও মাঝের ঘরটিতে সভার আয়োজন করা হয়েছে। ঘরের মেঝেতে শতরঞ্জি পাতা হয়েছে। এক দিকের দেওয়াল বেঁষে একটি ছোট চোকি, তার উপরে কার্পেটের পুরু আসন পাতা। এর উপরে স্থামীজী বসবেন। সামনে ও ছুপাশে বসবেন শিয়ারা।

বাড়িটির সামনেই রাস্তাটি থেকে একটি শাখা বেরিয়ে চ'লে গেছে ভান দিকে। এই রাস্তাটা থ'রে কতকটা গেলেই ভান দিকে মা-কালীর মন্দির। খেত পাথরে তৈরি। এর নির্মাণে অনেক টাকা ধরচ হয়েছে। ধরচ বছন করেছেন স্বামীজীর শিশ্বরা। স্বামীজীর শিশ্ব ও শিশ্বাবর্গের সংখ্যা বিস্তর। শিশ্বদের অনেকে ধনী, সমাজে প্রতিষ্ঠাশালী ও সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচারী। বাংলা দেশের ও বাংলার বাইরে বিভিন্ন স্থানে তাঁদের বাস্থান ও কর্মস্থান। এখানে ছাড়া কাশীতে এবং বাংলা ও বিহারের বিভিন্ন স্থানে করেকটি আশ্রম স্থাপিত হয়েছে। শিশ্ববর্গের অর্থে ও স্বামীজীর নির্দেশে সবগুলিই পরিচালিত হয়। গৃহী শিশ্ব ও শিশ্বা ছাড়া স্বামীজীর অনেকগুলি সংসারত্যাগী শিশ্ব ও শিশ্বা আছেন। বিভিন্ন আশ্রমে তাঁরা বাস করেন। আশ্রমগুলির পরিচালনার ভারও তাঁদের উপরে স্বস্তঃ। স্বামীজী সাধারণত কাশীর আশ্রমে বাস

করেন। প্রব্যোজনমত বিভিন্ন আশ্রমে এসে শিব্যদের উপদেশ ও উৎসাহ দেন।

এই রাস্তাটি খ'রে কতকটা গেলেই ছোট বড় অনেকগুলি ঘর। মাটির দেওয়াল, থড়ে ছাওয়া। এই ঘরগুলিতে থাকে স্বামীজীর ছ-চার জন শিয়া পিয়াও আশ্রমের আশ্রিত ছেলে-মেরেরা।

মন্দিরে আরতি হচ্ছে। সামনে অপরিচ্ছর অন্ধনে অনেকগুলি ছোট ছেলে-মেয়ে ও মহিলা জড়ো হয়েছেন। মন্দিরের উচু চন্ধরে আমীজীও শিয়-শিয়ারা করজোড়ে দেবীমূর্তির দিকে একাপ্রদৃষ্টি হয়ে দাঁড়িয়ে আছেন। সকলেই গৈরিক-বসনধারী। স্বামীজীও শিয়রা সকলেই মুণ্ডিতমন্তক। স্বামীজীর বয়স বাটের কাছাকাছি। নাতি-দীর্ঘ মেদবহুল দেহ; রঙ করসা। গাল ফুটি ঝুলে পড়েছে। চিবুকের নীচে পাক জমেছে। কয়েকটি ছেলে-মেয়ে কাঁসর-ঘণ্টা বাজাছে।

তিলুরা মন্দিরের সামনে আসতেই পরিচিতা মহিলারা তাকে
সম্ভাষণ করলেন। পরিচিতাদের মধ্যে রয়েছেন—তপনের মা, তপনের
কাকা রায়বাহাছুর রাঘবচন্দ্রের স্ত্রী ও মেয়েরা, এবং আরও কয়েকটি
মেয়ে। রায়বাহাছুর স্বামীজীর স্থানীয় প্রধান শিয়্মদের অভতম।
বেশ মোটা অঙ্কের প্রণামী দেন মাসে মাসে। তাঁর বাড়ির সকলেই
আশ্রমের সকল ব্যাপারেই পুরোভাগে স্থান পেয়ে থাকেন। শহরের
শিয়্মাদের মধ্যে তিলুরও প্রতিষ্ঠা আছে। আশ্রমের নারী-কল্যাণ-কর্মে
সে বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ ক'রে থাকে। স্বামীজীরও সে বিশেষ
সেহের পাত্রী।

আরতি শেষ হবার পর সকলে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করল। তারপর স্থামীজী সকলকে নাথায় হাত দিয়ে আশীর্বাদ করলেন। তিলু প্রণাম করতেই স্থামীজী তার পিঠে হাত বুলিয়ে স্থেহ জ্ঞাপন করলেন। লড় প্রণাম করতেই স্থামীজী বললেন, এ মেয়েটি?

তিলু বললে, আমার দিদির মেয়ে।

স্বামীজী বললেন, বুঝেছি। গুণেনবাবুর মেরে। ওঁর সজে আলাপ হয়েছে মধুপুরে। আসেন নি ?

তিলু বললে, না। আসবেন শিগগির।

একজন প্রোঢ়া মহিলার দিকে তাকিরে স্বামীজী বললেন, তোমার ছেলে তো আমার সঙ্গে দেখা করল না মা !

মহিলা সংখদে বললেন, বড় বেয়াড়া হয়েছে বাবা ! পড়াশোনায় মন নেই। ঘরে একদণ্ড থাকতে চায় না। সারাদিন বাইরে হৈ-হৈ ক'রে বেডায়।

অন্তান্ত মহিলারাও সহায়ুভূতি জানিয়ে বললে, ছেলে-পিলেদের নিয়ে বড় মুশকিল হয়েছে বাবা।

স্বামীজী বললেন, এই বয়সটাই ধারাপ কিনা। মন চারদিকে ছড়িরে পড়তে চায়। এই মনকে একত্র ক'রে একটি বিশেষ আদর্শের দিকে একাগ্র ক'রে দিতে না পারলে জীবনে সাফল্য আসে না। এটা হচ্ছে শিক্ষকদের কাজ। কিন্তু আজকালকার শিক্ষকরা বিস্তা দান ক'রেই থালাস। বিশুমুখী বিস্তা। ছাত্রদের সামনে উচ্চ আদর্শ স্থাপন করবার শিক্ষা বা সামর্থ্য তাঁদের নেই। দেশের যুবকদের চরিত্র তাই হয়ে উঠেছে বড় শিপিল। বছ পথ ও বছ মতের মাঝপানে প'ড়ে তারা বিপ্রান্ত। ধর্মের সঙ্গে তাদের কোন যোগ নেই। এ অবস্থায় দক্ষাবিক যদি তাদের গতি নিয়ন্ত্রিত না করে, তা হ'লে বান-চাল হওয়া অবশ্বজ্ঞাবী। দেশে সচেতন দক্ষ দাবিকের বড় অভাব। স্বয়ং-সিদ্ধ, স্বার্থকামী, বিদেশী-ভাবাপর, ধর্মবেদী নেতাদের প্রাত্ত্র্ভাব বড় বেশি। তারা ছেলেদের মনে প্রান্ত মত সঞ্চারিত ক'রে তাদের প্রান্ত্র পথে চালনা করছে। ফলে স্বেচ্ছাচারকে স্বাধীনতা ব'লে ভূল করছে তারা।

শিয়ারা স্বামীজীকে ঘিরে দাঁড়িরে উপদেশামৃত পান করছে। চোপে মুখে শ্রদ্ধান্বিত ভাব। অদূরে জনৈক শিয়া ছেলে-মেরেদের প্রসাদ বিতরণ করছে। ছেলে-মেরেরা কোলাহলসহকারে প্রসাদ চাইছে ও থাছে।

একজন শিশ্ব এসে স্বামীজীকে বললে, চনুন তা হ'লে।

সকলে সভা-কক্ষের দিকে চলল। স্বামীজীর পাশে পাশে চলল তিলু। লভুর অঞ্চ কারও সঙ্গে পরিচয় না থাকায় তিলুর সঙ্গেই এঁটে রইল। প্রভুলের মা অঞ্চাঞ্চ বৃদ্ধাদের সঙ্গে চললেন। স্বামীজী তিলুকে বললেন, তুমি কিছু বলবে মা ? তিলু মৃত্কঠে বলিল, কি বলব ?

স্বামীজী বললেন, তুমি তো মেয়েদের শিক্ষাদান করছ। লক্ষ্য করেছ বোধ হয়, বংগছ্কারিতার ভাব শুধু স্কৃল-কলেজের ছেলেদের মধ্যেই নয়, মেয়েদের মধ্যেও যথেষ্ট দেখা যাছেছ। তারা বার-তার সঙ্গে মেশে, বেখানে-সেখানে যায়, যা-তা করে। ফলে কত পরিবারে অনর্থ ও অশান্তির স্তষ্টি হয়। এ সম্বন্ধে বাপ-মাদের, বিশেষ ক'রে মাদের, বিশেষ স্তর্ক হওয়া উচিত।—এই সম্বন্ধেই বলতে পার।

তিলু বললে, না বাবা, আমি পারব না। বলতে গেলেই আমার সব শুলিয়ে যায়। লক্ষাও করে।

স্বামীজী সাহস দিয়ে বললেন, লজ্জা কিসের ? অবশু প্রথম প্রথম আড়েষ্ট ভাব একটা থাকে। বার কয়েক বললেই ওটা কেটে যায়।

সভা-ভঙ্গের পর তিলু, লভু ও সমরেশের মা অন্ত মেরেদের সঙ্গে বাইরে এল। গেটের সামনে রায়বাহাছুরের গাড়ি দাঁড়িয়ে ছিল। পাশে দাঁড়িয়ে ভপন সিগারেট টানছিল। সকলকে দেখে সিগারেট ফেলে দিয়ে তিলুদের কাছে এগিয়ে এল। তিলুকে বললে, সঙ্গে আসে নি? তিলু বললে, সঙ্গে আর কে আসবে? তপন বললে, সমরেশবার তো আজ্প সফরে গেছেন প্রভুলের সঙ্গে। তিলু গন্তীর মুখে বললে, তাই তো ভ্রনলাম। লভু তিলুর পিছনে দাঁড়িয়ে ছিল। তপনের সঙ্গে চোধাচোধি হতেই মুখ নামিয়ে নিলে।

সমরেশের মা, তপনের মা ও রায়বাহাছ্র-গৃহিণীর সঙ্গে আলাপ করছিলেন। তিলুও গেল সেধানে। রায়বাহাছ্র-গৃহিণী তিলুকে বললেন, তোমরাও এস না গাড়িতে।

जिनू वनतन, ना, चामता दर्रिहे राष्टि।

রায়বাহাছরের গাড়িট বেশ বড়। কিন্তু যাত্রীর সংখ্যা অনেক। কাজেই গৃহিণী আর পীড়াপীড়ি করলেন না। তপন মাকে বললে, ভূমি গাড়িতে যাও, আমি এঁদের পৌছে দিয়ে যাচ্ছি।

রারবাহাছুর-গৃহিণীরা চ'লে গেলেন। তপন চলল তিলুদের সঙ্গে। -বেতে বেতে বললে, নতুন গাড়ি কিনছি শিগগির। তিলু বললে, তাই নাকি ? তপন বললে, ডফ্ল্গাড়ি—-আপ-টু-ডেট্ মডেল। লড়ু তিলুর পাশে যাচ্ছিল। চোথাচোথি হ'ল তপনের সঙ্গে। ক্রেম্শ শ্রীঅমলা দেবী

টুকরি

মনে ঘত ঘাঁটা পড়ে বয়সের দোবে, কাব্য তত গুমরিয়ে মরে আপসোসে। चवार्य रय कथा वना ठनिए योवरन বাতিল হইল সবি যুক্তির ওজনে। যাহাদের ল'য়ে স্বপ্ন বুনিয়াছিলাম, লিখিয়া রেখেছি বটে তাহাদের নাম খাতার পাতায়—মনে জাগে আজ দিধা বিবাহান্তে হয়তো হয়েছে অন্তবিধা। মুতরাং চেপে যাওয়া আইন-সঙ্গত এপক্ষে ওপক্ষে জানো ফ্যাসাদ তো কত ! স্বতই নি:শেষ কাব্য হিসাবের চাপে— যে ফুলে গেঁথেছি মালা আজ তার ভাপে সারাই বাতের ব্যথা, তাই আপসোস ! কাব্যের কমলবনে বিবেচনা-মোষ ঢুকিয়া করেছে শুরু মহামাতামাতি— চাঁদ জাগে নভে আমি জেলে রাখি বাতি।

প্রেম নাই তাই হেমের প্রকাশ গান্ধে, মোটরে ওঠ রে, গৃহ ঠেকে কারাগার বন্ধুছের প্রকাশ হু-কাপ চান্ধে নৃতন যুগের বিধান চমৎকার!

স্মরূপে

আর কিছু ছিল না ত, সমুথে দিশাহারা ছ:খের ছিল অমারাত্রি, নিৰ্ভীক বিধাহীন যারা তবু একদিন হুৰ্গম পথে হ'ল যাত্ৰী, প্রণমি তাদের আজ,-ধুলায় জাঁকিল যারা আপন রুধিরে পদচিহ্ন, আপন অস্থি দিয়ে বজ্র গড়িল যারা, আলোকে আঁধার করি' ছিন্ন। প্রশক্ষের ছদিন সহসা ছড়ায়ে পড়ে, বিহ্যৎ-বাণ বাজে বকে; নিৰ্ভূর সত্যের আঘাতে স্বপ্নজাল ছিঁড়ে গেল তন্তার চক্ষে ; আসিল পরম কণ, চরমের একায়ন, তরুণের জীবনের তন্ত্রে: লক্ষ্যহারার হ'ল লক্ষ্য শক্ষাহীন অমরণ মরণের মন্তে। বিশ্ববিজয়ী ছিল শাসন ছঃশাসন, ছিল রথচক্র নুশংস, তারি তলে পড়ি' কেহ নিপিষ্ট নিরূপায় পথের ধূলায় হ'ল ধ্বংস; হাসিমুখে কারাগার, কাঁসির মঞ্চ কেহ বরিল, ঝরিল দেহে রক্ত ; শক্তের উন্নত আঘাতে চুর্ণ হ'ল উন্নদ স্বপ্ন অশক্ত। তমসার তীরে তবু আদিত্য-বর্ণের দেখে তারা সত্যের সন্ম; রজ্জ-সায়রে তাই অবশেষে একদিন ফোটে মুক্তির খেতপদা;

তারা জেনেছিল-নহে সীমাহীন পারাবার; বিছেষ-তারো

শঙ্কারো আছে শেষ, হঃখেরো অবসান,—নিক্ষল নহে বিষ-মন্থ। শাস্ত হয়েছে আব্দ সেদিনের বিভীষিকা, ক্ষান্ত হয়েছে রণতূর্য ; পূর্বগগনে তবু উদয়ের অমুরাগে জাগে কি আঁধারে নবস্থ ? ধর্মচক্রতলে অধর্মে পুঞ্জিত লাঞ্ছনা হুঃখের গ্রন্থি,— শ্বরি তাই আঁথিজলে বিগত বীরের দলে, আজ যারা দূর-নভ-পন্থী। বেদনা-সমিধ্ আর প্রাণের হব্য দিয়ে অগ্নি আবহনীয় ইদ্ধ সেদিন করিল যারা. কোথা তারা ?—হবে নাকি তাদের সাধনা আজো সিদ্ধ ?

মুমুর্তিরে আনে তারা জীবনের বাণী, হবে কি তা মরণের বঞ্চ মুক্তির মরীচিকা-মাঝে ? আহিতাগ্নিক কোণা তারা পুরোধা নমস্ত ! ১৫ই আগস্ট ১৯৫০ গ্রীমুশীলকুমার দে

জমি-শিকড়-আকাশ

9

পরের দিন সকালবেলাতেই প্রাণ-মাতানো শব্দ তুলিয়া বলেন্দ্র গাড়ি আসিয়া প্রদীপের বাড়ির সক্ষুথে দাঁড়াইয়া গেল। ঐ যে বলেনদার গাড়ি !—প্রদীপ বলিয়া উঠিল। দীপিকা একবার কাঁপিয়া উঠিয়া শক্ত হইয়া গেল। মচ্মচ শব্দ—

তৃরস্ত বৈশাখের মত প্রবেশ করিল বলেন্দ্। প্রচণ্ড একটা উত্তাপ দীপিকার কাঠিছের আবরণ ভেদ করিয়া আসিতেছে—দীপিকা বোধ করিল।

এই যে প্রদীপ ! চল, বেড়িয়ে আসবে।
কোপায় ?—প্রদীপ তৎক্ষণাৎ রাজী হইয়া গেল যেন।
স্মে। আমরা যাছিছ।
কেকে শ

আমার মাসতুতো বোনেরা বেড়াতে এসেছে। ওদের নিমে যেতে হবে। অনীতা—অনীতাকে তুমি দেখেছ তো ?

'হাঁ।' বলিতে প্রদীপের মুখখানা পুলকিত হইয়া উঠিল।

অনীতা এসেছে।—আবার বলিল বলেন্দু, সে বাবে। তোমাদের কথা বললে ওরা। দীপিকাকে নিয়ে চল না ? আমাদের ব'ড়িটা থালিই প'ড়ে আছে। কোন অম্ববিধে নেই।

প্রদীপ দমিরা গেল অনেকথানি। দীপি ? ও যাবে ? ও তো—। কিরে, ভূই যেতে পারবি ?

মুহুর্তের জন্ম একটা নির্বাক শৃষ্ঠতা বিরাজ করিতে লাগিল। বলেন্দু তাড়াতাড়ি বলিল, কোন অম্ববিধে হবে না। অনীতা রয়েছে। প্রদীপণ্ড যাচ্ছে— কি বল প্রদীপ ?

প্রদীপের উপর অন্তর্টা অব্যর্ধ লাগিয়াছে—বলেপুর সন্দেহ ছিল না।
কিল প্রদীপ দীপিকার সম্বন্ধে ততটা ভরসা পাইতেছিল না।
বলিল, হাা। কি হবে ? আমি থাকব, অনী—অনীতারা আছেন—
দীপিকা বলিল। কিছু না বলিলে প্রদীপ কথাটাকে একান্ত

করিয়া যে প্রান্নের দিকে ঠেলিয়া লইয়া বাইতেছে সেটা আরও স্পষ্ট হইয়া বিশ্রী হইয়া উঠিবে—এই ভয়ে সম্রস্ত হইল দীপিকা। বলিল, মা মত দেবেন না যে।

সে ভার আমার।—বলেন্দু একটা অবলম্বন পাইরা ধরিরা ফেলিল।
—তিনি আপত্তি করবেন না। কি বল প্রদীপ ?

প্রদীপ কিছু বলিতে পারিল না।

কবে !--দীপিকা এবার মৃছ্ প্রশ্ন করিল।

वाषरे।

আজই • প্রদীপ এবার সভরে দীপিকার দিকে তাকাইল।—
কিন্তু—

অনীতা বলছে, ওদের বেশি সময় নেই যে। নইলে তো আৰু না গেলেও চলত।

প্রদীপ পামিয়া গেল।

না না। মা থেতে দেবেন না।—দীপিকা শিহরিয়া উঠিল মনে মনে।
সে ভার তো আমার।—বলেন্দু আরও শক্ত করিয়া বাঁধিয়া ফেলিল যেন।—মা যদি মত দেন তা হ'লে তোমার আপত্তি নেই তো ?

मीिशका हल कत्रिया त्रहिन।

বলেন্দু শরবিদ্ধ পাথিটিকে ধরিয়া তুলিবার জ্বন্থ তৈ উঠিয়া দীপিকার কাছাকাছি গিয়া দাঁড়াইল।

হঠাৎ একবার বিজ্ঞোহ করিয়া উঠিল দীপিকা।—না না। আজ তো হ'তেই পারে না। আজ কি ক'রে যাব ?—বলিয়া করুণ দৃষ্টিতে প্রদীপের পানে তাকাইল।

কিন্তু কণ্ঠৰরে বলেন্দু আখন্ত হইল।

প্রদীপও। সে বলিল, কদিনেই সুরে আসব তো। নাকি বলেনদা? কদিন পাকবেন ?

দিন সাতেক, আবার কি।—বলেন্দু বলিল।

তবে ? আর না হয় তো আমরা আগেও চ'লে আসতে পারি। এত ক'রে বলছেন ওঁরা।—প্রদীপ বলিল।

দীপিকার মনের মধ্যেও এই ধরনের যুক্তি কে যেন ঠেলিয়া

ভূলিতেছিল। মন নয়। মন জানে দীপিকা। মনের শিক্ত যেখানে ?
মনের শিক্ত—বীরেশ্বর একদিন বলিয়াছিল দীপিকার মনে পড়ে।

এই তো করটা দিন, শেব বারের মত।—বুক্তি আসিতেছিল।— এদিককার শেব দৃষ্ম। বাইরের। ফিরে এসে যা বলব তার চেরে সভ্যি আর কি আছে? তিনি বুঝবেন। নিশ্চর বুঝবেন। আগুনে-পোড়া নির্মল জবাব পাবেন তথন—

তা হ'লে এই কথা রইল।—বলেন্দু তাগিদ দিল।—ঠিক আড়াইটের সময় ভোমাদের তুলে নিয়ে যাব। চল প্রদীপ, মায়ের মতটা নিই।

না, না।—দীপিকা তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া বলিল, আমরাই বলছি মাকে। যদি যাওয়া না হয় তবে খবর দেব।

হাঁা, তাই ভাল।—প্রদীপ উঠিয়া বলিল, আপনি চ'লে যান বলেনদা। মাকে আমরাই ঠিক ক'রে নেব এখন। আমি বড় ভাই, আমি যথন সঙ্গে যাছি—

সেই তো।—বলেন্মুচকি হাসিয়া দীপিকার দিকে তাকাইল।—
আমি চললাম তা হ'লে। অনেক কাজ প'ড়ে আছে এখনও।

বলেন্দু গটগট করিয়া বাহির হইয়া গেল।

न्धमील এकটा नाक मित्रा छेठिन।-- ठन, गारक वनिर्ण।

তুই তো অনীতার জন্মোফাচ্ছিন।—দীপিকা বলিল, আরু যা হয় হোকগে।

কে বলে ? দূর।—ছব বদলাইয়া—ছুই দেখিস নি তাকে ? ভারি চমৎকার মেরে !

লা আর বুঝতে পাচ্ছি নে ?

বাহির হইবার পূর্বে দীপিকা বলিল গোপনে, দাদা, শোন। মাকে বলতে হবে, আমি থেতে চাই নি। ভূই জোর ক'রে নিয়ে বাচ্ছিল। বুবেছি।—প্রদীপও মৃতুম্বরে বলিল, তাই ভাল, চল্।

শান্তিলতা মত দিতে বাধ্য হইলেন। বরাবর বেমন হইতেছেন।
মত দেওয়ার সম্পূর্ণ আগ্রহ সম্পেও এমন অবস্থার স্থাই করেন, দায়িছ
ভার ঘাড়ে কোনদিনই থাকে না।—কি করব ? আমার কথা শোনে
নাকি ওরা ?—এই স্থবিধাটা হাতে রাথেন।

সাজ্ সাজ্রব তুলিল প্রদীপ। দীপিকা নীরবে কাঠের মত শক্ত দেহটা লইরা ভূতে-পাওয়া রোগীর মত কাজ করিয়া বাইতে লাগিল।

একটা চাপা ভর ছিল দীপিকার। বীরেশ্বরকে ডাকিয়া আনার প্রস্তাবটার কথা প্রদীপ যদি উল্লেখ করিয়া বলে । বলিতেই হইবে— আমি যাব না। যাব না।

কিন্ত প্রদীপের বৃদ্ধিমন্তায় কথাটা অমুলেখিতই থাকিয়া গেল। হঠাৎ যদি আসিয়া পড়েন! মনে হইতেই কাপড় ভাঁজ করিতে রভ হাত হুইটা দীপিকার তৎকণাৎ অচল হইয়া গেল।

আবার ভাঁজ করিতে লাগিল।

সকালবেলার রৌদ্রের সঙ্গে সঙ্গে বীরেশরের স্থিতপ্রজ্ঞ ভাব নষ্ট হইরা আসিল। সাগরমলের টাকা পরিলোধের তারিও আজ। বিলটা পাস হইরাছে কি না থবরও নেওয়া হয় নাই। হিরণ মিজের সঙ্গে দেখা করিয়া সাগরমলের কাছে এক-আধ দিন সময় লইতে হইবে।

ত্মবোধ লাহিড়ীর পার্কার-ফিফটিওয়ান আর পাওয়া যায় নাই। হাসি পাইল বীরেশ্বরের।—অর্ডারটা হ'ল কি না কে জানে! হবে তো না-ই জানা কথা।

ভাগ্যক্রমে নিশিকান্তর শেয়ারগুলি আদায় করা গেছে।
কুঞ্জবিহারীকে এখন আবার ধরা যায়, আগাম কিছু টাকা এখন
পাওয়া যেতে পারে।—সারাদিন কাদায় আকঠ ডুবিয়া থাকিবার
অকুরন্ত স্থযোগ। এ দিক দিয়া নিশ্চিত হইয়া একপ্রকার নির্চূর আনন্দ
বোধ করিল বীরেশ্বর।

কিন্ত কাছাকাছি যাইয়া নোংরা স্থান মাড়াইবার ভয়ে সম্ভ্রম্ভ পথিকের মত থামিয়া পিছাইয়া পেল মনে মনে। শরীরটা বিদ্রোহ করিল। অবশেষে নাক-মুখ বন্ধ করিয়া যেন কোন মতে একদমে প্রবেশ করিল সাগরমলের গদিতে।

সাগরমল গন্তীর, বাঁকা স্থরে অভ্যর্থনা করিল।—আছুন, আছুন।
মনে কি পড়েছে নাকি বীরেশবাবু ?

এগৰ কথাবার্তা বীরেশবের রীতিষত আয়ত হইয়াছে। এক গাল হাসিয়া বলিল, মনে পড়বে না মানে ? শয়নে-স্থপনে জেগে-স্থমিয়ে আপনার কথাই তো ধ্যান করি। ভোলবার কি উপায় আছে নাকি ?

সে তো নেবার সময়।—সাগরমলও বুঝে সব।—দেবার সময়
আবার ভূলতে দোষ কি ?

ভূপালে আর আসব কেন বলুন !—বীরেশ্বর আগের স্থারের জ্বের টানিতে অক্ষম হইয়া হঠাৎ গন্তীর হইয়া পড়িল।

এখন তো আপনার দয়া।—সাগরমল ছাড়িতে চাহিল না।

বলতে পারেন আপনি সবই। আপনি পাওনাদার।—বীরেশ্বর
শরীরের মোচড়টা সামলাইয়া বলিল, কিন্তু তারিখটাও তো পেরোয় নি এখনও ? আজকের দিনটা তো আছে ?

আজ দেবেন তা হ'লে ?—সাগরমল হাসিয়া বলিল, তাই বলুন।
আর, তারিখের কথা বললেন ?—লোহার আলমারিটা খুলিয়া একখানা
চেক বাছির করিয়া বীরেখরের সমূখে মেলিয়া ধরিল। বীরেখরের
সই-করা চেক।

আর একবার হাসিয়া বলিল, দেখলেন ? কদিন হ'ল আজ ?

বীরেশ্বর লজ্জিত হইল। বলিল, পরশু দিন দেবার কথা ছিল। আমারই ভুল হয়েছে।

চেকখানা টানিয়া সরাইয়া লইল সাগরমল। রাখিয়া দিয়া হাস্ত করিয়া বলিল, ভূল একটু হয় বাঙ্গালী-বাবুদের। মাছ আর সিগরেট কিনতে কিনতে ভূল হয়ে বায়।

वीत्त्रवंत्र विजीव त्यां जायनां हेटल এक हूं नमव नहें न ।

নিন, বার করুন দেখি। পকেটে বেশিক্ষণ রাখলে আর কি লাভ হবে ?

ও, নানা। আজ আনতে পারি নি। বিলটা পাই নি কিনা। আর ছদিন সময় দিন সাগরমলবারু।

আরে, সে কি আমি বৃঝি নি বাবু ?—সাগরমল হাসিতে হাসিতেই বলিল, কথারই যদি ঠিক থাকল, তবে আর বাবু কিসে ?

সাগরমলের গালে একটা চড় বসাইয়া দিল বীরেশ্বর মনে মনে।

কিন্ধ, না। চটিলে চলিবে না। ঠেকিলে আবার উহার কাছেই আসিতে হইবে। আর ঠেকিতে তো হইবেই।

ছুই দিনের সময় লইয়া বীরেশ্বর উঠিয়া আসিল। বমি বমি ভাব করিতে লাগিল শরীরে। সভরে শ্বরণ করিল, মাত্র সাগরমল শেষ হইল। আরও অনেক বাকি আছে।

পার্কার-ফিফটিওয়ান পাওয়া গেল আজ। স্থবোধ লাহিড়ী খুশি হইয়া গেল।—আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন বীরেশবাবু। অর্জার যদি হয় তো আপনারই হবে।

হিরণ মিত্রের কাছে যাইতে হইল না। বিলটা পাস হইয়া গিয়াছে। শুধু সই করিয়া টাকা লইতে হইবে।

বীরেশ্বরের মনের মানি ধুইয়া মুছিয়া গেল। পৃথিবীটা তত খারাপ নয়। ভালও আছে। আনন্দে চোখে যেন জল আসিয়া পড়িল বীরেশ্বরের।

সাগর্মল। আ:--

সাগরমলের টাকা স্থদে-আসলে শোধ করিয়াও বেশ কিছু টাকা হাতে থাকে বীরেশ্বর হিসাব করিয়া দেখিল।

কাশ্মীর ! আগে কাশ্মীর যেতে হবে। আর কিছু বই।

চেক ব্যাক্তে জ্বমা দিয়া টাকা ভূলিয়া সজে সজে সাগরমলের গণিতে উপস্থিত হইল আবার। বলিল, দেখি আমার চেকথানা বার করুন তো। নগদ টাকাই নিয়ে এলাম।

সাগরমল সম্ভষ্ট হইল না। টাকাটা কয়দিন আবার হয়তো ঘরে বসিয়া থাকিবে। বলিল, রাগ করেছেন নাকি বীরেশ্ববারু ?

না, রাগ করবার কি আছে ! আমার দরকারের সময় আপনি তো আমার উপকারই করেছেন। তবে, একটা কথা মনে রাথবেন। কথা রক্ষা করবার জন্তে আমি যথেষ্ট চেষ্টা করি। স্বাই এক রক্ম নয়।

তা বটেই তো, বটেই তো।

বাহির হইয়াই বীরেশ্বরের অমুতাপ হইল, অত্যস্ত বোকা উক্তি করা হইয়াছে ভাবিয়া।

এই সব হালামা শেব করিয়া বাড়ি ফিরতে বীরেখরের প্রায় তিনটা বাজিয়া গেল। বাজুক। বীরেখরের আজ কোন ক্লাস্তি নাই। স্থনয়না থানিককণ বকিয়া লইয়া থাইতে দিলেন।

বউদি !—বীরেশ্বর থাইতে বসিয়া বলিল, আমি মাস তিনেকের জভে বাইরে যাছি। দাদাকে ব'লো।

कदव १

কালকেই।

কি হ'ল আবার !--স্থননা সনিগা কর্চে বলিলেন। বেডাতে যাব।

ভূমি তিন মাস ধ'রে বেড়াবে, আর তোমার বিয়ে কি আমি করব ? কার বিয়ে ?—প্রশ্ন করিয়াই বীরেশ্বর হাসিয়া উঠিল।—বিয়ে-টিয়ে আমি করব না বউদি। ঘুরে এসে যা হয় দেখা যাবে।

বেশ কথা ! ওসব হবে না ঠাকুরপো। বিষে ক'রে তারপর যেখানে খুশি বেড়াতে যাও ছুমি।

বীরেশ্বর নীরবে হাসিল একটু।

স্থনয়না রাগ করিয়া বলিলেন, তবে তুমি বললে কেন ? তোমার কথায়ই তো উনি খোঁজ-খবর করছেন।

মানা ক'রে দিও।—বীরেশ্বর সভয়ে বলিল, ঝোঁকের মাথায় ব'লে ফেলেছিলাম বউদি। এখন আমার সময়ই নেই—

স্থনরনা রাগ করিতে গিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। তথনকার মত চুপ করিয়া গেলেন।

রাত্রিতে বীরেশ্বর বেড়াইয়া ফিরিবার পর স্থনয়নার কাছে খবরটা পাইল।

ভূমি কি দার্জিলিং যাচছ নাকি ঠাকুরপো ? না, ঘূমে ?—স্থনয়না প্রথমেই ঠাট্টার স্থরে প্রশ্ন করলেন।

না তো।

হাঁা, খাঁা !—স্থনরনা জোর দিয়া বলিলেন, আমি থবর নিরেছি সব।

বীরেশব একটু চমকিরা উঠিল।—কি ধবর ? কোণার, কিসের ধবর ?

জানি সব।-স্থনমনা ভ্রছদী করিয়া বলিলেন, স-ব জানি।

দীপিকার। দার্জিলিং গেছে। দার্জিলিং না তো—স্থুমে। তৃমি কাল যায়ছে।

বীরেশ্বরের কণকালের জন্ম বাক্রোধ হইয়া গেল। অজ্ঞাতে মৃত্ প্রেশ্ব নির্গত হইল, কার সঙ্গে গেল ?

ওর ভাই গেছে। বলেন্দু না কি ! সে গেছে। তাদের বাড়ির মেয়েরা গেছে। ওদের বাড়ি আছে তো ঘুমে ? সেধানে থাকবে।

অসহ জালায় বীরেশব বজুমুষ্টিতে দীপিকার গলা চাপিয়া ধরিল। গাম্বের মাংস নথে ছিঁড়িয়া ফেলিতে লাগিল যেন। অবশেষে ধাকা দিয়া মাটিতে ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া আসিল বীরেশব—

হাঁপাইতেছিল।

কিছুই করিতে না পারিয়া অক্ষম আক্রোশে বীরেশ্বর হাঁপাইতে হাঁপাইতে বেগে স্থনয়নার সমুধ হইতে সরিয়া গেল।

স্থনয়না শুন্তিত হইয়া গিয়াছিলেন।—ঠাকুরপো, শোন, শোন।— পিছনে পিছনে বুথাই ডাকিলেন বার করেক।

ঘন্টাথানেক পরে বীরেশ্বর ফিরিয়া আসিল। স্থনয়না তথন সর্বেশ্বরের নিকট কি বলিতেছিলেন। বীরেশ্বর হালকা স্থরে ডাক দিল, বউদি, থেতে দাও।

ত্মনমনা তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসিলেন। বীরেশ্বরের চোথের দিকে একবার তাকাইয়া শুধু বলিলেন, চল।

বীরেশ্বর হান্তের ভঙ্গী করিয়া বলিল, তোমার কি বুদ্ধি বল তো বউদি ? আমি যাব কতদ্রে, কতদিনের জন্তে ! ওরা যে গেছে তাই আমি জানি নে।

ও ! আমি ভেবেছিলাম ভূমি জান।—স্বায়না সহজ স্থারে বলিলেন।

কিছু না ।—বীরেশ্বর বলিল, আমাকে বলে নি তো। শিরাশুলি আবার যেন বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া মাথা ভূলিভেছে ! সশব্দে হাসিয়া উঠিল।—কি সব ধারণা বউদির ! ভোষাকে সভিয় বলে নি, ওরা যাবে । স্বনয়না ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসা করিলেন।

না। আমাকে কেন বলবে ? স্থনরনা আর কথা বলিলেন না।

পরের দিন বীরেশ্বর যত দ্রের টিকেট পাওয়া যায় একথানা কিনিয়া লইয়া ট্রেনে চাপিয়া বসিল। জানালা দিয়া মুখ বাহির করিয়া পিছনের দিকে অপস্থমান শহরের আলাের দিকে কিছুকাল তাকাইয়া রহিল। উপরের এই মায়াজালের আবরণের নীচে কত য়ানি, কত ক্লেদ, কত বিড়খনা আছে বীরেশ্বর জানে। মুখ ফিরাইয়া সম্প্রের দিকে তাকাইল। বাতাসের ঝাপটা লাগিয়া চক্ষ্ বন্ধ হইয়া গেল। ছুর্দান্ত বেগে দ্রে সরিয়া যাইতেছে অমুভব করিল শুধু। নিক্লেশে যাতাের আবেশ আসিয়া গেল বীরেশ্বরের।

30

পথে অনেকক্ষণ পর্যন্ত দীপিকার মনের মধ্যে কাঁটার মত একটা অস্বন্ধি বিঁধিরা রহিল।—অভাার, অত্যন্ত অভার হ'ল।

সমতল ছাড়িয়া পাহাড়ের গায়ে গায়ে বখন উপরের দিকে উঠিতে লাগিল, অস্বস্তির কাঁটা তখন নীচের দিকে সবুজ সমতলের সঙ্গে ক্রমে মিশিয়া গেল। পাহাড়ের বিচিত্র দৃস্তে, আনন্দ কলরবে, হাসিতে ঠাট্টায় মনের যে সমতলে ছোটখাট বিচার বিবেচনা রাজস্ব করে সেটা নীচে পড়িয়া গেল।

উপরে উঠিলে ওজন কমে। দীপিকা শুনিরাছিল। মনের মধ্যে সেটা অফুভব করিল আজ। অনীতার সঙ্গে পালা দিরা কলহান্তে গড়াইরা পড়িতেছিল অনীতার গারের উপর। অনীতার মতই। প্রুষ বলেন্দুর দিকে আড়চোথে দীপিকা চাহিরা দেখিতেছিল মাঝে মাঝে। বলেন্দু মহাদেবের মত চটুল নারীর বোঝা বুকের উপর ধারণ করিরা আনন্দে বহন করিতেছিল। তার শুশস্ত বক্ষের নিরাপদ আশ্রম শতঃসিজের মত দীপিকার মনের তলার কাজ করিরা বাইতেছে।

আর প্রদীপ অনীতার প্রতি অহ-সঞ্চালনের চারিপাশে পার্বার মত নুত্য করিতেছে। চমৎকার স্বপ্নের মৃত ছোট বাড়িখানা বলেন্দুর। পৌছিয়া দীপিকারা স্কলে সুরিয়া ঘূরিয়া দেখিল।

চমৎकाর।--মনে মনে বলিল দীপিকা।

পরের দিন হইতে বলেন্দ্ দীপিকাদের হাওরার উড়াইরা লইরা বেড়াইতে লাগিল। অবশ বিলাসে দেহটা যেন ছাড়িরা দিল দীপিকা। খাড়া চড়াই পাইলে বলেন্দ্ দীপিকার দিকে হাতটা আগাইরা দিরা অনীতাকে বলে, অনী, তুই প্রদীপের হাত ধর।

প্রদীপ সঙ্গে সঙ্গে পিছন ফিরিয়া নির্বোধের মত ছুই হাতই আগাইয়া দেয়।

অনীতা খিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠে।—এক হাতে পারবেন না বুঝি ? হাঁটবেন কি ক'রে ?

প্রদীপ লাল হইয়া বলে, বাঃ, পারব না মানে ? আপনি তো হালকা একেবারে !

দীপিকা বলেন্দ্র হাত চাপিয়া ধরিয়া বলে, ভূই জানলি কথন দাদা ? এবার অনীতার লাল হইবার পালা।

বলেন্দু দীপিকার হাতের মধ্যে একটা বাড়তি চাপ দিয়া হাসে।
দীপিকা এইটুকুতেই বেপরোয়া অসতীত্বের আনন্দ ভোগ করে যেন।
মাঝে মাঝে বীরেশ্বর সমতল হইতে মাথা তুলিয়া উঁকি মারিয়া
মিলাইয়া যায় ছায়াবাজীর মত। কিন্তু অনেক দূরে—অনেক নীচে।

বলেন্দু নিশ্চিত হইয়া প্রথম দিন-তিনেক অপেকা করিল। কিন্ত ক্রমে চঞ্চল এবং অসহিষ্ণু হইয়া উঠিতে লাগিল। সময় সুরাইয়া আসিতেছে।

দীপিকা সেদিন শরীর ধারাপ বলিয়া বাহির হইল না।

থাক্, শরীর থারাপ বোধ করছ বথন, বেরিয়ে কাজ নেই।—বলেন্দু শাস্তভাবে উপদেশ দিল। ইঙ্গিতের আনন্দে শরীরের তারগুলি ভাহার বেল ঝনঝন করিয়া উঠিল। হাসিল মনে মনে।

আর সকলকে লইর। বলেন্দু বাহির হইল। চলিতে চলিতে রাভার মাঝখানে হঠাৎ এক জারগার পামিরা বলেন্দু বলিয়া উঠিল, ওঃ-হো! প্রাদীপ, তুমি ভাই অনীকে নিয়ে যাও। আমার একটু কাজ আছে অন্তথানে।

প্রদীপ নাচিয়া উঠিল।—বেশ তো। আমরা এগোই। আপনি কাজ সেরে আম্বন।

আমার আর যাওয়া হবে না বোধ হয়।—বলেন্দু বলিল, দেরি হবে ওথানে। আছো, দেখা বাবে। তোমরা যাও তো।

বলেন্দু থসিয়া পড়িল।

একটু সুরিয়া ক্ষতপদে বলেন্দ্ বাসায় ফিরিল। পা ছইটা শরীরের সঙ্গে সমান বেগে চলিতে পারে না বলিয়া বলেন্দ্ আরও অশান্ত হইয়া পড়িল। পায়ে হাঁটা এই জন্মই সে পছন্দ করে না কোনদিন।

দীপিকা তথন গল্পের বই পড়িতেছিল বসিয়া-

যথাসম্ভব নিঃশব্দে প্রবেশ করিল বলেন্। কিন্তু সামাক্ত শব্দেও দীপিকা টের পাইল। মুখ তুলিতে পারিল না। অপলক চক্ষে বইয়ের পাতার উপর আবদ্ধ হইয়া পড়িল। দেহটা যেন জমাট বাধিয়া নিশ্চল হইয়া গেল।

বলেন্দ্ দরজার ভিতরে মুহুর্তের জন্ত থামিরা দীপিকাকে পিছন হইতে আগাগোড়া একবার দেখিরা লইল। রাসটা একটু টানিরা লইল যেন। ধীর পদে দীপিকার কাছে গিরা দাঁড়াইল।

এবার মুখ না ভূলিয়া উপার নাই। ছুই জোড়া চকু পরস্পরকে ভেদ করিতে লাগিল। বলেন্দু যেন দীপিকার চক্ষের একটা পলক পড়িবার অপেকার উত্যত হইয়া রহিল। নিনিমেষে মুমূর্ দৃষ্টিটা বলেন্দুকে ঠেকাইয়া রাখিতেছে।

কথন একেন ?—পলক ফেলিবার পূর্ব-মূহুর্তে দীপিকা জিজ্ঞাসা করিল, ওরা আসে নি ?

ना ।

জবাবের ছোট শক্ষ্টার সঙ্গে শরীরের তাপ বলেল্র অনেকথানি বাহির হইরা গেল। তারগুলি ঢিল হইল একটু। একটু নড়িয়া-চড়িয়া দীপিকার বিছানার উপর বসিল।

দীপিকার শরীরের উপর দিরা বেন বড় বহিরা গিরাছে। অবসর

कर्श्यदत शीरत शीरत विनन, माथांना शरतिहन। चरनकने करमरह

বলেন্দু তাকাইল। মুখের কোণে একটু হাসি ফুটাইরা ছুলিল।
বুঝিতে পারিরা এবার সহজ লজ্জার মাথা নত করিল দীপিকা।
কপালে হাতটা বুলাইয়া আবার বলিল, এখনও আছে—অনেকটা কম।
বলেন্দু অপৌরুষের গ্লানিতে ক্রমণ নিজের উপর কুদ্ধ হইয়া
উঠিতেছিল। এমন কোনদিন হয় নাই তার।

একটু সরিয়া বসিয়া সহসা দীপিকার কপালে হাত রাখিল।—
জর-টর হয় নি তো !—দীপিকার বাঁ হাত টানিয়া লইল হাতের মধ্যে
কিছু একটা করিবার বা ধরিবার তাড়নায়।—না, জর হয় নি।—হাতটা সুহু আকর্ষণ করিয়া একটু ধরা গলায় বলিল, তুমি শোও। আমি মাধায় হাত বুলিয়ে দিছিছ।

দীপিকা হাতটা টানিতে পারিল না। বেটুকু শক্তি ছিল হাত পর্যস্ত পৌছায় না। শুধু বলিল, এখন ভাল আছি একটু—

বলেন্দু স্থির দৃষ্টিতে দীপিকার চক্ষু ত্ইটি ধরিয়া কেলিল। হাতথানা বলেন্দুর হাতের মধ্যেই ছিল তথনও। মুঠি দৃঢ় হইতে হইতে জর দেখার আবরণটুকু ছিঁড়িয়া গেল। সত্য এবার নগ্ন মুর্তিতে মুখামুখী হইল।

এই অজ্ঞান অবস্থার জন্ধই বেন এতকণ বিলম্ব করিতেছিল বলেনু। হাতধানা নামাইয়া রাধিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। অস্পষ্ট কঠে বলিল, ছাওয়া আসছে। দরজাটা বন্ধ ক'রে দি।

দীপিকা চক্ষু মূদিয়া ধোলা বইয়ের উপর মাথা রাথিয়া পড়িয়া রহিল। বলেন্দ্র পারের শব্দ অনিবার্থ মৃত্যুর মত কাছে আসিতেছে, হৃৎপিত্তের তালে তালে শুনিতে লাগিল।

অকন্মাৎ বলেন্দ্র ম্পার্লে বিদ্বাৎম্পৃষ্টের মত ছিটকাইরা উঠিল দীপিকা।—না—না—না—না। না—

বলিতে বলিতে পিছাইরা দেওয়ালে ঠেস দিয়া দাঁড়াইল। চোধ বুজিরা ক্রমাগত চাপা আর্তনাদ করিয়া চলিল, না—না—না। বলেন্দু অস্ক বিশ্বরে ক্রকুটি করিয়া তার হইয়া রহিল। দীপিকা ক্ষণপরে চোধ মেলিল। ভর বুচিরা গিরাছে বেন । । বিলন, দরজা থুলে দিন—দিন—

বলেন্দু নড়িল না। তীব্ৰ জালাময় দৃষ্টিতে দীপিকাকে বেন দগ্ধ ক্ষরিতে চাহিল। বলিল, এই শেষ কথা ?

रेंग।

বলিতে লজ্জায় ঘুণায় মূখ ঢাকিল দীপিক।।
তা হ'লে সবই মিথ্যে ? সবই ভঙ্গী ?
সব ভল—ভল—

ভূল ?—বলেন্দ্ বিজ্ঞাপের স্থারে বলিয়া উঠিল, এ রকম ভূল মাঝে
নাঝেই কর তো ?

দীপিকা আবার মুখ ঢাকিল। কোন্টা ভূল !—বলেন্দু হঠাৎ প্রশ্ন করিল। দীপিকা নিজ্তর রহিল।

বলেন্দু পীড়াপীড়ি করিল না। হঠাৎ অভিশয় ক্লান্তি বোধ করিল। কথা-কাটাকাটিতে শরীরটা যেন শিধিল হইয়া গিয়াছে।

ধীরে ধীরে দরজা খুলিয়া বাহির হইয়া গেল।

দীপিকা আরও কিছুকাল তেমনই দাঁড়াইরা রহিল। ক্রমে থবোজিক এক টুকরা হাসি সুটিল মুখে। কিন্তু তৎক্ষণাৎ হাসিটা গপিরা মারিয়া ফেলিল। কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া রেজার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। কান পাতিয়া থানিকক্ষণ সেথানে মপেক্ষা করিয়া মাথাটা বাহির করিয়া এদিক-ওদিক তাকাইয়া দেখিল।

वरमञ्जू नाहे।

অহেতুক করুণায় ভরিয়া উঠিল মনটা।

রাষ্টায় নামিরা বলেন্দু অবশেষে হাসিল। ক্ষমা করিল দীপিকাকে।

য়পমানের মানিটা কেমন করিরা যেন ধীরে ধীরে মুছিরা গেল।

য়ামারই দোষ। বোকার মত দেরি করার ফল। সে ঠিকই করেছে
য় করা উচিত।

कि जुनहा कि ?-- अन्ते। मात्य मात्य वि शिष्ठिन।

অনীতা প্রদীপের সঙ্গে অনেককণ একা আছে। জাগ্রত কর্তব্য-বুদ্ধির তাড়ার বলেন্দ্ বেগ বাড়াইরা দিল। অনীতার ছোট বোনও সঙ্গে আছে। কিছু সে নিতান্ত ছোট।

রাত্রিতে নিরিবিলিতে দীপিকা প্রদীপকে বলিল, কাল আমাদের
িয়েতে হবে। তুই বলু বলেনবাবুর কাছে।

প্ৰদীপ আকাশ হইতে পড়িল।—কেন ?

হাা। কেন আবার কি ? বাড়ি যাব না ?

বাবই তো। একসঙ্গেই যাব। ছুদিনের জ্বন্থে আগে যাব কেন ? তা ছাড়া ওরা যেতেই দেবে না যে।

प्रत् । पिक ना पिक, जामात्क (यर्ज्ड इर्त ।

প্রদীপ প্রমাদ গণিল। স্নেহের স্থারে বলিল, কেন, কি হয়েছে বল্তা ?

किছ इत्र नि। आमि याद।

প্রদীপ অভিভাবকের মত ধমক দিল এবার ৷—মাব বললেই যাওরা হয় নাকি ?

বেশ, আমি একাই যাব তবে।—দীপিকা শেষ কথা জানাইয়া দিল।
—ভূই যাবি নে জানি আমি। দীপিকা যাইতে উন্মত হইল।

কোণা যাস, শোন্ ?—প্রদীপ বিব্রত হইয়া পড়িল। ওঁরা কি মনে করবেন বল দেখি ? একটা কারণ ভো বলতে হবে ?

কিছুই বলতে হবে না।—দীপিকা বলিল। আমরা যাব, তাই বলতে হবে।

অনীতা আর্সিয়া পড়িল।

প্রদীপ চোধের ইন্সিতে মিনতি করিয়া নিষেধ করিল দীপিকাকে।
তাড়াতাড়ি মুখের একটা ভলী করিয়া জানাইল, যা বলবার আমি বলব।
তাড়াতাড়ি খাওয়া সেরে শুয়ে পড়তে হবে দীপিকাদি।—অনীতা
বলিল, শেষ রাজে বেরুতে হবে।

আবার ?—দীপিকা অনীতার হালকা স্থরে বলিল, একদিন তো দেখলাম ভাই। রোজ রোজ ভাল লাগে না। কালকেই শেষ। আর তো যাব না। কি বলেন প্রদীপবারু? প্রদীপ ভরে ভরে জোর দিয়া বলিয়া উঠিল, নিশ্চর।

কি নিশ্চর •—হাসিয়া উঠিল অনীতা।

কাল বেতে হবে টাইগার হিলে।

হাঁা, ঠিক।—অণিতা হাসিমূখে দীপিকার দিকে চাহিল।—আপনি কিছ 'না' বললে শুনৰ না।

দেখা যাক। শেষরাত্রে ঠিক করা যাবে।—দীপিকা চাপা দিতে চাহিল।

(मधा यादा। ना शिल हाज्य**।** ना छ।।

কোন জবাব দিল না দীপিকা।

চৰুন, বলেনদা ভাকছেন আপনাকে।—বলিয়া টানিয়া লইয়া চলিল দীপিকাকে। পিছন ফিরিয়া প্রদীপের দিকে চাহিয়া করুণা করিয়া একটু হাসিয়া বলিল, আপনি যাবেন না ?

একটা টিপ খাইয়া তালপাতার সেপাইয়ের মত লাফাইয়া উঠিল প্রদীপ। বলিল, হাাঁ, যাচ্ছি।

দরজার কাছে গিয়া দীপিকা শক্ত হইয়া দাঁড়াইল।—থাক্। এখন নয়।

কি হ'ল १-- অনীতা বিশ্বিত হইল।

किছू ना, ठनून ।--- विश्वा এवाद्र निटकरे चांशारेश रणन।

বলেন্দ্র ঘরে ঢুকিয়া দীপিকাই প্রথম কথা বলিল, কি, শুরো পড়েছেন বে ?

বলেন্দু অবাব না দিয়া নির্বাক দৃষ্টিতে মুহুর্তের অস্ত তাকাইরা রহিল। পরে বলিল, শরীরটা ভাল নেই।—বলিয়া একটু হাসিয়া লইল।

মুখ ফিরাইরা লক্ষা গোপন করিল দীপিকা।—মাথা ধরেছে ? ইয়া।

দীপিকা নিজেকে তীত্র ভংগনা করিয়া উঠিল মনে মনে ৷—এ কি হচ্ছে ? আবার ? মুখে মুচ্কি হাসিয়া বলিল, মাথায় হাত বুলিয়ে দোব ?

পিছনে ছুটিয়াও কথাটাকে ফিরাইয়া আনিতে পারিল না আর । নিজের ওপর চাবুক কবিল দীপিকা। ছি: ছি: ! বলেন্দ্ নিশ্চিত হইল। হাসিমূখে বলিল, দিলে ভাল হয়। কিছ কে দেবে ?

দীপিকাকে শিশ্বরে বসিয়া বলেন্দ্র কপালে হাত রাখিতে হইল। রাগে লজ্জার কোন কথা বলিতে পারিল না।

অনীতা বলিল, মাথা ধরেছে, এতক্ষণ বলেন নি কেন ?

একবার স্পর্শ করিয়াই আকস্মিকভাবে উঠিয়া পড়িল দীপিকা। অনীতাকে বলিল, আপনি বস্থন ভাই। আমার একটু কাজ আছে। —বলিয়া মুহুর্ত অপেকা করিল না। কারও দিকে চাহিল না। চালয়া গেল।

वरमभूत क स्वर कृष्टि इहेन।

অনীতা বসিল শিয়রে। প্রদীপ হতবৃদ্ধির মত মিনিট থানেক কাটাইয়া দীপিকার অন্থসরণ করিল।

অনীতার হাত ঠেলিয়া বলেন্দু উঠিয়া বসিল।—থাক্, সেরে গেছে। অনীতা টান দিয়া আবার শোয়াইতে চেষ্টা করিয়া বলিল, সারুক। আপনি শুয়ে থাকুন না। দীপিকাকে ডেকে দোব ?

ना ।--- वित्रा छेठिया गिज़ाहेन वरमम्।

ভোরের দিকে অনীতা জাগিয়াও চুপচাপ পড়িয়া রহিল। কিছুক্ষণ এ-পাশ ও-পাশ করিয়া আন্তে আন্তে ডাক দিল, দীপিকাদি!

ধরা গলায় পাশের বিছানা হইতে সঙ্গে সঙ্গে সাড়া দিল দীপিকা। জ্বেগে আছেন !—অনীতা একটু বিশ্বিত ইইল।

হ্যা, অনেককণ।

যাবেন ?

একটু বিলম্বে জবাব দিল দীপিকা, না ভাই।

অনীতা কারণ জিজ্ঞাসা করিল না। ক্ষণেক পামিয়া পাকিয়া ওধু বলিল, আপনি না গেলে বলেনদাও যাবেন না।

আমার যাবার উপায় নেই ভাই।

উপায় নেই ?

না, আমাকে আজকেই ষেতে হবে।

অনীতা মাধা উঁচু করিল।—কোথায় ? বাডি।

অনীতার কৌতৃহল অদম্য হইয়া উঠিল। বলিল, কি হয়েছে, আমায় বলবেন ?

বলিবার কথা দীপিকার হাদর ভরিয়া ছাপাইয়া উঠিয়াছিল। ভোরের আবছায়া আলোর মধ্যে মনের এক অংশ উপরে উঠিয়া সমস্ত অস্পষ্টতা ডুবাইয়া দিয়া নিছক প্রেমের স্বপ্নে বিভোর করিয়া ভূলিভেছিল।

বলব।—দী।পকা নাটকীয় উচ্চাবে আরম্ভ করিল।—আপনার বলেনদাকে বলবেন, আমাকে যেন তিনি ক্যা করবেন।

অনীতা নিখাস বন্ধ করিয়া লইল।

দীপিকার হঠাৎ কালা পাইল। অনেককণ আর কিছু বলিতে পারিল না।

वलनमारक वनव १-- धनी छ। यत्न कदा हे सा मिन।

হাঁ। — দীপিকা সিক্ত কঠে জবাব দিল। — আমাকে কমা করেন বেন। আমি—আমার মন—আমার অধিকারে নেই। আমি একজনকে—

কাকে ?—অনীতা শত চেষ্টাতেও ধৈর্ঘ রক্ষা করিতে পারিল না।
একদিন সবই জানতে পার্রবেন। সব বলব। কিন্তু, আজ নয়।
অনীতা নিরুপায় বোধ করিয়া আকুল হইয়া উঠিল। আত্তে
আত্তে বলিল, আপনার সঙ্গে আর শিগগির দেখা হচ্ছে না যে।

प्तथा इरव।

ওধানে গিয়ে একদিনের বেশি থাকতে পারব না কিন! !
দীপিকা একটুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, সেই দিনই হবে।
আজ না। আজ আমায় মাপ করবেন।

দিনের আলোতে ভোরের আমেজ ক্রমে শুকাইয়া পেল। কিছ দৃঢ়তাটুকু টিকিয়া রহিল। অনীতা অনেক পীড়াপীড়ি করিয়াও নির্ভ করিতে না পারিয়া অবশেষে অভিমানে বলিল, তা হ'লে চলুন, আমরাও যাছি। একসলে এসেছি, একসলেই যাব।

অনীতাও বাধা-ছাদা করিতে আরম্ভ করিল।

বলেন্দু রাগে শুম হইরা বসিরা ছিল। অনীতা আসিরা বলিল, না, ওঁরা থাকবেন না কিছুতেই।

বেশ তো। বলছে কে থাকতে ?

অনীতা বলিল, ওঁদের একা যেতে দেওরা ভাল দেধার না। চলুন, আমরাও চ'লে যাই।

তাই চল।--বলেন্দু তৎক্ষণাৎ সমত হইল।

অনীতা কিছুকণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া হাতের আঙল টিপিতে টিপিতে বলিল, দীপিকাদি রাত্রেই বলছিলেন আপনাকে বলবার জয়ে—

कि ?

বলেছিলেন, তাঁকে যেন ক্ষমা করেন আপনি।

(**क**न ?

উনি আর একজনকে ভালবাসেন।

1:8

অনীতা বলেন্দুর মুখের ভাব লক্ষ্য করিতেছিল।

ঐ দালাল বীরেশ্বর !—বলেন্দু তীক্ষ্ণ তাচ্ছিল্যের শ্বরে বলিরা উঠিল, বেশ তো। ভাল তিনি বাহ্মন না তাকে। মানা করছে কে ?

না। ভাই বলেন আর কি।—অনীতা গতিক ধারাপ বুঝিয়া সরিয়াগেল।

গাড়িতে এক কোণে বসিয়াছিল দীপিকা। প্রেম-গরিমায় গরীয়সী মনে হইতেছিল নিজেকে।—উত্তীর্ণ! তিনি বুঝিবেন।

একটা কথা তীক্ষ এক টুকরা ব্যক্তের মত সঙ্গে সঙ্গে পীড়া দিতেছিল।—আপনার বলেনদাকে বলবেন—তিনি বেন আমাকে ক্ষমা করেন। আর একজনকে ভালবাসি আমি, নইলে তো রাজীই হতাম। এই ? ছিঃ—ছিঃ—

শরীরটা শিহরিয়া উঠিল। একটু হাসিও ফুটিয়া উঠিল মনের কোণে।

শ্রীভূবনমোহন সরকার

নতুন ফসল

2

ওরে ভন্ন নাই, আকাশে আবার ভেকেছে সোনার বান— বিদানের লাল অরুণ আভার পুন ঝলমল করে,

ভোরের পাধিরা আবার গাছিছে গান ভোঁতা ছুরিটার আবার পড়েছে শান বহে নিঝার নিধর পাধর পুন করি থান্থান ভানা মেলে ফের করনা-পাধি ওড়ে মন-অম্বরে। শাল-আলোয়ান টেনে ফেলে দে রে উড়ুক চাদর গারে, কন্কনে হাওয়া কোন্ উত্তাপে মন্দ্র বাতাস হ'ল।

শীতে-ভাঙা-গলা ফিরে পেল ফের ত্বর
শুক্ষ সায়র পুন হ'ল পরিপূর
মরা ভালে ফুল ফুটিল আবার ঝ'ড়ো বৈকালী বায়ে
বন্ধ থেকো না ঘরে গৃহস্থ, রুদ্ধ ছ্রার থোলো।
চলার পথের শেষ নাই ওরে, থামিস না বাঁকে বাঁকে
ত্বর্ণ-সন্ধ্যা দিগন্ত ছেয়ে তিমির রাত্রি হবে

হোক্ না তা ব'লে মিছা কি বর্তমান
ভাটায় বর্থন লাগে জোয়ারের টান
স্প্রোতে ভেসে যার গাঁরের বধ্র কলসি থাকে না কাঁথে
হিসাব-নিকাশ রাধ্রে পথিক, বিদারের উৎসবে।
ভৈরবী গান যে গেরেছে সে কি গাবে না পূরবী আর,
গাঁহিতে যে জানে পূরবী গানেও আসর মাতায় সে বে

ঝিলিম্থর কেন গৃহ-প্রান্থণ,
দিকে দিকে নব জীবনের আয়োজন
এবারে বে গান গাহিবে হোক তা নিশীপ-চমৎকার
জীবন-বীণার তার যে বেঁধেছ বহু বেদনার মেজে।
তিলে তিলে জ'মে বুকের অশ্রু মুক্তা হয় নি কি রে
সে মুকুতা দিয়ে এখন না যদি গাঁথিবি কঠহার

ছঃখসাধন সৰি হবে বরবাদ
জ্যোৎস্নাবিহীন যেন আকাশের চাঁদ
বিনা পসরার ভিথারীর মত চলিবি কি থেরাতীরে
খুন্য মৃষ্টি পারে না খুলিতে অসীম কালের ধার।
ওরে ভয় নাই, আকাশে আবার লেগেছে রঙের ঘোর
বাতাসে আবার ভাসিয়া বেড়ায় নৃতনের আহ্বান
এ-পারে ও-পারে অস্কবিহীন পথ
কভু ছায়াময় কভু মরীচিকাবৎ
কথা যা জমেছে বল্ রে পথিক, খালি কর্ বৃক ভোর
চলমান এই পৃথিবীতে চাই শুধুই চলার গান।

মেদভার তত বেড়ে বেড়ে যায় বয়স যতই বাড়ে
ঝ'রে ঝ'রে যায় অন্তর-ক্রেদভার
ভরে রে প্রবীণ, এল শুভদিন পঁছছি যমের ছারে
শাস্ত চিন্তে পরিণাম কর্ সার।
প্রাতন বাস ছাড়িয়া নৃতন বেশ-বাস পরিধান—
গীতা কয়, তাহা এর বেশি কিছু নহে।
মরমী যে জন সেই জানে শুধু প্রানো জ্তার মান,
ব্যাপিত যে জানে কোপা কাঁটা তার দহে।
সারা জীবনেও জানিতে পারি নি কোপা হতে আগমন ?
কেমনে জানিব কোপা যাব এর পর ?
শুনি যাব চির-পরিচিত ঘরে তবু ভয়ে কাঁপে মন
অজ্ঞানা বিদয়া পুজা পান ঈশ্বর।

বৃচ্ছের পরে বৃত্ত চলেছে সারা সংসার জুড়ে বৃচ্ছে বৃত্তে নাহি লাগে ঠোকাঠুকি তাই তো সহজে চলে অসহায় মান্থবের সংসার রামেরে লইয়া সীতা হন স্থণী দেখিলে ক্লফে তিনি

রামের বৃষ্ণ ত্যঞ্জিয়া হয়তো বৃত্তান্তর লাগি---ত্ৰেতায় দাপরে লেগে যেত মারামারি। বুত্তে বুত্তে গীতা ও শ্রীরাধা মহানন্দেই আছে। পরম দয়ালু মহাবিধাতার বুত্তবিধান-বলে স্থী মান্তবের গণ্ডীবদ্ধ মন বুজের মাঝে অন্ত:সলিলা বছে যে আকর্ষণ তারি নাম দিছ—পীরিতি প্রণয় প্রেম ক্ষেহ ভালবাসা ভক্তি শ্রদ্ধা—বুদ্ধের থেলা থালি বুত রয়েছে খিরিয়া মান্থবে ব্যষ্টি সমষ্টিতে ব্যক্তিও পরিবারে ধর্মে রাষ্ট্রে দেশে ও সম্প্রদায়ে মাঝে মাঝে যথা নভোমগুলে ছুটো ধূমকেতু এলে কোনো বুভের গণ্ডি ভাঙিয়া ছুটিয়া বাহির হয়ে অন্ত বুড়ে ঘটায় বিপর্যয় সৃষ্টি স্থিতি তথনি কাঁপিয়া উঠে। পরিচিত এই মাটিতে তেমনি অনধিকারীর দাবি বুদ্ধে বুদ্ধে ঘটাইছে সংঘাত ঘটিছে যুদ্ধ, ঘটে বিপ্লব, বাধিতেছে সংগ্রাম দেশে দেশে আর জাতিতে জাতিতে ধর্মে ধর্মে আর মান্তবে মান্তবে কলহ ও কোন্দল-সকলি বন্ধু, ভূলে-ইচ্ছায় বৃদ্ধ-ভাঙার খেলা এ বুভান্ত মানব সভ্যভার।

পরশমণি, সোনার ধনি, হারিয়ে গেলে পথে
একটু সোনা দিছে আভাস তব,
কি বে পেলাম কি হারালাম ব্যুতে কোন মতে
নিভেই নারি কারে কি আর কব!
বসস্ত-ভোর পরেছিলাম অনেক ফুলের মালা
কোনটতে চোধের জলের শীতল শিশির ঢালা

কোনটিতে তীব্র বিষের অগ্নিদহন জালা কেউ বা এলে পদব্রজে কেউ বা বিজয়-রথে কেউ পুরাতন কেউ বা অভিনব পরশমণি, সোনার থনি, হারিয়ে গেলে পথে একটু সোনা দিচ্ছে আভাস তব।

বসস্ত যে মিলিয়ে গেল এল ঝড়ের রাতি
কাল-বোশেখী মাতল ফুলের বনে
কেউ জানে না কোন্ তিমিরে হারিয়ে গেল সাথা
ধাঁথে নয়ন তড়িৎ-শিহরণে।
একটুখানি মনে পড়ে—হাত রাধিয়া হাতে

বলেছিলে, ভয় কি, ভৄমি এস আমার সাথে
ভারপরে যে কি ঘটিল ঝঞ্চার সংঘাতে
হারিয়ে গেলে সেই আঁধারে খুঁজছু পাতি পাতি
আঞ্চও খুঁজে বেড়াই মনে মনে,

বসস্ত যে মিলিয়ে গেল এল ঝড়ের রাতি কাল-বোশেখী মাতল ফুলের বনে।

বড়ের নিশি প্রভাত হ'ল কুটল আলোর রেখা সোনার আভা লাগল গগন-ভালে দেখি চরাচরের মাঝে দাঁড়িয়ে আমি একা

সঙ্গী কি কেউ ছিল কোনও কালে।
শুধু তোমার পরশ্বানি সোনার শোভা ধ'রে—
দেহের সাথে সাথে আমার মনও ছিল ভ'রে
ভাঙা বনের বিজ্ঞনতায় ডাক্সু এত ক'রে
পরশ্মণি, সোনার ধনি, পেলাম না তো দেখা—

আটকা পড়ি লোহারই জ্ঞালে, ঝড়ের নিশি প্রভাত হ'ল ফুটল আলোর রেথা, নোনার আভা লাগল গগন-ভালে। কেন জাগাই তারে বল যে জন সুমিয়ে পড়েছে। কেন গাঁথৰ মালা সেই স্কুলে বার পাপড়ি বারেছে ? আমি একলা জেগে আছি

সাম একলা ধ্বেসে আছি।

খু জে বেড়াই তারে বুকে বাহার টনক নড়েছে,

কেন জাগাই তারে বল যে জন সুমিয়ে পড়েছে !

অনেক সাধ্যসাধন করেছিলাম বধন ছিল রাতি
আমি মুধের কাছে ধরেছিলাম বুকের দীপভাতি।

ভধু ভধিয়েছিলাম গানে তোমায় রাখি যে কোন্খানে

চলে জ্বগৎজুড়ে জাঁধার এবং ঝড়ের মাতামাতি। অনেক সাধ্যসাধন করেছিলাম যথন ছিল রাতি।

তুমি হীরের মতো ঝলমলিয়ে রইলে সেদিন একা, যেন কুছ রইলে ওপারে আর এপারে রই কেকা

> মাঝে রইল তিথির বাধা তাই মিথ্যে হ'ল সাধা

ক্রমে ঝাপসা হ'ল অবহেলায় পরস্পরের দেখা, তুমি হীরের মত ঝলমূলিয়ে রইলে সেদিন একা।

জেগে ভোরের আলোয় চেরে দেখি তোমার এলোচুলে যেন জড়িয়ে আছে আবর্জনা শুকনো মরা ফুলে

> ভূমি বেঁছশ আছ ছুমে তোমার সিঁছর ও কুছুমে

বেন মনে হ'ল রক্ত মৃতের হয়তো মনের ভূলে ব্দেগে ভোরের আলোয় চেয়ে দেখি তোমার এলোচুলে ৷

জানি সেদিন হতে ভূমি বুমাও আমি বেড়াই জেগে তথ্য এখান ওখান সেখানে সই প্রসাদ মেগে মেগে

> নানা রঙিন পুশরাজি আজো সাজায় আমার সাজি

স্থি তুমি রইলে থমকে থেমে আমি ছুটছু বেগে জানি সেদিন হতে তুমি খুমাও আমি বেড়াই জেগে

শাস্তির পারাবার শুকাইল একে একে
বৃদ্ধ ও যীশু আর গান্ধী
বড় বড় বৈজেরা ডুবে গেল রসাতল
ঠোট্কা এনেছে শেষে ঠান্দি।
ঠান্দিরা আড়াইশো সভ্য
কেউ পুরাতন কেউ নব্য
চোয় লেহ্ন চাই চব্য
বলে, এসো সবে মিলি রান্ধি
শাস্তির পারাবার শুকাইল একে একে
বৃদ্ধ ও যীশু আর গান্ধী।

হাতে নিয়ে হাতিয়ার সামীরা একে একে
ক'য়ে যায় শান্তির বার্তা
নিজস্ব প্রতিনিধি ছুটে যায় দেশে দেশে
বাণী নিয়ে ছুই তিন চার তা
বাণী জ'মে ওঠে সারা বিশ্বে
অণ্-পরমাণ্ অদৃস্তে;
ভাঙে ভেদাভেদ ধনী নিঃশ্বে
কোই না কিসিকে আর মার্তা
হাতে নিয়ে হাতিয়ার সামীরা একে একে
ক'য়ে যায় শান্তির বার্তা।

শান্তির খাঁটি বাণী কান পেতে শোনে শুধু পুরাতন প্রেইরি ও পম্পাস উত্তরে শোনে তাহা হিম সাইবেরিয়ার অতক্স তুক্সারা বারো মাস। সে বাণী হয় না বলা উনোতে বসে যেথা শ্রীমনসা ধুনোতে যায় যারা পালাগান শুনোতে বজায় রাথিয়া কেরে অভ্যাস। শান্তির থাঁটি বাণী কান পেতে শোনে শুধু পুরাতন প্রেইরি ও পম্পাস।

জাগেন ঠাকুর রবি শান্তির নিকেতনে
সেবাগ্রামে গান্ধীর আত্মা,
সভরে দেখেন জাঁরা শান্তির চানাচুর
বেচে যায় সকলে ছ্হান্ডা
মুড়মুড়ে ভাজা হরে সগু
গান্ধীর ইংরেজী গল্প
ঠাকুরের মিঠি মিঠি পল্প
মুখে মুখে নিমেষে না-পান্ডা
জাগেন ঠাকুর রবি শান্তির নিকেতনে,
সেবাগ্রামে গান্ধীর আত্মা।

তক্রণ গিরি, তোমার মাঝে শুরু হয়ে আছে
হঠাৎ অগ্নুৎপাতের যেন বিপুল সম্ভাবনা
তোমার দেখে প্রণাম জানাই ভবিয়তের কাছে
আকাশ-জোড়া শিখা হেরি হই যে অক্সমনা।
জানি তুমি পড়বে ফেটে অস্তর-উন্তাপে
উৎসারিয়া লাভার স্রোভ করবে হদর খালি
আজকে তোমার সকল দেহ সেই আশাতে কাঁপে
বিপর্যয়ের আশুন রাখো বক্ষে তোমার জালি।
গিরি, ভোমার শিরে নাহি বনের সমারোহ
শ্রামল সবুজ প্রোণের আভাস তোমার 'পরে নহে

চোধে তোমার তাই দেখি না আকাশ-কুত্ম-মোহ
থমকে আছে প্রাণ-প্রবাহ প্রলম্ব-আগ্রহে।
প্রাতনের ভিত্তি 'পরে স্বন্তি নাহি তব
তাই তো আছ প্রতীকিয়া ভাঙার অপেকার
ধ্বংস হ'লে এই প্রাতন তবেই, অভিনব,
জন্ম নিয়ে ভাঙবে তোমার কঠিন গুরুতায়।
আমি প্রাতনের কবি, জড়ত্ব-জঞ্লালে
ত্ববির হয়ে প'ড়ে আছি—এইটুকু মোর আশা
মহাকালের জয়টীকা, নবীন, তোমার ভালে
জানি সকল গড়ার পিছে ভাঙন সর্বনাশা।
নবীন গিরি, ভোমার গুরু পাগল নটরাজ্ব
তাগুবেতে বারে বারেই মোছেন ধরার পাপ,
পাপের ভরা জ'মে জ'মে পূর্ব হ'ল আজ
তুমি এস মৃক্তিরূপী প্রলয়-অভিশাপ।

আমাদের কথা কেহ শুনিল না, কেহ জানিল না প্রিয়ে, ছন্দে গাঁথিতে পারি নি কথনো যদিও সেখেছি ঢের বাহিরের এই আবরণ-তলে জোয়ারের স্রোভ নিয়ে ছুটিয়া চলেছে প্রেমের ফরু কেহ তো পায় না টের।
উঠেছি বসেছি এক সাথে মোরা শ্বংথ ছথে সম্পদে বিপদে আপদে সন্তান-স্নেহ করিয়াছি ভাগাভাগি পরস্পরের ধরিয়াছি হাত এ আঁখারে পদে পদে একের নিশাস অপরে গণেছি বিনিদ্র নিনি জাগি মদ্রের কথা শুনি ভারতের প্রাতন ইতিহাস জনমে পাকে পাকে মোরা বাঁথিয়াছি গাঁটছড়া কাহারো সাধ্য নাই শুনি প্রিয়ে ছিঁড়ে বাবে এই কাঁস অদৃষ্টের ইঙ্গিতে ছয়ে একই নীড়ে পড়ি ধরা।
তবু তো দেখেছি নীড় জেন্ডে যায় বড়ের ঝাপট লেগে ক্রৌঞ্চ-মিপুন চঞ্-সমরে হানে বে পরস্পরে

কুলায়ে রাখিয়া সঙ্গীরে কেহ শৃষ্টে ঘ্রিছে বেগে
মানস-লক্ষ্য কেহ উড়ে যায়, কেহ নীড়ে কেঁদে মরে।
এ সংসারের উপর-ভলার বজায় রাখিয়া ঠাট
নীচের ভলায় বহু বিপ্লবে অনেকে ছয়ছাড়া,
শুরু না হইতে বহু হতভাগা ভাঙিয়া দিয়াছে হাট
অনেক প্রবাহ পঙ্ককুণ্ডে হারাল জীবনধারা।
হিসাব-নিকাশ আমরা করি নি চলিয়াছি হেঁট-মুখে
দিয়েছি কেবল, ফিরিয়া পাইতে কাহারো ছিল না মন
বুষুদ কভু উঠিতে দেখি নি গভীর সাগর-বুকে
প্রেমের স্পর্লে সফল হয়েছে সামান্ত আয়োজন।
সে প্রেমের কথা কেহ তো জানে না গোপনে প্রকাশ তার
স্বাই দেখেছে হাসিমুখ প্রিয়ে, জানে না প্রেমের ব্যথা
বক্ষ নিঙাড়ি দিয়াছি হুজনে তাই চলে সংসার
ভূমি আমি শুধু জানি, আর কেহু জানিবে না সেই কথা।

এ নহে দর্শন বন্ধু, হৃদয়ের গাঢ় অহুভৃতি
ছন্দে গানে আমি চাই সাধ্যমত করিতে প্রকাশ,
সহজ্ঞ সরল ভাবে এ আমার মনের আকৃতি,
অপরে উদ্দেশ করি নিজেকেই দিই বে আখাস।
এ বিখের একমাত্র স্রষ্টা কবি তাঁহারে ধেয়াই,
জীবনের অভিজ্ঞতা—অভিজ্ঞতা কঠিন কঠোর
বত দিন যায় ভদ্ধ প্রেম হয়ে বিকশিছে ভাই
এ নহে দর্শন-চিস্তা, নিত্য সত্য ভালবাসা মোর।
তিদি ছাড়া সব কিছু খুঁজেছিছু জীবন-সমরে,
অনেক আকাজ্জা মোর ছিল মোর অসংখ্য বিলাস,
অনেক কবিছু দাগ হৃদয়ের নিক্ব-পাধ্রে
মূল্যবান ধাতুমূল্য দিনে দিনে হয়ে এল হাস।
বে দাগ অস্পষ্ট ছিল, চেয়ে দেখি বিশ্বিত অন্তরে
ভাত্বর দীপ্তিতে ভাই ছায় মোর মনের আকাশ।

ভালুক

(Anton Chekov-এর 'The Bear' নাটিকার অন্থাদ) তরিত্র-এলেনা আইভানোভ্না পপভা-ভক্তনী বিধবা, গালে টোল ধার, কিছু ভুসম্পত্তি আছে।

> গ্রেগরী স্টেশানভিচ্ শারনভ — মধ্যবরত্ব জমিদার লুকা—পপভার পুরাতন চাকর

পদী উঠলে দেখা বাবে পপভার বসার হর। পপভা শোকবিচলিতভাবে ব'সে আছে।
দৃষ্টি একটি কোটোপ্রাক্ষের উপর নিবন্ধ। লুকা তার সঙ্গে কথা কইবার বার্থ চেষ্টা করছে।

বুকা। এ ভূমি ভাষু ভাষু নিজেকে ভকিন্নে মারছ মা! ঝি চাকর সকলে ফল কুড়োতে গেছে, হেন কেউ নেই বে ফুতি করছে না, বাড়ির বেড়ালটা পর্যন্ত উঠনে লাফিন্নে লাফিন্নে শিকার ধ'রে বেড়াছে। ভূমিই ভাষু একলা ঘরের ভেতর মুখ অন্ধকার ক'রে ব'লে আছ—না হাসি, না আনন্দ! হাা, তা এক বছর, ভেবে দেখতে গেলে প্রায় বছর খানেক ভূমি বাড়ি থেকে কোণাও বারই হও নি।

পপভা। আর কোনও দিন বার হব না। (দীর্ঘধাস) কেনই বা হব ? আমার জীবনের আর কি আছে ? ওঁর কবর ঐ বাইরের মাটির তলায়, আর আমার এই চারটে শৃষ্ঠ দেয়ালের মধ্যে। মরণ আমাদের ফুজনকেই কোলে টেনে নিয়েছে।

বুকা। ঐ:—ঐ হ'ল! কঠা মারা গেলেন, তা কি আর করবে বল, ভগবানের ইছে। আহা, স্বর্গে তিনি শাস্তি পান। তা তুমি তো তাঁর জন্তে কারাকাটি করলে, আহা, সে উচিত কাজই করেছ। আহা, সময় বখন এল, আমার বুড়ীও তো আমার কাঁকি দিয়ে চ'লে গেল। বেশ, আমিও তার জন্তে কাঁদলুম, মাসাধিক কাল ব'সে ব'সে কাঁদলুম। কিছু তাই ব'লে জীবন ভার কাঁদব কি ? (সনিখাসে) আত্মীয়স্বজন পাড়াপ্রতিবেশীর সলে কোন সম্পর্ক নেই; কোথাও বাও না, কারুর মুখ দেখনা পর্যন্ত! আমরা বেন মাকড্সার মত অন্ধকারে মুখ ওঁজে প'ড়ে আছি। এমন তো নয় যে আলেপালে ভদ্দরলোক নেই, জেলায় মান্বের তো অভাব নেই। ঐ তো রিব্লতে সৈম্ভদের ছাউনি পড়েছে—অফিসারগুলোকে দেখতে কি! মাখা ঘ্রে বায়। তর্ববার ভর্ববার কেমন নাচ হয়, গড়ের বাজি বাজে! আহা, তোমার এই কাঁচা বয়েস,

এই চেছারা, এমন টুকটুকে গাল, এই এখনই যা সাধ-আহলাদ মেটাবার ! দ্ধপ তো আর চিরদিন থাকে না ! দশ বছর বাদে কি আর ঐ অফিসারেরা ফিরেও তাকাবে ? তা আর হবে না, স্বই চুকে বাবে ।

পপভা। (জোরের সঙ্গে) দেখ, আমার সামনে এসব কথা ভূমি মুখে আনবে না। ভূমি জান, নিকোলাই যথন মারা গেল, সঙ্গে সঙ্গে আমাকেও মেরে রেখে গেল। প্রতিজ্ঞা করলুম যে, জীবনের শেষ দিনটি পর্যন্ত বিধবার বেশে থাকব—পৃথিবীর মুখ দেখব না। স্বর্গ থেকে সে দেখুক, জাহুক আমার ভালবাসা,—ইাা, ভোমার ভো অজ্ঞানা নেই, নিকোলাইয়ের কোন হুখ-দরদ ছিল না, আমার প্রতি কোন মায়া-মমতা ছিল না ওর। এমন কি অন্ত মেরেকে পর্যন্ত—। কিন্তু আমি ? আমি মৃত্যু পর্যন্ত ওর বিধবা হয়ে থাকব। দেখাব, আমি কেমন ক'রে ভালবাসতে পারি। কবরের তলা থেকে ও দেখুক, ওর মৃত্যুর আগে আমি কেমন ছিলাম।

লুকা। বাপু, এসব কথা না ব'লে, বাগানে থানিকটা বেড়িয়ে এস, নয়তো বল, টবি আর ওর জুড়ি ঘোড়াটাকে জুতে দিই, বাইরে মাষ্ট্রবের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ ক'রে এস।

পপভা। ওঃ! ওঃ! (ক্লিয়ে ক্লিয়ে কাদতে লাগল)

লুক। কি হ'ল ? ও মা, এ কি হ'ল গো! রক্ষে কর!

পপভা। আহা, কি ভালই বাসতেন টবিকে! যথন বেরুডেন, ওর ওপর চেপেই না বার হতেন, আর কেমন সওয়ার ছিলেন! লাগামধানা টেনে যথন ঘোড়া ছুটিয়ে দিতেন, তথন কি ভালই না দেখাত! টবি—টবি—টবিকে আজ একটু বেশি ক'রে দানা দিতে বল।

वूका। (य चारळ। (विकट कारत अकटा यन्टा व्यव्ह छेठन)

পপভা। (চমকে উঠে) আঃ!কে ? ব'লে দাও তো, আমি লোকজনের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ করি না।

नुका। (य चारळ। (श्रश्नन)

পপভা। (ছবিটার দিকে তাকিরে) দেশছ, ওগো, দেশছ, আমি কত ভালবাদতে পারি, কেমন সব কমা করতে পারি। আমার ভালবাসা আমার আগে মরবে না, তার কাঁপন আমার এই বুকের কাঁপনের আগে থামবে না। (কারার ভেতর মুখে হাসি কুটে উঠল) লজ্জা করে না? আমার এই বয়েস, তবু আমি একলা ঘরের ভেতর প'ড়ে রয়েছি, মৃত্যু পর্যন্ত শুধু তোমারই বিধবা হয়ে থাকব, আর তুমি— ? লজ্জা ক'রে না তোমার, হুটু ? আমাকে ঠকিয়ে, আমার সঙ্গে ঝপড়া ক'রে, হপ্তার পর হপ্তা আমাকে একলা কেলে রেখে—

লুকা। (চকিতভাবে ঘরে ঢুকে) আ মা, একটা লোক আপনাকে খুঁজছে, আপনার সঙ্গে দেখা করতে চাইছে।

পপভা। তুমি কি তাঁকে রল নি বে, আমার স্বামী মারা বাবার পর আমি আর কারুর সলে দেখা-সাক্ষাৎ করি না ?

লুকা। বললাম তো, কিন্তু সে যে কিছুতেই শোনে না, ষত বোঝাই তত বলে, ভীষণ দরকার।

পপভা। আমি দেখা করি না—

লুকা। বোঝালাম, কিন্ত লোকটা—যমও নেয় না—গালমল করতে করতে সোজা ঢুকে আসছে। এতক্ষণে বোধ হয় ধাবার-ঘর অবধি চ'লে এসেছে।

পপভা। (বিরক্তির সঙ্গে) বেশ, তাঁকে আসতে বল। কি অভন্ত! (লুকার প্রস্থান) এই লোকগুলো যে কেন আমার জালার! লোকটা চার কি । কেন যে আমার শাস্তি নই করে! (সনিখাসে) নাঃ, আমার দেশছি কন্ভেণ্টে গিরে থাকতে হবে। (চিস্তাগ্রন্তভাবে) হাঁা, কন্ভেণ্টেই থাকতে হবে গিয়ে—

লুকা চুকল, সজে স্মারনভ

শারনভ। (বুকার প্রতি) ব্যাটার থালি কথা আর কথা, ব্যাটা গাধা! (পপভাকে দেখতে পেরে সম্ভনের সঙ্গে) ইয়ে, দেখুন, আমার নাম গ্রেগরী—গ্রেগরী ভৌপানভিচ্ শারনভ—জমিদার আর গোলনাজ-বাহিনীর রিটায়ার্ড লেফ্টেছাণ্ট। বিশেষ প্রয়োজনে আপনাকে বিরক্ত করতে বাধ্য হলাম।

পপভা। (হাত না বাড়িয়ে) কি চাই আপনার ?

শা। আপনার স্বর্গত স্বামীর সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয় ছিল, মারা বাবার আগে তিনি আমার কাছে বারো শো টাকাং, দেনা রেথে বান। কাল আমার বন্ধকী স্থদ দিতে হবে। তাঁর সেই টাকাটা আপনি আজু আমার—

পপতা। বা---রো---শো! তা এত টাকা আমার স্বামী আপনার কাছে ধার করেছিলেন কেন ?

স্থা। তিনি স্থামার কাছ থেকে দানাই নিতেন।

প। (সনিখাসে কুকার প্রতি) কুকা, টবিকে থানিকটা বেশি ওটু
দিতে ভূলো না ধেন। (কুকার প্রস্থান) তা নিকোলাই ধিদি আপনার
কাছে টাকা ধার ক'রে থাকেন, তা হ'লে আপনার সে টাকা আমি
নিশ্চরই শোধ দোব; কিন্তু আজকের মত আমায় মাপ করতে হবে।
কারণ ঠিক এখন আমার হাতে বাড়তি কিছু নেই। পরত আমাদের
সরকার শহর থেকে ফিরে আসবে, আর সে এলেই আমি তাকে
আপনার টাকা শোধ করার কথা ব'লে দোব। কিন্তু এখন আপনার
ইচ্ছেমত আমি টাকাটা কিছুতেই দিতে পারি না। আর তা ছাড়া
ঠিক সাত মাস আগে আমার স্থামী মারা যান, আমার এখন আদৌ
টাকাকভির দিকে নজর দেবার মত মানসিক অবস্থা নয়।

শা। আর আমার এখন মানসিক অবস্থা এমনি যে, কালকেই বদি প্রদের টাকা দিতে না পারি, তা হ'লে এই পৈতৃক প্রাণটাকেই দিয়ে দিতে হবে। পাওনাদারে আমার যথাস্বস্থ ক্রোক ক'রে নেবে।

- প। আপনার টাকাটা আপনি পরস্তই পাবেন।
- या। आमि পরও টাকা চাই না, আমি আজই চাই।
- প। আমায় মাপ করতে হবে, আঞ্চকে আমি কিছু দিতে পারব না।
 - যা। কাল পর্যন্ত দাঁড়িয়ে থাকতে গেলে আমার চলবে না।
 - প। ভা, টাকা না থাকলে আমি কি করতে পারি, বলুন ?

> वृत्न Ruble (क्र्न्) चारह ।

२ वृत्न Oat (अष्टे) चारह।

স্থা। তার মানে, আপনি বলতে চান যে, আপনি আমায় এখন টাকা দিতে পারবেন না ?

भ। ना।

খা। তা হ'লে এই আপনার শেষ কথা ?

প। ই্যা, শেষ কথা।

था। একেবারে শেষ কথা, খাঁা, একেবারে চূড়ান্ত কথা ?

প। ঠিক তাই।

শা। ধছবাদ। টুকে নিচ্ছি। (কাধ ঝাঁকুনি দিল) এর ওপরেও লোকে আমায় মাধা ঠাণ্ডা রাখতে বলবে ! রান্তায় একজনের সঙ্গে দেখা হ'লেই অমনি ব'লে ওঠে—আহা, গ্রেগরী, তুমি অত অগ্নিশর্মা হয়ে আছ কেন ? কিছু না রেগে আমি থাকি কি ক'রে ? টাকা না হ'লে আমার সর্বনাশ হয়ে যাবে। কাল থেকে এই এখন পর্বন্ত দেনদার ব্যাটাদের বাড়িতে বাড়িতে ঘুরলাম, তা কোন ব্যাটা এক পয়সা শোধ দিলে না! হয়রানিতে মরমর হয়ে, প'ড়ো সরাইখানায় মদের পিপে মাধায় দিয়ে অ্মিয়ে, শেষকালে এখানে এলাম বাড়ির খেকে বিশ কোশ দ্রে। আর এসে কি শুনছি, না, 'মানসিক অবস্থা'! এতে কেন রাগ হবে না ?

প। আপনাকে স্পষ্টভাবে ব'লে দিয়েছি যে, আমার সরকার শহর থেকে ফিরে এলেই আপনার টাকা আপনাকে দিয়ে দোব।

শা। আমি তো আর আপনার সরকারের কাছে আসি নি, এসেছি আপনার কাছে। আপনার সরকার চুলোর যাকপে,—মানে, বললাম ব'লে কিছু মনে করবেন না। কিন্তু আমার ভাতে কি ?

প। দেখুন, আমায় মাপ করবেন। এ রকম চড়া গলায় এ জাতীয় কথাবার্তা শোনা আমার অভ্যেস নেই। এখন এ বিষয়ে আমি আর কোন কথা গুনতে পারব না।

শা। প্ৰ ভাল। মানসিক অবস্থা নাস আগে স্বামী মারা গেছেন! বলি, আমায় হুদ দিতে হবে, না, হবে না ? আপনার না হয় স্বামী মারা গেছেন, আর আপনার মানসিক অবস্থা না কি ছাই হয়েছে, আর আপনার সরকার কোধায় কোন্ চুলোয় গিরেছে! কিন্তু এখন আমি কি করব ? আপনি কি মনে করেন বে, আমি বেলুনে চেপে পাওনাদারদের কাঁকি দিরে পালাব ? না কি দেয়ালে মাথা ঠুকব ? পুসুদেভের কাছে গেলাম,—বাড়ি নেই । ইয়ারোশোভিচ ব্যাটা, আমার দেখেই ষাপটি মেরে রইল । কুরিট্সিনের সলে তো হাতাহাতি হয়ে গেল, আর একটু হ'লেই জানলা গলিয়ে ফেলে দিচ্ছিলাম । মাজুগোর পেটে কি মুঞু হয়েছে ! আর এঁর 'মানসিক অবস্থা' ! কোন ব্যাটা আমার এক পয়সা শোধ দিলে না ! এর কারণ আর কিছু নয়, এদের সলে আমি নেহাত নরম ব্যবহার করেছি, নেহাত একটা ক্যাব্লা গোবেচারার মত চুপ ক'রে আছি ব'লে । নেহাত নরম ব্যবহার ৷ বহুৎ আছে ! দাঁড়াও, আমার আসল রূপ আমি দেখাব ৷ আমাকে নিয়ে খেলানো আর চলবে না ৷ যতকণ না টাকা পাচ্ছি, ততক্ষণ এখান খেকে এক পা নডছি না ৷ (পপভা চ'লে গেল) উ:, কি রাগটাই না হচ্ছে ! সর্বশরীর রাগে কাঁপছে, নিখেস পর্যন্ত নিতে পারছি না ৷ উ:, অত্বথ না করে ! (চীৎকার ক'রে) এই বেয়ারা !

ৰুকা। কি হয়েছে ?

মা। জল নিয়ে আয়। (লুকা চ'লে গেল) উঃ. কি বৃক্তি! একটালোক পরসার জন্তে হল্ডে হয়ে বেড়াছে, আয় উনি পয়সা দেবেন না। কেন? না, ওঁর এখন টাকাকড়ির ব্যাপারে মন দেবার মত মন নেই। যত রাজ্যের মেয়েলিপনা। এই জল্ডে আমি কখনও আজ পর্যন্ত মেয়েমাছ্যকে সইতে পারি না। বরং বরফের বস্তার ওপর ব'সে থাকব, কিন্তু মেয়েয়াছ্যের কাছে নয়। সারা শরীর একেবারে কন্কনিয়ে উঠছে, আয় সবই এই ছাকামির জল্ডে। এই সমন্ত কবিয়ানা দ্র থেকে দেখলেও আমার গা জ্ব'লে ওঠে—ত্রেফ রাগে জ্ব'লে ওঠে। এসব আমার ত্ চক্ষের বিষ।

ৰুকা চুকল, হাতে জল

ৰুকা। গিলীমার শরীর ধারাপ হয়েছে, তিনি আসতে পারবেন না।

স্থা। বেরিয়ে বাও। (মুকার প্রস্থান) শরীর ধারাপ ! স্থাসতে

পারবেন না! ঠিক আছে, আস্বার দরকার নেই। যতক্ষণ না টাকা পाक्टि, এই चामि এইখানে गाँ। हरत व'त्म बहेनाम। भतीत लामात সাত দিন থারাপ হয়ে প'ড়ে থাকুক, আমি এইখানে সাত দিন প'ড়ে পাকব। এক বছর পারাপ হয়ে পাকুক, আমি এক বছর পাকব। নিজের কড়ি আমি ঠিক বুঝে নোব। ওসৰ বিধৰার ভোল আর গালের টোল ও আমার কাছে চলবে না। ওসব চাল আর টোল-খাওয়া গাল আমার ঢের দেখা আছে। (জানালা থেকে হাঁক দিলে) সাইমন. বোড়াগুলোকে গাড়ি থেকে খুলে দাও, আমি এখন এখান থেকে যাচ্ছি না। আমি এখন এইথানেই থাকব। আন্তাবলের লোকগুলোকে বল, যেন ঘোড়াগুলোকে দানা দেয়। ব্যাটা আবার লাগামে ঘোড়ার পা জড়িয়ে ফেলেছে ! (জানালা থেকে স'রে গেল) ওঃ, বেজায় গরম পড়েছে ৷ তার ওপর কোন ব্যাটা কিছু দিছেে না, রাতে স্থম হয় নি, আর সব্বার ওপরে এখানে এসে এক শোকের ধাপ্লা আর 'মানসিক অবস্থা'। উ:, মাথা দপদপ করছে। ধানিকটা ভডকা ধাব নাকি, খাঁ। ? হাা, তাই খাওয়া যাক খানিকটা। (চীৎকার ক'রে) বেয়ারা !

লুকা চুকল

नुका। कि श'न ?

শা। ভডকা এক গেলাস—ভডকা। (লুকা চ'লে গেল।) উঃক! (ব'সে ব'সে আরনার নিজেকে দেখতে লাগল) শ্বীকার করতেই হবে বে, একেবারে অপরূপ দেখাছে। সারা গারে ধ্লো, ভূতো নোংরা, জামাকাপড় আকাচা আভাল, কোটের গারে খড় লেগে আছে। ভদ্রমহিলা বে আমার ডাকাত ভাবেন নি, এইটেই আশ্চর্য! (হাই ভূলল) এ রকম ভাবে বসার ঘরে চুকে পড়াটা এক রকম অভদ্রভাই বলতে হবে। কিছু কি করব? আমি নিরুপার। আমি তো আর এখানে বেড়াতে আসি নি, এসেছি পাওনার টাকা আদার করতে। আর পাওনাদারদের তো আর কোন বাঁখাধর। পোশাকের বালাই নেই।

লুকা চুকল, হাতে ভডকা

ধুকা। আপনি, আজে, একটু বাড়াবাড়ি করছেন। সা। (রাগতভাবে) কি ? नूका। रेत्य-चाट्ड-वित्थव किছू ना।

মা। বলি, কার সঙ্গে কথা কইছিস ? চুপ ক'রে থাক্।

লুকা। (জনস্থিকে) ব্যাটা শয়তান এইথানেই র'য়ে গেল; কার মুথ দেখে যে উঠেছিলাম। (প্রস্থান)

সা। কি রাগটাই না হচ্ছে! এত রাগ হচ্ছে যে, মনে হচ্ছে যেন ছুনিরাটাকে গুঁড়িয়ে দিতে পারি। শরীরটা পর্যস্ত যেন খারাপ-খারাপ মনে হচ্ছে। (চীৎকার) বেরারা।

পপভার প্রবেশ

পপভা। দেখুন, একা একা শান্তিতে বাস ক'রে পুরুষমান্থবের গলা শোনা আমার অনভ্যেস হরে গেছে। আর তা ছাড়া চীৎকার আমার একেবারে অস্ত্র লাগে। আমি আপনাকে ব'লে দিছি যে, আপনি আমার শান্তি নই কর্বেন না।

न्या। व्यामात्र होका त्करल मिन, व्यामि ह'रन याचि ।

প। আমি তো আপনাকে বেশ পরিষ্কারভাবে ব'লে দিয়েছি বে, এখন আমার হাতে বাড়তি কিছু নেই। পরশু অবধি আপনাকে অপেকা করতে হবে।

শা। আর আমিও তো আপনাকে বেশ পরিষারভাবে ব'লে দিয়েছি যে, পরশু আমার টাকার দরকার নেই, আমার আজকেই দরকার। আজ যদি আপনি আমায় টাকা না দেন তো কাল খামায় গলায় দড়ি লাগিয়ে ঝুলুতে হবে।

পপভা। কিন্তু টাকা না থাকলে আমি কি করব ? এমন অন্তত লোক—

শ্বা। তা হ'লে আপনি আজ আমায় টাকা দেবেন না, খাঁগ ? পপভা। আমার পক্ষে সম্ভব নয়।

শা। তাই ৰদি হয়, তা হ'লে এই আমি এশানে বসলাম।
যতক্ষণ টাকা না পাছি, ততক্ষণ নড়ছি না। (ব'লে পড়ল) তা হ'লে
আপনি আমায় পরশু টাকা দেবেন ? বহুৎ আছো! আমি এখানে
পরশু অব্ধিই ব'লে থাকব। সারাক্ষণ ব'লে থাকব। (লাফিয়ে উঠল)
বলি, কাল আমায় টাকাটা দিতে হবে, না, হবে না ? না কি
এই নিয়ে আমি মন্ধ্য় করতে এলেছি ?

পপভা। দেখুন, চেঁচাবেন না, এটা ঘোড়ার আন্তাবল নয়।

স্মা। আন্তাবলের কথা আমি জিজ্ঞেন করছি না। আমি জিজ্ঞেন করছি বে, কাল আমায় টাকা দিতে হবে, না, হবে না ?

পপতা। আপনি ভদ্রমহিলাদের সঙ্গে কি ক'রে ব্যবহার করতে হয় তা জানেন না।

স্থা। না:, জ্বানি না। ভদ্রমহিলাদের সঙ্গে কি রক্ম ব্যবহার করতে হয় তা আমি জানি না।

প্রপান না, জানেন না। আপনি একটা অগভ্য ইতর। কোনও ভদ্রবোক কথনও ভদুমছিলাদের সঙ্গে এ রকম ভাবে কথা বলে না।

শা। বাহবা! তা হ'লে আপনার সঙ্গে কি বকম ভাবে কথা বলতে হবে? ফরাসী ভাষায় কথা কইতে হবে কি? (মেজাজ খারাপ ক'বে ব্যঙ্গের স্থরে) আপনি টাকাট। না দেওয়াতে আমার কি ভালই লাগছে! মাপ করবেন, আপনাকে আবার বিরক্ত করলুম। আজকের দিনটা কি স্থলর! এই কাপড়টায় আপনাকে এমন চমৎকার মানিয়েছে! (নমস্কার করল)

পপভা। এটা একটা পোলা লোকের মত, চোয়াড়ের মত ব্যবহার হচ্চে।

শা। (থোঁচা দিয়ে) গোলা লোক। চোয়াড়! তন্ত্রমহিলাদের সঙ্গে কি ক'রে ব্যবহার করতে হয় তা আমি জানি না!
বলি, আপনি ষত চড়ুই দেখেছেন, তার চেয়ে চের চের তের তন্ত্রমহিলা
আমার দেখা আহে। এই সব ব্যাপারে জড়িয়ে আমি তিনবার
ডুয়েল লড়েছি। বারো জন আমার কাছে ধরা দিয়েছিল, আর ন জন
ধরা দেয় নি। ই্যা, এমন দিনও ছিল—এমন দিনও ছিল, যখন আমি
বোকার মত গায়ে সেণ্ট মেখে, মিষ্টি মিষ্টি কথা ব'লে, হেসে
হেসে কথা ব'লে, হেসে হেসে নমস্কার ক'রে, আংটি বোতাম
চড়িয়ে বুরে বেড়াতাম। ভালবাসতাম, কষ্ট পেতাম, চাঁদের দিকে
ভাকিয়ে নিখাস ছাড়তাম, এই রেগে বেতাম, এই গ'লে বেতাম,
এই জ'মে বেতাম, প্রাণ দিয়ে ভালবাসতাম, পাগলের মত
ভালবাসতাম। যম জানে, কি যে না করেছি। মুক্তি-আলোলনের

সপক্ষে পার্বার মত বক্বকিয়ে বেড়াতাম। অর্থেক টাকা পরাবৃত্তির চর্চা ক'রেই উড়িয়ে দিয়েছি। কিন্তু এখন ? এখন আর राष्टि हन्द ना। अन्व अत्व हरह्ह। काला हाथ, आकृन चाँबि, छानिय-तांडा (ठाँहे, होन-थाख्या शान, ठाँम, चार्या ভाष, मुह খাস-এখন আর ওসবের পেছনে একটি তাঁবার পয়সাও ধসাছি না। व्याननात नवत्क किছू वनहि ना, किन्न द्वां वे नम् नमन त्यास्वरे ভণ্ড, হিংমুটে, বাঁকা মন, হাড়ে হাড়ে মিথোবাদী,আর আড়ালে আড়ালে नित्म कता चलाव। প্রত্যেকেই অহঙারী, ছোট বিষয়ে মন, নিষ্ঠুর আর অবৌক্তিক। ঐ সব ফুরফুরে কবি কবি জীবদের দিকে তাকান, মন একেবারে আনন্দের জোয়ারে ভেসে যাবে। কিন্তু একবার তাদের মনের ভেতরটায় তাকান দিকি !—কুমীর! কুমীর! আন্ত মেছো কুমীর। (একটা চেয়ারের পেছন দিক স্থাকড়ে ধরল। সঙ্গে সঙ্গে চেয়ারটা ভেঙে গেল) কিন্তু স্বচেয়ে বিরক্তিকর ব্যাপার হচ্ছে এই যে, এই কুমীরের যে কোন কারণেই হোক ধারণা হয়েছে যে, হৃদয়বুভির ব্যাপারে তাঁর এकटि होता अधिकात, जात विश्व मावि ! ना ना ना ना नात होटक এড়িয়ে যাবেন না, ইচ্ছে হয় তো আমায় হুখা কষিয়ে দিন, কিছ কোলের কুকুরটাকে ছাড়া মেয়েমাম্বকে আর কথনও কিছু ভালবাসতে **(मर्(श्रह्म १) शुक्रममाञ्चर यथन कष्टे शायक, जात यथानर्वत्र उका**छ ক'রে দিচ্ছে, মেরেমামুষের ভালবাসা তথন কিলে প্রকাশ পায় ৽ না, আঁচল নাডানোতে আর লোকটাকে আরও বেশি ক'রে জ্ঞড়িরে ফেলার চেষ্টার। মেরেমাত্র্য হবার ছর্ভোগ তো আপনার হয়েছে, আপনি তো জানেন তাদের স্বভাব কি ! আছো, আপনি সভিয় ক'রে বলুন তো, আপনি কি এমন মেম্নে কোপাও দেখেছেন, যে নাকি ভালবাসার ব্যাপারে অকপট আর একনির্চ, যে বিশাস্থাতক নর 🕈 আপনি দেখেন নি। কেবল বুড়ী আর ধেয়ালীরাই বিশাস্থাতকতা করে ना. जाताहे क्वन अकिनेष्ठ शाक। वतः अकि। निडलकाना विज्ञाना किश्वा अकठा नामा वनत्याद्रण दम्या याद्य, किन्द अकनिष्ठ नादी नद्र।

পপভা। তা হ'লে আপনার মতে ভালবাসার ব্যাপারে কারা একনিষ্ঠ ? কারা বিশ্বাসী ? পুরুষেরা ? या। हैंग, शुक्र वजा।

পপভা। পুরুষ ! (ভিক্ত हानि হেনে) পুরুষেরা বিশাসী, একনিষ্ঠ ! कथा वर्षे । (वाँ ख्वित न्या) এ तकम कथा वनात कि अधिकात आह আপনার ? পুরুষেরা বিশ্বাসী আর একনিষ্ঠ ? দেখুন, কথা বধন উঠল তা হ'লে বলি, সমস্ত পুরুষ জাতের মধ্যে বাদের আমি খুব ঘনিষ্ঠভাবে कान्टि (शद्य ह, जात्वर यर्थ) ग्र किक किर्म ट्राइ আমার স্বামীকে। তাঁকে আমি পাগলের মত আমার সমন্ত সন্তা দিয়ে ভালবাস্তাম, ভার পায়ে আমি আমার জীবন, যৌবন, আনন্দ, পার্থিব সম্পত্তি—যা কিছু সব উজ্বাড় ক'রে দিয়েছিলাম, তাঁর মধ্যেই আমি বেঁচে ছিলাম, তাঁকে পূজা করতাম বলা যায়। সে রকম ভালবাসা কেবল একজ্বন অল্লবয়সী কল্পনাপ্রবণ মেয়ের পক্ষেই সম্ভব। কিন্ত তিনি, সেই সর্বোত্তম ব্যক্তিটি অতি নিল্কের মত আমায় প্রতি পদে পদে ঠকালেন। তাঁর মৃত্যুর পর তাঁর ডেম্ব থেকে এক ডুয়ার প্রেমপত্ত বার হ'ল। আর তিনি যথন বেঁচে ছিলেন—ওঃ। সে কথা ভাবলেও माथा पूरत ७८ है। इश्रांत भन्न इश्रां जिनि चामात्र अकना क्ला दिए অন্ত মেয়ের সঙ্গে প্রেম ক'রে বেড়াতেন, আমার চোধের সামনে দাঁড়িয়ে আমায় ঠকিয়েছেন। আমার টাকাকড়ি উড়িয়ে পুড়িয়ে দিয়েছেন, আমার ত্থ-ছ:থকে ভুচ্ছ ক'রে থেলা করতে তাঁর বাথে নি। কিছ তবুও তাঁকে আমি ভালবেসেছি, তবু তাঁর প্রতি আমি বিশ্বন্ত থেকেছি। আর শুধু সেধানেই শেষ নয়, এখন তাঁর মৃত্যু হয়েছে, এখনও ভার প্রতি আমি বিশ্বন্ত, এখনও ভারে স্থৃতিকে আমি একনিষ্ঠভাবে বুকে ক'রে রেখে দিয়েছি, আমি চিরদিন এই ঘরের ভেতর একলাটি প'ডে থাকব। চিরবিধবা হয়ে থাকব আমি।

খা। (অবজ্ঞার গঙ্গে হেলে) চির্বিধবা ! আমায় ভেবেছেন কি ? বেন আমি আপনার ঐ অন্ধকার কাপড় প'রে, এই বরের ভেতর মুখ ভঁজে প'ড়ে থাকার মানে বুঝি না ! এটার মধ্যে কি কবিছ ! কি রক্ম ধরা-ছোঁরার অভীত ভাব ! যথন কোন জমিদার কি পোষা কবি পাশ দিরে বাবে, তথন সে মনে যনে ভাববে, আহা, এইথানেই সেই রহক্তমন্ত্রী টামারা থাকে, খামীর প্রতি ভালবাসা বশত যে পৃথিবীর মুখ দেখে না । এসব থেলা আমার জানা আছে । পপভা। (কেটে পড়ল) কি ! আপনার এত আম্পর্ধা যে, এই ধরনের কথা আপনি আমায় বলেন !

শ। আপনি হয়তো নিজেকে জীয়ন্তে গোর দিয়েছেন। কিছ কই, মুখে পাউডার দিতে তো ভোলেন নি ?

পপভা। কি ? কি বললেন ? আপনার আস্পর্ধা তো কম নম ! আ। দেখুন, দমা ক'রে চেঁচামেচি করবেন না, আমি আপনার চাকর নই। খাঁটি কথা বলতে দিন। মেয়েমাম্ব নই, আর পষ্ট কথা বলার অভ্যেসও রাথি। মৃতরাং চেঁচাবেন না।

পপভা। আমি চেঁচাচ্ছি, না, আপনিই চেঁচাচ্ছেন ? আপনি আমায় একলা থাকতে দিন।

স্মা। আমার টাকা কেলুন, চ'লে যাছিছ। পপভা। আমি আপনাকে টাকা দেব না। স্মা। দিতেই হবে।

পপভা। একটি পয়সা দেব না, থাকলেও না। আপনি আমায়। ছেডে চ'লে যান।

শা। আমি আপনার স্বামীও নই, কিংবা প্রেমিকও নই, স্থতরাং দয়া ক'রে সিন করবেন না। (বসল) এ আমি পছন্দ করি নে।

পপভা। (রেগে রুদ্ধকণ্ঠে) তা হ'লে আপনি বসলেন ?

সা। আতে হা।

পপভা। আমি আপনাকে বলছি যে, আপনি বেরিয়ে যান।

শা। টাকা ফেলুন। (জনান্তিকে) ও কি রাগানটাই না রেগেছিরে বাবা, কি রাগানটাই না রেগেছি!

প্রপভা। আমি অসভ্য স্বাউণ্ডে লদের সঙ্গে কথা বলি না। আপকি এখান থেকে বেরিয়ে যান। (থেমে) যাবেন, না, যাবেন না ?

चा। ना।

পপভা। না?

चा। ना।

পপতা। বেশ। (ঘণ্টা পড়ল, লুকা চুকল) লুকা, এই ভস্ত্র--লোককে রাভা দেখিয়ে দাও। লুকা। (স্বারনভের কাছে এগিরে গেল) আজে, দেখুন, বলছি, ইরে, কিছু না মনে ক'রে দয়া ক'রে বেরিয়ে —। মানে, আপনার ইয়ে করার দরকার নেই।

স্মা। চোপ রও। বলি, কার সলে কথা কইছিস ? মেরে একেবারে হাড় শুঁড়িয়ে দোব।

লুকা। উ: রে বাবা! কি লোক রে বাবা! (চেয়ারে ধপ ক'রে ব'সে পড়ল) ও, শরীর ধারাপ করছে, শরীর ধারাপ করছে, নিখেস নিতে পারছি না।

পপভা। ভ্যাশা কোথার ? ভ্যাশা ? (চীৎকার) ভ্যাশা ! পেলাজিয়া ভ্যাশা ! (ঘণ্টা নাড়লে)

লুকা। ও:, তারা সব ফল কুড়োতে বাইরে গেছে। কেউ বাড়ি নেই। ও:, মাণা খুরছে। জল! জল!

পপভা। (স্বারনভকে) বেরিয়ে যান এখান থেকে।

শা। আপনি কি একটু ভক্র ব্যবহার করতে পারেন না ?

পপতা। (ঘূবি পাকাল, পা দিয়ে মাটতে লাখি ঠুকল) একটা ছোটলোক, একটা জংলী ভালুক, একটা ডাকাত!

था। कि ? कि वनारमन ?

পপভা। বদছি যে, আপনি একটা ভাল্লক, একটা ডাকাত !

সা। (এগিয়ে গিয়ে) কোন্ অধিকারে আমায় অপমান করেন ? পপভা। অপমান ? মনে করেছেন যে, আমি আপনাকে

ভয় করব 🕈

শা। আর আপনি কি মনে করেছেন বে, আপনার কবিছের জন্তে আমি আপনাকে ছেড়ে কথা কইব ? আঁটা লামি এ ব্যাপার নিয়ে ল'ড়ে যাব।

লুকা। ওরে বাবা! কি লোক রে বাবা! **জল! জল!** মা। পিন্তন্!

পপভা। আপনি কি মনে করেন বে, আপনার ঐ মুবকো চেহারা দেখে আর ঘাঁড়ের মত গলা শুনে, আমি ভর পেয়ে বাব ? আঁ্যা? শুণ্ডা শয়তান কোথাকার! সা। আমি ল'ড়ে বাব। ওসব মেরেমামুব-টাছুব আমি কেরার না। ওঃ, 'কোমল'ই বটে—

পপভা। (বস্কৃতায় বাধা দেবার চেষ্টা ক'রে) ভালুক! একটা ভালুক! ভালুক!

শা। কেবল পুরুষেরা অপমান করলেই যে তার শোধ নিতে হবে—এটা একটা কুসংস্কার। এ সবের দিন চ'লে গেছে। সমানাধিকার যদি চান তো পেতে পারেন। এ অপমান আমি সইব না, ল'ড়ে যাব।

পপভা। পিন্তল দিয়ে ? বেশ।

স্মা। এখনই, এই মুহুর্তে।

পপভা। এ-ক্-নি। আমার স্বামীর স্থানকগুলো পিশুল ছিল, স্থামি আনছি গিয়ে। (যেতে যেতে ফিরে তাকাল) ঐ হেঁড়ে তাল-মাধার ভেতর একটা আন্ত গুলি ঢোকাতে পারলে আমার প্রাণটা ঠাণ্ডা হবে। যম নিক, যম নিক— (প্রস্থান)

সা। মুরগীর ছানার মত টিপে শেষ ক'রে ফেলব। খোকাও নই, স্থাকাও নই। ওসৰ অবলা-ফবলা আমি মানি নে।

লুকা। দোহাই বাবা, (হাঁটু গেড়ে) এই বুড়োর ওপর দয়া ক'রে অস্তুত এখান থেকে যান। গিন্নীমা এমনিতেই ভয়ে মরমর হয়ে গেছেন, আর আপনি তাঁকে গুলি করব ব'লে শাসাচ্ছেন।

শা। (না শুনে) লড়তে যদি আসে, তা হ'লেই হ'ল, সমানাধিকার
—মুক্তি। এখানে তো আর স্ত্রীপুরুষে কোন ভেদ নেই। আমি
শুলি করব, নিছক নীতিগত ভাবে শুলি করব। কিন্তু কি মেরে রে
বাবা! (ভেংচে) যম নিক, যম নিক! হেঁড়ে তাল-মাধার ভেতরে
শুলি ঢোকালে তবে প্রাণ জুড়োর! কিন্তু কি রকম লাল হয়ে উঠল,
কি রকম ভাবে গাল হুটো চকচক করতে লাগল! উ:, আমার
চ্যালেঞ্জ মেনে নিলে—জীবনে এই প্রথম দেখলাম।

লুকা। হজুর, দোহাই আপনার, যান। আমি চির্টা কাল আপনার নাম ক'রে ভগবানের কাছে ডাকব।

ना। এই हष्ट नाती। এই तकनरे चानि वृवि। अरकवादा

স্ত্যিকারের নারী। ও ট'কো-মুখ আচারের হাঁড়ি নয়, এ হ'ল আগুন—বারুদ, হাউই। গুলি করতে হবে ভেবে ছঃধই হচ্ছে।

লুকা। দোহাই হজুর, যান।

স্থা। ওর স্বটাই আমার ভাল লাগছে। স্বটাই। যদিও গাল ছুটো একটু টোল খাওয়া, তবুও ভাল লাগছে। ধারটা শোধ না নিলেও চলে। রাগও আর নেই আমার। আশ্চর্য ! আশ্চর্য মেয়ে!

পপভা চুকল, হাতে পিন্তল

পপতা। এই—এই হ'ল পিন্তল। কিন্তু লড়ায়ের আগে আমায় কি ক'রে গুলি ছুঁড়তে হয়, দেখিয়ে দিতে হবে। আমি আগে কথনও পিন্তল ছুঁড়িনি।

সুকা। ঠাকুৰ, দয়া ক'রে বাঁচান। দেখি, গাড়োয়ান আর কোচ্ম্যানটাকে ডেকে আনি। আঃ, এ অভিশাপটা এল কেনরে বাবা! (প্রস্থান)

শা। (পিন্তলগুলো নিয়ে বোঝাতে লাগল) এই বে, দেখুন।
পিন্তল অনেক রকমের আছে। এই হ'ল মার্টমার পিন্তল, এগুলো কেবল
ভূরেলের জন্তেই তৈরি। এই হ'ল শিপ, আর এই হ'ল রেস্ন্
রিভলভার, খাসা জিনিস। এ এক জোড়া কখনই নকাই টাকার
কম দাম নয়। রিভলভার এই এমনি ক'রে ধরতে হয়। (জনান্তিকে)
কি চোখ, কি চোখ, প্রেরণা এনে দেয়!

পপভা। এমনি ক'রে ?

শা। ই্যা, অমনি ক'রে। তার পরে ঘোড়াটা টিপে ধরুন আর এমনি ক'রে তাগ করুন, মাথাটা একটু হেলান, হাতটা ঠিক রাখুন—ই্যা, অমনি ক'রে, তারপর ঘোড়াটা টিপে দিন। বাস্, কেলাফতে। আসল ব্যাপার হছে যে, মাথাটি ঠাণ্ডা রেথে, ঠিকমত তাগ করতে হবে, কথখনও হাত ঝাঁকাবেন না।

পপভা। এই ষরের ভেতর গুলি-টুলি ছোঁড়ার অস্থবিধে আছে। চন্দুন, বাগানে চলুন।

খা। চৰুন তাহ'লে। কিন্তু আমি ব'লে দিছিত, আমি আকাশে শুলি ছুঁড়ব। পপভা। এই হ'ল শেষ অবলয়ন। কিন্তু কেন ? আন। কারণ---কারণ আমার খুশি।

পপভা। কি, ভয় করছে নাকি ? আঁগা ? না না, ও-রকম ক'রে এড়ানো যাবে না। আত্মন আপনি আমার সঙ্গে। ওই কপালে বতক্ষণ না একটা গুলি দাগছি, ততক্ষণ আমার শান্তি নেই—ওই কপালে। কি, ভয় হচ্ছে নাকি ?

या। रैंगा, आभात जम्र कतरह।

পপভা। মিখ্যে কথা। কেন, লড়বেন না কেন ?

স্মা। কারণ-কারণ-আপনাকে আমার ভীষণ ভাল লাগছে।

পপভা। (হেনে) আমাকে ভাল লাগছে! এতখানি বুকের পাটা, বলে কিনা—আমাকে ভাল লাগছে! (দরজার দিকে আঙুল দেখিয়ে) রাস্তা দেখুন।

খা। (নিঃশব্দে গুলি ভরল, টুপি নিল, দরজার দিকে গেল।
মিনিট থানেক সেথানে যথন তারা নিঃশব্দে পরস্পারের দিকে তাকিয়ে আছে, তথন সে দোনা-মোনা করতে করতে এগিয়ে এল) শুলুন, আপনি কি এখনুও রেগে আছেন? আমারও ভীষণ বিরক্তি লাগছে।
কিন্তু বুবছেন— কি ক'রে খুলে বলি? মানে, আপনি বুবতে পারছেন না, ব্যাপারটা হচ্ছে, মানে—বলতে গেলে—(চীৎকার) আপনাকে আমার ভাল লাগছে—এটা কি আমার দোব? (একটা চেয়ার জাঁকড়ে ধরতে চেয়ারটা সশব্দে ভেঙে গেল) মরুকগে, থালি থালি আপনার আস্বাবপত্তর নষ্ট করছি। আপনাকে আমার ভাল লাগছে। বুবছেন না? আমি—আমি বলতে গেলে আপনাকে ভালবালি।

পপভা। বেরিয়ে যান এখান থেকে। ছু চক্ষের বিষ!

শা। হায় ভগবান! এ কি মেয়ে! জীবনে কথনও এ রকম দেখি নি। আমার হয়ে গেছে, আর আশা নেই। ইছুরের মত জাতাকলে প'ড়ে জন্ম হয়ে গেছি।

পপভা। স'রে দাঁড়ান, নয় ভো গুলি করব।

স্থা। করুন তাহ'লে গুলি। আপনি বুঝবেন না, ঐ চোধের গামনে দাড়িয়ে মরাতেও কি স্থধ—ঐ মাধনের মত হাতে গুলি ধাওরাতেও কি আনন্দ! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি লোপ পেরেছে। দেখুন, ভেবে দেখুন, এখনই মন স্থির ক'রে ফেলুন। একবার চ'লে গেলে, জীবনে আর কখনও দেখা হবে না। এখনই যা করবার ঠিক ক'রে কেলুন। আমার জারগা-জমি আছে, খভাব-চরিত্রও ভাল, বছরে দশ হাজার টাকা আর, হাতের ভাগ এমনি যে হাওয়ার টাকা ছুঁড়ে সেটাকে বিঁধতে পারি, অনেকগুলো ভাল ঘোড়াও আছে আমার। বিয়ে করবেন আমাকে?

পপভা। (অবজ্ঞার সঙ্গে রিভলভার ঝাঁকি দিয়ে).চলুন বাইরে, ল'ডে যান।

শা। আমার মাথা ধারাপ হরে গেছে, কিছু বুঝতে পারছি না।
(চীৎকার) বেয়ারা, জল—

পপভা। চলুন, চলুন, ল'ড়ে যান।

শা। আমার মাথা খারাপ হয়ে গেছে। বোকার মত, বাচা ছেলের মত প্রেমে প'ড়ে গেছি। (পপভার হাত ধ'রে ফেললে, সে মন্ত্রণার চীৎকার ক'রে উঠল) আমি আপনাকে ভালবাসি (হাঁটু গাড়ল) জীবনে কথনও আমি এ রকম ভাবে ভালবাসি নি। বারো জন মেয়ে আমার কাছে ধরা দিয়েছিল, আর ন জন দেয় নি। কিছু তাদের কারুকে আমি এ রকম ভাবে ভালবাসি নি। আমি নেতিয়ে পড়েছি, মোমেয় মত গ'লে ঘাছি, বোকার মত হাঁটু গেড়ে ব'লে ভালবাসা চাইছি।ছিছি! আজ পাঁচ বছর প্রেমে পড়িনি, প্রতিজ্ঞা করেছিলাম পর্যন্ত, আর হঠাৎ এমন প্রেমে প'ড়ে ছটফট করছি, যেন জলের মাছকে ভাঙার ভোলা হয়েছে। হাঁা, কি, না ? তুমি আমায় চাও না ? (উঠে দরজার দিকে গেল)

পপভা। পামুন।

শা। কি?

পপতা। না, কিছু না। চ'লে যান। না, থামুন। না, চ'লে যান, চ'লে যান। আপনাকে আমি ছু চকে দেখতে পারি না। না না, যাবেন না। ওঃ, বদি জানতেন! আমার এত রাগ হচ্ছে, এত রাগ হচ্ছে! (রিভন্তার টেবিলে ছুঁড়ে কেলে দিলে) এই স্বের জন্তে

আমার আঙ্লগুলো ফুলে উঠেছে। (রাগে কমালটা ছিঁড়ে)। দাঁজিয়ে আছেন যে বড় ? চ'লে যান।

খা। নমস্কার।

পপভা। ইাা ইাা, চ'লে যান। (চীৎকার) কোথার যাচ্ছেন, কোথার ? থাম্ন। না না, চ'লে যান। ওঃ, এত রেগে গেছি ! না, আমার কাছে আগবেন না, ধবরদার, আমার কাছে ঘেঁষবেন না।

শা। (কাছে গিরে) ওং, নিজের ওপর কি রাগটাই না হচ্ছে আমার! একেবারে কলেজের ছেলের মত প্রেমে প'ড়ে গেছি, হাঁটু গেড়ে বসেছিলাম পর্যন্ত। (রুঢ়ভাবে) আমি তোমাকে ভালবাসি। কেন, কিসের জভে তোমাকে ভালবাসতে গেলাম । কালকে আমার দেনা শোধ করতে হবে, চাষের কাজ শুরু করতে হবে—আর এধানে ভোমাকে—(তার হাত পপভার কোমরে রাধল) নিজেকে আমি এর জভে কমা করব না,—কথনও না।

পপভা। স'রে যান আমার কাছ থেকে, হাত সরান। আমি আপনাকে হুচকে দেখতে পারি নে। চলুন, পিন্তল নিয়ে—

(একটি দীর্ঘায়ত চুম্বন । লুকা চুকল, হাতে কুড়ুল , মালি হাতে গাঁইতি ; কোচম্যান , মজুর, ডাঙা ইত্যাদি অল্লে স্বদক্ষিত)

লুকা। (চুমু থেতে দেখে) আরে বাপ! পপভা। (চোথ নামিয়ে) লুকা, আন্তাবলের লোকদের বল বে, টবিকে ওরা যেন আজ একটুও দানা না দেয়।

অম্বাদক—অসিত্কুমার

তলানি

মূলোলিনি হিটলার জন্মাবে বার বার জন্মাবে বাওদাই শ্রীচিয়াং-কাই-সেক রাবণ হুর্ঘোধন বিহুর ও বিভীষণ ফিরে ফিরে জন্মায় নিয়ে নিয়ে নানা ভেক ।

ব্রহ্মবান্ধবের বাংলা রচনা

বিশ্ব করি। পরাধীন জাতিকে বাধীনতার পথে অপ্রসর করিয়া দিতে তিনি জীবন পণ করিয়াছিলেন। আজিকার দিনে তাঁহার অমৃল্য রচনাগুলি শ্রন্ধার সহিত পঠিত হওয়া উচিত। আক্ষেপের বিষয়, এই সকল রচনা অধুনা হুপ্রাপ্য, অনেকেই ইহার সন্ধান রাখেন না। এগুলির সংগ্রহ-গ্রন্থ বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ স্থলতে প্রচার করিলে একটি মহৎ অন্থটান হইবে। ব্রন্ধান্ধবের বাংলা রচনাগুলি সহন্ধে বাঙালীকে সচেতন করিবার জন্ম আমরা তাঁহার গ্রন্থগুলির একটি কালান্থক্রমিক পঞ্জী সক্ষলন করিয়া দিলাম।

 ১। বিলাভ্যাত্রী সন্ধ্যাসীর চিঠি। শ্রাবণ ১৩১৩ (৩ সেপ্টেম্বর ১৯০৬)। পৃ. ৭৮।

"এই পুস্তিকায় যে কয়খানি চিঠি প্রকাশিত হইল তাহা আমি বিলাত হইতে বঙ্গবাসী পত্তে লিখিয়াছিলাম। শুনিয়াছি যে চিঠিগুলি সাধারণের ভাল লাগিয়াছিল। তাই ঐগুলিকে পুন্মু দ্রিত করিলাম।…
২০শে শ্রাবণ ১৩১৩।"

ইহাতে ১০ থানি চিঠি আছে; প্রথম ৯ থানি ১৯০২ সনের নবেম্বর হইতে ১৯০৩ সনের জুন মাসের মধ্যে বিলাত হইতে লেখা; ১০ম বা শেষধানির তারিধ—"৭ই সেপ্টেম্বর কলিকাতা।"

ব্রহ্মবান্ধৰ লিথিয়াছেন:—"বিলাত দেখে আমার দৃঢ় ধারণা হয়েছে যে সভ্যতা সামাজিকতা লৌকতা আচার ব্যবহার—এই সকল বিষয়ে হিন্দুজাতি ইংরেজ অপেকা অনেক বড়। যে নব্য সংস্কারকেরা পাশ্চাত্য সভ্যতা দেখিয়া হিন্দুকে হীন মনে করেন তাঁহারা অভ্যন্ত রূপাপাত্র। আমাদের দেশে এক্ষণে যে অনাচার বা কুসংস্কার নাই তাহা নহে। আর ইংরেজের কাছে যে কিছু শিথিবার নাই তাহাও নহে। কিছু এ কথা প্রমাণ করা যায় ধে হিন্দুর আন্তরিক উদারতা ও উন্নত ভাবের নিকট ইংরেজের বাহ্ন রং চং কিছুই নয়।"

[মৃত্যুর পরে প্রকাশিত]

২। ব্রহ্মামূভ, ১ম ভাগ। ১৩/১৬ সাল (১ ডিসেম্বর ১৯০৯)। পৃ. ২৪।

ছিন্দু পালপার্বণ সহকে 'সন্ধ্যা'র প্রকাশিত ব্রহ্মবান্ধবের করেকটি রচনা।

৩। সমাজ-ভত্ত। ১৩১৭ সাল (১৫ মে ১৯১০)। পৃ. ৬৩।

ইহাতে "হিন্দুজাতির একনিষ্ঠতা," "তিন শত্রু," "হিন্দুজাতির অধংপতন" ও "বর্ণাশ্রমধর্ম"—এই চারিটি প্রবন্ধ আছে। প্রবন্ধগুলি ১৩০৮ সালের নব পর্যায় 'বঙ্গদর্শনে'র বৈশাধ, শ্রাবণ, মাঘ ও ফাস্কন-সংখ্যা হইতে গৃহীত।

পুল্ডকখানির "স্চনা" লিখিয়াছেন—সাংবাদিক পাঁচকড়ি বন্দ্যো-পাধ্যায়। উহা এইরূপ:—

"পণ্ডিত ব্ৰহ্মবাদ্ধৰ উপাধ্যায় অথবা ৺ভবানীচরণ ৰন্ধ্যোপাধ্যায় আমার প্রোচ্কালের বন্ধু। আগে জানিতাম যে আশৈশৰ বাদ্ধবতা না থাকিলে বন্ধুর স্নেহ চিরস্থায়ী হয় না। কিন্তু উদারচেতা ব্রহ্মবাদ্ধৰ তাঁহার হালাত অনন্ত স্নেহধারায় আমাকে সদাই অভিসিক্তা ভাবিতেন। আমি তাঁহার গুণমুগ্ধ, অহুণত, অহুক্সদৃশ হিলাম। আৰু সাধারণভাবে এই কথাটি প্রকাশ করিবার অবসর পাইরা আমি অতিশয় সুধবোধ করিলাম।

উপাধ্যার ব্রহ্মবাদ্ধর মনস্বী ও প্রতিভাসম্পর ব্যক্তি ছিলেন।
তাঁহার বৃদ্ধির প্রাথব্য দেপিরা আমি অনেক সময় বিমিত হইতাম।
তিনি অসাধারণ পণ্ডিতও ছিলেন। সে পাণ্ডিত্য তিনি নাকিয়া
রাধিতে জানিতেন। কখনও তাঁহাকে পাণ্ডিত্যজনিত মাংসর্ব্য
প্রকাশ করিতে দেখি নাই। যে ব্যক্তি সংস্কৃত, লাটন, ইংরেজী,
বাঙ্গালা, হিন্দী, উর্দু, সিদ্ধী, মারহাটী, প্রভৃতি ভাষায় ত্মপণ্ডিত ছিলেন,
গ্রিষ্টান বিয়লজী, বেদান্ত, সাংখ্য, ত্ম্মী প্রভৃতি ভাষায় ত্মপণ্ডিত ছিলেন,
গ্রিষ্টান বিয়লজী, বেদান্ত, সাংখ্য, ত্ম্মী প্রভৃতি দর্শনশাদ্ধে অগাব ব্যুংপর
ছিলেন, তিনি কখনই স্বীয় বিভার পরিচয় দিবার অবসের খুঁজিতেন
না। মেধাবী ব্রহ্মবাদ্ধর তাই আনায়াসে ছিন্দুসমাজতত্ম বুবিতে
পারিয়াছিলেন , সমাজতত্মের অন্তর্গত কঠিন সিদ্ধান্তত্মিও অনায়াসে
আরম্ভ করিতে পারিয়াছিলেন। আমার সহিত এবং আমার এই
সকল বিষরের শিক্ষান্তর্ম প্রনীয় শ্রীমুক্ত ইন্ধান্থ বন্দ্যোপাধ্যান্তরম
সহিত সমাজতত্ম লইয়া তাঁহার অনেক বার অনেক কথা হইয়াছিল।
এই আলোচনার কলে আমি বুবিতে পারিয়াছিলাম যে, লোকে যে

ষাহা বসুক বন্ধবাৰৰ কথনই এটান নহেন, পরস্ক হিন্দুবৃদ্ধিসম্পন্ন, চিরকুমার, সন্ত্যাসী মাত্র। তাঁহার মৃত্যুর কিছু কাল পুর্ব্বে তিনি স্বেচ্ছান্ন বান্ধণের যজেপবীত বহন করিয়াছিলেন—মৃত্যুকালে তিনি বান্ধণ বন্ধাচারিবালেই দেহত্যাগ করেন।

বিধাতার বিধান বৃধি না। জানি না বিধাতা কোন্ অভ্যেষ্ট উদেশ সিদ্ধির জন্ত উপাধ্যার ব্রহ্মবাদ্ধবকে শেষে রাজনীতির ঘূর্ণাবর্ত্তে আনিরা ফেলিরাছিলেন। ব্রহ্মবাদ্ধবের বিভাও বৃদ্ধি, সর্ব্ধানিকপ্রসারিণী ছল। ব্রহ্মবাদ্ধব পরোপকার ও ধর্মতন্ত্ব উপযোগিনী ছিল। ব্রহ্মবাদ্ধব পরোপকার করিতে পারিলেই, রোমীর সেবার অবসর পাইলেই, যেন আনলে বিভোর হইয়া পভিতেন। সিন্ধুদেশে প্রেগের প্রকোপের সময় তিনি যে ভাবে সেবা করিয়াছিলেন, রক্তমাংসের দেহ মামুষের পক্ষে তাহা এখনও সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় না। তাঁহার হৃদয়খানা সাগর অপেক্ষাও বিশাল ও গভীর ছিল। দয়া, মায়া, স্লেহ, ন্মমতায় তাঁহার হৃদয়ের অক্ষয় ভাভার নিত্য পূর্ণ থাকিত। তাই ভাবের কথা হইলে ব্রহ্মবাদ্ধবের লেখনীপ্রস্থত ভাষা গোমুখীনিস্ত গলাপ্রবাহের ভায় কোটিতরকে উছিলিয়া যাইত। অমন মিঠে মধুর ভাষা আমি আর পড়ি নাই। সে ভাষার পরিচয় এ পুস্তকেও আহে।

সমাজ না ব্ৰিলে সমাজদেবক হওয়া যায় না। উপাধ্যায় ব্রহ্মবাদ্ধর হিন্দু সমাজের বাঁধুনি ব্ৰিতে পারিয়াছিলেন—উহায় বিভাসপদ্ধতিতে মুদ্ধ হইয়াছিলেন, তাই মাফ্ষের মত সমাজ সেবা করিতে জানিতেন। তাঁহার এই পুস্তক হিন্দুর গৃহে গৃহে বিরাজ করুক, ইহার অন্তর্গত সিদ্ধান্তগুলি সকলের গ্রাহ্ম হউক, ইহাই আমার একান্ত প্রার্থনা। বড় সাধ আছে যে, উপাধ্যায় ব্রহ্মবাদ্ধরের জীবনক্ষার আলোচনা করিয়া একখানি পুস্তক রচনা করি। সে সাধ ক্ষমত পূর্ণ হইবে কি না জানি না। তবে সমাজে এই পুস্তকের যধারীতি আদর হইলে, আমি সে উছোগ করিতে সাহস করিব। ইতি ১লা বৈশাধ ১৩১৭ সাল।"

১৯২৬ সনে বৰ্মণ পাব্লিশিং হাউদ 'সমাজ-তত্ত্ব' পুস্তকথানি 'সমাজ'

নামে পুনমু ক্রিত করেন; তবে তাহাতে পাঁচকড়ি বন্দ্যোণাধ্যামের স্থলিখিত ভূমিকাটি নাই।

- 8। আমার ভারত উদ্ধার। প্রাবশীত ৩০০ (ইং ১৯২৪)। পৃ. ৩০। ব্রহ্মবাদ্ধবের বাল্যজীবনের স্থতিকথা। এই অসমাপ্ত রচনাটি ১৩১৪ সালের ১২ই ও ১৯এ জ্যৈষ্ঠের (১০ম-১১শ সংখ্যা) 'স্বরাজ' পঞ্জ হইতে পুনমু ক্রিত এবং প্রবর্তক পাব্লিশিং হাউস হইতে পুত্তিকাকারে প্রকাশিত।
- ৫। পাল-পার্বন। পৌষ ২০০১ (৩০ জামুয়ারি ১৯২৫)। পৃ. ৪০।
 ইহাও প্রবর্তক পাব্লিশিং হাউস কত্র্ক প্রকাশিত। ইহাতে এই
 কয়টি প্রবন্ধ স্থান পাইয়াছে:—শ্রীক্রফের জন্মোৎসব, জামাই-বন্ধী,
 স্লান-যাত্রা, রথ-যাত্রা, ৬/কোজাগর লক্ষীপৃজা, শিব-চতুর্দশী, দোল-লীলা,
 উরোধন।

এই সকল রচনার মধ্যে স্নান-যাত্রা ও দোল-লীলা—এই ছুইটি 'শ্বরাজ' পত্র হইতে ও বাকীগুলি 'ব্রুমায়ত' হইতে গৃহীত।

সম্পাদিত সংবাদপত্ত ঃ ব্রহ্মবান্ধব ছইখানি অপরিচিত সংবাদপত্ত্তের সম্পাদক ছিলেন; একখানি—'সন্ধ্যা,' দৈনিক পত্ত; অপর্থানি— 'স্বরান্ধ্য,' সাপ্তাহিক পত্ত। এগুলির পৃষ্ঠায় তাঁহার বহু রচনার সন্ধান মিলিবে।

'সদ্ধ্যা'র সকল সংখ্যা এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই; এমন কি, ইহার প্রথম প্রকাশকাল নিধারণও গবেষণার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে! নানা মুনির নানা মত; কেহ বলেন, ১৯০৪ সনের শেষাশেষি, আবার কাহারও কাহারও মতে ১৯০৫। আমরা ১ম বর্ষের দশ সংখ্যা 'সদ্ধ্যা' দেখিয়াছি; সকলগুলিই নিয়মিত সময়ে প্রকাশিত। ইহার মধ্যে যেখানি স্বাপেক্ষা পুরাতন তাহার সংখ্যা নং ২৩৪; তারিখ—৮ কাতিক ১৩১২, বুধবার (২৫ অক্টোবর ১৯০৫)। ইহার পূর্ববর্তী সংখ্যাশুলিও নিয়মিত ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাকিলে এবং রবিবার ও পূজা-পার্বণের

প্রবোধচন্দ্র সিংহ 'উপাধারে ব্রহ্মবান্ধবে' সন্ধারে ১ম সংখ্যার প্রকাশকাল দেন নাই;
 তবে উহার "অমুঠান-পত্র"টি উদ্ধৃত করিরাছেন (দ্রু° পৃ ৮১-৮৬)।

সংখ্যা হিসাব হইতে বাদ দিলে, 'সন্ধ্যা'র আবির্জাব বে ১৯০৫ সনের জামুয়ারি মাসের গোড়ায়—এরপ মনে করা অসঙ্গত হইবে না।

'সন্ধ্যা' স্বল্লশিকত বা অশিকিত জনগণের বোধগম্য ভাষায় প্রচারিত হইত। কিন্তু 'স্বরাজ' প্রকাশিত হইত শিক্ষিত জনগণের জন্য। 'স্বরাজ' মোট ১২ সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া জানা যায়। প্রথম সংখ্যার প্রকাশকাল—২৬ ফাল্কন ১৩১৩ (১০ মার্চ ১৯০৭); ছাদশ বা শেষ সংখ্যার প্রকাশকাল—১৫ আষাচ় ১৩১৫; ৬৯, ৯ম ও শেষ সংখ্যা নির্দিষ্ট সময়ে বাহির হইতে পারে নাই। 'স্বরাজে' মুক্তিত রচনাগুলি লেখকের নাম-স্বাক্ষরিত না হইলেও "অহ্নষ্ঠান-পত্রে," "স্বরাজ-গড়," "বিবেকানন্দ কে ?," "আমার ভারত উদ্ধার" প্রভৃতি কয়েকটি রচনা যে ব্রহ্মবান্ধবেরই, অন্তর্লীন প্রমাণ-বলে তাহা জানা যায়।

পুস্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাঃ মাসিকপত্রের পৃষ্ঠার ব্রহ্মবান্ধবের লিখিত ও পুস্তকাকারে অপ্রকাশিত ছ্-একটি প্রবন্ধের সন্ধান পাইরাছি: সেগুলি—

১। 'বঙ্গদর্শন': আষাঢ় ১৩১১: "বেদাস্তের প্রথম কথা"।

২। 'সাহিত্য-সংহিতা' ঃ আধিন-কার্তিক ১৩১১ : "শ্রীরক্ষতন্ত্ব"।
ইহা ১৯০৪ সনের ২রা অক্টোবর 'সাহিত্য-সভা'র পঞ্চম বাৎসরিক
বিতীয় অধিবেশনে পঠিত হয়। পূর্বস্থলী-নিবাসী রুক্তনাথ স্থায়পঞ্চানন
সভাপতিত্ব করিয়াছিলেন। প্রবন্ধটির বিষয়—ফার্ক্ হার (Farquhar)
সাহেবের মতের সমালোচনা ('সাহিত্য-সংহিতা,' ফাল্কন ১৩১৩,
পু. ৬২৮-৩০ ক্র°)।

সভার পরবর্তী অধিবেশনে (১৯০৪, ১১ই ডিসেম্বর) ব্রহ্মবান্ধন "বদেশীয় শিক্ষা" নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন; ইহা কোথায় প্রকাশিত হইয়াছে তাহার সন্ধান পাই নাই। প্রবন্ধটি সম্বন্ধে সভায় যে আলোচনা হয়, তাহা 'সাহিত্য-সংহিতা'য় (ফাল্কন ১৩১৩, পৃ. ৬৩১-৪) প্রকাশিত হইয়াছে। "সভাপতি [ব্যারিস্টার নগেন্দ্রনাথ বোব] মহাশরের সম্মতিক্রমে প্রবন্ধপাঠক মহাশয় বলিলেন—ডাক্তার চুণীলাল বাবুর মতামতের সম্বন্ধে এই মাত্র বক্তব্য যে, তদীয় শিক্ষা-প্রবর্ত্তন-প্রস্তাব, বাত্তবপক্ষে দেশ-কাল-পাত্রের অমুক্ল নহে—বরং অমুপ্রায়ী, তাহা

তিনি জানেন। জানিয়াও তিনি সেই অসাধ্যসাধনে অগ্রসর হইয়াছেন।
তিনি বলিলেন যে, ইংরেজী অর্থকরী বিস্তা, তিনি তাহা বিলক্ষণ বিদিত।
কথাটা কতকাংশ সত্য। 'সারস্বত আয়তনে' অর্থকরী বিস্তাধ্যয়নের ব্যবস্থা
না থাকিবে এমন নয়। লগুনে বি. এ., এম. এ. উপাধিধারীরা চাকরি
পাইয়া থাকেন। অক্সফোর্ড ও কেছি জ বিস্তালয়ের উত্তীর্ণ ছাত্রেরা
চাকরি পান না। বেতন গ্রহণেই কি বিস্তালয় উন্নত হয় ? তাহার
'সারস্বত আয়তনে'র পরিচালনে তিনি কর্তৃত্ব-ভার গ্রহণ করিবেন না, এ
কথাও ব্রহ্মবাদ্ধর মহাশয় স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করিলেন।"

প্রাবলী ঃ বন্ধু-বান্ধব ও আত্মীয়ত্বজনকৈ দিখিত ব্রহ্মবান্ধবের পত্রগুলিও সংগৃহীত হওয়া উচিত; এগুলি তাঁহার জীবনীর প্রথম শ্রেণীর উপকরণ। যোগানন্দ মিত্রকে লিখিত তাঁহার একথানি বাংলা পত্র ফাদার তুর্মীজের সৌজভ্যে নিমে মুক্তিত হইল।

নন্দ—তোমার কার্ড পাইয়াছি। তৃমি নিরাপদে পঁতৃছিরাছ শুনিরা স্থা ইইলাম। যথন [মাদারিপুর] বেড়াইতে গিরাছ তথন ভাল করিয়াই দেশটা দেখিরা এস। পুকুর দীঘি নদী বন ক্ষেত্ত— ভালবাসার সহিত দেখিও। ভালবাসিলে ভালবাসা পাওয়া যায়। শুনিয়াছ ত বাঙলার মাটি—মাটি নয়—কিন্তু মা-টি। আর গরীব লোকেদের সঙ্গে মিশিতে চেষ্টা করিও।

আমরা কলিকাতার লোকে বন্দে মাতরম্বলি কিন্তু মা বঙ্গলন্দ্রী যে কি বস্তু তাহা জ্ঞানি না। যাহারা দেশকে ভাল না বাসে—দেশের ইতিহাস শিক্ষা দীক্ষায় যাহাদের কোন শ্রদ্ধা নাই—তাহাদের আত্মর্য্যাদা হয় না—আর মর্য্যাদা না হইলে সকলই বৃধা।

আমরা এখানে ভাল আছি। তোমার ভগিনীপতি ভগিনী ও তুমি আমার আশীর্কাদ জানিও। ইতি ভারিধ ১৭ই পৌষ ১৩২২। শ্রীব্রহ্মবান্ধ্ব উপাধ্যায়।

<u> এবজেন্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার</u>

সংবাদ-সাহিত্য

বিশি শ্রাবণ রবীক্ষনাথকে আর একবার স্থবণ করিবার স্থবোগ
মিলিল। বাঙালীর এখন মাত্র ছুইটি কাজ—রিহ্যাবিলিটেশন ও
রিক্যাপিচুলেশন। বিক্ষারিত সজল করুণ নেত্রে উথর্ব দৃষ্টি হইরা
হাষারব তুলিয়া আমরা প্রথম কাজ ভাল করিয়াই সারিতেছি এবং
আবির্ভাব-তিরোভাবের জাবর কাটিয়া দিতীয় কর্তব্যও মল্প পালন
করিতেছি না। চারণক্রে সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিয়াছে, ডাবাও থালি,
স্থতরাং "একলা যাহার বিজয় সেনানী" অথবা "বাবের সঙ্গে লড়াই
করিয়া" গান করিয়া পেটের কুধা মারিতেই হইবে। ছ্র্মহীন গাভীর
চাটে যে কাজ হয় না, সে পরীকা ১৯৪৭এর ১৫ আগস্ট হইতে ১৯৫০
এর ১৫ আগস্ট—আজ তিন বৎসরে হইয়া গেল।

রবীক্রনাথের ব্যাপারে নৃতন করিয়া চর্বণ করিবার উপযোগী কিছু পুরাতন থান্ত আবিষ্কার করা গিয়াছে। রবীক্রনাথ বিশ্বের দরবারে হাজির হইবার অনেক পূর্বেই যে একজন বাঙালী মনীবী তাঁহাকে বিশ্বকবি হিসাবে সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন—এ সংবাদ আমাদের জ্ঞাত ছিল। ব্রহ্মবান্ধন উপাধ্যায়ের জ্ঞীবনী রচনা করিতে বসিয়া পুরাতন উপকরণ ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে উপাধ্যায়-সম্পাদিত অধুনা-ছ্প্রাণ্য ইংরেজা সাপ্তাহিক Sophia ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের ১লা সেপ্টেম্বরের সংখ্যায় The World-Poet of Bengal শীধক একটি সম্পাদকীয় নিবন্ধ দৃষ্টিগোচর হইল। বাঁহাদের ধারণা—মহর্ষি দেবেক্সনাথের পুরস্কার, বিশ্বক্র কর্তৃক স্বীয় গলার মাল্যপ্রদান, ভারতবর্ষের শেষ্ঠ গীতিকবি বিশিয়া নবীনচক্রের প্রশক্তি প্রভৃতি সম্ব্রেও, বাঁহাদের ধারণা বিদেশের দৃষ্টিতে রবীক্রনাথ শ্রীকৃত হইবার পর আমরা ভাঁহাকে স্বীকার করিয়াছি, ভাঁহাদের আন্তি নিরসনের জন্তা নিবন্ধটি হবহু মুক্তিত করিতেছি।—

Rabindra Nath is the youngest son of the Brahma patriarch, Devendranath Thakur. He is about forty years old; but he looks asyouthful as a fresh-blown champa. His raven looks, lotus-petalled eyes, pencilled eyebrows, chiselled nose, swan-like neck, and the majesty of his tall figure illumined by a marigold complexion, would make a subject worthy of the canvas of a Raphael or an Angelo.

But his poetry is greater, better and immeasurably higher than his person. In his youth he warbled, like a sweet little birdie, strains of love inspired by the sensuous beauty of nature. He soared with the dewy lark to bathe in the flood-light of the morning sun; he flew with the chatak to drink of the rainclouds; he revelled with the chakor in the moonbeam overflowing the earth with molten silver. He wandered in bowers of roses resonant with the pipings of feathery songsters; played with the shiny shingles of the brook and gazed and gazed at the eddying rainbows formed in its bosom by the golden darts of the sun. In fact there was no beauty in nature which he did not woo and win over to his youthful self.

But in all his revellings on rose-banks and wallowings in beds of lilies there is a spirit of sadness which restrains the extravagance of joy, chastens the coarseness of the senses, and stands as a shade obscuring, yet beautifying, the exuberance of light which in-forms his passionate lyrics. He sings; his voice pierces the mid-sky and smites the very vault of heaven, but falls down, at last, on the earth like a shower of bewailing, tremulous tear-drops. His song is more like the cooing of a dove pouring out its heart to one that is absent than the self-sufficient strain of the enckoo filling the woodlands with its luxurious richness.

This sadness about him has made him a master in the art of pourtraying human passions. Who has read his description of a sannyasi's struggle to put out the flame of paternal affection towards an orphan girl, and not shed hot tears? Who is there so hardhearted as not to melt in pity at the sight of his picture of a burly Cabuli fruit-seller transformed into tenderness itself by the majestic charms of the blossom of a Bengali girl? And one would not mind to be disengaged from Tennyson's "In Memoriam" and Shelly's "Episychidion" to sympathise and grieve with him in his outbursts of pain—the excruciating pain of an unrequited love.

Rabindra is not only a poet of nature and love but he is a witness to the unseen. Revelation apart, Kant, Tennyson and Newman are considered to be three modern witnesses to the invisible world. Poor Bengal has produced another and it is Rabindra Nath.

When we were young, full of ardour love and warmth, we were one day reading his "World-Current." We were carried on and on by

the "current" till we felt ourselves lost in a shoreless ocean of beauty and love. Tedious time with its painful divisions appeared to us but a speck, in the colorless bosom of eternity. Our individuality lost its isolatedness and was joined to the all. We could not live apart. We were obliged to live as a part of the whole. We were made partakers of the symphonies of the spheres. We hovered from flower to flower with the honey-sipping bee. We sang with the happy and wept with the sorrowing. We drank of the mother's heart and ran after children in love. We realised that we were living with all but not with ourself. And this "World-Current" is but a small poem written at random. Whenever he sings, whether it be of beauty that pervades the world, or of love that makes man semidivine, he takes us to the region of the infinite. The heavens with their luminous orbs the earth with its flora and fauna, man with his reason and love, have been transformed by his magic wand into ripples of an eternal beauty that lies outstretched beyond space, unruffled and serene. He is verily a mystic beholder of the invisible regions.

If ever the Bengali language is studied by foreigners it will be for the sake of Rabindra. He is a world-poet. He is like the Devadaru which has its roots deep down, down the lowlands but which threatens to pierce the sky—such is its loftiness. He will be ranked amongst those seers who have come to know the essence of beauty through pain and anguish.

পর-বৎসর (১৯০১) ব্রহ্মবান্ধব তৎসম্পাদিত ইংরেঞ্জী মাসিক পত্র The Twentieth Century-র জুলাই (Vol. I. No. 7.) সংখ্যার রবীক্ষনাথের সম্মপ্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ 'নৈবেঞ্জ'-এর যে অপূর্ব বিশ্লেষণ-যুলক আলোচনা করিয়াছিলেন (নরহরি দাস এই ছন্মনামে) তাহাতে মিল্টন, দাস্তে ও কালিদাসের সহিত রবীক্ষনাথকে একাসনে বসাইয়া বলিয়াছেন—

There is not a single theological blunder in the whole collection. Its theism is sound to the core. In all places of worship, be they Christian, Muhamaddan or Hindu, the hundred sonnets can be recited or sung without the least scruple. They are the outpourings of a human heart and, as such, they belong to nature and universal reason.

পুরাতন বাঙাশীঃ এই গুণগ্রাহিতার নৃতন পরিচয়ে আমরা আজ নৃতন করিয়া, আনন্দ করিতে পারি।

⇒িলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় শিশুপালবধের যে আকস্মিক আয়োজন
করিয়াছেন তাহা আমানের কাছে হলওয়েল-বর্ণিত অন্ধকুপ হত্যার

কাহিনী হইতেও কুর মর্মপর্শী বলিরা মনে হইতেছে। বাংলাবিভাগের ডক্টর শ্রীকুমার শ্রীকৃষ্ণের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইরা ভাল
কাল করিতেছেন না। যাহাদিগকে স্কুল-জীবনে এগারো বংসর যথেছে
নাই দেওয়া হইয়াছে, তাহাদিগকে হঠাৎ এক ধমকে শায়েস্তা করার
পছা ধর্মাছমোদিত নহে। ইহা শনৈ: সাধিত হইলে আমাদের কিছু
বিলিবার থাকিত না। প্রবল জলস্রোতে হঠাৎ বাঁধ দিলে বিপর্যরের
সম্ভাবনা। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় সেই বিপর্যরের সম্মুখীন হইয়াছে।
পাসের স্রোত সহাইয়া সহাইয়া রোধ করিলে অনেক নিরপরাধহত্যার পাতক হইতে বিশ্ববিভালয় আত্মরকা করিতে পারিতেন।

েবহাই-যুগল সেন এবং ভপ্তের ইতিহাসের প্র-সমুদ্রে হতভাগ্য বাঙালীর নাকানি-চোবানি শেব না হইতেই মাধনলাল রায়চৌধুরী আসিয়া জুটিলেন। এই মিশর-বিজয়ী শাস্ত্রীজীর অনবত ভাষায় বিশের প্রেমপত্রতালি পড়িয়াই আমরা হাফ্কাত হইয়াছিলাম, 'আহানারার আত্মকাহিনী'র আঘাত আমরা দাড়াইয়া সহু করিব কেমন করিয়া ? त्माहाहे "७: . au-a. वि-aन. लि-चात्र-an, ि - निहे, भाजी, चशालक, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়", ন থলু ন থলু, বাঙালী পাঠকেরা আশ্রম-মুগ নয়--গাইস্তা কেঁচো মাত্র, তাহাদের উপর আপনার "মারাত্মক" ইতিহাসের তীক্ষ নুশংসবাণ আর প্রধোগ করিবেন না। এীমতী Andrea Butenschon-এর উপস্থাব The Life of a Mogul Princess-(1931, George Routledge & Sons, Ltd.)-(本 ঐতিহাসিক 'জ্বাহানারার আত্মকাহিনী' বলিয়া প্রচার করিবেন না। ইংরেজী ভাষার নভেলকে "কাশ্মীর থেকে পারগু ভাষায় প্রকাশিত हरप्रदृष्ट्" वना चात्र मात्रात्र हिन्नगृश्वरक मिन्ना कथा-वनारना अकरे ধরনের ম্যাজ্ঞিক। যাহা বিশ্ববিজ্ঞয়ী পি. সি. সোরকারকে সাজে. বিশ্ববিস্তালয়ের অধ্যাপকের তাহা সাব্দে না। আমাদের মনে হয়, ১৫৷৭৷৫০ তারিখে 'হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকায় উদ্ধৃত আহালার ভিথারী আথতার আলির ম্যাজিস্টেটের নিকট নিম্নলিখিত জোবানবন্দী चानल चगानक एक्टेन माधनमान नामकोयुनी माखोन्नहे (कानानवसी:

"I was meditating in a mosque in Saharanpur one day when suddenly I found myself seated on the wings of two heavenly Spirits. I did not know how I arrived here."

ক্রিনী ভাষা ও সাহিত্যের প্রসার ও প্রতাপ বৃদ্ধির জন্ম আমাদের হিন্দী-ভাষাভাষী ভাইয়ের৷ যে উত্তম ও উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন. ভাহার সহিত সর্বত্র সততা ও সতাবাদিতা যক্ত হইলে ফল আরও স্থায়ী ছইত। অপরিপুষ্ট হিন্দী সাহিত্যকে ক্রত সাবালক করিবার জ্বন্থ অমুবাদের সিরিঞ্জে বহু বৈদেশিক ও প্রাদেশিক "কৃড" ভার্হাকে দেওয়া হইতেছে। যদি হজম হয়, সে ঋণ স্বীকার না করিলেও কতি নাই। কিছ ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস সম্পর্কে অন্তপ্রদেশবাসীর বা বৈদেশিক পণ্ডিতদের গবেষণা সর্বদাই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া আত্মসাৎ করা সমীচীন। দাক্ষিণাত্য-হায়ন্তাবাদের হিন্দী "সমাচারপত্র সংগ্রহালয়" হইতে সম্প্রতি বেষ্কটলাল ওঝা কর্তৃ ক প্রকাশিত 'হিন্দী সমাচারপত্ত সূচী' প্রথম থাওে দেখিলাম খ্রীব্রজেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের অনেক আবিকার, মায় প্রথম হিন্দী সাপ্তাহিক 'উদন্ত মার্ত্তণ্ডে'র একটি পৃষ্ঠার প্রতিলিপি পর্যন্ত ব্রজেমবাবর পুস্তক ও প্রবন্ধ হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে, অথচ স্বীকৃতির ভদ্রতা পুস্তকটির কোনওখানে নাই। লাট আনের মত বহু নামকরা সমাচারপত্র-বিষয়ে-অজ্ঞ ব্যক্তির তারিফ ব্রঞ্জেবাবুর আবিদ্বারের জোরে ওঝা মহাশয় কুড়াইয়াছেন তাহাতেও আমাদের ছঃখ নাই: কিন্তু পণ্ডিত বেনারশীদাস চভূর্বেদীর মত সাধু এবং জ্ঞানী ব্যক্তিও (জ্ঞানী, কারণ পণ্ডিতজী-সম্পাদিত 'বিশাল-ভারত' পত্তেই ব্রজেক্সবারুর আবিষারগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল) এই পুস্তকের ভূমিকায় ব্রজেজ-বাবর নামোলেও মাত্র করেন নাই, ইহাতেই আমরা কুল হইরাছি। অস্বীকৃতি একটা বড়যন্ত্রের রূপ শইয়াছে। এরূপ হওয়া উচিত रुष्ठ नारे।

সম্পাদক-এসক্ৰীকান্ত দাস

খনিরশ্বন প্রেদ, ৫৭ ইজ বিখাস রোড, বেলগাহিয়া, কলিকাতা-৩৭ ছইতে এস্খনীকাম্ব দাল কর্তৃ ব্যক্তিত ও প্রকাশিত। কোন: বড়বাছার ৬৫২০

শনিবারের চিটি ২২শ বর্ষ, ১১ম সংখ্যা, ভাক্ত ১৩৫৭

উদ্বাস্ত-সমস্থা

পূর্ববিদের হিন্দু পূর্বপুরুবের বাস্তুভিটা ছাড়িয়া দলে দলে ভারত-রাট্রে চলিয়া আসিতেছে আশ্ররের সন্ধানে এবং স্থায়ী বসতি স্থাপন করিয়া নৃতন ভাবে সংসার পাতিবার আশায়। এই বাস্বত্যাপের হিড়িক আরম্ভ হইয়াছে ভারত-বিভাগের পূর্বে নোয়াধালী-দালায় (১৯৪৬ অক্টোবর) পর হইতে। দালা হইয়াছিল নোয়াধালী জেলায় এবং উহারই পার্ম্ববর্তী ত্রিপুরা জেলার চাঁদপুর মহকুমার একাংশে; কিছ হিন্দুর বাস্তত্যাগ আরম্ভ হইয়াছিল নোয়াধালী ব্যতীত পূর্ব-পাকিস্তানের বিভিন্ন জেলায়। গান্ধীজীর ঐতিহাসিক প্রাম-পরিক্রমার ফলে নোয়াধালীতে অলসংখ্যক হিন্দু পূন্বাসনের চেষ্টা করিয়াছিল। কিছ বাস্তব্দেত্তে দেখা গেল, সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদারের হদয়ের কোন পরিবর্তন সাধিত হয় নাই এবং অধিকাংশ মুসলিম রাজকর্মচারী ইচ্ছাক্বত নিক্রিয়তার হারা হর্ত্ত দলকে প্রশ্রর দিতেছে। স্বতরাং ওই পুন্বাসনোত্যাগী অল্প-সংখ্যক হিন্দুকেও শেষ পর্যন্ত উহান্ত হইয়া নিরুদ্দেশের পথে যাত্রা করিতে হইল!

নোয়াথালী-দাঙ্গার প্রতিক্রিয়া সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু-অধ্যুষিত পশ্চিমবাংলায় হইল না,—হইল বিহারে। বিহারী হিন্দুরা চক্রবৃদ্ধি ত্বদ সমেত
নোয়াথালী-দাঙ্গার প্রতিশোধ লইল। ফলে, বিহারী মুসলমানেরা দলে
দলে নোয়াথালীর হিন্দুদের মতই বাস্তত্যাগ করিতে লাগিল।
বিহারের প্রতিক্রিয়া হইল উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে, পাঞ্জাবে এবং
সিল্পদেশ। উ-প-সী প্রদেশ হিন্দুশ্ভ হইল; আর পশ্চিম-পাঞ্জাব
হইতে হিন্দু ও শিথকে বিতাড়িত করিল মুসলমান, এবং পূর্ব-পাঞ্জাব
হইতে মুসলমানকে তাড়াইল হিন্দু ও শিথ; সিল্পদেশও প্রায় হিন্দুশ্ভ
হইয়া গেল। তারতের অভাত্ত প্রদেশেও এই সাম্প্রদারিক সংঘর্ষের
প্রতিক্রিয়া দেখা দিল।

ভারত-বাবচ্ছেদের পূর্বে মুসলিম-লীগ-মন্ত্রীমণ্ডলীর শাসিত অধণ্ড বাংলার রাজধানী কলিকাতার বে বীভংস নারকীয় ও মানবতা-নাশক কাণ্ডের স্ত্রপাত হইল, ভারত ধণ্ডিত হইবার পরও উহার জের মিটিল না। ফলে ভারত ও পাকিস্তান ছুইটি শিশু রাষ্ট্রেরই ক্ষতি হইল বিশুর। উবাল্প-পুনর্বাসন-সমস্তা উভন্ন রাষ্ট্রকেই বিব্রুত করিয়া তুলিল এবং ইহাদের অর্থনৈতিক ব্যবস্থাকে বানচাল করিবার উপক্রম কবিল।

গত কেব্রুয়ারি ও মার্চ মালে (১৯৫০ খ্রী:) আবার পূর্ব-পাকিস্তানে সেই ইতিহাসেরই পুনরাবৃত্তি হইল। এবারকার নৃশংস পৈশাচিক কাণ্ড একটি বা ছুইটি জেলায় ঘটে নাই—ঘটিয়াছে পূর্ব-পাকিস্তানের সর্বক্ত ব্যাপকভাবে এবং পূর্ব-পূর্ব বারের ভূলনায় অধিকতর স্থচিস্কিত পরিকরনা লইয়া। ইহাতে ওধু মুসলমান সাধারণ-জনই (Masses) যোগ দেয় नार्हे, পाकिञ्चान मत्रकारत्रत्र चान्मात्र-वाहिनी । साम मित्राहिन । धानक স্থানে পাকিন্তানের রাষ্ট্রীয় কর্মচারীদের যে ইহার সহিত যোগাযোগ ছিল, সেইরূপ প্রমাণেরও অভাব নাই। পশ্চিমবঙ্গে ইহার প্রতিক্রিয়া হইল বটে, কিন্তু ব্যাপকভাবে নহে, এবং ইহার পশ্চাতে কোন পরিকল্পনাও ছিল না। কলিকাতা ও পার্মবর্তী অঞ্লেই সেই সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা সীমাবদ্ধ ছিল। তারপর এখানকার রাষ্ট্রীয় কর্তৃ পক্ষ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে দাঙ্গার প্রশ্রয় দেন নাই এবং বিচক্ষণতা ও ক্রুতভার সহিত ইহা দমন করিয়াছেন। তৎসত্ত্বেও পশ্চিমবঙ্গবাসী মুসলমান দলে দলে বাস্তভ্যাগ করিয়া পূর্ব-পাকিস্থানে চলিয়া যাইতে লাগিল, এবং পশ্চিমবলে কর্মরত প্রবাসী পাকিন্তানী মুসলমান উধ্ব খানে গুহাভিমুখে ছটিল।

ইহার পর দিল্লী-চুক্তি সম্পাদন এবং নেহরু-লিয়াকৎআলির বন্ধুভাবে প্রেমালিজন। স্থায়ী শাস্তি প্রতিষ্ঠার সদিছে। লইয়া এবং শুভবৃদ্ধির দ্বারা প্রণাদিত হইয়া যে ভারতের প্রধানমন্ত্রী পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু এই চুক্তি সম্পাদন করিয়াছেন, তাহা চুক্তিবিরোধীরাও অস্বীকার করিবেন না। পশ্চিমবঙ্গ-সরকার এই চুক্তির শর্ভগুলি যে আন্তরিকতার সহিত পালন করিতেছেন, ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ মিলিবে পশ্চিমবঙ্গ-ত্যাগী মুসল্মানদের দলে-দলে পশ্চিমবঙ্গে প্রত্যাবর্তনের ঘটনা হইতেই। আর পূর্ব-পাকিস্তান-সরকার চুক্তির শর্ভগুলি আদৌ পালন করিতেছেন কি না এবং কোন কোন ক্ষেত্রে পালন করিলেও কি ভাবে ও কত দূর পালন করিতেছেন, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ মিলিবে

পূর্ব-পাকিন্তান হইতে আগত উদান্ত হিন্দুর দৈনিক সংখ্যার প্রতি লক্ষ্য করিলেই।

এই পরিপ্রেক্ষিতে বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাক,—যে অবস্থায় পূর্ববঙ্গবাসী হিন্দুকে বাস্তত্যাগ করিয়া আসিতে হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাতে বাস্তত্যাগীদের উপর কাপুরুষতা, ভীরুতা ও ক্লৈব্যের অপরাধঃ আরোপ করা যায় কি না, এবং অবস্থার পরিবর্তন না হইলে খুব সাহসীঃ হিন্দুর পক্ষেও পূর্ব-পাকিস্তানে সপরিবারে মাস্থ্যের মত বাস করা সম্ভব কি না।

নোয়াথালী-দালার পর পশ্চিমবলের অনেক বিশিষ্ট হিন্দুকে এইরূপ মন্তব্য করিতে শুনিয়াছি যে, পূর্ববলের হিন্দুরা সাহনী হইরাও কেন এ ভাবে মার থাইয়া ভিটা-মাটি ছাড়িতেছে ? কেহ কেহ এইরূপও বিলিয়াছেন যে, মরণের হাত হইতে নিস্কৃতি নাই জানিয়াও মারিয়া মরিল না কেন ? অত্যন্ত হুংধের সহিত ও গভীর বেদনা লইয়াই তাঁহায়া ঐরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন। সম্প্রতি জ্যৈষ্ঠ সংখ্যা 'শনিবারের চিঠি'র 'সংবাদ-সাহিত্য' বিভাগে খ্যাতনামা কবি শ্রীযতীক্ষ্রনাথ সেনগুপ্তের একটি কবিভায় সেই ছুংখ ও বেদনার ভাবই ফুটিয়া উঠিয়াছে। খ্যাতির কাপ্রক্রোচিত আচরণ ও পরাজ্বয়ের মানির কথা শুনিলে খ্যাতিবৎসল ব্যক্তি মাত্রেরই প্রাণে আঘাত লাগে। সে আঘাত হুংসহ ও বেদনাদায়ক। কবির ব্যথিত চিতের থেদোজি—

"ওরে বরিশালী ভাই ঢাকাই বাঙাল
এ সঙ্কটে হ'ল ভোরা প্রাণের কাঙাল!
ভোরাই কি জিনে এনেছিলি স্বাধীনতা!
এ দেখি দিনের সাপ রাতে হ'ল 'লতা'।"…

উ**ৰান্ত**দের বান্তভিটাতে ফিরিয়া যাইবার জ্বন্থ কবি উদান্ত-স্বরে শুনাইয়াছেন আহ্বান-বাণী—

> "ফিরে চল্ দলে দল্ ফিরে চল্ ভাই, এবার চাহিলে প্রাণ বিনিময় চাই। না মেরে মরিয়া গান্ধী হইল অমর, সে পথ কঠিন যদি, বীর হয়ে মরু।

কান পেতে শোন্ ওই মাটির আহ্বান এ কালিমা ঘুচাইতে চাই লাখ প্রাণ। সে প্রাণ দিতেই হবে, স্থির কর্ মন— আমরণ মরিবি, না, মরিবি এখন ?"

কবির এই আহ্বান যতই আন্তরিকতাপূর্ণ হউক না কেন, লেখক পূর্ববঙ্গের একজ্বন ভূজভোগী বাস্তহারা হইয়া বলিতে পারেন বে, 'বাঙাল'রা ইহাতে সাড়া দিবার জন্ম কিছুমাত্র উৎসাহ বোধ করিবে না। জাঁহার আহ্বান অরণ্যে রোদনের মত ইতিমধ্যেই যে বাতাসে মিলাইয়া গিয়াছে. তাহা নি:সন্দেহে বলা বাইতে পারে। এই শ্রেণীর मत्रमी छात्रक वाक्तिरमत्र भरश ज्ञानरक छ अहे मत्रम महस्य कथाहै। जुनिश्रा ষান ষে, যেখানে সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায় পৈশাচিক মনোবৃত্তি লইয়া বে কোন প্রকারে হউক সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়কে তাড়াইবার জ্বন্ত দলবদ্ধ হয়, সেধানে শেষোক্ত সম্প্রদায়ের পক্ষে বাস করা কত হুঃসাধ্য ও কষ্টকর। তারপর এইরূপ কেত্রে রাষ্ট্রীয় কর্ত পক্ষ যদি দর্শকের ভূমিকায় অভিনয় করিয়া নিশ্রিষ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সংখ্যাল সম্প্রদায়ের পক্ষে বাস করা অসম্ভব হইয়া দাঁডায়। আর যদি রাষ্ট্রের কর্মচারীগণ এই বিতাড়ন-ব্যাপারে সংখ্যাগুরু স্বজ্বাতীয়গণের সহিত সক্রিয় चारमीमात हन, जाहा हहेला का कथाहे नाहे। এहे नकन इतन श्रीकृष কিংবা ক্লৈব্যের, বীরতা কিংবা ভীক্নতার কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না।

প্রথম বিশ্ব-মহার্দ্ধের পূর্ব পর্যন্ত ইছদী জাতি পৃথিবীর নানা দেশে বিচ্ছিরভাবে বাস করিতেছিল। তাহাদের নিজস্ব কোন বাসভূমিছিল না। ইহারা জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-বাণিজ্য প্রভৃতি নানা দিকেই অগ্রসর। ইহাদের নিজস্ব ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ধর্ম আছে। স্থাোগ-স্থবিধা পাওয়ার সলে-সলেই ইছদী জাতি প্যালেস্টাইনে ইম্মাইল রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। এই রাষ্ট্র আয়তনে কুদ্র হইলেও একটি শক্তিশালী রাষ্ট্রন্ত্রণে গড়িয়া উঠিতেছে। কিছু এই ইছদী জাতির যে সমস্ত লোক জার্মানিতে পুরুষামূক্রমে বাস করিয়া জাসিতেছিল এবং নাগরিক অধিকার পর্যন্ত ভোগ করিতেছিল, নাৎসী-

জার্মানির স্বাধিনায়ক শাসনকর্তা হিট্লার কি ভাবে তাহাদিগকে খোপার্জিত ধন-সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিয়া জার্মানি হইতে তাড়াইরা দিল, সেই কলম্ক-কাহিনী আজও আমাদের মনে আছে।

পাঞ্চাবের শিথ জাতি হুধর্ষ সাহসী সামরিক জাতি বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছে। শিখ-ধর্মের প্রতিষ্ঠা অবধি মুসলমানের সঙ্গে শিখের যুদ্ধ-বিশ্রহ এবং সংঘর্ষ কতবার যে হইয়াছে, ভাছার অন্ত নাই। মৃত্যু-বরণ, হু:খ-ভোগ, হুধ ষ্ঠা এবং সাহসিকতার মধ্য দিয়া শিখ জাতি একটা গৌরবোজ্জল মহিমাধিত ঐতিহা পৃষ্টি করিয়াছে। সেই শিধদিগকে সংখ্যা-গরিষ্ঠ পাঞ্জাবী মুসলমানরা রাষ্ট্রীয় কর্ত্পক্ষের প্রত্যক সহবোগিতায় পশ্চিম-পাঞ্জাব হইতে বিতাড়িত করিয়াছে। আবার পূর্ব-পাঞ্জাব হইতে সংখ্যাগুরু শিখ ও হিন্দু রাষ্ট্রীয় কর্তৃপক্ষের সহযোগিতা ব্যতীতই মুসলমানকে তাড়াইয়া দিয়াছে। রাষ্ট্রীয় কর্ভুত্ব-यूजनयानरम् कतायक थाका मरक्छ राजात यूजनयानता थाकिरछ পারিল না, যদিও পাঞ্জাবী মুসলমানরা শিখের ভার হুধর্ষ ও সাহসী বোদ্ধার আতি। এরপ কেত্রে ছুইটি যুধ্যমান সম্প্রদায় যদি নিরস্ত্র পাকে কিংবা একই রকমের অস্ত্রশন্ত্রে সজ্জিত থাকে, তাহা হইলে জয়-পরাজয় নির্ধারিত হইবে সংখ্যা-গরিষ্ঠতার দারা। এই সকল ছলে সংখ্যাগরিষ্ঠতা মারাত্মক হাতিয়ার-বিশেষ এবং যে-প্রে সংখ্যাগরিষ্ঠতা থাকিবে সে-পর্কের জয় ত্মনিশ্চিত।

এই শিথ জ্ঞাতির বীরত্বের অমর কাহিনী লইয়া কবিগুরু রবীক্রনাথ
অর্থ শতাব্দী পূর্বে রচনা করিয়াছিলেন 'বন্দী বীর'। এই অনবত্ত কবিতার
মধ্য দিয়া রবীক্রনাথ অন্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়াছেন বীর জ্ঞাতির
প্রতি। কবিতাটির আরম্ভ—

"পঞ্চনদীর তীরে
বেণী পাকাইরা শিরে
বেণী পাকাইরা শিরে
দেখিতে দেখিতে শুরুর মন্ত্রে জাগিরা উঠিছে শিখ
নির্ম নির্ভীক।
হাজার কঠে শুরুজীর জয় ধ্বনিরা তুলেছে দিক।
নূতন জাগিরা শিখ
নূতন উবার স্র্বের পানে চাহিল নির্মিখ্॥"

কৰিগুক্তর স্বত:-উচ্ছৃসিত প্রশিন্তি—

"এসেছে সে একদিন
লক্ষ পরাণে শকা না জানে না রাথে কাহারো ঋণ।
জৌবন-মৃত্যু পায়ের ভূত্য, চিত্ত ভাবনাহীন।"
কৰির ভাবোদেল কণ্ঠে আরও শুনিতে পাই—

"পড়ি গেল কাড়াকাড়ি,

আগে কেবা প্রাণ করিবেক দান তারি দাগি তাড়াতাড়ি।
দিন গেলে প্রাতে ঘাতকের হাতে বলীরা গারি গারি
'জয় শুরুজীর' কহি শত বীর শত শির দেয় ভারি॥"

এই ইতিহাস-বিশ্রুত শিখ জাতিকে এবং সঙ্গে সাহসী পাঞ্চাবী হিন্দুকে পূর্ববঙ্গের হিন্দুদের বাস্তত্যাগের পূর্বেই পূর্বপূরুষের ভিটামাটি ছাড়িয়া দলে দলে চলিয়া আসিতে হইয়াছে।

সংখ্যাগরিষ্ঠতার সঙ্গে রাষ্ট্রীয় কর্তৃপক্ষের নিরপেক্ষতা কিংবা প্রভাক্ষ সহযোগিতা সংযুক্ত হইলে সংখ্যালঘিষ্ঠের অবস্থা কিরূপ দাঁড়ার, সেই আলোচনা করিলাম বাস্তব দৃষ্টাস্তের সাহায্যে। আর এই উভন্ন পক্ষের বৈরিতায় বা সংঘর্ষে রাষ্ট্রীয় কর্তৃপক্ষ যদি সংখ্যালঘিষ্ঠের পক্ষ অবশ্বদ্দন করিয়া প্রভাক্ষ সহযোগিতা করে, তাহা হইলে সংখ্যাগরিষ্ঠের অবস্থা কিরূপ দাঁড়ায়, এইক্ষণে সে আলোচনা করিতেছি।

১৯৪৬ গ্রীষ্টাব্দের আগস্ট মাসে ব্রিটিশ-শাসনকালে স্থ্রাবর্গী-মন্ত্রীমগুলীর আমলে অথগু বাংলার রাজধানী কলিকাতা মহানগরীতে
মুক্লিম-লীগের 'প্রত্যক্ষ সংগ্রাম' দিবস পালন উপলক্ষে যে নারকীয়
মহা-হত্যাকাণ্ড সংঘটিত হইয়াছিল, তাহাতে আক্রমণকারী ছিল সংখ্যালম্ম্ লীগপন্থী মুসলমানেরা। সেই সঙ্গে চলিয়াছিল লুঠন, অগ্নিকাণ্ড,
নারীধর্ষণ ও নারীহরণ। আক্রমণের পশ্চাতে শুধু যে স্থনিশ্চিত
পরিকল্পনা ছিল তাহা নহে, ব্রিটিশ এবং মুসলিম রাজকর্মচারীদের
যোগাযোগ পর্যন্ত ছিল। লাগ-নেতা প্রধান-মন্ত্রী স্থরাবর্গীও যে ইহার
সহিত প্রত্যক্ষভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, এইরূপ অভিযোগ হিন্দুদের পক্ষ
হইতে তাহার বিরুদ্ধে আনীত হইয়াছিল। আক্রমণ আকৃষ্ণিক ব্যাপক
প্রপরিকল্পিত হইলেও কলিকাতার হিন্দুরা ইহার উপযুক্ত জ্বাব দিতে

পশ্চাৎপদ হর নাই। প্রতিরোধের সঙ্গে হিন্দু প্রতিশোধও লইরাছিল। তবে নারীধর্ষণ ও নারীহরণের প্রতিশোধ লওরা হিন্দুর পক্ষে সম্ভব নহে, বেহেড়ু হিন্দুর শিক্ষা, সংস্কৃতি, সভ্যতা ও ঐতিহ্ন ইহার বিরোধী, এবং এরূপ জবস্থ পাপ-কার্যে লীগপন্থী ওঙা দলের মত হিন্দু অভ্যন্তও নহে। কিন্তু সফল প্রতিরোধ ও প্রতিশোধ সম্ভেও হিন্দুকে কি সর্বনাশা অবস্থারই না সম্মুধীন হইতে হইরাছিল! আর সেই সাম্প্রদারিক দালায় সংখ্যাওক্র হিন্দুর যে বিপুল ক্ষতি হইরাছিল, তাহার ভুলনায় সংখ্যালির্ছ মুস্মানের ক্ষতি নিঃস্কোচে ভুচ্ছ বলা যাইতে পারে।

হারন্তাবাদ রাজ্যের বিক্রছে ভারত-রাষ্ট্র 'প্লিসী অভিযান' (Police Action) চালাইবার পূর্বে তথার সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দ্র উপর কাসিম রেজভীর নেতৃত্বে রাজাকার দল কিরূপ স্থসংহত ব্যাপক অভ্যাচার ও উপত্তব চালাইরাছিল, তাহা স্থবিদিত। আধুনিক অন্ত্র-শত্তে রাজাকার-বাহিনী হিন্দ্-অধ্যুষিত গ্রামাঞ্চলে হানা দিরা হত্যা, পূঠন, গৃহদাহ ইত্যাদি হৃষ্কৃতির বারা নিরক্ষ গ্রামবাসীকে সর্বস্থাস্থ করিতেছিল। কোন কোন অঞ্চলে হিন্দ্র হুর্গতি লাঞ্ছনা ও হুর্গণা এরূপ চরমে উঠিয়াছিল যে, গ্রামকে গ্রাম জনশৃত্য হইয়া পড়িতেছিল। নিতান্ত নিরুপার ও অসহার হইয়া দলে দলে হিন্দ্রকে পূর্বপ্রবের বান্তভিটা জমজ্বমা ও বিষয়-সম্পত্তি ছাড়িয়া ভারত-রাষ্ট্রে আশ্রয় লইতে হইল। এই নিপীড়িত ও উপক্রত হিন্দুরা শতে শতে বান্তত্যাগ করে নাই, করিয়াছিল হাজারে হাজারে।

বিরাট মুসলিম জনসভায় রাজাকার-নেতা সৈয়দ কাস্ম রেজভীকে কোরাণ ও রুপাণ উপহার দিয়া অভিনন্দিত করা হয়। রেজভী অভিনন্দনের উত্তরে বলিয়াছিলেন যে,তিনি রাজাকার-বাহিনীর সাহায্যে শীঘ্রই ভারত-রাষ্ট্র আক্রমণ করিয়া রাজধানী দিল্লী অধিকার করিবেন, এবং সেই মহানগরীতে রাষ্ট্রপালের প্রাসাদ-চূড়ার নিজামের আম্রাফী পভাকা উজ্ঞীন করিবেন। অদৃষ্টের কুর পরিহাস! কোরাণ ও রুপাণ হাতে লইয়া জেহাদ (!) আরম্ভ করিবার পূর্বেই এই মহাবীরকে (!) বন্দী হইতে হইল ভারত-রাষ্ট্রের হস্তে। নরহত্যা, গৃহদাহ, লুঠন ইত্যাদির অভিযোগে রেজভীর এখন বিচার চলিতেছে।

কিছ এই সম্পর্কে অভাবতই প্রশ্ন উঠিবে, হারদ্রাবাদ রাজ্যে যোট জনসংখ্যার শতকরা নক্ষই জন হিন্দু এবং মাত্র দশ জন মুস্লমান থাকা সত্ত্বেও সংখ্যাধিক্যের উপর সংখ্যারেব এরপ নিরস্থা বর্বরোচিত অত্যাচার কি করিরা সম্ভব হইল ? সরল জবাব, ইহা সম্ভব হইরাছিল রাষ্ট্রীয় কর্তু পক্ষের প্রত্যক্ষ সাহায্য ও সহযোগিতায়। হিন্দু-উৎসাদন-পর্ব অন্ধর্চানের সঙ্গে লক্ষে ভারত-রাষ্ট্র হইতে আগত উঘাস্ত মুস্লমানের পুর্বাসন ব্যবস্থা সমতালে চলিতেছিল। হারদ্রাবাদ ভারত-রাষ্ট্রের অন্ধর্ভুক্ত হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত দেড় লক্ষ বাস্তত্ত্যাগী মুস্লমানকে সে রাজ্যে আশ্রের দেওরা হয় এবং নিজ্লাম সরকার ইহাদের জন্ত প্রত্র অর্থব্যয় করেন। 'পুলিসী অভিযানে'র সাফলোর পব সেই দেড় লক্ষ উঘাস্ত মুস্লমান চলচ্চিত্রের ক্রত-ধাবমান দৃশুপটের মত অদৃশ্র ইইয়া গিরাছে। সম্প্রতি সংবাদপত্ত্বে এই অ্সমাচার প্রচারিত হইয়াছে যে, হায়দ্রাবাদ রাজ্যে পূর্ববঙ্গের দশ হাজার বাস্তহারা হিন্দু-পরিবারের পুন্র্বাসনের ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

হায়দ্রাবাদ রাজ্যের হিন্দুদের ভাগ্য প্রার ! সেই জ্ঞাই নেহরু-মন্ত্রীগভা নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তির অন্থরপ কোন প্রকার চুক্তির পথ বাছিয়া লন নাই, লইয়াছিলেন সশস্ত্র অভিযানের পথ। সেই তুর্গম বন্ধুর বিপদসন্ত্রল পথ ধরিয়া চলার ফলেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। অভ্য পথ ধরিয়া চলিলে হায়দ্রাবাদের সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু নিজাম-সরকার-সমর্থিত রাজ্যাকার-বাহিনীর অত্যাচার-উপদ্রব হইতে রক্ষা পাইত না। পাকিস্তান-সরকার-সমর্থিত আনসার-বাহিনীর অত্যাচার-উপদ্রবে পূর্ববঙ্গে হিন্দু বেমন অতিষ্ঠ হইয়া ভিটামাটি ছাড়য়া চলিয়া আসিতেছে, হায়দ্রাবাদের হিন্দুকেও আজ সেই অবস্থায় পড়িতে হইত।

ব্রিটিশ-শাসনকালে বাংলা দেশে যে সাম্প্রদায়িক দালা-হালামা, লুঠতরাজ ও রক্তারজি হইয়াছিল, এইক্লণে সেই পুরাতন প্রসঙ্গের অবতারণা করিতেছি। ভারতে ব্রিটিশ-শাসন কায়েম রাখিবার ছুরভিসন্ধিতে বিদেশী শাসকগণ Divide & Rule Policy বা ভেদনীতি অবলম্বন করেন। এই নীতি ব্রিটিশের উদ্ভাবিত অভিনব নীতি নহে। প্রাচীন ভারতের রাজনীতিতেও এই ভেদনীতির প্রচলন ছিল। আমাদের রাজনীতিশাল্পে সাম, দান, দণ্ড ও ভেদ—এই চতুর্বিধ উপারের উল্লেখ আছে। প্রায় অর্ধ শতান্দী পূর্বে বদেশী যুগে বলভলবিরোধী জাতীর আন্দোলনকে বিনাশ করিবার জন্ত বিদেশী শাসক-মগুলী পূর্ব বাংলার ভেদনীতির প্রয়োগ করেন। ফলে, কুমিলা শহরে ১৯০৬ খ্রীষ্টান্দে ঢাকাই নবাব সলিমুলার আগমন উপলক্ষে হিন্দুন্ মুসলমানে দালা বাধে। হিন্দুর বন্দুকের গুলিতে একজন মুসলমান নিহত হয় এবং সঙ্গে সলেই দালা থামিয়া যায়। ইহার কিছুকাল পরে কুমিলা শহর হইতে কয়েক মাইল দুরে গ্রামাঞ্চলে মগ্রা বাজারে সাম্প্রদারিক দালা হয়। সেথানেও হিন্দুরা দলবদ্ধ হইয়া ইহার বিরুদ্ধে দাড়াইয়াছিল। বিপন্ন হিন্দুদের রক্ষার্থে কুমিলা হইতে স্বয়্ধংসবক দল প্রেরিত হয়। এই বাহিনীর অধিনায়ক ছিলেন কুমিলার খ্যাতনামা নেতা দেশসেবক স্বর্গীয় বসস্তকুমার মজুমদার।

কুমিলার পরবর্তী দালা সংঘটিত হইয়াছিল মৈমনসিং জেলার জামালপুর মহকুমা-শহরে। তথার হিন্দুরা সাফল্যের সহিত দালার বিরুদ্ধে দাঁডাইতে পারে নাই। কেননা স্থানীর পুলিসের বড়কর্তা ছিলেন একজন ইংরেজ, তিনি পুলিস-বাহিনীর লোক সঙ্গে লইয়া মুসলমান-দালাকারীদের সাহাষ্য করিয়াছিলেন দালাকারীরা বাসন্তী-প্রতিমা ভাঙিয়া ফেলে এবং স্থাদেশী যুগের বিখ্যাত নেতা জমিলার শীব্রজ্ঞেকিশোর রায় চৌধুরীর কাছারি-বাড়িতে হানা দিয়া লুঠতরাজ চালায়। এই সমস্ত হইল ১৯০৬ খ্রীষ্টান্দের কথা। তৎকালে কার্জনী পরিকরনায় বিভক্ত বাংলার নব-গঠিত 'পূর্ববন্ধ ও আসাম' প্রদেশের ছোটলাট ছিলেন কুখ্যাত সার্ ব্যাম্ফিল্ড ফুলার।

কুমিলা শহরে দাকাহাজাম। চলিবার সময় হিন্দু-মহিলারাও আত্মরকার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছিলেন। এই উপলক্ষে স্বদেশী মৃগের বঙ্গবিশ্রুত চারণ-কবি ব্রাহ্মণবাড়িয়ার স্বর্গীয় কামিনীকুমার ভট্টাচার্ধ একটি সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন। সেই উদ্দীপনাময় সঙ্গীতের আরম্ভ এইরপ—

"আপনার মান রাথিতে জ্বননী আপনি ক্লপাণ ধর গো,

পরিহবি চাক্ল কনক ভূষণ গৈরিক বসন পর গো॥

ফুলারী আমলে খদেশী আন্দোলনকে দমাইবার জন্ম এবং নবজাগ্রত হিন্দু-সম্প্রদারকে দাবাইবার জন্ম অসৎ উদ্দেশ্তে পূর্ববাংলার শুধু যে সাম্প্রদারিক দালা-হালামার পথই বিদেশী শাসকরা অবলম্বন করিয়াছিলেন, এমন নহে। শুর্থা সৈন্ম ও পিটুনী প্রলিস বসানো, পিটুনী ট্যাক্স আদার, নেতৃত্বানীর হিন্দুদের স্পোশাল কন্দেইবল্ নিয়োগ, 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনি ও সভাধিবেশনের বিরুদ্ধে নিষেধাজা, সশস্ত্র প্রলিসের সাহায্যে বরিশালে প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সন্মিলনের অধিবেশন ভাত্তিয়া দেওয়া, এবং তৎসংশ্লিষ্ট নিরস্ত্র শাস্তিপূর্ণ চলস্ত শোভাষাত্রী দলের উপর নির্মান্তাবে লাঠি চালাইয়া রক্তপাত, ছাত্র বহিন্ধার, বিভালয়ের সরকারী সাহায্য বন্ধ, গবর্মেণ্টের চাকরিতে শিক্ষিত যোগ্য হিন্দুর স্থায্য দাবি অস্বীকার, দেশসেবকদের কৌজনারী মামলায় অভিযুক্ত করা ইত্যাদি যাবতীয় সম্ভাব্য অন্ত্র প্রয়োগ করিয়া হিন্দুকে লাঞ্ছিত ও নিগৃহীত করা হইয়াছিল। ব্রিটিশ শাসকেরা তথন ভেদনীতি ও দগুনীতি যুগপৎ অন্থসরণ করিয়া চলিতেছিলেন। ভারতের তদান্তীন বড়লাট লর্ড কার্জনের ইহাতে পূর্ণ সমর্থন ছিল।

স্থানেশী আন্দোলনের মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে বাঙালীর জাতীয় জীবনের যৌবনোদাম। পূর্ণিমা-রাত্রিতে চল্রোদয়ে সমুদ্রে জলোচ্ছাস হয়, নদীতে বান আসে, জোয়ায়-জল উপলিয়া উঠিয়া ছই কৃল ছাপাইয়া কলকলনাদে বহিয়া যায়। স্থানেশী আন্দোলনের আবির্ভাবেও তেমনই বাঙালী জাতির রাষ্ট্রীয় জীবনে জোয়ার আসিয়াছিল, বাংলায় প্রাণ-বন্তার প্রবাহ উদ্দাম হুর্বার বেগে ছুটিয়াছিল। ক্ষমতার মাদকতায় বিচার-বৃদ্ধি আচ্ছয় ছিল বলিয়া সেদিন লর্ড কার্জন ও তাহার অন্থচরবর্গের মনে এই জিজ্ঞাসা জাগে নাই—'এ যৌবন-জলতরঙ্গ রোধিবে কে?'

আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাসের এই পুরাতন স্থবিদিত কাহিনীর পুনরাবৃত্তি করিলাম এই জন্ত যে, সে বুগে পূর্ববঙ্গের হিন্দুকে কিরূপ বিপদের সমুখীন হইতে হইয়াছিল। ছুইটি বিভিন্ন রণাদনে ভাহাদিগকে একই সমস্ত্রে সংগ্রাম চালাইতে হইরাছে—এক দিকে ঘরের বিভীষণ, আর এক দিকে বাহিরের শক্ত। কিন্তু তৎসন্থেও হিন্দুর নৈতিক মেরুদণ্ড ভাঙিয়া যায় নাই এবং হিন্দু কাহারও নিকট নতশির হয় নাই। বিজয়ী বীরের গর্ব ও গৌরব লইয়া জয়-পতাকা হস্তে হিন্দু যুদ্ধক্ষেত্র হইতে গৃহে প্রভাবর্তন করিয়াছিল।

স্বদেশী আন্দোলন সার্থক ও সফল হইল। ১৯১১ এটাকে বল-বিভাগ রহিত হইয়া য়য়,—বিখণ্ডিত বাংলা আবার অথও বাংলায় রূপান্তরিত হয়। এ স্থলে ইহা উল্লেখযোগ্য যে, শিক্ষিত জাতীয়তাবাদী মুসলমানেরা হিন্দুর সহিত মিলিত হইয়া বঙ্গবিভাগের বিরোধিতা করিয়াছিলেন এবং স্বদেশী আন্দোলনে যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু ভাঁহারা সংখ্যায় মৃষ্টিমেয় ছিলেন বলিয়া নিজ সম্প্রদায়ের উপর তেমন প্রভাব বিভার করিতে পারেন নাই।

বঙ্গবাবছেল বাতিল হইলেও ভেদনীতির জের মিটিল না। ইহার কুফল ফলিতে লাগিল। ছুইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে সরকারী চাকরির ভাগ-বাঁটোরার। এবং রাজাছপ্রহের উদ্ভিষ্ট লইয়া বিবাদ-বিসংবাদ চলিল। দেখিতে না দেখিতে সাম্প্রদারিকতার বিবে জাতির মন বিবাইয়া উঠিল। হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ঐক্য তো দ্রের কথা, ব্যবধান বাড়িতে লাগিল। স্মৃতরাং ভেদনীতির প্রয়োগ যে আংশিক সফলতা লাভ করিয়াছিল, তাহা স্বীকার্য। যদিও এই সর্বনাশা নীতি জাতির অপ্রগতির পথে বাধাবিদ্ধ স্থাষ্ট করিয়াছিল, কিন্তু ইহাকে একেবারে ক্লে করিতে পারে নাই। বাংলা দেশে ইহার সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া শাসনকর্তারা ভারতের অস্থান্ত প্রদেশেও ইহা প্রয়োগ করিলেন। ভারতবর্ষের সার্বজাতিক রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসের শক্তিকে ধর্ব করিবার জন্ম বিদেশী রাজা শেষ পর্যন্ত ভেদনীতির মারণান্ত্র ব্যবহার করিয়াছিলেন।

ভাঙা বাংলা ক্ষোড়া লাগিবার পর ১৯১৭ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৯৩০ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে কলিকাতার তুইবার, ঢাকা শহরে তুইবার, কুমিলা শহরে, পাবনা শহরে ও বাংলার আরও করেকটি স্থানে হিন্দু-মূলনমানের মধ্যে সাম্প্রদায়িক দালা সংঘটিত হইয়াছিল। এই করেক বংসরের মধ্যে

বাংলা সরকারের বিভিন্ন বিভাগে মুসলমান রাজকর্মচারীর সংখ্যাও বেশ বাড়িয়া গিয়াছিল। স্ক্তরাং দালায় প্রভ্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে উসকানি দিতে এবং দালাকারী মুসলমানদিগকে প্রকাশ্রে বা গোপনে সাহায্য করিতে ইংরেজ রাজপুরুষদের দোসর হইলেন এই মুসলমান সরকারী কর্মচারীর দল। কিন্ধ তৎসন্ত্বেও শহরাঞ্চলে হিন্দু সমুচিত উত্তর দিয়াছে, কোন ক্ষেত্রেই হিন্দুকে হটিয়া যাইতে হয় নাই। গ্রামাঞ্চলে অধিকাংশ ক্ষেত্রে মুসলিম-সংখ্যাগরিষ্ঠতা শতকরা ৮৫ হইতে ৯০ ছিল বলিয়া হিন্দুকে পর্যুদন্ত হইতে হইয়াছে।

ভেদনীতির এই রণাঙ্গনে ইংরেজ শাসকবর্গের সমর-কৌশল বা ফ্রাটেজি ছিল অভ্ত ও অভিনব! সাম্প্রদায়িকতাবাদী মুসলমানদের দাবি-দাওরা অস্তায্য-অ্যোক্তিক হইলেও ব্রিটশ শাসকগণ জানিয়া শুনিয়া প্রশ্রম দিতেন। মসজিদের সামনে বাজনা ও গো-কোরবানি—প্রধানত এই ছুইটি লইয়াই দাঙ্গা-হাঙ্গামা হইত বেশি। অস্তান্ত ছোট-বড় ব্যাপার লইয়াও সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ হইত। প্রথমোক্ত ছুইটিতে স্থানীয় কর্তৃপক্ষ কথনও হিন্দুর দাবি, আবার কথনও বা মুসলমানের দাবি মানিয়া লইয়া তদমুবায়ী আদেশ দিতেন। স্থায়ী-ভাবে সমস্তা সমাধানের চেষ্টা ইহারা কোন কালেই করেন নাই, এবং ওইরপ সহুদ্দেশ্য লইয়া কাজ করার ইচ্ছাও ইহাদের ছিল না। স্থতরাং বৎসর ঘুরিয়া আসিতেই হিন্দুর পর্ব উপলক্ষে কিংবা মুসলমানের পর্ব উপলক্ষে কেংবা ঘুরাতন সমস্তাই নবকলেবরে দেখা দিত। এই ভাবে কর্তৃপক্ষ নিরপেক্ষতার মুখোশ পরিয়া সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষের মনোভাবকে জাগাইয়া জীয়াইয়া রাখিতেন।

মসজিদের সমুথে বাজনা ও গো-কোরবানি লইরা এবং অক্সান্ত কারণে সাম্প্রদায়িক দালা-হালামা যথন আসর, তথন ইহাকে অঙ্বরে বিনাশের কোন চেষ্টাই করা হইত না। অবশেষে দালা-হালামা বাধিয়া মারামারি, কাটাকাটি, খুনখারাপি, লুটতরাজ, গৃহদাহ ইত্যাদির তাশুব যথন চরমে উঠিত, ঠিক সেই মনস্তাত্ত্বিক মুহুর্তে কর্তৃপক্ষের লোকেরা দলে দলে ছুটিয়া আসিতেন উহা দমন করিতে। কথনও সমস্ত্র প্রিস, কথনও বা সামরিক বাহিনী ভাকিয়া আনা হইত দালা দমনের জন্ত। দাঙ্গা-হাঙ্গামা থামিয়া যাইত এবং সঙ্গে সরকারী প্রেস নোটের মাধ্যমে প্রচারিত হইত যে, Situation under control—অবস্থা নিয়ন্ত্রণাধীন।

ইহার পর আরম্ভ হইত অপরাধীর সন্ধানের জন্ম পুলিস-ভদস্ত ও আমুবিদক গ্রেপ্তার এবং বিচারের পর্ব। শাসনকর্তাদের বিরুদ্ধে এই পর্বে অভিযোগ করিবার মত হেতু খুব কমই থাকিত। তাঁহাদের অধীনস্থ দেশীর কর্মচারীরা কোন কোন ক্ষেত্রে স্থযোগ বুঝিয়া নিজ নিজ সম্প্রদারের প্রতি পক্ষণাতিত্ব যে না দেথাইতেন, তাহা নহে। তদস্ত ও বিচারের ক্ষেত্রে আইনাম্ব্য হইয়া চলা ছিল কর্ত্পক্ষের রীতি। ইহাতে ভেদনীতি সাফল্যের সহিত প্রয়োগ করার পক্ষেকোন বাধা ছিল না। যেহেতু ইংশ্রেজ শাসনকর্তারা ইহাই দেথাইতে চাহিতেন যে, হিন্দু-মুস্লমানে দালা-হালামা করুক, ইহা ব্রিটিশ সরকার চাহেন না; তবে যথন আইন ভঙ্গ করা হইয়াছে, অপরাধী সাব্যম্ভ হইলে সাজা পাইতে হইবে। বিশেষত শাসনকর্তারা হাইকোটকে রীতিমত সমীহ করিয়া চলিতেন। ভারতবর্ষে ব্রিটিশের গঠিত প্রতিঠানভালির মধ্যে হাইকোট উচ্চাদর্শ অমুসরণ করিয়া চলার জন্ম লোকপ্রিয়া হহয়াছিল, এবং ভাষ্যে, নিরপেক্ষ ও স্বাধীন বিচারের জন্ম হাইকোটের স্থখ্যাতিও ছিল যথেই।

তদস্ক ও বিচার পর্বে মুসলমানকে অধিকাংশ স্থলেই ছিল্লুর নিকট হার মানিতে হইত। কেন না, হিলুদের মধ্যে বৃদ্ধিজীবীর সংখ্যা বেশি, আর আইন-ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে হিলুরা শুধু সংখ্যায়ই গরিষ্ঠ ছিলেন না, বিচক্ষণতা বহুদর্শিতা এবং প্রতিষ্ঠায়ও ছিলেন শ্রেষ্ঠ। আর একটি কারণও উল্লেখযোগ্য। প্রায় ক্ষেত্রে মুসলমানেরা আক্রমণকারী থাকিত। অতরাং বিচারে দণ্ডিত অপরাধীর সংখ্যায় ভাহারা কোন দিনই লম্বুর কোঠায় পড়িত না।

ব্রিটিশের অক্সন্থত ভেদনীতির রণকৌশলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিলাম। বিচার-বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, ওই রণকৌশলে এখন কাঁক ছিল, যাহা হিন্দুর আত্মরকার পকে সহায়ক। আর আলোচ্য ভেদনীতি ত্বভিসন্ধিন্দক হইলেও হিন্দু-উৎসাদন উহার লক্ষ্য ছিল না। স্মৃতরাং ভেদনীতি চাৰু থাকা সম্বেও পূৰ্ববন্ধবাসী হিন্দুকে বাস্তত্যাগ-সমস্থার সন্মুখীন হইতে হয় নাই।

১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দের বঙ্গবিভাগের পর হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী দশ-বারো বৎসরের মধ্যে উকিল, মোক্তার, ডাক্তার, শিক্ষক, চাকরে, তালুকদার, কারবারী, মৌলবী, মোলা প্রভৃতিকে লইয়া মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যেও হিলু সম্প্রদায়ের মধ্যবিত ভদ্রলোকদের মত একটি শ্রেণী গড়িয়া উঠিল। নিরক্ষর অজ্ঞ মুসলিম জনগণের সহিত এই শ্রেণীর মুসলমানদের প্রত্যক্ষ যোগাযোগ রহিয়াছে। এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মুসলমানদের প্রত্যক্ষ যোগাযোগ রহিয়াছে। এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মুসলিম-লীগে দলে দলে বোগ দিয়া উহার শক্তি বৃদ্ধি করিতে লাগিল। তাহার উপর ব্রিটিশ রাজের পূর্ব-অমুম্বত ভেদনীতি ক্রতবেগে ইন্ধন বোগাইল এই সাম্প্রদায়িক বিরোধে। নবাব, জ্বমিদার, ব্যারিস্টার, অবসরপ্রাপ্ত উচ্চ রাজকর্মচারী এবং বড়-বড় ব্যবসায়ী ধনিক পূর্ব হইতেই মুসলিম-লীগে বোগ দিয়াছিলেন। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রভাবে মুসলিম সাধারণ-জনও (Masses) লীগে যোগদান করিল। ব্রিটিশ শাসকমণ্ডলীর ভেদনীতি-সঞ্জাত এবং প্রশ্রের-পৃষ্ট লীগের দাবি-দাওয়ার চরম পরিণতি পাকিস্তান পরিকল্পনার।

মজ্জমান ব্যক্তির তৃণথণ্ডের সাহাষ্যে প্রাণরক্ষার নিদ্দল চেষ্টার স্থায় ব্রিটিশ জাতিও রাজত্ব রক্ষার হ্রাশায় এই দাবিকে শেষ অবলহন স্বরূপ আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিল। অবশেষে কংগ্রেসের 'ভারত ছাড়' ('Quit India') দাবি ব্রিটিশকে গানিয়া লইতে হইল। ভারত ত্যাগের পূর্বে ইংরেজ ভারতকে খণ্ডিত করিয়া দিয়া গেল এবং সেই খণ্ডিত ভারত হইতেই স্পষ্ট হইল পাকিস্তানের। গান্ধীজী ছিলেন ভারত-বিভাগের বিরোধী। তৎসত্ত্বেও গান্ধী-ভক্ত উচ্চ স্তরের কংগ্রেস-নায়ক-মণ্ডল ভারত-বিভাগে সম্মতি দিলেন। সপ্তবত তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন, পাকিস্তান পাইলে লীগ-প্রধানগণের হৃদরের পরিবর্তন ঘটিবে, ছুইটি রাষ্ট্রে সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষের দক্ষণ পৈশাচিকতা, বর্ষরতা ও নৃশংসতার তাওবের পুনরাবৃত্তি হইবে না, দেশে শান্তি ফিরিয়া আসিবে এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সন্তাব ও সম্প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে। কিন্তু অল্ল কাল মধ্যেই কংগ্রেস-নায়কগণকে আশা-ভল্পের মনন্তাপ পাইতে হইল।

পাকিন্তান-রাব্র গঠিত হইবার পর ভারত-রাব্রকৈ পাকিন্তানের সহিত সংশ্লিষ্ট বিবিধ সমস্তার সম্থীন হইতে হইরাছে। তন্মধ্যে উবান্ত-সমস্থা একটি বৃহৎ ও জটিল সমস্তা। ইহার সমাধান নেহরু-লিরাকং চুক্তির মাধ্যমে যে সন্তবপর নহে, তাহা পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু স্বীকার না করিলেও পরবর্তী ঘটনাবলীর বারাই নিঃসংশরে প্রমাণিত হইরাছে। গান্ধীপন্থী প্রাক্তন কংগ্রেস-সভাপতি আচার্য রুপালনী তাহার 'ভিজিল্' (Vigil) কাগজে একাধিক প্রবন্ধে চুক্তির প্রতিকৃলে তার ও তীক্ষ সমালোচনা করিরাছেন। চুক্তির ব্যতিকৃলে তার ও তাক্ষ সমালোচনা করিরাছেন। চুক্তির ব্যতিক্তির স্থামাতকে অগ্রাহ্য করা বার না। হিন্দু-মহাসভার প্রাক্তন সভাপতি বলিরা ডক্তির শ্রামাপ্রসাদ মুধোপাধ্যারের মতামত না হর আপাতত বাদ দিলাম। উবান্ত-সমস্তার সমাধান বে কি ভাবে এবং কথন সম্ভব হইবে, তাহা দেশনেতা, সমাজপ্রধান ও চিন্তাশীল ব্যক্তিগণকে ভাবাইরা ভূলিরাছে।

শ্রীনগেলকুমার গুহরায়

জমি-শিকড়-আকাশ

33

রবিবারের স্কালবেলায় সর্বেখরের বাছিরের ঘরে স্বামীজী অপেকা করিতেছিলেন। সর্বেশ্বর আসিবামাত্র বলিলেন, চলুন ডো. একটু সর্বেশ্বরবাবু।

সৌম্যমৃতি সর্বেশ্বর আসন লইয়া বলিলেন, কোণায় ? প্রীমস্তবাবুর ওখানে। ভদ্রলোক বড প্রবঞ্চনা করছেন।

আর বলেন কেন! তিন হাজার টাকা আশ্রমকে ভোনেশন দেবেন ব'লে; ওঁর জ্বীর নামে গেটটা করিয়ে নিরেছেন—ললিতা-স্থলরী গেট।

হাা, সে তো ওনেছি।

এক হাজার আগাম দিয়েছিলেন। বাকি টাকা আর দিছেন না। আজ কাল করতে করতে এক মাস ধ'রে অনবরত ঘোরাছেন।

লোকটা অভি বজ্জাত তো ? হাড়-বজ্জাত। কি করতে চান এখন ?

আত্মকে শেষ কথা গুনে আসতে চাই। আপনিও একটু বলুন।
তারপর যা হয় একটা ব্যবস্থা করতে হবে। টাকারও খ্ব দরকার যে।
—গৌড়ানন্দ উৎকণ্ঠার স্থরে বলিলেন, উৎস্বের আর দেরি নেই তো।

কোন উৎসব १--- সর্বেশ্বর মনে করিতে পারিলেন না।

আমাদের প্রতিষ্ঠা-দিবস।

ও, প্রতিষ্ঠা-দিবস এসে পড়েছে 📍

আর এক মাসও নেই।

তবে তো আর সময়ই নেই।

গৌড়ানন চিস্তিত হইরা উঠিলেন।—চলুন একবার। ওঁর সঙ্গে একটা বোঝাপড়া আজ করতেই হবে।

চলুন। কিন্তু ভাবছি—যে রকম লোক—গালমন্দ দিয়ে ফেলব। অবস্তু গীতা পাঠ করি, রাগ করা আমার চলে না। কিন্তু রাগ হবেই, সামলাতে পারব না।

বলিয়া একটু লজ্জিত হইলেন সর্বেশ্বর। উক্তিটা একজন ছেডমাস্টারের মত হয় নাই।

আবার ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, আপনার কাছে খীকার করব আমীজী—মনে করি বটে, রাগ আর করব না; কিছ—শেষ রক্ষা করতে পারি নে। সেদিন ইন্ধ্নে—একটা ছেলে—ভাল ছেলে, হুইুমি করে আমার কার্টুন এঁকেছিল বোর্ডে। এমন রাগ হ'ল। নিছক রাগের বশে মারলাম ছেলেটাকে। মারের চোটে ছেলেটা যখন কাতরাতে লাগল, তখন জান হ'ল। খামলাম।

পৌড়ানন ক্ষণেক ইতন্তত করিলেন, শেষে বলিলেন, রাগ শরীরের ধর্ম। তাকে জন্ম করার প্রচেষ্টার মধ্যেই মান্থবের মন্থ্যন্ত। আপনি যে চেষ্টা করছেন, এতেই আপনার জন্ম।

একটু হাসিরা আবার বলিলেন, কিন্তু আমাদের শ্রীমন্তবাবুর মত লোকের পালায় পড়লে রাগ না ক'রে পারবে এমন মান্তবই নেই। তাই বনুন।—সর্বেশ্বর সম্বৃত্ত হইবা আসিলেন। উভরে রঙনা হইলেন। সর্বেশ্বর উঠিয়া প্রস্তৃত হইবা আসিলেন। উভরে রঙনা হইলেন। বীরেশের কোন ধবর পেলেন ?—গৌড়ানন বিজ্ঞাসা করিলেন।

সর্বেখর গন্তীর হইলেন। বলিলেন, আমার কাছে তো চিঠিপত্র লেখেনা। ওর বউদির কাছে একখানা দিয়েছে শ্রীনগর খেকে। দিল্লী আঞা কাশ্মীর ক'রে বেড়াচ্ছে আর কি।

বেড়াক কিছুদিন।—গৌড়ানল সহায়ভূতিতে বলিলেন, অত্যস্ত চঞ্চল হয়ে পড়ছিল। মনের ভারসাম্য নষ্ট হয়ে যাজিলে ওর। সব সময়ই মনে হ'ত কি যেন থুঁজে বেড়াজেছ।

অল্ল হাসিরা বলিলেন, আমার সঙ্গে যেদিন দেখা করতে গিয়েছিল, সেদিন আপনি দেখলে নিশ্চয় ভাবতেন, মাধা ওর ধারাপ হয়ে গেছে। ধারাপই হয়েছে তো।—সর্বেশ্বর বলিলেন।

সব পুজিয়ে দেবে, খাশান ক'রে দেবে।—গৌড়ানন সহাজে বলিলেন, সেই জন্তেই লিধছে বলছিল।

মিখ্যে কথা বলেছে।—সর্বেশ্বর বলিলেন, ওরকম কিছু ও লেখে নি তো।

আপনি পড়েছেন ?

কিছু কিছু পড়েছি—গোপনে।—সর্বেশ্বর হাসিয়। বলিলেন, ওর বউদি থাতাটা এনে দিয়েছিল। ইভলিউপনের দার্শনিক ব্যাথার মত কি একটা লিখছিল। খুব বেশি লেখেও নি।

ইভলিউশন !—গৌড়ানন্দ হাসিলেন।—আজকালকার রেওয়াজ।
দর্শন বলুন, ধর্ম বলুন, যাই লিখতে যান, বায়োলজি, ক্সমোলজি,
ফিজিক্স—বিজ্ঞানের সব কিছু আলোচনা ক'রে নিতে হবে। আমিও
করেছি।—আর একবার হাসিলেন।—নইলে আজকালকার পাঠকদের
মন ওঠেনা বে!

তাই বটে ।—সর্বেশ্বর সহাস্থৃত্তি প্রকাশ করিলেন।—বিজ্ঞানের ধটমটি কিছু থাকলেই পাঠকদের ভক্তি হয় লেখকের ওপর।

ख्यू छार्रे नत्र। एकाटर्र, काण्डे, ह्रालन—धिमारक येख **चार**ह ग्रन

আলোচনা ক'রে নিতে হবে। তারপর আপনি বলুন, বেদাস্ত বলবেন বা যা বলবেন। ঐ সব করতেই তো বইখানা বড় হয়ে গেল।

ভাল কথা, আপনার বইয়ের ধবর কি ?—সর্বেশ্বর তথন জিজ্ঞাসা করিলেন।

হয় নি এখনও কিছু।

কেন ?

অনেকে বলছেন, এ বই কোন ব্রিটিশ বা আমেরিকান পাবলিশার্স পেলে কুফে নেবে। ভাবছি তাই পাঠাব। এখানে ছাপা হ'লে কজনই বা জানবে, কজনই বা পড়বে । বাইরে হয়তো পৌছবে না।

খুব ভাল প্রস্তাব হয়েছে।—সর্বেশ্বর বলিয়া উঠিলেন।—কোন বিলিতীকোম্পানিকে পাবলিশ করতে দিন। সব দিক দিয়ে ভাল হবে।

তাই দেব ভাবছি। আমার এক বন্ধু দেখালেখি করছেন। দেখা যাক।

খুব ভাল হবে।—বলিয়া সর্বেশ্বর চুপ করিলেন। গৌড়ানন্দ চিস্তামগ্ন হইয়া একমনে হাঁটিতে লাগিলেন।

শ্ৰীমস্ববাৰু বাড়িতেই ছিলেন।

আদর করিয়া বসাইলেন।—আত্মন স্বামীজী, আত্মন মাস্টার মশাই। টাকা দেব না—এমন কথা তো বলি নি আমি। আমার দিকটা তো একটু বিবেচনা করবেন ? 'ল'টা হয়েছে 'ন'এর মত। ল্ল-এর 'ন'টা বোঝাই যায় না। হয়েছে নলিতাত্মদরী! আমি অবশু মাইও করতাম না। কিন্তু আমার স্বী দেখে এসে ভারি অসন্তই হয়েছেন। তা ছাড়া লেখাটা হয়েছে এমন জামগায় আর এত ছোট যে, কাক্ষর চোখেই পড়েনা। আমার স্বী বলছেন যে, চোখেই বদি না পড়ল লোকের, তা হ'লে আর লাভ কি ?

এটা তো সত্যি কথা হ'ল না।—গৌড়ানন্দ কম আক্রমণাত্মক ভাষাটাই ব্যবহার করিলেন।—একটু ভাল ক'রে দেখলেই বোঝা বায়, সূবই ঠিক আছে। সিমেন্টের ওপর দেখা তো ? আমিও দেখেছি শ্রীমস্তবারু।—সর্বেশ্বর বলিলেন এবার।— পরিষ্কার বোঝা যার সব।

তা যাই বনুন। আমরাও দেখেছি যথন—। শ্রীমন্ত অটল রহিলেন। তা হ'লে আপনার বক্তব্যটা কি একটু স্পষ্ট বনুন ?—গৌড়ানন্দ উন্নার রেশটুকু দমন করিতে পারিলেন না।

লেখাটা একটু ঠিক ক'রে দিন—এই তো আমার কথা।

একগাছা বেতের জ্বন্থ সর্বেশ্বরের হাত্থানা নিসপিস করিতে। লাগিল।

গৌড়ানন্দ অবাধ্য স্নায়ুগুলি সংযত করিতে লাগিলেন। কিন্তু বলিয়া উঠিলেন, তার পরেও যদি আপুনি না দেন টাকা ?

তা কেন দেব না, বলুন তো মাস্টার মশাই ?

_কেন দেবেন না, সে কথা বলা মুশকিলই তো !—সর্বেশ্বর একটা টিপ্রনি দিয়া অনেকটা শাস্তি পাইলেন।

গৌড়ানন্দ হাতের লাঠিটা মেঝের উপর খাড়া করিয়া ধরিয়া বলিলেন, বেশ, তাই ক'রে দিচ্ছি। এ কথাটাও যদি আগে বলতেন, এতটা অস্থবিধে আমার হ'ত না। ওটা ক'রে দিয়ে তিন-চার দিন পরে আসব তা হ'লে। চলুন মান্টার মশাই।

অত্যস্ত হীনপ্রাক্কতির লোক।—রাস্তায় নামিয়াই সর্বেশ্বর বলিলেন।
আন্ত বাদর !—গোড়ানন্দ বাষ্প থানিকটা বাহির করিয়া দিলেন।—
এবারটা দেখি। কেসই করতে হবে ওর নামে শেষ পর্যস্ত। টাকাটার
থ্ব দরকার হয়ে পড়ল কিনা !—একটু থামিয়া বলিলেন আবার।

প্রসঙ্গটাই সর্বেখরের অসহ হইয়া উঠিতেছিল। তিনি নীরব হুইলেন।

আরও কিছুদ্র অগ্রাসর হইয়া সর্বেশ্বর জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন্ দিকে যাবেন এখন ? চলুন—আমার ওখানে বসিগে। কাগজটাও পড়া হয় নি আজকের।

हबून।

কালকের কাগজে আমেরিকার এক প্রকেসরের একটা আর্টিকেল ছিল। বেশ লাগল। কি লিখেছে ?

লিখেছে ঐ। ভারতের দিকে তাকাও। ভারতের জ্ঞানের আলোই পৃথিবীকে রক্ষা করতে পারে স্বীকার করেছে।

সবাই স্বীকার করবে ক্রমে।—গৌড়ানল নিরুৎত্মক কঠে বলিলেন। রামমোহনবাবুর ধবর কি !—হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল সর্বেশরের। গৌড়ানল গভীর হইলেন। বলিলেন, বলতে পারি নে। তিনি আশ্রমে কিছুদিন ধেকে আর বান না।

কেন, কি ব্যাপার ?

আমি মানা ক'রে দিয়েছি।

সর্বেশ্বর বিশ্বিত জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে তাকাইলেন।

গৌড়াননা রলিলেন, কোন বন্ধুর জন্মেই আমি আশ্রমের পবিত্রতা নষ্ট হতে দিতে পারি না।

কি করেছেন ?—সর্বেশ্বর সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন। আপনি শোনেন নি কিছু ?—গৌড়ানন্দ পাণ্ট। জিজ্ঞাসা করিলেন। না, কিছুই না।

প্রৌড়ানন্দ হাসিয়া বলিলেন, আপনার পক্ষে না শোনাই স্থাভাবিক —এ সব নোংরা কথা। রামমোহনবাবুর—। শেষের দিকে একটু টানিয়া গুরুত্ব আরোপ করিয়া দিলেন, চরিত্রদোষ ঘটেছে।

সর্বেশ্বর অত্যন্ত লজ্জিত হইলেন। গৌড়ানন্দের চোশের দিকে তাকাইতে পারিলেন না লজ্জায়। মৃত্র কণ্ঠে বলিলেন, কি ৫ কার ৫

সে বড় বিশ্রী ব্যাপার !—গৌড়ানন্দ ঘণার হুরে বলিলেন, বলব চলুন। অবশু আমার শোনা কথা। জানি না কডটা সভ্যি। কিন্তু রটেছে যথন, কিছু আছেই ভেতরে।

পামিয়া বিজপের হাসি হাসিলেন একটা।—হঁ-হঁ। এপিক্স্।
এই এপিক্স্ রামমোহনবাবুর !

সর্বেশ্বর মাধা হেঁট করিয়া রহিলেন।

বাড়ি পৌছিয়া গোড়াননকে বসিতে দিয়া নিজে বসিয়া সর্বেশ্বর সংকৃতিত আগ্রহে অপেকা করিতে লাগিলেন।

এ সব কথা বলতেও বাধে মুখে।—অবাধ সরস ভলীতে গৌড়ানন্দ

বলিতে আরম্ভ করিলেন।—কিছুদিন আগে উনি যখন কাশী গিয়েছিলেন, সেই সময় একজন অনাধা মেয়েকে সঙ্গে নিয়েও একটা আশ্রয় হবে—এই ভেবেই এনেছিলেন। কিছু এখন শুনছি, শুধু রাধাবাড়ানর—সবই চলছে। কুকু হাস্তের সঙ্গে শেব করিলেন গৌড়ানল।

সর্বেশ্বর কিছুকাল শুক হইয়া থাকিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, ছি:-ছি:—

এর পরেও আমি তাঁকে আশ্রমের সংব্রুবে যেতে দিতে পারি, বলুন ?

না না। উচিত নয়। কিন্তু আমি যেন বিশ্বাসই করতে
পার্ক্তিনা।

গোড়ানন্দ উচ্চাঙ্গের হাস্ত করিলেন শুধু।

ধবরের কাগজধানা হাতে লইয়া পড়িতে শুরু করিয়াই বলিলেন, অপচ এই রামমোহনবাবুর চরিত্রের দৃঢ়তা একটা আদর্শের মত ছিল লোকের কাছে। বড় ভাইয়ের সংসারের সম্পূর্ণ দায়িত্ব নিজের হাতে। নিয়ে বিয়ে করলেন না, তাতে বিদ্ধ হবে মনে ক'রে।

তা জানি, সেই জন্মেই বিশাস করতে কট হচ্ছে।

কট্ট আমারও কম হয় নি সর্বেশ্বরবাবু।—গৌড়ানন্দ গভীর আবেগের সঙ্গে বলিলেন, কিন্তু মাহুবের ছুর্বলতা যে কত ভয়াবহ হতে পারে তা আমি জানি।

স্ত্যি, মানুষ বড় হুর্বল।—সর্বেশ্বর হুর্বল মন্তব্য করিলেন।

না।—গৌড়ানন বস্তুনির্ঘোষে ঘোষণা করিলেন যেন।—না। মাছ্য তুর্বল নয়। অমৃতের পুত্র মাছ্য। তুর্বলতা জয় করতে পারে ব'লেই মাছ্য। কই, আপনি আমি তো তুর্বল নই।

সর্বেশ্বর চাপা দিবার জন্ম তাড়াতাড়ি বলিলেন, হাঁা, ছুর্বলতা জন্ম করার মধ্যেই তো মছ্যুত্ব। কিন্তু কজনই বা পারে ? ছুর্বল সবল সবা রকমের মাছ্যু নিয়েই জগ্ব।

সে কথা অস্বীকার করি না। কিন্তু রামমোহনবাবুর মত উচ্চ-শিক্ষিত সবল মাস্থ্রের এই অধঃপতন। আমি ক্ষমার অযোগ্যই মনে করি। তা বটেই তো।

গৌড়ানন্দ খবরের কাগজে চোখ বুলাইতে লাগিলেন।

বাজারের থলি হাতে লইয়া ভূত্য লোচন দরজার সমূথে আসিয়া দ্যাড়াইল। সর্বেখর দেখিতে পাইয়া ব্যস্ত হইলেন।—হাঁা, একটু দাঁড়া।

গৌড়ানন্দ মূথ তুলিয়া বলিলেন, ও, বাজার হয় নি বুঝি ? না, যাব এখন।—সর্বেশ্বর চাঞ্চল্য গোপন করিলেন। আহল, আমি উঠি সর্বেশ্বরবাবু।

বস্থন না। তাড়াতাড়ির কি আছে ! বাজারটা আবার এখানকার এমন, একটু দেরি করলেন তো ভাল জিনিস কিছুই পাবেন না।

আমি জানি ভাল জিনিস সকালে না গেলে পাওয়াই যায় না। গৌড়ানন্দ উঠিলেন।

ŚČ

টাক। ফুরাইয়া আসিতে বীরেশ্বর নিরুদ্দেশ যাত্রায় ছেদ টানিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল। কলেজ আমলের বন্ধু ভবতোষের সঙ্গে দেখা করিয়া প্রথমেই বলিল, শোন্, আগে কাজের কথাটা ব'লে নিই। পরে সব আলাপ করা যাবে।

णारे कत ।-- अवरणाय शामिशा विनन।

শোন্। আমি এক রকম 'সর্বতীর্থ ঘুরিলাম' ক'রে এখানে এসেছি কালকে। মাস থানেকের হোটেল-ধরচ এখনও আছে সঙ্গে। কাজেই এক মাসের মধ্যে আমার একটা বাবন্ধা করা চাই। বাংলা লিখতে পারি। ভালই পারি বোধ হয়। শুনেছি, সিনেমার সংলাপ লিখে বেশ টাকা পাওয়া যায়। একটু ধরপাকড় ক'রে ভারই একটা ব্যবন্থা করতে হবে। একটা ট্রায়েলের চাল অন্তত যোগাড় করতে হবে। ভারপর, দেখা যাক। কলকাভায়ই থাকব স্থির করলাম।

र्दबट् ?

না, আর একটা কথা। আর আমার সঙ্গে প্রেম করবার জন্তে একজন মেয়ে ঠিক করতে হবে। व्या ?

প্রেম করবার একজন মেরে চাই, বাস্। আর কিছু চাই
না। এইবার বলু ভূই।—বারেশর আরাম করিয়া বসিল।

ভবতোৰ বলিল, এখন আলাপ করা বার ? কাজের কথা তো হ'ল ?

বাক্যের উত্তেজনা নিঃশেষ হওয়ায় বীরেশ্বর অবসর হইরা পড়িতেছিল। একটু হাসিয়া খাড় নাড়িল।

कि कदिशि अकिन ?

দালালি করছিলাম ভাই। আর লিধছিলাম। না, লিধতে চেষ্টা করছিলাম।

<u>কি ?</u>

मीख करांच मिन ना वीद्रश्वत ।

কি লিখছিলি ?

ইভলিউশন। মনের।—একটু হাসিয়া অব্শেষে বলিল বীরেশর। সর্বনাশ!

সর্বনাশই বটে।—বীরেশর ক্লান্তখনে বলিল, ছেড়ে দিয়েছি। ছেডে দিলি কেন ?

নাগাল পেলাম না। লিখলে ভূল কথাই হয়তো লিখৰ যখন মনে হ'ল, তথন ছেড়ে দিলাম। স্থপিত রাখলাম বরং। মনটা শেষকালে আমাকেই ভিক্টিম ক'রে নানা খেলু শুক্ত ক'রে দিলে কিনা!

ভবতোৰ হাসিয়া উঠিল ৷—কি রকম 📍

বীরেশ্বর সভরে পিছাইয়া গেল যেন।—পরে। পল্প। ছুদিন জিরোতে দে ভাই।

ভবতোষ নীরব দৃষ্টিতে তাকাইয়া দেখিল কিছুকণ। বীরেশরের কথাবার্তার একটা অর্থ-সঙ্গতি স্পষ্ট হইয়া উঠিল যেন। বলিল, ইঁয়, তোকেই শেষকালে ভিক্টিম করল। খেল্টা কি থেলল সে থাক্ এখন। তারপরে ? হাতড়ে বেড়াচ্ছিস বৃঝি ?

বেড়িয়েছি। কিছ, আর না।

ভৰতোৰ ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, চা থাবি ?

हैंगा।

ভবতোব একটা হাঁক দিয়া চায়ের হুকুম দিল।
লেখাটা নিয়ে এগেছিস ?—ভবতোব বলিল।
বীরেশ্বর মুখধানা একটু বিক্বত করিয়া জবাব দিল, না।

যাকণে, শেষ হ'লে দেখা যাবে।—ভবতোষ ছাড়িরা দিল।
এখন তা হ'লে তোর কাজের কথার আসা থাক। সিনেমার সংলাপ।
ধর্, একটা ব্যবস্থা হ'ল। কিছ সেটা দালালির চেরে উচ্চস্তরের মনে
করছিল কেন? মোটেই তা নয় যে। সংলাপ মানে—প্রলাপ।
লিখতে পারবি ?

কথাটা মনে লাগিল বীরেখরের। কিন্তু ভাবিতে গিয়া মনের মধ্যে একটা ধাকা থাইয়া যথাস্থানে ফিরিয়া আগিল আবার।—এখানেই থাকতে হবে যে আমাকে। যে স্তরের হোক দালালি এখানে সম্ভব হ'লে তাই করতাম। যা হোক একটা কিছু করতে হবে তো। ঐটেই স্থবিধে মনে হচ্ছে।

বেশ, দেখ চেষ্টা ক'রে। আছো, তা হ'লে এক নম্বর গেল। এখন ছুনম্বর। প্রেম করবার মেয়ে।

হাা, এটা আরও করুরি।

এটা আরও কঠিন রে ভাই।—ভবতোব অত্যন্ত গান্তীর্বের সঙ্গে বিলিয়া হাসিয়া ফেলিল।—লাথে লাথে মেয়ে প্রেম করছে, অথচ দরকার মত একজনও পাওয়া বাবে না। এই ছ:বেই স্থামাকে বিশ্বে করতে হ'ল যে।

বিয়ে করেছিল ভূই ?

ছ বছর।

বীরেশর কিছুক্ষণের জ্বন্থ নির্বাক হইরা রহিল। হঠাৎ সোজা হইরা বসিরা বলিল, বেশ, ভাল। কিন্তু বিয়ে করলে আর এথানে কেন ? বাড়িই ফিরে যাই।

বাস্, মৃহুর্তে কেঁসে গেল সব ়—ভবতোষ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বীরেশর পুনরায় পিছনে হেলান দিয়া পড়িয়া একটু হাসিয়া বলিল,

কি করব ? ভূই নিরাশ ক'রে দিলি বে। তা ছাড়া—। বীরেখরের কণ্ঠবর তীক্ষ হইরা উঠিল।—নভূন ফিলফফি দেব আমি—আমার মানসিক অবস্থা এমন না হ'লে চলে ?

চা আসিল।

বীরেশব এক চুমুক টানিয়া লইয়া বলিল, তবে ফিলজফি আছে আমার। দেব।

छटव पिरत्र (प ना। इटक याक।

উভয়েই হাসিয়া উঠিল।

বীরেশ্বর বলিল, আমাদের স্বামীজীর সঙ্গে তর্ক করবার সময় একটা কথা ব'লে ফেলেছিলাম। প্রচণ্ড দার্শনিক তথ্য।

কি—রে ?—ভবতোষ ইয়ারকির স্থরে টানিয়া জিজাসা করিল।

্মানবদেহটা এখনও তৈরি হয় নি। কথাটা অবশ্য ঝোঁকের ওপর বলেছিলাম। কিন্তু ক্রমণ যেন হাড়ে হাড়ে কথাটার সত্যতা, যাকে বলে উপলব্ধি—করছি আমি। আমার নিজেরই অনেক কার্যকলাপের পরে, বুঝলি, কেমন একটা অস্পান্ত বানর-বানর ভাব এনে যায়। মনে হয়, আমি বানরই র'য়ে গেছি।

জোরে হাসিতে গিয়া থামিয়া গেল ভবতোষ ৷ বলিল, আর সকলকে কি মনে হয় ?

তথন আর অস্পষ্টতা থাকে না।

স্পষ্ট বানর 📍

অধিকাংশ কেতে। দালালিতে, প্রেমে—

প্রেমেও ?

খুব বেশি। তা ছাড়া, ব্যক্তিগত সমষ্টিগত—ভাশনাল ইণ্টার-ভাশনাল যত প্রকার আছে—ধুঠ স্বার্থবৃদ্ধির চেঁচামেচিতে আসল জমি সম্বন্ধে ভূল হবার জো নেই।

ভবভোষ অনেককণ পরে ধীরে ধীরে বলিন, ভোর কেস্টা আমি বুঝেছি। ভাল একটা চাকরি। ভোকে রক্ষা করতে হ'লে ভাল চাকরি একটা চাইই। রোগটা ঐ।

হাা, বোষটা একেবারে মেরে ফেলতে হ'লে তাই চাই। তোর মত ৷ ভাল চাকরিতে নিছিন্ত মজবুত হরে বলেছিল ! নইলে জীবন ভোর ছুর্বহ হয়ে উঠবে যে।

একটু উঠুক।—বীরেশ্বর উঠিয়া দাঁড়াইল।—এখন অন্তত বোধ আছে, ব্রতে পারি। সেটুকু আর নষ্ট করতে চাস না। এই উপকারটা করিস না আমার।

चाह्या, कत्रव ना । व'म्, व'म्।

বীরেশ্বর হাসিয়া আবার বসিল।

তা হ'লে আমাকে এখন কি করতে বলছিস !—ভবতোষ মনে করাইয়া দিল।

বীরেশর চিস্তা করিতে করিতে ড্বিয়া গেল কিছুক্দণের জন্ত। হঠাৎ এক সময়ে বলিল, আচ্ছা, আমি যদি এখন সিদ্ধান্ত করি যে, কাল থেকে আমি রিক্শ টানতে শুরু করব, কি চানাচুর ফেরি করব, কি থিয়েটারে ঢুকব, কি—

অনেক আছে—লিষ্টি বাড়িয়ে লাভ নেই। তা হ'লে কি—তাই বলু।

যে কোন সিদ্ধান্ত আমি নিতে পারি। আটকাবে কে ? কেউ না ।

শ্রীনগরেই যদি জীবনটা কাটিয়ে দেবার মতলব করি আমি ?
কিংবা কাটামুপুতে ?

কে আটকাবে ?

ভাই বল্। আবার বাড়িও চ'লে বেতে পারি আজকেই।
খুব—খুব।—ভবতোষ সহাস্তে উৎসাহ দিল।

আশ্চর্য স্বাধীনতা রয়েছে আমার। তা হ'লে বাড়িই বাই, কি বলিস ?

কেন যাবি না ? থাবার স্বাধীনতা রয়েছে যথন ?

বীরেশরও হাসিল। অত্যন্ত মান হাসি। বলিল, কলকাতার থাকব— এই সিদ্ধান্তই পথে করছিলাম। প্ল্যানটা চমৎকার মনে হয়েছিল। এখন—। তা ছাড়া তুইও তো ভরসা দিতে পারলি না কিছু ?

ভবতোষ জবাব না দিয়া মূহুর্তকাল চিস্তা করিয়া গন্তীর মূথে বলিল, শোন্। মজবুত নিচ্ছিত্র লোকের একটা পরামর্শ গুনবি ? বীরেশ্বর একটা অবলম্বনের আশার আশাহিত হইয়া উঠিল। বলিল, বল্।

বাড়ি থেকে ঘুরে আয়। তারপরে মন স্থির ক'রে সিদ্ধান্ত একটা করা আর সেই মত কাজ করা বান্তবিকই কঠিন হবে না দেখবি। এখন চল্ প্যারাডাইসে ভাল হিন্দী ছবি আছে একটা, চল্। বীরেশর তৎক্ষণাৎ উঠিয়া পড়িল।

রাস্তায় ভবতোষ আর একবার উপদেশ দিল।—জীবনটাকে একটু সহজভাবে নে, সহজ ভাবে দেখ, সব সহজ হয়ে যাবে।

অনেকক্ষণ পরে বীরেশ্বর কথা বলিল, তাই করব। লেখা-টেখা সব ছেড়ে দেব। দাদার মত হবার জ্ঞাতে চেষ্টা করব। গীতা, কলা, চিঁজে, দই, এমন একাকার ক'রে, এমন সমগ্রভাবে গ্রহণ করেছেন দাদা! স্থানর! তাই করব।

ভবতোষ বীরেশ্বরের অনেক কটের ফাঁকা শাস্তি ভঙ্গ করিল না। ক্রমশ

এভূপেক্রমোহন সরকার

ইণ্টার-ভিউ

হে রাজকল্পা, তোমার পিতার প্রাসাদ-দারে
কপাল চুকিতে এসেছি আমরা তিরিশ জনা;
বাঁচিবে সে জন কুত্ম-মাল্যে বরিবে যারে।
মরিবে বাকিরা। দোহাই তোমার, ধ'রো না ফণা,
হেনো না ছোবল তীক্ষ দত্তে আজিকে মোরে,
লহ জড়াইয়া ললিত-বাহুর ভূজগ-পাশে—
দংশিও পরে আজীবন কাল পরাণ ভ'রে,
ঢালিও গরল, ব'লো কুবচন—বা মনে আসে।

সেদিনের সেই বিষ-দংশন গোপন রবে,

লুকাব তাহারে দেঁতো হাসি হেসে মানের দায়ে;
আজ যদি কাটো, ছটফটানিটা দেখিবে স্বে—

মরিব শর্মে, না-ও যদি মরি কাটির ঘারে।

ভাই ভোমারেও, ওগো গ্যাদারিণি, মিনতি করি, নহিলে কি ভাব ভোমারই জ্ঞান্তে রম্বেছি মরি'॥

দমদম মতিবিল ১৬ই জুলাই। ১৯৫০

"সমুদ্ধ"

কল্যাণ-সজ্য

۵

কাল নটা। সমরেশ বাইরের বারান্দার এক পাশে একটা ইঞ্জিচেরারে অর্থ শারিত হরে কি একটা বই পড়ছিল। পারের শব্দে
মুখ তুলে দেখল, লতু ও তিলু আসছে। বইটা বন্ধ ক'রে সমরেশ
থাড়া হরে বসল। তিলুর মুখ গন্তীর। লতুর মুখে মৃত্ হাসি। কাছে
আসতেই সমরেশ উঠে দাঁড়াল; মুখে হাসি টেনে বললে, কি খবর ?
তিলু জ্বাব দিল না। লতু বললে, নেমন্তর করতে এসেছি
আপনাদের। সমরেশ প্রবল আগ্রহের ভান ক'রে বললে, তাই
নাকি ? কখন ? লতু জ্বাব না দিয়ে তিলুর পাছু পাছু ঘরে ঢুকে
গেল। সমরেশ তাদের অন্থসরণ করল।

ভেতরের বারান্দায় গিয়ে তিলু হাঁক দিলে, কাকীমা! সমরেশের মা পুজোর ঘরে ছিলেন। সাড়া দিলেন, কে? তিলু? ব'স মা, আমার হ'ল ব'লে। নফরের মা! একটা মাছুর পেতে দে। নফরের মা কাছেপিঠে ছিল না। থাকলেও স্থবিধে হ'ত না। কানে সে কম শোনে। সমরেশ বললে, দাঁড়াও, আমি মাছুর পেতে দিচ্ছি।

লতু বললে, আপনাকে আর আতিথেয়তা করতে হবে না।
কোথায় মাতৃর আছে বলুন দেখি। শোবার ঘরে তো। ব'লে
লতু যেতে উন্থত হতেই সমরেশ বললে, তুমি দাঁড়াও না। আমি
এনে দিছি। বিছানায় পাতা আছে আমার। লতু বললে, থাকলেই
বা, আমি কি তুলে আনতে পারব না। তিনু তীক্ষ কঠে বললে,
নিজেই আছক না। পরের শোবার ঘরে ঢোকবার তোর দরকার
কি বাপু। কি না জানি মূল্যবান জিনিস-পত্র আছে। ব'লে মুখ
মচকাল। সমরেশ মাতৃরটা এনে লতুর হাতে দিয়ে বললে, তোমাদের
আতিথেয়তা করব না। কি রকম আতিথেয়তা করলে সেদিন।

লভু মান্ত্র পাততে পাততে বললে, বাং রে ! আমার দোব কি ? চা তে। করেছিলাম আপনার জন্তে। দান্থ যদি—

বাধা দিয়ে তিপু বদলে, বাজে কথার জবাব দিয়ে আমার কি হবে ? চিনির তো চাব হর না কারও বাড়িতে ? বাকে-তাকে বধন-তথন চা থাওয়ানো উঠে গেছে সব বাড়িতেই। তা ছাড়া, চা থাবার তো একটা ভাল জারগা হয়েছে আজকাল।

সমরেশ বললে, খাবার জ্ঞান্ত কাউকে ডেকে নিরে গিরে তাকে না খাইয়ে যে বিদের ক'রে দের, তাকে কি বলে লড় ?

মা বার হয়ে এলেন। পরনে কেটের কাপড়; কপালে চন্দনের ছাপ-ছোপ; হাতে একটি রেকাবিতে কলা মিটি ইত্যাদি পূজার প্রবাদ। মায়ের মূখ প্রাসর। কাছে এসে তিলু ও লভুকে প্রবাদ দিলেন। যারইল, সমরেশের সামনে ধ'রে বললেন, এই নে।

সমরেশ বললে, পরে থাব. এথন রেথে দাও। মা ভুরু কুঁচকে বললেন, আবার কোথায় রাথতে যাব ? থেয়েনে না এখনই।

তিলু বললে, প্জোর প্রসাদ তে। থেতে নেই ওদের। তগবান নেই ওদের মতে।

মা বললেন, কাদের মতে 🕈

তিলু মুধ টিপে হেনে বললে, বাদের সঙ্গে মিশছে আজকাল, চব্বিশ ঘণ্টা প'ড়ে আছে বাদের কাছে।

मा शांत्न हां जित्र वनतन्त, भ्रमा, त्र कि कथा ?

তিলু বললে, ভগবান নেই, ধর্ম-অধর্ম নেই, পাপ-পুণ্য নেই, জাতের বিচার নেই, বামুনের সঙ্গে বাউড়ীর, হিন্দুর সঙ্গে মুসলমানের বিশ্লে হওয়াতে আপন্তি নেই—

মা অবাক হরে শুনছিলেন, হঠাৎ রেকাবিটা সমরেশের সামনে ধ'রে বললেন, নে, ধর্, না ধরিস তো আমার মাথা থাস তুই। সমরেশের হাতে রেকাবিটা শুঁজে দিয়ে বললেন, এই পেসাদ ছুঁরে বলু যে, কখনও মিশবি না ওদের সঙ্গে।

মা, ভূমি কেন কেপছ বল দেখি! মিথ্যে ব'লে তোমাকে খেপাছে। মা বললেন, হাা, মিথ্যে বইকি। তিলু কথনও মিথ্যে

বলে না। আজ এত দিন ওকে দেখছি, ওকে আমি চিনি না ? মিথ্যে বলিস ভুই, ভোৱা।

সমরেশ বললে, বেশ, তাই। তা হ'লে প্রতিজ্ঞা করিয়ে লাভ কি ? ভগবান যথন মানি নে, তথন প্রভার প্রশাদ ছুঁয়ে মিথ্যে বলতে ভয় কি আমার ? ব'লে রেকাবিটা নিয়ে বেরিয়ে গেল।

মা বললেন, ভনলে মা কথা ?

ভিলু বললে, আপনি শুরুন, আমি ঢের শুনেছি।

মা যথারীতি সংখদে বললেন, এ ছেলে নিয়ে আমি কি করব বল তো ? কি উপায় করি ওর ? আজ যদি চোধ বুজি, ও তো খেরেন্ডান হয়ে বেরিয়ে যাবে।

লভু মৃত্মত্ হাসতে লাগল। মা বললেন, ভুই হাসছিস দিদি ! স্ত্যি আমার ওই ভয়।

শতু বললে, ভেঁছে মামাকে আপনি যা করেন, মনে হয় উনি থেন এখনও আপনার কোলের থোকা। কিন্তু কলকাতায় আমাদের পাড়ার স্বাই ওকে যা থাতির করত !

মা বললেন, তা করুক দিদি। কিন্তু ওর বুদ্ধিগুদ্ধি এখনও কিছু হর নি। লতু হাসতে লাগল। তিলু বললে, আজ তুপুরে স্বামীজী আমাদের ওখানে চণ্ডীপাঠ করবেন। আপনি যাবেন। মা সাগ্রহে বললেন, স্বামীজী চণ্ডীপাঠ করবেন ? যাব বইকি মা।

তিলু বললে, রাক্সা-বাক্সা করবেন না। সবাই ওখানেই থাবেন। শুধু ছুপুরে নয়, রাজেও।

মা বললেন, হঠাৎ এত সব ব্যাপার হচ্ছে যে ?

তিলু বললে, জামাইবারু কাল এসেছেন। লভুর বিয়ের সম্বন্ধে রায়-বাহাছরের সঙ্গে পাকা কথাবার্তা কইবেন। রায়বাহাছুরদের বাড়ির স্বাইকে রাত্রে থাবার জ্বছে নেমস্কর করা হচ্ছে। শুভকাজ আর স্বামীজী এখানে আছেন, সেই জ্বছে চণ্ডীপাঠের ব্যবস্থা করেছেন।

মা বললেন, বেশ করেছেন মা। মা-চণ্ডীর ক্লপায় সব গুভ হবে। তপ্ন ছেলেটিকে তো দেখলাম সে দিন। বেশ ছেলে। যেমন চেহারা, তেমনই ব্যবহার। লভুদিদির আমার বেশ ভাল বর হবে। লভু লজায় মুখ নীচু করল। তিলু বললে, তা হ'লে যাবেন ঠিক ? মা বললেন, যাব মা।

তৃজনে মাকে প্রণাম করল। মা আশীর্বাদ করলেন, তৃথী হও মা। মনোবাঞ্চা পূর্ণ হোক।

বাইরের বারান্দায় সমরেশ ঈঞ্চি-চেয়ারটায় ব'লে পড়ছিল। এদের পায়ের শব্দ পেয়েও মাথা তুলল না। লতু বললে, ভোত্ মামা ! আফ আমাদের ওথানে নেমস্কর। সকাল সকাল যাবেন।

সমরেশ বললে, তাই নাকি ?

তিলু ব্যক্ষের স্বরে বললে, সকাল সকাল না যাওয়াই ভাল।
চণ্ডাপাঠ হবে। ওসব শুনে সময় নষ্ট না ক'রে আড্ডায় জ্বমায়েৎ
হ'লে চের বেশি কাজ হবে।

কিছুকণ পরে সমরেশের মা এলেন। জিজ্ঞাসা করলেন, পেসাদ খেলি ? সমরেশ বললে, হাা। মা বললেন, ওদের বাড়িতে নেমন্তর, খেতে বেলা হয়ে যাবে। কিছু খাবি কি আর ?

সমরেশ বললে, না।

মা বললেন, লভুর বিয়ের সম্বন্ধ পাকা করবার জভে জামাই এসেছেন। তাই এত স্ব ব্যাপার।

সমরেশ বললে, তাই নাকি ? আমাকে তো কিছু বললে না।

মা বললেন, বিয়েটা ভাড়াভাড়ি সেরে দিতে চান। ছুটি ফুরিয়ে গেছে বোধ হয়।

সমরেশ বললে, ছুটি ফুরিয়ে গেলেই বা। উনি তো চাকরি ছেড়ে দিছেন।

মা সবিশ্বয়ে বললেন, সে কি! এত বড় চাকরি—লোকে সাধ্যি-সাধনা ক'রে পায় না!

সমরেশ বললে, এইখানেই থাকবেন। বাড়ি করবার জন্জে জারগা বোঁজা হচ্ছে।

মায়ের মুখ ওকিয়ে গেল। বললেন, তাই নাকি ? আর কোন মতলব নেই তো ? সমরেশ মারের মুখের দিকে তাকিরে উৎস্থক কঠে বললে, কিসের মতলব ?

মা বললেন, ভিলুকে বিয়ে করবার।

সমরেশ বললে, থাকতে পারে। জামাইবাব্র বয়স তো এমন বেশি নয়। তিলুর সঙ্গে বেমানান হবে না।

মা সমরেশের মুখের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে দীর্ঘনিখাস ফেলে বললেন, যা হবার হোক বাছা। আমি একা ভেবে কি করব ? ছেলে যার মুখের দিকে তাকায় না, তার অদৃষ্টে অনেক হৃঃখু আছে। ব'লে বাডির ভেতরে চ'লে গেলেন।

একটু পরেই সমরেশ উঠল। উঠে প্রতুলের বাড়ি চলল।
কতকটা গিয়েই থমকে দাঁড়াতে হ'ল তাকে। একটা মোটর গাড়ি
প্রচণ্ড শব্দ করতে করতে পিছনে আগছে। প্রনো মডেলের
ফোর্ড। ফোর্ড গাহেবের প্রথম চেষ্টার ফল খুব সম্ভব। কালো রঙ।
রোদে জলে রঙ চ'টে গিয়েছে। তালি দেওয়া হড ধূলোয় ধূসর হয়ে
উঠেছে। হর্ন আছে; কিন্তু বেশ বাজে না। বাজাবার দরকারও হয়
না। এমনই বা শব্দ হয়, তাতেই আগে পিছে মাইল থানেকের মধ্যে
সবাই সত্র্ক হয়ে ওঠে। সমরেশ পাশ কাটিয়ে দাঁড়াল। গাড়িটা
সামনে আসতেই দেধল, গাড়িতে মূণালিনী ও রোসেনারা। সমরেশকে
দেখেই রোসেনারা ড্রাইভারকে গাড়ি থামাতে বললে। ড্রাইভার সঙ্গে
সক্লে ব্রেক করতে শুক্র করল। হাত দশেক এগিয়ে গিয়ে গাড়িটা
থামল; কিন্তু ভেতরে ইঞ্জিনটা চলতে লাগল। এবং তারই ধমকে
গাড়িটার সর্বাল্প থরণর ক'রে কাঁপতে লাগল।

রোসেনারা মুথ বাড়িয়ে ডাক দিলে, সমরেশবাবু, গুমন।

সমরেশ কাছে যেতেই বললে, কোথার যাচ্ছেন ? প্রভুলবাবুর বাড়ি বুঝি ?

রোসেনারার পরনে ফিকে সবুজ রঙের শাড়ি, সাচচা জরির পাড়। গাঢ় নীল রঙেঃ রাউজ। পরিপুষ্ট, অগোল, শুলু হাত ছটি গাড়ির ধারে রেখে কথা বলছে, বাঁ হাতের মণিবন্ধে একটি ছোট সোনার রিস্ট ওরাচ। মৃণালিনী স্নান সেরেছেন। এলো খোঁপা। পরনে সাদা শিক্কের পাড়হীন শাড়ি, সাদা সিছের ব্লাউরু। চোখে রিম-লেস সোনার চশনা।

সমরেশ বললে, আপনারা কোণায় গিয়েছিলেন ?

রোসেনারা বললে, আমরা গিয়েছিলাম ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের কুঠা, মিসেস বোসের সঙ্গে দেখা করতে। আমাদের বাড়ি এসেছিলেন কাল বিকেলে, মিসেস রায়ের বাড়িও। ভাই আজ হজনে দেখা ক'রে এলাম। আজ্বনা আমাদের গাড়িতে। শুক্তির কাছে যাড়িছ আমরা। প্রভুলবাবুর বাড়িতে নামিরে দেব।

চারিদিকে তাকিরে সমরেশ গাড়িতে উঠল। ড্রাইভারের পাশে বসল।

তিলুদের বাড়ির সামনে দিয়ে গাড়ি চলল। গেটের কাছে দাঁড়িয়ে আছে তপন ও তিলুর ভগীপতি। রোসেনারা তপনকে দেখতে পেয়ে বললে, তপনবারুকেও তুলে নেওয়া যাক।

মুণালিনী বললে, থাক্ থাক্। তপনকে ধরচের খরে লিখে রাধ তোমরা। আমাদের পাশ মাড়ায় নি এসে থেকে।

গাড়িটা পার হয়ে গেল। তপনরা গাড়িটার দিকে তাকাল। সমরেশকে দেখে তপনের মুখে হাসি ও তিলুর ভগ্নীপতির মুখে বিশ্বর ফুটে উঠল।

মৃণালিনী সকৌভূকে বললেন, ঐ ভদ্রলোককে চেনা মনে হ'ল ! কোথায় যেন দেখেছি ওঁকে।

সমরেশ বললে, উনি তো ও-বাড়ির জামাই। নাম—গুণেনবাৰু, বৃদ্ধ বিভাগে চাকরি করেন। ছুটি নিয়ে এসেছেন।

বিশ্বয়ের চমক জ্বাগল মৃণালিনীর চোথে মুথে, বললেন, কি নাম বললেন, গুণেন ? কোথায় বাড়ি বলুন তো ?

সমরেশ বললে, কোথার ঠিক বলতে পারব না। খুব সম্ভব বিহারের কোন শহরে।

বহুদিনের বিশ্বত কোন ঘটনার শ্বতি জেগে উঠল মৃণালিনীর মনে;
চোখ ছুটি তন্ত্রাভূর হয়ে উঠল; এক কোণে হেলে প'ড়ে চোখ বুজে
ব'সে রইলেন।

त्त्रारमनात्रा वनान, उँक िनएडन नांकि ? मृगानिनी मृष्ट्क अंचानन, त्वार इत्र ।

প্রত্বের বাড়ির সামনে গাড়ি এসে দাড়াতেই শৈলী বেরিয়ে এল সমরেশ ভিজেসা করলে, প্রতুল আছে নাকি?

रेनमी वनतन, चारहन।

সমরেশ নেমে মেরেদের নমস্কার ও ধছাবাদ জানিয়ে বাড়ির ভেডরে চলে গেল।

रेमनी यनत्न, जाभनाता नागरयन ना ?

রোসেনারা বললে, না। গুক্তিদির ওধানে যাছি। বিশেষ কথা আছে। তুমিও এস আমাদের সঙ্গে।

শৈলী বললে, আমি তো যেতে পারব না। মায়ের ছার হয়েছে। রোসেনারা বললে, তাই নাকি ? তা হ'লে গিয়ে কাজ নেই তোমার। আমরাই যাই। আমি আসব এখন, সব বলে যাব তোমাকে।

শুক্তিদের বাড়ি। শুক্তি চাঁদা আদায় করতে বেরিয়েছে।
এ কাজটির ভার তার উপরেই। বাড়িতে বাড়িতে বায়। উকিল,
ভাজার, মাস্টার, কেরানী, ব্যবসায়ী, সরকারী কর্মচারী—সকলের
বাড়িতেই। বাড়ির মেয়েদের সঙ্গে আলাপ জমাবার চেষ্টা করে।
কোন কোন বাড়িতে শ্রন্ধা, সম্মান, এমন কি স্নেহও পায়; আবার
কোথাও পায় অনাদর, অশ্রন্ধা। কোন কোন বাড়ির গৃহিণী স্পষ্ট
জানিয়ে দেয়, আমাদের বাড়ি এসো না; কর্তা এসব ধিঙ্গিপামি পছল
করেন না। সব রকমের ব্যবহারকে সমান হাসিমুখে নিতে পারে
শুক্তি। স্থ্যোগ পেলেই মেয়েদের সঙ্গে গল্প করে। বুঝিয়ে দেয় তাদের,
এ দেশে মেয়েরা কত অসহায়, কত ছুর্বল, কত পরমুখাপেকী; জানিয়ে
দেয় তাদের, বিদেশের মেয়েরা কত স্বাধীন-চিন্ড, স্বাবলনী, সব
বিষয়ে কত অগ্রসর। চেঙা করলে মেয়েরা যে বিজ্ঞা-বুদ্ধিতে,
শিক্ষা-দীক্ষায়, কাজ-কর্মে প্রক্ষেরে সমকক্ষ হতে পারে, তা বুঝিয়ে
দেয় তাদের। অন্ত দেশের, বিশেষ ক'রে রাশিয়ার মেয়েদের
কার্যকলাপ-কাহিনী গল্প করে। যে সব বইয়ে এই সব কাহিনী লেখা

আছে সেই সব বই সংগ্রহ ক'রে পড়তে দের মেরেদের। শহরে অনেক সনাতন-পদ্বী বাড়ির মেরেরাও তার চাল-চলন পছন্দ না করলেও, তার মিষ্ট স্বভাব, স্বাভাবিক গাঞ্জীর্ণের জ্বন্ধ তাকে অপছন্দ করে না।

নীরজা বাড়িতেই আছে। নিজের ঘরে, বিছানায়। বালিশে বুক চেপে শুয়ে একমনে চিঠি লিখছে। কতকটা লিখছে, আবার ভাবছে। কথা না জোগালে মাঝে মাঝে ফাউন্টেন পেনের মাথাটা কামডাছে।

চিঠি লিখছে একটি ছেলেকে। ছেলেটি সাপ্লাই-বিভাগে চাকরি করে। বছর ছাব্বিশ বয়স। লম্বা, দোহারা গঠন। শক্তিমান, व्यात्रामभूष्टे (पर । উच्चन-चाम शास्त्रत तु । बाषा नाक. नक ठीं हे. দৃঢ় চিবুক ও চোয়াল, বৃদ্ধিতে উজ্জ্বল চোথ, মূথে পৌরুষের ছাপ। পার্টিতে আনাগোনা শুরু করেছে ছেলেটি। নিজে থেকে করেনি. নীরজাই করিয়েছে। প্রথম দেখা হয় তার সঙ্গে সিনেমায়। একটা নাম-করা বাংলা ছবি চলছিল। বিতীয় শো রাত ন'টায়। টিকিট-ঘরের সামনে অত্যন্ত ভিড। নীরজা টিকিট কিনতে পারে নি। ছেলেটি দাঁড়িয়ে ছিল এক পাশে। মুখের ভাব দেখে মনে হ'ল, টিকিট কেনা হয়ে গেছে। শহরে কলেঞ্জের বা কলেঞ্চ থেকে পাস করা ছেলেদের नीतका চেনে। একে আগে দেখে नि। काছে এগিয়ে গিয়ে ছেলেটিকে বললে, দেখুন, দয়া ক'রে আমার টিকিটটা কিনে দিন না। বিশ্বিত হ'ল ছেলেট। মফস্বল শহরেও এমন এগিয়ে আসা মেরে আছে নাকি! মূখের দিকে চাইল নীরজার। পাউডারের পুরু প্রলেপের উপর বিজ্ঞলী বাতির আলো শুত্র ছটার বিকীর্ণ হয়ে চোখে পড়ল তার। ইতিমধ্যে নীরজা সামনের দাঁত ছটি চেপে, অধরোঠে করুণ হাসির আভাস জাগাল, চোথে ফুটিয়ে তুলল অসহায় ব্যাকুলতা। ছেলেটি সাঞ্জহে বললে, বেশ ভো, দিন না।

অনেক কণ্টে টিকিট কিলে এনেছিল ছেলেটি। চেহারা ও পোশাক ছ-ই বিপর্যন্ত হয়ে গিছল। নীরজা জাকামির স্থারে বলেছিল, ছি ছি, ভারি অভায় হ'ল। মিছিমিছি আপনাকে কট দিলাম। একজনের আসবার কথা ছিল। এলে আর আপনাকে—

ছেলেটি বললে, কি আর কট ! নীরজা জিজাসা করলে, কোন পাড়াতে থাকেন ?

পাড়ার নাম বলল ছেলেটি। নীরজা সোৎসাহে বললে, আমাদের বাড়ির কাছেই তো! ভাল হ'ল। এতথানি রাস্তা এত রাত্রে একলা ফিরতে হবে না আমাকে। এক সঙ্গেই যাওয়া যাবে, কি বলুন ?

ছেলেটি একটু বিপন্ন হ'ল ব'লে মনে হ'ল। মধ্যবিত্ত বাঙালীর ছেলে। রাত্তির অন্ধকারে অপরিচিতা ব্বতী মেয়েকে পাশে নিম্নে বাওয়া সম্বন্ধে সঙ্কোচ কাটে নি এখনও। কোন রকমে বললে, বেশ তো। এবার নীরজা হাসল। চোখের কোণে বিহ্যুতের ঝিলিক হেনে বললে, কথা থাকল, কেলে পালিয়ে যাবেন না।

ফিরেছিল এক সলে। হেঁটে নয়, রিক্শায়। ভাড়া অবশু দিয়েছিল ছেলেটিই। সেই সময়ে পরিচয়-বিনিয়য় হয়েছিল। ছেলেটি সরকারী চাকরিতে ঢুকেছে সম্প্রতি। কাঁচা হ'লেও পাকা হবে অদ্রভবিয়তে। মুক্রম্বির জোর আছে পিছনে। নীরজার পাশাপাশি ঘেঁষাঘেবি ব'সেছেলেটির বুকের মধ্যে জোয়ার উঠেছিল, কান বাঁ-বাঁ৷ করছিল, মাধা মুখ গরম হয়ে উঠেছিল, কালঘাম ছুটছিল সায়া দেছে, কপালে ও কপোলে; ঘন ঘন কমাল দিয়ে মুখ মুছতে মুছতে ভবনো গলায় নীরজার কথার উত্তর দিছিল। রিক্শা থেকে নেমে নীরজা ছেলেটিকে আমন্ত্রণ জানিয়েছিল, আবার আসবার জন্তা। ছেলেটি আমন্ত্রণ উপেকা করে নি।

পৃথিবীতে কোন ভাল জিনিস নির্বিদ্ধে আয়ন্ত করবার উপায় নেই।
সকলেরই চোখে পড়ে, চোখ টাটায়। ছেলেটি তানের এথানে একনিন
পার্টি-মীটিঙে আসতেই সব মেরেই সহস্রচক্ষ্ হয়ে উঠল। রোসেনারা
ভো রোশনাইয়ের মন্ত জ'লে উঠল, কানের হীরের ছলে, হাতের
চুড়িতে, গলার হারে, চোখে, মুখে, সর্বাঙ্গে। নীরজাকে তার কানে কানে
বলতে হ'ল, সাপ্লাই বিভাগের ক্ষ্পে চাক্রে, মাইনে একশো টাকার খ্ব
বেশি নয়। একটু খাতত্ব হ'ল রোসেনারা। এমন কি ভক্তির মত
মেরে, বরকের মত ঠাঙা জমাট, সেও যেন গলতে ভক্ত করবে মনে
হ'ল। পল্লা, রাখা আর আর মেরেরা স্বাই ন'ড়ে চ'ড়ে বসল, ঘন ঘন

নম্মন-বাণ হানতে লাগল ছেলেটার উপর। বেসামাল হয়ে উঠল ছেলেটি, সপ্তর্থীর সমবেত আক্রমণে অভিমন্থ্যর মত। তার চেয়ে বেসামাল হয়ে উঠল নীরজা। কোন রকমে বৃাহমধ্য থেকে ছেলেটিকে টেনে বার করল। এক পাশে নিয়ে পিয়ে কানে কানে বললে, চলুন একটু বাইরে, কথা আছে। মেয়েদের মধ্যে মুখ-টেপা হাসি আর চোখ-টেপা চাহনি চলতে লাগল। গ্রাহ্থ করে নি নীরজা। ছেলেটিকে বাইরে নিয়ে গিয়ে নিষেধ ক'রে দিয়েছিল, পার্টি-মীটিঙে আসতে হবেনা। সরকারী চাকরিতে গোলমাল হতে পারে। এমনই এখানে আসবেন। স্থবিধেষত সময়ের হদিশ জানিয়ে দিয়েছিল।

কিছ নীরজাকে নিশ্চিত্ত থাকতে দেবে না কেউ। স্থবিধেমত ঘাটে ভিড়তে চায় সে। এ জীবন আর ভাল লাগছে না। ভাল লাগছে না জীবনের এই প্রমক্ষণকে ব্যর্থতার মধ্যে বিলিমে দিতে। চায় একজন সাথা, বার কাঁধে নিজের ভার চাপিয়ে দিতে পারে। চায় নিজের পছলমত একটি বাড়ি একাস্তভাবে নিজের। চায় ছেলে-মেয়ে, চায় স্থ্ব-তৃঃধ আনল্দ-বেদনাময় জীবন। অনেক কটে পেয়েছে একজনকে যে ধরা দেবার জন্তে উন্মুধ। কিন্তু পিছন থেকে চান দিতে শুক্ত করেছে একজন।

মৃণালিনীর লোভ কিসের জন্ত ছেলেটির উপরে ? বরস জোচ ছিলেশর কোঠার পা বাড়িয়েছে। নিজের জন্তে একে চাওরা ওর্ অশোভন নয়, অনৈতিক। ছ্বার নাকি নেমন্তর ক'রে থাইয়েছে রাত্রে। রাত্রি বারোটা পর্যন্ত গল্প করেছে, ব্যান্ধ-ব্যালেন্সের হিসেব জানিয়েছে। মৃণালিনীর নিজের একটা মেয়ে আছে অবস্তা। দেখতে মলা নয় মেয়েটা; পনেরো পার হয়েছে কিনা সলেহ। হাতীর পিঠে মাহতের মত, ঐ কচি মেয়েটাকেই ওর ঘাড়ে চাপিয়ে দিতে চার নাকি! ঐ মায়েরই তো মেয়ে। অঙ্কুশ হাতে পেয়েছে জনস্ত্রে; ছেলেটাকে চালিয়ে নিতে পারবে না বলা যায় না।

শক্ত হাতে হাল ধরতে হবে নীরজাকে। ঘূর্ণির পাক কাটিয়ে বার ক'রে আনতে হবে ছেলেটাকে। আজকাল আয়নায় চোধ দিলেই যৌবনের অন্তিমতা কাঁটার মত চোধে মনে বি ধতে থাকে তার। এমন স্থবোগ হাতে পেয়ে হাতছাড়া করতে দিলে এ জীবনে পথ থেকে আর যরে উঠতে হবে না তাকে।

চিঠি লিখলে, বাঁডুজ্জেদের বাগানের ধারে অপেকা ক'রো। সেধান থেকে কবর-ডাঙার পাশ দিয়ে জোরাল-ভাঙার জ্জলের ধারে গিয়ে গল করব। কাল শুক্লা-তৃতীয়া। এক ফালি চাঁদ উঠবে আকাশে।

চিঠিটা লেকাফার বন্ধ ক'রে ঝির হাত দিয়ে পাঠিয়ে দিল। ঝিটি তার পত্র-বাহিকা। অনেককে অনেক চিঠি পাঠিয়েছে এর হাত দিয়ে। কোনবার বান-চাল হয় নি, এবারেও হবে না নিশ্চয়।

নীচের তলায় রালা করছে বিশ্বস্তরবাবু। অত্যস্ত নৈষ্ঠিক ব্রাহ্মণ। জীবনে অন্তদোষ ঘটলেও অরদোষ ঘটে নি কথনও। বরাবর নিজের হাতে পাক ক'রে থায়।

হাঁড়িতে চাল সেদ্ধ হচ্ছে। তাতেই দিয়েছে আলু-পটল। সামনে উবু হয়ে ব'সে হুঁকোন্ডে তামাক থাচ্ছে। পাশের জানলার ভিতর দিয়ে এক দৃষ্টে তাকিয়ে আছে। একটু দৃরে বাধ-রূমে স্থান করছে। খেতালিনী। দরজা বন্ধ। দেওয়াল দৃষ্টি দিয়ে ভেদ করার অসাধ্য-সাধনের চেষ্টা করছে বিশ্বস্তর।

খেতাঙ্গিনী স্নান করছে। বিতীয় বার স্নান। তোরে উঠে একবার স্নান করে। রারা-বারা সেবে আর একবার স্নান করে। এর পর সকলকে থাইরে-দাইয়ে স্থলে যাবে সে। ফেশনের কাছে কুলীদের একটা বন্তি আছে। তাদের ছেলেমেয়দের পড়াবার জ্ঞে একটা স্থল করেছে এরা। একটা টিনের চালার স্থল বসে। ময়লা কাপড়-জামা পরা, ধূলি-ধূসর ছেলেমেয়েগুলোকে কোন রকমে জড়ো ক'রে পড়তে বসার খেতাজিনী। ছেলেমেয়েগুলির পড়ার চেয়ে খেলায় ঝোঁক বেশি। খেতাজিনীকে থাতির করে না তারা। কথা শোনে না, ধমক দিলে কুৎসিত গালাগালি দের। তবু খেতাজিনী তাদের আদর করে, লজেগুর যুস দিয়ে, তাল ছবির বই দেবার লোভ দেখিয়ে তাদের পোষ মানাবার চেষ্টা করে। ভাল লাগে না খেতাজিনীর, এ জীবন তার ভাল লাগে না। ঘর থেকে পথে নামা সোজা, পথ থেকে বরে ফেরা কঠিন। নিজের ছেলে-মেয়ের কথা মনে পড়ে। করাল ব্যাধি এক দিনে

তাদের তার কোল থেকে কেড়ে নিরে গেল। স্বামীকেও আজকাল মনে পড়ে। আদর্শ বামী ছিল না সে। চক্ষিণ ঘটা নেশাতে বুঁদ হয়ে থাকত: তিরিকি মেজাজ: ভাল কোন কথা বলতে গেলে : থেঁকিয়ে উঠত, গায়ে হাত তুলতে ছিলা করত না ; আদর করত, যথন তার দেহকে তার প্রয়োজন হ'ত। স্বামীকে দে ভালবাসত কি না. সে জানে না। তবে ভালবাসত তার ঘরটিকে। যে ঘরটিকে সে নিজের হাতে সাজাত গোছাত; পরিছের করত; প্রভাতে চৌকাঠে চৌকাঠে चन ছিটিয়ে, দরব্দায় দরব্দায় মাডুলী দিয়ে, সন্ধায় তুলসীতলায় প্রদীপ দেখিয়ে, লক্ষীর বেদীর সামনে আভূমি প্রণতা হ'য়ে, যার কল্যাণ কামনা করত দিনের পর দিন। ছভিক্ষের বংসরে স্বামী যথন বাসন-কোসন, আসবাব-পত্ত জ্বমি-জারগা একের পর এক বিক্রি ক'রে দিয়ে তার_সংসাবের ভিত্তিমূলে দিনের পর দিন কুঠার আঘাত করতে লাগল, তথন স্বামীকে নিবৃত্ত করবার জন্তে সে প্রতিবাদ করেছিল, অঞ্নয়-বিনয় করেছিল, কারাকাটি করেছিল, স্বামীর পারে মাধা খুঁড়েছিল, স্বামীকে গালাগালি ক'রে মার খেয়েছিল; কিন্তু কিছুতেই কিছু রাখতে পারে নি । স্বামীকেও রাখতে পারে নি শেষে। একদিন শেষরাত্তে ना व'रल পालिया राज रा। नवार वरल-युष्क शिराहिल। य'रवध গেছে নাকি! ভারপর আর ভাবতে পারে না খেতালিনী: মাধাটা গরম হয়ে ওঠে, সারা গা জালা করে; বিতীয় বারের পরও মান ক'রে আবার স্নান করতে হয় তাকে।

খেতান্দিনী বার্থ-ক্লম থেকে বেরিরে এন। বিধবার বেশ তার।
শেষিজ্ঞ ও নক্লনপাড় ধৃতি। শেতান্দিনী বেরবামাত্র কাশল বিশ্বস্তর।
খেতান্দিনীর ঠোঁটে এক টুকরো হাসি ফুটে উঠন। যতদূর সম্ভব হিলোল
ভোলবার চেষ্টা করল সর্বদেহে। আলগা হাতে মাধার ভিজে চুলগুলো
একটু সামলাল; তারপর ধীরে ধীরে ওপরে উঠে গেল।

বেলা দশটার শুক্তি বাড়ি ফিরল। নিজের ঘরে বিছানার ওপরে বসল। অজম বামছে; একটা হাতপাধা নিয়ে পাধা করতে লাগল নিজেকে। নীরজা এসে সামনে দাড়াল। শুক্তি বললে, ওরা নাকি একটি নারী-সমিতি করছে। नीत्रका वनतन, काता ?

শুক্তি বললে ম্যাজিস্ট্রেট-গিল্পী। রাঘববাবুরাও পেছনে আছেন বোধ হয়।

কে বললে 📍

মিদেশ রায়, রোসেনার। আসছিল গাড়িতে ক'রে। রাস্তায় দেখা হ'ল। ওরাই বললে। ওদের নাকি ডেকে পাঠিয়েছিল ম্যাজিস্টেট-গিলী।

खता कि वटन ?

বুঝলাম না ঠিক। খুব সম্ভব ওরা যোগ দেবে, আমাদেরও নিয়ে যাবার চেষ্টা করবে।

বড়লোকেরা পেছনে থাকলে তো কাজের শ্ববিধেই হবে। কাজ নিয়েই তো দরকার।

কপাট। শুনে বিশ্বিত হ'ল শুক্তি। কিছুক্ষণ নীরজ্ঞার দিকে তাকিয়ে রইল, তারপর বললে, গরিব মেয়েদের ওপর যে ওদের কত দরদ, ক-বছর ধ'রে দেখেও বুঝতে পার নি ? মেয়েরা থেতে পায় নি, পরতে পায় নি, পেটের দায়ে বেশ্রার্ত্তি করেছে। তাদের ছেলে-মেয়েরা অনাহারে, রোগে, পোকার মত মরেছে। ওদের কেউ কি এদের দিকে তাকিয়েছে? আজ হঠাৎ এদের ওপর ওদের দরদ জেগে উঠল, সন্দেহের কথা নয় কি ? তা ছাড়া রাঘববাবুরা থাকবেন ওদের পেছনে। যা হচ্ছিল, তাও তো পণ্ড হয়ে যাবে।

নীরজা জবাব দিল না। শুক্তি চূপ ক'রে ব'লে পাধার হাওয়া খেতে লাগল।

খেতাঙ্গিনী এসে বললে, স্কুল নেই ?

ধড়মড় ক'রে উঠে দাড়াল শুক্তি, বললে, আছে বই কি, হেডমিস্ট্রেস আজ থেকে ছুটি নিয়েছে। আমার ওপরেই সব ভার। সকাল সকাল থেতে হ'ত আজকে।

22

প্রত্লের বাড়িতে কল্যাণ-সজ্যের কর্মীদের বৈঠক বসেছে।
বসবার ঘরে টেবিল-চেয়ার এক পাশে সহিয়ে দিয়ে শতরঞ্জি পাডা

হয়েছে। এক পাশের দেওগাল বেঁষে ব'দে আছে প্রভুল। তার হু পাশে ব'দে আছে শহীদ ও অ্কুমার। বাহ্মদেবপুরের কাজের ভার ঐ ত্বলনের হাতে। আজ স্কালেই এসেছে বাস্থানেবপুর থেকে। ওদের সামনে সারি বেঁধে বসেছে—হিমাংশু, আরও পাঁচ-ছয় জন হিন্দু ও মুসলমান যুবক। এক পাশে, হু'সারির যোজক ভাবে ব'সে আছে একজন যুবক, নাম শশধর। লখা ছিপছিপে চেছারা; ফরসারঙ। পরনে পাঞ্জামা ও পাঞ্জাবি। এম. এ. পাস ক'রে বাড়িতে বেকার ব'সে আছে ৷ ধনা ব্যক্তির একমাত্র কন্তাকে জাবন-সঙ্গিণী রূপে গ্রহণ ক'রে ওর জীবন-যাত্রা নির্বাহের পথ বাঁধা হয়ে গেছে। চাকরি-বাকরি করবার দরকার নেই ওর। কলকাতায় থাকতে কম্যুনিস্ট দলে যোগ দিয়েছিল। দলের কর্তাদের সঙ্গে ওর ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে। এখানে এসে- কল্যাণ-সভ্যে যোগ দিয়েছে। ক্যানিজ্ম সম্বন্ধে বিশুর বই পড়া আছে এবং ক্য়ানিজ্যের আদর্শ ও কর্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে ওয়াকি-वहांन। প্রভূলের জন-কল্যাণের মধ্যেই কর্মধারাকে আবদ্ধ রাখা এ সমর্থন করে না। রাষ্ট্র-ব্যবস্থায় জন-কতৃত্ব স্থাপনের উদ্দেশ্যে কর্ম-পদ্ধতিকে নিয়ন্ত্রিত করা এর অভিপ্রায়। ক্যানিজ্য সম্বন্ধে এর জ্ঞান-বিস্তার দেখে এখানকার কর্মীরা সকলেই চমৎকৃত হয়েছে ও এর উপরে অমুরক্ত হয়ে উঠেছে. এবং আশু ভবিয়াতে এখানকার প্রতিষ্ঠান যখন নিধিল-বঙ্গ-প্রতিষ্ঠানের শাধারূপে প্রকৃত আদর্শ-অস্থ্যায়ী পথে যাত্রা শুরু করবে, তখন তার চালনার ভার যে প্রভুলের হাত থেকে খ'সে এরই হাতে পড়বে, সে সম্বন্ধে কারও সন্দেহ নেই।

আজকার বৈঠকে মহিলা-কর্মীরা কেউ আসে নি। সকলেই আসতে পারবে না, জানিয়ে দিয়েছে। শৈলী বাড়িতে থেকেও যোগ দেয় নি। সমরেশ ঘরে ঢুকল। প্রভুল তাকে চোথের ইঙ্গিতে আহ্বান করল তার কাছে এসে বসতে। যে ছেলেটি বক্তৃতা করছিল, সে চুপ ক'রে পেল। অন্ত সকলের মুখে, বিশেষ ক'রে শশধরের মুখে, বিরক্তির ভাব ফুটে উঠল।

সমরেশকে ওরা কেউ পছন্দ করে না। বরাবর কংগ্রেসের কাজ করেছে। ১৯৪২-এর আন্দোলনে যোগ দিয়েছে। বর্তমানে তার মত কি, তা জানা যায় নি। কাজেই প্রত্তেদের থাতিরে পার্টির কাজের মধ্যে তাকে চুকতে দেওয়া, তারা পছল করে নি। বিশেষ, পার্টির বৈঠকের মধ্যে তাকে স্থান দেওয়া মোটেই নিরাপদ নয়। একে তো দেশে হিন্দু-মুসুলমানের মধ্যে বিরোধ শুরু হবার পর থেকে তাদের দলে ভাঙ্গন ধরতে আরম্ভ করেছে। হিন্দু ও মুসলমান কর্মীরা পরস্পারকে সন্দেহের চক্ষে দেখছে। হিন্দু-মহাসভার আওতার মধ্যে চুকে পড়েছে অনেক হিন্দু ছেলে, অনেক মুসলমান ছেলে মুসলিমলীগের দিকে ঝুঁকে পড়েছে। তা ছাড়া কংগ্রেসের হাতে দেশের শাসনভার আসছে দেখে অনেকে কংগ্রেসে যোগ দেওয়ার জ্ঞে ব্যস্ত হয়ে উঠেছে। যে অসাম্প্রদায়িক আদর্শের দ্বারা অম্প্রাণিত হয়ে তারা এত দিন একসঙ্গে কাজ করেছে, হুর্গতদের হুর্গতি মোচনের জ্ঞাপ্রাপণ পরিশ্রম করেছে, সে আদর্শকে আড়াল ক'রে দেবার উপক্রম করছে ভেদবৃদ্ধির প্রাচীর। কাজেই সকল রকম প্রভাবকে যদি সতর্কতার সঙ্গে দুরে রাখা না যায়, তো সজ্যের সংহতি বিপর হয়ে পড়বে।

বে ছেলেটি সমরেশকে দেখে বস্কৃতা বন্ধ করেছিল, বস্কৃতায় বাধা পেয়ে তার চোথ-মুথএর ভাব কড়া হয়ে উঠল। প্রতৃল বললে, চুপ করলে কেন ? বল না। সমরেশ আমার অনেক দিনের বন্ধু। রাজভারে, এমন কি শাশানেও বন্ধুত্বের যাচাই হয়ে গেছে। তোমাদের মন্ত্রগুপ্তিকে গুপ্তি মারবে না ও।

ছেলেটি বলতে শুক করলে, পাড়াগাঁরেও বিষেষ ও বিভেদ বৃদ্ধির চেউ এসে গেছে। একই প্রামের মধ্যে যারা জন্মছে, মান্ত্র্য হয়েছে, একই পাঠশালায়, একই শুক্রমশায়ের সামনে পাশাপালি ব'সে বর্ণবোধ, ধারাপাত পড়েছে, পরস্পরের উৎসবে ও পর্বে যোগ দিয়েছে, সঙ্গাত পাঠিয়েছে, পাশাপালি ব'সে যাত্রা ঝুমুর কবি ও পীরের গাল শুনেছে, গ্রামে আগুল লাগলে একসঙ্গে নিবিয়েছে, পাশাপালি জমি চায করেছে, এক কলকের তামাক খেতে খেতে ছ্থ-ছু:খের কথা বলেছে, গাংসারিক সমস্তার আলোচনা করেছে, একসঙ্গে একই গান গাইতে গাইতে মাঠ থেকে ফিরেছে, একই পুকুরে স্নান করেছে, একই

পথে চলেছে, একই হাটে হাট করেছে, একই দোকানে श्रिनिम किरनर्द, चाक जारमत्र मर्था राथा पिरम्राह् विराज्य कार्रेम । पिन पिन গভীর ও বিস্তৃত হচ্ছে। দল বেঁধে উঠছে গাঁমে গাঁমে। হিন্দু মুসলমানের, মুসলমান হিন্দুর পাড়ায় একা বেতে সাহস করছে না। জমি চাব कतराज्ञ पन दौरंश यात्रकः। हिन्तू-प्रान्यात्नत अपन्न जित्र हात्रे वनरह, हिन्तू-मूननमान जिन्न शुक्रत सान कतरह, जिन्न शर्थ दाँहेरह। यहत्रत्यत তाबिया चात्र हिन्दूत भाषाय चान्रत्ह ना, हिन्दूत थाछिया মুসলমান-পাড়ার পাশ দিয়েও যেতে সাহস করছে না। বিভেদ वृक्षित्क वाष्ट्रिय जूनहा चार्थात्वयी हिन्तू ७ मूननमान व्यमिनात ७ ब्लाजनारतता, हिन्तू ७ भूगनमान निडाता, हिन्तूरनत वामीकी ७ यूगलयानरपत्र योगजीता। अथह इजिंटकत्र वश्यरत्र हिन्नू-यूगलयानता পেটের জালায় যখন ঘর ছেড়ে পথে বেরিয়েছিল একসলে, খাছের আশায় ছুটেছিল গ্রাম থেকে শহরের দিকে, না থেতে পেয়ে মরেছিল পাশাপাশি, তখন তো কেউ তাদের মুখের দিকে তাকায় নি, জীবন-সৃষ্টের ঘন আধারকে একটা সূলতে জ্বেলেও কেউ ফিকে করবার (DE) कदा नि । कः (e)म--

প্রতিবাদ করল সমরেশ, কংগ্রেস তথন জেলের ভেতরে—

ছেলেটি কড়া গলায় প্রতিবাদ করলে, সবাই তো নয়। বাইরে তো ছিলেন কেউ কেউ—

সমরেশ বলল, মৃষ্টিমেয়, অক্ষম-

একজন বললে, এখন তো সব বেরিয়ে এসেছেন। বক্তৃতা করা ছাড়া কে কি করছেন ?

আর একজন বললে, কেউ কিছু করছে না,—না কংগ্রেস না মুসলিম লীগ; ভাগ-বাঁটোরারার মেতে আছে তারা।

শশধর বললে, যেতে দাও। বল তুমি।

ছেলেটি বলতে লাগল, এখানেও গত আগদ্ট মাস থেকে হিন্দ্মূসলমানের সম্পর্ক বিধিরে উঠেছে। এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে
ভন্ন করছে, সন্দেহ করছে। ব্যবসায়ে পরস্পরকে বন্ধকট করছে।
পরস্পর লড়াই করবার জন্তে অন্ত সংগ্রহ করছে। মৌলভীরা ও

স্বামীজীরা বক্তৃতার পঞ্মুধ হরে উঠেছে। গরম গরম বক্তৃতা দিয়ে নিজের নিজের সম্প্রদারকে গরম ক'রে তুলছে। মুগলিম গার্ড ও হিন্দু ছাশনাল-গার্ডরা নিজের নিজের ইউনিফর্ম চড়িয়ে, পতাকা উড়িয়ে রাস্তার রাস্তার আক্ষালন ক'রে বেড়াছে ও পরস্পরকে মারবার জন্তে ছুরি ও সড়কি শানাছে।

এখানের কুলী-বস্তিতেও হিন্দু-মুসলমানে মন-ক্যাক্ষি শুরু হয়েছে। কলের জ্বল নিয়ে সে দিন মুসলমানদের সঙ্গে হিন্দুদের মারামারি হয়ে গেছে। খেতাঙ্গিনীর পাঠশালায় নাকি মুসলমানদের ছেলেমেয়েরা আসছে না।

প্রভুল সবিক্ষয়ে বললে, তাই নাকি ?

শশধর বলল, হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ যাতে না বাড়ে, তার জপ্তে চেষ্টা করতে হবে। যদি কেউ এ বিরোধ বাড়াবার চেষ্টা করে, তাকে বাধা দিতে হবে।

হিমাংশু বললে, রায়বাহাত্রের। একটা সভা ডাকছেন শিগগির। ওঁদের শুরু স্বামী জ্ঞানানন্দ নাকি বক্তৃতা করবেন। হিন্দুজাতির আসর সঙ্কটের কথা তিনি সমস্ত হিন্দুদের বুঝিয়ে বলবেন, এবং জাতি-বর্ণনিবিশেষে সমস্ত হিন্দুদের একতা হবার জ্ঞান্তে উপদেশ দেবেন।

প্রভুল বললে, কি করতে চাও তোমরা 🕈

শশধর বললে, সেদিন আমাদের দলের শ্রমিক পুরুষ-মেরের। সকলে কাজকর্ম করবে ; বিকেলে দলে দলে স্নোগান দিতে দিতে যথাস্থানে গিরে ছিন্দু-মুসলমানের মধ্যে এই বিভেদ-চেষ্টার প্রতিবাদ জানিয়ে আসবে।

প্রত্ন বললে, এতে কি কোন কাজ হবে ? হয়তো একটা গোলযোগ হতে পারে।

শশধর বললে, তাই তো আমরা চাই। তা হ'লে যারা আমাদের দল ছেড়ে গেছে বা যাবার চেষ্টা করছে, তাদের চৈতভোদর হবে! কিন্তু একটা কথা, এই থবরটা খুব গোপনে রাথতে হবে। আশা করি, সমরেশবাবু এ কথাটা কাউকে বলবেন না।

প্রভুল বললে সে সম্বন্ধে তোমরা নিশ্চিম্ব থাকতে পার।

25

বাড়ি ফিরতে সমরেশের বারোটা বেজে গেল। বাড়ি এসে দেখলে.

• সব ঘরের দরজায় তালা দেওয়া; নফরের মা বারান্দার এক পাশে
আঁচল পেতে মুমোজে। সমরেশ হাঁকাহাঁকি ক'রে নফরের মাকে
জাগাল। নফরের মা ধীরে স্থক্ষে উঠে বসল; বার কয়েক হাই তুলল,
আড়মোড়া ভাঙল, তারপর বললে, কি বলছ ?

সমরেশ জিজাসা করলে, মা কোপায় গেছেন ? মা ঘরে নেই। তা তো দেখতেই পাছিছ। কোথায় গেছেন ? হাত বাড়িয়ে নফরের মা বললে, ও-বাড়ি। কেন ?

-কেন আবার! নিমন্তর ও-বাড়িতে, ঘরে রারাবারা হয় নাই। মনে পড়ল স্মরেশের। বললে, আমি নাইব কি ক'রে? চাবিটা আনু গিরে।

নহ্দরের মা বললে, আমাকে হর থেকে এক পা নড়তে বারণ ক'রে গেছেন গিরীমা।

আমি তো বাড়িতে পাকছি, তার আর কি 📍

প্রবল বেগে ঘাড় নেড়ে নফরের মা বললে, উটি লারব দাদাবাবু ! গিরীমা আমাকে পই পই ক'রে মানা ক'রে গেছে।

সমরেশ বিরক্তির সঙ্গে বললে, কি মুশকিল । আমি থাকব বলছি বে। সমরেশের যুক্তিটা এতক্ষণে নফরের মা বুঝল বোধ হয়। বাইরে ঝাঁজালো রোদের দিকে মিটমিট ক'রে তাকাল কিছুক্ণ, তারপর বললে, বাবা, যা রোদ, মাথা খুরে প'ড়ে যাব মাঝরান্তায়। এমনই মাথা খুরোছে স্কাল থেকে। তুমি বরং কুপা যেরে লিরে এস।

সমরেশ বললে, এইটুকু যেতেই মাথা ঘূরে যাবে তোর ? অন্ত দিন এই রকম রোদেই তো কাজ ক'রে বেড়াস।

নফরের মা বললে, বললাম বে সকাল থেকে মাথা খুরোছে। মাথা ভূলতে লারছি। ব'লে আবার শুরে পড়ল।

অগত্যা সমরেশকেই ভিলুদের বাড়িতে থেতে হ'ল।

বাড়ির সামনেই বড একটা মোটর গাড়ি দাড়িরে। বসবার ঘরে क्षि त्नरे। ভिতরের বারানায় ঈक्षि-চেয়ারে ব'লে আছেন মহেশবাবু; গড়গড়ায় তামাক টানছেন। পাশে একটা চেয়ারে ব'লে আছেন রায় বাহাছুর রাঘবচক্ত। বেঁটেখাটো মাছুষটি; বাট বৎসরের বেশি বয়স হ'লেও বেশ শক্ত-পোক্ত শরীর; মেটে রঙ; মূথে ফ্রেঞ্কাট দাড়ি; মাধার চুল ছোট ছোট ক'রে ছাঁটা; সামনে মেয়েদের মত সোজা সিঁ থি; চুল-দাড়িতে পাক ধরেছে; চোথে সোনার চলমা। পরনে শান্তিপুরি ধৃতি, সিঙ্কের লম্বা-ঝুল পাঞ্জাবি ; পায়ে পাম্প-শু। বুক-পকেটে ঘড়ি, বুকের উপর সোনার মোটা চেন ঝুলছে। বাঁ হাতের বুড়ো আঙুলের নীচের চামড়াটা কালো পুরু হয়ে উঠেছে। ডান হাতের তর্জনী দিয়ে সেধানটা ঘষতে ঘষতে রায় বাহাত্ব টানা গলায় বলছেন, সমাজের বড় ছুদিন এসেছে। চার দিকে চলেছে পশুত্বের তাণ্ডব-দীলা। অনাচার, অবিচারের স্রোত ব'য়ে চলেছে। গুরু-লমু জ্ঞান নেই, ব্রাহ্মণ-শৃদ্রে ভেদ নেই; রাজা-প্রজায় তারতম্য নেই। ধর্ম-অধর্ম পাপ-পুণ্য বিচার নেই; স্ব একাকার হয়ে যাচ্ছে। এখন চাই স্বামীজীর মত সাধুপুরুষদের আশ্রমবাস ত্যাগ ক'রে, লোকালয়ে এসে, সমাজের হাল শক্ত ক'রে ধরা। যে মৃঢ় মানব-সমাজ অন্ধ গতিতে অতল গহ্বরের দিকে আগিয়ে চলেছে, জোর ক'রে তাকে ফিরিয়ে আনা। না হ'লে সমাজের ধ্বংস অনিবার্য।—ব'লে চশমার ভিতর দিয়ে হুই অলম্ভ চোথের দৃষ্টি মছেশ-বাবুর মুখের উপরে ছান্ত করলেন।

মহেশবাবুর ডান হাতে সটকা, বাম হাত দিয়ে হাঁটুতে হাত বুলচ্ছেন। সমস্ত মানব-সমাজের আসয় ধবংসের ধবর শুনেও মুধের ভাবের বৈলক্ষণ্য ঘটল না মোটেই। তামাক টেনেই চললেন। রায় বাহাছুর বলতে লাগলেন, আমাদের পূর্বপুরুষ আর্যদের কথা মরণ কর্পন। গুরার সমাজকে চতুর্বর্ণ ভাগ ক'রে দিয়ে প্রত্যেক বর্ণের জড়ে যোগ্যতা অমুসারে কর্ম নির্দিষ্ট ক'রে দিয়েছিলেন। চিন্তার ভার দিয়েছিলেন বাহ্মণকে, সমাজ-রক্ষার ভার ক্রেয়েকে, থাত্ত-সংস্থানের ভার বৈশ্রকে, গেবার ভার শৃক্তকে। তাঁদের উদ্দেশ ছিল—সকলে পরম্পরের সলে সম্প্রীতি রেখে একষোগে সমাজকে গঠন ও বর্ধন করবেন। কিন্তু এবন চোধের সামনে কি দেখতে পাছেন।

মহেশবাবু চোথের সামনে দেখতে পেলেন সমরেশকে, ভাকলেন, ভোঁদা নাকি রে ? শোন্। কোথার ছিলি এতক্ষণ ? এখনও চানটান করিস নি বৃঝি ? রোদে রোদে টো-টো ক'রে ঘুরে বেড়ালেই
চলবে ? রায় বাহাছরের দিকে তাকিয়ে বললেন, আমাদের বারিকদার
ছেলে। সারা জীবন কিছু করলে না, জেলে যাওয়া আর জেল থেকে
বেরিয়ে আসা—এই ছুই কাজ ছাড়া। লেখাপড়াও কিছু হ'ল না।
৬-দিকে বুড়ো মা মরতে বসেছে। কি যে করা যায় এই ছেলেকে
নিয়ে!

সমরেশ কাছে আসতেই রায় বাহাত্বর তাকে আপাদ-মন্তক দেখে বললেন, ঘারিকবাবুর ছেলে তুমি ? কত দুর পড়াশুনা করেছ ? সমরেশের হাসি পেল রায় বাহাত্ত্বের প্রশ্ন করবার ভঙ্গী দেখে; যেন চাকরির উমেদারের সঙ্গে কথা বলছেন। হাসি চেপে গভীর মুখে বললে, কিছু দুর করেছি। এম. এটা পাস করেছি।

রায় বাহাছ্র বিশায় প্রকাশ ক'রে বললেন, তাই নাকি ? তবে যে মহেশবাবু বললেন—

মহেশবাবু বললেন, ঠিকই বলেছি। এম. এ. পাসই করেছে, লেখাপড়া কিছু শেখে নি। গুছিয়ে একটা দরপান্ত লিখতে বলুন দেখি? বিজে বেরিয়ে পড়বে। সমরেশকে বললেন, একটা কাজ করে। হাঁদাকে ডেকে দে। কলকেটা বদলে দিয়ে যাক। আর শোন্, লতু কোথায়? এক কাপ চা যদি—। খেতে দেরি হবে তো? রায় বাহাছরকে বললেন, আপনারও হবে নাকি এক কাপ ?

রায় বাহাছুর বললেন, পাগল নাকি ? এখন চা!

সমরেশ রারাঘরে গিয়ে দেখল, ঠাকুর রারা করছে। কাজেই ফিরে এল। মহেশবাবু হেঁকে বললেন, কি হ'ল রে ? সমরেশ বললে, লভুকে দেখতে পেলাম না। দেখি ওদিকে।

একটা ঘরের ভিতর চণ্ডীপাঠ চলছে। সামনের দেওয়াল বেঁষে কুশাসনে ব'সে আছেন স্বামীজী। সামনে ছোট জলচৌকির উপর কষ্টিপাধরের শিবলিক; ফুল ও বেলপাতার স্তুপে প্রায় ঢাকা পড়েছেন। আশেপাশে পাধর ও পেতলের থালাতে ফল মিষ্টার ইত্যাদি ভোগোপ- করণ। তান পাশে কতকটা দ্রে একটা গালচের উপর ব'লে আছেন গুণেনবাবৃত্ব তপন। অত্যন্ত ভক্তিগদগদ ভাব। বঁ৷ 'পাশে দেওয়াল বেঁবে ব'লে আছেন সমরেশের মা, তপনের মা, আরও কয়েকটি বিধবা ও সধবা মহিলা। ওদের কাছেই দাঁড়িয়ে আছে লভু। স্বামীজীর কাছ থেকে একটু দ্রে থালি মেঝের উপর আসনপি ড়ি হয়ে ব'লে আছে তিলু। পরনে সাদা গরদের শাড়ি, টকটকে লালপাড়; সাদা গরদের রাউল। মাধার চুল এলিয়ে পড়েছে পিঠে, গালের পাশে। উপোস ক'রে আছে ব'লে মুখটি শুকিয়ে গেছে। ভক্তিভরে স্বামীজীর মুধের পানে তাকিয়ে চঙীপাঠ শুনছে। শুল স্থতোল হাত ছটি কোলের উপর আলগা ভাবে নামানো।

গন্তীর উদান্ত কঠে, বিশুদ্ধ উচ্চারণে চণ্ডীপাঠ করছেন স্বামীজী।
সারা দর গমগম করছে। ধৃপ-ধৃনোর, ফুল-চন্দনের গদ্ধে ঘরের বাতাস
ম্বর্জিত হয়ে উঠেছে, একটা পরম পবিত্র ভাব বিরাজ করছে সারা
দরটিতে। এই পরিবেশের মধ্যে তিলুর শুচিন্নিগ্ধ, ভাবমৃগ্ধ রূপটি বড়
ভাল লাগল সমরেশের। এক দৃষ্টে খানিকক্ষণ চেয়ে রইল ভিলুর দিকে।
ভিলুও একবার মুখ ফিরাল তার দিকে। চোধাচোধি হতেই
স্বামীজীর দিকে মুখ ফিরিয়ে নিল।

লভুর চোথে চোথ মিলতেই সমরেশ তাকে হাতছানি দিয়ে ভাকল। লভুও পালের দরজা দিয়ে বেরিয়ে, ভার কাছে এসেই ব'লে উঠল, ও মা! ও কি চেহারা হয়েছে আপনার! মাধার চুল উড়ছে, মুধ কালো হয়ে উঠেছে, জামা ঘামে ভিজে জবজবে হয়ে গেছে! মাটি কাটছিলেন নাকি?

সমরেশ বললে, না। মায়ের কাছে থেকে চাবিটা আন দেখি। ঘরে চুকতে পাই নি।

লভু বলল, নাই বা ঢুকলেন ! একটা খরে তো ঢুকছেন। ও-ঘরে বসুবেন চলুন। পাখা এনে দিছি। শরবং থাবেন ?

সমরেশ বললে, বসব না, শরবতও ধাব না। আমার জন্তে ব্যস্ত হতে হবে না তোমাকে। তোমার দাছর জন্তে এক কাপ চা ক'রে দাওগে। আর ইাদাকে ডেকে তামাক সাজার ব্যবস্থা কর। তার আগে কিন্তু চাবিটা এনে দাও। **ह**णीशार्व समस्यम ना ?

সমরেশ বললে, শুদ্ধ হয়ে ওস্ব শুনতে হয়। চান-টান এখনও করিনি।

লড়ু বললে, তা বটে ! তার ওপর মুসলমান মেরেটির সক্ষে এক গাড়িতে বাচ্ছিলেন। মাসী দেখেছে।—ব'লে মুখ টিপে হাসল।

সমরেশ বললে, তা দেখুক। তুমি চটপট ষা যা বললাম ক'রে ফেল দেখি। তপন বেচারা ছটফট করবে দেরি হ'লে।

মুখ লাল ক'রে মধুর কোপের দঙ্গে লভু বললে, বা-ভা বলছেন ! আপনি না আমার মামা ? ফিক ক'রে ছেলে বললে, আবার ছুদিন পরে মেলোমশার হয়ে উঠতে পারেন।

गगरतम गविचारत वनात, त्र व्यावात कि कथा !

ু খাড় নেড়ে আবদারের হুরে গতু বললে, জানি, জানি, সব জানি। ব'লে মুখে আঁচল চাপা দিয়ে হাসতে লাগল।

मरहभवावू दें।करमन, खाँमा, वमिन दि ?

সমরেশ লভুকে বললে, বাও লক্ষীটি! চাবিটা এনে দিয়ে পাছ্র ব্যবস্থা ক'রে দাও। আমি চ'লে বাই। এখনই এক চোট হয়ে গেল বাইরের ভন্তলোকের সামনে। আবার এক চোট শুরু হয়ে বাবে এখনই।

মহেশবাৰু ব'লে উঠলেন, জ'মে গেলি নাকি রে ? ও লড় ! লড় সাড়া দিলে, যাচ্ছি দাদামশায় !

লতু চাবিটা সমরেশকে এনে দিয়ে জ্রুতপদে রারাঘরের দিকে চ'লে গেল।

> क्यंभ ज्ञेचयमा (एवी

শুক্তং কাৰ্ছং
মনা অতীতের জন্মে রেখেছি চেকে
প্রায়োগবেশনে মুমুর্ প্রাণ-বহি
কোঝা ইন্দন । স্বর্ন্তির মেহ মেথে
কোঝার অরণি ! এ বে শুধু কঠি, তবি ।
শীক্ষিকর মুবোপাধ্যার

বাস্তহারা

জানোরাবের স্টে। নদ-নদী, পাহাড়-পর্ব ত, বন-বাদাড় সব কানোরাবের স্টে। নদ-নদী, পাহাড়-পর্ব ত, বন-বাদাড় সব কৈছুরই স্টে হ'ল এবং যথাযথস্থানে বসবাস করার জন্য স্টে হ'ল অসংখ্য রকমের জীবজন্তর; তাদের কেউ স্থলচর, কেউ জলচর, কেউ থেচর, কেউ উভচর, কেউ এরচর। তারা কেউ বাসা বাঁধল অগাধ জলের তলার, কেউ গভীর বনে, কেউ গাছের ডালে, কেউ গতে। তারা কেউ অহিংস, কেউ সহিংস; অহিংসরা গাছপালা ফলমূল খেতে লাগল, সহিংসরা ঘটকাতে লাগল অহিংস-তুর্ব লের ঘাড়। এইভাবে কতকাল কেটে গেল। তারপরে একদিন অন্তার বেন কি রক্ম এক-থেরে লাগল, জন্ত-জানোরাবের সংসার তাঁর যেন ভাল লাগল না। তিনি ভাবলেন, এমন চমৎকার পৃথিবী স্টে করল্ম; সেটা ভোগ করবে কিনা জন্ত-জানোরার ? রাম: । তাই অসংখ্য রকমের জন্তর মধ্যে তিনি আর এক রকমের জানোরার ছেড়ে দিলেন, তার নাম দিলেন 'মাছ্ম'।

নতুন মাছবকে দেখে বাঘ সিংহ তেড়ে এল, সাপ ফণা তুলল। সেই অবছা দেখে মাছবের আত্মারাম খাঁচাছাড়া হবার বোগাড়। কাঁদতে কাঁদতে কাঁপতে কাঁপতে সে অন্তাকে বললে, আমার কোথার নিরে এলে ঠাকুর? এরা বে সবাই আমার খেতে আসছে; এদের রাজ্যে আমি বাঁচব কি ক'রে? অন্তাম মুছ হেসে বললেন, পালিরে। মাছব পালাল আপের দারে। ছুইতে ছুইতে একটা বড় গাছে উঠে সে হাঁক ছেড়ে বাঁচল, মনে মনে বললে, বাক্, বাব সিংহের হাত খেকে বাঁচলুম। অনেকক্ষণ গাছে ব'সে খেকে তার মনে হ'ল, পেটের ভেতর বেন আলা করছে। সে আবার বললে, ঠাকুর, পেটের ভেতর আলা করছে কেন? ঠাকুর বললেন, তোর ক্ষিদে পেরেছে, গাছের কল থা; দেখিস সবাই বেন একসলে থাস নি; বদি বিষকল হয়, তা হ'লে শুইছছ ম'রে বাবি। আগে একজন খেরে দেখ; বদি না মরিস, তা হ'লে সকলে থাস, জন্ম জন্ম খ'রে থাস। মাছব খেরে দেখলে, ফলটা ভাল, তার ক্ষিদে তেঙা ছুইই দূর হ'ল। তৃপ্ত হরে আরাম করে সে ব'সে ব'সে পৃথিবী

দেখছে, এমন সময় একটা বাঁদর তেড়ে এল, বললে, আ মুখপোড়া, আমার গাছে তুই আবার কোন্ চুলো থেকে এলি ? শিগগির নেকে বা, তা না হ'লে একুনি কামড়ে দেব। এই ব'লে সে এমনই দাঁড খিঁচুলে বে, মাছবের পিলে চমকে উঠল; ভয়ে ভয়ে সে বললে, দাঁড়াও বাবা, আমি নেবে বাছিছ।

গাছ থেকে নেমে মাছ্য আবার শ্রষ্টাকে বললে, হে ঠাকুর, এবার কোথার যাই ? শ্রুষ্টা বিরক্ত হয়ে বললেন, ভ্যালা আপদ হ'ল তো! এতবড় পৃথিবী তৈরি ক'রে দিয়েছি, তবুও যাবার জারগা খুঁজে পাচ্ছিদ না ? আমার কাছে ভূইও যা, আর ঐ বাদরটাও তাই ; সকলেরই শ্রুষ্টা আমি, সকলকেই দিয়েছি বাদ করার জারগা আর আত্মরক্ষার বৃদ্ধি; বৃদ্ধি যদি থাটাতে পারিস, ভবেই বাঁচবি, না হ'লেগোলার যাবি। স্পষ্ট কথা ব'লে দিছি সোনার চাঁদ, আমার কাছে বেশি থাতির আশা ক'রো না, তোমার ওপর একচোথোমি করতে পারব না। আমার কাছে স্বাই সমান। মান্ত্র্ব মনে মনে বললে, ঠাকুর, তোমার কাছে মুড়ি-মিছরির কি একই দর ? সেদিন ভার ব্রুতে বাকি ছিল না, কভ অসহায় সে। সে জেনেছিল, জন্ধ-জানোরারের সঙ্গে একই পৃথিবীতে বাদ করতে হ'লে গায়ের জ্লোরে কুলোবে না, প্রচুর বৃদ্ধির দরকার।

তারপরে হাজার বছর কেটে গেছে। এই সমন্বের মধ্যে বাঁচবার জন্যে মাস্থ্য কি বৃদ্ধিই না ধরচ করেছে। বাঁচার উপার বার করতে সে কত কঠোর পরিশ্রম করেছে, কত রক্ষের ছৃ:ধ-ক্ট্র ভোগ করেছে, অকাতরে কত প্রাণ দিয়েছে। কোন্টা খাছ আর কোন্টা অখাছ তা আবিদ্ধার করতে গিরে কত লোক বিব ধেরে মরেছে; রোগে ভূগে কত লোক বিনা ওবুবে মরেছে; ঘরের অভাবে কত লোক বাখ-ভারুকের পেটে গেছে, কত লোক সাপের কামড়াধেরছে। প্র্টার কাছে পক্ষপাতমূলক ব্যবহার না পাওরা সম্পেও মাস্থ্য হাজার হাজার বছর ধ'রে বেঁচে আছে; তার বংশ লোপ পাবার দিকে না গিরে বাড়তির পথেই চলেছে। এর জন্তে অষ্টার কেরামতি কানাকড়িও নেই, সবই মাস্থবের ক্লিড্র।

মাছবের ক্লভিছ আৰু অগৎ-জোড়া। জীবনকে নিরাপদ আর প্রথমর করবার জন্তে সে কি না করেছে! বন-জ্ঞল কেটে সাফ ক'রে নিজের বাসভূমি রচনা করেছে; ভারপর তৈরি করেছে ঘরবাড়ি; বাঘ-ভার্কগুলোকে বাধ্য হরে বেভে হরেছে বনবাসে আর ছাড়ভে হরেছে নর-রক্তলোল্পতা। জীবনের নিরাপতা লাভ করার পর শুরু হরেছে ভার আরাম-অন্থেশ; তার জন্তে তাকে চরকা ভাঁত চালাতে হরেছে, কল-কারথানা বসাতে হরেছে, থাড়গুলোকে সে তো জেনেছেই; কোন্গুলো ভাল থেতে, কোন্গুলোভে শরীরের উরতি হয়, তাও তার অজানা নেই; কাঁচা থাবারের স্বাদ কম ব'লে রালার সহায়তার স্বাদবৃদ্ধি করেছে; মসলা আবিকার ক'রে সাধারণ থাড়কে অসাধারণের পর্যায়ে তুলেছে। ওবুধের আবিকার ক'রে সেমৃত্যুর সঙ্গে পাঞ্চা লড়তে সাহসী হরেছে; চশনা দিরে সে ফিরিরে এনেছে ক্রিয়ুঃ দৃষ্টিশভিনকে।

মাহ্ব যেদিন কথা কইতে শেখে নি অথচ ভাবতে পারত, গেদিন ভাষাহীন স্বর দিয়েই সে প্রকাশ করত তার প্রাণের আনন্দ, আবেগ, ব্যথা; তা থেকেই জন্ম হ'ল গানের। এই গান নিয়ে মাহ্ব কত সাধনা করেছে; ভাষাহীন গান গেয়ে কথনও মূর্ত করেছে ক্রুকে, কথনও কল্যাণকে; কথনও আলিয়েছে আগুন, কথনও নামিয়েছে বর্ষা; কথনও গলিয়েছে পাধর, কথনও নাচিয়েছে কাল-সাপ। ভারপরে বথন সে ভাষা খুঁজে পেল, তথন সে স্তি করলে কাব্য। এই ভাষা নিয়ে মাহ্ব কি বাহাছরিই না দেখিয়েছে!

স্টির মধ্যে অন্তার যতটুকু কার্পণ্য ছিল, মাছ্য নিজের সাধনার তা দ্র করেছে; অস্থলরকে স্থলর করেছে, স্থলরকে করেছে অভিস্থলর। সৌন্দর্যবর্ধনের অস্তে অভীতে সে প্রিরার খোঁপার ফুল ওঁজে দিত, মুখে মাথাতো ফুলের রেগ্, অলে পরাত ফুলের গরনা। আর আজ ? স্নো সেণ্ট পাউডার সে স্টি করেছে, আবিকার করেছে সোনা-ক্লপো-হীরে-মুজো, আরও কত কি! তার ওপরে কথনওবা শাধর কুঁদে, কথনও ছবি এঁকে সে তার সৌন্দর্যপিপাসা মিটিরেছে।

माष्ट्ररवत्र मत्नावाक्षा शूर्व इरह्म विकारनत्र कर्छात्रकम गाधनात्र ।

বিজ্ঞান থেকে সে বে কি পান্ন নি তার হিসাব মেলানো খুবই কঠিন। আদ সে উড়তে নিথেছে, অষ্টার বাড়ির আনাচে-কানাচে ছুরে। কিরে আসছে; অনুরভবিশ্বতে দেখা বাবে, সে হরতো অষ্টার। বৈঠকখানার ব'সে দাবা খেলছে আর ভাষাক টানছে।

এই হ'ল মাস্থবের হাজার হাজার বছরের জয়বাত্রার জীবত ইভিহাস। এই জয়বাত্রা আজও শেব হয় নি; মাস্থব বতদিন পৃথিবীতে থাকবে, ততদিন তার অগ্রগতিও থাকবে অব্যাহত। তার হজনী প্রতিভার বিরাট্ড করনাতীত। শ্রষ্টা বদি চকুস্মান হন, বদি তার চকুপীড়া না থাকে, তা হ'লে তিনিও না ব'লে পারবেন না—তাই তো, এরা করছে কি ? আমার জারিজুরি এরা সব ভেঙে দিলে!

্এল ছ্র্দিন, এল বিপর্বর; মছ্যুত্ব হারিরে গেল, মাছ্য পেলে বাঘ-সিংহের হিংল্রভা; শুরু হ'ল আরণ্যক মহাযুদ্ধ। মূহুর্তের মধ্যে সব গেল; হাজার হাজার বছর ধ'রে যে ঘর সে গড়েছিল, সেই অথের ঘর পুড়ে গেল; সাজানো বাগান শুকিরে গেল; স্নেহ-স্নেহপাত্র, প্রেম-প্রেমাস্পদ সব হারিরে গেল। হাজার হাজার বছরের সাধনালক সভ্যতা, প্রতিভালক উচ্চাসন, বুদ্ধিলক নিরাপন্তা—সব যেন হাওয়ায় উড়ে গেল। এক ধাকার তাকে হটিয়ে দিলে সেই বিশ্বত-শ্বতীতে, যেদিন তার প্রথম জন্ম হয়েছিল; তেমনই আসহার অবস্থায় জিল্পাসা-ভরা চোঝ দিরে সে আবার মহাশ্লের দিকে তাকাল। চারিদিকে হিংল্রভা, স্বাই তাকে গিলতে আসছে। আবার তাকে ছুইতে হ'ল, কোথায় যাবে, কে আশ্রয় দেবে, কোথায় তার নিরাপন্তা, কিছুই সে জানে না; সে ছুইল, দিকে দিকে দলে দলে, ছুইল বেঁচে থাকার চিরস্বল আকাজ্ঞা নিয়ে। এরা বাস্তহার।

সেদিন দেখলুম, থানার উঠোনে রাশীক্বত বাঁশ-বাঁথারি-ছোগলা।
প'ড়ে আছে। ভাবলুম, দারোগাবাবু কি আজকাল ছোলা-বাঁশের
কারবার করছেন ? তা তো নয়। তবে কি এগুলো পুনর্বসতি-দপ্তর
থেকে বিলোনো হচ্ছে? না, তাও নয়। খবর নিয়ে জানলুম, উঘাস্করা

কোপায় নাকি রাভারাতি একটি পল্লী গড়েছিল, প্লিস সেই বে-আইনী ও বেদথলী পল্লী ভেঙে দিয়ে বাশ-বাঁথারিগুলো লুটে এনেছে। এ থবর ভনে প্রশ্ন জাগল, শুধু বৃদ্ধির জোরে যে মাছ্ব হিংল বাখ-সিংহের কবল থেকে আত্মরকা করতে পেরেছিল, সেই মাছ্বই আজ মাছবের ভৈরি আইনের কবল থেকে নিজের দীনতম কুঁড়েটুকু রকা করতে পারল না কেন ? এটা কি ভার বৃদ্ধিহীনভার পরিচয়? আইন কি বাখ-ভালুকের চেয়েও বেশি হিংল ?

থানার উঠোনটাকে মনে হ'ল মাছুষের হুজনী-প্রতিভার মহা-শ্মশান। সেথানে রাজত্ব করছে শক্তি-সাধক কাপালিক, যার নাম 'আইন,' আইনের হুদয়ে নেই দয়া মায়া মমতা।

শ্রীক্রবোধকুমার চট্টপত্তী

ভয় কি?

বরাবর মোরা আসছি দেখে পলায় যাহারা প্রথমে ঠেকে শেষটা ভারাই লড়াই জেতে. বিধাতা তাদের স্বপক্তে। ছ-ছবার দেখ ব্রিটিশ লায়ন উধৰ খাসে সে কি পলায়ন ! প্রথম পলাল 'মন্সে' হেরে ই্যাপা ক্যাপা যত সকলি ছেডে ছুবারের বার ডনকার্কে জেবরে উঠিল ডুব মারকে। শেষটা কিন্ত জিতল সেই জার্মানদের পান্তা নেই। ক্ল-ভন্নকও ধায়.নি কম কভু উত্তম কভু মধ্যম, ফাটায়ে গগন আর্তনাদে ওয়ারশ হতে তালিনপ্রাদে। সেই কশিয়ার ভয়েতে আজ বিশ্ব পরিছে যদ্ধ-সাজ।

जनक यपि अनारना ठटन. নিরত্বে ভীক্ষ কে তবে বলে ? আঁধার রাত্তে ভূতের ভয় মাছৰ মাত্রে স্বারই হয়। প্ৰভাতে যথন সূৰ্য উঠে ভূত প্ৰেত সৰ পলায় ছুটে। निष्ठंत गृह अछ्याठातौ-প্রথম জিৎ তো হবেই তারই। বিধির বজ্র দেরিতে নামে তথন তাদের নাচন থামে। অতএব কোন চিস্তা নেই লড়াই থামে না পলায়নেই। ছুং-ভাতে নেতা আছেন বস্তু তাদের চরণে প্রণাম রছ। আঁক ক'বে তাঁরা দেখান ভয় মেনে নিতে হবে এ পরাজয়। জীবন-মর্গ-সন্ধিক্পে কত কথা আৰু পড়ে বে মনে। বাংশার আর নেই কি কেউ
লাগামে ফেরাবে প্রলম্ব চেউ ?
সে ভরত্বের ধরিয়া ঝুঁটি
ঝঞ্চার সাথে চলিবে ছুটি ?
না থাকে না থাক্, কিসের ভর—?
হবে হবে হবে মোদেরি জয়।
আবার আমরা ফিরব দেশ,
হব না হব না নিক্নদেশ।

বুলির ভিক্ষা বুলিতে থাক্
পেরেছি সত্য কুথার ভাক।
পশ্চিম পারে না পেরে খেতে
পূবে কিরে বাব কুথার তেতে।
তখন মোদের রুখবে কে ?
দোর দেবে ঘরে ভাব দেখে।
মায় ভূথা হঁ—কুথার ঝণ্ডা
ভূলে, বুঝে নেব আপন গণ্ডা।
প্রীষ্ডীক্তনাথ দেবগণ্ড

বিশ্বাসে মিলয়ে

অলক্যে গেরেছ গান স্থর তার আসে নাই কানে
নীরবে বেসেছ তাল রেশ তার জাগে নাই প্রাণে
স্বপ্নে মোরে দেখিয়াছ, হর নাই চক্ষের মিলন
কারাহীন আলিকনে হর নাই প্রণয় শীলন।
তব কবরীর গন্ধ, হে প্রেরসী, দখিন-বায়ুতে
তোসে এসে জাগিয়েছে আজ মোর শিরার সায়ুতে
তীত্র মাদকতা কোন্ অজানার আহ্বান চঞ্চল
নিশাকাশে পাতিয়াছ স্বর্গরেথ তব বজ্বাঞ্চল।
ক্যোৎমা-মাত বক্ষ তব অন্তরীক্ষে অল্প্র গৌরবে
শোভে শতদল সম, কোন্ এক অপূর্ব সৌরভে
দশদিক সঞ্জীবিত। আমি হায় সুরে মরি হাটে!
বিশ্বাসে কি মিলে রাধা ? তবু ময় রহি গীতাপাঠে।
লাগাই 'আপ্রাণ' মন। কপ্তে কেট আসে। কই রাধা ?
হে রাধিকা, ওগো রাধে, কেন বল, কেন এত বাধা ?:
শ্রীমধুকরকুমার কাঞ্জিলাল

৯ই ভাত্ত ১৩৫৭

আমরা দ্রের বাত্তী আপনার পর্ণে প্রথে চলি ;—
হঠাৎ পর্বের বাঁকে কারো সাথে দেখা হ'লে পরে

কাছে আসি, কথা কই, প্রিয়সদী হই পরস্পরে, ভারপরে ভূলে বাই ছ্দিনের ক্ষন-কাকলি। আমরা দূরের যাত্রী হৃদরের পথে পথে চলি, কারো সদ মনে থাকে, কারো রদ ভূলি অনাদরে, কারো ঠোটে বাকা হাসি, কারো স্থধা নয়নে অধরে, ভাই নিরে হাসি কাঁদি ভাই নিরে রচি পদাবলী।

কিছুদিন কাছে-থাকা, কিছু ঋণ পিছে ফেলে-যাওয়া,
মিলন-বিচ্ছেদ-পথে আমাদের এই ত জীবন ;
কিছু দিয়ে খুশি হওয়া, কিছু পাওয়া কিছু-বা না-পাওয়া,
কারো স্থতি মনে রাখা কারো প্রেম চিরবিম্মরণ।
আমরা দ্রের যাত্রী সঙ্গীহীন পথে পথে চলি—
বিচ্ছেদের বেদনায় মিলনের রচি পদাবলী।
শীক্ষাদীশ ভটাচার্য

কোরিয়া=•

কেমন করিয়া কোরিয়া যুদ্ধ বাধালো,
উত্তর কিবা দক্ষিণ বেশি দোষী;
পিছে থেকে বুঝি রাশিয়া ছ চোধ ধাঁধালো:—
মাকিনী মতে দেখেছি অন্ধ কবি।
সাত পাতা শুধু যোগ-বিয়োগের পর
ফল বা মিলিল—'শৃষ্ণ' তাহারে কয়;
ফিরে আর বার গুণ করি সম্বর,
ভাগ ক'রে দেখি—'শৃষ্ণ' ছাড়া সে নয়।
রাজাজীর মতে 'যুদ্ধ গিয়াছে মিটে,
'এই সবে শুরু'—বলিছে পশুচেরী।
কেহ বলে—'বোমা পড়িবে সবার পিঠে,'
চোধ বুজে কেহ ভাবে—'আছে বহু দেরি'।
স্কালবেলায় কাগজেতে বাহা লেখে
বিকালবেলায় মনে হয় ভাহা কাঁকি—

সরকারী পাঠশালে বাহা বাহা শেখে
ঠিক সেই স্থরে গান গার পোবা পাখি।
বত হাতভালি প্রধান মন্ত্রী পার
তত হাতভালি শ্রামাপ্রসাদেরও জোটে;
বেকুব পাঠক আমি করি হার হার,
কোরিয়ার মানসাহ মেলে না মোটে॥
শ্রীপ্রভাত বম্মু

কবিলাস

বিভালয়ের বাংলা-সংকলন-প্রন্থে এবারকার 'আই. এ., আই. এস্. সি'.র ছাত্রদের পাঠ্য আলাওলের "ঈশরন্তোত্র" কবিতাটির চতুর্ব চরণে একটি শব্দ আছে 'কবি-লাস'। কবির লাভ ইত্যাদি ইহার নানা প্রকার অন্তুত অর্থ ছাপা হইতেছে। সম্ভবত প্রীযুক্ত হরিচরণ বন্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কোষগ্রন্থটিতে ছাড়া অন্ত কোন অভিবানে শব্দটি নাই, সেখানে ইহার অর্থ দেওয়া হইয়াছে 'বাভ্যয়বিশেব'।

বিশ্ববিদ্যালয় উক্ত কবিতাটি দীনেশচন্ত্র সেনের 'বলসাহিত্য পরিচর' গ্রন্থ হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। দীনেশচন্ত্র 'বলসাহিত্য পরিচরে' 'কবি-লাস' শক্টির অর্থ দিয়াছেন "কবির লাস অর্থাৎ আদি কবির (ব্রহ্মার) ইচ্ছা"। কিন্তু লিস্ ধাতুর অর্থ 'দীপ্তি পাওরা'। দল্ভ্যু স না হইয়া বানানে অবশু মুর্ধ ছা ব থাকিলে শক্টির 'ইচ্ছা' এইরূপ অর্থ হইত,—লিম্ ধাতুর অর্থ 'ইচ্ছা করা'। কিন্তু দীনেশচন্ত্র অর্থ করিয়াছেন বানান উপেক্ষা করিয়া, সম্ভবত ইহার কারণ পুরাতন বাংলায় শ, ব, স-এর অনেক সময়ে যথেক্ত প্রয়োগ হইত।

কবি আলাওল "ঈশারভোত্র"টি মালিক মহম্মদ আরসীর কাব্যপ্রস্থ হইতে অনেকটা হবহু অমুবাদ করিরাছেন, সে বুগে অবশু প্রামাণিক অমুবাদ করিবার রীতি প্রচলিত ছিল না। নীচে প্রথমে "ঈশারভোত্র" কবিতার প্রথম চারিটি চরণ; পরে তাহার মূল উদ্ধৃত করা হইতেছে।

আলাওল—"প্রথমে প্রণাম করি এক করতার। যেই প্রভূ জাব-দানে স্থাপিল সংসার॥ করিল পর্বত আদি জ্যোতির প্রকাশ।
তার পরে প্রকটিল সেই কবি-লাস॥"
জারসী—"ক্মিরউ' আদি এক করতারু।
জিন' জিউ" দীহুণ কীহুণ সংসারু॥
কীহুেসি প্রথম জ্যোতি পরকান্থ।
কীহুেসি তিনহিঁ প্রীতি কৈলান্ম॥"

দেখিতেছি আলাওল মূলের অন্ত্যান্থপ্রাসটি পর্যন্ত বাংলায় রাখিরাছেন। ত্বর করিয়া পড়িবার সমরে মিইতার জন্ত পদান্তে অন্তচ্চারিত অকার স্থলে আ-কার উ-কার ব্যবহার [সংসারু, করতারু, কৈলাত্ব], অথবা বৃক্তব্যঞ্জনের মধ্যে স্বরবর্ণ দিয়া ভান্তিয়া মন্থণ করিয়া পদ ব্যবহার করিবার রীতি [প্রকাশ — পরকাশ] প্রাচীন হিন্দীতে খ্ব দেখিতে পাওয়া যায়। 'হরষু বিষান্ধ ন কছু উর আবা'— তৃলসীদাস। 'রাম' তৃলসীর কাব্যে অনেক স্থানেই 'রামৃ' অথবা 'রামা' হইয়াছে। এই রকম বানানের সামান্ত বৈশিষ্ট্যটুকু বাদ দিলে হিন্দী ও বাংলা চরণের অন্ত্যান্থপ্রাসের শক্তিলি একেবারেই এক। মূলটি মিলাইয়া পড়িলে 'কবি-লাস' যে 'কৈলাস', ইহাতে কাহারও সন্দেহ খাকিবার কথা নয়।

আলাওলের কাব্যটি বাংলা ভাষার রচিত হইলেও ফারসী লিপিতে লিখিত ছিল। ফারসী হইতে বাংলাতে লিখিবার সমরে খুব সম্ভব 'কৈলাস' 'কবি-লাস'-এ পরিণত হইরাছে। কিন্তু সে সম্ভাবনাও কম, কারণ ফারসী বর্ণ 'কাফ'-এর (ক) সহিত 'রে (য়) মৃক্ত করিয়া সচরাচর কৈলাসের 'কৈ' লেখা হয়, মৃতরাং ফারসী হইতে বাংলাতে লিখিবার সমরে 'য়' আসিতে পারে, 'ব' আসিবে কেমন করিয়া ? হিন্দীতে অক্তম্ব ব দিয়া কৈলাস ছলে 'কবিলাস' লেখার রীতি আছে, হিন্দীতে ভাহার উচ্চারণ অনেকটা কৈলাসের অম্বর্নপই হইবে। আলাওল ভাহা হইলে ভাঁহার মৃলের ভাষার প্রচলিত বানান অম্বরণ করিয়া 'কবিলাস' লিখিয়াছেন, বলিতে হয়।

⁽১) जत्र कति। (२) विनि। (७) क्षीयन। (३) पित्रांट्न। (६) क्रिक्रांट्न।

দীনেশচন্দ্র বেরপ অর্থ বৃঝিরাছিলেন, তদমুবারী অষণা একটি ছোট হাইকেন ব্যবহার করিয়া লিখিয়াছেন 'কবি-লাস'। বিশ্ববিভালর উাহাদের প্রুকের বিতীয় সংস্করণে 'কবি-লাস'-এর হাইকেনটুকু তৃলিরা দিলে তাল করিবেন। তাঁহারা বিবেচনা করিয়া দেখিতে পারেন 'কবিলাস,' 'কললাস' অথবা 'কৈলাস' এইগুলির মধ্যে কোন্ পাঠটি সলত।

विनिर्मन्त्य वत्नाभाशाम

ছিন্নসূত্ৰ

ক্ষার কেশন। নামে এক হ'লেও আকাশপাতাল তফাত দাঁড়িরে গেছে মর্যাদার। জংশন দেউশন। সিলল লাইন, ডবল লাইনের যোগস্ত্র দিরে কাণার কাণার ভরা স্বাস্থা। পরেশ্টম্যান, লাইনম্যান, ক্লীনার, খালাসী, কুলি, মেথর, ভেগুর, পানিওয়ালা, ওয়াচ অ্যাও ওয়ার্ড, হুইলার ফল, সোরাবজীর রেস্টেশরা, বাকে বলে প্রোমাত্রার জমজমাট।

হঠাৎ কেঁপে-ওঠা স্টেশন। পাশেই প'ড়ে আছে শহর, খোলা নর্দমা আর তেলের আলোয় টিমটিম করছে প্রাণ। তবুও স্টেশনের চেয়ে অনেক বেশি তার বয়স, আর এই বিগতকালের কোন অনির্দিষ্ট স্তরে হয়তো হারিয়ে গেছে তাদের খোগস্ত্ত—শ্রষ্টা ও স্টের নেপথ্য আদান-প্রদানের ইতিহাস।

স্টেশনের চারপাশ জ্ড়ে রেলওয়ে কলোনি। কুলিবভির খুপরি থেকে আরম্ভ ক'রে কম্পাউও-ঘেরা অনুষ্ঠ বাংলোর থাক-মেলানো সমবর। জল আর বিহ্যুতের অফুরস্ত থররাতে বাচ্ছন্দ্যের রস্টুকু বোল আনা ভোগ করে এথানকার অধিবাসী। লঘা পিচ-ঢালা রাস্তা আর অশোক বকুল ক্লচ্ডুড়ার ঘন বিস্থাস স্বাভদ্রোর বেড়া দিয়ে ঘিরে রাথে এথানকার যায়াবর গোষ্ঠীকে। ফিনাইল, ব্লিচিং পাউভার আর ভি. ভি. টি.র ধূলোপড়া দিয়ে শহরের ভূতকে সরিয়ে রাথে কলোনি।

হালো! দেখুন। এইবার ডাউন লাইনে গাড়ি আসছে। আপনারা প্লাটকরমের ধার থেকে স'রে আম্পন। ই্যা, আরও স'রে বান ।— নাইকের কথকতা। সামাস্ত কদিনের তেতর আগাগোড়াং বদলে গেছে ন্টেশনের রূপ। নিত্য নৃতন ঘটনার, ভরাবহ অভিজ্ঞতার, শোক হুংখ বেদনার অজ্জ্ঞ প্রতিঘাতে অসাড় হরে যাচ্ছে ন্টেশন, এমন কি শহর। ছুপুরের ধর রোদ আর করোগেট টিনের শেড, আপ ডাউন প্লাটকরমের ছুমুখে অভিকার ইঞ্জিনের বর্যার আর কার্নেগ, শহরের মরলা মাটিতে ভরা উত্তপ্ত বাতাসের ঝলক, কালো ধোঁরা আর পাপুরে করলার কুচি, সেইখানেই সারি সারি বাসা বেঁধছে অগণিত সংসার, রোদ বৃষ্টি জল ঝড় শীত আতপের পুরোপুরি অম্বভবশক্তি নিরে।

দেখুন, বরিশালের গৌরনদী থানার রসিক কর্মকারের স্ত্রী আজ্বালালে ট্রেন থেকে নামবার সমর তাঁর পাঁচ বছরের মেরে মালভীকে কোথার হারিয়ে কেলেছেন। ফরসা মেরে, গারে ময়লা ছিটের ফ্রক। বিদি কেউ সন্ধান জানেন, আমাদের ক্যাম্পে থবর দিন। ইত্যাদি।—বদ্রযোগে অবিশ্রাস্ত তাগাদা চলেছে দিনে রাতে, একভাবে—একত্মরে। সাহায্য-প্রতিষ্ঠান, সেবা-সমিতি, রেড-ক্রসের ঝাণ্ডা ওড়ে। কলেরা ইন্অকুলেশন, বসস্ত-প্রতিরোধের তোড়জোড় চলে। থয়রাতী অমহত্ত্র আর সভ্য মান্তবের পেটের ক্ষ্যা—ছই মিলিয়ে চরম ভাগ্যবিপর্যরের হৃষ্টি করে। অজ্বত্র ছংখের টাটকা অভিজ্ঞতা নিয়ে তর্প্ও আর্যাস থোঁজে মান্তব বিশ্বস্ত মাটির বুকে, হোক সে পাণর, হোক সে ধূলো, তা হ'লেও আ্লীয়তার স্পর্শ আছে সেধানে। অ্লমেরাদী বিশ্রামের দিন কুরিয়ে আসে। যথাকালে আসে ভলান্টিয়ার, আসে প্লিসের লোক স্থানান্তরের হুকুমজারি নিয়ে, হয়তো শহরের রেস্ট ক্যাম্পে, নয়তো অন্ত কোন জারগায়; দেখতে নেখতে স্টেশন খালি হয়ে আসে। আবার লোক আসে আসে । আবার ভারে ওঠে স্টেশন।

সারাদিন আগুন ছড়িরে ক্লান্ত হয়ে পড়েছে বাভাস। পরমে ধূলোয় ক্লান্তিতে দৈনন্দিন অপচয়ে ক্রমশই ঝিমিয়ে পড়েছে আশ্রয়চ্যুত ক্যারাভান দল। বিছানা স্থটকেস বস্তার বেড়া ডিভিয়ে কোন রকমে ভিড় সরিয়ে রেল-পুলিসের লোক স্টান এগিয়ে গেল প্লাটফরমের শেষ সীমানায়। সন্তরের ওপর বয়স, ময়লা গেঞ্জি আর ইেড়া কাপড় পরা, আগাগোড়া মাথাটার প্রকাপ্ত টাক, মাঝারি আকারের একজন লোক তেলচিটে শতরঞ্জির ওপর উপুড় হবে ওবে আছে। মুধধানা প্রায় মাটিতে গোঁজা, মনে হর সমস্ত শক্তি এক ক'রে সে জমি আঁকড়ে প'ড়ে আছে। জি. আর. পি. ইন্স্পেট্টর একেবারে তার মাধার কাছে এসে দাড়ালেন। সঙ্গে সঙ্গে চারিদিক থেকে ভিড় এনে অ'মে গেল জারগাটার।

লোকটা বোধ হয় পাগল। আজ আট-দশ দিন এইখানে প'ড়ে আছে। নড়তে বললেও নড়বে না।—হাতপাধায় হাওয়া খেতে খেতে মন্তব্য কর্তান একজন।

এই মশাই, শুনছেন ? উঠুন।—পুলিদ কর্মচারী ছকুম করলেন। উঠে বসল লোকটি। পাগলের কোন চিক্ত ছিল না ভার চেহারায়। নিতান্ত গতান্থগতিক মুখাবয়ব, চোথ ছুটো বেশ বড় বড়।

কে ? মাস্টার মশাই নাকি ? আপনি কতদিন ? শুরুসদয়দা চ'লে গেছেন ? কবে গেলেন ?

কি বলছেন ?

বলছি, আপনি বড়বাবু তো ? এর আপে কোণার ছিলেন ? ভেড়ামারা, না, দামুকদিয়া ? ডি. টি. এস. টমসন সাহেবকে চেনেন ? বলুন তো, অমন সাহেব হয় ? এক কুড়ি ডিম দিয়েই রাণালদা সটান চ'লে গেল উল্লাপাড়া — আস্নপি ড়ি হয়ে ব'সে কি বেন খুঁজতে লাগল লোকটা। পাগলই বটে, তবে প্রেলাপ শোনবার মত সময় ছিল না ইন্স্পেইরবাবুর।

আপনাকে এখান থেকে বেতে হবে। প্লাটকরম আটকে রাখলে চলবে না। আহ্মন, চ'লে আহ্মন। আদেশের ভলিতে হাত নাড়লেন দারোগাবাবু:

ও, বুঝেছি আপনি ছোটবাবু। বড়বাবুকে নিচ্ছে আসতে বলুন। যা বলতে হয় আমার সামনে এসে ব'লে যান। এই তো ইষ্টিশন ছেড়ে চল্লিশ বছরের ওপর কাটিয়ে এলাম।—রাগে গরগর ক'রে উঠল লোকটা।

বড়বারু ছোটবারু জানি না। আমি পুলিসের লোক। আপনাকে সরিয়ে দিতে এসেছি।

कि, आमारक मतिरम (मर्यन ? स्मर्य कि मास्य तिहे नाकि मरन करतन ? पिन पिकि नितिरत ? यसु यक्तिक, भन्नान हाकता नव कि य'रन (शर्छ १

মধু মল্লিক! একটু যেন চমকে উঠলেন ইন্স্পেক্টর সাহেব। শৃষ্পতিষ্ঠ বয়োবৃদ্ধ মধু মলিক। স্বাই তাঁকে চেনে, ওধু চেনে কেন, ভন্ন করে। বেশ একটু কৌতুহল হ'ল দারোগাবাবুর। হাত নেড়ে ইশারা করতেই সিপাই কন্সেব্লরা স'রে পেল।

কোণা থেকে আসছেন আপনি ? এখানে আগে ছিলেন বৃঝি ? ছিলাম মানে ? আমি না থাকলে এ ইষ্টিশন দেখতে পেতেন কোনদিন 📍 অতিকায় স্টেশনটার এ-দিক থেকে ও-দিক পর্যন্ত চোথ

বুলিরে নিলে লোকটি। সঙ্গে সঙ্গে অপূর্ব মমভার চকচক ক'রে উঠল তার দৃষ্টি।

আপনি এধানে থাকতে চান !— সুরিয়ে কথাটা পাড়লেন দারোগাবার। সঙ্গে সঙ্গে সর্পদষ্টের মত লাফিরে উঠল লোকটি।

না. না. একদিনও নয়। এ ছোটলোকের জায়গায় মানুষ থাকে ? পারের রক্ত জল ক'রে ইষ্টিশন তৈরি করেছিলাম মশাই। ঘর থেকে ছুধ বল, মাছ বল, তরিতরকারি বল, এনে জুগিয়েছি, তবে না শ্রীধর मुथ्टक, कानी त्वाय, अनक्षि मूजी अत्वत्र द्वांश्ट (श्राद्वि। नरेतन এই ম্যালেরিয়ার দেশে মাছ্য থাকত ?—আগাগোড়া অসংলগ্ন টুকরো টুকরো প্রদাপ, তবুও যেন আত্মদানের দরদে ভরা, বিক্নতমন্তিকের খেরাল হ'লেও আন্তরিকতার প্রকাশযন্ত্রে অতিমাত্রায় বলিষ্ঠ। বেশ একট কৌভূহল হ'ল দারোগাবাবুর।

দিন কতক একে আটকে রাখলে কেমন হয় ?

আছা বন্ধুন, আবার দেখা হবে।—চলতে আরম্ভ করলেন माद्राभावाव ।

বড়বাবুকে একবার পাঠিরে দেবেন। বলবেন, ললিভ চাডুক্তে ভাকছে।

সন্থতি জানিমে চ'লে গেলেন দারোগাবাবু।

অসম্ভব কাজের চাপে ব্যাপারটাকে দিন কতক জুলে রইলেন দারোগাবাব। হঠাৎ একদিন খুঁজতে এসে লোকটিকে আর দেশতে পেলেন না। জিনিসপন্তর বেমন তেমনই আছে, মর্চে-ধরা টিনের স্টকেস, মরলা শতরঞ্জি—সমস্ত।

এধানকার লোকটি কোখায় গেল বলতে পারেন ?

অত্যস্ত অত্মন্থ বছর তিন-চারের একটি ছেলেকে হাওরা করতে করতে উত্তর দিল পাশের একটি লোক, কি জানি সার্? কি রোগ ছিল লোকটার। কদিন থেকেই জ্বর হয়েছিল, কাল থেকে একেবারে বেহুঁশ। সকালে উঠে আর দেখতে পাছিছ না।

আধা সিনিয়র দারোগাবাবুর পোড়-থাওয়া ভেতরটা হয়তো একটু টনটন ক'রে উঠল। একটু খুঁজলেই পাওয়া যেতে পারে, হয় ম'রে কাঠ নয়তো মরমর, এসব তো একেবারে নিত্য-নৈমিত্তিক, প্লিসের চাকরির বোঝার ওপর শাকের আঁটি।

মধু মল্লিকের বাগান-বাড়িতে নৈশ ভোজের ব্যবস্থা। শহর আর স্টেশনের বাছাই করা প্রতিনিধি মিলিরে নিমন্ত্রণ-সভা। রেল-প্লিসের দারোগাবাবৃত্ত বাদ যান নি। স্টেশন পাওয়ার-হাউসের বার-করা আলোর বাগানের অভিকার বিস্তারকে চোখের ওপরে ধরিরে দিছে।

মিঃ মল্লিক, আপনার বাগানে জারগা তো নেহাত কম নয়। অন্তত হাজার ছুই রিফিউজি হেসে থেলে থাকতে পারে। বোল আনা অধিকারীর মত মন্তব্য করলেন মহকুমা-হাকিম।—অত্যন্ত গভীর জলের মাছ মিঃ মল্লিক।

নটু আান্ ইঞ্। প্রস্পেক্টিভ ্ স্টক্ টেকিঙে এর হিসেব নিরে গেছেন ডি স্ট্রিক্ট ম্যাজিস্ট্রেট — বাস্তহারা সমস্তাকে ঘাড় থেকে সরিরে দিরে পূর্ণচ্ছেদ টেনে দিলেন মিঃ মল্লিক, সঙ্গে সজে একটু টীকা জুড়ে দিলেন উপসংহারে, বাগানের আর কি আছে স্তার্ ? অভবড় রেলওরে ইয়ার্ডিটা তো এই বাগানেরই জারগা।

তাই নাকি ?—এ প্রেড স্টেশন-মান্টার ছু চোধ কপালে ভুললেন। চিলটিং চেরারে দেহের সমস্ত ভারটুকু ছড়িরে দিরে কভকটা স্বপভ উক্তি করলেন মিঃ মল্লিক, প্রনো ম্যাপ দেখলেই বুরতে পারবেন কি ছিল স্টেশনের ! ছোট্ট একখানা ঘর আর খানকতক বাহাছ্রী কাঠ, এই ছিল প্লাটকরম। দিনে শেয়াল ভাকত, রাতের কখা আর নাই বা বললাম। তিন দিনের বেশি একজন মাস্টারও টি কভ না। ভাগ্যে ছিল ললিত চাডুজে, যাকে বলে বদ্ধ পাগল, তাই ঘরের খেরে বনের মোয ভাড়িয়ে গাঁড় করিমে দিয়েছিল স্টেশনটাকে।

হঠাৎ বেন খুম ভেঙে উঠলেন রেল-প্লিসের দারোগা। এই রকমের একটা উপাধ্যান বেন তাঁর কানে এসেছিল দিনকতক আগে— অব্যস্তর অপ্রকৃতিত্ব আলাপের ভেতর দিয়ে।

कि तक्य १-- किछाना कत्रामन এककन।

অসম্ভব গরমের পর আকাশ ভেঙে পড়েছে তথন। ছড়ানো আসরটা একটু শুটিয়ে এল মল্লিক মশাইকে কেন্দ্র ক'রে।

লোকটার বাড়ির অবস্থা ভালই ছিল, তবে স্থথ ছিল না বাড়িতে।
চার বছরের মধ্যে পর পর ছটো বউ মরল আত্মহত্যা ক'রে। কেউ
বলত—বাড়ির দোব, আবার কেউ দোব দিত ললিতের মাকে।
আমার মনে হয়. সমস্ত দোব তার নিজের।

ভাইস ছিল বুঝি ?--শহর-কোভোয়াল সঞ্চাগ হয়ে উঠলেন।

পুরুষের ভাইসে মেরের। মরে না, বরং সচ্চরিত্র লোকের ঘ্রেই এ সব ছুর্ঘটনা বেশি হয়। ললিত ছিল ছেলেবেলা থেকেই অত্যন্ত থামথেয়ালী। দেশের বে কোন কাজ সে প্রাণ দিয়েই করত, নাম নেবার জন্তে নয়। নামমাত্র স্টেশন, ছন আনতে পাল্তা ছ্রিয়ে যায়। স্টাফ বলতে একজন রিলিভিং ইন্চার্জ আর একটি বৃকিংবার, ভাও আজ আসে তো ভিন দিন পান্তা নেই। মনে হ'ল, স্টেশনটা আর থাকে না। হয়তো থাকতও না, যদি ললিত রাথবার চেষ্টা না করত।—চোধ ব্রো বোধ হয় একটু ভূবে গেলেন মল্লিক মশাই। বাইরে তথন ঝড়, জল আর বিদ্যুতের একটানা মহড়া চলেছে।

ভোর হতে না হতেই হুঁকো নিয়ে ফেশনে এসে বসভ লগিত। কথনও টিকিট দিছে, ক্যাশ মিলোছে, রিটার্ন লিথছে আবার ট্রেন পাস করাছে, হাতল ব্রিমে টেলিফোন করছে। ঘরের গরুর হুধ, পুরুরের মাছ, বাগানের তরিতরকারি—ভাবটা নারকোলটা আম কাঁঠাল আম এসব তো ফেলন-ফাফের থাসমহল হরে উঠল। তা ছাড়া অম্বর্থ করলে ওর্থ, শিশি নিশি কুইনাইন, ডিঃ গুপ্ত, ছ্ব, সাবু, মিছরি, এমন কি রাত জেগে দেখাশোনা পর্যন্ত। এর ওপর টি. আই. নয় তো ডি. টি. এস. এলে ললিতের বাড়িতে ভেকচি চাপত, মাংস পোলাও, ভ্নিথিচ্ডি—সে আবার এক দক্ষয়ক্ত ব্যাপার! নিজের গাঁটের পয়সা থরচ ক'রে ফেলন-ইয়ার্ডে যাত্রা বসাত, বড় বড় নামকরা দল। শেষকালে মাসের মধ্যে আছেক দিন রাভিরেও থাকতে লাগল ফেলনে। দেশের লোক বিনা মাইনের মাস্টারবাবুকে টিটকিরি দিতে লাগল আড়ালে, সঙ্গে সঙ্গেন হুলু ক'রে হাল বদলাতে লাগল ফেলনের। নতুন ফেলন কন্ট্রাকশনের সময় নিজের প্রকাণ্ড দেশী সেগুনের বাগানটাই দিয়ে দিল পাঞ্জাবী ঠিকেদারকে।—এই পর্যন্ত থাকি তালা কুটে হা-হা ক'রে হেসে উঠলেন মল্লিক মশাই, কিন্তু কেমন একটা অকারণ কারা ফুটে উঠল সেই হাসির আগাগোড়া রেথাগুলো জুড়ে।

রেল-দারোগার মনে হ'ল বাইরের অবিশ্রাম্ভ বৃষ্টির সঙ্গে অসম্পূর্ণ একটা কারার ইতিহাস আউড়ে চলেছেন মল্লিক মশাই, যার শেষ পরিণতির সাক্ষী বোধ হয় তিনি ছাড়া আর কেউ নেই।

স্টেশনটা যত বাড়ল তত ছোট হ'রে গেল ললিত। শেব পর্যস্থ উঁচু প্রেডের স্টেশন-মাস্টার শুরুসদরবারু একদিন গলাধাকা দিরে বের ক'রে দিলেন তাকে। ললিতের তথন মা মরেছে, স্ত্রী ছুটি তার আগেই সরেছে। দিন কতক পরে সমস্ত সম্পত্তি জ্বনের দরে বিক্রিক'রে কোথার চ'লে গেল।

কোথার গেলেন তিনি !—জিজ্ঞাসা করলেন মহকুমা-হাকিম। তনেছিলাম বরিশাল, না, ফরিলপুর কোথার গেছে।

বরিশাল তো হতেই পারে না। বরিশালে রেল নেই ।—টিপ্পনী কাটলেন ফৌশনের বড়কতা।

রেল কি হবে ?—জিজ্ঞাসা করলেন মল্লিক মশাই। অস্তত লাইনে মাধা দিতেও তো দরকার।

বরহুত্ব লোক হেসে বৃটিয়ে পড়লেও রেল-দারোগার মুখে হাসি ' সুটল না।

ইন্স্পেক্টরবাবু অত গন্তীর কেন :—জিজ্ঞাগা করলেন একজন। खेत त्वाथ इस थिएन পেরেছে।

আর একদফা হাসির রোল উঠেই সঙ্গে সঙ্গে কোপায় মিলিফে গেল। বাইরে তথন বিকট শব্দ ক'রে একটা বাজ পড়েছে।

ঐতারকদাস চট্টোপাধ্যায়

পুজোর ছুটি

প্রতির নাম শুনদেই আমার গায়ে জর আসে। ক্রিন্টাই জর-ক্র্যাটা আলকারিক অভিশয়োক্তি নয়। এই সময়টাই জর-बालात नमग्र; य कान ভाकात्रहे शैकात्र कत्रत्वन य धहे সময়টার যত রকমের রোগী আসে, এ রকমটা অন্থ সময়ে, এমন কি वर्षाकारमञ्ज, चारम ना। डाक्टांतरमत এই ममत्रहों मत्रस्म, मनुस्रामत সময় নয়। বর্ষার শেষ; হেমস্থের আরম্ভ; ভিজে মাটি, দ্যাতসেঁতে वाष्टान, हुए। त्राम्न त, त्रात्वत्र भिभित-नव कहा मिलिस जिल्लाच त्कन, এटकरादित होत (भाषा मारियत ममारिया। এই क्षाण्ण रिकन, যে, আখিন-কাতিক মাসে যমের ছয়ার খোলা, সেই খোলা ছয়ারের সামনেই বাজে পূজোর জয়ঢাক। পূজোটা হয়তো মহাকালী হুর্গাদেবীর উদ্দেশে, কিন্তু ঢাকটা বাজে মহাকালের বলির কাতর ক্রন্সন চাপা **(म्वांत क्छ। शृक्षांत ममम् व्यानाक्ता करत्र 'भानाहे भानाहे,'** ভারা পালাতে চাম কোনও মধুমম মধু-পুরে বা পুরীতে, আর পালাতে না পেরে গরিবেরা যুপকাষ্ঠবন্ধ পশুর মত ডাকে, মা, মা ! ডাকটা ভক্তির নয়, ভয়ের।

শুধু গায়ের জর নর, 'চিস্তাজ্বো মহুয়াণাং'—-সেও এসে আক্রমণ করে। বারোমেসে "ব্লত-লবণ-তৈল-তণুল-বল্লেন্ধন-চিন্তা"র ওপর शृत्कात मात्म धतम त्कारहे शृत्कात काशर इत हिन्छ। हातिमितक কাপড়ের কালো বাজার, সেই বাজারের কালিমা প্রবেশ করে মনে, ষ্কুটে ওঠে চোখের কোলে। সেই কালিকে সাদা করার মত খেত চক্রের অভাব, কাজেই চোধের সামনে দেখা দেয় শরতে খেতপদ্মের

জানগান পীত সরবের কুল। বাদের মেরে-জামাই আছে, তাদের মনে জেগে ওঠে একটা গ্যাকুলতা—সে ব্যাকুলতা মেরের তত্ত্বে কি পাব সেই ভাবনায় নয়, জামাইরের তত্ত্বে কি দেব তারই চিস্তায়।

এর মধ্যে প্রভার আনন্দই বা কোথার, প্রভার পবিত্রতাই বা কোথার? কারুর মনে সংসারের ভাবনা, কারুর মনে সংসারের কামনা। প্রভার নাম ক'রে চার ধারে যত ব্যবসাদার ফাঁদ পাতছে, সাত টাকার জিনিস সতেরো টাকার বেচছে, আর বিলাসমুগ্ধ যত সবছেলে বড়ো মেয়ে প্রক্র সেই ফাঁদে পা দিয়ে নিজেদের মজাছে। প্রতিবেদী ছেলেমেয়েরা পরস্পরের জামা কাপড় জুতোর তুলনা ক'রে কেউ হিংসার, কেউ দেমাকে ফেটে পড়ছে। বড়দের মধ্যে রেবারেষি মন-ক্যাক্ষি সমানই চলেছে। বিজ্ঞা-দশমীর কোলাকুলি তো একটা মামুলী ভড়ং, তার জ্ঞা কারুর যে মনের কোন পরিবর্তন হয় তার তো কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। আরতির রোশনাই সত্ত্বেও মাছ্য শ্বে তিমিরে, সে তিমিরে", সেই তামসিকতার অন্ধক্পেই সে থেকে যায়।

যে কোন পূজোর আসরে গিয়ে দেখ, আসলে কোন ধর্মভাবই নেই।
"নমো নম:" ক'রেই পূজো সারা হচ্ছে। কোন প্রাণও নেই, কোন
সভ্যও নেই; বরঞ্চ তার চেয়ে বেশি সভ্য আছে আজকাল পলিটিক্সে,
ফুট্বল ক্লাবে, 'লাল ঝাণ্ডাকি জয়ে'র মিছিলে। পূজো-মণ্ডপে ভিড়
জমাচ্ছে ছোটদের দল, তারা সিংহের দাঁত আর অল্পরের গোঁফ নিমেই
ব্যক্ত; বউ ঝি যারা আসছে তারা জর্জেট ভয়েলের কথাই চিস্তা করছে।
বড়রা কেউ বিদেশে, কেউ বাজারে, আর না হয় নিজ নিজ আড়ায়।
প্রত ঠাকুর চৌদ আনা হু আনা চুলে টেরি কেটে চা থেয়ে পূজো
করছেন, পূজোর পাণ্ডারা থেলো শাড়ি দিয়েছে দেখে বিমর্ধ বোধ
করছেন। ইতর লোকেরা এই অবসরে একটু বেশি ক'রে "কারণ"
করছে, ভাঁটী ভায়ার প্রীবৃদ্ধি হচ্ছে।

প্জোর নাম ক'রে আমরা একটু বেসামাল হই, এইটুকুই এর যা বিশেষত। যেটুকু সংযম, যেটুকু অবৃদ্ধি আমাদের অস্ত সময়ে থাকে, পুজোর সময় সেটুকুও আমরা হারিয়ে বসি। পুজো উপলক ক'রে আমাদের কোন সদ্ভণ বা মহন্তর বৃদ্ধি প্রকট হয় না,—স্লেহ, প্রীতি, করুণা ইত্যাদি কোন কিছুরই বিকাশ হয় না। ঠাকুর-দেবতার নাম ক'রে কোন ধর্মভাব, কোন আধ্যাত্মিক উপলব্ধি, কোন মহারহস্তের বোধ কিছুই আমাদের প্রাণে জ্বেগে ওঠে না; এমন কি বে একটা গদ-গদ বা ভীত-ভীত ভাব আগেকার দিনে লোকের মনে দেখা দিত, এখন তাও হয় না। অন্ত দিনও বা, পৃজ্ঞার দিনও তাই,—"সেই দিবা, সেই নিশা, সেই কুধা, সেই তৃবা"—ভবে কেন এই ভণ্ডামি, আর এই স্থাকামি ? আর কেনই বা এই "বর্বরস্ত ধনকরঃ" ?

এই পর্যন্ত লিখেছি, এমন সময় কাগজ থেকে মুখ তুলে দেখি, এক বৃদ্ধ দাঁড়িয়ে। হঠাৎ রাজিবেলায় ইনি কে, কোখেকে এলেন—এই কথা ভাবছি, এমন সময় বৃদ্ধ আমাকে উদ্দেশ ক'রে ব'লে উঠলেন, ভায়া, তুমি দেখছি ঘোরতর নান্তিক।

কথাটা গুনে হঠাৎ চমকে উঠিলাম, একটু বিরক্তও হলাম। একটু রেগেই জিজ্ঞাসা করলাম, কে মশাই আপনি ? আমাকে নান্তিক বলছেন কেন ?

বৃদ্ধ একটু হাসলেন। হেসে বললেন, ভায়া, একটু চটেছ বে! আমার পরিচয়—সে অনেক কথা, পরে হবে 'খন। কিন্ত তুমি নান্তিক মণ্ড ? তবে এতক্ষণ শ'রে 'নেই, নেই, নেই', 'সব ঝুটু হায়' এই সব কি লিখছিলে?

বুঝলাম, উনি পেছন থেকে আমার দেখাটা পড়েছেন। প্রকাশ্তে বললাম, কেন, আমি কি মিথ্যা কথা কিছু লিখেছি ?

ভারা, মিণ্যা নানা রকমের আছে। তুমি বেটুকু দেখেছ, তা সভিয়। কিন্তু আরও যে ঢের জিনিস দেখ নি। তাতেই সব গোল ক'রে বসেছ। ভারা, একবার জানলা দিরে আকাশের দিকে চেরে দেখ দেখি।

দেধলাম। আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেছে, নীল আকাশের গারে সাদা মেঘ, তার উপরে পড়েছে উপচীয়মান শরচ্চক্রের অস্টুট জ্যোৎসা। ছাওয়ায় একটা শীত-মধুরস্পর্শ। ভায়া, দেখছ না যে একটা আবির্জাব হরেছে। মাটির দিকে চিরে দেখ, বর্ষার কাদা শুকিরে এল, মাঠে মাঠে সরুজ্বের সঙ্গে সোনালী রঙ মিলে গেল, দীঘি আর নদীর শাস্ত বক্ষে শিহরণ উঠেছে,—শারদীয়া দেবী আসছেন।

ওটা তো নৈস্গিক ব্যাপার। মাছুষের মনে প্রাণে দেবীর আবির্জাব হয়েছে কই ?

হয়েছে বইকি। এই আবির্জাব ছড়িয়ে পড়ছে খর্লোক থেকে ভূলোকে। প্রথম দেখা দিয়েছে শিশুদের চোথে মুখে মনে। আজ তারা বন্ধন-শাসন ছাড়িয়ে কলরব করতে করতে চলেছে; তারা লাভ করেছে নবজীবন, সেই নবজীবনের ঢেউ জেগে উঠছে তাদের চঞ্চল গতিতে, তাদের কলরবের মধ্যে। তারা দিব্য স্পর্শ লাভ করেছে ওই রঙিন কাপড়-জামার মধ্যে, ওটা বিলাস-বিভ্রম নয়। আজ তারা জেনেছে যে, তারা বিশ্বমায়ের ছেলে, যাকে তোমরা বল 'অমৃত্ত পুত্রাঃ।'

তা হ'লে, আপনার মতে, জামা-কাপড়ই হ'ল অমৃত ?

ভাষা, তোমাদের হয়েছে গোড়ায় গলদ। কতকগুলো কৃত্ম তর্ক ভোমাদের মাথায় চুকেছে ব'লে ভোমাদের স্থল বোধটা নই হয়ে গেছে। ভোমরা ধ'রে নিয়েছ যে, ঈশ্বরও নিরাকার, আনন্দও নিরাকার—একেবারে বৃস্কান পূপা। নইলে জামা-কাপড়ের ওপর রাগ ক'রে ব'লে থাকতে না। ভায়া, বুঝে দেখ, পূজাের সময়টাতেই আমরা সংসারের নিয়মের বন্ধন থেকে পাই কথঞ্জিৎ মৃক্তি, যাকে লােকে বলে—ছুটি। এই ছুটিভেই হয় আমাদের মনের মৃক্তি, এ ছুটিই হ'ল সংসারে শ্রেকাশাদ সহােদরঃ"। পূজাের সময় লােকে যথন টেনের বা দােকানের ভিড়ের মধ্যে মহােৎসাহে চলেছে. টো-টো ক'রে পূজামগুপে বা আজ্ঞায় খুরছে, নিজ্মার মত শুয়ে ব'লে খোলগায় করছে, পড়াশুনা চাকরি কাজকর্ম ভোমাদের দর্শন সাহিত্য সব ভূলে লাভ-ক্তির বিচারের উথ্ব তর লােকে বিহার করছে, সেই খানেই তাে মৃক্তি, সেই খানেই তাে আনন্দ।

কে তুমি মহাজ্ঞানী, কে তুমি মহারাজ। গরবে মাধা তুলি, থেকো না তুমি আজ॥ আন্ধ বিদান্তিক না হয়ে একটু তান্ত্রিক হও; "অলক্ষমস্পর্লমন্ত্রপমন্বার্থম"র কাঁকা ধ্যান ছেড়ে একটু থাটি সিদ্ধির প্রসাদ পাও। এই যে জীবনের চঞ্চলতা, স্বার্থসিদ্ধির চঞ্চলতা, তার মধ্যেও আন্ধ একটা রঙ ধরেছে, একটা নতুন আমেজ এসেছে, সেই কণাটা একটু বোঝ দেখি। লোকে আন্ধ ঠকছে—শধ ক'রেই যে ঠকছে, আর যারা ঠকাচ্ছে তারাও ব'লে-ক'য়ে আমোদ ক'রে ঠকাচ্ছে, এটা কি বুঝতে পার না ? চণ্ডীপাঠ নর ভারা, এই যে বেপরোরা (তোমার কথার, বে-সামাল) জীবনের উচ্ছলতা—এই দিয়ে পুজো হয় "যা দেবী সর্বভূতেমু মারারপেণ সংস্থিতা" তার। তোমার স্থায়-অস্থায়, ভাল-মন্দ, লাভ-ক্তির বিচার ছেড়ে একবার দলে মিশে বাও দেখি, আমাদের মত একটু নেশার বুঁদ হতে শেখা; তা হ'লে আর আনন্দের ছারার পিছনে স্বুরতে হবে না, তার কারাটাকেই পেয়ে যাবে। এই ক'রেই মিলে যাবে জীবসিদ্ধ।

হঠাৎ দেখি, বৃদ্ধ ঘরে নেই, জানলার বাইরে। তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসা করলাম, কই, আপনার পরিচয় তো দিলেন না ? বৃদ্ধ হেসে বললেন, আমার নাম—কমলাকাস্ত চক্রবর্তী। পর-মূহুর্তে দেখি তিনি অদুষ্ঠ হয়ে গেছেন।

"বেতালভট্ট"

"সৌভাগ্যক্রমে তিনি আজিকার দিনে বাঁচিয়া নাই; তাহা হইলে সভার আলায় ব্যতিব্যন্ত হইতেন। রামরিলী, ভামতরিদিনী, নববাহিনী, ভবদাহিনী প্রভৃতি সভার আলায়, তিনি কলিকাতা ছাড়িতেন সন্দেহ নাই। কলিকাতা ছাড়িলেও নিছতি পাইতেন, এমন নহে। প্রামে গেলে দেখিতেন, প্রামে প্রামরিদিনী সভা, হাটে হাটভিদিনী, মাঠে মাঠসকারিনী, বাটে ঘাটসাধনী, জলে জলতরিদিনী, ছলে ছলশায়িনী, বানায় নিবাতিনী, ভোবায় বিমজিনী, বিলে বিলবাসিনী, এবং মাচায় নীচে আলাবুসমপহারিনী সভাসকল সভ্য সংগ্রহের জভ আকুল হইয়া বেড়াইতেছে।"—বিষমচক্র

রামের তুর্যতি

(বৃক্তাৰ নাটিকা) ১ম অদুশ্ৰ

ত্ব'ড়ে ভাঙা সিংহাসনে উপবিষ্ট ঈশ্বর। কথা বলতে বলতে উত্তেজনার মূহুর্তে সাবধান হচ্ছেন, পাছে ভেঙে পড়ে। মাধার জীর্ণ মুক্ট, মুক্টশীর্ষ ধ'সে ঝুলছে মুথের উপর, বার বার চোথের উপর এসে পড়ছে, বিরক্ত হয়ে সরিয়ে দিছেন। সর্বাঙ্গে পাড়াগোঁয়ে যাত্রার দলের রাজার মত রঙ-চটা অতি প্রাতন ছিরমলিন সজ্জা। কীণদৃষ্টি চক্ষ্ কোটরগত, পাকা চুল, ত্র হুটো নেমে এসেছে। গাল-বনা দস্তহীন মুঝ, মাধার টাক, মুকুটটা একবার প'ড়ে যাওয়াতে প্রকাশ পেল। ওঠা-ওঠা চুল দাড়ি যা আছে, সব পাকা, কিছ তামাটে। কিং লিয়র কিংবা তার ভারতীয় বন্ধু শাজাহানের শ্রেকীবনের উন্মাদ-মূতির সঙ্গে তুলনা চলে, বরং আরও ধারাণ। তবে হরিক্তক্তের অবস্থার আগতে কিছু দেরি আছে।

পার্ষে হাতল-ভাঙা চেয়ারে তাঁর একাস্ত-সচিব (প্রাইভেট সেক্রেটারি) বিচিত্রগুপ্ত। মাধার মন্ধ্রলা শামলা, গারে শতচ্ছির চাপকান, মুদ্ধের বাজারে অর-মাইনের আমলা এবং মক্রেলহীন উকিল মোক্রারণের বে হুর্দশা হয়েছিল। প্রাচীন কাব্যপুরাণ নাটকাদিতে তাঁর নামোরেশ নেই। দরকারগু ছিল না, কারণ বর্তমান রচনার মত ঐসব রচনার খাঁটি ঈশ্বরকে (ক্রেছ্টন গডকে) টেনে আনা হয় নি। ইনি চিত্রগুপ্তের ছোট ভাই, গ্র্যান্ডুরেট ব'লে 'হাইয়ার পোন্ট' পেয়েছিলেন। সেইজন্থ চিত্রগুপ্ত কেরানীমাত্র, বিচিত্রগুপ্ত সেক্রেটারি। স্বাই জানেন চিত্রগুপ্তরর উল্লেখযোগ্য 'এডুকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ছিল না।

ঈশ্বরের ছটি কানে হেড-ফোন। সহসা হেড-ফোন ছুঁড়ে ফেলে উন্নভের মত ব'লে উঠলেন—

বিচিত্র শুপ্ত। প্রাকৃ, নিরম্ভ হোন। পা ভাঙবে। বুড়ো বয়সে পা

^{*} विक्यमान : 'नामारान'

ভাঙলে আর জ্বোড়া লাগবে না। (নিকটম্ব 'বিশ্ব-বিক্ষণ' বস্ত্রে মাধা গলিকে) তা ছাড়া যুদ্ধ তো দেখছি থেমে গেছে।

ঈশর। থেমে গেছে ? বাঁচা গেল। তা হ'লে তাদের মতিগতি ফিরেছে, বল ?

বিচিত্রগুপ্ত। ফিরতে বাধ্য হয়েছে।

ঈশর। কারণ ?

বিচিত্রশ্বপ্ত। কারণ--- অ্যাট্ম বোম।

ঈশ্বর। ও, বুঝেছি। হর হর বম বম ! তবু ভাল। ভারতবর্ষের ধবর কি !

বিচিত্রগুপ্ত। হিন্দু-মুসলমানে লেগে পেছে। মারামারি, কাটাকাটি, গৃহদাহ, লুগুন, নারীহরণ, নারীধর্ষণ, ধর্মনাশ—

क्षेत्र। पिरे नाक ?

বিচিত্রগুপ্ত। একটু অপেকা করুন। দেখাই যাক না কি হয় !··· থেমে গেছে।

ঈশর

প্রেমন ক'রে

স্বিমন ক'র

বিচিত্রগুপ্ত। ওরা স্বাধীনতা পেরেছে। 'পার্টিশানে'র রূপায়, মানে, ভারতকে ভাগাভাগি ক'রে নিয়ে।

ঈশ্বর। মন্দ করে নি, ঝগড়াঝাঁটি করার চেয়ে—

বিচিত্রগুপ্ত। দলে দলে লোক সব দেশ ছেড়ে ঘরবাড়ি ফেলে পালিয়ে যাচ্ছে, বিধর্মীর ভয়ে। তাদের ছর্দশায়৽৽৽(সহসা চমকে উঠে) সর্বনাশ।

जेश्रत। कि ह'न ?

বিচিত্ৰশুপ্ত। গান্ধীহত্যা!

ঈশর। ও আমার জানা ছিল। বায়না ধরেছিল, ১২৫ বছর বাঁচবে। বাঁচতও। তবে আমার তা ইচ্ছা ছিল না। আমার কথা মতই—

বিচিত্রশ্বপ্ত। গড—সে—

দ্বর। ই্যা, গড়সে তাকে গুলি করেছে। গান্ধী এসেছে ? বিচিত্রপ্তর্থ। এসেছেন নিশ্চয় এতক্ষণ। দেখি, খবর নিই। ঈশর। আমার কাছে ডাক। তারও অবস্থা আমারই মত। আহা, বড় কষ্ট পেয়েছে সারাজীবন।

ঈখর। থামো। বুঝতে পেরেছি। যোগবলে ওকে আমি আকর্ষণ করব। (যৌগিক ক্রিয়ায় গান্ধীর অঙ্কুষ্ঠপ্রমাণ আত্মাকে টেনে এনে টপ ক'রে গিলে ফেললেন। পানভুয়ার মত মিট্টি নরম আত্মা—মুখে দিতেই মিলিয়ে গেল।) আপাতত ওকে আত্মন্থ করলাম। পৃথিবীর লোক যখন হিংসা-বিৰেষ ভূলবে—

বিচিত্রশুপ্ত। তা কি কখনও হবে ?

ঈশার। হবে হে, হবে। হর হর বম বম! তুমি ওসব কি বুঝবে ? কেরানী, কেরানীর মতই থাক, বার বার সাবধান করেছি, পলিটিক্স নিয়ে মাথা ঘামিও না।…(ঢেকুর তুলে) কাজটা কিন্তু ভাল হ'ল না।

বিচিত্রপ্ত। আবার কি হ'ল ?

ঈশ্বর। অহিংসা হজাম ক্রেছি, কিন্তু রামরাজ্য হজাম হাত চাইছে না। ঢেকুর উঠছে, রামরাজ্যের চোঁয়া ঢেকুর। (খন খন ঢেকুর তুলছেন)

বিচিত্রশুপ্ত। এখন উপার ?

ঈশ্বর। (অস্থিরভাবে) রামকে ডাক।

विविख्थि । (कान् तामतक ?

ঈখর। তোমার বৃদ্ধি-স্থাদ্ধ দিন দিন লোপ পাচ্ছে। ভূমি বরং পেনশন নাও, বৃঞ্জে ?

বিচিত্রগুপ্ত। আপনারই বুড়ো বয়সে ভীমরতি ধরেছে প্রভূ। রাম ভো আর একটা নয়। বলরাম, পরভরাম ইক্তক রামমোহন, রামকৃষ্ণ, মায় রাম-সে (রাম-কত্যো) ম্যাক্ডোনাল্ড। ঈশ্বর। তুমি একটি আন্ত গাধা। বলি, রামরাজ্য বলতে কোন্ রামকে বোঝার ?

বিচিত্রগুপ্ত। (লক্ষিতভাবে ফোন ধরলেন) শৃষ্ঠা, শৃষ্ঠা, শৃষ্ঠা, শৃষ্ঠান নানে পাঁচ শৃষ্ঠা। হালো, হাঁ। হাঁা, আমি অবতার-কলোনির সেক্রেটারিকে চাইছি অবাপনিই শুতেগুড়া দয়া ক'রে রমুপতি রাঘব রাজারামকে একবার পাঠিয়ে দিন, ঈশ্বর তাকে তলব করেছেন। (কোন ছাড়তেই উজ্জ্ল রাজবেশে ৮রামচক্ষের প্রবেশ।)

রাম। প্রভু আমার ডেকেছেন ?

ঈশ্বর। ই্যা, তোমায় আবার মর্ত্যে যেতে হবে, রামরাজ্য স্থাপন করতে। (পুনরায় ঘন ঘন ঢেকুর তুললেন)

রাম। কিন্তু দেবার বড় কষ্ট পেয়েছি। ওথানকার জনমতকে আমার বড় ভন্ন, যার ঠেলার আঞ্চও দীতা মাটির তলায়—এবার পেলে আমাকেও মাটিতে পুঁতবে।

ঈশ্বর। ভার নেই, এবার ফল্লাদেহে যাবে। সঙ্গে ভাধু হতুমান, ভাগু ফল্লাদেহে। বুঝলে ?

রাম। (কি যেন ভেবে নিয়ে মৃচকে হেসে) যে আজে। ২য় অদৃশ্য

অবতার-কলোনি। হছমানের কোয়ার্টাস্। চারিদিকে কদলীবন, পাকা পাকা কলার কাঁদি। ত্মপক ফলভরনত অভাভ ফলের গাছও পর্যাপ্ত। ৮রামচন্দ্র রাভা থেকে চেঁচিয়ে ডাকলেন—

রাম।—বংস হত্মান! হত্ম আছিস ? হত্ম রে! ও হত্ম!

হছমান। (নেপথ্যে) কে ?···(দরজা খুলে রামকে দেখে) একি! প্রভুরামচক্রং এত সকালে ? (নাটকীয় ভলিতে)

> ্চিরদাস হ**য়** হে ভোমার, ভেকে পাঠাইলে আমি নিশ্চর বেতাম। তুমিও তা জান, তবু, হে ভক্তবংসল! কট ক'রে পায়ে হেঁটে এলে!

রাম। বৃত্তকৃতি রাখ, চল, ভেতরে চল। গোপনে পরামর্শ আছে। রাজনীতি। (ভিতরে গিরে মুখোমুখি ব'লে) বংস হছমান! হত্তমান। বলুন। রাম। বংস হত্ত রে !

হত্বমান। বলুন না, কি বলতে চান।

রাম। হছুরে। (কেনে ফেললেন)

হত্নান। কি আপদ্ । এই না বলছিলেন, পলিটিক্স। পলিটিক্সে কালাকাটি নেই।

রাম। ঠিক বলেছ হত্মনান। রাজনীতিতে কারাকাটির স্থান নেই। ত্রেভার তা ব্রুতে পারি নি। একটু শক্ত হ'লে জনকনন্দিনীকে হারাতে হ'ত না। এবার আর সে ভূল করব না। এবার প্রতিশোধ নেব। প্রতিশোধ! প্রতিশোধ! সীতা-নির্বাসনের প্রতিশোধ! (সাত্মনরে) চল হত্মনান, তুমি আমার সঙ্গে চল।

হতুমান। না প্রভু, আমার এবার যাওয়া হবে না। রাম। কেন ?

হন্ধমান। শুনছি, ওরা 'ফসল ফলাও' আন্দোলনকে সফল করতে হন্ধ-মারা আইন করবে। কাজেই আমার যাওয়া হবে না।

রাম। ভয় নেই, আমরা এবার ফ্ল শরীরে যাছি। আমি হব রাজনীতি, তুমি হবে অর্থনীতি। বুঝলে? জনমত! রাজধর্ম! সীতানির্বাসন! হা-হা-হা! (বেগে প্রস্থান)

হত্বান। হা প্রভু রামচন্ত্র । হা রখুকুলতিলক । হা প্রাঞ্জন-কারিন্! (একটু ভেবে নিয়ে) কিন্তু ওরা হত্ব মারতে চার। দাঁড়োও সব। ফলল তোমাদের ভাল ক'রেই ফলাচ্ছি । ব্রহ্মণ্যদেব । জ'লে ওঠ লেজের আগুল হয়ে । (দাঁত কড়মড়ান্তে) হত্ব মারবে । ফলল ফলাবে । প্রতিহিংলা । প্রতিহিংলা । হঁপ । (লক্ষ্ম্থান)

৩য় অদৃশ্য

পূর্ববৎ সিংহাসনে ঈশ্বর, ভাঙা চেম্নারে বিচিত্রশুপ্ত। শীরে শীরে হেড-ফোন নামিয়ে রেখে—

ঈশর। কই, কিছু শোনা বাচ্ছে না। বোধ হয় রামরাজ্য স্থাপিত হয়েছে। বিচিত্রপ্তথ। ('বিশ্ব-বিক্ষণে' মাধা রেখে) আজে ইা। ঈশর। রাম কি করছে ?

বিচিত্রগুপ্ত। রাজনীতি: মানে, ভাষণ—বিবৃতি—সকর। অবশ্র স্ক্র দেহে এবং নানা মৃতিতে, মগজে এবং কাগজে।

ঈশর। আর হতুমান ?

বিচিত্রশুপ্ত। চোরাকারবার। চালে কাঁকর, মরদার পাধরশুঁড়ো, তেলে শেরালকাঁটা। চিনির বস্তা নিয়ে এচাল-ওচাল। অবশ্র স্কুশ্রীরে, অর্থাৎ আইন বাঁচিয়ে, অর্থাৎ ধরা পড়বার ভয় নেই।

ঈশর। অকালমৃত্য় ?

বিচিত্রগুপ্ত। নেই। তার বদলে পা ফুলে ফুলে সকালমৃত্য। ঈশ্বর। জনমত ?

বিচিত্রগুপ্ত। প্রথমে তালগোল পাকিয়েছিল। এখন দেখছি, রোটারি মেসিনে আর লিনোটাইপে চেপটে গেছে। গরম গরম লুচির আকারে বেরিয়ে আসছে। রোজ রোজ রকম রকম।

ঈশর। ও, বুঝেছি। তুমি আমার সঙ্গে ঠাটা করছ। (হেড-ফোন লাগিয়ে) তাই তো, সাড়াশন্দ কিছু নেই। সব চুপ। মর্ত্যের লোক কি সব মারা গেছে ? (নিমগ্নভাবে) বনের পশু হম্মানের কথা না হয় ছেডেই দিলাম, বলতে পার বিচিত্রগুগু, রাম কেন এমন কাজ করলে ?

বিচিত্রগুপ্ত। আমি আজকাল পলিটিক্স নিমে মাথা বামাই না।
ঈশার। (হেড-ফোন নামিয়ে উন্মন্তভাবে) গুরে আমার সোনার
পৃথিবী, হায় আমার সাথের ভারত ! সব গেল! সব গেল! ভারত!
ভারত! তোকে যে আমি বুকের রক্ত দিয়ে 'মাছ্ম' করেছি! আমার
শৈশবের লীলা, যৌবনের শ্বপ্ন, বার্যক্যের সম্বল! ভগবান! ভগবান!
বিদ্যুমি থাক—

বিচিত্রশুপ্ত। ও আবার কাকে ডাকছেন ? আপনিই তো—
ঈশর। চূপ কর বেরসিক। উদ্ধাসের সময় কথা বলতে
আছে ? এমন স্থন্দর ম্যাডসিনটাই মাটি ক'রে দিলে। ই্যা, কি
বলছিলাম ? ভগবান্! ভগবান্! আমি জানি, ভূমি আছ—

নইলে আমি হলাম কেমন ক'রে ? যদি থাক, যদি কেন নিশ্চর আছ, থাকতে বাধ্য—বল দাও, আমার এই বাধ্ক্য-জীর্ণ ছুর্বল দেহে শতহন্তীর বল দাও। একবার শেব শক্তি দিয়ে দেখি, রামের এ ছুর্মতি রোধ করতে পারি কি না! (সহসা উজ্জ্লবেশী পূর্ণযৌবন জ্যোতির্মর রূপ ধারণ ক'রে শিতহান্তে) দিই লাফ ?

विविख्थक्ष । मिटल भारतम । এই वात नमत्र इत्साह ।*

ভোলা সেন

শতকরা

কীকাস্ত স্থল হইতে ফিরিবা মাত্র চঞ্চলা একধানা চিঠি হাতে করিরা ছুটিরা আসিল।—শুনেছ ?

ন্ত্রীর আচমকা প্রশ্নে অভ্যন্ত শচীকান্ত ছাতাটা রাখিরা দিয়া জামার বোতাম থুলিতে লাগিল। নিরুদ্ধিয় স্বরে বলিল, না।

চঞ্চলা অলিয়া উঠিল।—তা শুনবে কেন ? চিঠিখানা পড়ে দেখ। কাদের চিঠি?—শচীকান্ত নির্বিকার চিন্তে প্রশ্ন করিয়া জামা খুলিয়া স্বত্বে আলনায় রাখিতে গেল।

বা: বা: ! কাদের চিঠি !—চঞ্চলা ভেংচাইয়া উঠিল ৷—স্থপ্ন দেখছ নাকি ? হিমুর চিঠি ।

এবার কিছু আগ্রহ প্রকাশ করিল শচীকাস্ত।—ও, তাই নাকি ? কি লিখেছে বল তো ?

বিষয়টা ঝগড়ার চেয়েওঁ বেশি চিন্তাকর্ষক বলিয়া চঞ্চলা আর বিলম্ব করিতে পারিল না। বলিল, লিথেছে ভাল আছে। আর, স্থবোধ প্রমোশন পেয়ে এখন সাড়ে চার শো টাকার পোস্টে কাজ করছে, তাই লিথেছে।

তारे नित्थत्ह नाकि !-- नठीकाच धूनि हरेबा वनिया छेठिन.

^{*} প্রাসিদ্ধ ঐতিহাসিক আর. বি. ভাণ্ডারকর লিখেছেন, "The Rama culture represents a saner and purer form of Hindu religious thought than Radha-Krishnaism." (Vaishnavism, p 87)—এইবজ্ঞ দেখা বাছে কৃষ্-কালচারের লোকেরা মালা-ভিলক ও নামাবলী ছেড়ে রাছ্মী-টুলি ও ধ্বর পারে রামা-কালচারের পক্ষপাতী হরে উঠছে।

বেশ তো, স্থাবর। তাতে তুমি খেপছ কেন ? এতে ছঃখের কি আছে ?

দেখ দেখি, কি রকম কথা !—চঞ্চলা প্রান্ন কান্নার স্থারে বলিল, আমার ছোট বোনের বর! তার মাইনে বেড়েছে, কত স্থাধের কথা। আমি বড় বোন হয়ে করব হুঃখু ? তোমার মত ছোটলোক কিনা স্বাই ?

ना, नवार किन हत्त !— निताहणात विश्वा भहीकास वाहित हरेबा शिन पत्र हरेला।

কিছুক্ষণ পরে শচীকান্ত একথানা বই লইয়া বারান্দায় ক্যান্বিদের আরাম-চেয়ারে নিঃশব্দে পড়িয়া রহিল।

চঞ্চা এক প্লেট চিঁড়াভাজা আর এক কাপ চা আনিয়া পাশে একটা টুলের উপর সশব্দে রাখিয়া দিয়া চলিয়া যাইতেছিল। শচীকাস্ত বই বন্ধ করিয়া ডাকিল, শোন।

ठक्का कि तिल।

শোন, ঝগড়ার কথা নয়:—শচীকান্ত থাইতে থাইতে বলিতে লাগিল, ম্বোধ এখন সাড়ে চার শো পাবে তনে তোমার তো আনন্দ হয়েইছে, আমারও হয়েছে। আনন্দেরই তেগ কথা।

বেশ তো, আনন্দ কর।—চঞ্চলা ঝাঁজের সঙ্গে বলিল, তা আমাকে খুঁচিয়ে আনন্দ না করলে কি তোমার আনন্দ হবে ?

আঃ, আবার ঝগড়া শুরু করলে ৷ ছিঃ ৷ আমি ডাকলাম ছুটো ভাল কথা বলবার জন্ম

ভাল কথা! তাও আবার তুমি জান নাকি ?

জানি গো জানি।—শচীকাস্ত হাসিমুখে বলিল, কিছ বলিনা স্বস্ময়। এখন বলছি, শোন। আচ্ছা, স্থবোধ যেন এর আগে কত পাছিল ? মনে আছে?

তিন শো।

আর এখন হ'ল সাড়ে চার শো। ঠিক দেড়া। তা হ'লে দেখ, হিমুর স্থাও দেড় খাণ হয়ে গেল।

যার হাতে পড়েছে লে বলি মাছবের মত মাছব হয়, তা হ'লে ছুখ হবে না কেন १—চঞ্চলা ঝঙ্কার দিয়া উঠিল। ঠিক কথা।—ছঃখের সঙ্গে যেন সাম্ন দিল শচীকান্ত।—অথচ দেখ, স্থবোধ আমার চেম্নে পাস্ও একটা কম।

পাদ হ'লেই মাছৰ হয় নাকি 🕈

জলজ্যান্ত আমাকে সামনে দেখে এ কথা কে বলবে ? কেউ না। ইকুলের মাইনে আর টুইশনির টাকা নিয়ে আমি পাছিছ মোটমাট ছ শো, না, ছ শো পঁচিশ।

আবার পাঁচিশ হ'ল কোখেকে । — গলিশ্ব কঠে প্রশ্ন করিল চঞ্চলা। পাঁচিশ টাকার একটা ছাত্র পেয়েছি নতুন। আজ থেকেই পড়াতে হবে।

কিছু খুলি হইল চঞ্চলা।—তাই নাকি ? এতক্ষণ বল নি কেন ?
পরে বলছি, কেন বলি নি। তা ছাড়া বলবার সময়ই বা পেলাম
কোধায় ? এসেই হিমুদের অধবরটা পেলাম। সেই থেকেই ভাবছি।
আমার ঠিক ডবল পাছেছ অবোধ। আমার ছুশো পঁচিশে যে অধ
পাছছ ভূমি, ঠিক তার ডবল অধ পাছেছ হিমু।

আহা, কি হ্বও রে আমার !

যত টুকু হোক না। ধর এক সের।

এক দের ? কিসের সের ?

স্থার। তোমার এক সের হ'লে হিমুর স্থা হচ্ছে হু সের।

कि चार्तान-जार्तान वकह! माथा थात्रान श्रमह ?

মাথা আরও পরিকার হচ্ছে ক্রমণ।—একটু হাসিয়া বলিল শচীকাস্ত, স্বচেয়ে ভাল হয় শতকরা এক সের ধরলে। মানে, এক শো টাকায় যদি এক সের ত্বধ হয়, তা হ'লে তোমার হ'ল সওয়া ছু সের আর হিমুর হ'ল সাড়ে চার সের।

সাড়ে চার সের স্থ্

हैंग ।

চঞ্চলা এবার আমোদের মঞ্চা পাইয়া হাসিয়া ফেলিল।

শচীকাস্ত মহা গান্তীর্থের সঙ্গে বলিল, আর আমার ইন্ধূলের সেক্রেটারি কালীপদবাবুর মাসিক আয় হচ্ছে প্রায় ছুহাজার। তা হ'লে তার অ্থ হচ্ছে আধ মণ ! ইস ! চঞ্চলা একটা ভেংচি কাটিরা চলিরা গেল। কণকাল পরে শচীকান্ত চঞ্চলাকে ডাকিরা আনিল।

গান্তীর্বের সঙ্গে বলিল, তোমাকে মুখে রাখি সন্ত্যি আমার খ্ব ইচ্ছে করে। কিছ—। আচ্ছা, মোটরে চ'ড়ে বেড়ালে বোধ করি মুখ হয়। বড়লোকেরা নইলে অত মোটরে বেড়াবে কেন ? চল, রবিবার দিন একটা ট্যাক্সি ভাড়া ক'রে সারাদিন বেড়াব। দেখা যাক।

ট্যাক্মিওয়ালারা তো তোমার বোনাই নয় ? তারা বে পয়সা চাইবে !—চঞ্চলা বিজ্ঞপ করিয়া উঠিল।

পশ্নসার ভাবনা তো বরাবরই আমার।—শচীকাস্থ ধীরশ্বরে বলিল, সেধানে আমার বোনাই বল, তোমার বোনাই বল, কেউ কাজে লাগবে না।

একটুক্ষণ যেন চিস্তা করিয়া একটু হাসিয়া গূঢ় ভঙ্গীতে আবার বলিল, তোমাকে বলি নি কোনদিন, কিশ্ব আছে। কিছু টাকা আমারও আছে।

চঞ্চলা কিছু অবিখাস, কিছু আশামিশ্রিত হাত্তে বলিল, মিথ্যে কথা বলছ। এতদিন বল নি কেন ? কত টাকা ?

ওরে বাপ রে! মেয়েদের কাছে তাই বলে নাকি লোকে? নানানানা।

একটা কলরব হাট করিয়া উঠিয়া পড়িল শচীকান্ত। বলিল, তাহ'লে সেই কথা রইল। রবিবার। এখন যাচ্ছি। আমার সময় হয়েছে।

ভূমি বেয়ো।—চঞ্চলা হঠাৎ আবার জ্রক্টি করিয়া উঠিল।—মোটরে
চ'ড়ে বেড়াবার মত কত শাড়ি-গয়না দিয়েছ ভূমি! পেত্নী সেক্ষে ট্যাক্সি
চড়তে চাই না।

শচীকান্ত থামিল। ঠিক কথা। কাল সকালবেলা শাড়ি কিনতে হবে। গয়না তোমার তো যথেষ্টই আছে।

চঞ্চলা ঠন করিয়া বাজিয়া উঠিল বেন।—বে তোমার ক্ষমতার নয়। ওই হ'ল। আছে তো ?—বলিয়া আর সময় দিল না শচীকাল। পরের দিন চম্ৎকার শাড়ি ব্লাউল্ল কিনিয়া শচীকান্ত চমৎকৃত করিয়া দিল চঞ্চলাকে এবং রবিবার সভ্যই একথানা ঝক্ঝকে ট্যাক্সি ভাড়া করিয়া বেড়াইভে বাহির হইল।

রাত্রিতে শচীকান্ত চকু নাচাইয়া পুলকের ইন্সিতে বলিল, কেমন ? কি ?

কেমন হুখ ?

हेतृ ! अकित त्यां हेत्र त्वजाता की वतन इस हत्त्र तान ?

না, তা নম। জীবনের কথা নম। আমি বলছি যে হেঁটে বা রিক্শতে বা ট্রামে বাসে বেড়ানোর চেয়ে মোটরে বেড়াতে বেশি ছ্থ লাগে না ?

লাগেই তো।—চঞ্চলা কোঁগ করিয়া উঠিল।—লাগলে কি হবে ! একদিনের বাদশা তো ! ও আমি চাই না।

ভা তো বটেই। তবু ছথের রকমটা তো জানা হ'ল ? এখনকার মত এই থাক। আর কিলে কিলে ছথ হয় ভেবে বার কর দেখি ?

চঞ্চল। অমুকম্পামিশ্রিত ব্যঙ্গের মুরে বলিল, ভাবতে হবে না আমার। ভূমি পারবে তো ? বলব ?

वन ना। (मथा यांक।

একটা বাড়ি চাই, একটা গাড়ি চাই, ঠাকুর চাকর চাই, দাসী চাই। শাড়ি গরনা সমস্ত চাই। পারবে এ সব দিতে ?

শচীকান্ত হাসিয়া বলিল, গাড়ির ত্বৰ তো হয়েই গেল। একদিন ভাল বাড়িতে বাস করতে হবে। একটা ঠাকুর রাধব সাত দিনের জ্ঞানে চাকর আর ঝিও কয়েকদিনের জ্ঞান রাধা যাবে। তাতেই ত্বধটা কেমন তা তো বোঝা যাবে ?

শাত দিনের স্থথ কে চায় তোমার কাছে ?

তথু অংশের স্বাদটা ব্যতে, ব্যলে না? তোমাদের হিম্র সাড়ে চার সের আর আমাদের কালীপদবাবুর আধ মণ অংশের দৈনিক গড়পড়তা হিসেবটা অস্তত বুঝে নেওরা—এই আর কি। স্বাদটা—

স্বাদটা ভূমিই চাধ। আমি চাধতে চাইনা। আমার দরকার নেই। আহে আছে। দরকার আছে। তা ছাড়া সাত দিন এমনি বলসাম। বরাবরই থাকবে। আমার কি টাকা নেই মনে কর ? আছে, টাকা আছে। বলি নি তোমাকে।

আমাকে বলবে কেন । চঞ্চলা অভিযান করিয়া বলিল, থাক্, ভোমার টাকা ভোমার কাছেই থাক্। ঠাকুর চাকরই বদি অনুষ্টে থাকবে, তবে আর—

তোমার মত লোকের সঙ্গে বিরে হবে কেন १—শচীকাস্কই বাকিটা বিলিয়া দিল।—ঠিক কথাই তো। কাজেই এই অনৃষ্টেও যতটা পারা বার, বুঝলে না! তা ছাড়া আমি ছাই ঠিক বুঝতেও পারি না কিলে অথ। কথাটা খ্ব সোজা মনে ক'রো না। কিলে অথ হয় জানা খ্ব কঠিন কথা। আমাদের দেশের এক জমিদার ছ লাখ টাকা আরের সম্পত্তি সম্পূর্ণ নষ্ট ক'রে দিল ওয়ু কিলে অথ হয় জানবার জত্যে।

কি হ'ল তার ?

কি আর হবে ? হার্টফেল ক'রে মারা গেল শেষে। প্রথমেই গোটা বিশেক মেরেমাস্থ রাখল। একজন আঙুল টিপে দেবে, একজন স্নান করাবে, একজন— বিশ রকম আর কি ! কিছু হ'ল না। আরও অনেক রকম ক'রে শেষে ভাবলে, টাকার নোট জেলে রারা ক'রে খেলে বোধ করি মুখ হবে। ভাও করেছিল কিছুদিন। ভারপরে জমিদারি নিলামে যাবার পরে ম'রে গেল। বেচারা!

চঞ্চলা হাসিয়া বলিল, মূর্থ জমিদারদের ওই রকমই হয়।
অথচ শতকরা এক সের রেটে বেচারার ত্বথ হওয়া উচিত ছিল,
ধর, প্রায় চার মণ।

চঞ্চলা এবার একটা মুখনাড়া দিয়া সরিয়া গেল।

তিন-চার দিনের মধ্যে শচীকাস্ত ঠাকুর, চাকর ও ঝি ঠিক করিয়া ফেলিল। কিন্তু চঞ্চলা বাঁকিয়া বিলি। আড়ালে ডাকিয়া বলিল, কি সব পাগলামি হচ্ছে! ছেলে-ভুলনো হচ্ছে আমাকে ?

শচীকান্ত ব্ঝাইতে চেষ্টা করিল। আহাঃ, দেখই না ব্যাপারটা। হিমু এসে ঠাকুরের গল করবে, আমারই বে সহু হবে না। ইস ! কার সর্কে কার ভূলনা ! ক্ষমতা থাকে বরাবরই রাথ।
,সাত দিন পরে পাড়ার লোক হাসবে যথন ?

শচীকাস্ত যেন রাগ করিয়া উঠিল, সাত দিন কে বললে ? যদিন তোমার ইচ্ছে।

হঠাৎ গলার স্বর এক ধাপ নামাইয়া আবার বলিল, করেকদিন পরেই হিমুর কাছে চিঠিতে লিখতে পারবে বে, ঠাকুরটার ছু দিন থেকে জ্বর, ভারি অস্থবিধে হচ্ছে।

ঠাকুরটার জর! কমেক দিন পরে ওর জর হবে নাকি ?

শচীকান্ত তাড়াতাড়ি চাপা দিরা কহিল, হবে বইকি। হবে হবে। তা হ'লে ওদের কাজে লাগিয়ে লাও। আমি চললাম।

কিন্তু চঞ্চলা টানিরা ফিরাইল। বলিল, বেশ, চাকরটাকে রেখে দাও। বার ঠাকুর আর ঝিয়ের বাবদ টাকাটা আমার কাছে দাও। আমি এক জোড়া চূড় বানাব।

ওঃ, চুড় !—শতীকান্ত চিন্তিত হইয়া পড়িল।—ঠিক, চুড়েও পুথ হয়। বলিয়া একটু স্তিমিত হইয়া পড়িল। মুহুর্ত ভাবিয়া বলিল, আছো, দেখা যাক।

ख्र ठाकत्रहारे वहान त्रहिन।

রাস্তার একদিন চঞ্চলার জ্ঞাতিভাই মণিলালের সঙ্গে শচীকাম্বের দেখা হইল। দেখা ইতিপূর্বেও অনেকদিন হইরাছে। এতটা আগ্রহ-সহকারে শচীকাম্ব আর কোনদিন আলাপ করিতে ব্যম্ভ হয় দাই। আজ হঠাৎ জ্বড়াইরা ধরিরা এক চারের দোকানে চুকিরা পড়িল।

কি খবর বলুন ?—শচীকান্ত চায়ের ছতুম দিয়া আরম্ভ করিল, কই, আমাদের ওদিকে বেড়াতে-টেড়াতে যান না বে ? সেই কাপড়ের দোকানেই আছেন তো ?

মণিলাল লজ্জিত স্থুরে বলিল, আর কোণার বাব ? আমাদের মত লোকের দোকান ছাড়া গতি কি বলুন ?

না না, দোকান ধারাপ কি ? আপনি তো প্রনো লোক, ।আপনাকে তো ভালই দেবার কথা। হাা। তা ভাল দিছে বইকি।—মণিলাল একটা ছোট হাসি হাসিরা বলিল, এবার পাঁচ টাকা বেড়ে পঁচাশি টাকা হ'ল। আমার মত মাইনর পাস লোকের পক্ষে আর কত হবে ?

শচীকান্ত পাশ কাটাইয়া গেন।—বাসার সব ভাল ভো ?

ভাল—হাঁা, ভালই তো। একটু জর, একটু আমাশা, একটু স্দি-কাশি তো থাকবেই।

শচীকান্ত সমবেদনায় হাসিল। বলিল, ছেলেমেয়ে যেন কটি ? তিন মেয়ে, ছুই ছেলে।

ও।—বলিয়া বাক রোধ হইয়া গেল শচীকাল্কের। ধীরে ধীরে ৰলিল, তা হ'লে তো, যা দিনকাল পড়েছে—

কি ক'রে চলে !—বলিয়া কিছুকণ চূপ করিয়া রহিল মণিলাল।— চলে না। কিন্তু চলে। বলিয়া একটু হাসিল। বলিল, চঞ্চলা ভাল আছে ? ইয়া।

ওর তো কিছু আর—

না:। কিছু হয় नि। ছেলেপিলের কথা বলছেন তো ?

হাঁ।—এবার মণিলাল সমবেদনা প্রকাশ করিল।—আপনি তো তাবিজ্ব-কবজ কিছু মানেন না। আমার কিন্তু ফল হয়েছে।

হাসি পাইল শচীকান্তের। বলিল, তাই নাকি ? আছা, যাব এক্দিন চঞ্চলাকে নিয়ে।

গরিবের বাসায় যদি যান থুব খুশি হব।

রবিবার দিন বৈকালে চঞ্চলাকে লইয়া শচীকান্ত মণিলালের বাসায় বেড়াইতে গেল। মণিলাল সন্ত্রীক উচ্চুসিত হইয়া পড়িল। আদর করিয়া বসাইয়া মণিলাল আলাপ করিতে লাগিল, আর স্ত্রী অশেষ আনন্দ ও ব্যক্তভার সঙ্গে ছুইখানা পিঁড়ি পাতিয়া ঠাই করিয়া দিল। আলোচাল ফল মিষ্টি ইত্যাদি ছুইখানা রেকাবে সাজাইয়া আনিয়া হাসিমুখে ভাকিল, দিদি, একটু আছ্মন।

আর আমি !—শচীকান্ত রসিকতা করিয়া আগেই উঠিয়া পড়িল। মণিলাল বলিল, একটুখানি পুজোর প্রসাদ। চঞ্চলাও উঠিয়া শচীকান্তের পাশের পিঁড়িতে বসিল। শচীকান্ত থাইতে থাইতে বলিল, কি পুজো ?

মণিলাল ক্ষণেক ইতন্তত করিয়া অবশেষে হাত ছুইটা কচলাইয়া সংকাচের সঙ্গে বলিল, পুজো মানে, কালী-বাড়িতে পুজো পাঠানো হয়েছিল। মানে, ছোট বাচ্চাটার মুখে একটু মান্তের প্রসাদ আনিরে দেওয়া ছাড়া আর তো কিছু করবার উপায় নেই।

ও, অরপ্রাশন ?

হাাঃ, এর নাম আবার অরপ্রাশন !—মণিলাল লক্ষিত কিছ থুনি : স্থারে বলিল, মুখে একটু প্রসাদ না দিলে নয়, তাই আর কি !

কিরিবার পথে শচীকান্ত বলিল, মণিবাবুর মাইনে কত জান ? কত ?

পঁচাশি টাকা। শতকরা সের-দরে মণিবাবুর হিসেব বার করা] শক্ত। ছটাকে গিরে পড়ল কিনা।

চঞ্চলা মুখের একটা ঝামটা দিয়া কহিল, কি এক ছাই কথাই যে শিখেছ ? বুলি হয়েছে একটা !

মাস শেষ হইলে ভ্তা কাঞ্চা বোল টাকা বেতন চাহিয়া লইল।
তিন দিন পরে একটা ন্তন ফ্লাইং শার্ট আর একটা হাফপ্যান্ট কোথা
হইতে লইয়া আসিল। আর দিন তিনেক পরে সেগুলি ধোনার
বাড়ি দিয়া ধোয়াইয়া ইন্তিরি করাইয়া আনিয়া রাথিয়া দিল। আর
দিন তিনেক পরে একদিন বৈকালে শচীকান্ত চা থাইতে থাইতে লক্ষ্য
করিল, কাঞা তাড়াভাড়ি মাথায় একটু জল বুলাইয়া গেল। কয়েক
মিনিট পরে হাফপ্যান্ট পরিয়া ফ্লাইং শার্টটা পায়ে দিয়া মাথায়
পরিপাটি সিঁথি বাগাইয়া কাঞা আসিয়া কাছে দাঁড়াইল। বলিল,
আমাকে তিনটা টাকা দিতে হবে।

কেন ? আৰু টকি দেখতে হোবে। তাই নাকি ? হাঁ। টাকা তো নেই এখন।
তা হ'লে ছু টাকা দিতে হোবে।
শচীকান্ত আর বাকাব্যর না করিরা ছুইটা টাকা দিরা দিল।
কাঞ্চা চলিরা গেলে শচীকান্ত চোথ টিপিরা চঞ্চলাকে বলিল,
কেমন ?

চঞ্চলা ঝাঁকিয়া উঠিল, তুমি আশকারা দিয়েই তো ওর মাণাটা পাবে।

শচীকান্ত বুণা মনে করিয়া চুপ করিয়া গেল।

রবিবার দিন গরমে ঘরে টিকিতে না পারিয়া শচীকার বাহির হইয়া আসিল। কাঞা মেঝের উপর চিত হইয়া নাক ডাকাইয়া খুমাইতে-ছিল। মাধার নীচে বালিশ নাই। নাকের উপর মাছি।

শচীকান্ত চঞ্চলাকে ভাকিরা আনির। দেখাইরা বলিল, বোল টাকার
ত্থা দেখেছ ? দেখ। মোটে বোল টাকার। শতকরা সের-দরে—
চঞ্চলা ভেংচি কাটিয়া চলিয়া পেল।

করেকদিন পরে হিমুর চিঠি আসিল। সে আসিতেছে। স্টেশনে থাকিতে হইবে। শচীকান্ত স্টেশনে গেল। হিমু আসিয়াছে। কিছ একা।

বাড়িতে আসিয়া চঞ্চার গলা অড়াইয়া ধরিয়া হিমু অনেককণ ভশু কাঁদিল। কোন কথার জবাব দিল না।

পরে বলিল স্ব কথা। মরিয়া গেলেও অমন স্বামীর ঘরে সে আর ষাইবে না। বাহিরে বেথানে বা খুলি করিত সে সহু করিয়াছে। কিছ বে দিন হইতে তাহার নিজের বরে তাহার চোথের সামনে অপরকে সইয়া—

বলিতে বলিতে আবার কাঁদিয়া ফেলিল হিমু।

শচীকান্ত চঞ্চলার দিকে একবার মাত্র তাকাইয়া দৃষ্টি সরাইয়া
লইল।

ঐভূপেক্সমোহন সরকার

রবীন্দ্রনাথের একটি গান শোনবার পর

ভাষা নয়, ভাষা নয়, ছয় দাও, দাও তথু ছয়—
আমার সমন্ত প্রাণ প্লাবনের বেগে ভেসে যাক,
নিঃসীম সীমার মাঝে প্রসারিত ছচির ছদ্র
নৈকট্য-নিবিড়ে এই জীবনের গৃঢ় স্পর্ল পাক।
মহাকাল বন্ধু ব'লে আজ বেন ধরা দিল বুকে
বিপ্ল প্রাণের মুর্তি দেখা দিল বচ্ধু মহিমায়
আত্মার হারাল সীমা, সীমাহীন কি মিলন-ছ্থে
জাগিল বোধন-বাণী জীবনের অন্টুট সীমায়।
কত দ্রে বেতে পারিঃ নিয়ে যাবে আরও কত দ্রে ?
সভার গভার লোকে আত্মার এ কোন্ পরিচয় ?
আপনার সীমা নেই এই বাণী বেজে ওঠে ছবের
পালে পালে জনমৃত্যু চিরকাল লীলার সময়।
আমার সমস্ত কথা শৃন্তে মিলে যাক ধীরে ধীরে
অপ্রকাল প্রাণবাণী দেখা দেয় আত্মার তিমিরে॥
অসিত কুমার

সংবাদ-সাহিত্য

বতবর্ধ দীর্ঘকাল এমন লক্ষাহীন অনির্দিষ্ট অবস্থিকর অবস্থার সন্মুখীন হর নাই। ১৯৪৭—১৫ আগন্টের পূর্বে দলে দলে দলাদলি, সম্প্রানার মতভেদ যতই থাকুক না; নেতারা ত্যাগ ও লোভ, সহস ও ভর, বর্জন-প্রতিরোধ ও আবেদন-নিবেদনের এ-প্রান্তে ও-প্রান্তে ঘন ঘন যতই কেন স্থান পরিবর্তন করুন—সকলেরই একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল ভারতবর্ধের স্বাধীনতা—মান্তের মৃক্তি। যদি সিপাহী-বিদ্রোহের দিন হইতে ভারতের স্বাধীনতা-আন্দোলনের হিসাব ধরি, তাহা হইলে ১৮৫৭ হইতে ১৯৪৭ —এই নক্ষই বংসর কালের মধ্যে ভারতগৌরব ও মাতৃমৃক্তিকে কেন্ত্র করিয়া সন্তানদের মধ্যে মান-অভিমান, পার্ধ-পরিবর্তন, পরস্পর-বিমুধতা, জুতা-ছোঁড়াছু ডি, ছোরা-মারামারি, এমন কি ইংরেকের আদালতে মামলা-মোকদমা পর্যন্ত বহু হইরাছে, ল্রোড থামিরা

বার বার হইহাছে: কিন্তু তথনই এক এক ভগীরণের সাধনায় বিপ্লবের नवमलाकिनीशात्रा श्रातन त्वरण नामिश्रा चानिश्रा नकन विद्रांश, नकन নিশ্চেষ্টতাকে ভাসাইরা লইরা গিরাছে। স্বাধীনতার স্থির লক্ষ্যে সকলে হাতধরাধরি করিয়া অগ্রসর হইয়াছে। এই নকাই বৎসরকে যদি তুই অধে বিভক্ত করি তাহা হইলে বলিতে পারি. প্রথমাধের সঞ্জীবনী-মন্ত্র ছিল—"গাও ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়", এবং শেষার্ধের মন্ত্র ছিল— "বন্দে মাতরম্"। তথন পরাধীন ভারতে "ফরেন পলিসি"র বালাই ছিল ना, वित्यंत मुच ठाहिता व्यामात्मत व्याषा-नित्रम्यत्व शास्त्राचन इत्र नाहे। তথন খুঁটিনাটি লইয়া ঘরে ঘরে বিবাদ ছিল, কিন্তু বাহিরের পোশাক ও আচরণ লইয়া ঘরে কলছ-কোন্সলের স্ত্রপাত হয় নাই; বাহিরে জাহির করিবার জন্ম দেশে দেশে ঘাঁটি স্থাপনেরও প্রয়োজন ছিল না: ভারতমাতার বহিষ্কৃত ও পলাতক সন্তানেরাই সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়া দরিত্র লাঞ্চিত হতসর্বস্থ ভারতের প্রতীকরূপে নিজেদের মৃত্যুপণ একনিষ্ঠ সাধনার দ্বারা ভারতবর্ষকে সর্বত্ত পরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন: লালা লাজপৎ রায়ের নির্বাসন হইতে স্থভাষচজ্রের পলায়ন পর্যন্ত এই একই ইতিহাস। ইহারা বিদেশে বসিয়া বুকের রজ্ঞে মায়ের পূজা করিয়াছেন; গরিব দেশের অর্থে কর্মহীন নিরুত্তম विमारित शक्ष कथनरे निमञ्जिल रन नारे।

বাহিরে যাহা মনোহারী নয়নস্থকর পুলারপে ফুটিরা উঠিতেছে, তাহার মূল এই ভারতের মাটিতেই কিন্তু প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। প্রিভি-কাউন্সিলের রায়ে মামলা জিতিরা যাহারা সর্বপ্রথম ভারত-তালুকের দথল লইরাছেন, তাঁহারা ভারতীয় হইলেও শিক্ষাগুণে বিদেশী-ভাবে অন্থ্রাণিত। তাই দীর্ঘকালের বেহাত সম্পত্তি হাতে পাইরা প্রথমেই যাহা করা উচিত ছিল—দর সামলানো, তাহা না করিয়া উহারা বাহিরের কুটুন্বিতা বজায় রাধিবার দিকে বেশি দৃষ্টি দিলেন; বাহিরের চাক্চিক্য তত্ত্বতালাস মানসন্ত্রম তাঁহাদিগকে ব্যাপৃত্ত করিয়া রাধিল। ফলে দরের বিপ্ল জনসাধারণের সামনে ভাঁহারা কোন নৃতন আদর্শ স্থাপন করিলেন না। কোনও নৃতন লক্ষ্যে তাহাদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিলেন না। তাহারা বৃদ্ধশেবে সৈন্তদের মত

লক্যহীন ও উচ্চ্ খল হইয়া উঠিয়া অস্বস্থিকর অবস্থার মধ্যে পভিত্ত হইল।

ইহাই বর্তমান ইতিহাস, এবং এই ইতিহাস গৌরবের নয়। বিভক্ত বাংলার ছই ভাগের কোটি কোটি লোক যে সর্বনাশের সমুখীৰ হইয়াছে, তাহার গুরুত্ব উপলব্ধি না করিয়া বাঁহারা ইন্দোনেশীয় সকরকে বড করিয়া দেখেন, ভারতবর্ষে এখন তাঁহারাই প্রধান। আকাশের আকর্ষণে ধরাপুষ্ঠ হইতে উধ্বেশিত হইয়া ত্রিশস্কু হইতে আজ পর্যন্ত অনেকেই ভারতবর্ষের মাত্রুষকে দোটানায় ফেলিয়া বিহবল ও বিভ্রাম্ভ করিয়াছেন, এখন সেই বিহবলতা ও বিভ্রাম্ভির চরম পরিণতি দেখিতেছি। প্রতিক্রিয়া যে না হইয়াছে তাহা নয়। দিল্লীর তথ্ত-ভাউসের আশেপাশেই গোপনে ও প্রকাশ্তে বোরতরভাবে মৃত্তিকামুখী ব্যক্তিরাও দল বাধিতেছেন। কেহ কেহ দোটানার আকর্ষণ সহিতে না পারিয়া ছিটকাইয়া বাহির হইয়াও আসিয়াছেন। সর্বভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচন লইয়া যে অভিযান ও যনোযালিছা দৈনিক-পত্তের পঞ্চার এবং বেতারযন্ত্রের মুধরতায় ফুটিয়া উঠিতে দেখিতেছি, ভাহাতেও শেষ পর্যন্ত সেই "ফরেন পলিসি"র দোহাই পাভা হইতেছে। সমুখে আসন্ত্র সাধারণ নির্বাচন। আজিকার এই মনক্ষাক্ষি সেদিন যে চরম বিরোধে পরিণত হইবে, তাহার আভাসও দেখা যাইতেছে। সাধারণ মান্তব অরহীন বস্তুহীন, এই দলাদলিতে রস পাইবার মত মনের অবস্থা তাহাদের নহে। তাইারা স্থতরাং নিদারুণ হতাশায় নিক্ষিপ্ত हहेटाइ. **এवर य इ**लामात गर्या शफिल म्लीमाध्वी म्लीयर्स জলাঞ্জলি দেয় সেই হতাশার স্থযোগ লইয়া নবসাম্যবাদ ধীরে ধীরে: মামুবের চিম্বা ও করনাকে অধিকার করিতেছে।

সাবধান ও সভর্ক হইবার এই সময়। কিন্তু নেতা কোথায় । বে নেতা বিভার অহঙ্কারে বা শক্তিমদমন্ততার অথবা অভিমানে নাক তুলিয়া "দুর ছাই" বলিয়া গৃঠপ্রদর্শন করিবেন না, অত্যক্ত সহামুভূতির সঙ্গে—অশিক্ষিতের সঙ্গে অশিক্ষিত হইয়া, গ্রাম্যের সঙ্গে

গ্রাম্য হইয়া, ছঃধীর সঙ্গে ছঃধী হইয়া ধীরে ধীরে নিশ্চিত্ত আশ্রয় এবং পরিপূর্ণ ভরসার মধ্যে সাধারণ মাছ্রকে উত্তীর্ণ করিয়া দিবেন, ভারতবর্ষে সেইরূপ নেতার প্রয়োজন হইয়াছে। ইহারা চোধ রাঙাইতেছেন, ধমক দিতেছেন, হয়তো হৃদয়ের আবেগে কাঁদিয়াও কেলিভেছেন, কিন্তু সে সকলই অহমিকার লীলা। ভালবাসিরা সকলের সঙ্গে একাত্ম হইয়া ইহারা সকলকে আপন করিয়া লইতে পারিতেছেন না। সারা ভারতবর্ষ জুড়িয়া তুইয়ের খেলা চলিতেছে— একের নয়। খদেশী-আন্দোলনের যুগে বাংলা দেশ একবার এই অবস্থায় পডিয়াছিল। তখন দেশপ্রাণ সর্বস্বত্যাগী ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় डीहात 'बताटक' (১৯ टेकार्ड, ১৩১৪) मूर्य कानिनारमत विवादहत গলছেলে একের মাহাত্ম্য কীর্তন করিয়াছিলেন। রাজকন্তার हिल इटे, गूर्व शोंबातरगाविन कानिमान छाहात इटे चाडुन पिथा क्लार्य हिलाहिल्डानम् इहेशा এक चाडुन चर्नार लर्जनी नहेशा রাজকল্পার চোবে থোঁচা দিতে ছুটিয়াছিলেন, ফলে রাজকল্পার চৈতন্ত হইয়াছিল। গুরুট বলিয়া উপাধ্যায় মহাশয় যে মস্তব্য করিয়াছিলেন, আজ তাহা আমাদিগকে ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিতে হইবে, অছুসরণ করিতে হইবে। তবেই বর্তমান এই অশাস্থি এবং হতাশা হইতে আমরা উদ্ধার লাভ কবিব।

তিনি বলিতেছেন-

"শুন নাই কি ঘোষণা—স্বরাজ-লন্ধী সমন্বরা হইবেন ? কিছ সমুখে যোর সমস্তা—ছই না এক। এই সমস্তা পূরণ করিতে আমাদের বড় বড় লোকেরা বা বিদ্যানেরা পারিবেন না। যাহারা মুর্থ ভবসুরে—যাহারা যে ভালে বসে, সেই ভালই কাটে—এইরূপ আত্মভোলা লোকে ঐ সমস্তা পূরণ করিতে পারিবে।

আজকাল বড় কাহারা—বিধান কাহারা ? যাহারা ফিরিলি বিভার পারদর্শী—ফিরিলি বুলি ব্যবহারে পরিপক—তাহারাই বিধান্। বাহারা ফিরিলির আশ্ররে ধনী মানী হইরাছেন, ভাঁহারাই এখন বড়। বাহারা এখন আমাদের নেতা বলিয়া পরিগণিত, ভাঁহাদের সকলেই ঐ ফিরিলিয়ানার শুণে গণ্যমান্ত হইরা

উঠিরাছেন। বদি ফিরিলিরানার পালিশ মৃছিরা দেখ ত দেখিতে পাইবে—ওঁলের উপরে চ্যাকণ চিকণ, ভিতরেতে খ্যাড়। ফিরিলি বুলিটি ছাড়িরা দাও—আর তোমার আক্কালকার খদেশী নেভার ফিহবারটি বন্ধ হইরা বাইবে। ফিরিলি বিভাকে সরাইয়া দাও—আর তোমার স্থপরিচিত বিশ্বানেরা বে অবিভার দাস, তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। ফিরিলির আশ্রম কাড়িয়া লও—আর তোমার প্রসিদ্ধ বড়লোকগুলি—ছোট—অতি ছোট হইয়া যাইবে।

এই ফিরিলি-মারা-পরিপৃষ্ট বিশ্বান্ বড়লোকেরা স্বরাজ-লন্ধীর সমস্তা পূরণ করিতে অক্ষ। সমস্তার প্রকৃততন্ত্ব বৃথিতে পারিলেই তাঁহাদের অক্ষমতা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। সমস্তাটি কি ?

সমস্থা—ছুই না এক ? ইহার তত্ত্ব বুঝিতে গেলে প্রথমেই একটু গুঢ় কথার অবতারণা করিতে হইবে।

বস্ত এক—ছই হইতে পারে না। একই বছরপে দৃষ্ট হয়।
স্থ্য চক্র তারা গিরি নদী সাগর পশু পক্ষী কীট মানব দেব অস্থর
যক্ষ রক্ষ: কির্ম্ব—সমস্তই সেই একের বিকাশ। অহো—কি
মহযন্ত, উহার অথও পূর্ণতা থওভাবে চতুর্দদ ভূবনে বিগসিত
হইয়াছে! মৃত্তি—সাধনায় ঐ সমস্তা—ছই না এক। যদি বৃঝি—
বস্তু একই—আর ঐ একের পূর্ণতায় অগতের বৈততেদ—অহম্বৃদ্ধির ভেদৰন্দ্ব মিশাইয়া দিতে পারি—তবেই সিদ্ধি লাভ হইবে।

এখন দেশের মূর্জি সাধনাতেও ঐ সমস্থা উঠিয়াছে—ছুই না এক। স্বরাজ-লক্ষীর স্বয়ম্বরে মীমাংসা করিতে ছইবে।

কালচক্রের কেরে দ্রদেশান্তর হইতে আসিরা ফিরিলি-লক্ষী আমাদের হৃদয়ে আসন পাতিরাছে—অদেশ-লক্ষীর আসন কেলিরা দিরাছে—ভাঁহার সর্বস্থ অপহরণ করিরা নিজের বেশবিস্থাস করিরাছে। আমরাও তাহার বিদেশীরূপে মুগ্র হইরা আমাদের সমস্ত হৃদয়টি তাহাকে অধিকার করিতে দিরাছি—আর ঘরের লক্ষীকে ভিথারিণী করিয়া বিদার দিরাছি। ভিথারিণী কাঁদিরা কাঁদিরা বেড়াইডেছে,—কিন্তু তাহার ক্রন্দনে আমরা এতদিন কর্ণপাত করি নাই।

কিছ কালের গতি বৃঝি ফিরিতেছে—আমাদের হাদরে বেদনার অম্ভূতি জাগিতেছে। বিভাড়িতা স্বরাজ-লন্ধী বারে আঘাত করিতেছে—হাদর-যোড়া আসন অধিকার করিতে চেষ্টা করিতেছে। এ দিকে আবার ফিরিজি-লন্ধীর গুরুভারে হাদর ব্যবিত প্রপীড়িত হইরা উঠিরাছে। এখন কি কর্ত্তব্য ?

শরাজ-লামীর ঐ প্রান্ধ—ছুই না এক ? প্রান্ধের উত্তর না দিলে
—লামী হৃদয়ের আসন গ্রহণ করিবে না। বাঁহারা আধুনিক বড়লোক বিধান্ধনী মানী তাঁহারা বলিতেছেন, ছুই লামীকেই না হয়
রাখা যাউক। তাঁহারা বিধান্ হইয়াও মূর্থ হইয়াছেন—তাঁহারা
বস্তুতত্ত্ব বুঝেন না। এক ভিন্ন ছুই হইতে পারে না। একেরই
পূজা করিতে হইবে, তবে সিদ্ধি লাভ হইবে। যদি ফিরিলি-লামীকে
তোমার হৃদয়ের কোনও স্থান দাও ত শ্বরাজ-লামী তোমার শ্বীকার
করিবে না। আর ফিরিলি-লামীও তোমার হৃদয় বুড়িয়া বসিয়া
থাকিতে চায়—অপরকে শ্বান দিতে চায় না।

আমাদের বিদান্ নেতারা এই ছুই না এক—সমস্তার মর্শ্ব
বুঝিতে না পারিয়া বড়ই গোল বাধাইয়াছেন। তাঁহারা একের
স্থানে ছুইকে বসাইয়া ভেদদ্বন্ধের সময়য় করিবেন মনে করিয়াছেন।
উহাতে সময়য় হওয়া দ্রে থাকুক—ভয়ানক বিবাদই বাধিয়াছে।
কি সাহিত্যে—কি ধর্মে—কি সমাজে—কি শিক্ষায়—কি রাজনীতিতে—সকল বিভাগেই স্থদেশ ও বিদেশের ভাগাভাগি করিয়া
মিলনচেটা চলিতেছে। থাঁটি বাংলা বহি কিন্ত উহা ফিরিক্সিয়ানের
পিতৃভক্তি ও সত্যনিষ্ঠার আধ্যায়িকায় পরিপূর্ণ। স্থলর উপজ্ঞাস—
কিন্ত লেখাটা আধা ফিরিলি আধা সংয়ত—আর উহাতে হিন্দু
ললনার চিত্রগুলি ফিরিলি ধরণের উচ্ছ্ আল ভাবভাবিত। নৃতন
নৃতন ধর্ম গঠন করিবার চেটা চলিয়াছে—ঐগুলিতেও স্থদেশী
বিদেশী ঘঙে গড়া। সমাজ ত ফিরিলিয়ানার রসানে মজিয়াছে।
জাতীয় বিভালয় সকল আক্ষণের তৈয়ারি পাঁউকটির মত—ছাঁচটা
উইলসন হোটেলের কিন্ত দেশীয় তাড়িতে উহা টকিয়া উঠিয়াছে।
আর রাজনীতিতে ত ঐ বিড়ালাকী লক্ষী ও সোণার লক্ষীকে

এক আসনে বসাইবার জ্বন্থ আমাদের নেতারা কতই না প্রারাস করিতেছেন !

একের মহিমা না বুঝিয়া ছুইকে আলিঙ্গন করিতে গিরা দেশের শক্তির কর হুইরাছে—ধর্মকর্ম—শিক্ষালীকা—সমাজনীতি রাজনীতি সমস্তই মলিন ও ফুর্ত্তিবিহান হুইরা পড়িয়াছে—স্বরাজ্বলীতি সমস্তই মলিন ও ফুর্ত্তিবিহান হুইরা পড়িয়াছে—স্বরাজ্বলী অস্বীকৃতা আসনচ্যতা হুইরা বাহিরে দাড়াইয়াছেন। ছুই না এক—এই সমস্তা যত দিন না পূরণ হয়, ততদিন স্বরাজ্বলক্ষীর সন্মাননা হুইবে না। ঐ দেশ—যাহারা ফিরিজিয়ানার সম্পর্কে বছ হয় নাই—যাহাদের তোমরা অসত্য বর্বর বল—যাহারা ফিরিজির আলোকে ধাবাগ্রস্ত হয় নাই—যাহাদের ফিরিজির প্রভাবগুণে কোনও স্থবিধা হয় নাই—যাহাদের হৃদয় ফিরিজির প্রভাবগুণে কোনও স্থবিধা হয় নাই—যাহাদের হৃদয় ফিরিজির লক্ষীর চাপে প্রপীড়িত—যাহারা আপাততঃ স্থবদ স্বার্থ কালিদাসেরাই ঐ স্বরাজ্বলক্ষীর প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিবে। তাহারাই তর্জ্জনী উন্তোলন করিয়া দেখাইতেছে—ছুই নয়—এক। ফিরিজি-লক্ষীকে হৃদয়ের আসন হুইতে নামাইতে হুইবে ও বরের লক্ষীকে হৃদয়ে বসাইতে হুইবে।

ঐ শুন লক্ষ্মীর বোষণা— ছুই না এক ? প্রশ্নের উত্তর দাও। এক—এক ভাড়া ছুই নম্ন। স্বরাজ-লক্ষ্মীকে হৃদয়-সিংহাসনে বসাও—আর ফিরিলি-লক্ষ্মীকে দাসী করিয়া জাঁহার পরিচর্যায় নির্ক্ত কর। তাহা হইলে—সকল দ্বন্দ স্ক্রিয়া যাইবে—একের মহিমার সকল ভেদবিরোধ স্তিয়া যাইবে।"

্ৰোম্বাই হইতে কুত্ম নায়ার সম্পাদিত ইংরেজী সাময়িক পত্র 'ইণ্ডিয়া'র ৩ সেপ্টেম্বর, ১৯৫০ সংখ্যায় সম্পাদকীয় মন্তব্য হইতে উদ্ধৃতি—

Very few people know that Subhas Chandra Bose was ever married. It is generally believed that he remained and died a bachelor. Well it is not true. Subhas did marry—way back in 1980's. He married an Austrian girl and he had a daughter by her. The mother and daughter are both living and are in Vienna now. Unfortunately they are both extremely hard up and sometimes do not have money enough even to have a square meal. Pandit Nehru very kindly sent our roving Ambassador in Europe Sir Raghavan Pillai to contact them. He has also tried to send some financial assistance. But it is not enuogh.

Why not bring Bose's wife and child back to India. Surely Bose did enough for this country, to deserve this much consideration. That

his wife and child should be living in want and misery in a foreign land is a disgrace to us. I understand there are some diplomatic difficulties. But surely these can be overcome if we make sufficient effort,

It is a matter on which we urge the government take immediate action. Whether all of us agreed with Subhas Babu in his politics or not we cannot allow his wife and child to live in exile and without any

money, help or sympathy !

১৯৪৭ সালে মহাত্মা গান্ধী বধন বেলেখাটার অবস্থান করিতেছিলেন তথন আমরা সর্বপ্রথম সংবাদ পাই, তাঁহার নিকট দিল্লীর সরকারী দক্তর হইতে স্থভাষচক্রের পত্নী ও কন্তার নিদারণ ত্রবস্থা সম্পর্কিত চিত্র-সম্বলিত একটি পত্র আসে। মহাত্মা গান্ধী তথা ভারত সরকার যধন এরপ সচিত্র সংবাদ পাইয়াও কোনও ব্যবস্থা অবলম্বন করেন নাই, অথবা প্রকাশ্যে কোনও বিবৃতি দেন নাই তথন স্বতই সন্দেহ করিয়াছিলাম, ঘটনা সত্য নহে। ভারপর হঠাৎ কুস্থম নায়ারের এই মন্তব্য। মনে হইতেছে স্থভাষচক্র মরিয়াও শত্রুপক্ষের উল্লার অবসান ঘটাইতে পারেন নাই। সহামুভ্তিস্কৃচক পিঠচাপড়ানি সন্ত্বেও মন্তব্যটি স্কোশল "ভিলিফিকেশনে"র একটি চমৎকার দৃষ্টান্ত। প্রসিদ্ধ 'কিক্সন্তিরা'র বাবুরাও প্যাটেলের মত কোনও বিধ্যাত প্যাটেল এই সংবাদ সরবরাতের পিছনে নাই তো ? কুস্থম নায়ার যে ভাবে ভালবাসিয়া 'স্থভাষ স্থভাব' করিয়াছেন, ভাহাতে মনে হইতে পারে তিনি স্থভাবের দিদিমা। কিন্তু আসলে ভাহা নয়, তিনি দিল্লীর রাজতথ্তের হোমরাচোমরা কাহারও বান্ধবী হইবেন।

'ভেলাকসেবক' গতকলা ২৮ ভাদ্র >৪ সেপ্টেম্বর সংখ্যার লোক-সেবার বিভীয় নিদর্শন দিয়াছেন—"বহুশ্রুত ও বহুপ্রত্যাশিত বিশ্ববিদ্যালয়-তদন্ত-কমিটি রিপোর্টের প্রথম থও প্রকাশিত" করিয়াছেন। ইহাতে আমাদের ইেটমাধা আর একটু ইেট হইবে এই মাত্র।

আমাদের আসল বক্তব্য এই, যে কাজের জন্ম বিশ্ববিভালর, সে কাজই হইতেছে না। অকর্মণ্যদের লইরা বাহিরে যত সমালোচনা হইতেছে তাঁহাদের রাগ তত গিরা পড়িতেছে নিরীহ পরীকার্থীদের উপর এবং তাঁহারা ফেল করাইবার কলটিকে ততই মজবুত করিতেছেন। যে বিভাছশীলন ও গবেষণার জন্ম এই প্রতিষ্ঠান, তাহার কিছু কি এখানে হয় ? বাংলা বিভাগের কথাই ধরি। স্বর্গীর দীনেশচন্দ্র গেনের পর এই বিভাগে কি কোনও উল্লেখবোগ্য কাজ হইরাছে ? রায়বাহাছুর থগেন্দ্রনাথ মিত্রও তবু টাইটেল-পেজ ও ভূমিকার টাটি মারিয়া কিঞ্চিৎ আওয়াজ ভূলিয়াছিলেন, কিছ ভক্তর শ্রীকুমার ? বিশ্ববিভালর সমূহ সর্বনাশ ঘটাইভেছে এই দিক দিয়া, টাকা আনা পাইরের হিগাব কিছুই নয়। এ সম্পর্কে তদন্ত কমিটি বসাইয়া অবিল্যে পরিবর্তনসাধন প্রয়োজন।

ব্দাংলা দেশে, শুধু বাংলা দেশে কেন, সমগ্র পৃথিবীর সাহিত্যে নারীজাতির সাধনা এখন পর্যন্ত প্রধানত প্রুবের অন্থকরণেই চলিভেছে।
মেরেরা নিজেদের মত করিয়া নিজেদের কথা বড় একটা বলেন
নাই। বাংলা দেশে 'শুভবিবাহ'-রচয়িত্রী শরৎকুমারী চৌধুরাণী ইহার
আশ্চর্ম ব্যতিক্রম। তিনি অপূর্ব নিজেম্ব ভঙ্গিতে উনবিংশ শতাম্পীর
শেষার্থের বাংলার অন্তঃপ্রের কাহিনী লিখিয়াছেন; রচনা বেমন
নিপ্ণ, বর্ণনাও তেমনি বথাষথ; ফলে যে ছবি ফুটিয়াছে তাহা ম্বভাবতই
চিন্তপ্রাহী হইয়াছে। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ এই মহিলা-শিরীর রচনাবলী
প্রকাশ করিয়া বাংলা সাহিত্যের একটি ল্পু-গৌরবের প্রক্রমার
করিলেন। শরৎকুমারী আজ পাঠক-পাঠিকাকে শুধু প্রস্কতাত্তিক
আনল দিবেন না, জীবস্ত প্রত্যক্ষ বাস্তব আনল দিতে পারিবেন।

ব্যাঙালীর সর্বশ্রেষ্ঠ গৌরব রবীক্রনাথের কবিতার ভূল কোটেশন, ভূল উচ্চারণে আবৃত্তি নিতান্ত ছংখদায়ক; কিন্তু রবীক্রনাথের নিজের দেওয়া গানের হ্বরে বিক্কৃতি ঘটানোর ফলে শ্রোতার যে হুংখ, তাহা সত্যই অসহনীয়। বিশ্বভারতী প্রছালয় এই ছুংখ কথঞিৎ পূরণ করিবার জন্তু বিশেষ যত্ন সহকারে খণ্ডে খণ্ডে নিখ্ঁত শ্বরলিপি সহ গানগুলি প্রকাশ করিতেছেন। প্রাচীন কাঙালীচরণ সেন হইতে আধুনিক শৈলজারঞ্জন মজুমদার পর্যন্ত রবীক্রনাথের গানের শ্বরলিপিকারদের সাহায্য লওয়া হইয়াছে। এই শ্বরলিপিমালার 'শ্বরবিতান' নামটিও চমৎকার। এখন পর্যন্ত দাদশ থণ্ড 'শ্বরবিতান' মুক্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। 'বসন্ত' 'কান্তনী' 'প্রারন্ডিড' 'কেতকী' 'তাসের দেশ' প্রভৃতি

পীতিনাট্যগুলি ইহার অন্তর্ভুক্ত, ভবিয়তে 'গীতপঞাশিকা' 'চণ্ডালিকা' 'স্থামা' প্রভৃতিও হইবে।

শৈত জন্মাইনীর দিন শিলাচার্য অবনীক্রনাথের আশীতম জন্মতিথিতে বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহে তাঁহার 'ভারত শিলে
মৃতি' প্রকাশ করিয়া সকলের পক্ষে শিল্পক্রর প্রতি কর্তব্য পালন
করিয়াছেন। দীর্ঘ সাঁইত্রিশ বৎসর পূর্বে এই রচনা ও মৃতিগুলি
সাময়িক পত্রের পৃষ্ঠায় প্রকাশিত হয়। এই প্রথম এগুলি পৃস্তকাকারে
বাহির হইল।

ভেনার পলিটিনিয়ান চক্রবর্তী রাজগোপালাচার্যকে সভয় ভক্তিতে
দূর হইতে নমস্কার করিতাম। আনন্দ-হিন্দুস্থান-প্রকাশনীর রূপায়
ভাঁহার মুখে মুখে মহাভারতের গল্পের বাংলা রূপ 'ভারত-কথা' পড়িয়া
ভদ্রশোককে একাল্ক আপনার বলিয়া মনে হইল। তিনি আমাদেরই
গোষ্ঠীর লোক। চিরপুরাতন গল্পগুলিকে তিনি নৃতন এবং অতিশয়
সহজ হৃদয়প্রাহী নিল্লরপ দিয়াছেন। এক অবাঙালী দক্ষিণী পণ্ডিত
এই বাংলা রূপ দিয়াছেন, ইহাও পরম বিশ্বয়ের বিষয়। এই বইথানি
বাংলা সাহিত্যের ভাণ্ডারকে পৃষ্ট করিল।

শৌনিবারের চিঠি'র আখিন-সংখ্যা পূজা-সংখ্যারূপে মহালয়ার পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিবে। প্রতি বংসরের মত আকারে বৃহৎ হইবে, স্থতরাং মূল্যও কিছু বৃদ্ধি পাইবে। এই সংখ্যার মূল্য আমরা এক টাকা ধার্য করিয়াছি। গ্রাহকদের কোন অতিরিক্ত মূল্য লাগিবে না। এজেন্টেরা ম্থাসম্ভব সম্বর কত কপি চান জানাইয়া মূল্য পাঠাইয়া দিবেন।

সন্পাৰক---- এসম্বীকান্ত দাস

শনিরশ্বন প্রেস, ৫৭ ইজ বিখাস রোভ, বেলগাহিরা, কলিকাতা—৩৭ হইভে শ্রীসঙ্কনীকাভ হাস কর্ড ক যুক্তিত ও প্রকাশিত। কোন: বছবাভার ৬৫২০

শনিবারের চিঠি ২২শ বর্ব, ১২শ সংখ্যা, আখিন ১৩৫৭

আত্মা

তৎ সং—ইহাই ব্রক্ষের নির্দেশ। ব্রক্ষের অমৃত রূপই সং।
তিনিই ব্রক্ষা, ঈশ্বর, হিরণ্যগর্জ এবং বিরাট্ট রূপে বিরাজিত।
তিনিই ভোজা-রূপে সকল ভোগ্যের অধিকারী হন। তিনিই
চতুর্বিধ অর (চর্ব্য, চোল্ম, লেফ, পের) জঠরাগ্নি-রূপে প্রাণ ও অপানের
সহিত যুক্ত হইরা পরিপাক করিরা থাকেন। তিনি সকলের হৃদরে
অবস্থিত। সেই আত্মা হইতে প্রাণীমাত্রের স্থৃতি ও জ্ঞান উৎপর ও
বিৰুপ্ত হয়। (গীতা ১৫/১৫)

দিশর ফলদাতা হইলেও তাঁহাতে বৈষম্য নাই। তিনি করের অতীত এবং অকর হইতেও উত্তম বলিয়া পুরুষোভ্তমপদবাচ্য (গীতা ১৫১৮)। আত্মা হইতে শরীরের পৃথক্ষজ্ঞানই বিছা। তিনি ইচ্ছাময়, "বতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ" (তৈভিরীয় উপনিবৎ ২০৯)। "শ্রোক্রভ শ্রোক্রম্ মনসো মনো মল্বাচোহ বাচং, স উ প্রাণত প্রাণতক্ষণকর্ষ।" তিনিই আমাদিগকে শুভবুদ্ধিপ্রেরণ করেন। তিনিই স্মহিমায় ববিষ্ঠ। অন্তর্গামী ব্রহ্ম ব্যতীত অন্তর্গা, শ্রোতা, মস্তা এবং বিজ্ঞাতা নাই। তিনি সর্বত্র বিজ্ঞমান, তিনি অনভিধেয়।

"বৃক্ষ ইব ন্ধনো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূৰ্ণং পুৰুষেণ সৰ্বং ॥"
—অম্বিতীয় তিনি বৃক্ষের স্থায় নিশ্চণ।

গীতায় খ্ৰীভগবান্ বলিয়াছেন,

শমরা ততমিদং সর্বং জগদবাজ্জমূর্তিনা। মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ ॥" (১)৪)

বন্ধই অগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ এবং অধিকরণ ও আধার। এই স্ষষ্ট শ্রীভগবানের ব্যক্ত মৃতি।

"আত্রন্ধ-পর্যস্তং তমরং সকলং জগৎ। তবিংস্কটে জগৎ ভূষ্টং গ্রীণিতে গ্রীণিতং জগৎ॥ (মহানির্বাণতন্ত্র ২।৪৬)

—ভিনিই সর্বকারণের কারণ এবং অব্যন্ত ।

"গতির্ভন্তা প্রভূঃ সাকী নিবাসঃ শরণং স্থল্ধ। প্রতবঃ প্রভারঃ স্থানং নিধানং বীক্ষমবারং ॥"

তিনি মাত্র এক অংশের দারা জগৎ ব্যাপিরা রহিরাছেন। মনকে তগবৎমুখী করার নামই সাধনা। আমাদের জীবন তগবৎ-নির্ম্ভিত। 'অহং' লুপ্ত হইলে বোগিগণের মনের সহিত তৃঃধের সম্বন্ধ বিচ্ছির হইরা বার।

শ্রোত্রাদি দশ ইব্রিয়, অন্তঃকরণচভূষ্টয় এবং পঞ্চ প্রাণ সহিত ভ্রুবছুংখের এই ভোগায়তন শরীরকেই ক্ষেত্র বলা হয়। এই শরীরমধ্যে থাকিয়া যিনি 'অহং,' 'মম' এইয়প অভিমান করেন, সেই চৈডছাময় অব্যক্তকেই ক্ষেত্রছা বলা হয়। প্রীভগবান্ই সর্বক্ষেত্রে ক্ষেত্রছা। (গীতা ১০০১) তিনিই শরীরে থাকিয়া ওভাওভ কর্মের অন্তঃলাপূর্বক ভ্রুবছাণাদি কলভোগ করেন। একমাত্র সূর্য যেমন সমস্ত জগৎকে আলোকিত করেন, সেইয়প এক পরমান্মাই সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করেন। ক্ষেত্র মায়ায়িশ। ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রছাল এই ছুইটির পৃথক জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। (গীতা ১০০০) (এই প্রস্কের গীতায় ১০০১, ১০০১, এবং ১০০৪ শ্লোকও দ্রন্থবা)

আমরা পূজা করি সেই অব্যক্তকেই, প্রতিমার মূর্তিকে পূজা করি না। দেহরথে সেই অব্যক্ত পুরুষই রখী। তিনি নির্লিপ্ত। ঈশবের নানা বিভূতি গীতায় বর্ণিত হইয়াছে। ব্রহ্ম ইন্সিয়াতীত।

ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—এই দৃশ্বমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বে 'সং'শ্বরূপ ছিল। সং পদার্থের উৎপত্তি অসং হইতে হইতে পারে না। মহাপ্রলরের সমরে কেবল পরব্রহ্মমাত্র ছিলেন এবং সমস্ভই গাঢ় অব্ধকারমর ছিল। 'তিনি' এই বিশ্বের রচনা ও সংহার করেন। অব্যক্ত হইলেও 'তিনি' মায়ার বারা ব্যক্ত হন। 'তিনি' জগৎপাতা, রক্ষাকর্তা, এবং কর্মের ফলপ্রাদাতা। গীতার 'তিনি' বলিয়াছেন, আমি আত্মমারার লীলাদেহ ধারণ করি (৪।৬)। কেহই 'তাহাকে' লুকাইয়া কোনও কার্ব করিতে পারে না। আত্মা বা ব্রহ্ম মনের অপোচর, অচিস্ক্যা। মহাপ্রেলয়কালে সমস্ত জগৎ 'তাহা' হইতে অভির হইয়া বার অর্থাৎ জগৎটি 'তিনি' হইয়া বার।

মন পাঞ্চতোতিক পদার্থে নির্মিত। এই প্রান্তে তীর্ত্ত হরিদাস সিদ্ধান্তবাদীশ মহাশয়কুত মহাভারতের অন্থবাদ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম। মহাভারতে শান্তিপর্বে অনীত্যধিকশততম অধ্যায়ে ৩৪, ৩৫, ৩৬ প্লোকে ভৃগু বলিয়াছেন—

"মনের চৈতন্ত নাই। কিন্তু এক জীবান্থাই এই শরীর পরিচালনা করেন এবং সেই গন্ধ, রস, শন্ধ, স্পর্শ ও রূপ অমুভব করেন এবং অন্ত যে সকল সংযোগ ও বিশ্লোগ প্রভৃতি গুণ আছে, সে সমস্তও এক জীবান্থাই অমুভব করিয়া থাকেন।"

গীতায় ৭।৪-৫ স্লোকে শ্রীভগবান বলিয়াছেন-

শ্বিতি, অপ্, তেজ, বায়ু, আকাশ এবং মন, বৃদ্ধি ও অহলার, এই অপ্টপ্রকারে আমার প্রকৃতি বিভক্ত।" এইথানে ক্ষিতি, অপ্প্রভ্তির হারা গন্ধাদি পঞ্চত্যাত্ত্র বৃদ্ধিতে হইবে। ক্ষিতি — গন্ধতন্মাত্ত্র, অকাশ — শব্দত্যাত্ত্র, তেজ — রপতন্মাত্ত্র, মরুৎ — স্পর্শতন্মাত্ত্র, আকাশ — শব্দত্যাত্ত্র। এই পঞ্চত্যাত্ত্র পঞ্চত্ত্র অতি স্ক্ষু ইল্লিরাতীত অবস্থা। মনের কারণভূত অহলার, বৃদ্ধির কারণভূত মহৎ-তন্ত্ব্, অহলারের কারণভূত অবিভা। পূর্বলোকে উক্ত অপ্ট বিভিন্ন প্রকৃতি 'অপরা' অর্থাৎ জড় বলিয়া নিকৃষ্ট। ইহা হইতে বিভিন্ন, জীবরূপা, (চেতনমন্ত্রী) 'আমার' প্রকৃতি অবগত হও, বাহা এই জগৎ ধারণ করিয়া আছে। সমস্ত ভূতই এই দ্বিধি প্রকৃতি হইতে উৎপন্ত্র।

এই পাঞ্চতীতিক দৈহে সেই সর্বান্ধব্যাপী এক জীবাত্মাই শক্ষস্পর্লাদি পঞ্চপ্তপ প্রত্যক্ষ করেন এবং তিনিই এই দেহে ত্বপ ও হুঃধ
অমুভব করিয়া থাকেন; কিন্তু সেই জীবাত্মার বিয়োগ হইলে এই
দেহে কিছুই অমুভূত হয় না। বধন পাঞ্চতীতিক দেহে প্রকৃত হ্বপ,
স্পর্ল ও উদ্ধাপ থাকে না, তথন দেহের অগ্নি নির্বাণপ্রাপ্ত হয়; সেই
সময়ে জীবাত্মা দেহ ত্যাগ করিয়াও অবিনশ্বর বলিয়া বিনষ্ট হয় না।

বায়ু বেমন পূলাগন্ধ বহন করে স্থানান্তরে, তেমনি দেহত্যাগের পরে, ইন্সিয় মন দেহান্তরে কর্মবশে দেহস্থামি-ঈশ্বর যান সঙ্গে ক'রে। (গীতা) ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম প্রপাঠক পড়িরা জানিতে পারা যার বে, এক অমানব পুরুষ ব্রন্ধলোক হইতে উপাগত হইরা মৃত জীবকে ব্রন্ধলোক প্রাপণ করে। ইহাই শারীরক মীমাংসাশান্তের সিদ্ধার্ত্ত। ব্রন্ধোপাসক্দিগের ব্রন্ধলোক গমনের জন্ত এই দেববানপথ নির্দিষ্ট হইরাছে।

সন্ধ্, রক্ষঃ, তমঃ—এই তিনটি গুণরহিত যে চিনার, মুনিগণ তাঁহাকে পরমান্মা বলিয়াছেন। দেহে যিনি আছেন, তিনিই জীবান্মা। সেই জীবান্মা নিজের সংকর্মের গুণে সমস্ত লোকের হিতৈবী থাকেন। সন্ধ্, রক্ষঃ, তমঃ—এই তিনটি জীবের গুণ। জীব-সংস্ত সন্ধাদি গুণ স-চেতন হয়। জীব-গুণই কার্য করে ও সকলকে কার্য করার। পরমান্মা জীবান্মা হইতে শ্রেষ্ঠ। দেহ নই হইলেও জীবান্মা নই হয় না। জীবান্মা মৃত্যুসময়ে এক দেহ হইতে অপর দেহে চলিয়া যায়। এই ভাবে জীবান্মা মায়ারত হইয়া গুঢ়রূপে সমস্ত ভূতে বিচরণ করে। প্রাণিগণের শরীরে অগ্রির ভারে প্রকাশময় পরমান্মার অংশকেই জীববলা হয়।

অমুগীতা (৮তৃধর চট্টোপাধ্যায় মহাশয়রুত অমুবাদ) ১৯৪৮ লোকে আছে—

শ্চিক্ ছারা পরমাত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি কোন ইন্দ্রিরেরই গ্রাহ্থ নহেন। তিনি কেবল মনোক্ষপ প্রদীপ ছারাই মছয়ের ক্ষাননমনগোচর হইয়া থাকেন। তিনি সর্বপ্রগামী, সর্বদর্শী, সর্বশিরা, সর্বানন, এবং সর্বশ্রোতা ও সর্বগ্রাহী। তিনি সমস্ত বিশ্ব আবৃত করিয়া আছেন। সমস্ত জ্ঞেয় বস্তুই চিন্ত। জ্ঞান সেই চিন্তকে প্রকাশ করে। যথন আমরা ঘট দেখি, তখন আমাদের মন ঘটাকারে আকারিত হয়। নিদিধ্যাসন সময়ে যথন চিন্ত চিন্মাত্রে অবস্থান করে অর্থাৎ সমাধি অবস্থায় আমাদের মন সেই ব্লাকারে আকারিত হইয়া যায়।"

ব্রদ্ধলোক পর্যন্ত সমন্তই পাঞ্চভৌতিক পদার্থে নির্মিত, তবে স্ক্রতার তারতম্য আছে। কামনার বীজই শোক। ভোজনেচ্ছা ও পানেচ্ছাই ক্রোণের ধর্ম। শোক ও মোহ মনের ধর্ম। জরাই দেহের বিপরিণাম। মৃত্যুই দেহের বিচ্ছেদ।

भतीत, यन ७ थारित वर्षत बाता चाचा जुम्पुहै। पृष्टित विनि দ্রষ্টা, শ্রবণের ষিনি শ্রোতা, মনোবৃত্তির বিনি মননকারী, বৃদ্ধিবৃত্তির ষিনি বিজ্ঞাতা, সেই অজ্ঞাত সাকীই আত্মা। তিনি ভিন্ন সমন্তই বিনালী। আত্মা অচ্ছেন্ত, অদাত, অক্লেন্ত, অশোষ্য, নিত্য, সর্বগত, স্থাপু এবং সনাতন, অচল। আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা এবং অবিকার্য (গীতা ২।২৩-২৪)। প্রত্যগাত্মা সকলের অন্তর্নিহিত। ইনিই বন্ধাত্মা। এই एएटिस्त-ग्राष्टि वेंहात बाताहे चाचारान्। वेंनि खाएनत बाता প্রাণক্রিয়া, অপানের দারা অপানক্রিয়া, ব্যানের দারা ব্যানক্রিয়া এবং এবং উদানের বারা উদানক্রিয়া করেন। প্রত্যগান্থা ও ব্রহ্ম অভিম। আত্মা সত্যের সত্য। আত্মা অতিপ্রশ্নের বিষয় নছেন। প্রশ্ন করিয়া ভাঁহাকে জানা বায় না। তিনি অতিপ্রশ্না। তিনি অন্তর্বতীরূপে জীবকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। তিনি অন্তর্গামী, অমৃত এবং জীবের আত্মা। তাঁহা হইতে ভিন্ন কোন দ্রষ্টা, শ্রোতা, মন্তা ও বিজ্ঞাতা नार्छ। वाहिएत्रत्र छेलएछात्रा विषय्रश्वनि वाजनाकाएत काएस व्यवज्ञान करत । हिन्दा यानगी, छान यानग । छान ध्ययांगगार नक । छेनागनात ৰারাই চিত্তের একাগ্রতা উৎপন্ন হয়। একাগ্রতাই সমাধিতে পরিণত হয়। উপাসনা মানে ভঙ্কাবে ভাবিত হওয়া। চিত্তকে বিষয়পুজ করিয়া श्वित कतिए इहेर्ट । विविद्याति मात्रा विश्ववादा गृष्टे विश्वाहे विश्वरक গুণযক্ত দেখা যায়। তিনিই উপাশুরূপে সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগদ্ধ, সর্বত্রপ এবং সর্বর্ষ। অব্যাকৃত জগৎ ব্যাকৃত হয়। মুপ্ত ব্যক্তি বেরপ জাগরিত হয়, অব্যাক্তত জগৎও সেইরপ নামরপাকারে ব্যাক্তত হয়। সুৰুপ্তিকালে প্ৰাণ জাগরিত, কিন্তু জীব নিদ্রিত। নিয়াস-প্রধাস প্রাণের কার্য। কাম, সহর, সংশয়, শ্রহা, অশ্রহা, খৃতি, অখৃতি, मका, श्रका धरः छत्र, धरे नम्छ नहेत्रारे मन। श्रान, चनान, नान, উদান, সমান এবং এই অন. এই সমস্তই প্রাণ। এই দেহ ইছাদেরই বিকার। শতপথব্রাহ্মণে লিখিত আছে (১০।৩।৩।৬-৮) মাছব যথন সুমায়, তথন তাহার বাক প্রাণে, মন প্রাণে, চকু প্রাণে, প্রোত্ত व्यार्थ नीन इत्र। यथन कावार इत्र, रुपन व्याप इट्टिंड बर्ट्छन পুনক্রংপর হয়। বৃদ্ধির ধর্ম ভাঁহাতে আবোপিত হয় বলিয়াই ভাঁহাকে मिक्स मन हर । दृष्टि पश्चाकार प्रतिगठ हरेल पाणां ठक्कर पर প্রতিভাত হইরা এই জাগ্রতকালীন জগৎকে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ আত্মা বৃদ্ধিসদৃশ হন। বৃদ্ধির সহিত ভাদাত্ম্যবশতঃ আত্মার তথ্য ও জাগরণ হয়। কাচের ভিতরকার আলো বেরূপ ভাহার আবেষ্টনকে জ্যোতির্গর করে, আত্মজ্যোতিও সেইরূপ বৃদ্ধি, মন, প্রাণ ও ইক্রিয়সমূহকে সচেতনপ্রায় করে।

চিন্ত কি এবং তাহার ধর্ম সম্বন্ধে ছালোগ্য উপনিবদে ৭ম অধ্যার ১ম খণ্ডে বাহা আছে, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম :—

"চিত্তই কোনও বিষয় অমুভবকারী। উপস্থিত বস্তু সম্বন্ধে মথাকালে মধোচিত চেতনাথ্য অঞ্জকরণবৃত্তি বা অমুভূতি এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিরূপণ করিবার যে সামর্থ্য, তাহাই চিন্তের ধর্ম। চিন্তু সম্বন্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সম্বন্ধ করে, তার পরে সে চিন্তা করে, পরে বাক্কে পরিচালিত করে।"

কর্ম ও কর্তার সম্মেলন হইলে কর্মফল উৎপন্ন হয়। অন্তঃকরণ চিন্তাশক্তিবিশিষ্ট। মনই আত্মা। মনই ব্রহ্ম। আত্মবিৎ শোক অতিক্রম করেন। আগে চিন্তা, তার পর বাগিক্তিরের ব্যাপার। অতএব মন শ্রেষ্ঠ। শব্দার্থজানের ঘারা বা পাণ্ডিত্যের ঘারা আত্ম-ত্মরের জ্ঞান হয় না। আত্মা শব্দটিও লক্ষণা অবলঘন না করিয়া বাক্য-মনের অগোচর আত্মার সাক্ষাৎ জ্ঞান দিতে পারে না। প্রতিমাকে বেমন বিষ্ণুবৃদ্ধিতে উপাসনা করা হয়, সেইরূপ ব্রহ্মবৃদ্ধিতে 'নাম'কে উপাসনা করা হয়। (ছল মুর্তিকে ব্রহ্মবোধে ভক্তিসহকারে অর্চনা সম্বন্ধে গীতার ঘাদশ অধ্যারে লিখিত হইরাছে।) 'ঝগ্রেদ' প্রভৃতি নামমান্ত। বাক্ নাম হইতে শ্রেষ্ঠ। যদি বাক্ না থাকিত, তাহা হইলে ধর্ম বা অধর্ম, সভ্য বা অসত্য, ওভ বা অভ্যত, মনোজ্ঞ বা অমনোক্ত কিছুই বিজ্ঞাপিত হইত না।

বাক্য ও মনের সংবাদ: (অন্থুগীতা ২১।১৪ শ্লোক হইতে অনুদিত)
"একদা বাক্য ও মন উভয়ে ভূতান্মা জীবের নিকট গিয়া ভাঁহাকে
বলিলেন, 'বিভো, আমাদের উভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে পূ'…বাক্ বলিলেন,
বিন, ভূমি শ্রেষ্ঠ কিলে? ভূমি বাহা চিন্তা কর, আমি ভাহা প্রকাশ
করিয়া থাকি, স্থভরাং আমি ভোমার কামধুক্, অভএব ভোমার চেরে

আমি শ্রেষ্ঠ।' মন কহিলেন, 'মদ্ভিদ্ধ তো নাসা গন্ধ, রসনা রস, চক্ষুরপ, ত্বক্ স্পর্ল, শ্রোত্ত শব্দ গ্রহণে সমর্থ হয় না ; বে জন্মান্ধ, ভাহার মন আলোকের অন্তিত্ব অবগত হইতে পারে না। পঞ্চ জ্ঞানেজিন্তের সাহাযোই মন রূপরসাদি বিষর জানিতে পারে।' শেব সিদ্ধান্ত হইল বে, বাক্ বখন মনের নিকট আসিয়া থাকেন, তখনই মন উদ্ধান্তাপ্ত হইয়া বাক্য কহিয়া থাকে। বাক্ ছিবিধ—হোষিণী এবং অহোষা। অহোষা বাক্ হংসমন্ত্রস্করপ। ঘোষিণী অপেকা অহোষা বাক্ শ্রেষ্ঠ। উত্তম-অক্রশালিনী ঘোষিণী বাক্ অর্থ প্রেকটন করিয়া থাকেন। বাক্ স্ক্র ও গুলমান।

চিত্তের ক্রিয়া:

উপসংহারে পাভঞ্জলদর্শন হইতে কিছু উদ্ধৃত করিলাম:—বাহ্-ব্যাপারবিমুখকারিণী মনোবৃত্তির নাম খৃতি। চিত্তকে এই খৃতির অন্থপত করিতে হইবে। দেহ, ইক্সির ও অন্তঃকরণাদি জড়বর্গরপ ক্ষেত্র। ক্রম্ফানন্দ স্বামী ভাঁহার গীতার এই বিষয়ে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম বোগ। চিত্তের বৃত্তি পাঁচ প্রকার: (১) প্রমাণ, (২) বিপর্বর, (৩) বিকর, (৪) নিজা, এবং (৫) মৃতি।

- (১) প্রমাণ-ইছিয়োপল্ক বিষয়ে মনের অমুভববিশেষ।
- (২) বিপর্যয়—অবিষ্ণা, 'অস্মিতা, রাগ, ধেব, অভিনিবেশাদি বৃত্তিতেদে মিধ্যাজ্ঞান।
- (৩) বিকল্প-শব্দ শ্রবণপূর্বক বিশেষ অর্থবাদশৃদ্ধ চিকাবিশেষ। ষেমন অর্থভিদ, বদ্যাপুত্র শ্রবণে একটি অলীক চিকার উত্তেক হয়।
- (৪) নিজা—প্রমাণ, বিপর্ণর, বিকল্প ও স্থৃতি—এই বৃত্তিনিচর যধন তমোগুণের গভার আবেশে ক্রিত হয় না।
- (৫) স্বৃতি—পূর্বাহুত্ত সংস্কার হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।
 এই চিন্তবৃত্তিওলির নিরোধের নাম যোগ অর্থাৎ সঙ্গাদি ত্যাগ করিলেই
 চিন্তবৃত্তি-নিরোধ হয়।

চিত্তের কিপ্ত, মৃচ, বিকিপ্ত, একাপ্ত ও নিক্ল—এই গাঁচটি অবস্থা। ইহার মধ্যে প্রথম তিনটি অভিক্রম করিয়া বোগাক্ষচ হইতে হয়। গীতার আছে, মাছুষের যথন চিত্ত প্রসর থাকে, তখনই তাহার বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরপে চিত্ত প্রসর অর্থাৎ নির্মল হইলেই সত্য, মিধ্যা, হিতকর, স্থধকর, হুংথকর এবং অপমানজনক বিষয়ে বোধ জন্ম। মলিনচিত্ত ব্যক্তিদের শ্রান্তি ঘটে।

> শ্রীকরশানিধান বন্যোপাধ্যার পুরাতনী

ন্ধিক দিন পূর্বে দীর্ঘকালসঞ্চিত প্রাতন কাগজপত্র ঘাঁটিতে
ঘাঁটিতে হাতের লেখা কয়েকটি পৃষ্ঠা আবিকার করিলাম।
'শনিবারের চিঠি'র চিঠির কাগজে বিভিন্ন হাতে লেখা কবিতার
পরিত্যক্ত ও অব্যবহৃত পাঙুলিপি—তন্মধ্যে কবি কাজী নজকল
ইসলামের লেখা পাঁচটি পৃষ্ঠা। স্মৃতি-সমুদ্র আলোড়িত হইল।
মনশ্চকুতে পুরাতন দিনটি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম:—

১৩৩৮ বঙ্গান্দের অগ্রহায়ণ-পৌষ মাস. ১৯৩১ গ্রীষ্টান্দের নবেম্বর-'শনিবারের চিঠি' বংসর-কালের অজ্ঞাতবাসের শেষে ৩২।৫।১ বীডন স্টীটে স্থ-স্থাপিত নিজম্ব ছাপাধানা "শনির্ঞ্জন প্রেস্ট ছইতে আবার আত্মপ্রকাশ করিয়াছে (আখিন, ১৩৩৮)। রবীক্সনাথ মৈত্র রংপুর ছাড়িয়া কলিকাতায় পাকাপাকি রকম ডেরা বাঁধিয়াছেন। 'শনিবারের চিঠি'-আপিনে প্রত্যহ নিয়মিত আডো জমিতেছে— প্রায় নন-স্টপ; তবে তেজ্ঞটা সন্ধ্যার ঝোঁকেই বেশি। দীর্ষ বিরোধের পর কাজী নজকল ইসলামের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ মিলুন হইরাছে। তিনি প্রায় আসিতেছেন এবং হাসি গান ও পানের পিকে আসর সরগরম করিয়া তলিতেছেন: পাশেই অবস্থিত চায়ের দোকানটি কাজেই ক্রত কাঁপিরা ফুলিরা উঠিতেছে। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যার তথন আমাদের ফ্রেণ্ড ফিল্সকার আত্ত গাইডের কাজ করিতেছেন। ব্রজ্ঞেলাথ বন্যোপাধ্যায় 'প্রবাসী' আপিদের চাকুরি অস্তে বৈকালে গুছ-প্রত্যাবর্তনের মুখে দৈনিক রে । পারিরা চলিরা গেলে আমাদের নিশীপ মজনিস বসিত, শক্তরা অন্তার করিয়া বলিত—ভৈরবী-চক্ত। निनीकास जतकात खात्रमंह धाषमादात छेरजाह वर्षन कतिता দিলীয়ার্বে কাটিয়া পড়িতেন, রাত্তির গভীরতার সঙ্গে আমানের

সাহিত্য-সাধনা নিবিড়তর হইত, পাশেই ছুই হাডের বন্ধনীন ছাপাধানার কম্পোজের কাজ চলিতে থাকিত।

विकारितत देवकानिक ज्ञा, जातिब ठिक गत्न नाहे ; वहें हुकू चत्रन चारह--->>>-- अत्र चग्रहाराशास्त्र-चार्त्मानन धार्ममरनद्र क्छ गदकाद কি একটা কঠিন আইন আরি করিয়াছেন, সেই দিন প্রাতেই ছঃসংবাদ দৈনিকপত্তে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। রবীক্ত মৈত্র পালি গারে একটি মোটা কমল চাদরের মত জড়াইরা ধবরের কাগজ বগলে প্রবেশ করিলেন, হাতে কলেজ খ্রীট প্রাঙ্গণ হইতে সম্ভ-কেনা একটি বই-রসসাগর ক্লফকান্ত ভাত্নড়ীর জীবনী ও অনেকগুলি কৌতুকাবহ পাদপ্রণ-কবিতার সংগ্রহ। প্রায় সঙ্গে সঙ্গে নৃতন মেরুন-রঙের ক্রাইসলার গাড়ি হইতে ভার্লরাগরঞ্জিতবক কাজী নজকলের প্রবেশ এবং হলার, "দে গরুর গা ধুইয়ে"। এটি ভাঁহার সন্ধ্যা-ভাষায় চামের তুকুম। পবিত্র গলোপাধ্যায় পাশের লোকান অভিমূখে চুটিলেন। রবীজনাথ তথনও কছলের খোলস ত্যাগ করেন নাই, ভাঁহার মুখ্যানা বজ্ববর্ষী নেদের মত থম্থম্ করিতেছিল। চা আসিতেই সর্বাঞ্চে একটি বাটি টানিয়া লইয়াই তিনি বোমার মত ফাটিয়া বলিয়া উঠিলেন, এবার এই নতুন নাগপাশের জালায় ছেলেরা আর কেউ বাঁচবে না। আমরা চায়ের বাটিতে হাত রাধিয়া প্রশ্নাতুর দৃষ্টি তাঁহার প্রতি নিক্ষেপ করিতেই তিনি বজ্বনির্ঘোদে ন্তন আইনের সংবাদ ঘোষণা কবিয়া টেবিলের উপর মুষ্ট্যাঘাত করিয়া বলিলেন, প্রতিবিধান চাই। নিশ্চেষ্ট ব'সে থাকৰে ভোমরা ৷ নজকল এই অবসরে রবীক্রনাথের সংগৃহীত वहेंचानित्र পाতा উन्टोहेन्ना प्रिटिक्टिलन, इठीए विनन्ना छेंकिलन, বেশ, কাজে লেগে পড়া যাক। রসসাগরের পাদপুরণ-পছতিতে আমরা এর প্রতিবাদ করি এন। বলিয়াই তিনি ওক করিলেন-

> পুকুরে পড়েছে বেড়াজাল আজ ভাগো ভাগো, মীন-বৎস !

আমরা জ্ডিরা দিলাম— আসিরাছে বস্ত জানবেল জেলে সাবাড করিতে মংক্ত। সকলের সমবেত চেষ্টার শেষটা এইরপ দাডাইল-ফেলিয়া খ্যাপ্লা জাল জেলে-দল ধরিয়াছে কই কাৎলা. চুনোপুঁটি সৰ মারিবে এবার পুকুর করিবে পাৎলা। পুকুরের জল খোলা ক'রে তোরা खत्राणि थांग्रहे गरक. এইবার এসে ঢোকো একে একে জেলের গিঁঠানো রকে। লাফাইতে গেলে কোপাইয়া দেবে হয়তো বা খাঁশ-বটিতেঃ অথবা ধরিয়া ঘাড় মুচড়ায়ে ভরিবে কোঁচডে কটিতে। কাদা খেয়ে আর থাবি খেয়ে ছিলি वाठात अधिक मतिबाहे. জেলের খাঁচাতে তডকা ধরিয়া মবিষা যাইবি ভবিষাই।

এই পাদপ্রণ-খেলায় রবীজনাথের ক্রোধ অনেকথানি প্রশমিত হইলে তিনি প্রভাব করিলেন, এই পংক্তিভালি নিয়ে পূর্ণাঙ্গ কবিতা লেখা হোক এবং তা কাগজে প্রকাশ করা হোক।

আবার উৎসাহের সঙ্গে বসা গেল, এবার কাগজ-কলম লইরা। শেব পর্যন্ত প্রতিযোগিতা হইতে একে একে অনেকেই সরিয়া দাঁড়াইলেন। সঞ্চিত পাঙ্লিপি আজ প্রায় কুড়ি বংসর পরে প্রমাণ দিতেছে বে, কাজী নজকল ও আমরা শেব পর্যন্ত টিকিয়া ছিলাম। বে ছইটি 'মহাকাবা' রচিত হইয়াছিল, তাহা তথন প্রকাশের উপযুক্ত বিবেচিত হয় নাই, না, প্রলিসের ভরে প্রকাশ করা হয় নাই, আজ তাহা মনে নাই। এইটুকু মনে আছে, 'জেলে' শব্দের ব্যর্থ ব্যঞ্জার তারিক সকলেই করিয়াছিলেন। বছকাল পরে শুধু পুরাতন দিনের ইতিহাস হিসাবে রক্ষিত পাঙ্লিপি ছইটি হবহ মুক্তিত করিলাম।—

বেড়াজাল

পুকুরে পড়েছে বেড়াজাল আজ, ভাগো ভাগো মীন-বৎস ! আসিরাছে যত জাদরেল জেলে সাবাড করিতে মৎস্ত। কেলিয়া খ্যাপ্লা জাল জেলে-দল ধরিয়াছে কুই-কাৎলা. চুলোপু টি সৰ মারিবে এবার পুকুর করিবে পাৎলা। পুকুরের জল খোলা ক'রে ভোরা खत्रानि चान् रहे शरक, এইবার এসে ঢোকো একে একে त्करणत गिँठारना तस्त । চটিয়াছে আৰু কেলেরা ভীষণ. त्मिन नाकि त्व देशवार এড়াইতে জাল क्रहे গোট। हुई नाक पिरम्हिन इहे हाछ ; লাফের সময় লেগেছিল চাপ - তলপেটে এক জেলিয়ার. স্জ্ঞানে নাকি 'পুকুরলাভ' রে र'न त्र खालत ছिनियात। নাহিকো বাঁচোয়া, আজিকে প্যাচোয়া জাল বিছায়েছে জেলে তাই, भाख-भिष्ठे मिष्ठ-विभिष्ठे । উঠিস নে আর ঠেলে ভাই ! লাফাইতে গেলে কোপাইয়া দেবে হয়তো বা খাঁশ-বঁটিতে, অথবা ধরিয়া বাড় মুচড়ায়ে ভরিবে কোঁচডে কটিতে।

मनिवादात्र हित्रि. चाचिन >७११ বিশ-শ সনের গিঁট দেওয়া জাল গাব দিয়ে মাজা ভায় রে, এ জাল ছিঁ ড়িতে হবি পয়মাল চুপ ক'রে মরি আর রে! কাদা খেয়ে আর খাবি খেয়ে ছিলি বাঁচার অধিক মরিয়াই, জেলের থাঁচাতে তড়কা ধরিয়া মরিয়া বাইবি তরিয়াই। রোহিত-মুগেলে ভয় নাই বাবা হউক যতই বড় সে, আগেভাগে মাথা-মোটা কাৎলারা থাবি থেয়ে মর মর সে! ওরা অহিংস জলানোলন করিবে থানিক থুব জোর, गाश्वत. निक्ति, हेगारता ७ करे-हेहात्राहे त्यरहा खारकात হউক না চুনো, কণ্টকিত যে উহাদের কুদে অঙ্গ, কাঁটা মারিয়াই লুকায় গর্ডে, মরিতেও করে রঙ্গ। কান্কো বাধিয়া ধরা প'ড়ে গেলে তবুও ধরিতে ডর পায়, আঁশ-বঁটি দিয়া কুটিয়া উন্থনে চড়ালেও তবু তড়্পায়! इत्ना श्री जिन छत्र आमारमित्र উহাদের সাথে মোরা যে ·নিষ্টক-লাফাতে জানি না তবুও উঠিব তরাজে।

নদীর পাশেই আটঘাট-বাঁধা

वागारमत शूर कतियी,

চোকে নাকো যেন বেনোজন সাথে
কুন্তীর-হালরিনী !
থেত আমাদেরে, সেই সাথে সাথে
ছ-একটা জেলে-বংস
ধরিরা থাইত ! দাঁত বের ক'রে
হাসিত চিতল-মংগ্র !
কাজী নজকল ইসলাব

মৎস্থান্ধার আবেদন

মংশু পুরাণে লিখেছিল কবে
মংশু-বন্দ্য কে এসে,
ঘটেছিল যাহা এ মংশু-দেশে
একদা নিশীথে, থেয়ে সে
আসিল যতেক জাদরেল জেলে
সাবাড় করিতে মংশু,

পুকুরে পড়েছে বেড়াজাল হাঁকে— ভাগো ভাগো মীন-বংস।

কে হাঁকে ? হাকিছে মাছের জননী অভাগী মংগ্রগন্ধা—

হাঁকে আর কাঁদে, ভাবে হ'ত ভাল— যদি হইতাম বন্ধ্যা!

ফেলিয়া খ্যাপ্লা জাল জেলে-দল ধরিয়াছে রুই কাংলা,

চুনোপুঁটি সৰ মারিবে এবার পুকুর করিবে পাৎলা।

পুকুরের জল ঘোলা ক'রে তোরা ভবালি জাঁশ টে গঙ্কে,

এইবার এসে ঢোকো একে একে জেলের গিঁঠানো-রদ্ধে।

मनिवाद्वत्र हिक्कि, चाचिन ১৩६१ লোৰূপ হইয়া জেলের হেলের।— জাল ফেলিয়াছে পুকুরে, রাগেরও কি যেন ঘটেছে কারণ: ভনিমু সেদিন মুপুরে-ফেলেছিল জাল, এড়াইয়া জাল-হতভাগা ছেলে রোহিতে, লাফ দিয়ে পেটে হানিল আঘাত-সে কোন্ জেলের, শোণিতে রাঙা হ'ল কালো পুকুরের অল---তারি শোধ নিতে জেলেরা আজিকে এগেছে রুদ্র মূরতি— চুপ ক'রে থাক ছেলেরা। লাফাইতে গেলে কোপাইয়া দেবে হয়তো বা আঁশ-বঁটিতে. অথবা ধরিয়া খাড় যুচড়ায়ে ভরিবে কোঁচডে কটিভে. কাদা খেয়ে আর থাবি খেয়ে ছিলি বাঁচার অধিক মরিয়াই. জেলের থাঁচাতে তডকা ধরিয়া মরিয়া যাইবি তরিয়াই। ছষ্টামি বাছা কে ঢোকাল শিরে---यारस्त्र जामरत् वाठिसा-

নারের আগরে বাচর।—
কাদা আর জলে পার যত দিন
বেড়াও কুঁদিয়া নাচিয়া।
দেশ তো, কাতলে মৃগেলে তাহারা
হিংসা করে না কাহারে

 সোভাগুৰে ভোৱা চলিলি না আছো-পিছে পিছে মুখ গোমড়া করিয়া কিরিস, স্থবিধা পেলেই कृ क'रत कांठा कृतात्व জেলের অলে, কোন্ সে গর্ডে থাকিস নিজেরে ভটারে। আমি জানি তোরা হুইপ্রকৃতি-শিখেছিল কাছে গরিলার-নতুন পছা--গোপনে থাকিয়া মারিয়া শক্ত মরিবার ! তোদের অভে বুণা মার থায় pcना शृष्टि कहे काश्ना— মার থেমে থেমে হ'ল বুঝি পুরু তাদের চামড়া পাৎলা ! যা হবার হ'ল, চুপ ক'রে থাক্ লাফাল না বেশি বাইরে— শোন অভাগিনী জননীর কথা---রাত বেশি আর নাই রে। এ-কোণে ও-কোণে চারি কোণে খুরে ভাবিল মংগ্ৰগন্ধা---

প্রাপ্ত

হ'ত আমি হ'লে ৰক্ষ্যা।

ছুরবোগ হেরি মর্নে হয়, ভাল

হাত-বদলের ক্আটিকার
আসনের দানে মেকিও বিকার,
তিনটি বছর গেল, তগবান,
এখনো বাবে না কুরালা কি ?
ভক্তর দোহাই চলে কদিন,
আসছে প্রলর উচিরে সভিন—
সিহে সাজিয়া দেখাইবে ভর
প্রধনো হরাহরারা কি ?

জাতীয় ঐক্য

রতে জাতীয়তা-বোধের ইতিহাস খুব প্রাচীন নয়। উনবিংশ শতাব্দীর শেব ভাগ হইতে ইহা ধিকিধিকি জ্বসিয়া খদেশী-আন্দোলনের সময়ে অর্থাৎ বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশক হইতে কিছু বৃদ্ধি পাইয়াছে। আগেকার কালে লোকে নিজের দেশ বলিতে গ্রামকে বৃঝিত। তাহার পর ইংরেজের প্রতি বিরুদ্ধভাব বৃদ্ধি পাইবার সঙ্গে সঙ্গে একজাতীয়ত্বের আকর্ষণ, অর্থাৎ সারা ভারতই আমার দেশ-এই বোধ বৃদ্ধি পাইয়াছিল। আজ যধন ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবার পর বঙ্গ বিহার প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশকে এক-একটি খতন্ত্র রাষ্ট্র বলিয়া গণ্য করা হইতেছে, তথন সারা ভারতের আকর্ষণ ভূলিয়া মাছুর আবার একাস্কভাবে নিজেকে বাঙালী, হিন্দুস্থানী, মারাঠী, ভামিল বা অন্ধ বলিয়া গণ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ফলে অম্পুবিধাও ঘটিতেছে। বাঙালীর রাজ্যে ছভিক ঘটলে অপরে তাহার জন্ম তত মাধা ঘামার না: বাঙালীর রাষ্ট্রে উৎসাহী কমিউনিন্ট-মতাবলম্বীর উপক্রব বৃদ্ধি পাইলে তাহাতে অপরে অল বিচলিত হয়, বাংলা দেশের মধ্য দিয়া প্রবাহিত একটি নদীকে নিমন্ত্রিত করিতে হইলে পার্শ্ববর্তী রাষ্ট্রের কোন অংশে যদি বাঁধ বাঁধিতে হয় তবে তাহাতে বাধা দিবার জন্ম অভিলার অভাব হয় না। প্রত্যেকেই নিজের ম্বদেশকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিতেছে, এবং ভারতমাতা এই টানাটানির ফলে মারা বাইতে বসিয়াছেন। কথায় বলে, 'ভাগের মা গলা পায় না'। আমাদের দেশমাতকার এখনও পক্ষাপ্রাপ্তির সময় হয় নাই, কারণ তিনি এক মতে ছেচল্লিশ বংসরে পড়িয়াছেন (স্বদেশী-যুগ হইতে ধরিলে) অপর মতে তিরানম্বই বংসরে পা দিয়াছেন (সিপাহী-বিদ্রোহ হইতে গণনা করিলে)। যত বয়সই ধরি না কেন, মাতৃদেবীকে পঙ্গাযাত্রা করানোর সময় সভা সভাই আদে নাই। তথাপি ছেলেদের অনাদরের ফলে ভাঁছার অবস্থা কিঞ্চিৎ কাহিল হইরাছে। এ অবস্থায় কি করা বাইতে পারে ?

ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যেও অঞ্চলে অঞ্চলে ভেদাভেদ আছে। বাভেরিয়া, প্রশিস্কার মধ্যে যেমন প্রভেদ, ইংল্যাও, ছটলাওের মধ্যেও তেমনই কিছু কিছু প্রভেদ বর্তমান। কিছু এই সকল প্রভেদ সংস্থেও বিটিশ বা জার্মান জাতি একতার বলে, অর্থাৎ জাতীয়ভার ধর্মকে আশ্রয় করিয়া, শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছিল। ছ্র্ডাগ্যের বিষয়, ইউরোপের জাতীয়ভাবাদের মূলে বৃদ্ধের দামামার আওয়াজ বড় জাের শুনিতে পাওয়া বায়। অপরে আমাদের শক্র, আমাদের ছুর্বল মনে করিয়া বিশের সকল জাতি আমাদিগকে পিবিয়া মারিতে চায়—এইয়প ধুয়া তৃলিয়া, অর্থাৎ মাছুবের মনে অবন্ধিত ভয় এবং আত্মরক্ষার প্রার্থিকে ভিত্তি করিয়া আঞ্চলিক স্বাভয়্রের উৎপর্ব এক প্রকার জাতীয়-ঐক্যবােধ গড়া যে সম্ভব, তাহা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্বর্ণাক্ষরে লেখা আছে। কিছ এয়প রাজসিক ঐক্যকে টিকাইয়া রাখিতে হইলে সব সময়ের রাজসিক আহোজনেরও প্রয়োজন। অর্থাৎ সকল সময়েই কোন রাছের অধিবাসীগণের মনে বদি এই আশক্ষা বর্ৎমানে থাকে বে, তাহাদের বিপদ আজও দূর হয় নাই, তবেই ওইয়প জাতীয়-ঐক্যের বোধও বজায় রাখা সম্ভব হইতে পারে। বলাই বাহল্য যে, পৃথিবীয় প্রসিদ্ধ বহু জাতি এইয়পে স্বীয় শক্তিকে অক্ষুয় রাখিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

কিন্তু ভরের বশে যে জাতীয়-ঐক্য বর্ধিত হয়, তাহাকে কথনও স্থাহ বস্তু বলা যায় না। শান্তির সময়ে গুপরস্পারের মধ্যে যদি কোনও অন্তানিহিত ঐক্য রচিত হয়, যাহাতে আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য বজার থাকা সজ্বেও এক দেশের মাছ্য অপরকে নিজের গোষ্ঠীর বলিয়া মনে করে, আপন বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে সে ঐণ্য আস্থ্যের লক্ষণ হয় এবং মাছ্যবের স্বাভাবিক বিকাশকে ক্ষম না করিয়া বয়ং বাধত করে।

ভারতবর্ষের মাস্থ্য ইংরেজের সঙ্গে যত দিন লড়িয়াছে, তত দিন তাহাদের মধ্যে যে পরিমাণ ঐক্যের বোধ ছিল, আজ তাহা নাই। তাই বলিয়া ভয় পাইবারও কোন কারণ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। পাকিস্তানের বা অপর কোনও দেশের সহিত আমাদের লড়াই বাধিছে পারে, এইরূপ একটা রব তুলিয়া বদি ঐক্যবোধের সঞ্চার করা হয়, ভবে একদিন সেই প্রতিজ্ঞাকে কার্বে পরিণত করিবার জন্ম সত্য সত্যই পাকিস্তানের সঙ্গে বৃদ্ধ করিতেও হইবে। কেহ কেহ ইউরোপীয় আদর্শে জাতীয়তার পূজা সম্পাদনের জন্ম মনে মনে হয়তো কামনা করেন, হিট্লারের মত তুর্ব ডিক্টেটর আসিয়া পিটাইয়া বদি এই বহুধাবিভক্ত জাতিকে এক করিয়া দিত, তাহা হইলে তারত একটি শক্তিশালী জাতিতে পরিণত হইতে পারিত; তাহাই আমাদের বাঁচিবার একমাত্র উপায়। বাড়ির কাটারি, খৃন্তি, বঁটি সব কেলিয়া সকল লোহাকে বুদ্ধের আগুনে পিটাইয়া যদি ধারালো তলোয়ারে পরিণত করা যায়, তাহা হইলে সেই শাণিত অজ্বের বলে আমরা ভারতবাসীরা একটি শক্তিমান জাতিতে পরিণত হইতে পারি।

কিন্তু ঐক্য কি ফুলের মালার হর না ? ফুলের মালার ফুলের বর্ণ বা গন্ধ বিভিন্ন হওরা সন্ত্বেও এক মালার ভো তাহাদের সাঁথা বার। অবশ্র ফুলের মালা যুদ্ধের অল্প নর, সেই মালার দড়ি দিরা শক্রকে কাঁসি দেওরা যার না সভ্য, কিন্তু সকল সমরে অপরকে কাঁসি দিতে ছইবে বা তাহাদের মারিতে হইবে—এ 'গেল গেল' ভাবই কি সভ্যভার লক্ষণ ?

ব্যক্তিগতভাবে আমার তো মনে হয়, বাংলা, বিহার, উড়িছা প্রভৃতি স্থানে যদি ভাষা সাহিত্য শিল্প শিল্পা অর্থাৎ এক কথার সংশ্বৃতিগত বৈশিষ্ট্য থাকিয়া যায়, তাহা ভাল ভিন্ন মন্দ নয়। প্রধান কথা হইল, এই সংশ্বৃতিগুলিকে অন্তর্নিহিত কোনও স্বত্রের হায়া আবদ্ধ করিতে হইবে, এবং পরস্পারের মধ্যে থাছ-খাদক অথবা ছুইটি ছলো-বিভালের মধুর সম্পর্ক দূর করিতে হইবে। যদি সে চেষ্টা সফল হয়, যদি বিভিন্ন প্রদেশ পরস্পারকে আতৃভাবে দেখে, যদি তাহায়া পরস্পারের ভাষা অধ্যয়ন করে, পরস্পারের আঞ্চলিক সংশ্বৃতির প্রতি শ্রদ্ধাসম্পদ্ধ হয়, তবে আঞ্চলিক সংশ্বৃতি বিপদের আকর না হইয়া স্বাস্থ্যের বন্ধ হইয়া উঠিবে।

যুদ্ধের ঘোর মেঘাছের আকাশতলে নয়, পরস্পরের প্রতি ভালবাসার মৃক্ত আকাশতলে ভারতের ঐক্য পুলাসম প্রফুটিত হইয়া উঠুক, ইহাই আমাদের সকলের অস্তরের কামনা হউক।

উৎসব-দেবতা

সাম নাকি সফল হরেছে, উৎস্বের ধুম প'ড়ে গেছে ভাই।
বাজতে কাড়া-নাকাড়া, বাজতে জগন্ধপা। লাকাতে লাকাতে
চাকিগুলোর উপ্রেখাস উঠছে, তবু থামবার উপায় নেই। উৎসব
বে, থামলে চলবে না। লাকাতে লাকাতে বাজিয়ে চলেছে তাই
ক্রমাগত। থামলেই চাকরি বাবে। বাশি-ওলা, কাঁসি-ওলা,
শানাই-ওলা, সকলেরই ওই এক দশা।

শব্দ হচ্ছে ভয়ন্বর। সাধারণ লোকের কথাবার্ডা শোনা বায় না। উৎসবের হটুগোলে চাপা পড়েছে সব।

উৎসব-দেৰতা স্থাপিত হয়েছেন উৎসব-মগুপে। সাড়ম্বরে সক্ষিত করা হয়েছে তাঁকে—বহু বর্ণে, বহু অলকারে। বহু অতিক, বহু পুরোহিত, বহু অধ্বর্থু, বহু উদ্গাতা সমবেত হয়েছেন। উদাত কঠে জোত্রপাঠ চলছে, আরতি হচ্ছে নানা ভলীতে, শহ্মঘণ্টার রোলে দশ দিক প্রকম্পিত হচ্ছে মুহুর্যুহ।

কবি দাঁড়িয়ে ছিলেন নাট্যন্দিরের প্রান্ধণে উৎসব-দেবতার প্রতিমৃতির দিকে নির্নিয়েবে চেয়ে। তিনি অমুভ্ব করলেন, উৎসব-দেবতা আসেন নি। বাকে বিরে কোলাহল চলেছে, তা বড়-মাটি রঙ-রাংতার পিগুমাত্র, উৎসব-দেবতা আবিভূতি হন নি গুরু মধ্যে।

অভিমান হ'ল কবির।

স্থা সফল হয়েছে, অথচ উৎসব-দেবতা এলেন না কেন ?
নিজের ঘরে গিরে তিনি সেতারে বাজাতে লাগলেন ভৈরবী।
তৈরবীর কক্ল-মধুর স্থরের পথ ধ'রে গেলেন তিনি উৎসর-দেবতার
ঘারে।

এস এস, কৰি এস, তোমারই আশাপথ চেয়ে আছি।
উৎসব-দেবতা উঠে দাঁড়িয়ে অভ্যর্থনা করলেন কৰিকে।
কৰি বললেন, আমাদের উৎসবে গেলেন না কেন আপনি ?
ভাক তো আসে নি। কোন সাড়াশস্বও তো পাই নি।
এত চাক-ঢোল কাড়া-নাকাড়া বাজছে—
কই, তুনি নি তো

ভারপর জানদা দিরে মুখ বাড়িরে নীচের দিকে চেরে দেখলেন। হাঁা, কতকগুলো লোক লক্ষ্মক্র করছে বটে, কিন্তু উৎসবের বাজনা ভো শোনা বাজে না।

কবিও এগিরে গিরে দেখলেন। ঠিকই তো, লাফালাফিটাই দেখা বাচ্ছে কেবল, স্থর শোনা বাচ্ছে না।

উৎসব-দেবতা মৃদ্ হেসে বললেন, আত্মপ্রশংসার চকানিনাদ এতদুর পর্যন্ত এসে পৌছর না। ও তোমাদের মগুপেই নিবদ্ধ আছে। উৎসব কিন্তু জমেছে এক জারগার। চল, সেইখানে যাই।

কোথার ! চলই না। নিমন্ত্রণ পাই নি বে! এখনই পাবে।

প্রার সঙ্গে সঙ্গে উচ্চসিত হাসির তরঙ্গে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল চারিদিক। একটা অদুখ্য আনন্দ-সমুদ্র যেন উদ্বেশিত হয়ে উঠল।

হ'ল তো ? কত সহজ সরল ওদের নিমন্ত্রণের ভাষা ! চল, বাই । এই বেশে ?

এই বেশে কি বাওয়া যার ! বেশ পরিবর্তন করতে হবে। ওরা বেন বুঝতেও না পারে বে, আমরা গেছি ওরা নিমন্ত্রণও করেছে এ অজ্ঞাতসারে, আমরা উৎসবে যোগও দেব ' দর অজ্ঞাতসারে। আনাজানির টানাটানিতে উৎসব যার মাটি হয়ে।

গলির গলি, তন্ত গলি। সেধানে নর্থমার ধারে খেলা জমেছে ছুটি শিশুর। ধূলো ভূপীকৃত ক'রে মন্দির তৈরি করছে তারা। ধূলোর মন্দির ধূলিসাৎ হচ্ছে বার বার। কিন্তু ব্যর্থতার মানি জমছে না একটুও, ভেসে বাছে অনাবিল হাসির তোড়ে। ঠিক তাদের পিছনে নামহীন এক বন্ত গুলো কুল কুটেছে একটি, আর সেই কুলকে বিরে শুক্রন ক'রে চলেছে এক মধুকর। গাছের কাঁক দিরে এক কালি রোদের টুকরো এসে পড়েছে তাদের উপর।

কালপুরুষ

হ'লে আপনি মত দেবেন না ?
শেষবার উত্তর দেবার আগে মাধা ভূলে তাকালেন নৃসিংছ
ভট্টাচার্য পঞ্চীর্ব। বাক্লা-চক্র্যীপের স্বনামণ্ড পণ্ডিত। তার
পূর্বপূর্বকে পরম স্মারোহে সভার নিরে গিরেছিলেন পূর্ব-বাংলার
গৌরবস্থা মহারাজা দত্মজ্মর্যন দেব।

শুল্র পুট ক্রেবেথা। ত্রিসন্ধ্যা প্রাণায়াম, উপবাস আর সংবৰে মেদবিহীন গুজু শরীর। প্রনো হাতীর দাঁতের মত গায়ের রঙ, বুকে কার দিরে বদ্ধ ক'রে কাচা পরিচ্ছর উপবীত। সাদা জ্রর নীচে করেক মুদ্ধুর্তের জন্তে শুন্ধ হয়ে রইল তার দৃষ্টি, স্থির হরে রইল বহু গুপের গন্ধে আরক্তিম তাঁর চোধ।

না, তোমরা আমার ক্ষমা কর। বেশ।—তারা উঠে চ'লে গেল।

যাক। পারবেন না নৃসিংহ, কিছুতেই পারবেন না। বাষটি বছর ধ'রে যে পথ দিরে চ'লে আসছেন, আজ সে পথ থেকে এই হওরা অসম্ভব। স্পাই বজব্য, নিভূল লক্ষ্য। কিছুতেই ব্রতচ্যুত হতে পারবেন না তিনি, ভূলতে পারবেন না অমরেশ্বর ভট্টাচার্ব সার্বভৌমের তিনি বংশধর।

- বিপর্বর, হাঁা, বিপর্বর বইকি। কিন্ত ছ্র্যোগের পরে নতুনতর ছ্র্যোগ তো এসেছে ইতিহাসেও। বাহ্মণের পথ কোনদিনই মক্পতানিরে গ'ড়ে ওঠেনি। পাঞ্জা লড়তে হরেছে নান্তিকাঃ বেদনিক্ষকাঃ' বৌদ্ধের সঙ্গে, মুখোমুঝি দাঁড়াতে হরেছে ইসলামী তলোরারের। তাঁরই এক অন্ততম পূর্বপূক্ষবের কাহিনী ভেসে উঠল মনের সন্থাধ। মুসলমান সৈত্ত আক্রমণ করেছে মন্দির, আর মন্দিরের ভেতর বিফুবিপ্রছ বুকে আঁকড়ে ধ'রে উবুড় হরে প'ড়ে আছেন তিনি। তলোরারের ঘারে তাঁর মাধা ছিটকে চ'লে গেল, অথচ তথনও তিনি বিপ্রহ ছাড়লেন না।

चम्छव । भारत्यन ना नुनिःह ।

বৃজি ? হাঁ, বৃজি তোমাদের অনেক আছে। জীবনের এই বাবটি বছর ব'রে অনেক বৃজি আমি ওনেছি, অনেক তর্ক-বিভর্কের বড় তিঠেছে আমার চারপাশে। কিন্তু লে তো বৃষ্টের মৃত। আজকের

ভর্ক কাল থাকে না, এ দিনের যুক্তি দশ বছর পরে বেমন কাঁকা, তেমনই মিথ্যে হরে বাবে। বুদুদ ! কিছু সভা ! হিমালরের মত চিরদিন ছির হরে দাঁড়িরে আছে। সায়ন-বিচারে, শাছর-ভায়ে, জীমুতবাহনের দায়ভাগে, পায়াশরীয় সংহিতায়। তোমাদের পুঁথি ছু দিন পরে অছকারে হারিয়ে যায়। কিন্তু ব্রাহ্মণ-সংস্কৃতিকে গ্রাস করতে পারে নিকোনও মহামারী, কোনও রাষ্ট্রবিপ্লব, কোনও বিপর্যয়, কোনও কীটের উপত্রব। না, অসম্ভব।

প্রণাম ভট্টাচার্য মশাই।
চমকে তাকালেন নৃসিংহ। ফরিদপুর ক্যাম্পের বনমালী।
ভাষ হোক।—অভ্যন্ত গলায় নৃসিংহ আশীর্বাদ উচ্চারণ কর্মলৈন।
এই সন্ধ্যেবেলায় এখানে এমন ক'রে দাঁড়িয়ে বে ?
ভাবছিলাম।—সংক্ষিপ্ত উত্তর দিলেন নুসিংহ।

তা বটে। ভাবনার কি আর শেষ আছে ? বনমালী দীর্ঘখাস কোলে। কি ছিল কি হয়ে গেল। কোপায় প'ড়ে রইল দেশ, পদ্মার জল, ধানের কেত, চোদ্ধপুরুষের ভিটে। আজ এই প'ড়ো মাঠের ভেতর সাপ আর বুনো শৃয়োরের সঙ্গে দিন কাটাতে হচ্ছে।

হঁ।—নৃসিংহ আরও সংক্ষেপে সাড়া দিলেন। না, ওর অস্থে আর ছংখ নেই। ওই প্রনো ব্যধার কাঁছনি গেয়ে লোকের সহায়ভূতি কাড়তে আজ সন্মানে বাধে। যা গেছে, তা যাক। যিনি দিরেছিলেন, তিনিই নিলেন। তবিতব্যং ভবত্যেব। কিন্তু—

একটা ধবর শুনলাম ভট্টাচার্য মশাই ।—বনমালী একটু এগিয়ে এল; গলায় কৌত্হলী অন্তরঙ্গতার অন্ত । নুসিংহের কপাল কুঁচকে উঠল। জানেন, কি বলবে বনমালী। এক প্রশ্ন, এক জিজ্ঞাসা। মুহুর্তের জন্তে ভুলতে দেবে না। চারদিক খেকে আঘাত করতে থাকবে, ক্রমাগত তার মনকে রক্তাক্ত ক'রে ভুলতে চাইবে।

গুনলাম, বলাই দাসের ছেলের সঙ্গে নাকি বিষ্ণে হচ্চে উমেশ চক্রবর্তীর মেয়ের ?

বনমালীর গলার অন্তর্গতার স্থর আরও নিবিড়, কৌতুহলের আঘাতটা আরও নির্চুর। নুসিংহের সারা শরীর অসক রাগে আলা ক'রে উঠল। তনেইছ বদি, তবে আমাকে আর জিজ্ঞাসা করা কেন ? কিন্তু আপনার মত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত থাকতে এমন অনাচার ! নমঃশুদ্রের ছেলের সঙ্গে বামুনের মেয়ের বিয়ে !

এতক্ষণের সংখ্য হারিরে ফেটে পড়লেন নুসিংহ।

তার আমি কি করব ? আমার কি দার ? সমাজ যদি উচ্ছত্তের বার, তা হ'লে আমি কেন একা বাঁচাতে বাব তাকে ? বা খুশি তোমাদের কর। আমাদের তো ফুরিয়ে এসেছে, এখন ছুটো দিন শান্তিতে কাটিয়ে মরতে দাও।

इक्टिकरम् (शन वनमानी। निहित्म (शन इ ना।

ভারি অস্থায়, ভারি অস্থায়!—বিড্বিড় ক'রে বলতে চাইলে বনমালী, দেধবেন, প্রলম্ভ হয়ে যাবে এর পরে। আছো, চলি এধন, প্রণাম।

চেষ্টা ক'রেও এবার নৃসিংহ আর আশীর্বাদ করতে পারলেন না। একটা পাধরের টুকরোর মত জ্বিভটা তাঁর আটকে রইল তালুর সঙ্গে। পাট কেটে নেওয়া ফাঁকা কেতের তরল অন্ধকারের মধ্য দিয়ে বনমালী মিলিয়ে গেল।

প্রশার হয়ে যাবে !—ঠাট্টা ক'রে বললে নাকি বনমালী ? অপমান ক'রে গেল তাঁর লাঞ্ছিত ব্রাহ্মণছকে ?

অসম্ভব নয়, কিন্তু প্রাপয় আস্বেই। রাজা ঘোড়ায় আশুনের তলোয়ার হাতে নামবেন ক্ষণ্ডবর্ণ বিরাট পুক্র যুগাবতার। চারদিকে ভারই স্চনা। আলকের এই বিপাক তারই পুর্বাভাস।

একটা কাঠের চৌপাই টেনে ঘরের বারান্দায় বসলেন নৃসিংহ।

রাত্রির মাঠ, তিন দিকে আকানের তারা ছুঁরে আছে। গুধু উত্তরে ছিমালরের করেকটা জংলা পাছাড় থাবা গেড়ে ব'সে আছে বিভীবিকার মত। একটু দ্রে এক সার শিমূলগাছের পাড়ির নীচে পাছাড়ী নদীর জলটা প'ড়ে আছে মরচে-পড়া ইম্পাত বেন। কোথাও কোথাও বেনার বন আর বিলিতী পাকুড়ের ঝাড়। দুরে দুরে ক্যাম্পের আলো। ঢাকা ক্যাম্প, মরমনসিংহ ক্যাম্প, ফরিদপুর ক্যাম্প। বরিশাল ক্যাম্পের গাওরা থেকে আজন-বরা চোধে ভাকিরে রইলেন বুসিংহ।

দেশ নর, মাটি নর, ক্যাম্প। জংলা প'ড়ো মাঠে উহান্তর প্নর্বাসন। তবু এই মাটি থেকেই ফসল ভূলেছে ক্যাম্পের লোক, হাজার হাজার মণ ধান, রূপোর মত সাদা পাট। এখন কালো মাটিতে আলুর চারা উঠছে, আথের ক্ষেত ভরন্ত হরে উঠছে টাটকা মিঠে রসে। সব হারিয়ে আবার নতুন ক'রে ফিরে পেতে চাইছে মাছ্য। ভাল কথা, খুব ভাল কথা। নিজের ভাগে যে জ্বমি পড়েছিল, ব্রাক্ষণের ছেলে হরেও কড়া রোদে দাঁড়িয়ে তার তদারক করেছেন নৃসিংহ, সাহায্য করেছেন কাজে, কাজে হাতে ধানও কেটেছেন। ভাতে তাঁর অমর্থাদা হয় নি, বয়ং সম্মান বেড়েছে, বেড়েছে প্রতিষ্ঠা; লোকের চোধ শ্রুমার বিস্তরে চকিত হয়ে উঠেছে। কিছ—

কিন্ত এ কি ? এ কোন্দিকে চলেছে সব ? দেশ গেছে ব'লেই কি সব বাবে ? যে হিন্তু রাধবার জ্বস্তে এমন ক'রে পালিয়ে আসতে হ'ল, সে হিন্তুত্বকেই কি এমন ক'রে নিশ্চিক্ত ক'রে দিতে হবে ?

তাকিয়ে রইলেন নুসিংহ। মস্তিকের ভেতর কোনও কিছুর ছাপ পড়ছে না, কোনও জিনিস ধরা দিছে না স্পষ্ট আকার নিয়ে। সব আবছা, সব এলোমেলো। দমকা ছাওয়ার ছিঁছে ছিঁছে উড়ে বাওয়া কাশস্থার মত লকাহীনভাবে সব ভেসে ভেসে চলেছে। পাহাড়, রাত্রি, তারা; বেনাবন, শ্রীহীন শিমূলগাছের সার, নদীর জল। আর— আর ক্যাম্পে ক্যাম্পে আলো। ঢাকা, ফরিদপুর, ময়মনসিংহ, বরিশাল।

দেশচাত, কেন্দ্রচাত। তাই ব'লে গোত্রচাত হবে ? যে ধর্মের জক্তে এতবড় ছঃশ্বরণ, তাকেই এইভাবে দ'লে ফেল্বে পায়ের তলায় ?

কত রাত হয়ে গেল, সন্ধ্যা-আহ্নিক করবে না আজ ? স্ত্রী স্ববাসিনীর গলা। রালা শেষ ক'রে উঠে এলেন।

গোটা দশেক তো প্রায় বাজে:—আকাশের তারার দিকে চোধ মেলে স্থবাসিনী বললেন, এখনও আহ্নিক করবে না ? ধাবে কথন ?

দৃষ্টি ফেরালেন না নুসিংহ।

আৰু আর ধাব না। আৰুকে আমার উপবাস। উপবাস ? কিসের উপবাস ?—বিভানিধির মেরে, পঞ্চীর্ধের স্ত্রী সুবাসিনী আশ্চর্য হয়ে বললেন, আজ কোন তিপি আছে ব'লে তো জানি না!

নৃসিংহ উত্তর দিলেন না। তবে আজ সায়ংসন্ধ্যা নাজি ?

ই্যা, নান্তি, চিরদিনের মত নান্তি।—নৃসিংহ চেঁচিরে উঠলেন, তোমরা কি সবাই আমার সকে শক্রতা করবে ? বিশ্রাম দেবে না, ছুটি দেবে না—একটা রাতের জন্তে ? বাও, চ'লে যাও আমার সামনে থেকে।

কি হয়েছে বল তো ?

কি হবে ?—অগ্নিগর্জ গলায় নৃসিংহ বললেন, কি আবার হবে ? আকাশ থেকে কালপুরুষ নামছেন, দেখতে পাছে না ? বাও, এখন আমায় বিরক্ত ক'রো না।

তোমার খুলি।—স্থবাসিনী নিঃশব্দে চ'লে গেলেন।

আবার ব'নে রইলেন নৃসিংছ। অসম্ভব, কিছুতেই মানতে পারবেন না নৃসিংছ। তাঁর পূর্বপুরুবের ছবিটা মনে আসছে। বুকের নীচে শক্ত ক'রে আঁকড়ে ধরা বিগ্রহ, মৃত্যুর পরে হাতের মৃঠি লোহার মত কঠোর হরে উঠেছে। রক্তে ভেনে যাছে মন্দিরের পাবাণ, একরাশ ভন্ত গন্ধরাক্ত রক্তকবার রঙ ধরেছে। নাঃ, কিছুতেই নয়।

চারটি ক্যাম্পের মাঝামাঝি জারগার উচু টিলার ওপর সভাধর, ধর্মগোলা। মস্ত টিনের আটচালা। ওখানে ছু-ভিনটে বড় বড় আলো জলছে। কিছু কিছু লোকও জড়ো হরেছে যেন। কি আজ ? কোন সভা নাকি ? কেউ তো কোন খবর দের নি ?

মরুক গে। কোনও কৌত্হল নেই আর। যা থূশি ওরা করুক।

ধূরে কাছে শেয়ালের ডাক উঠল। সত্যিই রাত হয়েছে তা হ'লে। নাঃ, আর অপেকা করা বায় না। আহ্নিকটা তা হ'লে সেরে কেলাই উচিত।

ভারপ্রন্ত দেহটাকে টেনে উঠে দাড়ালেন বৃসিংহ।

রাতে আর খুম আসছে না।

মাথার মধ্যে বেন খুণে বাসা করেছে, কুরকুর ক'রে কেটে চলেছে অবিশ্রাম। কানের মধ্যে একটানা ঝিঁঝিঁর ভাক। ঘাড়ের তলাটা গরম হয়ে উঠছে। শুম আর আসবে না।

নুসিংহ বাইরে এসে দাঁড়ালেন।

আরও কালো, আরও নিশুদ্ধ। পাহাড়ের গায়ে একটা আগুনের সাপ ধেলছে লকলকিয়ে। দাবানল অলেছে। দৃশুটা নতুন নয়, আরও কয়েকবারই চোধে পড়েছে নুসিংছের। একটা শুক্নো বাতাল এল। সেই বাতালে নুসিংহ স্পষ্ট অমুভব কয়লেন, শুক্নো ডাল-পাতা পোড়ার গদ্ধ। পুড়ে যাছে জীর্ণতা, সঞ্চিত আবর্জনা। নতুনের অগ্নি-অভিবেক নিছে অরণ্য।

ক্যাম্পগুলোর আলো নিবে গেছে। ঘুম। মধ্যরাত্তির ছুম নেমেছে। কিন্তু—

নৃসিংহের বিশ্বয়ের সীমা রইল না। এত রাতেও কেন অত আলো অলছে সভাষরে ? কেন অত মাস্থবের ভিড় ওধানে ? এত রাত অবধি কিসের সভা ?

হঠাৎ একটা সন্দেহের চাবুক পড়ল গারে। চিস্কা চমকে উঠল মুহুর্তের মধ্যে। হতে পারে। হাঁা, খুব সম্ভব।

আকাশের দিকে তাকালেন নৃসিংহ। ঝলমলে নকত্র-জলা নির্মল আকাশ। এক টুকরো মেধের চিহ্নমাত্রও নেই কোপাও। ধৃমকেতৃর জ্যোতিঃপুদ্ধ তো দেখতে পাছেনে না, এমন কি একটা উদ্ধাও তো ঝ'রে পড়ছে না কোপাও! কালপুরুষ ঢ'লে পড়ছেন পশ্চিমে, বেন বিষের জ্যালার আছের। কোনও অমললের আভাস কোপাও ফুটছেনা, কোপাও নেই প্রলম্বের সঙ্কেত।

নৃ। সংহ দাঁড়িয়ে রইলেন। হৃৎপিণ্ডের ওপর যেন একটা পাধরের ভার চাপানো। শুকনো বাভাবে বুকটা ভ'রে উঠছে না, যেন ভেতর থেকে সব কাঁকা ক'রে উড়িয়ে নিচ্ছে।

ৰদি তাই হয় ? সত্যিই ৰদি তাই হয় ? এই রাত্তে ৰদি এমন একটা ভয়কর সর্বনাশ ৰ'টে বার ? আর ভাবতে পার্লেন না। অন্থির পারে নেযে পড়লেন, হেঁটে চললেন সভাষরের দিকে। পারের তলার পাট-কাটা ক্ষেতের তীক্ষাগ্রগুলো বিঁধতে লাগল, টেরও পেলেন না নুসিংহ।

যথন গিয়ে পৌছলেন, তথন তাঁকে দেখে মৃহুর্তের **জন্মে তত্ত্ব হরে** গেল সব।

নমঃশৃদ্ধ পাত্তের হাতে ব্রাহ্মণের মেরের হাত সমর্পিত, এক ছড়া কুলফুলের মালা দিরে জড়ানো। শাস্ত্রমতেই বিয়ে হচ্ছে। সম্প্রদান করছে উমেশ চক্রবর্তীরই ছেলে। মন্ত্র পড়ছে ময়মনসিংহের ইচড়ে-পাকা কলেজে-পড়া ছোকরাটা, সব ব্যাপারে সকলের আগে যে নাক গলায়।

সমাজ গেল, ধর্ম গেল।—বলতে চাইলেন নৃসিংছ। তাড়িয়ে দাও, তাড়িয়ে দাও প্রেন সমাজ ধেকে।—বলতে চাইলেন চীৎকার ক'রে।

কিন্তু কাকে সমাজচাত করবেন নৃসিংহ ? সমস্ত সমাজ বে তাঁরই বিরুদ্ধে। স্বাই জুটেছে, স্বাই। একজনও বাদ নেই। সমস্ত ক্যাম্প থেকে স্কলে এসেছে, এমন কি বন্মালীও। আর—আর তাঁকে দেখে ছারার মত পেছনে নুকিরে গেল কে মেরেদের আড়ালে ? স্থাসিনী ? তবে কি স্থাসিনীও এসেছে ?

মৃহুর্ত্তের আছেরতা কেটে গেল সকলের মনের ওপর থেকে। কেউ ক্রক্ষেপ করল না, কেউ আর লক্ষ্য করল না নৃসিংছকে। একসকে সকলে মিলে অধীকার করল তাঁর অন্তিছকে। ইচড়ে-পাকা ছোকরাটা আবার মন্ত্রপাঠ আরম্ভ করল—উঁচু গলার, স্পষ্ট, নির্ভয়ে।

নিজের চারদিকে তাকালেন নৃসিংহ। একা, নি:সঙ্গ। কাকে সমাজচ্যুত করবেন তিনি ? আজ নতুন সমাজ তাঁকেই বিচ্যুত ক'রে দিয়েছে। দছজমর্দন দেবের সভাপণ্ডিতের বংশধর নৃসিংহনাথ ভট্টাচার্য পঞ্চতীর্থ আজ নিজেই সমাজ থেকে নির্বাসিত।

অসম্ভব । এ হতে পারে না।

নৃসিংছ কপালের ঘাম মৃছলেন। নতুন সমাজ। নতুন মাটি।
নতুন মাত্ময়। সৰ আবার গোড়া খেকে শুরু করতে ছবে। বাবটি
বছর পরে জার মেরাদ সুরিরে বাবে। কিন্তু পৃথিবী পৃথিবী ভো সেই
সলে খেমে দাভাবে না।

বুসিংহ এগিবে গেলেন। দ্বির গলার ছোকরাটাকে বললেন, ওঠ, বথেষ্ট হরেছে। আর বিজে ফলাতে হবে না। ও-রকম অন্তম্ভ উচ্চারণে সংশ্বত পড়তে নেই, ওতে মল্লের গুণ থাকে না।

মাধার ওপর তারা-ঝলমলে নির্মল আকাশ। কালপুরুব বেন মৃত্যুর আচ্ছরতার ঢ'লে পড়েছে। ওদিকে পাহাড়ের গারে দাবানল অলছে, পুড়ছে শুকনো পাতা, অ'লে বাচ্ছে জীর্ণভার সঞ্চিত ভূপ।

শ্ৰীনারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়

রাধা

আমার মনের রাধার খুঁজে বেড়াই তিন ভূবনে।
রাধা আমার রইল কোথা, গোলকধাঁধার কোন্গোপনে।
বহবলভ বৈরাগীর গানের ভাঁড়ারের প্রথম ভাঁড়ে ওই গানটি
আছে। যে কোন গৃহত্বের দরকার এসে একভারা বাজিরে ওই গানটি
সে ধরবেই।

এ কথা কেউ বললে সে বলে, গুরু ওই গানটিই পেরথমে শিবিষেছিলেন বাবা। ভাঁড়ারের কোটো-বাটার পরলা কৌটোর আছে। ভাঁড়ার খুললেই ওই কৌটোভেই হাত পড়ে যে।

বুড়ো হরে এসেছে বহুবল্লভ। চেহারাথানি ভাল, উজ্জল শ্রামবর্ণ রঙ, লখা পাকা চুল, দাড়ি-গোঁফ কামানো; বহুবল্লভ গৃহস্থ বৈক্ষরের ছেলে। পরিজ্ঞার ক্ষারে-কাচা কাপড় পরিপাটি ক'রে পরে, গারে দের একখানি চাদর, বেশ মিহি ক'রে ভিলক রচনা করে, বুড়া বহুবল্লভের বর্ষস হ'লেও বিলাস যার নাই। মাথায় গন্ধ-ভেলও মাথে। নগরের বিলাসপরায়ণ বৃদ্ধদের সলে বহুবল্লভের তুলনা করা যার। বিলাসপরায়ণ নাগরিক-বৃদ্ধেরা গাঙ্গীর্থের মাত্রা বাড়িরে সম্লম দিয়ে বৃদ্ধ বরসের বিলাসের লক্ষাকে চাকেন। বহুবল্লভের সক্ষে এইখানে ভাঁদের পার্থক্য, বহুবল্লভের শর্মও নাই, সম্লমেরও ধার ধারে না। এ কথা ব'লে ভাকে কেউ লক্ষা দিতে চাইলে লক্ষা পাওয়া দ্বে থাক্, বহুবল্লভ হাসে।

হাগতে হাগতেই বলে, যার বা, তা না হ'লে চলবে ক্যানে গো বাবা ? মদনমোহন ছাড়া আর কাউকে রাধা দেখা দের ? আর মদনমোহন তো ওধু রূপ থাকলেই হর না, মদনমোহনের বেশও তার রূপের মতন। মোহনচ্ডা চাই, ত'তে থাকা চাই মর্রপাথা, তাও আবার বাকা ক'রে লাগাতে হর, পীতথটী চাই, পারে নৃপ্র চাই, কপালে অলকাতিলকা চাই—

হাা, মোহনবংশী চাই হাতে।

হা-হা ক'রে হেলে ওঠে বহুবল্লভ। বলে, ওধানে বহুবল্লভ টেকা মেরেছে বাবা। বহুবল্লভের গলাতেই আছে বালী। তার জ্বভে আর বাশের পাবে ছেলা করতে হয় না।

বিচিত্রচরিত্র মামুষ ৷ লোকে বলে, অন্তত ৷ সেই প্রথম জীবন (थटकरे हित्रत्व वह्वहाल अकरे तक्य। मत्या मत्या निकृत्सम रुता যায়। শুধু হাতে-পারে ঘর থেকে বেরিয়ে, বাস্, নির্বোঞ্চয়ে বায়। একতারা বাঁয়া আর ঝুলিটা অহরহ সলে থাকে ব'লেই ওওলি क्टल यात्र ना। चटत जाना त्यारन, नाहेटत छेठारनहे निष्ट कानफ শুকার, দাওয়ার এক কোণে থেজুরপাতার চ্যাটাই এবং মাত্রধানা र्छमात्ना थात्क. ट्यांके अकता खनातीकि थात्क, ताजाधरतत माधजात এक পালে बानिकहे। ताडा गाँछ । बानिकहे। काँहा शायत बारक. जेनात्नत्र भारन चूरि बारक, किছु जानभागा बारक, नाजेगाहात्र नाजे त्यात्न, नकागात् नका श'त्र पात्क चक्क्ष्य, कृतगात्क कृत कृति पात्क. এমন কি ব্যবহারের জলের পাত্র ছোট মাটির পাতনাটা পর্বস্ত জলে পরিপূর্ণ থাকে। বাড়ির চারিদিকে গাঁচিল নাই, বেড়া আছে, রাজা বেকে বেড়ার ওপারে বাড়িখানাকে দেখে মনে হয়, মামুষ্টা বোধ হয় এলো ব'লে। किन्दु काथाय कि । এक मिन, ह मिन, छिनं मिन, छिन মাস, চার মাস, ছ মাস, আট মাস চ'লে যায়, সে মাসুব আর ফেরে না। বাড়িতে ধুলো জমে, কাপড়খানা অদুশু হয়, খেজুর চ্যাটাই ও माइब्रहात्क चित्र উहेरशाकात्र चत्र ७८५, जनटाकिशाना वात्र, जानाहा ভাঙে, রালাখরের দাওলাল কাঁচা গোবর ভকিলে কাঁঠ হলে যান. पुँ हिं खरना कार्र खरना भूरनाम होका शरफ, नाष्ट्रेमाहान नाछ यात्र, লাউডগা বার. লকাগাছটার লকা ফুরিয়ে বার, ক্রমে ম'রেও বার; সুলগাছখলি ভো বার স্বাত্তো। গ্রামের লোকে বিশিভও হর না,

চিন্তিতও হয় না। অঞ্লের লোকে মধ্যে মধ্যে অরণ করে, কোণার গেল অুক্ঠ অন্তর মায়ুষ্টি।

হঠাৎ আবার একদিন ছ্য়ারে বেজে ওঠে একতারার শব্দ—গ্যাও, গ্যাও, গ্যাও। তারই সঙ্গে বায়াতেও ওঠে বার ছুয়েক গুরু-গুরুং শব্দ।

রাধে, রাধে ! রাধে রাধে বল মন। রাধারাণীর জয় হোক !—
এনে দাঁড়ার সেই বছবল্লভ। এক হাতে একতারা, অন্ত হাতে বাঁয়া,
পরনে পরিপাটী পরিচ্ছর কাপড়, গারে চাদর, কপালে তিলক, সোজা
সক্ষ গিঁথি-কাটা স্বদ্ধবিশুন্ত লখা চূল, মুখে হাসি। এসেই বেশ আসনপিড়ি হয়ে ব'সে কোলের উপর বাঁয়াটিকে ভূলে নের, ডান হাতে
একতারা বেজে ওঠে—গাঁগাও, গাঁগাও, গাঁগাও; বাঁ হাতে বেজে ওঠে—গুব্
খবু, শুবুং, শুবুং, শুবুং, শুবুং। লোকে প্রশ্ন করে, বছবল্লভ!

হাা বাবা। ভাল আছেন ?

তা আছি। কিন্তু তুমি—

चारक रावा, वहवझ वयन थारक ना। ভानरे हिनाम

তা তো ছিলে। কিন্তু ছিলে কোপা এতদিন ?

এই সুরে এলাম দিন কতক।

निन कठक ? निन कठक कि हर ? यांग इत्सक एका वटिंहे।

चार्छ हैंगा, छ। वटहे।

তবে ?

তবে—। হাসে বছবলভ। বলে, রাধার সন্ধানে ছুটলে দিন তো দিন—মাস, বছর, জন্ম হঁশ থাকে না বাবা। কত দিন হঁশও ছিল না, হিসেবও নাই।

তা হ'লে তীর্থে গিয়েছিলে ?

হাঁা, তা যা বলেন। স্থান, এখন গান গুনেন। বলতে বলতেই একভারা আর বান্ধা একসঙ্গে বেজে ওঠে—গাঁগও গাঁগও, ঋরুং ঋরুং, গাঁগও, গাঁগও। নিজেও গান ধ'রে দেয়, আ—আহা—

ও আমার মনের রাধার খুঁজে বেড়াই তিন ভূবনে।

ভারপর পদাবলী, ভাষাবিষয়, দেহতত্ত্ব—গানের পর গান। গানে মেতে ওঠবার আশ্রুধ ক্ষমতা বছবল্পতের। মিখ্যা বলে না বছবলত। সত্যটা একটু যুরিয়ে বলে তথু।
বৈষ্ণবী ভেকে বেমন ঢাকা পড়েছে ওর আসল চেহারাটা, তেমনই
কথাগুলির উপরেও রাধানামের রঙের ছোপ প'ড়ে নগ্ন আর্থ রঙচঙে
হয়ে পড়েছে—সে ঢাকা পড়ারই সামিল। কিছু তার জন্ত বছবলভের
আপরাধ নাই। কেউ তাকে পরিকার প্রশ্ন করলে পরিকার উত্তর
দিতে এতটুকু সঙ্কোচ বা বিধা করবে না। প্রশ্ন কেউ করে না। কারও
প্রয়োজন হয় না। নিজে থেকে বলবে, এমন অন্তরল এঁরা নন।
তা ছাড়া অন্তরলই বা কে আছে বছবলভের। আপন জন তো
নাই-ই, বছু বলতেও কেউ নাই। সংসারে আশ্রহ রকমের একা।
মা ছিল, অনেক আগেই সে ধালাস পেরেছে। বিয়ে করেছিল, স্ত্রী
বৎসর কয়েক পরই মালাচলনের মালা ছিঁড়ে এ বাড়ির সজে সম্পর্ক
চুকিয়ে চ'লে গিয়েছে। স্বতরাং নিজে থেকে সকল কথা পরিকার
ক'রে বলবেই বা কাকে বছবলভ ?

একজন আছে সে বিভূতি দাস। বিভূতি দাসও এখানে নাই, এখান থেকে ক্রোশ ছয়েক দুরে গিয়ে বাস করছে। সে এখন ঘোর সংসারী, স্ত্রীপুত্র জমিজমা পুকুর গরু-বাছুর—অনেক কিছুর মধ্যে সে একেবারে ভূবে রয়েছে।

অপচ — । বিভূতির কণা মনে হ'লে বাড় নেড়ে নেড়ে হাসে বছবল্লভ।

বিভূতির আসল নাম বিভূতি কর্মকার। ও-ই ভাকে ওই 'মনের রাধা'র গানধানি নিধিয়েছিল।

মনের রাধা ৷ মনের রাধা ৷—দীর্ঘনিশাস ফেলে বছবলভ ৷

পরনে কালো মথমলের ঘাঘরা, লাল মথমলের জামা, মাথার এলোচুলের ওপর ময়য়রপাধা-দেওয়া মুক্ট, হাতে কয়ণ, বা হাতে বাজুবয়
তাবিজ, গলায় চিক মুক্তার মালা, পায়ে নৃপ্র, কণালে অলকাবিল্পু,
নাকে ও মাঝকপালে তিলক, বংশীধারীর বাশীর স্থরে পাগলিনী রাধা।

চোধ বৃদ্ধলে আত্মও দেখতে পার বহুবল্লত। ত্তর বিপ্রহরে গাছতলার ব'সে চোধ বৃত্তে সেই রাধাকে মনে পড়লেই কানে গানের স্থরও বেজে ওঠে। ও নিঠ্র কালিয়া—অবলার ছুধ দিলি রে নিঠ্র কালিয়া!
চোধ মেলে ওঠবার জ্বন্ত প্রস্তুত হয়েও বহুবল্লভ উঠতে পারে না;
কিছুক্লণের জ্বন্ত সর্বান্ধ যেন অবশ মনে হয়, দিন-ছিপ্রহরের প্রধর রৌজের মধ্যেও কয়েক মৃহুর্তের জ্বন্ত চোধে সে কিছু দেখতে পার না।

দশ বছরের বছবল্লভ তার গ্রামের লোকের সলে রায়বল্লভপুরে বাব্দের বাঞ্জি যাত্রাগান শুনতে গিয়েছিল। রাধাগোবিলজীর দোলে যাত্রা হ'ত বাবুদের বাড়ি। অধিকারী বৃন্দাবন মুখুজ্জের ক্লফায়তার পালা ছচ্ছিল মাথুর। সেই পালার দেখেছিল ওই রাধাকে।

আশ্রের, রাধামর হয়ে গেল সব। বাড়ি ফিরল, কেমন যেন হয়ে গেছে তথন। সাতটা দিন পর পর স্থপ্প দেখেছিল রাধাকে। তারপর আবার সহজ্ঞ হ'ল ক্রমে ক্রমে। কিন্তু যথনই শুনত কীর্তন গান, ভাগবভের কথা, রাধারুক্ষের নাম, তথনই মনে প'ড়ে যেত।

বংসর খুরে আবার এল দোল।

এবার সে আবার ছুটল। সেই বারই তার পালানোর শুরু। সেবার কাল্পন মাসে দোলের সময় নেমেছিল অকাল বাদল। শীতের আমেজ তথনও যার নি, তার উপর বৃষ্টি, সে বৃষ্টিতে বৃন্ধাবন মুখ্জের যাত্রা শুনতে গাঁমের লোকের উৎসাহ ছিল না, বৃন্ধাবনের যাত্রা বাবুদের বাড়িতে তারা বিশ বছরেরও বেশি শুনে আসছে। বছবল্পত কিন্তু পাগল হয়ে গিয়েছিল। মাকে কিছু না ব'লেই সে সদ্ধার আগেইলরওনা হয়েছিল।

সেই রাধা! মাথার এলোচ্লের উপর ময়ৢরপাধা-দেওয়া মুকুট, কপালে অলকা-ভিলক, হাতে কঙ্কণ বাজুবদ্ধ তাবিজ, গলার চিক-মালা, সেই রাধা!

ৰাবুদের ঠাকুর-বাড়িতে প্রসাদ চেরে থেরে নাট্যন্দিরের এক পাশে কুকুরগুলির সঙ্গে শুরে রাত্রি কাটিরে তিন দিন বাত্রা শুনে সে বাড়ি ফিরল।

বতবার রাধা আসর থেকে বেরিরে সাক্ষ্বরে গেল, সেও গেল ভার পিছনে পিছনে, চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল সাক্ষ্বরের সামনে; রাধা আসরে এলে সেও এলে আসরে বসল। বাঝা ভাঙল, সাক্ষ্যরের সামনে কাঁড়িয়ে রইল দীর্ক্ষণ। দলে দলে বেরিয়ে গেল বাঝার দলের লোকেরা ছেলেরা, ভারা শোবার জন্ম চ'লে গেল বাসার, বছবলভ দাঁড়িয়েই হইল টিপিটিপি বৃষ্টির মধা। কোথার রাধা ? গভীর রাক্তিতে একা পথের উশর দাঁড়িয়ে থেকে অবশেষে ক্লান্ত হয়ে নাটমন্দিরের কোলে গুটিগুটি মেরে গুয়ে পড়ল। সকালে উঠে দেখলে, ভার হু পাশে গুয়ে আছে হুটো কুকুর। উঠে আবার দাঁড়াল গিয়ে সাজহরের সামনে, সেধান থেকে যাত্রার দলের বাসায়। সারাটা দিন অ্রলে। কোথার রাধা ?

রাত্তে য'তা শুরু হ'ল। সে দাঁড়িয়ে ছিল সাক্ষ্যরের সামনে। রাধা বেরিয়ে এল। বহু-ল্লভ সভেজ হয়ে উঠল, উল্লাসে উচ্ছৃসিত হয়ে উঠল গিয়ে সে আস্তের বসল।

পর পর তিন দিন। কিন্তু আশ্চর্য, তিন দিনই রাত্রের ওই যাত্রার আসবের রাধাকে দিনে সে যাত্রার দলের ছেলের মধ্যে আহিকার করতে পারে নি। এমন কি মালকোঁচা মেরে, গেঞ্জি গায়ে, মুথে অলকা তিলকা এঁকে বিভূতি পোশাক পরবার আগে বিড়ি খেতে বাইরে এসেছে, তবু চিনতে পারে নি।

তিন 'দন পর যাত্রার দল বিদায় নিলে দে বাড়ি ফিরল।

ফেরবার পথে গাছওলায় বিশ্রাম করতে ব'সে দেখতে পেলে রাধাকে; বে দেখা আজও ধে দেকতে পার, সে দেখার শুরু সেই। কৈদেছিল সেদিন বছদলভ।

र्व हे

আঞ্চও প্রেট্ বর্ষে বছবল্লত কথনও কথনও কাঁদে। কেঁদেই আবার চোথ মূভ হাসে। রাধেরাধে। মনে মনে বাল্যকালের বৃদ্ধি এবং বোধের অস্বতা উপলব্ধি ক'রে হাসে। রাধেরাধে।

চাসি মি'লায়ে গিয়ে আবার বহুণ লভের মুখ কেমন হরে বার। চোখে ফুটে ওঠে আকাজ্জা-কথের দৃষ্টি, তার সঙ্গে যেন একটি প্রশ্নও জ্বেপ ওঠে। দাড়িগোফ-কামানো নিটে'ল মুখে প্রেট্ডের যে রেখাঙলি পড়েছে, সেই রেখাগুলি ধ'রেই অতৃ প্রর বেদনার বার্তা দেখা যায়। জীবনের যে অবিশ্বরণীয় কথাগুলি সাংকৈতিক অক্ষরে অদৃশ্র কালিভেলিপিবছ হয়ে আছে, অন্তরের আগুনের জাঁচে উত্তর্গ্রহের সে লেখা যেন স্পাই হয়ে ওঠে।

রাধা কোথার—এ খোঁজে ঘোরা তো কম হ'ল না। বাজার সাজধুরে রাধা নাই—এ ভুল যেদিন ভাঙল দেদিন থেকেই খুরছে সে।

ওই বিভ্তিই তার ভূগ ভেঙে নিষেছিল, থিগখিল ক'বে ছেগে উঠেছিল, বলেছিল—। রাধে রাধে। বিভ্তি ছিল অলীল কথার খুষ্। য'বলেছিল ভার অর্থ, যাত্রার দলে কি রাধা থাকে। রাধা রাধা—ওই দেখ দল বেঁধে রাধা চলেছে। ওরাই হ'গ আগল রাধা।

শেশবেশর শিবের শিবচতুর্বশীর মেলায় ঘ্রতে ছ্বতে ছ্ব্রুনে কথা ছজিল। বিভূতির সঙ্গে তার আগেই আলাপ হয়েছে রায়বল্ল লপুরে যাত্রা-গানের আগরে। তিন বছরে সাহস হয়েছিল, আলাপের পথও পেয়েছিল, রায়বল্ল প্রের ছেলেরা পান ছুঁড়ে দিজিল রায়াকে। সেও সাহস ক'রে পান ছুঁড়ে দিরেছিল। রায়া উপেক্ষা করে নাই, পানের থিলিটি কুড়িয়ে নিয়ে তাকিয়েছিল তার দিকে। একটু হেসেওছিল। আগরেঃ বাইরে সাক্রবরের সামনে তাকে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে নিজেই রায়া কথা বলেছিল, ভূমি তথন পান দিলে না ?

हैग ।

(रम भान। कान् (मकारनत ?

আর থাবে ? আনব ?

আন। ওরা পান দিলে, ছাই পান। না স্পুরি, না মসলা, না ভাস্কবিহার।

পান আনতে ছুটেছিল বছবলত।

পিছন থেকে ডেকে রাধা বলেছিল, শোন।

चा। ?

সিগরেট এনো ভাই।

সিগরেট १

हैगा। अक्टो निगरत वे अत्ना।

পাঁচটা নিগারেট এনেছিল—রেলওরে মার্কা নিগারেট। চার পরসা বাল্প ছিল তথন। রাধার সাজে সেজেই সেদিন সে বহুবল্লভের গলা জড়িয়ে ধ'রে পানের দোকান থেকে আশরের মুখ পর্যন্ত গিয়ে বলেছিল, আমি বেরিয়ে এলেই ডুমি উঠে এন। আছো ? পর পর তিন দিন আলাপের পর বিভূতি বলেছিল, শিবচভূপীতে শেখরেখর-তলাব যোলার বাবে না ?

(नवरत्रवरत्रत्र (यना ।

ইয়া, এই তো এশান থেকে চার কোশ পথ। ওথানে আমাদের বায়না আছে।

আস্বে ভোমরা ? ত' হ'লে আসব।

মেলায় 'গায়ে ত্জনে নি'বড় আলাপ হয়ে গেল। কথায় কথায় বহুবল্লভ বললে জান, রাধা সাজলে ভারি জন্মর দেখার ভোমাকে। মনে হয় সভাই রাধা। ভোমাদের সাজঘরের দোরে দীভিয়ে থাকতাম যাত্রা ভাঙলে রাধার সঙ্গে যাব ব'লে, তা তুমি পোশাক ছেড়ে বেরুলে আর—

বাকিনা বলতে দিলে না আর বিভূতি, খিলখিল ক'রে ছেলে উঠল। বললে, যাত্রার দলে কি রাধা থাকে ! রাধা রাধা ! ওই দেখ না দল বেঁধে রাধা বেরিয়েছে। মেলার পথে পাঁচ-সাভটি ভরুণী মেরে খুরে বেড়াছিল, ভালের দেখিয়ে দিলে আঙুল দিয়ে। ভারপর বললে, এস, রাধাদের সঙ্গে কথা বলি।

না।—তার উপবের হাতটা চেপে ধরেছিল বহুবল্লভ।
কেন • —িথিলথিল ক'রে হেসে উঠে ছল বিভূতি।—ভন্ন লাগছে •

ভয় চ'লে গেল যাত্রার দলে চুকে। টানলে বিভূতি। বললে, আয় দলে, দেখবি ব'শীর স্থার রাধা কেমন আপনি ফিরে তাকার।

বিভূতি তগন চুম্বক আর বহুবল্ল ওখন লোহার টুকরো। বিভূতির আকর্ষণ- ছহিরোধের শক্তি তখন ছিল না তার। তখনও বিভূতি রাধা সেক্ষে আসরে নামলে ও সব ভূলে যেত। চুকল যাতার দলে। অধিকারী সাপ্রাহ নিলেন তাকে। স্তন্তর চেহারা, বাংশীর মত কঠ। স্মাদর ক'রে দলে নিয়ে অধিকারী বললেন, এক বছর পরে দেশকে তোমার কদর!

স্থীর দলে নামল প্রথম। প্রথম দিন ভাল ক'রে চাইতে পারে নি আসরের দিকে। যে দিন চাইতে পারলে, সে দিন অবাক হত্তে গেল। কত চোধ অলঅল ক'রে ভাকে দেখছে! ভারপর---

ভারপর আর ভাবতে পারা যায় না। সব যেন কেমন গোলমাল হয়ে যেতে চায়। একদিনের কথা মনে হ'লেই বহুবল্লভ হঠাৎ ঘাড় নেড়ে ব'লে ওঠে, দুর়া যা।

বিভূতি তাকে একটা মেলার আসর থেকে বেরিয়ে এসে বললে, স্ফুট ক'রে চ'লে আয়, আর কেউ যেন না দেখে।

মেলার দোকানের সারির একটা গলি দিয়ে অন্ধকার পিছনে এনে দাড়াল।

কি 🎙

এই নে রাধা।--চাপা হাসি হেসে উঠল বিভৃতি।

(इ—हें। (इ—हें।

চীৎকার ক'রে ওঠে বহুবল্লভ। নির্জন প্রান্তরে গাছতলায় ব'সে থাকতে থাকতে চীৎকার ক'রে উঠল। রুক্তপ্রান্ততি লাল মাটির প্রান্তর চারি দিকে চ'লে গিয়েছে; মধ্যে মধ্যে বটের গাছ এখানে-ওথানে। হঠাৎ গাছের ভাল থেকে ঝুলে ঝপ ক'রে লাফিয়ে পড়ল গাঁওতালদের মেরে। গাঙের উপর উঠে সে খাঁচল ভ'রে বটবিচি সংগ্রহ করছিল, চীৎকার শুনে লাফিয়ে পড়েছে। ভেবেছে, নীচের বুড়া ভাকেই হাঁক মেরে ভিরন্ধার করছে।

কি বুলছিল ?

ভূল ক'রে সোনায় না গ'ড়ে রাধাকে কালো ক্টিপাথরে গড়লে কোন্কারিগর ? মাথায় লাল জবাফুল । অবাক হয়ে চেয়ে রইল বছবল্লভ।

ইকাইছিল ক্যানে তু?

গান ভনবি ? গান ?

হাতের একভারা বেজে উঠল সলে সলে, গাঁগও গাাও। বায়াটাও বেজে উঠল, ওব ভবুর।

লে, গান কর্। লে ভাই, ভনি ভুর গান। হাঁা হাঁা, লে, গান কর্। আ-ছা---আ---

ও আমার মনের রাধায় খুঁজে বেড়াই তিন ভৃংনে।

কে জানত, এই তেশাস্তরের মাঠে গাছের তলার তাকে দেখা দেবার জন্ম দীঞ্চিয়ে ছিল ।

গান শেষ क'रत बङ्बल्ल बनारन, कृत निवि १ कृत १ कृत १ रहा।

ভিক্ষে গিরে বাবুদের বাগান থেকে ভূলে এনেছিল কটি দোলন-টাপা ফুল। আখিন মানের আকাশে সাদা মেবের মত নরম সাদা ফুল। তেমনি মৃত্যদির গন্ধ।

নে। মাধার জবাফুল ফেলেদে। ছাই ! ভাল লয়। কুণা আছে ই ফুল ? তুর বাড়িতে ?

আছে। তোকে আমি রোজ দেব। ছুপুরবেলা এইখানে থাকিস চ রোজ দেব।

গান শুনাবি না ? গান ? ভাল গান ভুর।

७नार। (त्रांक-द्रांक-दांक-

অ-ন-ক্ত-কা-ল ভনাবে সে। এতদিন তো ভাকে ভনাবার জন্তই সে পথে মাঠে ঘাটে গৃহছের ছারে ছারে গান গেয়ে এসেছে।

হাতের একতারা আবার বেঞ্জে ওঠে—গাঁগও, গাঁগও, গাঁগও।

মাস্থানেক না-বেতেই বুড়া বহুবল্লভ আপন মনেই বলে, রাধে ! রাধে ৷ রাধে ৷ রাধে ৷ কোথার রাধা ? আ:, ছি ছি ছি !

বহু দিন—বহু দিন হয়ে গেল, যাত্রার দলে থাকতেই বিভূতি তাকে একদিন মদ থাইরেছিল। ওঃ, ওঃ! বুকটা অ'লে গিয়েছিল। দেহের সমস্ত অভ্যন্তরটা একেবারে কুঁকড়ে পাকিয়ে বেরিয়ে আসতে চেয়েছিল। সেদিনের পর আর সে মদ থার নি, কিছু এমনি ভাবে হঠাৎ মনে প'ড়ে যার।

चाः, हि !

বটতলার অনেকটা আগে সে অন্ত দিকে পথ ভাঙে। অনেক দ্র এনে একটা গ্রামের প্রান্তে প্রুরের ঘাটে এসে বলে। চোধ বন্ধ ক'রে. একটা গাঙ্গে ঠেগ দিয়ে ব'গে থাকে।

वक्त कारबद्र इष्टि कांग त्यरक इष्टि बादा नित्य चारम ।

মনে হয় গান গুনতে পাছে— অবলায় ছুখ দিলি রে নিঠুর কালিয়া— ও নিঠুর কালিয়া—

মাপুর পালায় রাধা গান গাইছে !

অনেককণ পর উঠে ঘুরে ঘুরে এসে বাড়ি উঠল। পরের দিন-করেক বাড়ি থেকে বের হ'ল না। তার পরদিন বের হ'ল। এবার রাঘবলভপুরের দিকে নর, পথ ধংলে বিপরীত মুখে, ক্রোশ আড়াই য়েক মুরে হাটচরণপুর। রায়>লভপুরের পথে রাখা নাই। ভূল। ভূল। ও রাখা নয়, ও তার মরণ। ও-পথে গেলে অবধারিত মৃত্য়।

ও প্ৰে অবধারিত ধ্বংস।

—এই কথাটা বলেছিলেন, তার গুরু সভীশ মৃথুজে।

যেদিন সে মদ ধেয়ে ছল, ঠিক তার পর দিন মুখুংজ্জ এসে পে ছৈছিলেন। মুখুজ্জে ছিলেন দলের বাজিয়ে গিরিশ মুখুজ্জের বড় ভাই।
আগে তিনিও বুন্দাবন অধিকারীর দলে ছিলেন। বছর তিনেক আগে
সন্ধ্যাস নিমে দল থেকে চ'লে গিয়েছেন। তবুও দেশে ফিরে একবার
দলের থোঁজে না নিমে পারেন নাই। এসেছিলেন রাত্রে। স্কালে
ভাকলেন বহুবল্লতকে। রাত্রের আসরে ছেদেটির বঠুংর শুনে ভাল লেগেছে, আরও কিছু ভাল লেগেছে। মুখুজ্জেকে আগে দলের লোকে
বলত, পাকা জহুরী। গান কার হবে, কার হবে না—এ তিনি একবার
মুখ খুললেই ব'লে দিতে পারেন। নিজে শ্লুবন্ঠ গায়ক, তার উপর
তিনি মুখে মুখে গান রচনা ক'রে গাইতেন, একেবারে আস্বে দাঁড়িয়ে
গান বেঁধে গান গাইতেন সভীশ মুখুজ্জে। এংন সন্ধ্যাস নেভ্রার পর
লোকে তাঁকে বলে—সাধক মান্তুষ, সিদ্ধ গায়ক। য'কে তাকে তিনি
ভাকেন না। বহুণলভকে ভাকতেই বহুণলভ কেন্ত্র হয়ে গেল।

ভার গায়ে যে এখনও মদের গন্ধ উঠছে! মাধা খ'লে পড়ছে! মুধ বিশ্বাদ হয়ে রয়েছে! নিজের নিখালে নিজেই যে হুর্গন্ধ অনুভব করছে!

তবুও সতীশ মুখুজে ডেকেছেন, না গিয়ে উপায় ছিঙ্গ না। সংকুচিত হুয়ে দর্গার সামনে গিয়ে দাঁড়াল। খরে চুকল না। মুখুক্জে নিচ্ছেই উঠে কাছে এসে মাধার হাত দিয়ে বোধ হয় অভয় বা আশীবাদ দিতে চেয়েছিলেন, কিন্তু তার পরিবর্তে হাত সরিবর নিয়ে বলেছিলেন, আরে রাম রাম! এর মধ্যে এ শিখলি কি ক'রে, কার কাছে? বা বা, চান-টান কর গে বা। আঃ, এমন অলার কঠ—

লক্ষায় ম'রে গিয়েছিল বত্বলত। পালিয়েই আগছিল। মুধুজ্ঞে ডেকে বলেছিলেন, শোন্ শোন্, কড দিন ধরেছিস ?

উত্তর দিতে পারে নাই বহুবল্ল ।

मुणु:ब्ब्ब व्यविष्टिनन, व्यात यस यात्र ना। तुत्रांति ? मत्रि ।

বিকেলে তাকে ভেকে মাধার হাত দিয়ে সম্প্রেছ অনেক বুঝিরে শেষে বলেছিলেন, এ পথে অবধারিত ধ্বংস।

মদ সে আৰু থায় নি।

মুখুছে তাকে দল ছাড়িছেছিলেন। বলেছিলেন, ভোর মূলধন আছে, ভোকে দিয়ে কারবার ছবে। আমার গানগুলো শেখ, আর আঞ্চ পদও শেখ্। যাত্রার দলে থাকিস নে। মরবি শেষ পর্যপ্ত। বৈষ্ণবের ছেলে, গান গেয়ে অনেক বেশি রোজগার ছবে। আমারও পদওলো থাকবে।

मूथुटब्बरे मन (थटक निरंत्र शिरत शान निश्चित नीका निरंत्रहित्नन, विरंत्र 'नरत्र किन्दि कारक मश्मात्रो करत हित्तन।

বিষে ক'রে কদিন মনে হয়েঙিল, পেয়েছে রাধাকে। বউয়ের নাম ছিল কুমুম, কিন্তু ও তাকে ভাকত 'রাধে' বলে।

বছবল্লভের মনে হয়, সে মনে হওয়া ভার ওকর মায়ায়্। তিনিই ভাকে ভূলিয়ে রেথেছিলেন। নইলে—। হাসি দেখা দেয় বছবলভের মূখে।

হাট্ডরপপুরে রেল ইষ্টিশান আছে। ইষ্টিশানের মুগাক্ষেরধানার গান গাইতে হার হত্বল্পত। কত মাছুব আসে যার। গান গার আর চারিদিকে প্রচের অন্তস্কানের দৃষ্টিতে ভাকার। বার বার সে চেষ্টা করে চোধ ছটোকে ইষ্টিশানের ওপারের গাছের মাধার উপরে ভূলে নিশ্লক হরে চেয়ে থাকতে; রোদের হটার ফিকে নীল আকাশের টুক্রোটুকুর গারে গাছটার ওই একটা ভালের মাধার টুকরোটুকু ছাড়া বাকি সব কিছু মুছে যাক। চোধের পলক সে কিছুভেই ফেলত না। পলক পড়লেই ওইটুকু পলকেই গোটা আকাশ ফুটে উঠবে, গাছটা গোটা চেহারা নিয়ে দাঁড়াবে সামনে, গাছটার গোড়ার মাটিটুকু চারি পাশে ছড়িয়ে যাবে। নিপালক হয়ে গাছের মাধার দিকে চেয়ে গান গায়।

হঠাৎ বেজে ওঠে ঝুম-ঝুম শব্দ, অথবা ঠিন্-ঠিন্ ধ্বনি, কিংবা কঠ বর, শোন শোন! ওগো! বুকের ভিতরটা চমকে ওঠে বছবলভের—আগরে রাধা চুকল! পায়ের নৃপুর, হাতের ক্ষণ ধ্বনি ভূলেছে। মুহু:ওঁ ওই চমকে তার পলক প'ড়ে যায় চোখে। চোঝ যখন খোলে, তখন চোঝের সামনে প্লাটফনের লোকারণ্য ফুটে ওঠে। তার দৃষ্টির সন্ধান, অন্ধকারে আলোর ছটার মত ছুটে বায় এ-মাথা থেকে ও-মাথা পর্বস্থা।

কোথায় রাধা ?

রাধে! রাধে! কি কুৎসিত মেরে! কি তেল-চকচকে মুধ, মাধার চুল বাঁধার কি বিশ্রী ভঙ্গি! আরে রাম রাম, পাশ নিমে চ'লে গেল, কি গন্ধ ছড়িয়ে গেল উৎকট!

তালের কাঁকে দেখে বহুংলভ কাঁধের গামছা টেনে নাক মুছে নেয়, মাধার গন্ধতেল-মাধা চুলে আঙুল ঘ'বে নিয়ে নাকে বুলিয়ে নেয়।

আঃ, হাসছে, কি বিশ্রী দাগ-ধরা দাত বেরিয়েছে !

ब्राट्स, ब्राट्स !

কোপায় রাধা ?

শুক্র দেছ রাখলেন, তার কিছু দিনের মধ্যেই বছবল্পতের ভূল তেঙে গেল—শুকুর মায়া নিপালক চোখের দৃষ্টি পলক প'ড়ে কেটে বাওয়ার মত কেটে গেল। বছবল্লভ দেখলে, কোৰায় রাধা!

রাধে রাবে! কি বিশ্রী কুস্থম! ঠিক এই এদের মত। কোন তফাত ছিল না এদের সঙ্গে। তবু সে নিম্মেকে বেঁখেছিল। স্কর্ম কণা শ্বরণ করেছিল। মুখুক্ষে তাকে গান শেখাতে গিয়ে প্রথম শিখিমেছিলেন ওই গানধানি— ও আমার মনের রাধার খুঁজে মরি তিন ভ্বনে রাধা আমার কোধার ধাকে গোল দ্বাধার কোন্ গোপনে 🕴

শুকর কাছে ব'লে ছিলেন হেরম্ব ভইচাক্ত; মন্ত বড় কালী দাধক ।
তিনি তামাক থাওরা বন্ধ ক'রে দুছাশ মুধ্জেক বলেছিলেন, পেলি !
রাধা পেলি দুলামুনের ছেলে বোরেগী ছুলি, কচুপোড়া থেলি, তা
পেলি সন্ধান !

সতীশ মুখ্তেজ বলেছিলেন, খুঁজতে খুঁজতে মিল্বে। এজন্মে নাহয়, অভ জন্মে। হেসেছিলেন।

ভিন

বিভৃতি এ কথা শুনে হা-হা ক'রে ছেলে খলেছিল, দ্র শালা! তুই
কি রে! ভাগ্ ভাগ্! শালা, মাছ্য হয়ে জমেছি—খাই লাই ছুমুই।
বেটাছেলে হয়ে জনেছি, মেয়েদের যাকে চোথে ভাল লাগবে তাকে
পেলে আলাপ করব, আনন্দ করব, তবে জান বাঁচিয়ে বাবা, মার
থেয়ে মরতে পারব না, বাস্! তুমি আমার লগনটাদা ভাই, তুমি
যে এমনি ক'রে ঘোরো, তাকে ফুল-জল দিয়ে প্জো ক'রে পটের ছবির
মতন দেওয়ালে টাভিয়ে রাধতে । না । কই, বল নিজের বুকে
হাত দিয়ে বল।

প্রথমটা উত্তর দিতে পারে নাই বহুবল্লভ। কিছু কিছুকণ পর স্বীকার করতে হয়েছিল তাকে। বিভূতির কাছেও স্বীকার করেছিল, নিজের কাছেও স্বীকার করেছিল, বিভূতির কথাটাই সত্য। বিভূতি আর ভাতে কোথায় তফাত ?

বিভৃতি বলেছিল, ওরে শালা! লজ্জা হচ্ছে তোমার_়? কিলের লজ্জা? দূর দূর! লজ্জা-ফজ্জার ধার ধারি না বাবা।

বিভূতি সে কি হাসিই হেসেছিল। মদ ধাব তো গামে গন্ধ উঠবে, লোকে মাতাল বলবে, ভেবে মদ ধাব না ? মদ ধাব, ধেমে নালাভেই প'ড়ে থাকব। বলব, হাা, মদ ধেয়েছি, নালাভে পড়েছি, ভূমি না হয় পুতৃ দাও, না হয় এক লাখি মার। কিন্তু ওতেই বে আমার স্বর্গ-স্থ প্রভূ।

বিভূতির হাতে-পারের ভঙ্গি এবং মাতালের অভিনয় দেখে

বহুবল্লভও প্রাণ খুলে বিভূতির সঙ্গে হাসতে শুরু করেছিল। সক্ষাই যেন দুরে পালিয়েছে সেদিন থেকে।

७: ছि-छि । त्रारं त्रारं ।

কৌশনের প্লাটফর্ম থেকে হঠাৎ উঠে পড়ে বছবলত।— না, আজ আর না। আজ চললাম বাবা। আবার আগব একদিন। কৰে তা বলতে পার্ক্তিনা। আর ভাল লাগছে না বাবা। সারাদিন টেচিয়ে প্রসারোজগার আর ভাল লাগছে না। না, ভাল লাগছে না।

বিভূতির দঙ্গে বছবল্লভের দেখা হয়েছিল সাড়ে চার বছর পর।

ত্ব তাকে যাত্রার দল পেকে ছাড়িয়ে নিজের গাঁয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন। ঘর ক'রে দিয়েছিলেন। বেচেছিলেন তিন বছর। ভরুর দেহরক্ষার পর মাস তিনেকের মধ্যেই বছবরভের কাছে বউ কুত্রম ওই মেয়েভলের মত বিশ্রী হয়ে উঠল। বছবরভকে তবন জীবিকার জ্বন্ধ ঘূরতে হয় প্রামে গ্রামে। ঘূরতে ঘূরতে কাম্ভ হয়ে গাছতলায় ব'লে চোথ বয় হয়ে আলে, ঝুয়ঝুম শ্বন ভনতে পায়, দেখতে পায় রায়বলভপ্রের আলর, রাধা চুকছে আসরে, পায়ে নুপুর, হাতে কয়্বণ বাজুবয়, গলায় চিক, মাধায় য়ুয়ুট। সমস্ত দেহের অণুপরমাণুতে এক অসহনীয় অভিরত। জেগে ওঠে। ছুটতে ইছে। হয় উয়ার মত। ক্রোধ জেগে ওঠে অপ্রের অস্তরে। দীতে দাতে মধে আপন মনেই।

हठांद (मथा इ'म कामश्रिमीत राज, काकृत राज ।

গঙ্গাল্বানের যোগ। পায়ে হেঁটে যাত্রীনল চলেছে। তরুণী বিধবা মেয়ে হাভো লাভো দলটিকে কলরংমুখর ক'রে চলেছে।

মুহুঠে বহু-ল্লভের মনে হ'ল, এই তো। একেই তোসে এতদিন কামনা ক'রে এসেছিল। সঙ্গে সঙ্গে উঠে পড়ল সে। কোন কিছুর ক্যামনে হ'ল না। চলল সঙ্গে সঙ্গে।

কাছই বলছিল, আমাগো! ভূমি কে গো ? সক ধরলে বে। বছবলত বলেছিল, আমিও গলালানে যাব। কাছ ভার দিকে ভাকিয়ে ভাল ক'রে দেখে গুনে বলেছিল, গান শোনাতে হবে কিন্তু।

বহুবল্লভের হাতের একভারা সঙ্গে সঙ্গে বেজে উঠেছিল—গাঁগও গাঁগও গাঁগও !

গান ধরেছিল,—ও আমার মনের রাধার খুঁজে মরি তিন ভ্রনে! গাঁগাও, গাঁগাও, গাঁগে, গাঁগে।

মনের রাধা কোথায় থাকে গোলকধাধার কোন্ গোপনে।

ভক্ক হয়ে যাত্রীরা পথ চলছিল। কাছও ভক্ক হয়ে গিরেছিল, কাছুর পাশেই চলছিল বহুবল্লভ; কাছু দীর্ঘনিখাল ফেলেছিল। গান শেষ হ'লে কাছু ভার দিকে ভাকালে। সে কি মুখ, সে কি দৃষ্টি, মুখরা মেয়েটা যেন এইটুকু সময়ের মধ্যে ঘূমিয়ে গিয়ে অগ্ন দেখছে!

ঁএই তো সেই।

না। সে নয়। কাছ আর কুম্বমে তফাত নেই। মাস তিনেক না যেতেই বহুবল্লভ ব্যতে পার্লে।

গঙ্গায়ানের ঘাট থেকেই স'রে পড়েছিল ওরা ছজনে। নৌকার গঙ্গার হয়ে চ'লে গিয়েছিল অভা পারে। একা নদী বিশ কোশ।

তিন মাস পর ভল বুঝে একদিন রাত্রে কাছকে ফেলে আবার গলা পার হয়েই ফিরল। ফেরার পথে বিভূতির সঙ্গে দেবা। বিভূতির কাচে সে কেনেছিল। বিভূতি হেসেছিল। বিভূতির হাসির ছোরাচে হাসতে হাসতে সহজ্ঞ মাছব হয়ে ঘরে ফিরল। ঘরে ফিরে দেবলে কুস্কম নেই। ১'লে গেছে, অন্ত লোককে সে বৈঞ্চবধ্যমতে প্রে

ব্দুল্লভ স্বভির-নিশাস ফেলে বাঁচল। মনে মনে বললে, ভালই ক্রেছে কুমুন।

মাস ছয়েক পরে আবার দেখা হয়ে গেল, একজনের সলে। স্বাসীর সঙ্গে।

আট মাস পর স্থাসীকে ছেড়ে দেশে ফিরল বহুবরভ। এবার আর লক্ষ্য ছিল না তার। লোকের প্রস্নের ক্ষবাব দিল হাসি মূবে। হাঁা, তা, তীর্থও বলতে পারেন। স্থান, এখন গান শোনেন। গাঁও-গাঁও-গাঁও শব্দে এক তারা বাজিরে কথ ঢাকা নিয়ে গান খ'রে নিল— ও আমার মনের রাধায় খুঁজে মরি তিন তুবনে।

চার

পুঁজে পাওরা যাবে না—এই কথাই দ্বির জেনেছিল রহণ্ক্রত।
মনকে শক্ত ক'রে বেঁধে সে এবার হাউচরণপুরের রেল-প্লাটফর্মে ব'লে
আকাশের দিকে চোথ রেখে গান গেরে যেতে লাগল; চোথ লে
নামাবে না।

হঠাৎ হাসি—ধিলখিল হাসির শব্দ কানে এসে চুকল,। নিধিল ভূবনে কিসের ঝিলিক খেলে গেল। চোখ নামিয়ে বছবল্লভ অস্তরে অস্তরে কেঁপে উঠল। ও কে ? কে ? টেনের কামরায় ?

ট্ৰেনথানা ছাড়বে এখুনি।

এই তো।

দীর্ঘনিশাস ফেলে ঝোলা-ঝাপটা নিয়ে উঠে পড়ে বছবল্লন্ড, একেবারে ট্রেন চড়ে বসে। দেখতে পেয়েছে একজনকে।

স্টেশন-মান্টারকে বলে, চেকারবাবুকে ব'লে দেন বাবু, গাড়িতে প্রদা নিয়ে আমাকে টিকিট দিতে।

यादन दकाषा १

এই আসি, একবার ফিরে আসি।

কুমুরের দল। আলাপ হতে পাঁচ মিনিট লাগলনা। লক্ষাও নাই বহুবল্লভের, এক গাড়ি লোকের সামনেই বললে, চল, ভোমাদের সঙ্গেই যাব।

चामारमञ्जरक ? ८ इरम छे व स्मार्कि - वहवन्नर छत्र अधा ।

হাা. ভোমাদের সঙ্গে।

পাপ হবে না ?

A1: 1

মরণ শেষার বুড়ো বোরেগী !

ভোমার হাতে মরণ হ লে আমি সগ্গে যাব গো।

আমাদের হাতে মরণ ভিখেরী-ফাকরের হয় না বুড়ো।—মুখ মচকালে মেরেটি।

হাসলে বছবল্লভ। কোন উত্তর দিলে না।

মেরেটির গঙ্গের বরক্ষা দশনেত্রী মেরেটিকে বললে, কি সব বকছিল যা-তা ?

ভাকাচ্ছে দেখ না !-- ফিরে বসল যেটে।

একটা ২ড় জংসন-সেশনে গাড়িটা খালি হয়ে গেল। বইল শুধু গুৱা কজনে। তাদের মধ্যেও কজনে নামল খাবার কিন্তে।

নিরালা পেরে বছবল্লভ আপনার কোমরে বাধা গেঁজেটা নাড়া দিয়ে বললে, আছে। দেখতে ভিথিরী হ'লেও ভিথিরী নই।

মেরেটি ফিরে ভাকাল। চোৰ কলকে উঠল ভার। বহুবল্লভ একভারা বাজাতে লাগল—গাঁগও-গাঁগও-গাঁগও-গাঁগও। গাড়ির ঘণ্টা পড়ল।

দশ দিন ন'-বেতে বছলয়ভের মন বললে, না:, আর না।
দেছ-ব্যবসামিনী ঝুমুর দলের মেয়েকে বলতে বিধা কিলের ? বললে,
চলব এবার।

চলবে १-- জ কুঞ্চিত ক'রে গোলাপ ওর দিকে তাকালে।

है।। ছুট माछ।

আছে। আৰু নয়, কাল।

(কন ?

नः ।

বহুবল্লত বিশ্বিত হয়ে গেল। সন্ধ্যায় গোলাপ একেবারে মহোৎসব বসিয়ে দিলে। আধোজন কত! কিন্তু—

কিছ মদ তো আমি থাই না।

আমি ধাব। তুমি গাইবে, আমি নাচব। আর এ বাভাবে।
দলের বাভিয়েকে নিয়ে এল। গোলাপ বলে, ও আমার ভাই।
কিন্তু বহুণরভ ভানে। হাসলে বহুণরভ।

বেশ, তাই। কিন্তু আমি যা গাইব, ভার সচ্ছেই নাচতে হবে। ইয়া, তাই নাচব। গাইবে ভো ভূমি, মনের রাধা ? ধর। ভাই ধর।—গোলাপ ১ঠবে না।

গ্লাস পরিপূর্ণ ক'রে নিয়ে মদ থেছে গোলাপ পায়ে সুভার বাঁধলে।

ভারপর বললে, দাঁড়াও। কি ? আমরা মদ খেলাম, তৃমি শুধুমুখে আছ ? ব'লে সে চ'লে গেল। ফিরে এল শরবৎ নিয়ে। থাও শরবৎ। মাধা ধাও আমার।

বহু সভ ছেলে শরবং ধেরে বললে, নাও। গ্যাও, গ্যাও, গ্যাও, গ্যাও।

खायात गत्नद ताशांत श्रॅटक यदि किन कुरतन ।

কুম কুম, কুম কুম না — বাজতে লাগল গোলাপের পাষের ঘৃত র ।
হঠাৎ চমকে উঠল বহুংলভ। গোলাপ তার গলা জড়িয়ে ধরেছে।
নেশায় পাগল হয়ে গেছে মেয়েটা। রাধে রাখে। রাখা খুঁজতে
বেরিয়ে সে এল কোথায়, পড়ল কোথায় । মুহুর্তে মনে হ'ল, কাছ্,
ফ্বাসী, যাদের মধো সে রাধা খুঁজেচে, তারাও আজ স্বাই এই মুহুর্তে
ঠিক এমনি ক'রে নেশায় উন্তে হয়ে নাচহে। আঃ, ছি ছি-ছি।

চীৎকার ক'রে উঠল বহুবল্লভ, আ: -

নিষ্ঠুরতম যন্ত্রণায় সে অভিভৃত হয়ে গেল ! অংঃ—

চে'থ মূদলে। কিন্তু পর-মৃহুঠেই আবার চোথ খুললে। সব যেন কেমন ধরণর ক'রে কাঁপছে, ঝাপসা হয়ে যাছে।

ওঠ, উঠে পড়্! কি হ'ল, রক্ত তোর স্বাঙ্গে ?

দাড়া। গেঁজলেটা খুলে নিই।

গোলাপ ঝুঁকে পড়ল। উত্তেভিত মত হাত কাঁপছে গোলাপের, হাতের কাচের চুডি ঝিন্ঝিন্ শব্দে বাজছে। পা ছটো ঠকঠক ক'রে কাঁপছে, সঙ্গে সঙ্গে মুঙ্বের মৃত্ শব্দ হচ্ছে।

বহুবল্লভ বিক্ষারিত চোধে চেয়ে রয়েছে। এ কি ? রাধার পায়ের নুপুর বাঞ্ছে। কৃষণের শক্ষ উঠছে। রাধা আসছে। রাধা। রাধা।

গোলাপ উঠে দাড়াল। বহুবল্লভের চোৰের দিকে চেয়ে আত'ক্বজ হয়ে আবার ব'লে প'ড়ে ছুই হাত চেপে চোধের পাতা ছুটো নামিয়ে দিল। পিঠে ছোরা মেরেছিল বাজিয়ে, সেই ছোরাধানাকে টেনে বের ক'রে বসিয়ে দিলে বুকে।

রাধা এসেছে। বছংলতের সমস্ত দেহটা নির্চুর আক্ষেপে একবার কাঁকি দিয়ে ছির হরে গেল।

তারাশকর বন্দ্যোপাধ্যার

নতুন ফসল

করুণানিধান, এ কি এ বিধান তব—
মনেরে রাখিলা শু:মল-সবুজ দেহেরে করিছ পীত,
রুদ্ধ করিয়া কঠ, মরমে খাগাইছ সঙ্গাত—
ডিগু ভারিছ আশা-আনন্দে নব ?
বয়স ধর্মে-অন্ধাননে নিডুর কৌত্তল

বয়স ধর্মে-অন্ধ নংনে শিশুর কৌতৃংল আগোইছ প্রত্ন, এ কি বল, তব ছল!

নিজে আশ্রের দিতে দয়ামার, সব আশ্রের করিছ বিদার ধারু ক'রেয়া পা ভ্রানি ভূমি আশ্তন দিতেছে বরে, মার্ম ডে দিয়া তব ভংগান তবু ওঠে অংকরে।

হে অঞ্চান', আমি জা'নয়'ছ তব লীলা, আঘাতে আঘাতে নাগা বেদনায় তোমাব মহিমা বক্ষে খন'য়

করিন উপল-খণ্ডের তলে করুণা অঙ্গীলা। সব ইস্থিয় রুদ্ধ করিয়া খুলিছ চিস্ত-দার— আলোর প্লাংন ভিতরে আমার, বাহিরে অদ্ধকার।

অন্তরে কোথা কারণ ত রা আছে
হর্ণতা কারণে, হয়তো বা অকাংণ;
কিছু-না-করার লথা চলে পাছে পাছে
যেন হল্পার এ অল্ল-বিযোহন।
বিশ্ব জু ডরা চলে ক্ষির নীলা
মাটির ঝাধারে নহাজুরের গান,
নিম্ন রেপ্ত ভেডে খান্ খান্ শিলা
অভ পাষাণের সেই তো পরিত্রাণ!
আমার ভড্ডা পথ খুঁতে নাহি পার,
মৃত জনধার আমার পাবাণ-ভলে
নয়নের ভলে কালিছে লার্থভার;
বৌবন-ভাপে ভ্রার হুণ্ট গলে।
ভাই মনে পুবি ভূ মকন্পের আশা,

মৃতেরে নড়াক ভাঙন স্বনাশা !

প্রাতন কাল নতুনে ভাকিয়া কছে,
"সকল প্রগতি স্থাপের তো ভাই নছে;
যদিও এগেছি মথুরা বুলাবন,
তরু দেখি গুনি, প্রতরাং বলি শোন্—
কাজটা তো ভাই, ঠিক হ'ল না, লাজটা গেল ভেঙে
এবার ঠেলা সামলাতে প্রাণ দেলার থাবি থাবে!
ঘোমটা-টানা আড্চোখেতে হানা নয়ন-বাণ,
কঠিন হ'লেও মিষ্টি ছিল বিরল্বাটি ব'লে।
নিশীপ-রাতে নিশিত ছুরি হ'লেও ভয়াবহ
ঠেকত মধুর প্রিয়-বধ্র অক্সাভের লীলা,
দিনের আলোয় ঘট্লে দীনের সামলানো দায় হ'ত।
একটু আড়াল একটু ছোঁয়া—ধোঁয়ার মত দেখা,
আছে ব'লেই বাঁচে মাল্লম যায় না বেবাক্ পুড়ে!
ঢাক্নাটুকু খুললে ওদের পাগনা গজায় মনে,
ফুডুৎ ক'রে পালিয়ে যাবে কালিয়ে দিয়ে দিল্।"

নিশীপ-রাত্তি নামে চৌদিক ছেরি
মহাযাত্তার আর বেশি নাই দেরি।
এবাও ভাঙ্ক আদরের সমারোহ,
পানের পাত্ত হাড়—মিদরার মোহ।
একে একে বাতি নিবিছে জলসা-ঘরে,
মৌন খুঁজিরা মন যে কেমন করে।
সা্রাদিনভারে অনেক হলা হ'ল
আপনার হাতে এবার তলপি ভোলে;
নতুবা রাজার পেয়াদা লাঠির ভোরে
হঠাৎ আসিয়া দেবে তঃনছ ক'রে।

গল্পাতে না দিয়ে ভাল কচি গাছে পাতা টেড যদি, তা হ'লে যা ক্তি হয়, তাই হয় লি'থলে চে'পদী। হয়তো সহজ লেখা মনোভাব কুটি কুটি কেটে, পাকিতে দিলেই তারে মহাকাব্য হয় কুটি ফেটে।

कन्गान-मञ्ज

>.

পরাত্নে এলেন গুণেনবার। লখা, দোহারা, দশাসই চেহারা।
থবধবে করসা রঙ। বলিষ্ঠ দেহ। লখা ধরনের মুখ; বয়স চিলিশ
পার হরে গেছে বলিও, মুখে বয়সের ছাপ পড়ে নি এখনও।
হুগঠিত নাক। চোয়াল দৃঢ়। মাঝারি চোখ। কেশবিরল আন। পিলল
চোথের তারা। গোঁফ-দাড়ি নিমুল ক'রে কামানো। এঁকে দেখলেই
মনে হয়, জীবনে ইনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন, এবং প্রতিষ্ঠায় পৌছুবার
জন্তে পথের বিচার করেন নি। আকাজ্জিত বস্তুকে আয়ন্ত করবার
জন্তে ভাল-মন্দ বিচার করবার ছুর্বলতা এঁর নাই। পরনে বোপদন্ত
ধৃতি ও গিলে-করা আদ্দির পাঞ্চাবি। পারে চকচকে পাম্পন্ত। এক
হাতে কোঁচা ধ'রে আছেন, আর এক হাতে চুক্লট টানছেন। বাঁ হাতে
জামার হাতার নীচে সোনার ঘড়িটি চিক্চিক করছে।

সমরেশের ডাকনাম—ভেঁছি ব'লেই ডাক দিলেন। সমরেশকে ছোটবেলা থেকে দেখছেন; নিজের খ্যালকের মতই ব্যবহার করেন ওর সঙ্গে।

সমরেশ তাড়াতাড়ি বেরিরে এল, আপ্যায়নসহকারে বাইরের বারান্দায় ঈক্তি-চেরারে বসাল, নিজে একটা চেরার এনে পাশে বসল।

গুণেনবাবু ঈজিচেরারে অর্থ শরান হলেন। এক পারের উপর আর এক পা চাপিরে নাচাতে নাচাতে চুক্ষট টানতে লাগলেন। চুক্ষটের ধোঁরার ভিতর দিরে সম্বেশের দিকে কিছুক্ষণ তাকিরে থেকে বললেন, কি করছিল এখন ?

সমরেশ বললে, কি আর করব ? জেলে গিরেছিলাম, বেরিরে এসে এম. এ. পরীকা দিলাম। পাস করেছি কোনমতে। এখন একটা টিউশনি করছি।

ওতেই চলবে নাকি ?

চৰুক তো এখন। ভারপর দেখা যাবে।

(व-८) कत्रवि ना १

সমরেশ হাস্বার চেষ্টা ক'রে বললে, পাগল ! আপনি থেতে পায় না, আবার শহরাকে ভাকে ! তা ছাড়া এই বয়সে— মৃত্ মৃত্ হাসতে হাসতে গুণেন বললেন, কত বয়স তোর ? ব্জিশ-তেজিশ।

ওদের দেশে বত্তিশ-তে। ত্রশ তো যৌবনের সকাল; চরিশে ভতি ছুপুর, যা এখন আমাদের চলছে। আছো, আমাকে দেখে কত বরুস ব'লে মনে হর বল্ দেখি ?—ব'লে জ ছটি তুলে সমরেশের দিকে তাকালেন।

সমরেশ বললে, তা চল্লিশের কাছাকাছি ব'লে মনে হয়।

শ্বলেনার বললেন, কাছাকাছি নয়, চল্লিশের অনেক কম ব'লে মনে হয়। যে দেখে, সে-ই বলে।—জ নাচিয়ে বললেন, কেমন দেহটা রেখেছি বল্ দেখি ? মিলিটারিতে চাকরি করি। ভাল-আটার তৈরি শরীর। দিমেণ্ট-জমানো পাথরের মত শক্ত। অর্ধ দয় চুক্রটা ছুঁড়ে কেলে দিয়ে বললেন, তবে একটা কথা। তোরা একটা আদর্শ নিয়ে চলেছিল। দেশকে বাধীন করা হ'ল তোদের কাজ। দেশের মাটি বাধীন হয়েছে, দেশের মায়্র্য এখনও হয় নি। সেটাও তোদেরই কয়তে হবে। কাজেই, এতদিন যেমন জেলেই কাটিয়েছিল, এর পয়ও তাই কয়তে হবে। বিয়ে ক'রে একটা মেয়েয়মায়্র্যকে কট্ট দেওয়া তোদের উচিত নয়। তা ছাড়া যাদের বুদ্ধি-বিবেচনা আছে, তারা তোদের হাতে মেয়ে দেবেও না।

সমরেশ চুপ ক'রে রইল। গুণেনবাবু আর একটা চুক্রট ধরিরে লখা টান দিলেন। খোঁরা ছেড়ে বললেন, মিলিটারিতে চাকরি ক'রে এই ' কথাটা বেশ বুঝেছি, টাকাই হ'ল মান্থবের আসল দাম। টাকা না থাকলে কিছু না। তবে টাকা থাকলেই হয় না, ভোগ করতে জানা চাই। একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, একা একা ভোগ ক'রে ছুখ নেই। ভোগের ভাগীদার চাই।

বক্তৃতার বক্তৃবাটা আলাক করতে পেরে সমরেশ একটু ছাসল।
ভণেনবাবু তা লক্ষ্য করলেন না। সামনের দিকে মুখ কিরিরে, উপ্র মুখ
ছয়ে, পর পর করেকটা বোঁরার কুগুলী স্টি করলেন। তারপর
আবেগের সলে বলতে লাগলেন, বধন ভাবি, এত টাকা রোজগার
করলাম, একটা মাত্র মেরে, তাগু বিরে হরে যাচ্ছে ছুদিন পরে, খাবে
কে । তা ছাড়া জীবনটা তো স্বটাই প'ড়ে। কাটবে কি ক'রে ।

সত্যি বলহি ভোঁছ, ভাল লাগে না। ভাৰতে গেলেই বুক্টা সাত হাত ব'সে বায়।

गमरत्र वनात, विरय कक्न नः।

সমরেশের দিকে তাকিয়ে গুণেনবাবু বললেন, তুইও ওই কথা বলছিন ? একটু হেসে বললেন, স্বাই ওই কথা বলে। যাকে পরিচয় দিই, সে-ই। বলে—কেন নিজে মাটি হচ্ছেন, আর একটা মেয়ের ভবিশ্বৎ মাটি করছেন ? বাংলা দেশে মেয়েদের পাত্র জোটানো দায়। তার ওপর আপনাদের মত লোকেরা যদি ভীয় হয়ে ওঠেন, তা হ'লে তে। বিপদ ! ভেবে দেখছিও। এটা ঠিক নয়। বাংলা দেশে হিন্দুর সংখ্যা হু-হু ক'য়ে ক'মে যাছে। শতকরা পয়তালিশে নেমে এসেছে। মার খেয়ে লোপাট হয়ে গেছে কত লোক। আময়া এনন করলে, নগণ্য মাইনরিটি হয়ে নাকালের সীমা থাকবে না হিন্দুদের।

একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, তবে কি জ্বানিস, মেয়েটার মুখের দিকে তাকিয়ে এতদিন বিয়ে করি নি। ভাবতাম, কি ভাববে মেয়েটা! তবে বিয়ে হয়ে যাছে। বড়লোকের মরে পড়ছে। ননদ দেওর নেই; শাত্তী আছে, তা তুদিন পরেই টে সে যাবে। তারপর সংসারে সর্বে-সর্বা। বাবার কথা মনেই থাকবে না তথন। তবে আমার তো মেয়েকে ভূললে চলবে না। সময়ে অসময়ে আনতে-টানতে হবেই। তাই, যদি বিয়ে করতেই হয়, একেবারে অপরিচিত মেয়ে বিয়ে করলে চলবে না। জানাশোনা মেয়ে হবে, বয়সে একেবারে বেমানান হবে না, মেয়েটাকে টানবে—

नमद्रम व'रन रक्नलन, जिनुरक विरम्न कक्रन ना।

শুণেনবাৰু হেসে বললে, তোর ওই কথা মনে হচ্ছে? আমারও তাই। আজ তো সারাদিন ধ'রে তিলুকে দেখলাম; ও হ'লেই চলবে।

চেরারটা একটুথানি টেনে সমরেশের আরও কাছে বেঁবে বসলেন জণেনবাধু। মুখটা বাড়িরে, কণ্ঠবর নামিরে বললেন, তিরুর সঙ্গে তো তোর অনেক দিনের ভাব। ভাই-বোনের মত তোরা। তোর কথা শোনেও— সমরেশ বললে, ভূল করছেন। তিলু আমাকে কথা শোনার বটে, আমার কথা বিশেষ শোনে ব'লে মনে হয় না।

জ্ঞ নাচিরে গুণেনবারু বললেন, ওরে, শোনবার মত কথা হ'লেই গুনবে। সম্প্রতি আমার কথাটা শোন্। তিলুর কাছে কথাটা ভোল্ না বেশ কারদা ক'রে। গুরু-গন্তীরুভাবে নর, হালকাভাবে; বেন ঠাটা ক'রে বলছিস, এমনই ভাবে আর কি। মনের ভাবটা ওর কি, তাতে বোঝা বাবে। তোরা তো কাব্য-টাব্য নানা রকম পড়েছিস। নারিকাদের মনের ভাবটা মুখে চোখে কথার-বার্তার কেমন কুটে ওঠে, জানিস তো সব।

সমরেশ নীরবে মনে মনে হাসতে লাগল।
গুণেনবাবু বললেন, কাকাবাবুর অমত নেই, বরং আঞাই আছে।
সমরেশ বললে, তাই নাকি। এর মধ্যেই কথাবার্তা বলেছেন
বৃঝি ?

ঠিক এ কথাটা বলি নি। বলেছিলাম, চাকরি-বাকরি আর করব না। রোজগার ক'রে যা জমিরেছি, গুছিয়ে-গাছিয়ে নিয়ে এলে বাডিভে ব'লে ব্যবসা করব। জিজাসা করলেন, কি রকম জমিরেছি ? বললাম, লতুর বিরেতে বিশ-পটিশ হাজার টাকা ধরচ कत्राम् कृ-चाड़ारे नाथ शास्त्र थाकरव। शावरङ शिरान छत्न। वनात्नन, छ। ह'तन धक्ठा विदय कर वावा। धमन क'रत धका धका बाका चामारमञ्ज ভाग नागरह ना रमबर्छ। व्यानाम, होल খেরেছেন। স্থতো ছাড়লাম। বললাম, এ বরুসে বিরে ? তেমন মেরে कहे ? किं-कैं। विश्व कता गोष्ट ना धर्वन । कोकावाव वनलन. েকেন ? আমাদের ভিলু ? বেমানান ভো ছবে না। গোঁধ'রে ব'লে ভাছে, বিল্লে করবে না। নিজে চাকরি করে, দাদাও টাকাকড়ি রেখে গেছেন কিছু, ৰাঞ্চিটা আছে, থাওয়া-পরার মাথা ওঁজে থাকার কট करव ना कानमिन। किन्न जामि कांच वृष्टम स्था-छाना करत्र कि ? কি যে ওর ইচ্ছে তা তো বৃঝি না। আবার ধর্ম বাতিক হরেছে আক্রবাল। ওইটাই সাংঘাতিক। কি বে করি ওকে নিরে ? বললাম, ও বাতিক সেরে যাবে বিষে হ'লে। বললেন, ভূলিমে-

ভিলিয়ে নাও না বাবা ওকে। ওর একটা গতি হরে গেলে, নিভিক্ত হরে ছুমোই ছুটো দিন।

সমরেশ বললে, নিশ্চিত হয়েই তো খুমোছেন চবিশ ঘণ্টা। এর চেয়ে বেশি খুমুনো মানে শেষ খুম—

শুণেনবারু বললেন, পাগল! অত বড় আইবুড়ো মেরে চোথের সামনে থাকলে আত্মীয়-মজনদের পুম হয় তাল ক'রে? আমার হচ্ছে? এখন তো আমাকে দেখছিল এক রকম, লতুর বিয়েটা হয়ে বাক, দেখবি আর এক রকম পকীরাজ খোড়ার মত দিখিদিকে উড়ে বেড়াব।

সমরেশ হেসে বললে, তিলু পিঠে চড়লে এত উড়তে হবে না। দেহের বহরটি দেখেছেন তো!

ভাগেনবারু বললেন, দ্র! কি যে বলছিল! তিলু তো ধ্ব মোটা নয়। বেশ মানানসই চেহারা। ওই রকম স্থন্ধ সবল ভোগালো মেরেই ভাল। ওর দিদি যেমন ছিল বেঁটে, ভেমনই রোগা, ভিগভিগে। পাশে থাকলে, লোকে ওকে আমার মেরের ব'লে ভূল করত। তা ছাড়া লভু হবার পর থেকে কেবলই ভূগল। একটা দিন ভাল থাকল না।—ব'লে একটা দীর্ঘনিখাল ফেললেন। একট্ পরেই চালা হয়ে উঠে বললেন, কাকাবারু এক রকম মত দিয়েছেন। তবে কথাটা নিম্নেনাড়া-চাড়া করতে এখন নিষেধ ক'রে দিয়েছি। লভুর বিয়েটা হয়ে যাক। ভূই পাঁচ কান করিল নে। ঠারে-ঠোরে ওর মনের কথাটা জেনে নিয়ে একেবারে চুপ।—ব'লে ঠোটের উপর থাড়াভাবে ডান হাতের ভর্জনী চেপে ধরলেন।

একটু পরে আবার বলতে শুরু করলেন, এতে তিরুর উপকারই হবে। মেরেমাছবের বিরে করা দরকার। নিজের বাড়ি-গাড়ি, ধন-দৌলত, ছেলে-মেরে এ সবের শধ সব মেরেমাছবেরই হয়। আমাকে বিরে করলে তিলুর সব হবে, বরং পাঁচজনের চেরে বেশিই হবে। অথচ এক পয়সা ধরচ করতে হবে না। ঘাড় নেড়ে বললেন, তিলুর এই উপকারটি করতে চেটা কর্ না। ও তোর উপকার করবার জাতে এত চেটা করছে—

সমরেশ বললে, আমার আবার কি উপকার করবার চেষ্টা করছে ও ?

গুণেন বললেন, তুই বেকার ব'সে আছিস, এজছে ভারি চিন্তা ওর। আজ কবারই বললে, ভোঁছর একটি ভাল চাকরি ক'রে দিন জামাইবাবু। কি রকম হয়ে যাছে দিন দিন। কাকীমা কারাকাটি করছেন। বললাম ওকে ভাল চাকরি তো ক'রে দিতে পারি, কিন্তু ভেলের ভেতর থাকলে করবে কথন? তা বললে, আবার জেলে থাকবে কেন? দেশ তো স্বাধীন হছে। বললাম, জেলের মাস্থ্য ওরা। দেশ স্বাধীন হ'লেও কোন ফলি-ফিকির ক'রে জেলে গিয়ে চুকবে। গুনে মুখটি শুকিয়ে গেল ওর। তোকে ভারি স্নেহ করে ভো! ঠিক নিজের বোনের মত।

সমরেশ চুপ ক'রে রইল। অনেকক্ষণ চুক্রট টেনে মুচকি হেসে স্তাপেনবাবু বললেন, তবে একটা কথা। যে রকম ফুর্তিতে আছিল এখানে, জেল বা চাকরি কিছুর জন্জেই বাড়ি থেকে আর বেরুতে পারবি ব'লে মনে হয় না।

সমরেশ বিশ্বয়ের সহিত বললে, তার মানে ?

গুণেবাবু বললেন, সকালে তো দেখলাম, বেশ ছটিকে জ্টিরে গাড়ি হাঁকিয়ে চলেছিল।

সমরেশ বললে, জোটাই-টোটাই নি। রাস্তা দিয়ে যাচ্ছিলাম। শুরা গাড়িতে তুলে নিলেন।

শুণেনবার হেসে বললেন, তুলেই তো নের রে ভাই! আবার কেলেও দের। যত দিন এঁটে ধ'রে থাকতে পারিস, তত দিনই লাভ। তপনের •কাছে শুনলাম—একটি মুসলমানের মেয়ে। খুব নাকি থেলোয়াড়। বোকা হাবলা ছেলেদের খেলানোই নাকি ওর খেলা। ওটি শ্ববিধের হবে না। তবে ওই যে বিধবাটিকে পাকডেছিস—। চোথ ঠেরে বললেন, ওটিকে বদি হাতাতে পারিস তো বর্তে যাবি, যাধীন ভারত হ'লেও অত শ্ববিধে করতে পারবি না। খুব ভাল মেরে ও; দিলও খুব উচু; ব্ধন দের, তধন মুঠে। খুলেই দের। গুকে জানতুম এক কালে। আলাপ-পরিচয়ও ছিল। তধন ও বিধবা হয় নি; স্বামী খণ্ডর—ছুই বেঁচে ছিল। স্বামীটা ছিল ইভিয়ট, পছন্দ করত না তাকে; এর তার সঙ্গে ভাব করবার চেষ্টা করত। খণ্ডর ছিল জাদরেল; স্থবিধে পেত কম; তবে পেলে ছাড়ত না। এখন তো সব ফরসা হয়ে গেছে। বেওরারিস, বেপরোরা বিধবা এখন—

সমরেশ বললে, কি যে বলেন! আমার সঙ্গে আলাপই হর নি এখনও।

চোথ ছটি বৃদ্ধে ঘাড় নেড়ে গুণেনবাবু বললেন, এই রক্মেই আলাপ হয়। তারপর ভাব অ'মে ওঠে। মিলিটারি চাকরি করতে করতে সব রক্ম জানা হয়ে গেছে। সমরেশের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে বললেন, তোকে অপছন্দ হবে না। থদ্দর-টদ্দর এঁটে জবড়-জং হয়ে থাকিস, না হ'লে চেহারা ভোর মন্দ নয়। ওর হাতে পড়লে, মাজা-ঘবা হয়ে চকচকে ঝকঝকে হয়ে উঠবি ছ্ দিনে। একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, একদিন দেখা করতে যাব ভাবছি। ভোর আপত্তি হবে না তো ?

সমরেশ বললে, আমার আপত্তি কিসের ? একটু হেসে বললে, ভবে ক দিক সামলাবেন ?

শুণেনবারু বাড় নেড়ে বললেন, ওরে, তা নয়, তা নয়। এমনই প্রনো পরিচয়টা একটু ঝালিয়ে রাধব আর কি। এথানেই তো বাস করব। তপন স্বায়গার চেষ্টা করছে। এথান থেকে রায় বাছাছ্রের সঙ্গে ব্যবসা করব। ওর সঙ্গে আলাপ রাধা ভাল। অনেক টাকার মালিক ও।—ব'লে ক্র ছটি নাচালেন। তারপর বললেন, তবে তোর বদি নেছাত আপত্তি থাকে—

সমরেশ ব'লে উঠল, না না, আপন্তি নেই। বা ইচ্ছে করুন গে। তবে তিলুকে যদি বিয়ে করেন তো ওসব চলবে না। মেরেই বসবে একদিন।

গুণেন বললেন, তাই নাকি! তিলুকে দেখে তো তা মনে হ'ল না! বেশ শাক শিষ্ট মোলায়েম মেয়ে! কাল থেকে কত যত্ন করছে! ওর দিদির কাছ থেকে অত যত্ন কথনও পাই নি। यप्र-हेप्न थ्र कत्रत्व, তবে এकहू ह्मब्र्लानि स्थलहे हायूक कर्या

শুণেনবাৰু হেসে বললেন, ওই রকম ঝাঁজালো মেয়ে ভাল লাগে আমার। ওর দিদি ছিল মিনমিনে। সাত চড়েও কথা বলভ না। কেমন পানসে লাগত।

78

সন্ধ্যার দিকে সমরেশ প্রতুলের বাড়িতে গেল। ওর মারের অক্ষর তাই ঝোঁজ নেবার জন্তে।

ছ হাতে মাথা রেখে টেবিলের উপর ঝুঁকে ব'লে ছিল প্রভুল। অত্যক্ত চিস্তাকুল ভাব।

সমরেশ ঘরে চুকভেই প্রভূল মুধ ভূলে বললে, কে ? সমর ?

नगरत्र वन्त, या त्क्यन चाह्न १--व'रन अक्टी टिम्नारत वनन।

প্রত্ন বললে, ভাল নয়। বিকেলে ডাক্তার ডেকেছিলাম। বললেন—বুকে কক বসেছে; নিমোনিয়ায় দাঁড়াতে পারে। মান-ছেসে বললে, বাধ কোর বান্ধব তো। কেলে যাবে না বোধ হয়।

আলো জালা হয় নি যে ?

কই আর হরেছে ! শৈলী তো মারের পাশে মূখ ভাঁজে প'ড়ে আছে ৷ সারাদিন মুখ ভার হরে আছে ওর ।

ছব্দনে চুপ ক'রে ব'সে রইল কিছুক্দণ। অন্ধকার গাঢ় হয়ে উঠতে লাগল! মশার গুঞ্জনধ্বনি শোনা বেতে লাগল। ভ্যাপসা গরম।

সমরেশ বললে, চল, বাইরে গিয়ে বলি।

ছজনে বাইরে রোয়াকে এসে বসল।

প্রত্যুল বললে, তিলুর বোনঝির সঙ্গে তপনের বিয়ের কথা নাকি আজ পাকা হচ্ছে ?

সমরেশ বললে, হাা। তিলুর জামাইবাবু এসেছেন। তিনি তাড়াতাড়ি মেরের বিষে দিতে চান। আজ তিলুদের বাড়িতে তপনদের বাড়ির সকলের নেমন্তর। আমিও বাদ পড়িনি।

প্রভূপ কুপ ক'রে গালে হাত দিরে সামনে আঁবারের মধ্যে চেরে রইল। সামনে বাউরীপাড়ার ছ্-চারটে ঘরে আলো অ'লে উঠেছে। বাড়ির পুরুষরা মদের ভাটি থেকে ফিরে হলা করছে; কতকখলো মেরে সমন্বরে গান করছে, 'ওলো বকুল কুল! কাছর লেগে মিছেই দিলাম কুল। আঃ ছিঃ ছিঃ মা!' কৌডুকে ও হাসিতে কেটে পড়ছে মেরেগুলো।

কিছুকণ পরে প্রভূল একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে থীরে থীরে বলতে লাগল, একটা কথা ভোমাকে বলছি সমর; ভূমি আমার ছেলে-বেলার বন্ধ। একসঙ্গে পড়েছি, থেলেছি, কাজ করেছি। অনেক দিনের অনেক স্থথ-ছঃথের সাথী ভূমি। ভোমার কাছে গোপন করবার কিছুই নেই আমার।

সমরেশ নীরবে ওর মুখের দিকে তাকিয়ে রইল। প্রত্ল বলতে লাগল, আজ বিকেলে পদ্মা এসেছিল মায়ের খবর নিতে। ও-ই তপনের বিয়ের খবর দিয়ে গেল। বাবার আগে কয়েকটা কথা ব'লে গেল। তা শুনে আমি একেবারে ঘাবড়ে গিয়েছি।

সমরেশ সাগ্রহে বললে, কি ?

প্রতুশ বললে, শৈলী তপনকে ভালবাসে। তপনও নাকি ওকে ভালবাসত। পৌষ মাসে শৈলী যথন বাস্থাদেবপুরে গিয়েছিল, ওর কাছে বিয়ের প্রভাব করেছিল। শৈলী ওকে আমার কাছে কথাটা পাড়বার জ্বান্থে ব'লে দিয়েছিল। তারপরই তপন অস্থাধে পড়ে। কিছুদিন পরে এখান থেকে চ'লে বায়। এখান থেকে বাবার পরে তপন ছ-চারখানা চিঠি আমাকে লিখেছিল। কিছু ও-কথা লেখে নি। তারপর চিঠিপত্র বন্ধ হয়ে যায়। তপন এমনই চিঠিপত্র লেখে কম। তা ছাড়া বিদেশে বেড়াতে গিয়ে নতুন নতুন জায়গা দেখায়, নতুন নতুন লোকের সঙ্গে মেলামেশায় লোকে এত মশগুল হয়ে পড়ে যে, দেশের কথা প্রায় ভূলেই বায়। কাজেই তপনের এই নীরবতায় আমি তত ব্যম্ভ হই নি। কিছু শৈলী উদ্বিয় হয়ে উঠেছিল। ওদের কাজের কতি হছে ব'লে এই উদ্বেগ—ভেবে নিশ্চিত্ব ছিলাম। এখানে এসে তপন বখন আমাদের সঙ্গে দেখা করলে না, দ্রে স'রে রইল, তখন লক্ষ্য করলাম, শৈলী রীতিমত অস্থির হয়ে উঠেছে। তখন ওয়

মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে একটু চিন্তিত হরে উঠেছিলাম। ভেবেছিলাম, পলাকে ডেকে ওর মনের ধ্বর নেব। কিন্তু নানা কাজের মধ্যে স্থবিধে ক'রে উঠতে পারি নি। আজ্ব পলাকে ডেকে গোপনে জিজাসাকরতেই ও সব কথা বললে।—ব'লে দীর্ঘনিশ্বাস কেলে চুপ ক'রে রইল। কিছুক্রণ পরে প্রতুল বলতে লাগল, শৈলী তপনের সঙ্গে কাজ করেছে। তপনের কাছ থেকে অনেক সাহায্য পেরেছে, উৎসাহ পেরেছে, ত্বেহ পেরেছে। তপনের মহামুভবতার, নিঃ বার্থ-পরতার অনেক পরিচয় পেরেছে। তপনের প্রতি আরুই হওয়া ওর পক্ষে খাভাবিক। কিন্তু ছংথের কথা এই, পলা ব'লে গেল—শৈলী তথু আরুইই হয় নি, তপনের কাছে আত্মসর্ম্বণ করেছে।

সমরেশ সোঘেতো বললে, তাই নাকি ?

পরম পরিতাপের সঙ্গে প্রাতৃল বললে, হাাঁ, তাই। শৈলীর কাছ থেকে এতটা হুর্বলতা আশা করি নি।

একটু চূপ ক'রে থেকে বললে, বার বার বলেছি শৈলীকে, দেশ ও সমাজের মঙ্গলের জভা যে মেয়ের। কাজে নেমেছে, তাদের চিন্ত ও চরিত্রকে দৃঢ় করতে হবে; মনকে রাথতে হবে সর্বদা সতর্ক ও সজাগ; ভাবপ্রবণতাকে সর্বথা বর্জন করতে হবে। কাজ করতে গেলে প্রক্ষের সঙ্গে মিশতে হবেই। শ্রদ্ধার যোগ্য যদি কেউ হয়, শ্রদ্ধা করতে হবে। কিন্তু কোন রকম ছুর্বশতাকে প্রশ্রম দেওয়া চলবে না। অনিবার্থ কারণে যদি কোন দিক থেকে মনের ওপর টান পড়েই, জ্বোর ক'রে মনকে টেনে রাথতে হবে। কোনমতে রাশ ছাড়া চলবে না। নিজের ভাল করবার যাদের ক্ষমতা নেই, পরের ভাল করবার চেষ্টা তাদের রুথা।

মিনিট খানেক চুপ ক'রে ভেবে প্রতুল বললে, শুক্তির লক্ষে এত দিন মিশেও শৈলীর যে এ শিক্ষা হয় নি, তা জ্ঞানব কি ক'রে ?

সমরেশ বললে, শৈলী কোথায় ?

প্রত্ন বললে, বললাম যে, মায়ের পাশে প'ড়ে আছে। কদিনই মুখ ওকনো ক'রে বুরে বেড়াছিলে, বাড়ি থেকে বেরোয় নি, বাড়ির কাজ যা না করলেই নয় করছিল, কিছু বাইরের কাজ কিছু করে নি।

পদ্মার কাছ খেকে খবরটা শোনবার পর খেকে একেবারে ভেডে পড়েছে। কি বে করা যার, ভেবে স্থির করতে পারছি না। একবার ভাবলাম, তপনের কাছে বাই, ওকে বুঝিয়ে বলি। ভারপরই মনে হ'ল, ও বুগা। নিজেকে নাঁচু করাই সার হবে, কাজ কিছু হবে না। ভা ছাড়া ভপন যথন শৈলীকে চার না, তথন জোর ক'রে শৈলীকে ওর ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া শৈলীর পক্ষে মঙ্গলেরও নয়, সন্মানেরও নয়।

একটু চূপ ক'রে থেকে বললে, তপন শৈলীকে সত্যই স্নেছ করত। ভার অনেক পরিচয় আমি পেয়েছি। ওর দারা শৈলীর কোন কতি হতে পারে—এ সন্দেহ আমি কোন দিন করি নি।

সমরেশ বললে, তপনকে কি আগে চিনতে না ?

প্রত্ন বললে, চিনতাম বইকি! বড়লোকের ছেলে; বাবু মাছব; ফুর্তিবাজ; মেরেদের সঙ্গে মেলামেশা করতে ভালবাসে; একটু তরজ-প্রকৃতির। কিন্তু ১৯৪৩এ ওদের প্রামে যথন মড়ক শুরু হ'ল, তথন ওর অন্ত পরিচয় পোলাম। এত বড় আরামী শৌখিন মাছ্য, সব ভূলে রাতের পর রাত রোগীর সেবা করলে, মরণের সঙ্গে লড়াই করল, গরিব প্রজাদের বাঁচাবার জন্তে ভ্-হাতে পরসা ধরচ করলে। ভাবলাম, মাছবের ভ্:থের আগুনে ওর চরিত্রের খাদ সব উবে গিয়ে খাঁটি সোনা হয়ে দাঁড়িয়েছে। তার পরেও ওর আচার-আচরণের কোন পরিবর্তন দেখি নি। এমন কি, আমার এখনও বিশ্বাস, ও যদি রায় বাহাছ্রের কবলে না পড়ত, শৈলীকে ও এমন ক'রে ফেলে দিত না

ছুজনে চুপ ক'রে রইল কিছুক্প। তারপর সমরেশ বললে, কি করবে স্থির করেছ ?

প্রভূল দীর্থনিশাস ফেলে বললে, কি আর করব ? যা হয়ে গেছে, তার ফল ভোগ করবার জ্ঞান্ত প্রস্তুত হব ছুজনেই। শৈলীকে ভেগে বেতে দেব না কিছুতেই, যতদিন বেঁচে থাকব। শৈলীর ভাগ্যে থাকে, সুধী হবে আবার।

একটু চুপ क'त्र (बंदक वनात, वाञ्चात्ववभूद्वत कांक चात्र चामात्वत

চলবে না। তপন আমাদের সলে থাকাতে, রার বাহাছ্রের সমস্থ বাধা ও বিরোধ আমরা এতদিন কাটিয়ে এসেছি। তপন রার বাহাছ্রের সলে যোগ দিলে ওথানের কাজ চালানে: অসম্ভব।

30

সমরেশ বাড়ি ফিরল। রাত নটা বেজে গেছে। শুক্লা-বিতীয়ার টাদ ডুবে গেছে অনেকক্ষণ। আকাশে মেষের প্রলেপ। অন্ধকার গাঢ় হয়ে উঠছে ক্রমশ। রাস্তার ছু পাশে ছোট ছোট বাড়ি। মধ্যবিত্ত ভক্তলাকদের। প্রায় চার শো হাত দূরে দূরে ল্যাম্প-পোন্ট। কোনটার আলো জলছে, কোনটার জলছে না। স্বায়ন্ত-শাসনের স্থচার নমুনা বাংলা দেশের মিউনিসিপ্যালিটিগুলি। রাস্তার পাশে নানা রক্ষের গাছ। বাতাস বইছে পশ্চিম দিক থেকে। গাছের পাতার সরসর শক্ষ উঠছে। দূরে কোথায় শিরিবক্ষ্ল কুটেছে, ভারই গন্ধ আনছে ভাসিয়ে; আর আনছে বাউরী-পাড়ার মেরে-শুলোর গান, পুরুষদের উন্মন্ত কোলাহল।

তিলুদের বাড়িতে উৎসবের ঢেউ লেগেছে। বাড়ির সামনে একটা মোটর দাড়িরে আছে—খকঝকে নৃতন। ডে-লাইটের আলোডে বাড়িটা ঝলমল করছে। সামনের বাগানে গোল ক'রে চেয়ার পাতা হয়েছে, মাঝখানে টেবিল। চেয়ারে ব'লে আছেন রায় বাছাছ্র, আরও জনকরেক ভল্তলোক—মহেশবাবুর চাকুরি-জীবনের সহক্ষীরা বোধ হয়। এক পাশে ঈঞ্লি-চেয়ারে মহেশবাবু ব'লে আছেন; বাম ছাত দিয়ে বাম ইাটুটা মালিশ করছেন আর পড়গড়ায় তামাক টানছেন। টেবিলের উপর গোটা কয়েক খালি চায়ের পিরিচও পেয়ালা, একটা রেকাবিতে পান ও সিগারেট।

রায় বাহাছ্রের বেশ ছুপুরবেলার মতই। একটা সিন্ধের চাদর বোগ করেছেন শুধু। আলো প'ড়ে সোনার চশমা, বোতাম ও ঘড়ির চেন চিকচিক করছে। আর চিকচিক করছে সামনের সোনা-. বাধানো একটি দাত। এটা ছুপুরবেলার লক্ষ্য করা বায় নি। রায় বাহাছ্র গল্প করছেন সেই টানা-টানা স্থারে; ভান হাডের তর্জনী দিয়ে বাম হাতের বুদ্ধান্থটের নীচের অংশটা ঘবছেন।

রার বাহাছুর **ভিজা**সা করলেন, ম্যা**জিস্ট্রেট** সাহেবেরা ভাসতে পারলেন না তা হ'লে ?

মহেশবাবু মুখ ভেংচেই ব'সে ছিলেন। সেই ভাবেই বললেন, কই আর পারলেন। তিলু গিছেছিল বিকেলে। ম্যাজিস্টেট-গিরী তো ওর কলেজের বন্ধু। বলেছেন, ডাজ্ঞার সাহেবের বাড়িতে ডিনার আছে।

একজন ভদ্রলোক বললেন, না হ'লেও আসতেন না। সাধারণ ভদ্রলোকদের বাড়িতে নেমস্তর রক্ষা কবলে প্রেস্টিজের হানি হয় ওঁদের।

রায় বাহা**ছ**র বললেন, ওঁরা আত্ন আর নাই আত্ন, আমাদের তে। আহ্বান জানাতেই হবে।

नगरतम हकन। अकड़े भाग काहित्य यातात ८०डी कतरन। भटहन-বাবুর চোধ এড়াতে পারলে না। মহেশবাবু হেঁকে বললেন, ভোঁদা না ? আগিয়ে যেতে হ'ল সমরেশকে। মহেশবাবু বললেন, কোথায় ছিলি चा। वाजिए बक्टा काल, बात वाहरत वाहरत सूरत त्वजाहिन ? জ্ঞানগম্যি কবে হবে, আঁয়া ? অক্সান্ত ভদ্রলোকদের দিকে তাকিরে বললেন, আমাদের হারিকদার ছেলে। কেমন চৌকস করিতকর্মা লোক ছিলেন তো, তাঁর ছেলে কেমন হয়েছে দেখ! বলতে লাগলেন, কোণার পরের ছেলে-এখনও তো পরের, ছু দিন পরে चवन नित्यत हरन-रम अरम भा किल मिरब्रह, चात छूटे अकवात छैकि মারলি না! বউদিদি ছ:४ করছিলেন কত! বা বা। আর দেও, है। मारक अकवात एएक एम मिकि ? कनरकि। वमरन मिरम वाक। वक्रुमित मिरक छाकिरत वनातन, कि रह, चात এक পেরালা क'रत হবে নাকি । খেতে দেরি হবে বোধ হয়। বছুরা সিগারেট होनहिल्लन। अकरवारण घाफ निएक 'ना' वललन। वात करत्रक हा शिल किर्यो नहे कहा दानी मन छाता, विश्मय-शामाधरमद 'গদ্ধ যথন নাকে আসতে ওক করেছে। মহেশবাবু বললেন, ভা হ'লে আযার অন্তে এক কাপ পাঠিরে দিতে বল্।

ঘরের ভিতরে ভিড়। এক পাশে একটা ঘরে জমারেৎ হরেছে

মেরেরা। পাড়ার মেরেরা, তিলুদের আত্মীয়া ও আলাপী, আর রাশ বাহাছ্রের বাড়ির মেরেরা। হাসি গরে গানে ধর জম-জমাট। একটা হাসাগ জলছে ধরের ভিতরে। রূপ, অলম্কার ও অহমারে ঠিকরে পড়ছে ঝলমলে রূপালী আলো। বারালায় একটা ডে-লাইট জলছে, তার আলোতে বারালা ও সারা উঠান আলোকিত হয়ে উঠেছে। উঠোনে ছোট ছেলে-মেয়েরা কোলাহল সহকারে থেলা অমিয়েছে।

সমরেশ রারাঘরের দিকে চলল। বি-মস্লার স্থরভিতে বাতাস ভরপুর। হাতা-বেড়ির, কড়া-খুন্তির শব্দ শোনা যাচ্ছে। রারাঘরের দরজার এসে দাড়াল সমরেশ। ভিতরেও একটা ডে-লাইট জ্বলছে। ও-পাশে বামুন-ঠাকুর রারা করছে। এ-পাশে উম্পনের সামনে দাড়িয়ে তিলু পোলাও তৈরি করছে। এক পাশে দাড়িয়ে গুণেনবাবু। গুণেনবাবু গুণী ব্যক্তি, ভাল ভাল মোগলাই রারার গুণ্ডাদ। তিনিই তালিম দিছেন তিলুকে।

ধোপদন্ত মিহি, কালোপাড় শাড়ি পরেছে তিলু, আর শেমিজ। আঁচলটা কোমরে জড়িরেছে। মাথার একরাশ কুচকুচে কালো চুল এলো থোঁপার আটকেছে। হাতের চারগাছি ক'রে চুড়ি উপরে ভূলে দিরেছে। সামনের দিকে ঝুঁকে, তু হাতে পেতলের হাঁড়ির কানার ছুপাশ ধ'রে ঝাঁকানি দিছে। গুল পরিপুষ্ট বাহু ভূটির মাংস্পেশী শক্ত হরে উঠেছে; আগুনের আঁতে মুধ লাল হরে উঠেছে; মুজা-বিন্দুর মত স্বোদ-বিন্দু জ'মে উঠেছে কপালে গালে চিবুকে।

শ্বণেনবাবু মালকোঁচা মেরে কাপড় পরেছেন। গারে সালা সিন্ধের ফুটো গেঞ্জি। ধবধবে করসা গারের রঙ ফুটে বেরুছে ফুটো দিয়ে। চুকট টানতে টানতে উপদেশ দিচ্ছেন; ছু চোথের দৃষ্টি দিয়ে তিলুর স্বাক্ষ ধীরে ধীরে লেংন করছেন।

কিছুকণ দাঁড়িরে দেখল সমরেশ। গুণেনবাব্র নজর পড়ল ভার গুপর। ব'লে উঠলেন, কি রে ? কতকণ ?

সমরেশ বললে, এই মাত্র। কথাটা পাছলেন নাকি ? চোৰ মটকে সভর্ক ক'রে দিলেন ভাকে গুলেনবারু। সমরেশ বললে, লভুর বিষের কথা।
আখন্ত হয়ে শুণেনবাবু বললেন, ই্য়া ইয়া, কাকাবাবু পেড়েছেন।
ওর আর পাড়াপাড়ি কি ? ছেলের বধন মন হয়েছে, হয়ে বাবে।

তিলু রারায় খুব ব্যস্ত, মুখ ফেরাবার সময় পেল না। সমরেশ বললে, হাঁদা কোথায় ? তিলু মুখ না ফিরিয়েই বললে, সামনেই তো।

সমরেশ বললে, সামনে হাঁদা নয়, ভোঁদা। ইাদাকে দরকার।
কাকাবাব্র গলা শুকিয়ে উঠেছে, ককাতে শুরু করেছেন।
শুণেনবাবুকে বললে, বেশ নামটি বহাল ক'রে দিয়েছে কিন্ত; আমার
যে একটা ভাল নাম আছে, স্বাই ভূলে ব'সে আছে। শুণেনবাবু
বললেন, চা চাই বুঝি ? ব্যবস্থা হচ্ছে। ভূই যা, মিছেমিছি গরমে
প্রবিকেন ?—ব'লে চোধের ইঙ্গিতে স'রে যেতে নির্দেশ দিলেন।

রাবাঘর থেকে বেরুতেই উঠোনের এক পাশ থেকে ভাক এল, ভৌত্ব না ? মায়ের ভাক। সমরেশ কাছে গিয়ে দেখলে, একটা চৌকির উপর ব'লে মা তপনের মায়ের সঙ্গে গল্প করছেন। মা বশলেন, কোপায় ছিলি এডকণ ? তপনের মাকে চোথের ইলিতে দেখিরে वलरमन, अर्थाय कत्। अर्थाय नाता इ'रम वनरमन, अहे अक्यांज ছেলে; শিবরাত্রির সলতে; সংসারে আর কিছু নেই। কিছ ভারী অবুঝ। লেখাপড়া শিখেছে, এম. এ. পাস করেছে; কিছ সংসারে মন নেই। কোণায় যে সারাদিন খুরে বেড়ায়! বাড়িতে কাল। এ বাড়ি আমাদের নিজের বাড়ির মত। তিলুর বাবা যা করেছেন আমাদের, নিব্দের ভাগুরে তা করে না। তা ছেলে काथात्र काटच-कर्य माहाया कत्रत्व, तथात्माना कत्रत्व, ना, वाहेरत्र বাইরে খুরে বেড়াচছে ! সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললেন, ঠাকুরপো ছঃধ করছিল কত। তপনের মার উদ্দেশ্তে বল্লেন, কিছু হ'ল ना या। करहेरे कीवन काठेल, काठेरवछ। इहाल यनि मारबन इःध না বোঝে, ভো মাশ্বের মরণই ভাল। সমরেশকে বললেন, গা-ছাভ ধুবি ভো ঘরে যা। ভূতের মত চেহারা ক'রে এসেছিস বে ! ফরসা কাপড়-জামা প'রে আয়। কত ভদ্রলোক এলেছে।

শোবার আগেই সান করব।—ব'লে সমরেশ স'রে পড়ল।
ওদিকে তো একজন ছিপ কেলে ব'লে আছে, চার থাওরাচছে।
তপন কোথার ? তার এ পর্ব শেষ হরে গেছে। বঁড়শিতে গোঁথেছে
মাছ, এখন খেলাচ্ছে মাছটাকে। ডাঙার তুলতে আর দেরি নেই।

বারান্দার এক পাশে ছাদে যাবার সিঁড়ি। সমরেশ ভাবলে, এ-ঘাটে ও-ঘাটে ভিড়ে ধারুাধারি থাওয়ার চেয়ে ছাদে ব'সে থাকাই নিরাপদ। সিঁড়ির দিকে চলল।

সিঁড়ির সামনে আসতেই দেখলে, লভু তরতর ক'রে নেমে আসছে। হাঁপাছে মেয়েটা। সমরেশকে দেখে থমকে দাঁড়াল লভু। দম নিয়ে বললে, ভোঁছ-মামা কখন এলেন ? চা খাবেন ? শরবং ?

লতুর দিকে তাকাল সমরেশ। ময়্রকণ্টি রঙের শিল্কের শাড়ি পরেছে লতু, গাঢ় বেগুনী রঙের ব্লাউল্ল, গলায় হাতায় রূপালী জ্বরির ফুল-তোলা। পরিপাটী ক'রে চুল বেঁধেছে; পিঠে ঝুলছে বেণী। কপালে পরেছে টিপ, চোধে টেনেছে অুর্মা; গাল ফুটি লাল—লজ্জায়, না, রুজের রঙে কে জানে। প্রকোঠে কঠে অ্বর্ণ-অল্কায়। অধরোঠে এক কোঁটা মিষ্ট হাসি মুক্তার মত টল্টল করছে।

সমরেশ তাকাতেই আঁচল দিয়ে মুখ চাপল লতু। এ হাসি কাউকে
দেখাবে না লে। অতি দামী জিনিস, যাকে-তাকে দেখানো যায় না।
রাজে যখন সবাই খুমিয়ে পড়বে, আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে এমনই
ক'রে হাসবে। দেখবে হাসিটি কত মধুর, কত মদির !

হাসি গোপন করল মূহুর্ত মধ্যে; চপল ছরে ব'লে উঠল, মাসী খুঁজছিল আপনাকে। কোখায় ছিলেন ? চলুন না, বসবেন।

সমরেশ বললে, ছাদে যাই, কি করব একলা ব'সে ব'সে ? সিঁ ড়ির দিকে এক ঝলক দৃষ্টি হানলে লড়। বললে, ছাদে গিয়ে কি করবেন ? বসবেন চলুন। চা খাবেন ? ক'রে নিয়ে আসি তা হ'লে।—ব'লে ফ্রেডপদে রালাখনের দিকে চ'লে গেল।

নেমে এল তপন, চোধে ব্যাধের সন্ধানী দৃষ্টি। তীর হানা হরে গেছে; অব্যর্থ আঘাত লেগেছে পক্ষিণীর বুকে; কোধার সিম্নে পড়েছে, সন্ধান করবার জন্তে দৃরে কাছে দৃষ্টি বুলিরে বুলিরে নামছে। ন্মরেশকে দেখে স্বাভাবিক হরে উঠল এক মৃহুর্তে। ব'লে উঠল, কথন একেন ? বেশ লোক কিন্তু! সকাল থেকে একা খেটে থেটে মরছি। বাজার করা, চেরার-টেবিল সাজানো, আলো আলা, সব একার ওপর। দিবি গা-ঢাকা দিয়ে আছেন। কোথায় ছিলেন বলুন দেখি ? স্মরেশ বললে, প্রভুলের ওথানে।

ভপন বললে, প্রভূলের ওধানে ? Nature abhors vacuum । জারগা থালি থাকবার উপায় নেই। কেউ সরভে না সরভেই ভ'রে ওঠে। চোথ টিপে বললে, রোসেনারা আর মিসেন রায়কে নিয়ে বেড়িয়ে ফিরলেন। একেবারে ত্রিভূজের মধ্যবিন্দু।—ব'লে উঠোনের দিকে দৃষ্টি চালাল।

সমরেশ বললে, লভু রারাঘরের দিকে গেছে।

ভাই নাকি! আছো, পরে দেখা হবে।—ব'লে পা চালিরে দিলে ভাপন।

ছাদে এসে আলসের কাছে দাড়াল সমরেশ। বাইরের দিকে তাকিরে রইল। সামনে যত দূর দৃষ্টি বায়, পাশাপাশি ঠাসাঠাসি বাড়ি। কোথাও কোন কাঁক আছে ব'লে মনে হয় না। হাজার হাজার লোক বাস করছে পাশাপাশি—ধনী, দরিজ, ভাগ্যবান, ভাগ্যহীন। ত্থ-ছঃখ, আনল-বেদনা, আলো-ছায়া টুফরো টুফরো ক'রে ছড়িরে রয়েছে সারা শহরে। এক বাড়িতে আনলের আলো ঝলমল করছে, আর এক বাড়িতে বেদনার ছায়া খনিরে উঠেছে। শৈলীর কথা মনে পড়ল। পীড়িতা মারের পাশে বালিশে মুখ ভঁজে হির হয়ে প'ড়ে আহে। ভামলী শৈলী; কি মূলখন নিয়ে প্রেমের খেলায় নেমেছিল দি দেহের বৌবন দি ছাদরের প্রেম দি রৌপ্যের ক্রপালী আলো সা বাকলে সর নিয়র্থক। ভণেনবারুর মত দশ হাজার চাকা নগল, বিশ হাজার চাকার গয়না দেবার ক্ষমতা ছিল প্রভুলের দ্

ছাদের পাশেই একটা নিমগাছে কুল কুটেছে। মৃছু মিট্ট গছ আলছে। দূরে কাদের বাড়িতে প্রামোকোনে গান বাছছে; মেরে-গলার মিট্ট কুর ভেলে আগছে। আকাশে মেঘ ল'রে নিরে ভারা দেখা বাছে।

यत्नत्र शास्त्र त्यम अकठा शिम कृष्ठे श्राष्ट्र नयस्त्रत्भन्न। ज्ञाना করছে। তিলু ফিরে তাকাল না? একটি বন্ধুছের বন্ধন গ'ড়ে উঠেছে ওর সঙ্গে। তিলু যে বছর আই. এ. পাস করলে এখানের কলেজ থেকে, সে তথন কলকাতায় এম. এ পড়ছিল। তিলু বোঁক ধরলে, কলকাতার কলেন্দে বি. এ. পড়বে। শুধু তার কাছাকাছি থাকবে, ভাকে চোখে চোখে রাখবে—এই ছিল ভার বাড়ি ছেজে বাইরে পড়তে যাবার মূল উদ্দেশ্য। তিলুর বাবা বাধ্য হয়ে মেয়েকে কলকাভায় পাঠালেন। সমরেশকেই তার পড়া ও থাকার ব্যবস্থা ক'রে দিতে इ'न। कलात्कत इरिग्रेल थाकल जिन्। मश्रीर इ मिन स्था मिरक আগতে হ'ত: মাঝে মাঝে গঙ্গে ক'রে বেড়াতে নিমে বেতে হ'ত। এত বছ জাদরেল মেয়ে কলকাভার কেমন গোবেচারী হয়ে থাকত। রাস্তার বেরুলে সারাক্ষণ হাত জাপটে ধ'রে থাকত। একবার দক্ষিণেশ্বরে বেড়াতে গিয়েছিল ছফ্সনে নৌকো ক'রে। মাঝগলার ঝড় উঠল। ভিলুর কি ভয় । বার বার বলতে লাগল, কেন ঝোঁক ক'রে ভোষাকে টেনে নিয়ে এলাম ? বার বার জিজ্ঞাসা করতে লাগল, সাঁতার আন তো ? স্মরেশ অবাব দিয়েছিল, আমি আনলে কি হবে ? তুমি তো জান না !

তিলু বলেছিল, আমার জন্তে কে ভাবছে? দেটা বোধ হর ১৯৪২এর জুলাই মাসে। সারা দেশে কালবৈশানীর গুরুতা ধমধম করছে। মহাত্মা গান্ধী দেশব্যাপী আন্দোলনের জন্ত প্রস্তুত হচ্ছেন। তিলু কালী-মন্দিরে ভক্তিভরে প্রশাম করতেই সমরেশ জিজ্ঞাসা করেছিল ভাকে, কি প্রার্থনা করলে? তিলু মান মিট্ট হাসি হেসে জনাব দিয়েছিল, ভোমার বেন স্থমতি হর। স্থমতি হর নি ভার; জেলে গিরেছিল সে। কিন্তু তিলুর অভরের মধ্যে বে হেহমরী বান্ধনী অক্লম্রিম গভীর উৎকঠা নিরে ভার পানে সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি মেলে ব'সে আছে, ভার পরিচর পেরেছিল সমরেশ। অপেনবাবুর অপে বুল্ল হরে তিলু বৃদ্ধি ওকে বিরে করে ভো করক। তিলু স্থবী হোক, ভবু এভ দিনের বৃদ্ধক এক কোঁটা চোখের দৃষ্টি দিতে সে কার্পণ্য করলে। এটা সভ্ করতে কট্ট হ'ল সমরেশের।

ছানটি বেশ পরিকার, তকতক করছে। ছাবের উপরে লখা হয়ে। ত্তরে পড়ল সমরেশ।

বুমিরে পড়েছিল সমরেশ। বেংগে উঠল নাড়া থেরে। চোধ মেলে তাকিয়ে দেখলে, তিলু পাশে ব'লে ভাকছে—ভোঁছ, ভোঁছ, ওঠ।

উঠে বসল সমরেশ। হাত দিয়ে চোথের সুম মুছে বললে, কি ব্যাপার ? হাঁকাহাকি করছ কেন ?

তিলু বললে, আজা খুম তো! ডাকছি এত ক'রে!

সমরেল বললে, খুমোই নি তো। ধ্যানম্ব হয়েছিলাম। লক্ষীলনারায়ণের বে মূর্তি দেখে এসেছি, তারই ধ্যান করছিলাম এতক্ষণ। স্তিয়া ভারি ভাল লাগল আজ।

ব্যক্তের স্থারে বললে তিলু, খু-উ-ব ভাল লেগেছে বুঝি ? সমরেশ বললে, হাা, খুব। ভারি মানিরেছিল ভোমাদের।

তিলু বাঁজিয়ে উঠে বললে, ফাজলামি করতে হবে না, ওঠ। খেতে ব'লে গেছেন সব। কাকাবাবু ডাকাডাকি করছেন।—ব'লে উঠে দাঁড়াল।

সমরেশও উঠে দাঁড়াল। তিলু কতককণ সমরেশের দিকে তাকিক্ষে থেকে বললে, এই ধ্লোর ওপরেই ওয়েছিলে ? বাড়িতে কি বিছান। চিলু না ?

সমরেশ বললে, বেখানে হোক ওলেই হ'ল। পাট-পালছ, বিছান।-বালিশ—অভ বাবুগিরি কি চলে আমাদের ? চল।

তিবু তিরন্ধারের স্থবে বললে, কি চেহারা করেছ। ওই বরলা, বোটা থদর। উদ্বো-খুন্ধো চুল। দাড়ি কামাও নি। বুথে একবার হাত দিলাম তো হাতটা পচপচ ক'রে উঠল। তন্ত্রলাকের সমাজে বেরুবার অবোগ্য হরে উঠছ ভূমি।

সমরেশ বললে, বাব না ভা হ'লে। তললোকদের খাওরা-দাওরা হবে বাক। চ'লে বান ওঁরা। তারপর নাবব।

ভিনু ধৰকের স্থারে বললে, খ্ব বাহাছরি হরেছে। সারাদিন খেটে রাভ বারোটা পর্বন্ধ ভোষার জন্তে জেগে থাকব নাকি ? এস, বাধ-ক্লমে ছাভ-মূধ ধুরে নিরে থেতে বসবে চল।—ব'লে সিঁ জির বিকে বেতে বেতে মূখ ফিরিয়ে বললে, আসছ ?

তিলুর পিছু পিছু চলল সমরেশ। তিলু মোলারেম কঠে বললে, অস্তার কিছু বলি নি। আরনার দেখ গিরে চেহারাটা, তাকাতে পারবে না।

সমরেশ বললে, সেই অন্তেই তো তাকালে না, এতকণ দাঁড়িয়ে রুইলাম।

খনকে দাঁড়িয়ে মুখ ফিরিরে মুচ্কি হেসে বললে তিলু, অভিমান হয়েছে ? ভাল জিনিস ঝুটো হ'লেও ভাল। ভাগ্য আমার ফিরল রবি!

সমরেশ বললে, কিরছেই তো। লক্ষণতির ধরণী হবে। আমাকে আর একদিন ধাইও কিন্তু। মাসী-বোনঝির একসঙ্গে বিয়ে পেকে উঠল। এক ধাওয়াতেই সেরে দিও না।

পর্জে উঠল ভিলু, ভারী বেড়ে উঠেছ ভূমি। খাওরার পরে হবে।—ব'লে ছুমছুম ক'রে নেমে গেল।

হাত-মুধ ধুরে এসে সমরেশ থেতে বসল। মেরেদের থাওরা হরে গেছে। তাঁরা সব বাজি চ'লে গেছেন। পুরুষেরা থেতে বসেছে। তিলু পরিবেশন করছে। মহেশবারু সমরেশকে জিজ্ঞাসা করলেন, কোধার ছিলি বাা ?

छिनू वनल, पृत्र्ष्क्न।

মহেশবাবু মুখ ভেংচে বললেন, নিষ্ধার যা কাজ আর कि !

ভপন মুখ টিপে হাসল। রারাঘরের বারান্দার দিকে ভাকাল। ভৃষ্টিও হাসির বিনিময় হ'ল লভুর সঙ্গে। রারঘরের থামের আড়ালে ছিল লভু।

থাওরার পরে পান চিবুতে চিবুতে, সিগারেট টানতে টানতে সব-বিদের হলেন। তপনের আর একটু থাকবার ইচ্ছা ছিল। রায় বাহাছর টেনে নিয়ে গেলেন ডাকে। নিজের গাড়িতে ক'রে আড়িতে পৌছে দেবেন। ওপেনবার ও মহেশবার ওয়ে পড়লেন। বাজি সব নিবিয়ে দেওয়া হ'ল। রায়ামরেরটা শুরু জলতে লাগল।

উঠোনের এক পাশে চৌকিতে ব'সে ছিল সমরেশ। ভিলু ও লভু সমরেশের মাকে থেতে বসিরে দিয়ে সমরেশের কাছে এসে বললে, अका अका व'रम कदरव कि ? वायदा थाव। कारइ वमरव अम।

সমরেশ হেসে বললে, খাওয়া দেখতে দেখতে যদি ঢোক গিলে ফেলি ?

তিৰুও হেলে বললে, এখনও খাওৱার ইচ্ছে আছে নাকি ? পেট ভরে নি বুঝি ? বেশ তো, ধাবে আমাদের সঙ্গে।

সমরেশ ব'লে ফেললে, তোমার সঙ্গে ?

স্মরেশের দিকে মিনিট খানেক তাকিয়ে থেকে তিলু বললে, কদিনে বেশ তৈরি হয়ে গেছ তো ? নাম-করা মেয়েদের সক্ষে মিশছ! হবে না ? চুলের টিকিটি পর্যন্ত দেখতে পাওয়া বার নি जावाषिम ।

রান্নালর থেকে সমরেশের মা ডাক দিলেন, তিলু, এস মা।

তিলু বললে, যাচ্ছি কাকীমা! ভোঁছকে বলছি একটু পাকতে। আপনাকে নিয়ে যাবে। তা রাজী হচ্ছে না।

मा वनातनन, जान काटक करव बाको हम मा ? अब कथा हिएए দাও। ভূমি চ'লে এল। যা ইচ্ছে করুক ও। মারের ওপরে বা দরদ ! গজগজ করতে লাগলেন মা।

হুষ্টুমি-ভরা চোধে সমরেশের দিকে তাকিরে তিলু বললে, কেমন, হয়েছে তো? ব'লে থাক। এস না!—ব'লে তিলু বেভে উল্লভ হতেই স্মরেশ উঠে দাড়িয়ে বললে, দেখ তিলু, তোমার বদি আমাকে কিছু বলবার থাকে, মায়ের কাছে ব'লো না। থাবার সমর্মে উত্তেজিত হয়ে উঠবেন। তাতে অত্বর্থ হতে পারে। শুড়ো মাছব ভো। ভার চেরে মা বধন কাছে থাকবেন না, তধন ব'লো।

ভিলু বললে, বেশ, ভাই বলব খাওয়া-দাওয়ার পরে। ছুজনে রারাঘরের দিকে গেল।

ক্ৰমশ श्रीचयमा (प्रवी

স্মরণিক

আজি আমি ছেরিতেছি কর-নেত্র দিরা,
একা তুমি ব'সে আছ কপোতাক্ষ-তীরে,
নীরবে নদীর স্রোভ চলেছে বছিয়া—
স্বরণের চিতা জলে,—তিতি অশ্রনীরে।
কি চেয়েছ মোর কাছে ? কি দিয়েছি আমি ?
প্রেমের নিক্ষে কবি তাহারে বাচাও;—
কত ভালবেসেছিয় জানে অন্তর্গামী !
কতথানি মূল্য তার তুমি ব'লে যাও ?

তোমার ধেরান স্থি নিরে বার মোরে
সেই লোকে,—যেথা জাঁথি পথ ভূলে বার,
ধূসর-কুহেলি ঘেরা দূর দিগন্তরে,—
স্থপরী যেথা লাস্তে নৃপুর বাজার।
অসীমের নেশা জাগে,—পদে পদে চাই;
স্ব চলা শেষ ক'রে দূরে স'রে যাই!

একদিন স্কুটেছিলে কুঁড়ি হরে তুমি,
মানস-মালঞ্চে মোর,—নিরালা কোণেতে,—
মলরের যাত্ব্যন্ত্রে সহসা কুত্থমি,
আপনার গল্ধ-ভারে উঠেছিলে মেতে।
পলার ছলিতে পিরা পড়িলে ধূলার,
ঝটিকার অঙ্কে চড়ি নিমেবে মিলালে।
রিক্তভালি মালাকর করে হার হার!
তোমার বৃস্তের কতে নিত্য অঞ্চ চালে।

আর কি দেবে না ধরা বাগ্র-বাহপাশে, প্রসারিয়া আছে বাহা দীর্ঘ প্রতীক্ষার ? আর কি গো উদিবে না মোর চিন্তাকাশে, প্রভাত-লন্ধীর মত রক্তিম আভার ? মাধবীর মঞ্ রাতে শোনাবে না গান, বার লাগি আজও আমি গেতে আহি কান ?

মনে পড়ে একদিন রজনী প্রভাতে,—
আবরিয়া ভত্থানি রক্তকচি বাসে,
এগেছিলে কুঞ্চগেহে স্থলভাগি হাতে,
লাজনম নত নেত্রে চয়নের আশে।
হুটি কম কথা ক'রে,—লিগ্ধ দিঠি দিয়ে,
উবেলিত করেছিলে শীর্ণ হিয়াথানি।
এক স্থা দিয়েছিলে শত স্থল নিয়ে,
নন্দনের স্বপ্র-মোড়া পারিজাত-রাগী!

কল্পনা উড়ায়ে আনে চৌমুনির চরে;
মধ্যান্তের ধরতাপে ব'সে ব'সে হেরি,—
আগনের ক্ষেতথানি হৈম-শস্তে ভরে,
কিষাণের মুখে হাসি,—আর নাহি দেরি।
আনন্দের রসোচ্ছাসে বনাস্তর থেকে,
'বউ-কথা-কও' ওঠে মাঝে মাঝে ডেকে।

চলে দেহ, চলে মন, অবিরাম গতি,—
স্থিতির গণ্ডিতে এসে জালা যেন বাড়ে;
নিল ক্যা গ্রহাণ ছুটে হারাইয়৷ জ্যোতি,
নিঃস্বতার তম্মস্তুপ,—দাহ নাহি ছাড়ে!
চল্ল স্থ গ্রহ তারা অনস্ত আকাশ,
বিচিত্রেরাপিনী পৃথ্নী,—মোরে ঘেরি তারা,
আপনারে নানা ছন্দে করিছে প্রকাশ,
অগীমের মাঝখানে ছই দিশাহারা।

ব্যর্থ দীর্ণ স্বাদ্বহীন খণ্ডিত জীবন,— পাবাণের বোঝা নিরে দেশে দেশে কিরি ঃ আমি ক্ষ বাধাবর অক্লান্ত চরণ, উতরিয়া নদী-মক অরণ্যানী গিরি। মাধ্রীর পেলে সাড়া মুখ তুলে চাই,— হারানো ল্লপের যদি কণা খুঁজে পাই।

আর কোন কাজ নাই—স্থৃতি বুকে করি
পথে থেতে গাহি গান তোমারি উদ্দেশে,—
তুমি সাথে নিত্য রহ ধ্যানের ঈশ্বরী,
অঙ্গক্ষিতে নিরে বাও আলোকের দেশে।
নাহি থেগা প্রেমে গ্লানি ব্যপার বরষা,
ছঃথ বিধা অভিশাপ মান অভিমান;
অতল সৌন্ধর্যে ভরা,—অসীম ভরসা,
বিরহের ছায়া থেগা নাহি পার স্থান।

দিনান্তের রবিরশ্মি ঠিকরিছে চোথে,—
রাখালীরা বাঁশী বাজে প্রবীয়া ছরে,—
প্রান্তি নাহি, কাজি নাহি, কোন্ ম্প্রলোকে,
ছুটিরাছে মন মোর দ্র হতে দ্রে।—
তৃষি সধি ওই পারে, আমি হেখা একা,
নাহি জানি খেয়া-শেবে কবে হবে দেখা ?

अभावि भाग

সন্ধানী

ৰণিক কহিল, আমি যুগে বুগে পুঁজিয়া কিয়েছি খন। ভাবৃক কহিল, আমি প্ৰতি যুগে তালাস কয়েছি মন।

সংযোগী

ভূরের আকাশ ভূরেই রহিল যাটির যাত্ম কাছে; কবিরা রচিল সংবোগ-সেতু চিত্র-ব্যবহান যাবে।

এচুনীআল গলোপাথার

ফেয়ারওয়েল

ক পোষা হইয়া আছি।

এক পা বেনাপোলে, এক পা বনগাঁরে—ছই পায়ের মাঝধান

দিয়া কালজ্যেত বহিন্না চলিয়াছে। একদিন একদিন করিয়া
জীবনের জোরার তো প্রায় শেব হইয়া আলিল; তবু মন স্থিত্ত করিয়া বলিতে পারিতেছি না, এই দিকেই যাই, ঐ পাটাকে ভুলিয়া আনি। পারিতেছি না; ক্রমাগত বিধার আর বন্দে চৌদ্দ পোয়ার সাড়ে-তিন-সেরী টানে, সাড়ে-তিন-হাত মাত্র দেহের মনের আপাদ
মস্তব্য টনটন করিতেছে।

বিধাতাপুরুষ রসিক লোক, আর কিছু দিন না-দিন কান আছ ছুইধানাই দিয়াছেন, বেশ বড় বড় কান, বড় বড় ফুটা। যাহার ইচ্ছা ধরিয়া আরামসে টানিতে পারে; যে কথা ইচ্ছা অক্লেশে চুকিয়া যাইতে পারে। কান থাকিবার ঐটাই অস্তবিধা।

চুকিতেছেও—থালি ঢোকা নয়, একেবারে মর্ম পর্যস্ত গিয়া পৌছিতেছে। এ-কানে এ-পক্ষের বাণী আর ও-কানে ও-পক্ষের আওয়ান্ত,—দিশাহারা হইয়া বাইতেছি, কোন্ ক্থাটা শুনি, কোন্ দিকটাতে বাই ভাবিয়া মনের মধ্যে প্রভিমুহুর্তে হিন্দু-মুসলমানের দাকা চলিতেছে।

বঁহারা বলেন, সাবধান, ওরা মুর্গী থাওয়াইরা জাত মারিরা দিবে, সমর থাকিতে চলিয়া আইস।

উঁহারা বলেন, হ'শিয়ার হো, ওরা শ্রেফ নিরামিব থাওয়াইয়া মারিয়া ফেলিবে, সময় থাকিতে বৃদ্ধি ঘটে আন, ও-দিকে পা বাড়াইও না।

ইহারা বলেন, এখনও আছ ? ওরা আন্ত কাটিরা ধাইরা কেলে, জান ?

উহারা বলেন, এখনও বাইতে চাও ? ওরা নিছক অনাহারেই মারিয়া কেলে, জান ?

ছুই ঠ্যাং ধরিরা, ছুই কান ভরিরা ছুই পক্ষ টানাটানি করিতেছে, আমি নিরীছ বেচারী, জরাসন্ধবধ ছুইবার উপক্রম। বিশ্বচরাচর পেট ভরিয়া মন্দা দেখিতেছে; অন্তরীক্ষে দেবর্বি নারদ মহানন্দে নথে নথ বাজাইতেছেন।

নারদ একা অবশ্ব নন, অস্কুচর শিশ্বপ্রশিশ্যের কিছুমাত্র অভাব নাই ভাঁহার। ধালের এ-পারে আদিরা দাঁড়াই। মূল্যবান লোকদের মূল্যবান মতামত শুনি, আর অবাক হইরা ভাবি, ও-পারের লোকশুলা এতদিন বাঁচিয়া আছে কি করিয়া ? আবার ও-পারে গিরা দাঁড়াই, মূল্যবান লোকদের মূল্যবান মতামত শুনি, আর অবাক হইরা ভাবি, এ-পারের লোকশুলা এতদিন বাঁচিয়া আছে কি করিয়া ? যত কথা শুনি তাহার সমস্তথানি মিধ্যা নর বুঝি; হইলে এতগুলি মাছ্মব এতথানি বিশ্রাত্ত হইরা দিখিদিকে ছুটাছুটি করিয়া মরিত না। সমস্তধানি সভ্য নর তাহাও বুঝি; হইলে এতদিনে ছুই পারের ছুইটি অঞ্চলই জনশৃন্ত হইয়া বাইত। কিন্তু কথা যা শুনি তাহার কতটুকু ও কোন্টুকু মিধ্যা, বুঝিব কি করিয়া ? বলেন বাঁহারা, তাঁহারা মহান ব্যক্তি, তাঁহাদের সভ্য কথা মহাসভ্য, মিধ্যা কথাও মহামিধ্যা। তাহার মূল্য ও পরিমাপ যাচাই করিব এমন স্পর্ধা রাঝি না। মহামনের মণ-মার্কা মতামত ও মন্তব্য, আমার দেড়-ছটাকী বুদ্ধির লাধ্য কি ভাহার মোহড়া লইব ?

রেল-লাইনের পাশে আমার ঘর; ঘর হইতে বাহির হইলেই হইল, ছই-পা মাত্র দুরে স্টেশন। সকাল বিকাল স্টেশনে যাইয়া গাড়ি দেখি আর অবাক হইয়া ভাবি, এত মাছ্মণ্ড কি দেশে ছিল ? প্রতিদিন প্রতিটি ট্রেন বোঝাই হইয়া এত বে লোক ছই দিকে বাইতেছে, কায় কোখায় দ যায় যদি, সুরায় না কেন ? যাওয়ায় যা রেট, অহুশাজ্রের যদি কিছুমাত্র মূল্য থাকে, তবে এতদিনে ছইটি পাইই মাছ্ম সুরাইয়া জনহান হইয়া যাইবার কথা। অহুশাল্র মিথ্যা, তাই সুরায় না, তাই রেলগাড়ি আর রেলগাড়ি-বোঝাই মাছ্ম পাবিষ প্রতিতে ক্রমাগত সুরিয়া মরিতেছে—জ্যামিতিক সার্কলের মতই সে বাজার আদিবিশৃপ্ত নাই, অহুবিশৃত্ব নাই।

নাই বলিয়াই, ভাহার অন্তহীন যান্তার বোগ দিছে বিধা করিতেছি। চতুপার্বে অবস্ত ভাহা লইয়া অন্তবোগ-অভিবোগের অন্ত নাই। ইনি বলেন, এখনও নড় দা ? উনি বলেন, এখনও নড়িতে চাও ? তিনি বলেন—বা বলেন ভা লেখা চলে না, কারণ কথাটি আযার বৃদ্ধির বর্ণনাশ্বক।

কিন্তু মশার, বৃদ্ধিদাতা বহু, আমার বৃদ্ধির আমার একটিমাত্র। এত অসংখ্য-প্রকারের অসংখ্য-সংখ্যক বৃদ্ধি আমি রাখি কোথার ? বদি রাবণ হইতাম, বাস্থকি হইতাম, এক-একটা মাথার এক-এক রকম বৃদ্ধি বেশ অনারাসে অমাইয়া রাখিতে পারিতাম। কিন্তু এটা Poll-tax-এর বৃগ, একাধিক মাথা থাকা শাল্কের বারণ। কি করা বাদ্ধ বন্ন তো ?

বলিতে পারিতেছেন না ? আপনারও বৃদ্ধি খুলাইয়া গিয়াছে ? তবে ভছ্ন—বলার সাধ্য যাহার নাই, তাহার শোনাই কর্তব্য। ভনিতে কইও কিছুই নাই, কান বিধাতাপুক্ষ আপনাকে ভো আভ ছুইখানাই দিয়াছেন, বেশ বড় বড় কান, বড় বড় ফুটা। বে কথা ইচ্ছা অক্রেশে চুকিয়া যাইতে পারে, কান থাকিবার ঐটাই স্থিবিধা।

শুল। আমার জীবনে একটি ফিলজফি আছে: যাহাকে এড়ানো যাইবে না ভাহাকে হাসিমুখে মানিয়া লও; যাহাকে জর করা যাইবে না ভাহাকে হাসিয়া উড়াইয়া লাও। এই একটি নীভির জোরে আমি বাঁচিয়া আছি; আমি বলিতে পারি, ইহার জোরে প্রত্যেকর পক্ষেই বাঁচিয়া থাকা সম্ভব।

লেখা গন্তীর হইরা যাইতেছে ? উপদেশ-উপদেশ শোনাইতেছে ? ভয় নাই, উপদেশ দেওয়া আমার ব্যবসা নয়। ভয় পাইবেন না, প্রবণ করুন।

মার্কস বলেন, মন বস্তুটাই নিছক receptive impression-এর ব্যাপার—সংসারে কি ঘটিতেছে, সেটা বড় কথা নয়; বড় কথা হইতেছে, আমি কোন্টাকে কি ভাবে গ্রহণ করিলাম, কাহাকে কোন্ ভাত্য করিয়া বৃথিয়া সইলাম। **এक** हो डिमाइत्र मिटे।

কলিকাভার নালা হইরাছিল। বহু লোক পাড়া ছাড়িরা, শহর ছাড়িরা পলাইরাছিল। আমি বাড়ি খুঁজিতে বাহির হইরাছিলান। আমি আনিভাম, নালার ফলে কিছু মানুষ মরিবে এবং আর কিছু মানুষ পলাইবে, আমি এই ফাঁকে একটা বাড়ি ভাড়া পাইরা যাইতে পারি। প্লেগের ভরে আপনারা কাতর হইরাছিলেন; আমি আশা করিরাছিলাম, হয়তো এবার ট্রাম ও বানে ভিড় কিছু কমিবে।

চটিতেছেন ? আমাকে ছুর্ভ পাষও বলিতে ইচ্ছা হইতেছে ? তা চটুন, তা বলুন। আমি কিছুমাত্র রাগ করিব না, যাহাদের বৃদ্ধি কম, তাহারা সবৃদ্ধি শুনিলে মানিয়া লইতে পারে না আমি জানি, নিছক ইন্ফিরিয়রিটি কম্প্লেজের বশেই চটিয়া যায়। সে চটার জক্ত রাগ করার অর্থ হয় না। ওটা অনুক্সপার ব্যাপার। কিন্তু চটুন আর বাই করুন, কথাটাকে মিধ্যা ভাবিবেন না। আপনি অন্ধ, ভাই বলিয়া আমি দার্শনিক ব্যক্তি দর্শন করা ছাড়িব কেন ?

ছাড়িবার হেতৃও দেখি না। পাকিন্তান হইতে হিশ্বা পলাইতেছে। আমরা বাহারা আছি, দেখিতেছি, চাউল সন্তা হইরাছে। ডিভ্যালুরেশনের ফলে মাছ-তরকারি চলাচল বন্ধ হইল। আমরা সন্তার প্রচুর মাছ ও ছুখ পাইতেছি। দৌলতপুরের বাজারে একটাকা-পাঁচসিকার একটা দেড় সের ওজনের মুরগী পাওরা যাইতেছে, জানেন ? ভারপরও কি বলিবেন, নন-ডিভ্যালুরেশন খারাপ ?

ঐটাই কথা। হতাশ হইবেন না, ঘাবড়াইবেন না, সকল বস্তুরই উজ্জ্বল পার্শ্ব টা দেখিতে শিখুন।

সম্প্রতি ছুইটা কথা লইরা কি আলোচনা কানে আসিরাছে, তাহাই বলি। আমার পাশাপাশি বহু স্থানে বহু মুস্লমান মোহাজের আসিরাছেন; যে সকল বড় বড় বাড়ি খালি পড়িরাছিল সেগুলি ভতি হইরা বাইতেছে। ইহাতে অনেকে চটেন। বলেন, কেন, এ রকম করিরা কেন ভোমরা গ্রাম দখল করিবে ?

আমি চট না। আমি জানি, চটিবার কোন কথাই নাই ইহাতে। বেনহাটি গ্রাম রি-পর্গেটেড হইয়াছে। বে তো ভাল কথা। ৰাছবজন ছিল না প্ৰামে। সে প্ৰাম আবার মাছবে ভরিষা উঠিল।
ইহাতে কোভ বা ছঃখের কি আছে? সে মাছবেরা ভোমাদের
অপরিচিত বা ভিন্ন ভাতীর, তাই ভোমাদের রাগ? বেশ ভো, বাড়ি
ছাড়িরা ভোমরা চলিয়া না গেলেই পারিতে। প'ড়ো বাড়ি পাইলে
ভূতে বাসা করিবে, সে তো জানা কথাই ছিল। গেলে কেন?
ছয়ারে ছয় পরসা দামের ভালা লাগাইয়া সাত গাঙের পারে গিয়া
বিসিয়া ছিলে। যাহাদের দরকার ভাহারা বাড়িতে আশ্রম লইয়াছে।
লইবেই তো, আপত্তি করিবার কিছু কি আছে ভোমাদের? যাহারা
ঢুকিয়াছে, ভাহারা তো ভোমার ঘাড় বা ঠাাং ভাঙে নাই। ছয় পয়সা
দামের একটা ভালা যদি ভাঙিরাই থাকে, ছয় পয়সা দামের ভালা
তোমার প্রতিনিধিত্ব করিবার যোগ্য ইহাই যদি ভোমার নিজের ধারণা
হয়,তবে ভোমার মূল্যই বা সাত পয়সার বেশি বলিয়া মানিব কেন?

স্থান শৃষ্ঠ থাকে না, সহজ্ঞ কথা, বিজ্ঞানের কথা। প'ড়ো বাড়িতে ভূতে বাসা করে, ইহা শাস্ত্রবচন। তুমি চাও, বাড়ি তোমারই থাকুক ? ভাল কথা। সেধানেও বিজ্ঞানের বচন আছে, একই স্থানে একই সময়ে ছুইটি বস্তু থাকিতে পারে না। বাড়িতে যদি থাকিতে, অঞ্চে বাড়ি দথল করিত না। ফিরিয়া আইস, আবার বাড়ির দথল পাইবে। ক্রোটা অবস্তু কেরার মত ফিরিতে হইবে, স্থলনপরিক্ষন লইমা, চাকটোল বাজাইয়া পৈতৃক ভিটাতে স্থায়ী বাস করিব বলিগাই ফিরিতে হইবে।

कित्रित्व ना १ (वश कथा, উত্তয कथा।

আমিও কিছুমাত্র হৃংধ করিব না তোমার জন্ত, বৃদ্ধি, আপদ পিরাছে।

বাঁহারা এখনও আছেন তাঁহাদের নালিশ, এই অপরিচিত ও জ্ঞাতি প্রতিবেশী লইরা বাস করিতে পারিভেছেন না। এ বুজিটাও আমি ঠিক বৃঝি না। ছইতে পারে, বাহারা গিরাছে তাহারা তোমাদের শ্বজাতি স্বগোত্ত ছিল। কিন্তু তোমাদের পিছনে কেলিয়া বাহারা চলিয়া গেল তাহারাই তোমার স্বন্ধন; আর জ্নহীন প্রামে তোমাদের পাছে মন ধারাপ লাগে তাবিয়া বাহারা নিজ্বের দেশ নিজের ধরবাড়ি ছাড়িরা তোমার পাশে বাস করিতে আসিল ভাহারাই ভোমার অনাত্মীর ? আত্মীরতা অবীকার করিয়া চলিরা গেল যাহারা ভাহাদের ভূলিরা বাও, আসিল বাহারা ভাহাদেরই প্রতিবেশী বলিরা মানিরা লও, দেখিবে, আর মন ধারাপ হইবার কারণ থাকিবে না।

তারপরও ধারাপ লাগিতেছে ? বেশ, বৃদ্ধির ছ্রারটা আর একটু ধোল। খুলনা জেলা হিন্দ্রানে পড়িবে বলিয়া বড় আশা করিয়াছিলে, সেনহাটি গ্রাম কলিকাতায় গিয়া উঠিবে এই ইচ্ছা তোমাদের ছিল। মছত্মদ যান নাই, পর্বতকে আসিতে হইয়াছে, সেনহাটি কলিকাতা হইয়া উঠিয়াছে, গোটা মেছুয়াবাজার খ্লীটটাই সেনহাটিতে চলিয়া আসিয়াছে, তবুও সংশয় ?

আছে।, আরও সহক্র করিয়া ফেল কথাটাকে। বাহারা ভরসা করিয়াছিলে, অওহরলাল হকুম দিবেন আক্রমণ কর আর থুলনা জেলাটা রাতারাতি হিন্দুখান লইয়া যাইবে, তাহারা তো এটাও বুঝিয়া ফেলিতে পার—এই মোহাজের পাঠানোর মধ্যে তাঁহাদের কী প্রকাণ্ড ক্লরুদ্ধির খেলা থাকিতে পারে। কলিকাতা হইতে, পশ্চিমবল ও বিহার হইতে যাহারা আসিতেছে. তাহারা তো আসলে হিন্দুখানেরই মাছব। তাবিয়া লও না কেন, ইহারাই আসলে হিন্দুখানের অকুপেশন আর্মি—নিঃশব্দে অনায়াসে আসিয়া গ্রামকে প্রাম দধল করিয়া বিসল, অক্সাৎ খে দিন তিনরঙা ক্ল্যাপ উড়াইয়া দিবে, বাস্, এক তুড়িতে বাজি মাত হইয়া যাইবে। বিহারী বলিয়া যাহাদের পর পর ভাবিতেছ, ভয় পাইতেছ, তাহারা আসলে রাইপতি রাজ্বেপ্রসাদের দেশের মাছব, এই কথাটাকেই বড় করিয়া দেখিতে শেখ না কেন ? শেখ, দেখিও, শান্তি পাইবে।

পাকিস্থানে মোহাজেররা ভীষণ আদর পাইতেছে, ভাহাদের
হুধছ্বিধার জ্ঞ, বাসহান যোগাইরা দিবার জ্ঞা সকলের চেটার অবধি
লাই; আর ভোমরা বাহারা বাইতেছ, পশ্চিমবঙ্গে আমাই-আদর পাও
লাই, এই হুংথ ভোমাদের? ইহাতেই বা হুংথ করিবার কি আছে?
পাকিস্থানীরা পাকিস্থানী, ভাহাদের বুদ্ধি কম, মুস্লমান দেখিলেই

ভাহাকে পাকিভানী ভাবিরা বলে, মোহাজের আসিলেই ভাহাকে স্থান
দিবার জন্ত নিঃসংশরে অধীর হইরা উঠে। কিন্ত হিন্দুহানীরা পাকিভানী
নয়, ভাহারা হিন্দুহানী, ভাহাদের বৃদ্ধি বেশি। ভাহারা জানে, হিন্দু
হইলেই হিন্দুহানী হইবে, এমন কথা নাই; উবান্ত আসিলেই ভাই
ভাহারা ভাহাকে সমাজের মাঝখানে স্থান দিবার মত নিঃসংশয় হইতে
পারে না, 'পাকিস্তান স্তাশনাল' বলিরা ভাহাদের চিহ্নিত করিরা রাথে,
শহর ও বন্দর হইতে দুরে concentration ক্যান্সে ভাহাদের
নজরবন্দী করিরা রাথে। ইহা দুরদৃষ্টির পরিচয়। কুরুল আমীনের চেয়ে
বিধান রায়ের বৃদ্ধি কম মনে কর তুমি ?

সেদিন একটি নালিশ শুনিলাম। একজন বলিতেছিলেন, পাকিন্তানে হিন্দুকে বাড়ি হইতে বাহির করিয়া দিয়া উহান্ত মুগলমানকে স্থান দেওয়া হইতেছে; ওদিকে হিন্দুছানে উহান্ত হিন্দুকে বাড়ি হইতে বাহির করিয়া দিয়া প্রত্যাগত মুগলমানকে স্থান দেওয়া হইতেছে। এই অসম নীতির সার্থকতা কি ?

সত্যই ইহা হইতেছে কি না আমি জানি না; কিছ আমি হিন্দু, আমি বলিব, যদি হইয়া পাকে, ইহার চেয়ে মধুরতর ব্যবহা আর কিছুই হইতে পারিত না।

একটা কথা মনে রাখিও, গত কয় বৎসরে দাকাদাদি-খেলার বে অসীম উৎসাহ ও পটুই আমরা অর্জন করিলাম, তাহা একদিনে সুগু হইবার নয়। তারপর ভাব, এই ছুইটি নীতি বিদি সতাই ছুই রাষ্ট্রে থাকে, তাহার ফলে কি প্র্যাপ্ত কিউচার হিন্দুদের জন্ত সঞ্চিত রহিল। পাকিস্তান হইতে হিন্দুরা ভাজা খাইয়া চলিয়া বাইবে, তথু মুসলমানেরাই থাকিবে এ দেশে। তারপর বধন আবার তাহাদের দাকাদাদি-খেলার বোঁক উঠিবে, আর তো হিন্দু থাকিবে না বাহাকে বিরমা কিলানো যায়, কাজেই তথন ভাহারা নিজেরাই কিলাকিলিকরিয়া মরিবে।

আর হিন্দুরানে ? হিন্দুরানের মূললমানদের টকাইরা জীরাইরা রাখা হইল, ইহার পরেও বধনই হিন্দুরের মনে বালার জোল আসিবে, সেই মুসলমানদের তাহারা কিলাইরা চ্যাপ্টা করিতে পারিবে। সেমসাইড করার কিছুমাত্র দরকার হইবে না তাহাদের।

এই কথাগুলা ধীরচিন্তে ভাবিরা দেখ। মনে সান্থনা পাইবে, চিন্তে বল আসিবে। আর তাহা যদি না করিতে চাও, তবে আর কি বলিব, যাহা ভাল বোঝ কর। অরবাড়ি বেচ, পিতৃপুরুবের পূজার বাসন ছ-আনা সের দরে বিক্রের করিয়া দাও, (বাজারে এখনও ভাহার চাহিদা আছে। বিশেষত ফুল-আঁকা পূপপাত্রের, সেগুলি দিরা চমৎকার চা ও থাবার পরিবেশনের ট্রে হয়।) দিয়া সেই টাকায় টিকেট কিনিয়া বেনাপোল পার হইয়া চলিয়া যাও। গিয়া রিফিউজী ক্যাম্পে বাও, শুধু, দোহাই ভোমাদের, সে ঘরের চাল দিয়া জল পড়ে কিনা, ভাহার পথে বর্ষায় কাদা হয় কিনা. তাহা লইয়া খবরের কাগজে কাঁছনি গাহিও না। ভিকার চাউলের কাঁড়া-আকাঁড়া বাছিয়া লোক হাসাইও না।

আমার উপর চটিতে পার, আমার উপরে কেইবা চটা নর ? আমি সত্য বলি বা না-বলি, অপ্রিয় কথা বলি; তাহার ফলে ঘরে আত্মীয়স্থলন, বাহিরে পাঠক সম্পাদক আমার উপরে চটা সকলেই, ভূমি বুদ্ধিপ্রত্ত ভিটাপ্রত্ত পররাষ্ট্রের রাস্তার ভিক্ষক, ভূমি চটিয়া আমার আর বেলি কি করিবে ?

তোমার উপরে রাগ করি না। তোমার অবছা আমি বৃঝি।
বৃঝি অনেক কিছুই, শুধু একটি কথা বৃঝি না। তোমাদের দাপটে
দৌলভপুর কৌশনে গাড়িতে উঠা যার না। খুলনার উঠিয়াছ—এই
অধিকারের দাপটে ভোমরা গাড়ির দরজা বন্ধ করিয়া রাখ। লোক
উঠিতে গেলে ভাহাকে গালাগালি কর, শিশু বৃদ্ধ নারী নিবিচারে দরজা
ও জানালার পথে ঠেলিয়া বাহিরে ফেলিয়া দিতে চেটা কর, ভূলিয়া
ষাও ভাহারাও ভোমারই মত ভীতত্রস্ত। ভোমার বেমন পলাইবার
প্রয়োজন আছে, ভাহারও ভেমনই আছে।

ভবু ইহাও বুঝি, আমি মাছ্য চিনি, পণ্ডও চিনি, মাহুবের মধ্যে পণ্ড কথন কেন আত্মপ্রকাশ করে তাহাও বুঝি। বুঝি না ওধু একটি কথা—এক টাকা ছয় আনার টিকিট কিনিয়া গাড়িতে উঠিয়াছ, সে গাড়ির সঙ্গে তোমার বড় জোর ছয়টি ঘণ্টার সম্পর্ক। সেই গাড়ির এক ফুট ছয় ইঞ্চি জায়গার অধিকার কমিয়া এক ফুট সাড়ে চার ইঞ্চি হইয়া না যায়, তাহার জন্ম যাহাদের এতথানি দৃষ্টি, এতথানি হিংল্র কর্মপ্রেরণা, চৌক্দপুক্ষের বাপের ভিটা ছাড়িয়া যাইবার সময়ে এই ব্রহ্মতেজ তাহাদের ছিল কোণায় ? এই মারামারি, এই কামড়া-কামড়ির এক শতাংশও যদি সেখানে দেখাইতে, তবে তো সে ভিটা ছাড়িয়া যাইবার দরকার হইত না। তাহা তোমরা কর নাই, করিবে না। বসিয়া বিশয়া কাদিবে, বলিবে জওহরলাল রটনা করে না কেন ? বলিয়া আবার জওহরলালের দেশেই আশ্রম লইতে যাইবে। গিয়া দিবারাত্রি প্রোণপণে জওহরলালকে গালি দিবে। বেশ, যাও, বিনা বিধায় চলিয়া যাও। আমি একজন অন্তত তোমাদের যাইতে নিবেধ করিব না। ফিরিয়া আসিতে বলিব না। তোমাদের মত প্রতিবেশী থাকার চেয়ে, মাছ ও হুধ সন্তা হওয়ার মূল্য আমার কাছে অনেক বেশি। যাও, আপদ বিদায় হও।

795"

জমি-শিকড়-আকাশ

30

বিষর পৌছিবামাত্র অনমন বলিলেন, জল-টল খেয়ে দীপিকার সঙ্গে একটু দেখা ক'রে এগ।

বীরেশ্বর জ্রকৃঞ্চিত করিল ৷—কেন !

আমার চিঠি পাও নি 🕈

না তো।

ও — বলিরা অনয়না একটু থামিরা বলিলেন, আমি ভেবেছিলাম, আমার চিঠি পেরেই আসছ ভূমি।

नाः।

বা হোক, এসে ভাল করেছ।—স্থনমনা হালকা ঠাট্টার স্থরে ওকত্ত বিশাইয়া বলিলেন, নেমেটা ভোমার স্থন্তে কেঁলে কেঁলে ম'ল। কোন্ মেয়েটা বউদি ?

স্বর্টা সংশোধন করিরা লইলেন। বলিলেন, ঠাটা নয়। দার্জিলিং থেকে ফিরে এসে ভূমি চ'লে গেছ শুনে আমার কাছে ছুটে এসেছিল।

ছুটে এসেছিল। ই্যা, ভারপরে । ফিট হয়ে পড়ল বুঝি। স্বরনা একটু হাসিয়া বলিলেন, থাক্ এখন। পরে বলব। ভূরি একটু ঠাণ্ডা হয়ে নাও।

না না। তৃমি বল না বউদি। খুব ঠাণ্ডাই আছি আমি। হাাঁ, ডারণরে কাঁদল ? না, সবগুলো একসঙ্গে ছাড়ে নি বৃঝি ?

ভুল রাগ করছ ঠাকুরপো।

রাগ !—বীরেশ্বর হাসিয়া উঠিল ।—রাগ করব কার ওপর ? ছ:ধ করছি । এমন একটা ধেল তার হাতছাড়া হয়ে গেল ! তার ছ্:খে আমিও ছ:খিত বউদি।

সব ভনলে আর এ রকম ক'রে বলতে পারতে না ঠাকুরপো।— স্থনয়না ধীরে বলিলেন।

ব'লে যাও। শুনতে আমার কোন আপস্থি নেই। ধাক্, তার কাছেই শুনো।

তার কাছে !—বীরেশব হাসিল। তা শুনব হয়তো কোনদিন। দেখা-সাক্ষাৎ না হওয়ার তো কিছু নেই। দেখাও হবে, আলাপও হবে। না হবার কি আছে !—বীরেশর ভাল-মান্থবের মত নিশ্চিত্তে জিনিস্পত্তে শুছাইয়া রাখিতে প্রবৃত্ত হইল।

স্থনয়না নীরবে দাড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন।

হঠাৎ আবার উঠিয়া আসিয়া অনমনার সমুধে দাঁড়াইল বীরেশর। বিলল, সে বুঝি থুব আনন্দ করেছে যে, তারই অতে আমি দেশত্যাগী হয়েছি ? না, বউদি ?

কি যে বৃশ্ব ঠাকুরপো, আনন্দ করবে কেন ?

ই।। ইা, তাই করেছে, আমি স্পষ্ট বুঝতে পারছি।—ীরেশ্বর অবুঝের মত বলিতে লাগিল, ভূমি তাই বুঝিষেছ তাকে! অবচ আমি বখন বাওয়া স্থির করি, তখন আনতামও না বে, ওরা কোণায় গেছে। এসব কোন কথাই হয় নি ওর সঙ্গে।—স্থনরনা হাসিরা বলিলেন, সভ্যি বলভি ঠাকুরপো।

বেশ, দেখা হ'লে কথাটা ব'লে দিও তুমি।—বীরেশ্বর আবার কাজে লাগিয়া গেল।

স্থনয়না চূপ করিয়া গেলেন তথনকার মত। থাওয়ার সময় বীরেশ্বর বিভিন্ন প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়া স্থনয়নাকে ফাঁক দিল না।

দাদার শরীর ভাল আছে তো ?

হা।, তা আছে।

গীতাপাঠ রীতিমতই চলছে নিশ্চর ?

আগের চেয়ে বেশি।

চিঁতে দই ?--বীরেখর হাসিয়া ফেলিল।--কলা ?

সেদিকে কোন ত্রুটি নেই।—স্থনয়না হাসিলেন।—আর সব দিকে ধরচ কমাবার চেই; হচ্ছে।

ও !—বলিয়া বীরেশ্বর গল্ভীর হইল। মুহুর্ত পরে ।—স্বামীজীর ধ্বর কি ?

স্বামীজীর থবর তো আমি রাখি না।—স্থনয়না বলিলেন, হাঁা, আশ্রমের—কি বলে—প্রতিষ্ঠা-দিবস হবে শীগগিরই। স্বামীজী ব্যক্ত খুব।

বেশ। আর—ইয়ে—আরু কি ধবর বল ? আর তো কোন ধবর দেখি না।

কিন্তু বীরেশরের অভাব হইল না। শেষ পর্যন্ত চালাইরা লইরা গেল।

ঘরে গিরা বীরেশব যথন আলমারি ছইতে বইগুলি এক-একথানা করিয়া বাহির করিয়া দেখিতেছিল, মুনয়না আবার প্রবেশ করিলেন।

পদশব্দেই বীরেখরের ঘাড় শস্ত হইরা উঠিল। দীপিকা আসিরাছে, অফুভব করিল। বইরের পাতা একমনে উন্টাইতে সাগিল।

স্থনয়না অনেকক্ষণ প্রতিপক্ষ দীপিকার মিশিরা গিরাছে বীরেশরের মনের মধ্যে।

ক্ৰকাল নিঃশব্দে গাড়াইয়া থাকিয়া স্থনয়না আন্তে আন্তে বলিভে

লাগিলেন, ওর কাছে একবার যাও ঠাকুরপো। একটা ভূলের প্রায়শ্চিত করেছে অনেক মেরেটা। সে দীপিকাই আর নেই, জান ? কাঁদল ব'লে ঠাটা করলে ভূমি। সভিয়, সেদিন আমার কাছে সব বলতে বলতে সে কি কারা। কিছুই লুকোর নি, সব বলেছে আমার কাছে। ঘূমে বলেন্দ্ কি সব কেলেকারি করবার মতলব করেছিল, সে সব পর্যন্ত বলেছে আমার কাছে।

বীরেশর এবার সবেগে ঘুরিয়া দাঁডাইল — কি ?
সে অনেক কথা।— অনয়না একট গুটাইলেন তথন।
কি কথা?— সংক্ষিপ্ত অধীর প্রশ্ন করিল বীরেশর।

স্থনরনা আর একটু বিলম্ব করিয়া ভারপতে বলিয়া ফেলিলেন, আবার কি ? বদ ছেলেদের যা কাজ ভাই। একদিন দীপিকাকে একা বাড়িতে পেয়ে ধরতে গিয়েছিল ঐ বলেন্।

কেন গ

স্থনয়না হাসিয়া ফেলিলেন। শোন বোকার কথা ! কেন ! বারেশ্বর উত্তপ্ত হইয়া লাল হইয়া গেল লোহার মত।

একেবারে ঋষ্যশৃঙ্গ মূনি আমাদের !—স্থনরনা উত্তাপ বাড়াইয়া দিলেন।

তারপরে १--বীরেশ্বর কোনমতে জিজ্ঞাসা করিল।

স্থনয়না দীপিকার গর্বে গরবিনী হইয়া উঠিলেন যেন। তেজের সঙ্গে বলিলেন, তারপরে আবার কি ? দীপিকাও তেজী মেরে, চেঁচাবার ভয় দেখিয়ে তথ্থ্নি বার ক'রে দেয় ঘর থেকে। পরের দিনই চ'লে আসে।

বীরেশ্বর অমুভূতির সীমানা ছাড়াইয়া 'নো ম্যান্স ল্যাণ্ডে' পডিয়া গেল যেন।

স্থনরনা বলিলেন, ভূমি একবার বাও ঠাকুরপো। আগের দিন তুমি ওকে যে সব কথা বলেভিলে, তার জবাব দিতে পারে নি ব'লেই ওর স্বচেরে বেলি ছঃখ। বলে কি, তুনবে । বলে বে, তোমার কাছে কথা কটি বলতে পারলেই ওর ম'রে যেতেও আপন্ধি নেই। তথন আমার হালি পেল অবিভি। কিন্তু, স্ভিয় কই পাছে।

শরীরের মধ্যে এবার একটা মোচড় দিয়া উঠিল বীরেশরের।

স্থনয়না বলিলেন, তোমরা পুরুবেরা বড় বোকা। এত ভালবালে তোমাকে, একদিনও বুঝতে পার নি তুমি ?

এতক্ষণে তর্ক-প্রবৃত্তির উপর ভর দিয়া দাঁড়াইয়া বাঁচিয়া গেল বীরেশর। বলিল, তোমরা আবার বেশি চালাক যে! বুঝতে ভো দেবেই না, নিজেকেও কাঁকি দেবে।

নিজেকে দিই বরং। কিন্তু আর কাউকে না।—স্থনয়না গর্বের সঙ্গে বলিলেন।

কি জানি ভোমাদের কথা।—বীরেশর ক্রমশ সহজ হইয়া আসিতে চাহিল। আবার ঘুরিয়া দাঁড়াইয়া বইগুলি নাড়াচাড়া করিতে লাগিল।

স্থনরনা একটু হাসিরা বলিলেন, আমার কর্তব্য আমি করলাম। এখন যা ভাল বোঝ কর। আমি যাই, কাজ আছে।

বীরেশর নিঃসন্দেহ ইইবার জল্প পিছন কিরিয়া দেখিয়া লইল। স্থন্যনা চলিয়া গিয়াছেন।

খুট করিয়া আলমারি বন্ধ করিয়া দিল বীরেশব। কিন্ধ তৎকণাৎ আবার খুলিয়া ফেলিল। একটার পর একটা বই সরাইয়া সরাইয়া সবগুলি দেখা হইয়া গেল। আবার বন্ধ করিতে হইল। তারপরে ? হাতের মধ্যে ধরিবার মত একটা শক্ত অবল্যন চাই। মনের ফাঁকটা কোনপ্রকারে ডিঙাইয়া যাওয়া দরকার। মুহুর্তের অবল্যর দিলে মুখামুখি পড়িয়া যাইতে হইবে সভয়ে পিছনে সরিতে লাগিল, বীরেশব। মনের পিছনে।

মিথে), বানালো কথা সব।

কিছ সমস্ত প্রয়াস ব্যর্থ করিয়া প্রভাতের আলোর মত একটা অস্পষ্ট আনন্দের আভাস চারিদিক হইতে বীরেশবের মনটাকে আলোকিত করিরা তুলিতেছিল। ধীরে ধীরে।

সহসা একটা তীব্র আলোতে মনটা ঝলকিয়া উঠিল। যদি সত্য হয়। দীপিকার দেহটাই তো তাহাকে রক্ষা করিয়াছে। ইন্সিংট ? একটা সভ্য আবিহার করিল বেন। বিষেব কাটিয়া গেল অনেকথানি। মনটা খুশি হইয়া উঠিল তুনিয়ার উপর। আমা-কাপড় বদলাইয়া ফেলিল। বাছিয়া বাছিয়া ভাল আমা-কাপড় পরিয়া আয়নার সমুখে দাঁড়াইল। মনটা দমিয়া গেল সলে সলে। চেহারাটা কোন দিনই খুব ভাল ছিল না। আজ আরও ধারাপ মনে হইল বীরেখরের। চোথে মুখে কালি পড়িয়া গিয়াছে যেন। একটু খুমাইয়া লইভে পারিলে শরীরটা অনেকথানি ঠিক হইয়া যাইভ বোধ হয়।—ভাবিল বীরেখর।

তৎক্ষণাৎ এক টুকরা বক্র হাসি ফুটিরা উঠিল ঠোটে।—আমার ইন্সিংটের বোধ করি আর ইতলিউশন হয় নি —গাছের আমলের পরে। এক রক্মই আছে।

ना, इत्य्रष्ट् । श्रादारभद्र मिटक ।

আর একটা সত্য যেন ঝলকিত হইল। টুয়ার্ডস পার্ফেক্শন। কচু । মিথ্যে !

বাহির হইবার পূর্বে স্থনরনার সঙ্গে একটু কথা বলিবার প্রবল বাসনা হইল বীরেখরের। বসিয়া অপেকা করিল কিছুকণ। স্থনরনা আসিলেন না ঘরে।

বাহির হইয়া অনমনার কাছে গিয়া জ্রকুঞ্চিত হাসিমূখে দাঁড়াইল। যাচ্ছ নাকি ?—অনমনা হাসিমা বলিলেন।

হাা। মিছে কথা কতটা শিখেছ, যাচাই করতে যাছি। যাও।

বীরেশ্বর কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ মাথা ঝাঁকিয়া উঠিল— পাক। আমি যাব না। না।

कि इ'म ?

না, থাক্।—বীবেশর যাইতে উন্নত হইল।—আমি আর যাবনা।

তোমার থূপি। নাই গেলে।—স্থনমনা কাজে মন দিলেন।

বরে গিরা আমা-কাপড় ছাড়িরা একথানা গরের বই লইরা বীরেখর শুইরা পড়িল। অলকণ পরেই জ্তার শব্দে মুখ ভুলিরা বেশিল, অস্টোপ প্রবেশ করিতেছে। উঠিয়া বসিল বীরেখর।

এস প্রদীপ। ব'স।

কেমন আছেন বীরেশদা ? কথন এলেন ?--প্রদীপ প্রথামত কুশল-সমাচার হইতে শুরু করিল।

তোষার খবর কি ?--বীরেশ্বর জবাব না দিয়া জিজাসা করিল। ভাল।--একট গভীর হইল প্রদীপ।

এদিকে কোণার বাচ্ছ !—বীরেশ্বর আলাপের ভঙ্গীতে বিজ্ঞাসা করিল।

ना, अधारनहे। जाशन अरम्हन अरम-

७। कांत्र कांट्ड खनरन ?

लाठन शिरब्रिन ।-- मिश्च कर्छ रनिन धारील ।

चार्यात्मत्र त्नाहन ?

हैंगा।

বীরেশ্বর শাস্ত হইল। সঙ্গে সঙ্গে চুপ করিয়াগেল। ভাবিল, সভ্য। আর কিছু জিজ্ঞাসা করিবার নাই তার। শাস্তিতে মনটা বেন সুমাইয়াপড়িল।

বেরুবেন না ? চলুন না, আমাদের পাড়া থেকে বেড়িরে আস্বেন।—প্রদীপ সংকৃচিত কঠে বলিল।

হাসি কৃটিয়া উঠিল বীবেশবের মূখে।—ই্যা, বেরুব। চল, ষাই। ভূমি বউদির সঙ্গে দেখা করবে না ?

ও, হাঁয়।—প্রদীপের মনে পঞ্জিরা গেল।—আপনি রেডি হরে নিন ততক্ষণ।

প্রদীপের সঙ্গে স্থনমনা আসিলেন। বীরেশরের দিকে তাকাইরা একটু হাসিলেন ওধু। বীরেশরও নীরব হাস্তে কোন কথা না বলিয়া প্রদীপের সঙ্গেরওবা হইল।

প্রদীপের বাড়ি পৌছিয়া প্রদীপের মাকে একটা প্রণাম করিয়া লইল বীরেখর। শান্তিলতা মাথায় হাত বুলাইয়া আন্মর্বাদ করিলেন। বলিলেন, ঘরে গিয়ে ব'স বাবা।

বীরেশর ঘরের দিকে অগ্রসর হইল।

দরজার সমূপে আসিরা প্রদীপ বলিয়া উঠিল, ও-হো, আমার একটু কাজ আছে বে! আপনি বস্থনগে।—বলিয়াভারিকি চালে সরিয়া গেল। দীপিকা উপ্ড হইরা শুইরা ছিল। বীরেশ্বর ভিতরে প্রবেশ করিবার পর ধীরে ধীরে উঠিয়া এক পাশে বসিল। বীরেশ্বর একট্ট্ দূর্ঘ রক্ষা করিরা পাশে বসিল। তারপরে উভরে একসঙ্গে উভরের দিকে তাকাইল। দীপিকার চোধের পাতা ভারী, দৃষ্টি করুণ—আবেশ-মাধা। বীরেশ্বের ভ্রাশি।

একসংক্ষই উভয়ে নতচকু হইল। ছিঁ ডিয়া নামাইতে হইল বেন।
দীপিকা বুঝিল, এখন বলিবার সময়। গুছানো কথাগুলি বলিতে
পিয়া গলায় আটকাইয়া গেল একটু। উঠিয়া হঠাৎ বীরেশ্বরক
প্রণাম করিয়া বসিল একটা। এই অংশটা অন্তত কার্থে পরিণত
করিতে পারিয়া তৃপ্ত হইল দীপিকা। লজ্জাও বেশি হইল। বীরেশ্বরের
কাছেই মশারি টাঙাইবার খাড়া কাঠটা ধরিয়া দাড়াইল।

প্রেণানের সময় বীরেখর দীপিকার মাথায় হাত লাগাইয়া ফেলিয়াছে। সেই পথে বাঁধ থানিকটা খুলিয়া গিয়াছে। বলিল, ব'স।

না, যাই।—বলিতে গলাটা ছাড়িয়া গেল দীপিকার। চোথের জলে রচনা করা কথাগুলি এখনই বলা দরকার। বলিল, সেদিন আমি কোন অবাব দিই নি। ভেবেছিলাম, তুমি বুঝেছ।—একটু থামিয়া 'তুমি'র রেশটা ভোগ করিয়া লইল।—যথন শুনলাম—। কণ্ঠ চাপিয়া আসিল।—সব ভূল বুঝে— চোথে জল আসিয়া পড়িল।—ভার শান্তি—। চোথ ছুইটি জলে ভরিয়া উঠিয়া কণ্ঠ রুদ্ধ করিয়া দিল।

করণার তীরের মত বিধিরা গেল বীরেশরের মর্মে। আহত পশুর মত লাফাইরা উঠিয়া দীপিকাকে টানিয়া লইয়া বুকের কাছে মাথাটা চাপিয়া ধরিল। বলিতে লাগিল, আর ভূল হবে না, আর ভূল হবে না—

দীপিকা হুখের তীব্রতার হাঁপাইরা উঠিল। বেশিক্ষণ সন্থ করি তে পারিল না। চাপা 'আসছি' বলিয়া আছে আছে মৃক্ত হইরা ভারী বোঝার মত অবশ দেহটাকে টানিয়া বাহির হইয়া গেল।

ধপ করিয়া বসিয়া পড়িল বীরেশ্বর। শাস-প্রশাস আরছে আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

38

বীরেশ্বর ভবতোবের কাছে চিঠি লিখিল দিন ভিনেক পরে। লিখিল—

আমার বিবাহ এ মাসের পঁচিশে—আর মাত্র পনরে। দিন পরে। তোকে আসতে হবে। এলে দেখবি, জীবন আর জীবন-দর্শন সম্বন্ধে আমার জ্ঞান এই কদিনে কত পেকে উঠেছে। হাসবার দরকার নেই—জ্বাবটা আমি বুঝেছি। পচন ধরতে পারে জ্ঞানি। বিরের তারিধটা সেই জ্বপ্রেই যতদুর সম্ভব এগিয়ে আনবার ব্যবস্থা করেছি।

কিন্তু বর্তমানে আমি আশাবাদী। মনের শিকড় দেছের মধ্যে—
বার নাম ইন্সিটটে, দেছের রসে তার পৃষ্টি। পঞ্চাশ হাজার বছর
আগেকার দেহে নতুন কিছু আশা করাই অভায়।—এই ধারণা বছমুক
হয়ে উঠিছিল আমার। মনের লতা আকাশে ছড়িয়ে পড়ে বটে।
কিন্তু শিকড় থাকে জ্বমিতে। ফল প্রত্যক। 'ভাল দেহ চাই' স্লোগান
দিয়ে একটা প্রচণ্ড ডিমন্ট্রেশন দেবার পরিক্রনা করছিলাম।

আজ মনে হচ্ছে, দরকার নেই। ইন্ সিংটেরও ইন্স উপলিউশন—
টুরার্ডিস পার্ফেক্শন !—হয়। অন্তত দীপিকার হয়েছে। দীপিকা,
মানে—যার সঙ্গে আমার বিয়ে। ঘটনাটা সাক্ষাতে বলব। তোর
একটুকৌতুংল হয়ে থাক়।

আরও অনেক কথা আছে-

এই সময়ে স্থনরনা প্রবেশ করিলেন ঘরে। বীরেশর চিঠিখানা শেষ করিয়া ফেলিল। মুখ ভুলিরা বলিল, বউদি, ঠিক পঁচিশে তো ?

হাঁ। ইটা। পতিৰে, পতিৰে। বাপ রে ।—জ্নয়না কেপাইবার জ্ঞানলিকে।

বীরেশ্বর হাসিল।—এক বন্ধুর কাছে চিঠি দিলাম কিনা। ভারিথটা ভুল হওয়া উচিত নয়।

जून इत्त ना, जासि कथा पिक्सि।

দেখো, ভূমিই একমাত্র ভর্মা।—হাসিয়া বীরেশর চিঠিখানা বন্ধ করিয়া উঠিল।—কিন্তু, বউদি— रु'ला।

আমার বড় ভন্ন করছে। বিন্নে তো কোনদিন করি নি। স্থনরনা বিলবিল করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।—আগে থেকে যদি অভ্যাসটা ক'রে রাধতে! আজু আর কোন অস্থবিধেই হ'ত না তা

ঠিক বলেছ। ভূল হয়ে গেছে। এখন কি করা যায় বল দেখি ? বিরের তারিধ পিঠিরে দাও। এর মধ্যে অভ্যাসটা ক'রে কেল। বীরেশর ইন্সিতটা ধরিতে পারিয়া লক্ষিত হইল। হাাঁ, তাই দেখি।—বলিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইল। ় টাকা।

নানা ভাবতরক্ষের মধ্যে এইটাই ক্রমশ স্পষ্টতর এবং জোরদার হইয়া উঠিতেছিল বীরেখরের। টাকা কিছু অবশ্য প্রয়োজন।

টাকার সঙ্গে সঙ্গে পাশাপাশি আরও করেকট। মুখ ভাসিয়া উঠিতেছিল মনের মধ্যে। সাগরমল—স্থনোধ লাহিড়ী—হিরণ মিত্র— বীরেশ্বর ঝাঁপ দিবার জন্ম অপ্রসর হইল।

পুরিতে পুরিতে রাস্তায় গোড়ানন্দ-আশ্রমের নিত্যানন্দের সঙ্গে দেখা হইল। বীরেশর আগ্রহভরে আলাপ করিতে আরম্ভ করিল।

यागोकी क्यन चारहन ?

ভাল আছেন।

আরে, ভাল কথা, আপনাদের সে ললিতাত্মন্দরী গেট হয়েছে লাকি ?

হাা। অনেক গোলমালের পরে মিটে গেছে সব। গোলমাল কিলের ?

নিত্যানন্দ আত্মপূর্বিক বিবরণ দিলেন। বীরেশ্বর খ্শিতে ছাসিতে লাগিল।

শামী জী আর নতুন বই-টই কিছু লিপছেন নাকি ? লিপছেন। মান আগত মোক। ও:! এটাও ভাল হচ্ছে লেখা।

9--

একটা স্টেশনারি দোকানের সম্বৃথে আসিয়া নিত্যানন্দ ধামিলেন। কিছু কিনবেন বুঝি ?

হাা, একটা চিক্লি কিনতে হবে স্বামীন্দীর জন্তে। বেটা ছিল, দাঁতখলো নাকি সুবই ভেঙে গেছে তার।

ठिक नि ?

ই্যা, একটা ভাল দেখে চিক্লনি দিন ভো—যশোরের দিন। বড় ভাড়াভাড়ি ভেঙে যায় আর সব।

আচ্ছা, একদিন যাব।—বীরেশ্বর বলিল।

বাবেন। আমাদের প্রতিষ্ঠা-দিবস আসছে। আপনারা বাবেন আমরা আশা করি।

याव।--विद्या वीद्रिश्वत विशास गरेग।

তিতে হাসবার কিছু নেই।—বীরেশ্বর নিজের মনে তর্ক করিতে করিতে চলিতে জিল।—আশ্রম করলে মাধার সিঁথি কাটা বাবে না, এমন কোন কথা নেই। বাজে কথা—

কিন্তু অকারণে বারেশ্বের হাসি পাইতেছিল। ম্যান আাও মোক !
সাগরমল টাকা ধার দিল সহক্রেই। স্থবোধ লাহিড়ী আশা দিল,
একটা সাপ্লাইয়ের অর্ডার শীঘ্রই পাওয়া যাইবে। হিরণ মিডির
ভরসা দিয়াছেন অনেক।

চনৎকার! বীরেশ্বর খুর্নি হইয়া উঠিল। এই সব পলিমাটিতে যেন বীরেশ্বরের মনটা সামন্ত্রিকভাবে ভবিন্ততের ফুলে কলে পূর্ণ হইয়া উঠিল।—

ন্তন বই সে লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে। লিখিতে লিখিতে ক্লাম্ভ হইরা ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল, দীপিকা মজ্ত আছে। নিশ্চিম্ভ হইরা আবার লিখিতেছে। আবার লেখা বন্ধ করিয়া দীপিকাকে পাইল। বই বিক্রেয় হইতেছে। বইরের টাকা আসিতেছে। সাগরমল, স্থবোধ লাহিড়ী, হিরণ মিজের প্রয়োজন নাই তাহার। এতদিনে মৃক্ত সে। সম্পূর্ণ মৃক্ত।

কিন্তু বেশিকণ স্থায়ী হয় না। পলিমাট সরিরা বার। কঠোর সমালোচক মনাংশ অনাবৃত হইয়া বীরেশ্বকে বেন ভেঙাইতে থাকে। रगहे यटन (मरथ--

আকাশে উড়িতে বায় বীরেশ্বর। দই কলা চিক্ননি সাগরমল দীপিকারা সকলে মিলিয়া মাটির দিকে টানে।

है।। मीशिकाछ।

ৰীরেশ্বর স্পষ্ট দেখিতে পার।

টানাটানির অবসাদ ঝাড়িয়া ফেলিয়া বীরেশ্বর চাঙ্গা ছইরা উঠিল দীপিকার নামে। চুপিচুপি চলিয়া পেল দীপিকার কাছে।

শ্রীভূপেক্সমোহন সরকার

প্রেম-চম্পূ

ত্র জকাল মালিক-পত্তার পৃষ্ঠার প্রেমের গল্প বড় একটা দেখা যায় । না—বাস্তবিক, কতই বা পারা যায়। এই অভাব দুরীকরণার্থে প্রেম-সম্বন্ধে ভূ-চার কথা যদি বলি, আপনাদের ক্লচি ফিরবে।

'গল্পপত্মময়ং কাব্যং চম্পুং'—দাহিত্যদর্পণ। গল্পমর পল্প কিংবা পত্মমর গল্পকে 'চম্পু' বলে। দেখা যাচ্ছে, প্রকারাস্তরে গল্প-কবিতা সেকালেও ছিল। এর শ্ববিধা এই যে, কবিতা লিখতে লিখতে মিল নিয়ে বিপদে পড়লে গল্পে নেমে পড়, আবার কবিতার কোঁকে ঘাড়ে চাপলে লাফ মেরে কবিতার উঠে যাও—চরম স্বাধীনতা! 'চম্' খাড়ু থেকে শক্টি নিপার—অতএব আশা করা যায়, এই ব্যক্তি-স্বাধীনতার লাকালাফির যুগে উক্ত চম্চমে 'চম্পু' জিনিসট। বাংলা-সাহিত্যে নুতন ক'রে আমাদের কাজে লাগবে।

'আদৌ নমক্রিয়া' এই নিয়ম মানতে হ'লে প্রেমের কাব্য আরম্ভ করতে রভিমদন-বন্দনা অপরিহার্য হয়ে পড়ে। এই বয়সে আমার পক্ষে তা অসম্ভব। 'নিত্যকর্ম-পদ্ধতি' ও 'পুরোহিত-দর্পণে' এই ছ্ই দেবতার ন্তব খুঁজে পাওয়া গেল না। 'মদনভন্ন' যাঞা-গানে তালের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। অম্বম্ নৃত্যে উভয়ের (ছটোই ছেলে) আসরে প্রবেশ। কিছুক্প নৃত্যের পর 'বৈরপ সঙ্গীত' আরম্ভ হ'ল—

মদন— আমি বিপদ। র্ভি— আমি বঞা। উভয়ে—

মান্থবের মন নিধা ছিনিমিনি **খেলি**য়া

व्यागता कति ठात्र मन् या !

च्य मछ्य, विभन ७ सकात त्राम वाःमा-माहित्छ। এই छात्नत व्यवस व्यादम।

কিন্তু এই আছাগুণ-বর্ণনা বন্দনা-রূপে ব্যবহৃত হতে পারে না। ভয় নেই, আমার মত ভক্তিহীন লোকদের জন্ত দর্পণকার (Mirror-maker) অন্ত ব্যবহৃষ ক'রে গেছেন—'বস্তুনির্দেশে বাপি'। 'বাপি' শন্দেও ব্যক্তি-স্বাধীনতা যথেষ্ট, ভায়ে লিখছেন, বন্দনা ও বস্তুনির্দেশের ছুটোই কিংবা যে-কোনও-একটা হ'লেও চলবে। অতএব বিষয়বস্তুতে বাঁপিয়ে পড়া বিপজ্জনক হবে না—

দাশুর বয়স দশ বৎসর, পাঁচীর বয়স পাঁচ—
এই বয়সেই ভাহাদের প্রাণে লাগিল প্রেমের আঁচ।
কিন্তু একদা দাশুর বিবাহ হইল দাসীর সনে,
পাঁচুর সঙ্গে পাঁচীর বিবাহ—'কি ছিল বিধির মনে'!

প্রেম যথন বাংলা গল্পে প্রথম চুকল, এর বেশি তার স্থোপ ছিল না, ওই বয়সেই ছেলেমেয়েদের বিয়ে হয়ে যেত। বলা বাহল্য, আলোচ্য বিবাহ ছুইটি অথের হয় নি। তাদের স্বাধীন প্রেমে বাধা পড়ল, অবস্ত এও একটা কারণ, আরও স্ক্র সাইকোলজি-গত ভুল ও'য়ে গেল এর ভিতরে—

রামের সঙ্গে রামীর বিবাহ হইলেই, সোজাত্মজ,
যথাক্রমে তারা পুরুষ-রমণী, আমরা ইহাই বুঝি।
এটা মহাজুল—রাম যদি স্কুল-মান্টার হয়ে যায়,
গালে চড়াইলে একটিও কথা মুখে নাহি বাহিরায়,
এবং রামীর কোন্দলে যদি গোটা পাড়াটাই ফাটে,
প্রামেফোন-সম গলাখানি ভার শোনা যায় পথে ঘাটে—
সাইকোলজির ক্ল-ভল্ক মন দিয়া শোন সবে,
রাম যে রমণী, রামী যে পুরুষ—ইহাই বুঝিতে হবে।
যনজ্ম যতদিন আবিষ্কৃত হয় নি, প্রেমের ব্যাপার অনেক্টা ভক্ত ও

সংক্ষিপ্ত ছিল। অনেক সময় চোখোচোথি হ'তেই কাজ শেষ হ'ত গান্ধৰ্ব মতে; বড় জোর, হাঁস-মুগাঁ-কাক-কোকিলের মুখে প্রেমাম্পদ কিংবা 'পদা'র রূপগুল-বর্ণনা গুনে। স্বয়ন্থর-সভায় যুদ্ধও বেধে যেত, সেও বরং প্র্যান্তিক্যাল ছিল। কিন্তু আজকাল মনন্তত্ত্বের ভিয়ানে চ'ড়ে প্রেমের উপগুল যেন শামুকের অঙ্কে পরিণত হয়েছ—এক হাত এগোয় তো দশ হাত পি ছয়ে যায়। সপ্রম পরিছেদ পর্যন্ত কথাকাটাকাটি, পাঁচ-ক্যাক্ষি, স্থান্য নানি, প্যান্প্যানানি। অনেকটা এগিয়ে এসেছে ভেবে আশাষিত হয়ে আস্বপ্রো ট্যাবলেট খেয়ে এঁটেসেঁটে বিসি, হঠাৎ দেখি, ব্যাপারটা ধপ ক'বে যেখানে ছিল সেইখানেই ফের প'ড়ে গিয়ে হার্ডুরু খাছে। এই সব উপগ্রাসের পাঠকেরা যেমন 'কাদম্বরী'কে সহ্থ করতে পারেন না, ভবিয়দ্বংশীয় পাঠকেরাও ভেমনই আধুনিক পাঠকদের থৈগান্তিন। গ্রেস্তের লিখছেন, 'আহা থৈগং ভদানীস্তনানাম উপস্থান-পাঠকানাম'।

আশা করা যায়, আগামী যুগের নায়ক-নায়িকারা অনেক বেশি বাস্তবপন্থী হবে। ট্রেনে, স্টীমারে, ট্রামে-বাসে এক মিনিটে প্রেম-সমস্তার সমাধান করবে। এক মুহুর্তে তারা 'অনাদিকালের আদিম উৎস'টা চিনে ফেলবে। নায়ক এবং নায়িকা—প্রেম-প্রেম্ভাইটা যায় কাছ থেকেই প্রথমে আত্মক, অপর পক্ষ তা তৎক্ষণাৎ মেনে নেবে। একঘেরে কলকচকচি তালের ভালও লাগবে না, সময়ও হয়তো হবে না। এই ধরনের দাম্পত্য-প্রেম-জাত ছেলেমেয়ের। খ্ব চটুপটে হবে, আর দেধবেন, তাদের ঘারাই আপনাদের বহুবাঞ্চিত নৃতন পৃথিবী তৈরি হবে।

এই বিবরে, আপনাদের আমি একটু স্থির গ্রন্থ হয়ে ভেবে দেখতে অমুরোধ করি—নর নারীর সম্বন্ধ, এই সহজ্ব সরল অতি-স্বাভাবিক জিনিসটাকে আপনারা নাটক-নভেল-গল্পের ভিতর দিয়ে কত বেশি জটিল ক'রে তুলেছেন! হে নৃতন পৃথিবীর তরুণের দল, আপনারা না নৃতন্ত্বের পক্ষপাতী ? ভেবে আশুর্ব হই, কেমন ক'রে, কোন্কুচিতে, আপনারা এই অতি-পুরাতন বিষয়বস্তুটার জের টেনে

চলেছেন ? আদিম বুগের চিন্তাহীনভায় ফিরে যেতে বলছি না, কিছ এই বুদ্ধির যুগেও কি—এক মিনিটে না হোক, পাঁচ মিনিটেও এই ভুচ্ছ ব্যাপারটার মীমাংসা করতে পারেন না ? না-হয় দশ মিনিট ? না-হয় পনরো মিনিট ?

আ-আ-মি জানতে চাই'--

ষাক্, আপনার। আবার ভাবজগতে অতিরিক্ত উদ্ধাস পছন্দ করেন না। তবু, হে আগামী বুগের ভাইবোনেরা! (নাতী-নাতনী-সম্পর্কে) আপনার। আমার পূর্ব-প্রস্তাবিত 'ঐক-মিনিটিক' নাটিকাটি বিবেচনা ক'রে দেখবেন। দুষ্টান্ত, যথা—

ট্রেনের কামরার উচ্চাস বহু উত্লা রারকে বলবে, আমি তোমাকে ভালবাসি।

- খিলখিল হেলে উতলা রায় (হাসি থামলে) জ্বাব দেবে, তাই নাকি ? আমি রাজী আছি।

পরের ফৌশনে গাড়ি থামতেই কিংবা গাড়িতেই ভারা উবাহবন্ধনে আধন্ধ হবে। অথচ পরস্পরের পূর্ব-পরিচয় এদের মোটেই কিছু ছিল না।

এর ভিতরে কোনও ঝঞ্চাট নেই। তবু একটা গুরুতর বিপদ আছে। সেই দিক দিয়ে সাবধান করতেই আমার এই অসামরিক অবতারণা। 'অসামরিক' এই জন্ম যে, প্রেম-ব্যাপারটা এই শিষ্ট সংক্ষিপ্ত রূপ নিতে এখনও অনেক দেরি। এখন থেকে সাবধান ক'রে দিছি, তার কারণ ভতদিন আমি বেঁচে থাকব না। আশা করি, সেই সহস্র বৎসর পরে আপনারা আমার কথা স্বরণ ক'রে ছু কোঁটা চোধের জল ফেলতে ক্রাট করবেন না।

প্রারই দেখা যায়, (এই বিষয়ে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নেই; কলকাতা থেকে প্রকাশিত প্রামাণিক গ্রন্থানিতে স্বচক্ষে আমি প'ড়ে দেখেছি।) একটা মেয়ের পিছনে ছুটো ছেলে কিংবা একটা ছেলের পিছনে ছুটো মেয়ে সুরে বেড়াছে। আমি বলতে বাধ্য বে, এই দ্বিতীয় জোড়া ছেলেমেয়ের আত্মসন্ধানজ্ঞান নেই।

 ^{&#}x27;গভ্ভালিকা'—সিদ্বেশরী লিশিটেড।

আ-আ-মি জিজাসা করি, বাংলা দেশে কি আর ছেলেমেয়ে নেই ? ভারতবর্ষে ? এশিরা ভূখণ্ডে ? স্বর্গে, মর্ডে, নরকে ?

আলোচনার স্থবিধার জন্ত মদ্বর্ণিত ছই জোড়া নায়ক-নায়কার মধ্যে প্রথম জোড়াকেই প্রথমে নেওয়া যাক,—দাশু এবং দাসী। বিবাহ-ছ্র্যুইনার পর দশ বংসর কেটে গেছে। মিঃ ডাম্ম ডাটু—আধুনিক পরিভাষায়—শ্রীদাশরথি দত্ত, ডেপ্টি ম্যাজিস্ট্রেটের পদ পেয়ে দাসীকে নিয়ে বরিশালে চ'লে গেলেন, তথন পাকিস্তানের স্থাই হয় নি। নৃতন ক'রে ডেপ্টির বর্ণনা নিশ্রেয়াজন—ডেপ্টি বছিম তা সেরে গেছেন। উদারজ্বনয় বিছম, রসিকভার থাতিরে ঘটারাম-ডেপ্টিডে যে-চিত্র একৈ গেছেন, বাস্তবের সঙ্গে ভার কিছ মিল নেই। বাস্তব পরিচয়, যথা—

আমলা-উকিল খায় চোরাকিল—আরদালি জোড়হন্ত,
শয়নে স্থপনে মোক্তারগণে সতত শশব্যস্ত;
বিলাত যাইতে পারে নি এবং রঙটাও নয় কটা,
সেই সে কারণে পুরুষপ্রধান স্বার উপরে চটা!

এবং 'দাসী' বলতে মনে ভাববেন না, পল্লাবালিকা। নামে 'দাসী' হ'লেও, আপনারা ভনে ভাজিত হবেন, আসলে সে আই. সি. এস.-এর মেয়ে! এর ভিতরেও একটু মনন্তান্ত্রিক ইতিহাস আছে। 'নটার পূঞা' অভিনয় দেখে কুঠিতে ফিরে তার বাবা ভনলেন যে, ভার একটি মেয়ে হয়েছে। পাঁচ ছেলের পর মেয়ে—খুলি হয়ে নাম রাধলেন, দেবদাসী। এবং—

বিলাত-ফেরত পিতার কল্ঞা—কি হ'ল দাসীর দশা—
ডেপ্টি সাহেব ! এ যেন হার রে পাধা আছে ব'লে মশা
পক্ষী বলিয়া হইবে গণ্য। না সহে দাসীর প্রাণে
ঝগড়া করিয়া তাই একদিন ধরিল তাহার কানে।
এই রিদকতা সহিত যদি রে ডেপ্টি হইত নারী,
কিন্তু ব্যাপার হ'ল সন্ধিন্—ত্লনেই মিলিটারি!
কুচি কুচি চুল, যেথাৰ হ্লাটের কার্নিশ এসে ঠেকে,
এ হেন কর্পে হস্ত, এমন আবদার কন্তু টেকে ?

রেগে ভাছ ভাট ছু ভে কেলে হাট, আনিরা লখা কাঁচি
বিলকুল চুল ক'রে নিমুল দাসীরে পাঠার রঁটি।
কিছুদিন পরে রাচি হতে কিরে মিষ্ট মধুর হাসি
দাওর চরণে প্রণাম করিয়া দুরে দাঁড়াইল দাসী;
বীরে বীরে পরে আপনার ঘরে চলিল না করি শন্ধ।
দাও গন্তীর মনে ভাবে স্থির এবার হয়েছে জন্ধ।
পরদিন হার বেলা দশটার কাছারি যাইবে দাও,
ফোজদারী এক বড় মামলার ওনানি হইবে আও;
খাওয়া-দাওয়া সারি পশি ভাড়াভাড়ি আপন ডেুসিং-ক্লম,
আকাশ হইতে মাটিতে পড়িয়া বসিয়া রহিল ওম্!
হাট কোট টাই কিছু বাদ নাই, জুতা ও পেণ্টুলান,
কাঁইচি লইয়া বিরলে বসিয়া দাসী করে শতথান।
কেহ না হারিল, কেহ না জিতিল পভি-পত্নীর রণে
নরের সলে নরের বিবাহ, 'কি ছিল বিধির মনে'!

এইবার দিতীয় কোড়া—অর্থাৎ পাঁচুও পাঁচীর প্রতি মনোনিবেশ করুন। বরাবর ম্যাট্রিক ফেল ক'রে পাঁচু হয়ে গেল কেরানী। প্রচলিত ধারণা এই যে, কেরানী উভয় লিল—'পুরুষ রমণী রমণী দিবিধ কেরানী'। কিন্তু—

ব্যাকরণ আর মনস্তম্ব এক নহে কতৃ তাই—
সকল কেরানী রমণী ইইবে, পুরুষ কেহই নাই!
বুলাবনে স্বাই নারী; এ ক্ষেত্রেও তাই—
চাক্রি তাহার সি ধির সিঁছর। মনিব তাহার পতি,
মরণের পর কে রাথে ধবর ?—জীবনে চরণ গভি;
হাতের দল্ম 'সাভিদ বুক', চাপকান তার শাড়ি,
চালর খোমটা—মাধার তুলিলে হইত যে বাড়াবাড়ি!
কেরানীর এই বর্ণনা ইংরেজ-আমলের; খাধীন ভারতে এই ধরনের
বেশভ্ষা বড় একটা দেখতে পাওরা যার না, তবে সাইকোলজির
পরিবর্তন একট্ও হর নি।

এবং পাঁচী পাড়াগাঁহের মেরে। এই সেদিন পর্বস্ত সে কেরাণী

পরেছে—আজও নাকে নোলক, কানে মাকড়ি, পারে রূপোর বল।
শহরে পাঠকদের বলা দরকার বে, অরবয়য়া বালিকাদের ব্যবহার্থ রিউন
কটীবল্লের নাম 'কেরাণী'। (বোগেশ বিভানিধির 'বাংলা শক্তকার'
ক্রইব্যাক) ব্যারিস্টারি ছেড়ে গান্ধীনী বর্ধন নেংটি ধরলেন, তার বহুপূর্ব
হতে, এমন কি, স্বরণাতীত কাল থেকে কেরাণীর প্রচলন ছিল,
পদ্মীপ্রামে আজও আছে। এই—

কেরাণীর সাথে কেরানীর বিষে—বিধাতার কারসাজি—
সাইকোলজির কলা-কৌশল আমি ভেবে মরি আজি!
পাঁচী রাঁথে ভাত, আর দিনরাত পতির চরণ পূজে,
আপিন হইতে ফিরে এনে পাঁচু আশ্রর পার খুঁজে
রারাঘরের হ্রারের পাশে—ভাজিয়া সর্বজনে,
নারীর সঙ্গে নারীর বিবাহ, 'কি ছিল বিধির মনে'!

এই গেল এদের প্রাথমিক, মানে প্রথম জীবনের পরিচয়। আপনারা বলবেন, এর ভিতরে মনস্তত্ত্ব নেই—এ সব বাঁটি 'দেহতভ্বের' কথা। মনস্তান্ত্বিক মাত্রেই স্বীকার করবেন, দেহে মনে কত নিকট সম্বন্ধ।

9

বুদ্ধের ফল—শান্তি কিংবা ৩য়, ৪র্ব, ৫ম গ্রন্থভিতি মহাবুদ্ধের প্রন্ততি; পরীন্ধার ফল—পাস, অথবা ফেল—একবার, ছ্বার, তিনবার------ইত্যাদি।

শান্তির জন্তই বুদ্ধ, পাশের জন্তই পরীক্ষা দেওয়া, তেমনই 'পুত্রার্থে ক্রিরতে ভার্থা'। তবে সংসারের সকল বিবরের মত এরও একটা উলটো দিক আছে—কন্তাও হতে পারে। >মা, ২য়া, ৩য়া থেকে ৭মী, শেব পর্যন্ত সংঘাধন-পদে এসে ঠেকে—দৃষ্টান্ত বথা, "আর না কালী।" এই সংঘাধন-পদ আবার একবচন, বিবচন এবং বছবচনেও ব্যবস্থুত হতে পারে।

यनखरबुत निक (धरक वार्ष र'लाध, त्वरुष्टबुत निक (धरक चारनाठा

উক্ত শব্দকাৰে 'কেড়ারা' শব্দ বেশুন। বীরস্কৃষ বেলার কিন্ত 'কেরাবী' শব্দই
 প্রচলিত।

ৰম্পতিবৃগলের সমালোচ্য বিবাহ ছটি নিম্বল হয় নি। পাঁচু-পাঁচীর একটি ছেলে হ'ল—

চলচল কাঁচা অন্তের লাবণি' কটাভট অতি ক্ষীণ,
শশিকলা-সম রূপে অন্থপম ব্ধিত দিন দিন ;
অঙ্গুলিগুলি চম্পকলি নিন্ধিয়া অপেলব,
মধুর হান্তে ঘর আলো করে, মিহি ক্রন্থনরব ;
গেল শৈশব, গেল কৈশোর, যৌবন গতপ্রার,
তবু দাড়ি গোঁক গোপনে রহিল—মুখে নাহি দেখা বায়।
রুমণী বলিয়া ভাহারে দেখিয়া ভূল হবে ক্ষণে ক্ষণে—
কাহার সঙ্গে হইবে বিবাহ ?—কি আছে বিধিয় মনে !
মনস্তাত্মিক পণ্ডিতেরা বিচার ক'রে দেখবেন—ছুই নারীর বিবাহের
এই অতি-স্বাভাবিক ফল। এবং—

কিছুদিন পরে দাও ও দাসীর হইল একটি মেরে, অধিক পুট এক বছরের পুং-বালকের চেরে! নাসিকা ধর্ব, চক্ষু কুম, গও ছুইটি স্থূল, চাঁদের সঙ্গে তুলনা করিলে হইবে বিষম ভূল।

বালিকা হইল কিলোরী এবং জনক-জননী-মেহে
শাল্পনীতক্ব-সমান বাড়িরা চলিল বিরাট দেহে !
হেনকালে সবে দেখিরা অবাক—বেন জলল-ঝোপ,
পনেরো বছর বয়সে বদনে দেখা দিল দাড়ি-গোঁফ !
জনক আকুল, জননী ব্যাকুল, দেখে সেই গোঁফ-দাড়ি,
হইয়া বেজার, সেফ্টি রেজার কিনে এনে তাড়াতাড়ি
দিল কামাইয়া। ঘটকে ডাকিয়া আনিল পরক্ষণ—

কাহার সহিত হইবে বিবাহ !— কি আছে বিধির মনে ! ছই পুরুষের বিবাহের ফল—অবশু, তারাশন্বর যে অর্থে 'ছই পুরুষ' লিখেছেন, সেই অর্থে নয়।

বিধাতা বতই বাদ সাধুন, সেকালে কোনও অবস্থাতেই আমাদের দেশের ছেলেমেরেদের বিয়ে আটকাত না—

लारक करह, हात्र, बहरक बहात्र—बहात्र किन्द देशत्व,

কেই কি জানিত, এমন ব্যাপার এত সহজেই হইবে ?
একদা পাঁচুর পুত্র পরিরা নকল শুক্ত-শুশ্রু,
দান্তর আলবে আসি তরে তরে প্রণমে খন্তর-খন্তা !
তাহারে দেখিয়া দাসীর তনরা ঘোমটা টানিয়া দিল,
আপন শুক্ত-শুশ্রু যতনে গোপনে কামারে নিল।

গোঁক-দাড়ির চাব বাঁরা ক'রে থাকেন জাঁরা জানেন, বত বেশি বন বন কামানো বার ততই বাড়ে—বড় বড় ক্লকঘড়ির মিনিটের কাঁটা যেমন নড়তে দেখা বার, দাড়ি-গোঁকের বৃদ্ধিকালীন গতিবেগও তেমনই স্থলদৃষ্টিতে ধরা পড়ে। ছু দিন বার, তিন দিন বার, মেরেটা তবু ঘোমটা থোলে না। ছেলেটা অবাক্—সে আশা করেছিল, ডেপ্টের মেরে আপ-টু-ডেট হবে। চতুর্ব দিনে—

দিবা ছ্পছরে পেয়ে নিজ ঘরে কহিল পাঁচীর প্রে,—
চিরকাল যদি লজ্জা করিবে বল আমি যাই কুরে ?
এতেক বলিয়া সজোরে টানিয়া ঘোমটা খুলেছে যেই,
দাড়ি ও গোঁফের কণ্টকবন নজরে পড়িল সেই।
কণে সামলিয়ে, কহে, এস প্রিয়ে, ছঃধ ক'য়েয়া না সই,
ভূমিও যেমন দেড়েল রমণী, আমি মাকুল হই!
সোৎসাহে ফেলি অঞা-ওজ্ফ দুরে নিক্ষেপি টানি
হাসিয়া মধুর সলাজ-বধুর চুমিল বদনধানি।

বান্তবিক, নকল দাড়ি-গোঁফ প'রে অহোরাত্র থাকা—ছেলেটারও খুব কট হচ্ছিল। ছুজনে হাঁপ ছেড়ে বাঁচল। বলা বাহল্য, একটু রক্ম-ক্ষের হ'লেও নরনারীর এই সঙ্গত মিলন স্থাধেরই হয়েছিল।

নমি প্রকাপতি, আমি হীনমতি বিরচি গন্ধ-পদ্ম
চম্চমে এই প্রেমের চম্পু বিতরি সন্থ সন্থ।
বিজ্ঞান-বলে যোগ্য-যুগলে হয় যদি পরিণর,
গল্প-নাটক-নভেল জগতে একেবারে পাবে লয়।
সব গোলমাল চুকিয়া যাইবে অঞ্জগতির সনে—
তবু বলি ভাই, বিশাস নাই—কি আছে বিধির মনে !

ভোলা সেন

জ্ঞটায়ুর ডানা

"Martine: Dost know what it is to die?

Sophocles: Thou dost not Martius

And therefore not what it is to live;

To die : is to begin to live."

জ্ঞার: কোথা যাও, থাম ভূমি মৃত্যুর নির্<u>গক্ষ অছ</u>চর, তোমার রক্তাক্ত নথে খণ্ডছির সহল্ল প্রহর, তবু তারা মৃত্যুহীন।

রাবণ: সেটুকু সান্ধনা যেন থেকে যার জটায় প্রবীণ ভোমার ছবির মনে—এ আমার একান্ধ কামনা,— ধ্বংস যার প্রভ্যাসর, আশা যার সভ্য হইল না, ধূলি 'পরে ধ্বন্ধ হ'ল আজন্মের সাধনা যাহার, সব যার মিধ্যা হ'ল, আশাটুকু থাকে যেন ভার আজার সান্ধনা ভরে।

জটায়ু: সাত্মনা কে থোঁজে বল জীবনের অন্তিম প্রহরে ?
শান্তিও খুঁজি নি আমি। আমি সেই বস্ত্রবেগ পাশি
বিপুল বিভ্ত ভানা, শৃহাতটে একান্ত একাকী
জীবনের সাধনায় সর্বলোকে আমার সন্ধান,
সংগ্রামজটিল পথে চিরদিন চিন্ত ধাবমান,
সত্যের সেনানী আমি। কেখন মানি নি পরাজয়
আমি নেব ভীতমোহে সাত্মনার করণ আশ্রর ?

রাবণ: অতীতের ছারালোকে বস্তুহীন কীর্তির মিনার
বুণা বাক্যে গেঁথে তোল, কোন ক্ষতি হবে না আমার এ
প্রবল পেনীর বেগে পিষে যাব উদ্ধৃত পাষাণ,
অনীতির শবাধার, কী ভোমার করণ বিশাস।
ভোমার জীবনধর্ম ভয়জামু আহত নিশাস
মৃত্যুর প্রভীকা করে। স্বপ্নমর্গে করেছে প্রান্ধাণ
ভোমার সাধনা।

আমি একা প্রদীপ্ত মহান ;— অসকোচ কামনার নিত্যযুক্ত আত্মা বে আমার, আপন অমের বীর্যে বিভৃত করেছি অধিকার সপ্তবীপা পুথিবীর বুকে।

কবোঞ্চ মদিরাপাত্র পৃথিবীকে ধরিরাছি মুখে, নিভ্য করিতেছি পান ; প্রতি অঙ্গে অন্তহীন রভি, আমার শিরার প্রোতে লক্ষারা মন্ত ভোগবভী ভূলিছে আরক্ত ঢেউ ; আমি নিভ্য বিধাহীনগভি আকাশে মাটিতে।

चेश्र :

আলোক পাবে না তুমি শৃন্তছায়া কাটিতে কাটিতে স্থাপাত্র টান বেপে, বাবা লেগে পাত্র ভেঙে বার শৃসর মাটির বৃকে স্বর্ণমন্ত্রী তপ্ত স্থরা ঝরে, অন্তহীন তৃষ্কা শুধু, তৃপ্তিহীন প্রহরে প্রহরে তাড়না করিয়া কেরে পরিণামহীন অভিবাতে; নিরর্থ জীবন হতে তোমার নিরন্ত পলায়ন, মন্তভার মাঝে তৃমি মৃক্তি চাও বন্ধ্যা দিনে রাভে, ব্ধনি প্যকি চাও—শৃন্তভারে বিবপ্প জীবন স্ক্রারে বৃদ্ধ পুঁজে মরে !

হে ব্লাবণ,

পাও নি স্টির স্বাদ, তাই ক্ষু গ্রহরে গ্রহরে কামনায় ক্লান্ত কর প্রাণ।

वार्यः

থাক্ থাক্ হে জটার্, মৃত্যুনত প্রাণের প্রলাপ, আসর মৃত্যুর মূখে তোমার অন্থির অপলাপ জীবনে আবিল করে; চেরে দেখ ক্লক শিলাতটে, ক্ষেনলয় বে রমণী রক্তরাগমন্ত সন্ধ্যাপটে দাড়ারে স্থের সহচরী—

আমি তারে পেতে চাই মোর প্রতি রোমরন্ধু তরি তপ্তপ্রাণ মৃত্যুগাঢ় স্থবে ;—

আমি তারে পেতে চাই আপনার স্পন্দমান বুকে পৃথিবীর তম ছেড়ে একাকিনী, অধিময়ী নারী হবে সে আয়ায়-ই।

রাজা আমি রাজা

শৰা ও সকোচহীন-

कोंदू: जन्मनीन-

হে ভীত ভিকুক ! নিত্যকাল অভ্প পিপাসা কথন পাও নি প্রেম, প্রাণের সহজ ভালবাসা নিবিড় নির্জর নত অচপল আশা ও বিখাসে ; বে প্রেম আলোর মত জীবনের উদার আকাশে অসীমের সব রূপ জীবনের সীমার প্রকাশে— বে প্রেম অতই জাগে জীবনের অগম গহনে মানসের মহিমার ; চেরে থাকে বিশাল নরনে নিত্যকাল বিজ্ঞরিত জ্যোতি—

ভূমি জান খৰ্বতা তোমার আপন আত্মার হৈছ ; শক্তি নেই প্রেমসাধনার আশা নেই আপন বিজয়ে।

ভিকার হতাশ প্রাণ, তুমি তাই ভরে কেড়ে নিতে চাও; দহ্য সেজে হে ভিগারী, হবে তুমি রাজা—

বাৰণ: আমার আপন প্রেম খুঁজে নের আপনার পণ ভিগারী বা দক্ষ্য হই তবু প্রেম শুডই মহৎ।

কটাৰু: প্ৰেম নৰ হীন আত্মরতি প্রাণহীন গতিহীন; আত্মগত আত্মার আরতি লোভার্ড লোভূপ,

হরেছে বঞ্না চের কর কর চুপ।

ঐ অপহতা—
বাতাহতা লতা সম একাকিনী বে নারী কশিতা,
গাহন কর নি ভূষি তার চিরজীবনের লোতে,
দেখ নি আপন রূপ তার ছুই নরন আলোতে
খোজ নিকো কি তার পিপাসা—

এ चारित्र चक्कारत कार्डि निर्का चीरमत छाता।

রাবণ: জীবনে জান নি তৃমি; দ্ব হতে করিয়াছ তর।
লক্ষ্থী কামনার পেয়েছি তাহার পরিচর
বারে বারে। থগুদেহ তৃমি ছির্মডানা
জীবন তোমার কাছে হে জটায়, অনামী অজানা
তৃমি বে মৃত্যুর ক্রীতদাস—

জটায়: সন্ধ্যা নামে শৈলশিরে—ভারা কোটে আকাশে আকাশে,
আমার জীবনবহ্নি ধীরে ধীরে শ্লান হরে আসে—
ক'রে বাই চূড়ান্ত ঘোষণা,
প্রাণের প্রেমিক আমি; মরণের প্রভূ আমি ভাই
অন্তিমের অন্ধকারে, আদিমের পরিচর পাই
বিগত সংশয়,
জন্মমৃত্যু একাকার মোর কাছে, শুধু পরিচয়
দিয়েছি প্রোণের—

আসর ধ্বংশের মুখে অবিচল, আমি নির্বিকার আমার মৃত্যুর মাঝে জীবনের চূড়ান্ত স্বীকার সর্বশেষ জয়—

বে প্রাণ অজের একা, কথনও মানে না পরাক্ষর
আমি তার প্রাণমৃতি। আমি সেই বস্তবেগ পাধি
ধরদীপ্তি ছই চোধে, মৃত্যুলোকে একা চেয়ে থাকি
তমোদ্ধ মরণ-গর্জে, বারে বারে দিরে বাবে হানা—
প্রতিজ্ঞা প্রবল বেগে বিধ্নিত জটাহুর ভানা ।
অসিতকুমার

গৌকে-খেজুরে

পাড় হতে তো বন সরে না, এ পার আমার অনেক ভাল । এই অনমের পরিচিত প্রিরজনের সজটাই মধুর ততই ঠেকছে, বতই সামনে ক্যার রাতের কালো— ভারতে ভাল লাখ্যে না আর ঠাই-বন্দের রক হাই !

সিনেমা

কাৰ ক্টো ছ হাতে ব'বে ধোপাৰ কাপড় কাচার মন্তন ক'বে থেড়ে সেটা পরতে পরতে বললে, না, না, ওসব সিনেমা-টিনেমা হবে না, আমার এধানে থাকতে হ'লে আমার মতেই চলতে হবে। স্টেপেসকোপটা পকেটে ভঁজে বিধবা মালের দিকে একবার কটাকপাত ক'বে নিজের ডিস্পেলারির দিকে চ'লে গেল পরেশ।

মিনতির সিনেমা দেখতে যাওয়ার ক্ষয়ে এই কাও নয়। সে আগেকার দিনে হ'ত, তখন সিনেমা দেখাটাই প্রগতির প্রভীক হিসেবে ধরা হ'ত। এখন প্রগতির গতি অনেক—অনেক বেশি বেডে গেছে। এখনকার মিনতিরা শুধু সিনেমা দেখেই তৃপ্ত নয়, সারা দর্শকদের দেখাবার জন্তে তাদের সারা দেহ-মন নেচে উঠেছে. অর্থাৎ মিনতি নিজেই গিনেমার নামতে চায়। পরেশের কিছ এই প্রগতিতে আপন্তি, তার মতে এগুলো উচ্ছ, খলতা ছাড়া আর কিছু নয়। বে ৰড়ি ঘণ্টার প্রতাল্পি মিনিট ক'রে ফাস্ট যায়, সে ঘড়িকে প্রগতিবাদী বলব না, বলব তার কলকজায় কোণাও দোব আছে তার মেরামতের প্রয়োজন। কুগীর প্রেসক্রিপশন লিখতে লিখতে সেই क्षारे ভारত नागन श्रत्भ। कि करा बाब ? या जानद निष्क দিরে মিছটার মাধা খেরেছেন। ছোট হ'লে ঠেঙানো বেত। বঙ र्दाहरू, कारमद राज्या शांदर लाशहर वद वक्षात हैनाइ व्यविनास वित्र (मध्या। किय-। এই 'किस'होडे अकहे। ख्याबड ব্যাপার। 'দাতা' কথাটি আমাদের মনের অভিধানে শ্রহার পাতার বেশ চওড়া রকম একটা স্থান পেরেছে: কিন্তু কন্তালভোই একমাঞ দাতা, বিনি নেধানে ব্যতিক্রম, তিনি নেধানে অপ্রছের এবং অবাহিত। ক্ষণীর পাল্স দেখতে দেখতে পরেশ ডাক্তারের নিজের পাল্সও চঞ্চ कटन खट्टे ।

সন্ধ্যেবেশার পরেশের স্ত্রী চা দিতে দিতে বলনে, মিছু তো বছপরিকর।

ट्यायार वाषा बाबान माकि ? हारबब कानहे। हारछ निरक

উত্তর দের পরেশ, আবার আই. এ. পড়ুক, একবার ফেল হয়েছে ভাতে কি হয়েছে !

না, ও আর পড়বে না বলছে।

কেন ?

कि कानि ?

তা হ'লে সম্বন্ধ দেখা বাক।

পাত্ৰই বা কোথায় ?

বিনর ছেলেটি তো মন্দ নর, স্টেট্ ট্রান্স্পোর্টে ভালই কাজ করে, মিছর সঙ্গে আলাপও আচে।

विनय्रक मिस्त्र शहन नय।

কেন ? বিনয় তো ছেলে ভাল।

না, তা নর। বিনর দেখতে তেমন ভাল নর, চাকরিটাও সাধারণ।
মিছু নিজেও এমন কিছু অঞ্চরী নর বে, রাজপুত্র এসে ওকে
নিরে বাবে। তাল অপুরুব বড়লোকের ছেলেরা প্রথমত মিছকে
পছন্দ করবে কি না সন্দেহ। তাও বা বদি করে, ওরা যা চাইবে
আমাকে বিক্রি করলেও তা পাওয়া বাবে না।

হঠাৎ মিনতি নাটকীর ভাবে বর থেকে বেরিয়ে এসে পরেশকে মাঝপথে বামিয়ে বললে, ও-রকম পারবে না ব'লেই আমি আমার নিজের পায়ে দাঁভাতে চাই।

পরেশও গর্জে ওঠে, ও পথে গেলে আর দীড়াতে হবে না। হুষড়ি থেরে বে গহরের পড়বে, সেখান থেকে আর উঠতে হবে না।

দেখা বাক, আমি উঠতে পারি কি না!—আদর্শবাদিনীর মতন উত্তর দিয়ে আবার বরে চ'লে বার মিনতি। পাশের বরে মা নীরবে ব্রাতা-ভগ্নার বচসা শুনতে শুনতে পরেশের ছোট ছেলেটকে বুম পাড়াতে থাকেন।

একটা অশান্তির মেঘ ওমট হরে জমাট বেঁধে রইল সারা বাড়িটার আনাচে কানাচে।

্ পর্যিন স্কালবেলার ব্যাঘাতের মতন একটা ধ্বর পরেশের কালে এলে পৌছল। বিনতি নাকি করেকদিন আসেই কোন এক সিনেবা কোম্পানির চ্জিপত্তে সই ক'রে এসেছে, বা নাকি ধবরটা আগে ধেকেই জানতেন। এ কি শুনছি যা !—পরেশ হতবাক হবে প্রশ্ন করে, ভূমি এতে মত দিলে !

না দিয়ে যে উপায় নেই বাবা। তাতে কি হয়েছে, অনেক ভদ্রয়রের মেরেরা নামছে আক্ষকাল।—মা সভরে তাঁর আছ্রী মেরের হরে ওকালতি করেন।

ना ना ना।-- भरतम ब्लाट्स ब्लाट्स माथा नाट्छ।

আর উপার নেই বাবা, সই ক'রে এসেছে।—মা আবার ব'লে ওঠেন। পরেশ প্রলয়ন্তরের মতন হলার দিয়ে ওঠে, ও কন্ট্রাক্ট আমি ক্যান্সেল ক'রে দেব।

় না।—শ্রতিবাদ ক'রে উঠল মিনতি, ভূমি ক্যান্সেল করবার কে ? আমি তোর গার্জেন।—গর্জন ক'রে ওঠে পরেশ।

আমি যদি তোমার গার্জেনত্ব না মেনে নিই !—আধুনিকা মিনতি নিজের ব্যক্তিস্বাভয়োর স্থাপষ্ট ঘোষণা ক'রে বসে।

মানে !—আচমকা একটা সজোর খাপ্পর খাপ্তরার মত মনে হর পরেশের। টাল সামলে গোঁরারের মত ব'লে ওঠে, না না না। দাদার অবস্থা দেখে শিক্ষরিত্রীর মতন বোঝাতে চেটা করে মিনতি, সিনেমা দেখে আনন্দ পেতে পার। আর সেই সিনেমার পার্ট করাটা কি এমন পাপ তা আমি ব্রুতে পারছি না। তখুনি পাণ্টা জ্বাব দের পরেশ, আমি তো ভাক্তার, রুগী পেলেই খুনী হই, কিছু আমি চাই না আমার বাড়িশ্বছ স্বাই রুগী হরে প'ড়ে খাকুক।

আমি তোমার সঙ্গে তর্ক করতে চাই না।—এই ব'লে পাশের বরে সিরে দরজাটা দড়াম ক'রে ভেতর থেকে বন্ধ ক'রে দের মিনতি। বন্ধ ছ্রারের দিকে চেরে চিৎকার ক'রে পরেশ উত্তর দেয়, আমি আবার বলছি, এ বাড়িতে সিনেমা-টিনেমা হবে না।

বিংশ শতাব্দীর বিজোহিণী মিনতি আজ জোর গলার বিজোহ বোষণা করেছে। এ আর উনবিংশ শতাব্দীর মানদাস্থ্যুরী ক্ষেম্ভরীর বত ছেলেকে ছুর থাইরে মুখ পোঁছাতে পোঁছাতে কাজ-থেকে-না-কেরা স্থানীর দেরি দেশে ব্যাকুল হরে উঠবে না। এ বিনতি ট্রাবে বাসে উঠে লেভিক্ল সিটে বসা প্রুবদের জোর গলার উঠিরে দিয়ে জানলার কোল বেঁবে ব'সে আড়চোধে তাকাতে লিবেছে। আজ বুনতে লিবেছে, অর্থই বর্তমান সমাজব্যবন্ধার একমাত্র মানদণ্ড। তাই প্রুবরা বরে বরে প্রিভে, মেরেরা লাছিতা, কারণ প্রুবরা দশটা গাঁচটা ক'রে অর্থ আনে। মেরেরা ঘরে ব'সে বংশবৃদ্ধি ক'রে সেই অর্থকে নিঃশেষ ক'রে দের, তারা বেন সংসারের প্রতিদিনের হিসেবের থাতার মৃতিমতী ধরচ। সংসারের এই অর্থের মানদণ্ডের বাটধারাটাকে ভাল ভাবে ঠিক ক'রে দেবে মিনতি।

ছদিন উপরো-উপরি উপবাস ক'রে বিদ্রোহটাকে ভাল ভাবে জাহির করল মিনভি। মায়ের মেয়ের জ্বন্থ ছঃখ হয়। ছেলের ক্থা ভানে চিক্তা হয়।

পরেশও যা-তা লোক নয়। বিজোহিণী মিনতির সে দাদা। জোর গলায় প্রচার ক'রে দিলে, ছুটোর মধ্যে একটাকে ছাড়তে হবে। হয় সিনেমা, নয় ওর দাদার ভিটে।

আধুনিকা মিনতির হাসি পায় তার দাদার এই চণ্ডীমণ্ডপ-মার্ক। প্রস্তাবে। নিজের ছোট স্থটকেসটা গোছাতে গোছাতে বললে, মা, আমি চললাম। ভূমি ইচ্ছে করলে আমার সঙ্গে যেতে পার।

ভূই চ'লে যাবি মা

— প্রগতি আর সনাতন এই ছুই ধারার খুর্ণাবর্জে
মা দিশেহার। হরে কুলহারা হয়ে পড়েন। নিমজ্জিতার মত হাত ছুটো
ভূলে শেষ চেষ্টা করেন পরেশের কাছে গিয়ে, রাজী হয়ে যা বাবা,
না হ'লে ও চ'লে যাছে।

বাক—পুতু ফেলার মতন ক'রে কণাটাকে দেয়ালের দিকে ছুঁড়ে দেয় পরেশ।

মেরেটা এক। বাড়ি থেকে বেরিয়ে বাবে !—ম। ভয় দেখাবার চেষ্টা করেন।

একা কেন ? ভূমিও সঙ্গে বাও।—বেন খ্ব শাস্ত কঠেই সাম্বনা দের পরেশ।

নিজের মা বোনকে তাড়িরে দিছিল !—শেব থড়টি ধরবার চেটা করেন মা, কিন্তু পরেশের চিৎকারের উন্তাল তরকে সব নিশ্চিক্ হরে গেল। মিনতি নিজে গিরে ট্যাক্সি ভেকে আনল। জিনিসপত্ত ভূলে বললে, এস মা। পরেশের স্ত্রী পরেশের ছটি ছেলেমেরে হতবাক হয়ে স্লানমূখে দাঁড়িয়ে রইল। একগলা ঘোমটা দিয়ে কাঁপতে কাঁপতে মা এসে ট্যাক্সিতে উঠলেন।

পাঞ্চাবী ড্রাইভারের সেল্ফ স্টার্টারটা ছ্বার গোঁ গোঁ ক'রে, গর্ গর্ ক'রে স্টার্ট নিয়ে হুগ ক'রে সেণ্ট্রাল অ্যাভিনিউর দিকে মোড় নিল, বেন বর্তমানের উপ্ল প্রগতি সনাতন ভাবধারার টুঁটি ধ'রে ছ্বার ঝাঁকুনি দিয়ে আপন ভবিষ্যৎ ক্ষয়-পথে যাত্রা করল।

ট্যাক্সিতে বেতে যেতে মা জিজ্ঞেদ করলেন, কোপায় গিয়ে উঠবি ।
মিনতি অস্নান বদনে উত্তর দেয়, একটা হোটেলে জিনিদপন্তর রেথে
স্টুজিপ্ততে যাওয়া যাক, দেখানে ওঁরা একটা ব্যবস্থা করবেনই।
ভবিশ্বতের জয়রথ গর্গর্ ক'বে চৌরজীর পথ ধরল।

महत्रजित छाषाटि এই म्हे छि७টि चाष्ट्रत बाग्रगा। बीवश्र প্যারাডকা। যে যা নয়, সে সেইটেই প্রমাণ করবার অন্তে প্রাণপণ टिहा कद्राह । काला मूथरक द्रष्ठ माथिए दिश्त करेद्र, दिश्त दिंहितक निश जिंक माथिए नान करतार रम कि कनर्य खरहें।। अनिका वंशान সতীতুল্য পৃথ্দিতা, সতী এখানে দেখতে দেখতে রূপান্তরিত হয় বারবনিতায়। অস্তুত জায়গা এই স্টুডিওটি! মূর্থ হয়েছে মুখ্য। শিক্ষিত কর্মী এখানে নিপীড়িত। মৌখিক বোলচাল, আর দৈছিক সৌন্দর্যই এথানকার উন্নতি-পথের একমাত্র পাথেয়। পোশাক, পরিচ্ছদ, হাবভাব, কথাবার্তা স্বটাই যেন ক্লব্রিমতায় ভরা। মেয়েরা চুল বব্ড करत, तड स्मार्थ निर्द्धापत चन्न श्रेष्ठान छत्न विक्रेष्ठार श्रेष्ठा करत. চকচকে ভ্যানিটি ব্যাগ হাতে নিয়ে নিজেদের ভ্যানিটিকে জাহির করে। পুরুষরা দামী স্থাট প'রে দামী গাড়ি থেকে নেমে সিগারেট টানতে টানতে মেরেগুলোর শামনে দাঁড়িয়ে থ্যাকশিশ্বালের মতন অকারণ খাঁকে খাঁক ক'রে হাসে। ভারতের সমস্ত ঐতিহ্ন, সকল সংস্কৃতি এখানে এসে হঠাৎ ধাকা খেমে পিছু হেঁটে ভূক কুঁচকে দাড়িয়ে আছে ষেন। আসামের ভূমিকম্প, বাংলার উষান্ত, বিহারের বান-কোন কিছুই

এই স্টুডিওর জনতার মধ্যে শিহরণ জাগাতে পারে নি। অভুত এই শহরতলির স্টুডিওটি! তবে ভাল বে নেই তা নর, আছে; বেমন করলা ধনির মধ্যে করেক টুকরো হীরে প'ড়ে থাকে তেমনি আর কি। সমর হচ্ছে সেই রকম কোণে-প'ড়ে-থাকা হীরেদের দলে। এরা বলে, চ্যালা, ওকে নিয়ে আখন ধরানো যাবে না, খ্ব জোর ছুঁড়ে কুকুর ভাড়ানো চলবে।

হাঁ। হাঁ।, কুকুরই তাড়াব, সমন্ত কুকুর ভলোকে তাড়িরে দোব এখান থেকে।—বুড়া নরেন মিস্ত্রীর সামনে বক্তৃতা দের সমর। প্লাগের তার ঠিক করতে করতে নরেন মিস্ত্রী চালশে-ধরা চোখ তুলে তাকার, এই রোগা রোগা অ্যাসিন্টেণ্ট বাবৃটির দিকে আর মনে মনে হাসে।

আছা, এ কেন হবে নরেনদা ? কতকগুলো শিমুগদুল-মার্কা ছোকরাছুকরি শ্রেফ চেহারাগুলো ভাড়া দিরে আর কতকগুলো ফ'ড়ে কেবল
বাক্তালার জোরে সব গুবে নিয়ে বাবে ? ভূমি আর আমি
সবচেয়ে বেশি থেটে বেশি কট পাব ? কেন কেন কেন ? সাম্যবাদী
সমর এ প্রশ্নের উত্তর পাবে কি না নরেন মিল্লী জানে না। সে গুধ্
এইটুকু জানে, তার হাতের স্পর্শে শত শত হবির, হাজার হাজার দৃশ্ত
লক্ষ্ণ লক্ষ্য বার উজ্জ্বল আলোকে আলোকিত হয়েছে। কিন্তু মানের
শেবে তার নিজের বাড়িতে বাতি জালবার জল্পে এক কোঁটা তেল
কেনবার একটা প্রসাও জোটে নি। সমরকে বাধা দিয়ে বলে, ওসব বলবেন না সমরবারু, প্রলিসে ধ'রে নিয়ে বাবে।

হবে, হবে নরেনদা হবে।—সমর সাম্বনা দের।—ভদ্রলোকের ছেলেমেরেরা আসছে এ লাইনে। এর আগে তো কতক গুলো মাতাল চরিত্রহীনের রাক্ষম ছিল।

এখনো বা কি কম । আধপোড়া বিড়িটা ধরিয়ে উন্তর দেয় নরেন মিস্ত্রী।

আমরা এসেছি, তোমরা আছ, পাঁক পরিকার ক'রে কেলব ।— স্বপ্ন দেখে সমর। শিরদেবীর সমস্ত শাধা-প্রশাধা— সাহিত্য, গান, অভিনর, কলা, নৃত্য সমস্ত; বিজ্ঞানও তার সব কটি বাছ বাড়িয়ে দিয়েছে এই মহাসাগরে, অধচ সেটাকে এরা পচা ভোবা ক'রে রেখেছে। পাঁক পরিকার করতে হবে, করতেই হবে। উত্তেজিত হরে সমর উঠে বার।

একটু পরেই মিনভিদের ট্যাক্সিটা স্টুডিওতে এসে চুকল। মাকে
নিরে একটা ব্যারাকের মতন বাড়ির দিকে এগিরে গেল। খুপরি
খুপরি ঘর, প্রত্যেকটি ঘরের সামনে এক-একটি সিনেমা কোম্পানির
ছোট ছোট সাইন-বোর্ড ঝুলছে।

'মৃথর আথর পিক্চাদে'র সামনে এসে মিনতি দাঁড়াল। ভেতর খেকে একটা উদ্ধৃসিত হেঁড়ে গলার আওরাজ হ'ল, এই বে, আত্মন আহন। মাকে নিয়ে মিনতি 'মৃথর-আথর' অফিসে চুকল। চুকেই সেকেলে মায়ের সঙ্গে সবার বিদেশী কায়দার পরিচয় করাতে লাগল। ইনি, আমার মা। ইনি—। কোপের দিকে চেয়ারে বসা চৌকনা-মুখো যে বলিঠ ভদ্রগোকটি চুকট টানছিলেন তার দিকে হাত বাড়িরে বললে মিনতি, প্রীঅতীন চৌধুরী, আমাদের ছবির প্রবোজক। অতীনবাবু চুকটটা হাতে নিয়ে নমস্বারের ভঙ্গিতে হাত তুটো তুলে সব কটা দাঁত বার ক'রে থ্যাক্ থ্যাক্ ক'রে হেসে ফেললে। অহুত সেহাসি! যে ওর হাসিতে অভ্যন্ত নয়, সে অছ্লেল মনে করতে পারে ভেংচি কাটছে বোধ হয়।

এঁকে মা তৃমি নিশ্চর ছবিতে দেখেছ।—গদগদ হয়ে বলে মিনতি, ইনি চম্পা দেবী। বিখ্যাত, অভিনেত্রী চম্পা দেবী লিপফিক-মাধা ঠোঁট ছটোকে সঙ্চিত ক'রে হাসিটাকে নিয়ন্ত্রিত করলেন। অনেকটা ঠোঁট-ফাটা হাসির মতন। গগল্য প'রে থাকার কোন্ দিকে তাকালেন বোঝা গেল না। তাঁর পাশেই নেউলের মতন একটা ছাই রঙের হাওয়াই শার্ট প'রে যে ভল্রলোকটি সিগারেট টানছিলেন, মিনতি তাঁকে চেনে না। অতীন পরিচর করিয়ে দিলে, ইনি নবীনবার, আমার এই ছবির ভাইরেক্টার। ঠিক এমন সময় নবীনের অ্যাসিস্টেণ্ট সময় এসে চুকল। কেউ ওকে পরিচর করিয়ে দেওয়া দরকার মনে করল না। সময় একবার চারদিকে চোধ বুলিয়ে নিলে—মিনতির মাকে এধানে বড় বেমানান লাগছিল, ঠিক যেন উপ্র ইক্ত আধুনিকার এনামেল-করা ললাটের ওপর ঠাকুরবাড়ির চন্দনের তিলকের মুক্তন।

মাকে তা হ'লে রাজী করিরেছেন !—-ব'লে ওঠে নবীন ভাইরেক্টার।

মিনতি একটু হেলে উত্তর দেয়, হাা। তারপর একটু ভেবে অতীনের দিকে তাকিয়ে বললে, একটা কথা ছিল।

প্রাইভেট কি কোন १--সাপ্রহে জিজেন ক'রে অতীন।

है।।

বাইরে চলুন।

অতীন আর মিনতি বাইরে চ'লে যায়। চম্পা দেবীর ঠোঁট ছুটো আবার সম্ভূচিত হ'ল।

বাইরে গিয়ে মিনতি অতীনকে তার বাড়ির সব কথা বলে—দাদার সঙ্গে ঝগড়া, বাড়ি থেকে চ'লে আসা, সব।

কোপার উঠেছেন ?—চুক্রটটাকে গাত দিয়ে কামড়ে জিজেস করে অতীন।

হোটেলে, কিন্তু দেখানে মায়ের ভয়ানক অত্মবিধে হবে।

আচ্চা !— চিস্তায়িত হয়ে পড়ে অতীন, আমার বাড়িতে আসতে পারেন, ছটো থর ছেড়ে দিতে পারি ।—ভদ্রলোকের যা করা উচিত অতীনও তাই করলে।

দাডান, মাকে ডেকে নিয়ে আসি।

মিনতি ঘরে গিয়ে মাকে ডেকে নিয়ে এল।

ষা, ইনি ওঁর বাসার উঠতে বলছেন।—ক্বতজ্ঞ চিত্তে ব'লে ওঠে মিনতি।

তাতে আপনার অম্ববিধে হবে।—মা সভয়ে উত্তর দেন।

অস্থবিধে আর কি, আমার বাড়িতে তেমন বেশি লোক নেই। আমার স্ত্রী, ছটি ছেলে আর আমার ভাই, বরও আছে গোটা পাঁচ-ছর। একটানা ব'লে যার অতীন, আর শীগগির আপনাদের একটা ক্ল্যাট ব্যবস্থা ক'রে দিছি।

মিনতি মুগ্ধ নেত্রে চেম্বে থাকে বলিষ্ঠ অতীন চৌধুরীর দিকে। চন্ন, ভেতরে বাওরা যাক। অতীন ওদের ভেতরে নিয়ে যার। ভেতরে তথন সমরের সঙ্গে নবীন ডাইরেক্টারের তর্ক-গোছের একটা কিছু হচ্ছে।

এ কি ক'রে সম্ভব নবীনদা, গরের আইডিয়া উনি তিন লাইনে ব'লে গেলেন, আর অতিদিন স্থাটিঙের আগে সিন লিখে দিয়ে যাবেন! অ্যাবসার্ড।

ठल्ला (म वी इर्ठा९ व'रम ७८ठेन, शह रक मिरथर १

নবীন গঞ্জদন্তটা বার ক'রে হাসি হাসি মুখে উত্তর দিলে, জগাই রার।
এফন সময় মিনভিরা এসে পড়ায় সমরের স্তব অসন্তব
সব ধামাচাপা প'ড়ে গেল। সমর কি একটা বলতে যাজিল,
অতীন ভাকে হাত ভুলে থাখিয়ে হরুম করল, তুমি আমার
বাসায় গিয়ে ব'লে এস, এঁরা আজ রাত্রে আমার ওখানে থাকবেন।
এঁর কথা বিশেষ ক'রে বলবে। মিনভির মাকে দেখিয়ে বলো।

সমব চ'লে গেল। মিনতি জিজেন করলে, উনি কে ?
আমার আ্যানিস্টেণ্ট, নবীন বললে, ছোকরা আদর্শ আদর্শ ক'রেই
গেল।

কি বলভিল !—প্রশ্ন করে অতীন।

খোশামোদের আমেজ নিয়ে উত্তর দেয় নবীন ডাইবেক্টার, কি আর বলবে, জগাইবাবুর কাছ থেকে গল্পটা আমাদের কৃষ্ণিট ক'রে নেওয়া উচিত। এই আর কি।

কি উচিত আর কি অফুচিত সেটা কি ওর কাছ পেকে শিখতে ছবে নাকি ? তাজিল্য সহকারে উত্তর দেয় অতীন।

তা হ'লে ওট কথাই রইল, মালে দলটা ক'রে ডেট আপনাদের দোব। আছো উঠি।

একটু ২্যন্ত হয়ে ওঠেন চম্পা দেবী। এর মধ্যে উঠবেন !—আরও ্থান্ত হয়ে ওঠে অতীন, একটু চ:-টা— না থাক, আমার আবার নাইট স্থাটিং আছে।—ঠোঁটটা সঙ্কৃতিত ক'রে ছোট্ট নমস্কার ক'রে চ'লে যান চম্পা দেবী।

একটু পরে নেউলমূখে। নবীন ড'ইবেক্টার নেউলের মতন ছুটে গেল, হোটেল থেকে নিনভিলের ফিনিসগুলো অতীন চৌধুরীর বাসায় আনবার জভো। 'মুখর-আথর পিক্সাসে'র সবাই উঠে-প'ড়ে লেগেছে—মিনভিকে প্রভিষ্ঠা করতেই হবে। চুক্লট কামড়ে অতীন পরেশ-ডাক্টার সম্বন্ধে মন্থবা করলে, ক্রুট, রি-আাক্শানারি। এখনও এ রকম গোঁড়া থাকতে পারে প্'থবীতে!—যেন সব কিছুই জানে এই রকম একটা ভাব নেয় অতীন চৌধুরী।

মায়ের মিনতির ত্জনেরই বেশ লাগল অতীন চে ধুবীর বইটিকে। মাঝবর্গী, সাদামাটা, সেকেলে একেলের মাঝামাঝি। ছেলে ফুটিও চমৎকার, একটি ত্বছরের আর একটি মাস আটেকের, বেশ টুকটুকে, ফুটফুটে।

সহজেই আলাপ হয়ে গেল অতীন চৌধুরীর জীর সঙ্গে। মায়ের পরিচয় পেয়ে, একমুখ হেসে ঘোমটাটা একটু ঠিক ক'রে প্রণাম করল মাকে। আধুনিকা মিনতি হাত তুলে নমস্কার করল। তার হাত হুটো ধ'রে মাকে নিয়ে পাশের ঘরে চ'লে যায় অতীন চৌধুবীর জী।

পরদিন মা একটু বাস্ত হলেন নতুন ফ্ল্যাটের জ্বস্তো। এখানে ' এভাবে থাকাটা তাঁর কাছে বড় অংশাভন অংশ্তিকর লাগঙিল। কোন চিন্তা নেই।— তাঁকে নি.শ্চিম্ত ক'রে অতীন স্টুডিওর চ'লে গেল।

'মুধর-আধর' অফিস মুধরিত হয়ে উঠেছে স্মরের উচ্চৃসিত প্রশংসায়—অহুত লি:ধ:ছন অরুণবার, চমৎকার হয়েছে গানটা। লাজুক কবি অরুণ ঘোব প্রশংস। শুনে আরও লজ্জিত হয়ে ওঠেন। এমন সময় অতীন এসে চুকল, অরুণের দিকে তাকিয়ে বললে, গানটা হয়েছে?

চমংকার হরেছে।— ওর হবে উত্তর দের সমর। দেবি।—গানটা নিয়ে ভুকু কুঁচকে পড়তে থাকে অতীন চৌধুরী। কুর্দেকিটা প'ড়েই গানটা ফেলে দিয়ে বিজ্ঞের মত ব'লে ওঠে, কিছু হয়নি, এ সব ভাসা ভাসা ভাষা চলবে না। ডাইরেক্ট চাই, ডাইরেক্ট—দেশকেন না বম্বেওয়ালারা কি করছে!

হতবাক হয়ে চেয়ে থাকে অরুণ ঘোষ।

আমি আপনাকে হিন্দী ফিলোর একটা 'হিট সং' দিছি। আপনি ঠিক ওই ছন্দে ওটাকে অম্বাদ করুন।—উপদেশ দিয়ে পথ দেখিয়ে দেয় অতান। সমরের ইচ্ছে হ'ল বারণ ক'রে দেয় অরুণ ঘোষকে, সে যেন আর না লেখে। কিছু কি করবে অরুণ ঘোষ, তার অর্থ নৈতিক অবস্থা তার হাত পা বেঁবে দিয়েছে। কাগলে তিরিশটা কবিতা লিখে যা পাবে, তার চেরে চের বেশি পাবে সিনেমায় একটা গান লিখে। অরুণ খোগ নিরুপায়। রবীক্সনাথের দেশের কবিকে লিখতে হবে বধের এক ফাতকে কবির অম্করণে। সমরের মনে পড়ে, তাকে একবার কে একজন বলেভিল, সরস্বতী মর্গের গণিকা। সেইজভো সমর তাকে মারতে গিয়েছিল। এখন সেই সমরের চোথের সামনে সেই সরস্বতী মর্টো এসে পভিতার বেশে দাঙ্ভিয়ে আছে।

একট্ পরেই নেউন-মুখে। নবীন ভাইরেক্টার এসে চুকল।

যে ক্লাটটা খোজ করতে বলেছিলাম করেছো?—জিজেন করে অস্টীন।

আজে ই্যা। হুটো মাত্র ঘর, ভাড়াও বেশি—দেড়শো। নবীন ক্লাই রক্টার স্থিনয়ে উত্তর দেয় !

দেড়শোতেই নার্ভাগ হয়ে গেলে। এখুনি গিয়ে বুক কর।—অতীন হকুম করে।

ছ-মাসের আডভান্স চাইছে।—সভয়ে ব'লে ওঠে নবীন ডাইবেক্টার।

ইমিজিয়েট্লি চ'লে বাও। ঘদঘদ ক'রে ন শো টাকার একটা চেক লেখে মুখর আখর পিকচাদের প্রডিউদার' এ. চৌধুরী। নেউল চেকটা নিয়ে স্থট ক'রে চ'লে যায়।

ভাইরেক্টারের এই পরিণতি সমর করনাও করতে পারে না। ভাইরেক্টার তার ছবির কথা ভাববে। ভাববে হয়তো তার গরের লারিকার সমস্তার কথা। এ বে দেখন্তি উপ্টো। বান্তবে ছিরোরিনের ফ্ল্যাটের ক্লপ্ত বাড়ির দালালের মতন বৃরে বেড়ানো! স্বত্যি, নভেলটি আছে নবীন ডাইরেক্টারের। মনকে সাক্ষনা দেয় সমর।

হাা, শোন।—চুরুটটা ধরাতে ধরাতে বলে অতীন। গোমবার থেকে স্থাটিং ফেলছি।

কোন্ সেটটা অাগে পড়বে १--প্রশ্ন করে সমর।

কপালে হাত দিয়ে দাঁত দিয়ে চুকটটা কামড়ে একটু তেবে উত্তর দেয় অতীন, ভূমি একবার অগাইবাবুকে কোন করে জিজেস কর, সোমবার উনি কোন সিনটা দিতে পারবেন।

জগাই রার কোনের অপর প্রান্ত থেকে বললেন, হিরোরিনের শ্বরটা ফেলুন।

সমর রিসিভারটা হাতে রেখেই মুথ তুলে ধবরটা অতীনকে দিল। অতীন একটু ভেবে বললে, অস্ত কোন মরের সিন-টিন দিতে পারবেন না ?

সমর আবার রি সিভারে মুধ লাগিয়ে বলে, অতীনবাবু বলছেন অস্ত কোন সিন দিলে যেন একটু ভাল হ'ত।

আরে না না।—অপর প্রান্ত থেকে বলেন জগাই রার, আগে হৈরোমিনকে দেখি, সেই ভাবে তো গল্পের ট্রিনেণ্ট করব। তুমি হিরোমিনের ঘরটাই ফেল, বুঝলে? আমি সোমবার সকালে সিনটা কিবে নিয়ে যাব ?

ভাডাভাড়ি শাইনটা কেটে দের জগাই রায়। ফোনের বিস্ভারটা রেশে সমর চ'লে যার টেকনিশিয়ানদের ঘরে।

সোমবার। মিন্তির অরণীর দিন, জ্বাত বদলের দিন। মারের স্থে কোম্পানির গাড়িতে স্কালবেলার স্টুডিওতে এসে পৌছুল। অতীন, নবীন, সমর, প্রোডাকশন ম্যানেজার অধর আগে থেকেই এসেছিল। মিনতিরা আসামাত্রই অতীন নেউলকে হকুৰ করলে, ক্রুনউল আবার হকুমটা 'রিলে' করল সমরের ওপর,—বাও, ওঁকে মেকআপ-রুমে নিয়ে যাও। আর ওঁর জন্তে বে নডুন শাড়ি রাউল কেনা হরেছে, সেওলো নিয়ে এস।

চম্পাদি এসেছেন १—মেক্সাপ-ক্লমের দিকে বেতে বেতে সমরকে। জিজেস করে মিনতি।

না, উনি একটু বেলাতে আসেন।—উত্তর দেয় সমর।

মা সঙ্গে সঙ্গে থাকেন। মেকআপ-র্নমের কাছে এসে বাইরে থেকে চিংকার ক'রে ডাকল সমর, জগনলা, জগনলা। মেক-আপ-র্নম থেকে বেরিয়ে এল বেঁটে-থাটে। টাকমাথা জগন মেক্আপ-ম্যান।—কি বলছ ? সমরকে 'ভূমি' 'ভূমি' করে জগন মেক-আপম্যান।
'সমর তাতে খুলিই হয়।

ইনি আমাদের হিরোমিন, বেশ ভাল ক'রে মেকআপ ক'রে দাও। রাজরাণী না চাকরাণী গুআফকাল তো নানান রকম হিরোমিন হচ্ছে ?—অগন প্রশ্ন করে।

কি বে, তা আমি নিজেও জানি না ? সাধারণ একটা মেকজাপ ক'রে দাও।—উন্তর দেয় সমর।

আছো, আহ্ব। জগন মিনতিকে ডেকে ভেতরে নিম্নে বার। বৈশ লাগে সমরের জগন মেকআপ ম্যানটিকে। বাটে বেশি, পার। ক্য, কিন্তু হাসিমাধা মূধে রসিকতা লৈগেই আছে।

কি বলছ সমর! আমরা হচ্ছি ভগবান। আজ ওকে রাজা, কাল্য ভাকেই ভিঝারী, পরগু আবার চাকর, ভার পরদিন মেধর, হাভের চাপড়ে যা ইচ্ছে তাই বানিয়ে দিছি।—রোগা বৃক্টা চিভিত্নে মধ্যে, মধ্যে রসিকভা করে জগন।

কিন্ত পেট আর পকেট !—ঘাড়টা বাড়িবে একটু হেসে সমর বুড়ো আঙল ছুটো নেডে দের।

ষা: মাইরি, ওদৰ প্রাইভেট কথা কেন তুলছ ? একটা খোঁরা ছাড়, খোঁরা ছাড়। এই ব'লে রাচ সত্যটাকে ঢাকা দের চির-ছাসিপ্রার্থী রসিক অসন মেকআপম্যান। অসনের কথা ভাবতে ভাবতে সময় আপিদের দিকে এগিরে যার।

মেকআপ-রামে জড়সড় হয়ে বলে মিনভি। সেলুনের মডন वछ वछ चात्रनात गामत्न এक अकठा क'रत रहतात। इहि स्मरत्त-ইতিমধ্যেই মেকআপে ব'লে গেছে। মাঝের খালি চেয়ারটা দেখিছে জ্বগন বলে, আহুন এইটেতে। মিনতি গিরে বদামাত্রই গলায় একটা তোরালে ঝুলিরে দিলে, তারপর ত্রে দিয়ে মৃথটাকে ধুইয়ে দেয়। ভারপর ? মিনতির সারা দেহটা শিউরে ওঠে, একটা পরপুরুষ ভার কপালে কপোলে যথেজভাবে হাত চালাবে। ভাবতে পারে না মিনভি. অসম্ভব ৷ চেয়ারের হাতল তুটো তুহাতে ধ'রে অপারেশন করাবার মত দাঁতে দাঁত চেপে জাের ক'রে চােখ বুল্লে থাকে মিনভি'। ঠিক ক'রে তাকান।—মেশিনের মতন রঙ চড়াতে খাকে ভগন মেকআপমান। কিছুক্ষণ পরে মিনতি যখন মেক্সাপ ক'রে বেরুল, তখন ডার চেছারা আগাগোড়া পালটে গেছে। রাজার ছেলে এসে সভািট পছন কবৰে মিনতিকে এখন। মিনতির খ্রী ছিল, রঙ ছিল না। জগনের হাতের জাছতে সত্যিই ক্লব্য হয়ে উঠেছে মিনতি। মা মিনতির রূপ দেখে তমকে যান। এ কি তার মিনতি, না, অন্ত কারও মেয়ে। সমর এসে ডেকে নিয়ে গেল মিন তিকে। তারও বেশ লাগল: যেতে যেতে বললে. স্ত্যি, আপনারা এ লাইনে এসেছেন, আনন্দের কথা, খুবই আশার কথা। গডগড ক'রে ব'লে যার আশাবাদী সমর।

যথাসময়ে জগাই রায় এসে অমান এবং সহাস্ত বদনে জানালে, 'সিনটা এখনও লেখা হয় নি,—এখনই লিখে দিছি। কুছপরোয়া নেই। সিনগুলো যেন ময়দার নেচি, চাকি-বেলুনের মত কাগজের বুকে কলমটাকে কয়েকবার চালিয়ে, কড়ায়ে হুটস্ক ঘিয়ে লুচি টোড়ার কায়দায় এক-একটা পাতা তাড়াতাড়ি লিখে ছুঁড়ে দিতে খাকে জগাই রায়। কোন চিন্তা নেই, ভাবনা নেই, বিয়ে-বাড়ির ভাড়াটে রাঁধুনীর লুচি ভেজে ঝুড়ি ভ'রে দেওয়ার মত সিন্টাকে এক নিমেবে শেষ ক'রে চ'লে যায় গয়-লেখক জগাই রায়।

প্রথম দিনই মিনতি স্বাইকে তাক লাগিয়ে দিলে—চমৎকার অভিনয় করলে। ঘাগী অভিনেত্রী চম্পা দেবী পর্বস্ক চমকে গেল মিনতির অভিনয় দেখে। আশ্চর্য !

নতুন একটা 'শট' ভাবতে ভাবতে সেটের মধ্যে পারচারি করতে লাগল অতীন চৌধুরী। মিনতির অভিনরে বুক তার ফুলে উঠেছে, এ বেন তার বাজিগত সাফল্য।—কামেরাটা ওদিকে রাধছেন কেন ?—অতীন কামেরাম্যানকে জোর গলার ব'লে ওঠে।

নবীনবাবু বে বললেন এদিকে রাখতে।—উন্তর দেয় ক্যামেরাম্যান।
না না, বা বলছি তাই করুন।—চিৎকার ক'রে ক্যামেরার
পজিশানটা দেখিয়ে দের অতীন। একটু জল—মিনতি চাইল।
ক্রিপ্টের পাত। উলটে মুখ তুলে হন্ধার দের অতীন, কি কর্ম নবীন,
ন্তনন্থ না মিনতি দেবী জল চাইছেন ? তাড়াতাড়ি ছুটে গিয়ে জল
আনতে বলে নবীন ডাইরেক্টার।

চম্পা দেবী, আপনি এখানটার দাঁড়ান—কমলবনে মন্ত হাতীর মন্ত দাবড়ে স্ভোৱ অতীন চৌধুবী।

সন্ধ্যেবেলায় মিনতি মায়ের সঙ্গে নিজেদের নতুন ক্লাটে ফিরে যায়। অতীনবাবু কিছু ফার্নিচার পাঠিয়ে দিয়েছেন। আঞ্চকে মিনতির থ্ব ভাল লাগছে, সব ভ ল লাগছে। এমন কি যদি পরেশও এসে দাঁড়ায়, মিনতি দালা ব'লে তথ্নি তাকে প্রণাম ক'রে ফেলবে। আফকে তার এই অভিনয়ের সাফল্য—তার সকল প্রচেষ্টা, সব আশকা, সমস্ত আশার সমাধান হয়ে গেল যেন। পারবে, মিনতি পারবে, নিশ্চয়ই পারবে। বাধ্-ক্রমে গিয়ে গায়ে জল ঢালতে ঢালতে ভানওন ক'রে গান গায় ভাবীকালের অভিনেত্রী।

দিন যার, দিন আসে। এমনি যাওয়া-আসা ক'রে করেকটা দিন বেশ কেটে যার মিনভির। রোজই স্থাটিং থাকে। মিনভি নিরমিড জ্বপন মেক রাপম্যানের হাতে গালটা পেতে দের, আর কৌন সংকাচ হয় না ভার। বরঞ্চ এক-একদিন গালটা বাড়িয়ে বলে, দেখ ভো ঠিক হয়েছে কি না ?

ঠিক আছে, ঠিক আছে।—ব'লে তবলায় লহরা দেওরার মত হাতটা গান্তের ওপর করেকবার চালিরে দেয় জগন মেকআপম্যান।

মা রোগ্ই সক্ষে সঞ্চে থাকেন। মিনভির স্টুভিওর এই প্রিবেশে বিধবা মাকে বেগুন-ক্ষেতে ক্রস-করা বাঁশে—ছেড়া জামা পরা, ভাঙা ইাড়ি দেওরা স্কেরার-ক্রোর মত মনে হর। অনেকের সলেই আলাপ হরেছে মিনতির। ছবির নামক অঞ্জিতবারু বেশ লোকটি। অনর্গল কথা বলে, অসম্ভব সিগারেট থার। ক্রিকেট খেলার অন্তত বোঁক। চনমন ক'রে বুরে বেড়ার, কিন্তু মনটা পরিকার। সামনেই 'শালা-বেটাচ্ছেলে' ব'লে গাল দের, ভূল বুরলে তথুনি তাকে জড়েরে ব'রে বলে, কিছু মনে করিস না ব্রালার। তা সে বেই হোক, জগন মেকআপম্যানই হোক আর অতীন চৌধুরীই হোক। সমরেরও বেশ লাগে অজ্ঞিতবারুটিকে—এত নাম, এত ওণ, কিন্তু একটুও অহঙ্কার নেই। অজ্ঞিতবারু একটা জীবন্তু ব্যতিক্রম। আর মিনতির আলাপ হয়েছে শোভা দেবীর সঙ্গে। ভদ্রম্বরের মেরে, বিল্রোহ ক'রে নয়, স্বামীর মতামত ও সাহাষ্য নিয়ে এ লাইনে তার মত এগেছেন। ভদ্রমহিলা কম কথা বলেন, কিন্তু অপূর্ব অভিনয়ে দক্ষতা।

আত্মন মিনতি দেবী, আপনার ক্লোজ-আপটা তাড়াতাড়ি নিয়ে আপনাকে ছেড়ে দিই।— হস্তদন্ত হয়ে ব'লে যায় অতীন। অজিড এক ধারে ব'লে ছিল চম্পা দেবীর পাশে, বেকাসভাবে ব'লে ওঠে, অতীনবাৰু দেখছি মিনতির প্র ত একটু বেশি ইণ্টারেন্ট নিছেন।

স্বাভাবিক।—মুখ টিপে মস্থব্য করেন ঘাগী অভিনেত্রী চম্পা দেবী। মানে ?—স্বস্থারে প্রান্ন করে অজিত।

কিছু না।—এড়িরে যান চপা দেবী। অবশ্ব এই 'কিছু না'টা কিছুদিন পরেই একটু একটু ক'রে বোঝা যেতে লাগল।

নিরতি তার অত্ত থৈলা দেখাল মিনতির মারের ওপর দিরে। বাধ-রমে স্থান করতে এসে পা হড়কে প'ড়ে পাটা গেল ভেঙে। ধবরটা ভনে বিধাতার যত ছুটে এল স্থতীন চৌধুরী। নিজে গিস্কে হাসপাতালে ভতি ক'রে দিয়ে এল। সাস্থনা দিরে এল, ওব্ধপত্ত কিনে দিরে এল।

স্ট ডিও:ত তুমি একটু মিনতিকে চোখে চোখে রেখা বাবা।— সম্বামা আঞ্জিক বিখাস নিয়ে অনুরোধ করেন অভীনকে।

সে সবের আপনি কোন চিম্বা করবেন না।—অতীন সাপ্রছে উম্বর দেয়।

সভাি, চোঝে চোঝে রাখতে সাগদ অতীন চৌধুরী। স্থাটডের শেবে ফুডিওর এক ধারে আবছা আলোর আবছা আধারে মেকআপ উঠিরে দাঁড়িরে আছে মিনভি, কোম্পানির গাড়ির অপেকার। বস্ক'রে পাশে এসে দাঁড়ার অতীন চৌধুরীর 'কাব্টা। এই বে আহ্ন— ফিয়ারিঙে হাত রেখে যুখ ফিরিয়ে বলে অতীন।

আমাকে বলছেন ? সবিশ্বয়ে জিজেস করে মিনতি।
তবে আবার কাকে ? ভেংচি কাটার মত ক'রে হেসে দরজাটা পুলে,
দের অতীন।

কোম্পানির গাড়ি ?--প্রশ্ন করে মিনতি।

আহে, মাকে দেখতে হৃদপিটালে যাচ্ছি। ইচ্ছে করলে লিফ্ট নিতে পারেন।—এই ব'লে পাশের থালি জারগাটা দেখিয়ে দের অতীন।

৩: ! একটু হেসে জড়সড় হয়ে পাশে এসে বসে মিনতি। গিথারটা বদলাতে বদলাতে চুক্টটা কামড়ে বিজ্ঞের মত **জিজ্ঞে**স করে অতীন, কেমন শাগছে এ শাইন ?

ভাগ ৷

ভान। शाक हेडे।

অ্যাক্সিলারেটারের বুকে সম্বোরে পা চালার অতীন।

করেকদিনের মধ্যেই মা একটু ভাল হরে ওঠেন। অভীন ভাক্তারকে বলে, বতদিন না কমপ্লিট্ল কিওর হচ্ছে ভতদিন এথানে রাখবার চেটা করবেন।

হাসপাতাল থেকে মাকে দেখে মিনতিরা যথন বাড়ি ফিরছিল তথন বোধহর রাজি নটা। কিছুল্র এগিরে সোজা না গিরে ভান দিকে নিটরারিং বোরার অতীন।—এদিকে কোথার চললেন? একরকর টেচিয়েই বলে মিনতি।

চৰুন না একটু বেড়িরে আসি।—নেকড়ের মত দাঁতটাকে বার করে অতীন।

না না।--শিউরে উঠে মিনতি। প্রথম দিন জগন মেক্সাপ

ম্যানের হাতে গাল পাতবার সময় বে নিহরণ উঠেছিল, তারই চেউ আবার উঠগ মিনতির সারা অঙ্গের অণুতে পরমাণুতে। বাক, অতীন গিয়ার বদলে ব্যাক করতে লাগল।

সকালবেলার মিনতি স্থান-টান সেরে একটা সাময়িক পত্রিকার পাতা ওলচ্ছিল, আজ তার স্থাটিং নেই। এমন সময় বাইতে থেকে পরিচিত ইলেকট্রিক হর্নটি শেজে উঠল। মিনতি ভাড়াভাড়ি উঠে দরজা খুলে দেয়। অতীন ঘরে চুকেই বলে, আমি খুব ব্যস্ত। ভাড়াভাড়ি একটা ধবর শিতে এসেছি।

সামনে চেম্বারটা এগিয়ে দিয়ে মিনতি বলে, বহুন না।

না না, নো টাইম।—তাড়াতাড়ি উত্তর দেয় অতীন, চম্পা দেবী আজ রাজে আপনাকে ইন্ভাইট করেছেন।

কেন !--জিজেস করে মিনতি।

এ প্রশ্নের কম্ম প্রস্তুত ছিল না অতীন।

আজ ওঁর জন্মদিন।—ফস ক'রে বানিয়ে কথাটা ব'লে দিরে লটারিতে টাকা পাওয়ার মতন আনন্দ পায় অতীন।

আছে।, সংস্কাবেলায় মাকে দেখে ফেরার পথে যাওয়া বাবে।
এই কথা বলতে বলতে ট্রাউন্সারের পেছন-পকেট থেকে ভারী
মানিব্যাগটা ধার ক'রে এক ভাড়া নোট টেবিলের ওপর রাখে—
এই রইল আপনার এ-মাসের পেমেন্ট—আর কোন কথা না ব'লে চ'লে
বায় অভীন।

মিনতি নোটের তাড়াটা হাতে ক'বে নেয়। সমাজের শ্রেষ্ঠ
মানদণ্ড আৰু হাতের মুঠোর মধ্যে পেয়েছে সে। এর জন্তে চুরি,
এর জন্তে ডাকাতি, মান, সন্ধান, স্থা, বাচ্ছল্য সব। সমস্ত দোব ঢাকা
প'ড়ে যার, সকল অপরাধ ক্ষমা করা যার, চিরত্ব:খী হু:খ ভূলে যার।
পেরেছে, সে পেরেছে। ধ্যুবাদ অতীন চে'ধুরী ভোমাকে, ধ্যু করতে
পেরেছ প্রগতিবাদিনী মিনতি দেবাকে। ট্রাক্ষের শাড়িওলোর
তলার স্যতনে নোটগুলো রেখে দের মিনতি।

রাত্রে চম্পা দেবী পুরই পাওয়ালেন অতীন আর মিনভিকে।

আড়ালে ডেকে উপদেশ দেন মিনতিকে, অতীনবাৰুকে হাতে রেখো, উরতি হবে। মৃত্ মৃত্ হেলে ওঠে মিনতি। চলা দেবীকে চেনে না মিনতি। ইনি সেই চলা দেবী, যিনি এককালে পথের খারে সেজে গুড়ে দা ডিয়ে শত শতকে পথে বসিয়ে আজ ট্রাছুলার পার্কের পাশে তিনতলা প্রাসাদ ইাকিয়ে জাকিয়ে বসেছেন। এখন তিনি বিখ্যাত অভিনেত্রী চলা দেবী। শুধু সিনেমার নয়, সিনেমার বাইরেও চমৎকার অভিনর করেন চলা দেবী।

এ কদিনের মধ্যে মাবেশ ভাগ হয়ে উঠেছেন। তিনি বাড়ি ফেরার জ্ঞান্ত ব্যস্ত হয়ে পড়েন। অভীন ডাক্তারকে আড়াগের্টুডেকে বলে, আর কিছুদিন থেখেদিন।

ইচ্ছে করলে নিয়ে যেতে পারেন।—বোকার মত বলে ওঠে ডান্ডার।

নানা, একেবারে নিখুঁত হয়েই যাওয়া ভাল। এখনও তো থোঁড়োছেন।—এই বলে বড় সাইজের একটানোট ডাক্তারের হাতে ও জে দেয় অভীন।

একটু পরেই মিনতিকে নিয়ে অতীনের গাড়িটা ছুটতে থাকে। সেদিনও চৌরঙ্গীর কাছে এসে অতীন বেহায়ার মতন জিজেস করে, একটু বেড়িয়ে আসা যাক না। মিনতি আজ আর এ কথা তনে নিউরে ওঠে না, একটু তথু সঙ্গোচ হয় তার।—আছে। চলুন, কিন্তু রাভ হয়ে হয়ে বাবে না অনেক ?

কি আর এমন রাড ! মিনতিকে মাঝপথে থামিরে, গিরার বদলে ভান দিকে মোড় নের অতীন। ভারগাটা ভিক্টোরিরা মেমোরিরালের কাছাকাছি। একেবারে নির্জন নর, জন করেক দম্পতি ঘাসড়লের মত এধারে ওধারে ছড়িরে আছে। গাড়িটাকে একধারে থামিরে অতীন মিনতি সামনের মাঠটার পারচারি করে।

. ভারপর 🕈

এই 'ভারপর'টা যেন একটা বিরাট হাঁ, যার ম্যাড়মেড়ে গাঁত, লোল জিল্লার লকলকানি দেখে শিউরে উঠতে হয়। মিনভি কিছ শিউরে উঠল না। বে একটু একটু ক'রে আফিম থাওরা বাড়িরেছে, সে একতাল আফিম থেলে মরবে না, বরঞ্চ তার নেশাটা ভালই জমবে । নেশার পেরেছে মিনতিকে—টাকার নেশা, নামের নেশা, বৌবনের নেশা।

এ ছবিটা 'দিওর' হিট করবে। তথন দেখবে তোমার নাম, বছে নিয়ে বাব তোমার।—ফ্লম্পীডে গাড়ি চালাতে চালাতে অতীন আখাদ দেয় মিনতিকে। মিনতিরও মনের মোটর অভে আতে টপ গিয়ারে ফ্লম্পীডে চলেছে, দেয়ালে দেয়ালে কাগছে কাগছে তার ছবি, ধলি ধলি টাকা নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে প্রভিউদাররা, বাড়ি, গাড়ি, রঙ-বেরঙের শাড়ি, দিনেমার আকাশে একটা অলজকে তারকা।

সমস্ত স্টারকে তুমি স্লান ক'রে দেবে, তুমি আমার স্ঠী।— স্গর্বে ব'লে যায় জ্যোতিবিদ অতীন।

অতীনের গাড়িটা আৰু আর মারের কাছে হাসপাতালে বার্ক্তনা। মা তো ভালই আছেন, সান্ধনা দিরে অস্তারটাকে ঢাকা শের ওরা। গাড়িটা এসে দাড়ার একটা বিলিতী হোটেলের সামনে। অতীন মিনতির হাত হ'রে তাড়াতাড়ি চুকে পড়ে। নানান প্রেমিক-প্রেমিকা অভিসারে আসে এই বিলিতী হোটেলটিতে। এক-একটি টে বলের হুখারে চা বা কফি নিয়ে পিংপং খেলার মত চিটপট প্রেমালাপ ক'রে বান্ধ। অতীন আর মিনতি কোণের টেবিলটার বসে। অতীন প্রালাপ ব'কে যার—তার স্ত্রীর অবন্ধ ব্যবহারের কথা। তার জীবনের ব্যর্থতার কথা। সে তার সফলতার আলো মিনতির মুখে দেখতে পার। সফলতার আলোর নর, লক্ষার লাল হয়ে ওঠে মিনতির কান হুটো। ভারপর ওরা উঠে যার ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের কাছে সেই নির্জন আয়গাটার।

মা হাগপাতালে উৰিয় হয়ে অপেক। করতে করতে ক্লান্ত হক্তে পডেন। চং চং ক'রে দশটা বাজন।

আৰু আর এলেন না, ডাক্তার এসে বলে।

हैं।, एक ज्ञान मूर्य मा बरनन, कार्यात रहा पूर थाहूनि ।

কাজ থেকে এনে ক্লান্ত হরে পড়েছে বোধ হয়।—আছ্রী মেরের কথা ভাবতে থাকেন মা।

আপনি এবার শুরে পতুন, ডাক্তার বলে।

ই। -- অসহায়ের মত মা ওতে ওতে বলেন, কাল একবার অতীনকে ফোন ক'রে মিছুর ধবরটা নিও বাবা।

আচ্চা।--আখাস দিয়ে ডাক্তার চ'লে বার।

মা আর কিছুতেই হাসপাতালে থাকতে চান না। কিছ অতীন মিনতি তৃজনেই বাধা দিয়ে বলে, না মা, একেবারে ভালভাবে সেরে যাওয়াই ভাল। অতীনের ভোনেশনের থাবার ভাক্তারের মূধ বন্ধ।

রাত্রি দশ্টা। আজ ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের সেই জারগাটা খুবই নির্জন। মিনতি অভীনেব কি কথা হয় ঠিক শোঝা যায় না। মুখের কথা ওদের শেষ হয়ে গেছে, এখন কথা চলছে মনে মনে। ভারপর ? আবার সেই হাঁ, ম্যাড্মেড়ে দাঁত, লোল জিহ্বার লক্লকানি।

মিনতি।—ফিদফিদ ক'রে বলে বলিষ্ঠ অতীন, তোমাকে ছাড়া আমি আমাকে ভাবতে পারি না। ছবির নায়কের মত ব'লে যায় অতীন। অপ্রান্ধ চোধ নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ে মিনতি। অতীন ভালুকের মত বকে চেপে ধরে মিনতিকে।

আকাশের একটা তারা উদ্বাপাত হরে কোথার মিলিরে গেল। রতিপতি, তোমার জয় হোক। তুমি রাজাকে ফকির করেছ, ফকিরকে করেছ বাদশা। ধল্ল তোমার সাম্য, ধল্ল তোমার কীতি, তোমার জয় হোক!

ঘবের কোণে থাটের তলার ইন্ধর প'চে ম'রে থাকলে যেমন দুর্গকে সাবা ঘরটা ভ'রে যায়, অতীন-মিনভির থবরটাও ঠিক ভেমনি ভাবেই স্ট ভিওর চারিদিকে চাউব হরে গেল।

এ হতে পারে না, সমর প্রতিবাদ করে।

কি হতে পারে না ?-একটা লাইট রাখতে রাখতে জিজেন

করে নরেন মিস্ত্রী। সামনেই ব'সে ছিল জ্বগন মেক্আপম্যান, টাকে হাত বুলিয়ে সেই উত্তর দিলে, এই অতীন আর মিনতির ইয়ের কথা।

কেন হতে পারে না ? প্রশ্নের ভঙ্গীতে জবাব দেয় নরেন মিস্ত্রী। অবস্থাব !—সমর দৃঢ় বিখাস নিয়ে বলে।

আপনি নতুন এসেছেন এ লাইনে, থামার এসব দেখে দেখে চালসে পড়ে গেল—বৃথিয়ে দেয় নরেন মিল্লা—এখানে এলেই মনটাকে তাসের মতন স্বাই ছড়িয়ে দেয়, যে তুরুপ মারবার সে মেরে নেয়। খেলা শেষ হয় আবার তাস-ভাঁজাভাঁজি, এই তো এখানকার জী:ন।

তা ব'লে মিনতি এমন কাল করবে !—এখনও সন্দেহ করে সমর। আরও করবে ! নরেন মিশ্রী ইন্ধন দেয়।

জ্বপন বলে, তবে অতীন কিছু করতে পারবে না। ও কাকের বাসায় কোকিলের ডিম, পাথা গজালেই উড়বে।—রসিকতা করে জগন।

নানা না। সমর কথাটাকে মেনে নিতে চায় না। তার মাথা গরম হয়ে ওঠে। মিনতিকে স্পষ্ট জিজেন করতে হবে।

মিন ত একটা চক্চকে সাটিনের সালওয়ার প'রে উড়েদের বটুয়ার মত ভ্যা'নটি ব্যাগটা ঘোরাতে ঘোরাতে আসছিল। সমর মাঝপথে ভাকে ধরল।

কি বলঙেন ? এক মুখ হেসে ক্লিজেস করে মিনতি। ডেন্টিন্ট যেমন ছ্-একবার নাড়িয়ে একেবারে কয়াৎ করে ভূলে ফেলে দাডটা, তেমনি একটু বিধা, একটু থেমে, একেবারে ব'লে ফেলে সমর, অভীনবাবুকে নিয়ে আপনার সহজে এ কি শুনছি ?

কি শুনে:ছন ? ফ্যাকাসে মুখে নির্লক্ষের মতন প্রশ্ন করে। মিনতি।

বা শোনা উচিত নয়, তাই ওনেছি। দৃঢ় ভাবে বলে সমর। চুপ করে থাকে মিনতি।

স্তি। १--আক্রমণের ভন্নীতে সমর বিজেন করে।

আমার সভিয় মিথ্যে জেনে আপনার লাভ ? পাণ্টা প্রশ্ন করে মিনভি। শুধু আমার নর, আমাদের সকলের। বলুন, সভ্যি কি না ?—সমর দুচ্প্রভিজ্ঞ।

বলুন 📍

খাবার খর থেকে তাড়া-খাওরা বেড়ালের মত কোন উত্তর না দিয়ে পালিয়ে যায় মিনতি।

সন্ধ্যেশেলার দট ডিওর ফাঁকা জারগাটার ধেখানে এক ঝলক নীল রভের নিওন লাইট গোল হরে পড়ে, সেখানে এসে নির্মিত ভড়ো হয় বড় বড় তারকারা আরু মাতক্ষররা। আজও তারা চম্পা দেবীকে মধ্যমণি ক'রে অতীন-মিন্তির আলোচনাটা নিয়ে ব্যির ওপর মাছির মত ভন্তন কর্ছিল।

পরাজিতের মত সমর চ'লে যায়। হাসপণতালের ঠিকানা বে'গাড় ক'রে সোজ। মায়ের কাছে গিয়ে উপস্থিত হয় সে। উৎক্ষিত হয়ে মা মিনতির পথ চেয়ে ব'সে ছিলেন, আজ তিন দিন আসে নি মিনতি। সমরকে দেখেই ব্যস্ত হয়ে জিজেস করেন, মিছু কেমন আছে জান ?

জানি।—গল্ডীর ভাবে উত্তর দেয় সমর। তারপর একটু পরে অতীন-মিন'তর নির্মম খবরটা ভনিয়ে গালে হাত দিয়ে চুপ ক'রে: ব'নে থাকে।

মিনভিকে বাইরে মোটরে বিসিদ্ধে রেখে অভীন বাড়ির ভেডর বার, কি একটা আনতে। বেরুবার মুখেই দরজার সামনে পথ রোধ ক'রে দাড়ায় অভীনের স্ত্রী।

কি চাই १—মনিব যে ভাবে চাকরকে জিজেস করে, ঠিক সেই ভাবে প্রশ্ন করে অতীন।

আমি জ্বানতে চাই, তুমি আমাকে চাও, না, মিনতিকে চাও ?— শাস্ত কঠে উত্তর দেয় অতীনের স্ত্রী।

তোমাকে তো আমি পেন্নেই গেছি।—চরম অবজ্ঞান্ন জবাব দের অতীন।

বেশ, তোমার বদি সব পাওনাই চুকে গেছে, আমায় বেতে ব'লে দাও, চ'লে বাহিছ।—ছির ভাবে ব'লে বায় অতীনের স্ত্রী। পথ ছাড়।—ধাকা দিয়ে বেরিয়ে বার অতীন। প্রেতান্মার মত তার মনে হর স্ত্রীকে। একটা হুকার দিয়ে মোটরটা চ'লে গেল। কোলের ছেলেটা কৈকিয়ে কেঁদে ওঠে। বড় ছেলেটা সভয়ে ব'লে ওঠে, মা!—নির্বাক হয়ে স্ট্যাচুর মতন দাঁড়িয়ে থাকে অতীনের স্ত্রী।

মিনতি ঘরে চুকেই গোখরো সাপ দেখার মতন মাকে দেখে চমকে ওঠে।—কখন এলে মা ? কাঁপা গলায় জিজেস করে।

একটু আগে।—भाव ভাবেই উত্তর দেন মা।

কিছুকণ চুপ ক'রে থাকে মিনতি। বাইরে অতীন ইলেক্ট্রিক হর্নে হাত দেয়। মিনতি তাড়াতাড়ি শাড়িটা ছেড়ে অঞ্চ আর একটা পরতে থাকে।

এত রাত্রে কোপার যাচ্ছিদ ? শান্ত ভাবেই মা জিজেন ক'রে বান। নিনেমার।—শাড়ির আঁচিলটা ঠিক করতে করতে উত্তর দের মিনতি।

কার সঙ্গে ।
আতীনবাবুর সঙ্গে ।
না, ভোমার সিনেমার যাওয়া ছবে না ।
মা নিজের যথাযথ দাবী জানান মেরের প্রতি ।
কেন ?—মাকে বিশ্বিত ক'রে মেরে প্রশ্ন করে ।
এমনি । এসব আমি পছল করি না ।
ভোমার পছলমত আমার চলতে হবে ?
ইয়া ।

বাইরে অতীনের ইলে ক্ট্রিক হর্নটা আবার বেজে ওঠে।
অসম্ভব।—ব'লে মিনতি বেকতে উন্নত হর। মা খোঁডাতে গোঁড়াতে
সামনে এসে দাঁড়ান। বলেন অভীনের সঙ্গে তৃমি মেশো, এ আমি
চাইনা। মা স্পষ্ট ভাবেই জানিয়ে দেন।

আমি কিছু চাই, অতীনবাৰু চান।—স্পষ্টতর ভাবে উত্তর দেয় মিনতি।

মা না. এ অসম্ভব, আমার বাড়িতে এ আমি হতে দোব না।— আঠনাদ ক'রে ওঠেন মা, বার ক'রে দোব বাড়ি থেকে। বার ক'রে দেবে ?—ভীক্ষ কঠে পালটা প্রশ্ন করে মিন্তি, কার বাড়ি, কার টাকা, সেটা একবার চিন্তা ক'রে দেখেছ ?

কি বলছিস !--পাগলিনীর মত ব'লে ওঠেন মা।

যা বলছি, ঠিকই বলছি।—ব'লে যায় প্রগতিবাদিনী, বড় হয়েছি, আরও বড় হব। মনে রেখো এখানে যা কিছু হবে, আমার ইচ্ছার, আমার টাকার।

ঠিকই বলেছে মিনতি। পৃথিবী টাকার বশ—অর্থ নৈতিক জগতের
প্রধান মানদণ্ড আজ মিনতির হাতের মুঠোর মধ্যে। তাকে মেনে
নিতেই হবে। টাকা ভতি ভ্যানিটি ব্যাগটা তুলে নিয়ে মাকে ধাকা
দিয়ে বেরিয়ে যায় মিনতি।

বল্লমের মত অতীনের ইলেক্ট্রিক হর্নটা মারের বুকে আছে। আত্তেবিধে কোণার মিলিয়ে বার।

করেক দিন পর। এত জবছতার মধ্যেও সমররা এক নতুন আলোর সন্ধান পায়। সন্ধান দিয়েছেন স্থনামধন্ত পরিচালক অমলবাবু। সিনেমা-লাইনে এতদিন থেকেও গায়ে একট্ও পাঁক লাগে নি অমলবাবুর। চম্পা দেবী ঠাট্টা ক'রে বলেন, পাঁকাল মাছ। । সমররা শ্রদ্ধা ক'রে বলে, পরজ। অমলবাবুর, অমলবাবু যে স্ট্ডিওতে কাল করেন সেই স্টুডিওর স্বপ্ন দেখত সমর। বেমনি মালিতরুচি-मण्यत्र म्हे छिछ, ट्यमि हमश्कात व्यमनातृत পतिहानना । मृश्व हटत পেছে সমর! কয়লার তাপের মধ্যে উজ্জল হীরকের মত জলজল करत चमनवातू। এই शैत्ररकत्रहे छाछिहे औरक मिरम्राह, छारमन नव-चार्लारकत्र প्रवित्र्वं। नजून ভাবে नजून ছবি कत्ररवन অমলবাবু। এ ছবিতে থাকৰে না অতীন চৌধুরীদের মতন অজ্ঞাত-कुलनीनामत अकारिभछा। अ इति हत्य जामत्रहे, यात्रा अ इतित निर्मात निष्करमञ्ज अभरक त्यकांत्र एएल एएर । कशन रमक्यांश्यान. নরেন মিল্লী, ক্যামেরাবাবু, সমর, অমলবাবু, সবার পরশে পবিত্ত করা তীর্ধ-নীরের মত সকলের সমান দায়িদ, সমান কৃতিত্ব থাকবে नकृत इतित প্রতিটি ইঞ্জিত। মুগ্র নেত্রে সমর অমলবাবুর দিকে চেরে থাকে—ফরসা করসা দোহারা চেহারা, কপালের ওপর ছ্থারে একটু টাক, কম কথা বলেন, কিন্তু সিগারেট থাওয়ার ভালে তালে কাল করেন বেশি।

আপনার কথা ওনেছি।—অমলবার বলেন সমরকে, আপনার মতন শিক্ষিত ছেলেই তো আমরা চাই।

আছো, আটিট প্রপুকে বললে হয় না।—সমর অমলবাবুর পরিকলনার সাহায্য করে।

বলেছি।—সাগ্রহে বলেন অমলবাবু।—অঞ্চিত, শোভা দেবী, আরও ছ্-একজন আগবেন আমাদের ইউনিটে। আছা।—অমলবাবু গিরে গাড়িতে ওঠেন, স্টিয়ারিংটা ধ'রে বলেন, আপনি তা হ'লে কাল আমাদের স্টুডিওতে গিয়ে সমস্ত ফাইনালাইজ্ ক'রে নেবেন। নমস্কার।—নতুন বার্ডা দিয়ে অমলবাবুর মোটরটা আন্তে চ'লে গেল।

স্বাই যেন বুকে একটা বল পেল। তাড়াতাড়ি সাড়ে আট আনা
দিয়ে এক প্যাকেট ক্যাপন্ট্যান এনে, বিলি ক'রে নিমেবের মধ্যে শেক
ক'রে দিলে প্যাকেটটা পঞ্চাশ টাকা মাইনের জগন মেক্আপম্যান।
ভার আজ আর আনন্দ ধরে না। দূর থেকে চিৎকার করতে করতে
অজিত আসে। সমর ছুটে গিয়ে বলে, গুনেছ অমলবাবুর কথা।

হাা।—উত্তর দের অবিত।—কিন্তু এদিকে যে ক্যাচ আউট হয়ে গেল।

কে <u>१</u>—ক্রিকেট-প্রিয় অঞ্জিতকে সাগ্রহে জিজেস করে সমর, মোন্তাক আলি <u>१</u>

আরে না না।—বাধা দিয়ে বলে অজিত, মিন্তি। অতীন মিন্তিকে নিয়ে আলাদা বাসা ক'রে আছে।

ভাতের গ্রাসের কাঁকরের মত কথাটা গুনে চমকে ওঠে সমর। ভারপর নিজেকে সামলে স্বাইকে ডেকে বলে, এর প্রতিবাদ করতে হবে।

তাতে লাভ १—প্রশ্ন করে অজিত। প্রতিকার হবে।—সগর্বে উত্তর দেয় সমর। হবে কি ?--আধ পোড়া বিভিন্ন আগুনে জগনের দেওরা । 'সিগারেটটা ধরাতে ধরাতে নরেন মিল্লী ব'লে ওঠে।

হবে, হবে, নিশ্চরই হবে।—সমর প্রোর গলায় ব'লে বার, অতীতে এই অভারকে প্রশ্রের দিয়েছি ব'লেই আজ আমাদের ভার প্রারশ্ভিত করতে হছে।—একটু থেমে, দৃঢ় কঠে ভান হাতের খ্বিটা বাঁ হাতের তালুতে মেরে বলে, ভবিশ্বতের কাছে আমাদের কাজের জ্বাবদিহি দিতে হবে। সেই জ্বাবটা বাতে দেবার মন্তন হয় ভারই ব্যবহা আজ আমাদের করতে হবে। ভত্রত্বরের ছেলেমেরেরা এখানে না এলে আমরা কোনদিন ভত্র হতে পারব না। আমাদের বড় হতে গেলে শিকা দিতে হবে অভক্র অতীনদের।—সমর ব'লে বার, তার ক্র্যায় সকলের সারা অক্লের শিরায় শিরায়, প্রতিটি ধমনীর বাকে বাক্তে প্রতিবাদের প্রহরী মাথ। উচু ক'রে দাঁড়িয়ে ওঠে। নরেন মিল্রী, জপন মেক্আপম্যান, অজিত—স্বাই উপলব্ধি করলে সমরের কথা। সমর এগিয়ে যায় অতীনের কাছে। আজ সে একটা বোঝাপড়া করবে। তার পেছনে থাকে অজ্বত, নরেন মিল্রী, জ্বপন, ক্যামেরাবার, সেটের ক্রলেরা—আরও অনেকে।

অতীনও সমরের কার্যকলাপে কেপেছিল, দূর থেকে সমরকে দেখে রাজ্যের মাথায় চুকটের পেছনটা কামড়ে ছি^{*}ড়ে ফেললে।

ভছন।--গন্তীর ভাবে সমর অভীনকে ডাকে।

কি ? নীচের ঠোঁটটা একটু উলটে অবজ্ঞায় উদ্ভৱ দের অভীন।

সমর সোজা ভার সামনে গিরে বলে, কি বা-ভা আরম্ভ করেছেন ?

চুপ কর। যত বড় মুধ নয় তত বড় কথা ! তুমি আমার চাকর ।—
হঙ্কার দেয় 'মুধর-আথর পিক্চাসের' প্রডিউসার অতীন চৌধুরী।—
আমি কি করি না-করি, তা তোমার কাছে এক্স্প্লানেশন দিতে হবে ?

है। - मृह कर्ष्ठ हरूम क'रत नमत ।

কি ? কি ?—ক্যাপা কুকুরের মত বেউবেউ ক'রে ওঠে অতান।
থাক্ থাক্ ।—নেউলমুখো এসে অতীনকে ধরে। চুপ কর সমর।
—মিহি গলার চিৎকার করে ম্যানেজার। সমর রাশটা টেনে ধরলে,
কিন্তু কথাওলো উন্মন্ত বোড়ার মত সামনের ছু পা তুলে কঠনালীর
ভেতর অহির হবে ছটফট করতে থাকে।

রাক্ষেল কোণাকার ৷ অতীন ঠোঁট বেঁকিরে বলে, চাকরের কাছে এক্স্প্র্যানেশন দিতে হবে ?

হা। পিঠে একটা গাঁই করে চাবুক লাগিরে যোড়াওলোকে ছেড়ে দের সমর, শুধু এক্স্পানেশন নর, শান্তিও পেতে হবে।

হোয়াট ৷ হঠাৎ ইংরেজীতে বলে ওঠে অভীন, বার ছন থাবে ভারট···

বাধা দিরে সমর চিৎকার ক'রে বলে, আর ভূনি বে খুন থাছ, জৌক কোথাকার! কেন, কেন ভূমি মিনভিকে নষ্ট করেছ? অবাব দাও। আশপাশের সবাই নির্বাক হরে গেছে। সার্কার্টের আফিম-থাওরা জানোরারের মত দাঁত খিঁচর অতীন। রিং-মান্টারের কারদার, কথাটাকে চাবুকের মত চালিরে সমর ব'লে ওঠে, জবাব দাও, কেন নষ্ট্রকরেছ?

কে ৰললে আমি নষ্ট করেছি !—বেছারার মত জবাব দের অতীন। আমি বলছি। আবার চাবুক চালার সমর।

লায়ার !—হন্ধার দেয় অতীন, মিনতি আমার বিবাহিতা স্ত্রী। অ্যাবসার্ড। হঠাৎ অঞ্চিত ব'লে ওঠে, আপনার না স্ত্রী আছে ?

ভেংচি কাটার মত ক'রে হেনে অতীন বলে, হিন্দুমতে বহুবিবাহের নিবেধ আছে কি ? হিন্দুধর্মের চিতার মত দাউদাউ ক'রে
অ'লে ওঠে অতীনের রাতজাগা চোধ ছুটো।

ছেড়ে দাও, ভেতরে এস—বলতে বলতে হঠাৎ মিনতি ঘর থেকে বেরিয়ে এসে অতীনের হাত ধরে। সত্যি তার সীমস্তে সিঁছুর রয়েছে। মনে হয় মিনতি যেন অতীনের স্ত্রীর, অতীনের ছটি ছেলের বুকের রক্ত দিয়ে স্বতনে লাল ক'রে নিয়েছে নিজের সিঁথিটাকে।

তোমাকে থুন ক'রে ওই সিঁথি সাদা ক'রে দোব—কেপে বার সমর। অতীন আর নিজেকে সামলাতে পারে না, বাঁপিরে পড়ে সমরের ওপর। ছজনেই প'ড়ে বার রকটার ওপর, স্বাই এসে ছাড়িরে দের। সমরের কপালটা কেটে দরদর ক'রে রক্ত পড়ছে। অজিত তথুনি তার ফরাশভাঙা কাপড়টা ছিঁড়ে বেঁধে দের। কিছ তবুও রক্ত থাবে না। চালশে-ধরা চোখে নরেন মিল্লী আল নতুন লগং দেখতে পার। ছ্থানি মাত্র কাপড়, তবু তথুনি চড়চড় ক'রে ছিঁড়ে দের।

অপন এসে তাড়াতাড়ি ব্যাপ্তেজ বাঁধতে বাঁধতে অতীনকে কেখিরে

বলে, কেউ ওর কাজ করব না। স্বাই স্-রবে স্মর্থন ক'রে ওঠে।

এই তো পেরেছে সমর। তার মাধার ব্যাপ্তেজ, এ তো বে-সে

ব্যাপ্তেজ নর। এ ব্যাপ্তেজ তৈরি হরেছে অজিতের করাশডাঙা—

আর পঁচান্তর টাকা মাইনের নরেন মিত্রীর আড়মরলা কাপড় দিরে।

সমর বেন আজ বিজয়মুক্ট পরেছে। সারেজা ক'রে দিরেছে শর্মান

অতীন চৌধুরীকে। দিবালোকে প্রকাশ ক'রে দিরেছে প্রজর মত

তার কদর্থ রূপকে। স্থিত করতে পেরেছে অতীন চৌধুরীকে। সমর,

তোমার জয় হোক।

ী স্টুডিওর গরম আবহাওরাটা একটু ঠাওা হ'লে মিনভির মারের ধবরটা নেওয়া সমর আও কর্তব্য মনে করে।

আন্তর্গ, বে সমর একটু আগে বীরের মত অতীনকে পরাজিত করেছে, মারের কাছে এসে সে সমর যেন মৃহড়ে গেল, পৃথিবীর বেন সকল বিধা, সব অড়তা, সমস্ত লক্ষা এসে অড় হ'ল সমরের মনে। বিকেলের রোদটা বারালায় এসে পড়েছে। মা চুপ ক'রে দেয়ালের ব্লিকে তাকিরে আছেন। চোখের অল পাপের আশুনে বালা হয়ে উড়ে গেছে। মৃতিমতী অভিশাপের মত, জীবছ প্রায়ন্তিন্তের মত

হরে ব'সে আছেন মা। সমরের আসা বুঝতে পারেন তিনি। শুরু কঠে বলেন, বা বলতে এসেছ জানি। মিনতির চিঠিটা হাত দিয়ে ঠেলে দেন মা। ছোট চিঠি—

41-

অতীনবাবৃকে বিমে করছি, না ক'রে উপায় নেই। ইচ্ছে করলে আসতে পার।

যিনতি

মা সমর ছজনেরই মুখে কোন কথা নেই, এর পর কোন কথা বলবারও থাকে না। সব চুপচাপ।

अक्षू शदा नमद्रक रिचिक क'रत मा चश्रदान करतन, चानि

একটু অতীনের স্ত্রী আর তার ছেলে ছটোকে দেখতে যাব, একবার নিরে যাবে বাবা ?

এ কি কথা বলছেন মা, ভিথারী ভিথারীকে ভিকাদেবে, মৃক বধিরকে শোনাবে সান্থনার বাণী ? একটু ভেবে সমর বলে, চলুন। মাকে নিয়ে সমর অভীনের স্ত্রীর বাড়ি বায়।

শেষ প্রাহরের পশ্চিম দিগন্তে ঢ'লে-পড়া ক্লকা তিথির ক'রে বাওরা ব্লান চাঁদের মত অতানের ল্লী দেরালে ঠেনান দিয়ে আকাশের দিকে তাকিয়ে ছিল। আন নেই, থাওয়া নেই, ক্লক আর শুক চেহারাটা দেখলে তয় হয়। ঝড়ে-পড়ে-যাওয়া কচি কোরকের মত ছেলে ছটো ধূলোর নেতিয়ে প'ড়ে আছে। মা চৌকাঠটা ধ'রে দির হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। সমর বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে। চারটে অসহায় সন্তা বাধ্য হয়ে একটা নির্মম অথীকারকে শ্লীকার ক'রে নিছে যেন। শ্রিচারের বাণী নীরবে নিভূতে কাঁদে —ভগবান ভূমি কি অথীন চৌধুরীকে কমা করতে পারবে ? ভালবাসতে পারবে মিনভিকে ভূমি ?

কে একজন মিনতির মাকে বললে, আপনি এখান থেকে যান। আপনাকে দেখলে আরও বেশি কটু পাবেন।

মা আত্তে আত্তে সমরের কাছে চ'লে এলেন। কোথার বাবেন মা ?
—বাধিত চিত্তে সমর জিজেন করে। মা চুপ ক'রে পাকেন।

আপনার ছেলের কাছে দিয়ে আসতে পারি, আমার বাসাতেওি পাকতে পারেন। পাকবেন মাণ সমর অমুবোধ করে।

চল। আর কিছু বলেন না মা। কোণার ? কার কাছে ? কিছু মা। মারের আজ কোন প্রশ্ন নেই, কোন নালিশ নেই, সব শেষ হরে গেছে। ঠেলাগাড়ির মত সমরের সঙ্গে চলতে থাকেন মা।

এস্প্লানেভে ট্রাম থেকে নেমে মা বছপরিচিত একটা ডাক শুনতে পান, মা মা ! চেরাপ্ঞির পচা বর্ষার আকাশে স্থাকিরণ দেখার মত মা সেই ডাকটার দিকে ব্যক্ত হরে তাকালেন। মা মা ! দুর থেকে ছুটে আসে পরেশ। হাতে ফেথেস্কোপ, ডাক্তারী ব্যাগ, পরনে একটা আড়মন্ত্রা শার্ট। মা-ও ছুটে গিরে অড়িয়ে ধরেন পরেশকে। এতক্ষণে পাৰাণীর বক্ষ বিদীর্ণ ক'রে অঞ্চররনা গড়িরে পড়ল।
পরেশেরও চোধ ছলছল ক'রে ওঠে। নিওন লাইট জলছে নিবছে,
লাহেব মেম বাছে আসছে, পাশ্চাত্য অতি-আধুনিকভার লে
পরিবেশের মধ্যে এই সনাতন মাতাপুত্রের মহামিলন শোভন হরেছিল
কি না জানি না—সমর কিন্তু মাতাপুত্রের অঞ্চর পুণ্য ত্রিবেণীতে
আপন চোধের ধারাকে মিলিয়ে দিয়ে নিজেকে ধন্ত মনে করল।

मिसू म'रत रशत्मध এछ कहे (अछाय ना। या किंग्स स्कर्मन।

ও আমি জানতাম।—পরেশ নিজেকে সামলে আন্তে আন্তে বলে, বাক ওসব, দাড়াও, একটা ট্যাক্সি ডেকে নিম্নে আসি। তাড়াতাড়ি একটা ট্যাক্সি ডেকে মাকে হাত ধ'রে নিম্নে বায়। একটা কমেডি বেন একটা ট্যাক্সিডির হাত ধ'রে নিম্নে বাচ্ছে।

সমর, এস। মাবলেন।

উনি কে ? পরেশ জিজেস করে।

ও সিনেমার কাজ করে।—মা উত্তর দেন। মাকে মাঝপথে পামিরে পরেশ সহসা ত্বাভরে ব'লে ওঠে, ওঃ, ইনিও সিনেমাওলা। হঁ। আহত সমর পুনরাহত হয়।

না বাবা, স্বাই কি স্মান ? এ ছেলেটি স্তিটি ভাল। মিছকে বাঁচাবার খুব চেষ্টা করেছিল।—মা উচ্ছসিত হয়ে স্মরের কথা বলতে বলতে ট্যাক্সিতে ওঠেন। স্মর মাকে প্রশাম করে।

व्यामात्र अवारन मार्य मार्य अन वावा ।---मा नमत्र क वरनन ।

মাকে থামিয়ে পরেশ ভাড়াভাড়ি সমরকে বলে, আচ্চা নমন্ধার, আমার আবার কভকগুলো রুগী অপেকা করছে। ড্রাইভার, চল।

ট্যাক্সিটা চলতে লাগল। আশাবাদী সমর দাঁড়িরে দাঁড়িরে ভাবে, কবে সেদিন আসবে, বেদিন পরেশ সিনেমাওলা ব'লে ভাদের স্থা করবে না, বেদিনের মিনতিরা ক্টুডিওর কাজ সেরে মারের পাশে মারের মিছ হয়ে, পরেশের সহোদরা হয়ে সানন্দে বাড়ি কিরে যাবে! কোন গ্লানি থাকবে না, কোন কলক মাধ্বে না। কবে আসবে সেদিন, কবে, কবে?

জনাকীর্ণ রাজপথে গাড়িরে শুন্তিত সমর থাবমান ট্যাক্সিটার দিকে চেরে থাকে। প্রীঅরবিক্ষ মুখোপাধ্যার

मोत्निक्क्यात तात्र

>462-->380

দীনেক্রনার রারকে কতকটা পতিত করিলেও সাহিত্যক্তর হৈতে তাঁহাকে সম্পূর্ণ স্থান্চ্যত করিতে পারে নাই; ধরচের থাতে অরপাত বত বেশীই হউক, জ্মার ঘরে অরপাত ততোধিক। তাঁহার 'পল্লীচিত্র,' 'পল্লীবৈচিত্র্যা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিচিত্রা,' 'পল্লীবিত্রা,' 'পল্লীবিত্রা,' পালাবিত্র প্রতাব স্থান করিলা বহুমান থাকিবে। তাঁহারই 'নেপোলিরান বোনাপার্ট,' 'চীনের ডাগেন,' 'নানা সাহেব' প্রভৃতি এক দিন জীবনী ও গল্প-পিপান্থ বাঙালীকে ভৃপ্ত করিলাহিল, এ কথা বিশ্বত হইলে আমরা সাহিত্য-শিল্লী দীনেক্রন্থ্যারের প্রতি সত্যই অবিচার করিব। পেটের দারে অবিশ্বান্ত লিখিতে লিখিতে তাঁহার হাত মিঠা হইরাছিল, না, অবিশ্রান্ত ক্রোটনের যোগ্য। সরস-সাহিত্য-শিল্লী দীনেক্রক্ন্যারকে প্রান্তান্তর করিবে যাগ্য। সরস-সাহিত্য-শিল্লী দীনেক্রক্ন্যারকে প্রান্তান্তর করিলাম, সেই জন্ত বাংলা মিঃ ব্রেকের জনক দীনেক্রক্ন্যারকে অন্ধকারেই রাখিলাম।

জ্মার দিকে হিসাব করিতে গেলে দেখা যাইবে তাঁহার মৌলিক উপদ্যাসের সংখ্যা অল হইলেও শুচিম্পন্ন ছোট গল্প তিনি প্রচুর লিধিরাছেন। তাহা ছাড়া, প্রাচীন এবং অধুনা ক্রুন্ত পরিবর্তিত পল্লীজীবনের চিত্র তিনি এমন নিখুঁত ও মনোরম করিরা ধরিরা রাধিরাছেন বে, ভাহা এক দিন ইতিহাদের মর্বাদা লাভ করিবে। এগুলির মধ্যেই তিনি বাঁচিরা থাকিবেন। বাংলা অম্বাদ-সাহিত্যে তাঁহার দান বিপুল এবং স্থাপের বিষয় পরিমাণ উৎকর্ষকে পণ্ডিত করে নাই।

জন্ম: বংশ-পরিচয়

১২৭৬ সালের ১১ই ভাত্ত (১৮৬২, ২৬এ আগস্ট), বৃহস্পতিবার, নদীরা জেলার মেহেরপ্ররে এক সম্রান্ত তিলি-পরিবারে দীনেজকুমারের

ব্দর হর। ভাঁহার পিতা -ব্রজনাধ রার। ব্রজনাধ ক্লকনগক্তে ক্লিনারী সেরেকার চাকরি করিতেন।

शिका: विवाह

বিভালরে শিক্ষা সহকে দীনেজকুমার উাহার স্থতিকথার বাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে, মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জুবিলীর পর-বংসর
আমরা এন্ট্রেল পরীকায় গোলদ পার হইলাম।•••ভামরা
কৃষ্ণনগর কলেজের প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে ভর্ত্তি ইইলাম।•••

ছই বংসর ক্লক্ষনগরে বেশ আনন্দেই কাটিয়াছিল; কিছ্
সাহিত্যালোচনার উৎসাহে কলেজের পাঠ্য প্রুকণ্ডলির প্রতি
অন্থরাগ শিথিল হইরাছিল। বিশেষতঃ 'ত্রিকোণমিতি' ও
'কনিক্সেকশনের' সহিত আদা-কাঁচকলা সম্বন্ধ থাকার অন্ধশান্তে
পাসের নম্বর রাখিতে পারিলাম না। কাকা রাগ করিয়া
বলিলেন, 'ঝাঁকে তুই গোম্থ্যু, কল্কাতার জেনারেল এসেয়িজ
ইন্টিটিউশনে গৌরীশঙ্কর বারু খুব ভাল আঁক শেখান, সেখানে ভর্তি
হয়ে পড়া গুনা কর। লেখা-লেখিগুলো বন্ধ কর।'—কিছ্
কলিকাতার আসিয়া সাহিত্যালোচনা বাড়িয়া গেল, পড়াগুনার
অবিধা হইল না; তথন মহিবাদলে গিয়া স্থলের মাটারি কার্য্যে
লিপ্ত থাকিয়া [এল. এ.] পরীক্ষার অন্ত প্রস্তুত হওয়াই ছির
হইল।" ('মাসিক বন্ধুমন্তী,' প্রাবণ ১৩৪০)

দীনেক্রক্যার কাকার নিকট মহিবাদলে উপন্থিত হইলেন।
উাহার কাকা তথন মহিবাদল এন্টেটের ম্যানেজ্ঞার ও মহিবাদল-রাজ্ঞ এন্ট্রান্ধ স্থলের প্রেসিডেণ্ট। এই স্থলে তথন তৃতীর শিক্ষকের পদ্ধালি ছিল; দীনেক্রক্যার স্থলের কটা তাহার কাকাকে ধরিয়া সেই পদে বন্ধু জলধর সেনকে নিযুক্ত করাইবার ব্যবস্থা করেন; জলধর তথন হিমাচলের স্থাপ্তিল ক্ষোড় হইতে সবে প্রভাগত। মহিবাদলে ভাহাদের দিন্তালি বেশ স্থাপ্ত কাটিরাছিল। উত্তর বন্ধতে মিলিরা

বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্যালেঙারে একাশ, বাবেরকুরার ১৮৮৮ সলে ("বরস ১০ বতার

াবাশ") বহিবাদল এইচ. ই. তুল হইতে এবেশিকা পরীকার বিভাবে উত্তীর্ণ

কর।

সাহিত্যালোচনারও বিরাম ছিল না। মহিবাদলে থাকিতেই জ্লবর থিতীর বার দার পরিপ্রহ করেন। দীনেক্রক্যার শ্বতিক্থার বলিয়াহেন:—"বিবাহের পর জ্লবরবাব মহিবাদলে শ্বতম বাসা করিয়াছিলেন। সন্ত্যাসী দীর্ঘকাল পরে সংসারী হইলেন দেখিয়া আমি রাজসাহীতে চাকরি করিতে চলিলাম। সে বোধ হয় ১৮৯৩ খুষ্টাব্যের কথা।

এখানে বলা প্রয়েজন, এই ঘটনার ছই বংসর পূর্বে—১২৯৭ সালের অগ্রহায়ণ মাসে (ইং ১৮৯০) দীনেক্রকুমারের বিবাহ হইরাছিল।

অয়সংস্থানে

দীনেক্রক্মারের কর্মজীবনের আরম্ভ রাজ্বসাহীতে। তিনি তাঁহার স্থতিকধার এইরূপ বলিয়াছেন :—

"আমি মহিবাদল হইতে কলিকাতার আসিরা কিছু দিছ চাকরি-বাকরির চেষ্টা করিয়াছিলাম, এবং ভারতী আফিসেই বাস করিতেছিলাম। কলিকাতার উত্তরাংশে কাশিয়াবাগান বাগানবাড়ীতে তথন ভারতী আফিস প্রতিষ্ঠিত ছিল।⋯

শগীর লোকেন্দ্রনাথ পালিত মহাশ্বের সৃহিত ঠাকুর-পরিবারের ঘনিষ্ঠতা ছিল; পালিত সাহেব কবিবর পৃঞ্জনীর রবীক্রনাথের পরম বন্ধ ছিলেন। তিনি তথন রাজসাহীর জ্বরেন্ট ম্যাজিস্ট্রেট। তিনি শ্বরং আমার জ্বন্থ কিছু করিতে পারিলেন না ' বটে, কিন্তু রাজসাহী জ্বলা-জ্বজ্বের [ব্রজ্বেকুমার শীলের] নিকট আমার জ্বন্থ প্রপারিশ করিয়া এক প্রা দিলেন।…

স্থাৰ হু:থে দিন কাটিতে লাগিল। তিন বংসর রাজসাহীতে ছিলাম; শীল সাহেবের পর ছীনবার্গ, পালিত, ষ্টেলি প্রভৃতি করেক অন অজের আমলে চাকরি করিলাম; কিছু সেই এক্ষেরে জীবন।…

কিছু দিন পরে আফিসের উপরওরালার নিকট এরপ ব্যবহার পাইলাম বে, চাকরির উপর ত্বণা হইল, এবং সেই দিন হইছে রাজসাহী-ত্যাপের স্থ্যোগ অবেবণ করিতে লাগিলাম, ···তথন রাজসাহীর সেই জল আমারই মুক্কী মি: লোকেজনাথ পালিত। কিছু কাল পরে সেই স্থবোগ উপস্থিত হইল। রাজসাহী হইতে স্থলীর্ঘ পাড়ি—ভারতের পূর্ব্ব প্রান্ত হইতে অভ প্রান্তে ভর্জরের মরুভূমি। ব্যবধান, সমগ্র ভারতবর্বের বিশাল বিভার, কত নদ, নদী, গিরি কাভার।"

শ্রী সরবিন্দ তথন বরোদা-রাজ্যে। সেথানে তাঁহাকে কথ্য বাংলা
শিখাইবার জন্ত একজন বাংলা শিক্ষকের প্রেরোজন হয়। দীনেজকুমারই
তাঁহার বাংলা শিক্ষক নিযুক্ত হইরা বরোদার গমন করেন। তিনি
লিখিয়াছেন:—

"১৮৯৮ এটিান্সের শীতের প্রারম্ভে, বোধ হয় পূজার কয়েক সপ্তাহ পর, আমি অরবিন্দকে বাঙ্গলা ভাষা লিখাইবার ভার লইয়া বরোদায় যাই। অমি ছই বৎসরাধিক কাল ভাঁহার সহবাসে বাপন করিবার প্রযোগ লাভ করিয়াছিলাম।" ('অরবিন্দ-প্রসঙ্গ,' পু. ৩, ৮৪)

বরোদা হইতে ফিরিয়া (১৯০০ ?) দীনেক্রকুমার বন্ধু জনবর সেনের আহ্বানে সহকারী সম্পাদক-রূপে 'সাপ্তাহিক বন্ধ্যতী'তে যোগদান করেন। 'বন্ধ্যতী'র তথন বাল্যজীবন; সবে চারি বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছে; পাচকড়ি বন্ধ্যোপাধ্যায়ের পদত্যাগে জনধরের স্বন্ধেই তথন সম্পাদকীয়-ভার ছান্ত। ইহার বছর-পাচেক পরে জনধর বিদায় গ্রহণ করিলে গ্রহার শৃত্যপদে দীনেক্রকুমারই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে 'মাসিক বন্ধ্যতী' (আবাচ ১৩৫০) লেখেন:—

"'সাপ্তাছিক বন্ধমতী'তে তিনি প্রথম সাংবাদিকের কাষে প্রবৃত্ত হরেন। তথন তিনি ভূবনমোহন মুখোপাধ্যায়, ক্ষেত্রমোহন শুপ্ত, প্ররেশচক্র সমাজপতি প্রভৃতির নিকট সাংবাদিকের শিক্ষালাভের প্রযোগ পাইয়াছিলেন। পরে কিছু কাল 'সাপ্তাহিক বন্ধমতী'র সম্পাদকরূপে কাষ করিয়া তিনি সংবাদপত্ত্রের কাষ ত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিছু আবার আসিয়া কিছু দিন 'দৈনিক বন্ধ্যতী'তে কাষ করেন, এবং শেষ পর্ব্যন্ত 'মাসিক বন্ধ্যতী'র সহিত সম্বন্ধ ছিলেন।"

'বস্থমতী'র সহিত সংশ্লিই হইবার পূর্বে, রাজসাহীতে অবস্থানকালে দীনেক্সকুমার কিছু দিন আর একথানি সাপ্তাহিক পত্র—'হিন্দ্রঞ্জিকা' পরিচালনে সহায়তা করিয়াজিলেন। তিনি স্থতিকথার বলিয়াছেন:—

"বহু দিন হইতে রাজসাহী ধর্মসভার মুখপত্রশ্বরূপ একখানি সামরিক পত্রিকা প্রকাশিত হর, তাহার নাম 'হিন্দুরঞ্জিকা'। इंडे ছেলের দল সেই কাগৰুথানিকে 'ছিন্দুর গঞ্জিকা' বলিয়া উপছাস করিত। উহা ধর্মসভা-সংলগ্ন তমোদ্ন প্রেসেই মৃদ্রিত হইত। প্রেস ও কাগভ্রধানি অপরিচালিত না হওয়ায় ধর্মসভার কর্তৃপক উহাদের পরিচালনভার পূঞ্জনীয় হরকুমার বাবুর [সার বছনাথ সরকারের পিতৃস্হোদর] হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। বঙ্গনাহিত্যে আমার অম্বরাগের পরিচয় পাইয়া তিনি 'হিন্দুরঞ্জিকা'র প্রথন্ধাদি নির্বাচনের ও পরিদর্শনের ভার আমার হল্তে অর্পণ করিলেন। সে गमत 'हिन्दुतकिका'त नीनारमत हेखाहात, किছु किছु विळालन এवर হিশুধর্শের মহিমা কীর্তনের জন্ত মামুলী ধরণের ছুই একটি পাণ্ডিত্য-খচিত প্ৰবন্ধ থাকিত, তাহাতে জীবনের কোন লকণ ছিল না : এ অন্ত কাগজখানি কেহই প্রায় খুলিতেন না। আমরা ছোকরার দল 'হিন্দুরঞ্জিকা' হাতে লইয়া বিজ্ঞোহের হুর ভূলিলাম, কোন কোন ধান্মিকের গুপ্ত ধর্মাছ্টান প্রভৃতির প্রসঙ্গে আন্দোলন আলোচনা চলিতে লাগিল। থোঁচা খাইয়া হও বিষধর কোঁস कतिवा क्ला कृतिन । त्र पत्न भक्तिभानी गामाध्वक त्माक्नात्त्रक অভাব ছিল না: সেকালের কথা, তাঁহাদের অনেকে পুরুষের চরিত্রদোষটাকে আমোল দিতেন না। আমরা তাঁহাদের হুর্মলতার আখাত করার নানা ভাবে আমাদিগকে বিপন্ন করিবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। হরকুমার বাবুর চেষ্টায় ও প্রভাবে আমাদের মাথা বাঁচিল। আমরা যুবকের দল কাগঞ্থানির সংস্থারের চেষ্টা ছাডিয়া সরিয়া দাড়াইলাম। এই সময় ধর্মপভার তমোম প্রেস হইতে আমার একথানি ছোট গল-পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাছার নাম 'বাসন্তী'। প্রছের শ্রীবৃক্ত বছনাথ সরকার 'নেশনে' ভাছার প্রশংসাস্থচক একটি কুত্র সমালোচনা করিরাছিলেন। সেইধানি আমার প্রথম পুস্তক।" (কাতিক ১৩৪**•**)

সাহিত্য-সেবা

পঠদশা হইতেই দীনেক্রক্মারের প্রবল সাহিত্যান্ত্রাগের পরিচর পাওরা বার। ইহার বৃলে পারিবারিক প্রভাব বড় কম ছিল না। দীনেক্রক্মার 'মাসিক বস্থমতী'তে প্রকাশিত ভাঁহার স্বৃতিক্থার বলিরাছেন:—

শ্বামার পিতৃদেব বালালানবিশ ছিলেন, কিছ বলসাহিত্যের প্রতি তাঁহার অসাধারণ অন্ধরাগ ছিল; সে সময় মেহেরপুরে তাঁহার মত বিশুদ্ধ বালালা কেছ লিখিতে পারিতেন না।… পিতৃদেব তাঁহার প্রথম বৌবনে 'কুছ্ম-কামিনী' নামক একখানি কাব্যপ্রন্থ রচনা করিয়া কলিকাতার আমহাই ফ্লীটে বছুগোপাল [চট্টোপাধ্যার] বাবুর প্রেস হইতে প্রকাশিত করিয়াছিলেন।… মেহেরপুরের শিক্ষিত সমাজে তাঁহার কবিছপজ্জিরও কিঞ্চিৎ খ্যাভি হইয়াছিল। পিতৃদেবই মেহেরপুরের প্রথম গ্রন্থকার। আমি এই পৈতৃক সম্পন্ধিরই উত্তরাধিকারী। (ফাল্কন ১৩৩৯)

আমাদের সঙ্গে বাঁহারা ক্ষণনগর কলেজে অধ্যয়ন করিতেন, উাঁহাদের অনেকেই উত্তরকালে কর্মজীবনে সাফল্য লাভ করিয়াছিলেন। তেই সময় হইতে আমি মাননীয়া অর্ণকুমারী দেবীর সম্পাদিত 'ভারতী'তে কিছু কিছু লিখিতাম। ইহার কিছু দিন পরে বোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ী হইতে 'সাধনা' প্রকাশিত হইলে আমার রচিত 'পল্লীচিত্র'গুলি তাহাতে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। আমার সতীর্থগণের মধ্যে রায় সাহেব জগদানন্দ রায়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য; ভিনিও এই সময় হইতে বালালা সাহিত্যের ভক্ত ছিলেন।

কৃষ্ণনগর কলেজের বাছিরেও আমার ছুই একটি বছুলাভ হইরাছিল, স্থাসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মিঃ মনোমোহন ঘোষের ভালিনের অতুলচক্ত বস্থ আমার স্নেহাম্পদ স্থান ছিলেন ; শীঃ ঘোষের ছুই ভাগিনেরী াবনরকুমারী বস্থ ও প্রমীলা বস্থ চমৎকার কবিতা লিখিতেন; তাঁহাদের দেখাদেখি আমিও কবিতা লিখিতে আরম্ভ করি, আমার কোন কোন কবিতা দে কালের নাসিকপত্তে প্রকাশিত হইরাছিল ; • কিন্তু আমি আমার কবিতার ভাব ও কবিছের দৈন্ত বৃথিতে পারিতাম, এ জন্ত কবিতা লেখা ছাড়িরা দিই। তথাপি কবি ভগিনীহর সে সময় কবিতা রচনার আমাকে উৎসাহিত করিতে কুট্টিত হয়েন নাই। (প্রাবণ ১৩৪০)

'ভারতী ও বালকে'র পৃষ্ঠাতেই সর্বপ্রথমে দীনেক্স্মারের রচনা প্রকাশিত হয়; উহা ১২৯৫ সালের বৈশাধ-সংখ্যায় মৃত্তিত "একটি কুম্মমের মর্ম্বকথা। প্রবাদ প্রেয়।" তদবধি 'ভারতী'তে ভাঁহার নানা বিষয়ক রচনা নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইতে থাকে। তিনি মৃত্যুকাল পর্যন্ত নিষ্ঠার সহিত মাতৃভাষার সেবা করিয়া গিয়াছেন। 'ভারতী,' 'দাসী,' 'সাহিত্য,' 'সাধনা,' 'প্রদীপ,' 'ভারতবর্ষ,' 'মাসিক বন্ধমতী' প্রভৃতির পৃষ্ঠায় তাহার সম্যক্ পরিচয় পাওয়া ঘাইবে। ভাঁহার বহ রচনা এখনও পৃস্তকাকারে অমৃত্রিত রহিয়াছে; তন্মধ্যে 'মাসিক বন্ধমতী'তে (১০০৯-৪১) প্রকাশিত "সে কালের স্থৃতি" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১০০৮ সালের আবাঢ় ও অপ্রহায়ণ সংখ্যা 'প্রদীপে' জ্বামাই-ষষ্ঠী" ও শ্বর্ষায় পল্লীদৃশ্র," ১২৯৭ আঘাঢ়-সংখ্যা 'ভারতী ও বালকে' "দেপাড়ার মেলা" এবং ১০০০ জ্বৈষ্ঠ-সংখ্যা 'বঙ্গবানী'তে প্রকাশিত "বৈশাখের পারী" চিত্রগুলি বোধ হয় এখনও কোন পুস্তকে স্থান পায় নাই।

দীনেক্সমারের প্রন্থের সংখ্যা বিপুল। এক "রহস্ত-লহরী সিরিজে"ই তাঁহার ২১৭ থানি অন্দিত উপস্থাস মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহার সকল রচনার পরিচয় দিবার চেটা না করিয়া, আমরা কেবল কয়েকথানি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থের প্রকাশকাল-সহ একটি তালিকা দিতেছি। বন্ধনী-মধ্যে যে ইংরেজী প্রকাশকাল দেওয়া হইয়াছে, তাহা বেলল লাইব্রেরি-সঙ্লিত মুদ্রিত পুস্তকাদির তালিকা হইতে গৃহীত।— ১। বাসস্তী (গল্প-সমৃষ্টি)। বোয়ালিয়া, প্রাবণ ১৩০৫ (২৪-৮-১৮৯৮)। পু. ১৪০।

হ। হামিদা (উপজ্ঞাস)। ববোদা, গুজুরাট্। ? (৩০ আগস্ট ১৮৯৯)। পু. ১৮।

^{*} অ° "ডেনে বাই" : 'ভারতী ও বালক,' আধিন-কাতিক ১২৯৮। "কবিতামুল্বরী" : 'দাসী,' জুন ১৮৯৬।

- ৩। পট (ভিটেক্টিভ গল-সমষ্টি)। ১ বৈশাৰ ১৩০৮ (১৫-৬-১৯-১)। পু. ১৮৯।
- ৪। অঞ্সনিংছের কুঠা (ডিটেক্টিড উপস্থান)। ভাজ ১৩০৯ (৪-১০-১৯-২)। পৃ. ৪২৭।
- ে। সচিত্র আরব্য উপস্থাস, ১-৩ ভাগ। (অক্টোবর ১৯০২)।
- ७। यकात कथा (छक्रमभार्धा)। है: ১৯०७।
- ৭। নেপোলিয়ান বোনাপার্ট। ইং ১৯০৩।
- ৮। পরীচিত্র। মেহেরপুর, ১ বৈশাথ ১৩১১ (২৫-৫-১৯০৪)। পৃ. ২৮৮।

স্চী: সেকালের পাঠশালা, ভগবতী যাত্রা, দশহরা গলাপুলা, রথযাত্রা, বুলনযাত্রা, নন্দোংসব, তুর্গোংসব, কোলাগর লন্ধীপুলা। গ্রামাশন।

১৯২২ সনে প্রকাশিত ওর সংস্করণে "স্থান্যাত্রার মেলা" নামে একটি-শুতন 'চিত্র' সংযোজিত হইয়াছে।

>। পল্লীবৈচিত্র্যে। মেছেরপুর, > আখিন ১০১২ (৪-৯-১৯০৫)।

পু. ২৩৪+ প্রাম্য-শব্দ ১৪।

হচী: কালীপুৰা, ভাড়ৰিতীয়া, কাণ্ডিকের সভাই, নবায়, পোষলা, পৌষ-সংক্রান্তি, উত্তরায়ণ মেলা, ঞীপঞ্চমী, শীতল-ষঞ্জী, দোলযাজা, চড়ক।

- ১০। চীনের ড্রাগন। (ডিট্রেক্টিভ গল)। (৪ জুলাই ১৯১৪)। পু. ২৭৫।
- ১১। পল্লীকথা। (চিত্ৰ-সমষ্টি)। ১৩২৪ সাল (২৬-১১-১৯১৭)। পু. ১৫৪।
- ১২। পল্লীবধু (উপদ্যাস)। १ (২০ মার্চ ১৯২৩)। পৃ. ১৬৫।
- ১৩। भन्नी-हिंदब (हिंख-न्यष्टि)। १ (१८४)३२७)। १. ३६२।
- ১৪। তালপাতার শিপাই (উপকথা, সচিত্র)। ? (২৯ সেপ্টেম্বর ১৯২৩)। পু. ১১৫।
- ১৫। অরবিন্দ-প্রসঙ্গ (মৃতিকথা)। মাঘ ১৩৩০ (ইং ১৯২৪)। পৃ. ৮৪।
- ১৬। নারেব মহাশর (উপস্থাস)। ভাত্র ১৩৩১ (১৮-৮-১৯২৪)। পু. ৩৩৬।

৯৭। টেকির কীর্ত্তি (ভরুপপাঠা গর-স্মষ্টি)। মাদ ১৩০১ (ইং ১৯২৫)। পু. ১৩৬।

১৮। নানা সাহেব (ঐতিহাসিক উপস্থাস)। ? (১ আছুরারি ১৯২৯)। পৃ. ৩১৯।

পুৰকের কোৰাও উল্লেখ না থাকিলেও ইছা প্রস্কৃতপক্ষে রামবাগান যত-পরিবারের শশিচফ যভের Shankar, Tale of the Indian Mutiny অবলয়নে লিখিত।

स्कृ

দীনেক্রকুমারের শেষ-জীবন তেমন শান্তিতে অভিবাহিত হইতে পারে নাই। ১৯৩০ সনে ভিনি জীবন-সঙ্গিনীকে হারাইয়াছিলেন। ভাঁহার উপর দিয়া বহু শোক-ঝঞা বহিয়া গিয়াছে। ১৩৫০ সালের ১২ই আবাঢ় (২৭ জুন ১৯৪৩) স্বগ্রামে তাঁহার জীবনাবসান হইয়াছে। ভাঁহার মৃত্যুতে 'মাসিক বন্ধমতী' (আবাঢ়) দিখিয়াছিলেন:—

ত্বিহু আষাচ় স্থ্রাম মেহেরপুরে ৭৪ বৎসর বয়সে প্রবীণ সাহিত্যিক দীনেক্সকুমার রায় পরলোকগমন করিয়াছেন। । । পঠদশাতেই দীনেক্সকুমার সাহিত্যাছরাগের পরিচয় প্রদান করেন এবং তাঁহার গ্রাম্যচিত্র ও প্রামপরিবেইনে স্থাপিত চরিত্র-চিত্র লইয়া রচিত গল্প বিবিধ সামন্ত্রিক পত্রে প্রকাশিত হয়। শেষ পর্যন্ত তিনি গ্রামের ও প্রাম্যসমাজের চিত্র অসাধারণ নৈপুণ্য সহকারে অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। জীবনের সায়াহে—বহু দিন বৈশ্বতী'র সেবা উপলক্ষে কলিকাতার বাস করিবার পর তিনি বে মাত্র কর মাস পূর্বে গ্রামে ফিরিয়া ষাইয়া তথার শেষ খাস ত্যাগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার সমগ্র জীবনের সহিত সর্কতোভাবে সামগ্রসম্পন্ন। তিনি বেন ভাঁহার পল্লী-জননীর আকর্ষণ অন্তত্ব করিয়া তাহার অন্ধে ফিরিয়া গিয়াছিলেন। মনে করিয়াছিলেনঃ—

"সন্ধ্যা হ'ল বেলা গেল— কোলের ছেলে নে মা, কোলে।"

প্ৰীত্ৰকেন্দ্ৰনাথ বন্যোপাধ্যায়

চোর

ক্যাচলে গিরে নামলাম দকাল আটটার। একা এগেছি।
অহলের ব্যাধি, অনিষম এক ভিল সহু হর না ভার। পুত্রকম্বা
এবং আরও কিছু বাক্স-পাঁটারা সহ তিনি পরদিন এসে পৌছছেন।
ঘণ্টা কুড়িক সমর হাতে, এরই মধ্যে গোছগাছ সারা ক'রে কেলতে
ছবে। পাহাড়ের নীচে একটা কুরোর অল হজমি ব'লে ছবিদিত।
এক কলসী জল আনিরে রাখতে হবে সেই হু মাইল দুর থেকে।

ভানিটোরিয়ামের মালিকটি বিশেষ বন্ধু আমার। চিঠি লেখা ছিল, ট্রেন খেকে নেমে সর্বাত্তো দেখা করলাম তাঁর সঙ্গে। বাড়ি ভাড়া ক'রে দিয়েছেন তিনি, একটা চাকরও ঠিক ক'রে রেখেছেন। চাকর বাড়িটা চেনে। চাবি ও মালপত্র নিয়ে পৌছলাম সেখানে।

মেকের ঝাঁটা পড়তেই দম বন্ধ হয়ে এল। এত ধ্লো জ'মে আছে! নাকে-মুখে তথন গামছা জড়িয়ে নিলাম। চাকর ভাওনাকেও দিলাম আর একটা গামছা। কোমর বেঁধে ধ্লো ঝাড়তে লেগেছি।

এক ভদ্রলোক এলেন। সৌম্যদর্শন প্রবীণ ব্যক্তি। গলা-থাঁকারি দিয়ে তিনি ঢুকলেন।

এসে পেঁছেন, বারাগুায় ব'সে ব'সে লক্ষ্য করলাম। উই যে সালা বাড়ি, লাইনের ওধারে পিপুলগাছতলায়, আমি ওধানে আছি। ভাল হ'ল, একজন ভাল প্রতিবেশী পেলাম।

একটা চেরার ছিল, ধূলোর ভরতি, ঝাড়া হয় নি এখনও, তারই ওপর চেপে বসলেন। ভদ্রলোক অত্যন্ত আলাপী। আমি বিরক্ত হচ্ছি মনে মনে, কাজের পাহাড়, গয় করি কখন? ঠারে-ঠোরে জানালামও সেটা। কিছ তিনি আমলে আনলেন না। দীর্ছ হলে আত্মপরিচর ক্ষকরলেন।

পরগু দিন এসেছি। লক্ষীকাস্ত রায় আমার নাম; পিতা অর্গীয় চন্ত্রমণি রায়। আদিবাড়ি বারাসতে, এখন বরানপরে বসবাস। পুজোর পর এই সময়টায় ভাল এখানে। আরও বার হয়েক এসেছি, তাই জানি। মাছ মেলে না, মাংস খুব পাওয়া যায় আর বিলক্ষণ সন্তা। চান করতে গলায় যাবেন মশায়। কলকাতার গলা দেখেন, আর এও দেখবেন। জলের রঙ দেখে ডুবে মরতে ইচ্ছে করে। আত কি রকম! যা মেরে মেরে পাছাড় ভেঙে ফেলছে। কিছ হ'লে ছবে কি—

সহসা কণ্ঠবর অস্ত রকম হয়ে গেল; বিরস মুখে তিনি চুপ করলেন।
আমি সঞ্জার চোখে তাকালাম তার দিকে।

সব দিকে ভাল, কিন্তু চোরের বড় উৎপাত। বেটারা মুকিয়ে থাকে, বাঙালী বাবুরা আসেন, এই সময়টার জন্তে।

ইতিপূর্বেই সেটা শুনেছি চাকরটাকে দিয়ে স্থানিটোরিয়ামের বন্ধু বলেছেন, লোক ভালই হবে মনে হয়। আরও ছ্-একজনকে বলে-ছিলাম, কেউ মন্দ বলেন নি। তবু চোখে চোখে রাধ্বেন। এধানকার এই সব লোকদের বিশ্বাস নেই। আমাদের এক-একটা চাকর দশ বছর প্রেরাব্ছর কাজ করছে, তবু পূরোপুরি বিশ্বাস করতে পারি নে।

লক্ষ্মীকাশ্ববাৰুও দেখছি সেই কথা বলেন। অস্বস্থি লাগল। অমিয়া এসে পড়লে যে বেঁচে যাই! ভারি সতর্ক ও সংসারী, এসে তার সংসারধর্ম বুঝে নিয়ে আমায় অব্যাহতি দিক।

ভদ্রলোক হঠাৎ বললেন, কটা বাজল বলুন দিকি ? এথানে বাজার আবার এগারোটার আংগে বলে না। বাজারে যাব এই পথে।

সময় দেখতে গিয়ে বেকুব হলাম। ঘড়ি যথারীতি বন্ধ হয়ে আছে। বললাম, ঘড়ি মেরামতের জায়গা আছে এখানে ?

ভদ্রলোক হাসতে লাগলেন।—কজনের ঘড়ি আছে এদিগরে, তাই বলুন ? চেঞ্চাররাই যা তু-দশটা নিয়ে আসে।

তারপর বললেন, সে যাক গে। কত আর হবে ? দশটা, কি বলেন ? আপনার স্ত্রী এলে নিয়ে যাবেন কিন্তু আমার বাসায়। ওই বে. পিপুলতলার সাদা বাড়ি। আনী-স্ত্রী আর ছটো ছেলে, কোন রক্ষ ঝামেলা নেই। মাস তিনেক থেকে যাব ভাবছি। বিদেশ-বিভূইয়ে বাঙালীদের মিলেমিশে থাকা উচিত, সেই জভ্জে মশায় খোঁজ নিতে চ'লে এসেছি। বলেন তো আমার চাকরটাকেও না হয় পাঠিয়ে দি। চটপট গুছিয়ে দিয়ে বাক।

আমি ক্লতার্থ হয়ে বললাম, এই তো হয়ে এল। কিছু দরকার হবে না। পুরো একটা বেলা রয়েছে, আর লোক কি হবে ?

না মশার, বড় ক্লান্ত হরেছেন আপনি। যাম বেরিরে গেছে। একটু জিরিরে নিন। চারের সব ব্যাপার আছে। এক কাপ চা খান। চা খেতে খেতে একটু গল্ল করা যাবে। এই, কি নাম তোর ? চা করতে পারবি রে বেটা ? ক্টোভটা জেলে বাবুকে এক কাপ চা বানিরে খাওয়া। হাভটা সাবান দিয়ে ভাল ক'রে ধুরে নিস। আমি বললাম, ও কি করবে ? বন্ধন, আমিই করছি। ভাওনা, ভূই বাবা স্টোভে কেরোসিন ঢাল্। ঘরের মধ্যে নয়, বারাভায় নিয়ে বা। বাহ্ছি আমি।

স্টোভ ধরিয়ে জমানো-ছ্ধ সহযোগে ছ্ কাপ তৈরি ক'রে নিয়ে বৈঠকখানায় এলাম। লক্ষাকান্তবাবু দেখি চেয়ারে ব'লে গভীর মনোযোগে আমার পকেট-গীভাখানা পড়ছেন। চা এনেভি, হঁশ নেই। আহ্বান করতে মুখ ভূলে এক গাল হেসে বললেন, আমার জন্তে কেন ? চা আমি বেশি খাই নে। তা এনেভেন যখন, দিন।

চা ধেরে আরও কিছুকণ গরগুলব ক'রে বাজারের বেলা হয়েছে বুঝে তিনি উঠলেন। যাবার সময় আবার সনিবন্ধ অভ্নোধ ক'রে গেলেন, সন্ধীক যাই যেন তার বাসায়।

অমিয়া এসে গেছে। ইাফ ছেড়ে বেঁচেছি। পরের দিন সন্ধ্যার লক্ষ্মীকান্তবাবুর বাড়ি গেলাম। অমিয়ার এখনও ফুরসত হয় নি, একাই গিরেছি।

শিকল নাড়ি। —বাড়িতে আছেন ? কণপরে একজন বেরিয়ে এলেন। কাকে চাই ? লক্ষীকান্ত রায় মশায়ের এই বাড়ি ?

তীক্ষ চোৰে তিনি আমার আপাদ-মন্তক বার ছ্য়েক দেখে নিলেন। বললেন, কি দরকার বলুন তো ? চোরের খুব উৎপাত, তাই শোনাতে এসেছেন ? বড্ড ক্লান্ত দেখাছে, একটু চা খেয়ে নিন, এই তো ?

চ'টে গিয়ে বললাম, বাড়ি পেয়ে য'-তা বলছেন, কেমন ভদ্ৰলোকআপনি ? লক্ষ্মকাৰবাবুকে ডেকে দিন, তাঁর সজে আনাশোনা
আছে—

সে অধম এই তো হাজির। কিন্তু মশারকে বাপের জন্মে দেখেছি ব'লে তো অরণ হর না। নাম কি আপনার ?

অৱীক্রন্থনার ঘোষ -

সকালবেলা তো আর এক অরীক্রম্বনর এসে সোনার ঘড়িটি নিরেচ্নটি দিরেছেন। রূপোর চেনটা পছন্দ হং নি বোধ হয়, সেটা ফেলেছিরে গেছেন। কিন্তু আর তন্তু হবে না। চা আমি থাব না, ছরোরেঞ্জ

ভবল হড়কো লাগিয়ে নিষেছি ছুতোর ডেকে। নমন্বার, আত্মন গে মশার।

অপমানিত হয়ে বেরিয়ে এলাম। সে মাতুষ্টির দুক্পাত নেই। সশব্দে হুড়কো বন্ধ করলেন আমি বেরিনে আসতেই।

ফিরে আসতে অমিয়া বললে, পাঞাবি ঝুলছে, গুধু ঘড়িটা দেখছি भरकरहे। त्रानात रहन कि र'न, वारक्ष कृत्न त्रत्थह ना कि ?

मन्द भरीका क'रद सिंध। अठवेर मनानाभी गैराधात्री मर्ट चलुरनाटकत्रहे भतिभागे हारलत किया। चहन-चिक्रिं। भइन करत्रन नि, আমার সোনার চেনে শক্ষীকান্তবাবুর সোনার ঘড়ি তাঁকে বাজারের प्रवास गरिक निर्मि मिराक ।

গ্রীমনোজ বস্ত্র

আষাঢ়ে গম্পের নমুনা

ক্ষাং মিঞা গল্প বলছিল। ভাষাক্ষ चायात्मत्र मजात्र शानहे। इत्छ नजून श्रूत्तत्र शास्त्र कत्त्रकि ঘনস্ত্রিবিষ্ট তালগাছের মাঝথানে একট্থানি ঘাস-বিছানো ভাষগার।

ब्रह्म (हाठ-बाटि। वूएम माइय। हित्रहा कीवन कटिटह পুথিবীর বিভিন্ন দরিয়ায় জাহাজের সারেদ হিসাবে। বলভে গেলে সমস্ত পৃথিবীই সে স্বেছে। এখন অবসর নিম্নে গ্রামেই এসে বসেছে। চমৎকার গল বলে। গলের কোন জামগা কভটুকু এবং কেমন ক'রে বলতে হবে, কেমন ক'রে আরম্ভ ক'রে কোথায় শেষ করতে হবে, এ বিবরে ভার একটি স্বাভাবিক এবং সহজ্ঞাত অশিক্তিপট্র ছিল। এই সমস্ত কারণে তার গর থুব জমত।

নবীন ছিল তার গল্পের একনিষ্ঠ ভক্ত। উভয়ের মধ্যে প্রীতিও ছিল খুব নিবিড়। মাঝে মাঝে সে তার জলপাবারের পরসা বাঁচিরে রহমতের অন্তে আফিম কিনত এবং তাকে নিমে এই তালতলার আসর জমাত।

আফিমের কোনও বিশেব গুণ আছে কি না জানি না। কিছ ৰভিষের কমলাকান্ত অভিকেনসেবী ভিলেন। রহমৎ মিঞাও আফিম

ধার, এবং সেবনের পদেরো মিনিটের মধ্যেই তার সাহিত্যিক ক্রিয়া আরম্ভ হয়।

রহমৎ গরটা শুরু করেছিল তালগাছ নিয়ে। কে কতবড় তালগাছ দেখেছে। যার যা খুলি উন্তর দেওয়া বধন শেষ হ'ল, তথন রহমৎ বললে, তা হ'লে শোন—

আমার তথন ছোকরা বরেন। গরুর গাড়ি নিয়ে গিয়েছি আমদপুর ইটেশন সোমারী পৌছে দিতে। এ দিকে রেলের লাইন তথনও তো খোলে নি। আমাদের ইটেশন ছিল তথন আমদপুর। যেতাম সোমারী নিয়ে, ফেরার পথে নিয়ে আসতাম কয়লা।

তা আগছি।

ব'লে রহমৎ মিনিটখানেক পশ্চিম আকাশের দিকে নি:শব্দে চেয়ে-রইল। এইটে গল্প সম্বন্ধে কৌতৃহল জাগাবার তার একটা কৌশল। আমরা উদ্গ্রীব হয়ে চেয়ে আছি তার ধ্যানস্থ মৃতির দিকে।

একটু পরে অহিকেনবিজ্ঞড়িত নেত্র ঈবৎ উন্মীলিত হ'ল। বলতে লাগল—

তা আসছি। নয়নজোড়ের কাঁদড় পেরিয়ে এলাম বাতাসপুরের সাঁকোর ধারে। ভতি ছুপুরবেলা। মাঠে জনমনিয়ি নেই, ছ্ধারে: *ধূ-ধু করছে বিলেন জমি। ছঠাৎ একটা শক্ষ উঠল—খস্।

আমরা ভয়ে ভাবনায় ভিতরে ভিতরে কণ্টকিত হয়ে উঠেছি ৷ শুকুতর কোনও ছুর্বটনার আশকায় প্রশ্ন কর্লাম, কিসের শব্ম ?

রহমৎ আমাদের দিকে ফিরেও চাইল না। বেমন পশ্চিম দিগস্তের দিকে চেরে গল্প বলছিল, তেমনই বলতে লাগল। আমাদের প্রভার উত্তর দেওয়াও আবশুক বিবেচনা করলে না। আপন মনে তার গল্পের জ্বের টেনে বলতে লাগল—

আকাশের দিকে চেয়ে দেখি, ভাল পড়ছে। পাকা ভাল বোঁটা থেকে থ'লে যাওয়ার শব্দ হয়েছে—থস্।

তারপরে 🕈

গাটা ছমছম করছিল। চারকুশী বিল। দুরে দুরে লিকলিক করছে নোঁদরপুর, বেলগাঁ, ছাদনা। কেউ গলা টিপে মেরে-ধ'রে সৰু কেড়ে নিতে এলে চীৎকারে গলা ফাটিয়ে কেললেও কেউ শুনতে পাবে না। গরু ছুটোকে তাড়াতাড়ি ডাকাতে লাগলাম। কাল সারারাত তারা সোরারী বয়েছে, আজ কেরার পথেও সাত-আট মণ মাল। ভারাও আর বইতে পারে না। তবু চলছে কোনও রকমে। ভয়ে আমার গলা কাঠ হয়ে উঠেছে।

এমনি ক'রে কোনও রকমে সোঁদরপু'রর বাঁধা পাছতলায় এলে পৌছলায আর অমনি—

ডাকাত ?

ना वाता। इम्।

বন্দুক 📍

না রে বাপজান, সেই ভালটো পড়ার শব্দ। বিবেচনা কর, ভালগাছটা লয়া কত।

প্রমণ চুপ ক'রে এতক্ষণ শুনে যাজিল। রহমৎ তাকে একেবারে দেশতে পারে না। এখন বললে, খুব বেঁচে পেছেন চাচা। ভাগ্যিস্ তালটা আপনার মাধার পড়ে নি!

রহমৎ কিন্তু চটল না। শুধু বললে, না রে বাবা, মাধায় আমার ছন্তরপুরের মাধালি। ভার ভেতরে বন্দুকের শুলি ঢোকে না, ভাল কোন্ ছার !

নতুন পুকুরের জলে একটা বড় মাছ সেই সময় লাফিয়ে উঠল। নবীন বললে, মাচ আপনি কত বড় দেখেছেন চাচা ?

मां १-- त्रहम वार्मा व (ठाव वस कत्रण।

তারপর বললে, শোন তা হ'লে-

অ'মরা চলেছি আটলান্টিক পাড়ি দিয়ে। বেশ চলেছি, বেশ চলেছি। হঠাৎ অন্ধকার হয়ে পেল চারিদিক। জাহাজে সব আলো আলিয়ে দেওয়া হ'ল। কিন্তু দিনের বেলা অন্ধকার! কাপ্তেন বাশী বা'জ্বে দিলেন। নিশ্চয় কোনও বিপদ ঘটেছে। হয়তো পথ ভূলে আহাজ কোন অজানা স্কুদের মধ্যে চুকে পড়েছে, কিংবা ওই রক্ম একটা কিছু। এক ঘণ্টা যার, ছ ঘণ্টা যার, তিন ঘণ্টা বার।

কাপ্তেন ভীবণ ভন্ন পেন্ধে গেলেন। ওপর-নীচে ছুটোছুটি করভে লাগলেন। কিন্তু অন্ধকার আর কাটে না। কত বড় হুড়ঙ্গ রে বাবা, বে, তিন ঘণ্টাভেও পার হওয়া যায় না। এমন হুড়ঙ্গের কথা কেউ তো কোনদিন শোনে নি।

শেব-মেশ চার ঘণ্টা কাটল।

আমি আর পাকতে না পেরে কাপ্তেন সাহেবকে গিরে সেলাম দিলাম।

কি বছমৎ ?

সাহেব, আমার একটা আর্জি ছিল।

वन ।

ইজুর, সামনের বড় ভোপটা একবার দাগবার হুকুম যদি দেন।

সাহেব তো অবাক। বললেন, তোমার কি মাধা ধারাপ হরেছে রহমং ? ছশমন কোধার যে, তোপ দাগবো!

তবু যদি একবার ত্রুম করেন। আমার মনে হয়, তা হ'লেই অন্ধকার কাটবে।

অনেক কটে তবে শেষ-মেশ সাহেব হুকুম দিলেন। ভোপ দাগা হ'ল, সঙ্গে সঙ্গে আলো বেরিয়ে পড়ল।

সাহেব তো অবাক। আমি তাঁর পাশে দাঁড়িয়ে। বল্লাম, ওই দেখুন হজুব, পেছুনে চেয়ে।

পেছুনে একটা বেঁড়ে ৰোয়াল ভাগছে। রক্তে দরিয়া **লাল হরে** গেছে।

প্রমণ অবাক হয়ে বললে, বেঁড়ে বোয়াল !

গল্পের রস নট হতে রহমৎ ভারি চ'টে গেল। ফোকলা দাঁত খিঁচিয়ে বললে, বুঝলি নে আহাত্মক! ওই লেকটাই তো আমরা তোপে উড়িয়ে দিলাম। তবে না বেক্সতে পারল জাহাজ তার পেট থেকে!

রহমৎ রেগে কাই

গ্রীনরোত্তকুমার রাম চৌধুরী

विक्रभारकक विषय विश्रम

গৃহ-সমস্তা

বি চেরে বিপদ হরেছে কি জানেন ?—আমার এই বাড়িভাড়া নিরে। খান্ত-সমন্তা, বল্ধ-সমন্তা, মংস্ত-সমন্তা, কন্তা-সমন্তা, প্রেম-সমন্তা নিয়ে কত লোক কত মাধা বামাচ্ছেন, কিন্তু আমার প্রধান সমন্তা হরেছে, আজকের দিনে শুধুনর, অনেকদিন থেকে—গৃহ-সমন্তা নিয়ে। এর সমাধান বোধ হয় আর জীবনে হবে না। গৃহের চেয়ে গৃহস্বামীর সমন্তা আবার আমায় পাগল ক'রে তুললে। মানে, ব্যাপার যা হয়েছে, তাতে তো মাধা গোঁজবারও আর ঠাইটুকু থাকে না দেখছি।

মশাই, পিতৃপুরুষের বৃদ্ধির জোরে যাঁরা কলকাতা শহরে এক সময় বাড়ি কেঁদে ফেলেছিলেন, এখন তো তাদের পোয়া-বারো। আমাদের পূর্বপুরুষরা, ত্-পয়সা ক'রে, স্ত্রীর হাঁছেলি গড়িয়ে হয়তো তাদের খুশি করতেন; কিন্তু ভবিয়তে তাদের বংশধররা যে এক ছটাক অমির অভাবে কিল-বৃষি থেতে খেতে কাহিল হয়ে পড়বে সেটা ভাবতেন না। কিন্তু সেকালে বারা বৃদ্ধিমান ছিলেন, তাদের নামে হাঁড়ি ফাটলেও তাঁরা থানকতক বাড়ি ক'রে যেতে ভোলেন নি, তার কলে তাদের বংশধররা আমাদের মত হতভাগ্যদের নাড়ীভূঁড়ি বার ক'রে ছাড়ছেন।

বিশেষ আমার বাড়িওরালাটি। মশাই, বাইশ বছর আমি তাঁর ভাড়াটে—বাড়িতে ছটো গরু থাকলে, ছ্ব না দিতে পারলেও তাদের ওপর লোকের মারা পড়ে, কিন্তু আশ্চর্য, মাসের পর মাস আমি সময়মত ভাড়া দিয়ে গেলেও তিনি শিঙ-নাড়া দিতে ছাড়েন না। নিত্যি 'আরও দাও, আরও দাও' ক'রে তাঁর কিন্দে আর মেটে না। অথচ সব ব্যর্থরে হয়ে প'ড়ে যাছে, তা সারাবার কথা বললে তিনি আমাকে তাড়াবার জন্যে আরও অস্থবিধে ঘটাতে থাকেন।

বাবা আদমের আমলের বাড়ি—তিনটে তার তলা, কিছ-আমলা-দরজা শীত গ্রীল্প বর্ধা সব সময়ই থোলা। হিম, জল, ঝড় সব কিছুই সর্বত্র দিয়ে হত ক'রে চুকছে। কারণ আধে ক গেছে উড়ে, বাকি বা আছে তা বনেদ খুঁড়ে আবার না ফিরে-ফিরতি তুললে কোন উরতির আশা নেই। মেরামত অসম্ভব।

আমি নিজের ধরচায় একবার জানলা সারাতে ছটো কজা জাঁটাবার বন্দোবন্ত করেছিলুম—কজা জাঁটা চুলোয় যাক, একটু চাড় দিয়ে ক্লু বসাতে চৌকাঠটা পর্যন্ত খুলে বেরিয়ে গেল—সে আবার আর এক বিপদ! শেষে নারকেল দড়ি দিয়ে থাটের পায়ার সক্ষেজানলাকে বেঁধে রাথতে হয়েছে, পাছে কোন সময় রাভায় সবস্থম হমড়ি থেয়ে পড়ে। এ হেন বাড়ির একটি তলার পাঁচধানি খুপরির, মনে করুন, পাঁচাতর টাকা দক্ষিণা।

আগে ছিলুম এক তলায়—ক লকাতায় দমাদ্দম যেই বোমা পড়তে শুকু করল, অমনই তিনি আমায় বললেন, মশাই, আপনি তেতলায় যান।

আমি অবাক হয়ে বলবুম, সে কি মশাই, বোমার সময় তেতলা থেকে একতলায় লোকে নেমে আসে, আর আমি ওটিবর্গ সমেড সেই টঙে উঠে ব'লে থাকব ?

তিনি চট ক'রে ব'লে উঠলেন, তা হ'লে আপনি বাড়ি ছেড়ে দিন, বাড়িওয়ালা হয়ে আমি তো আর তেতলায় শুয়ে মরতে পারি না।

ি আমি মুখ কাঁচুমাচু ক'রে বললুম, তা আমি বাড়ির ভাড়াটে হয়েই কি এমন অপকর্ম করলুম মশাই বে, মাস মাস ভাড়া গুনে ব্রেক মরবার জন্মে আমার তেতলায় উঠতে হবে ? সে আমি পারব না।

বলন্ম তো পারব না, কিন্ত ব'লেই হ'ল বিপদ। তিনি কল, বাতি—সব বন্ধ ক'রে দিলেন। বাধ্য হয়ে ছুকুছুক হৃদয়ে মহীরাবণের শুষ্টিকে নিয়ে তেতলায় উঠতে হ'ল। তিনি তাঁর জিনিসপন্তরশুলিকে একতলার দোতলায় নিরাপদে তালা দিয়ে রেপে নিজের ক্যামিলি নিয়ে মধুপুরে বোমার হাত এড়াতে বেরিয়ে গেলেন।

বৃদ্ধ থামতে পুনরাবির্জাব। এসেই পাঁচ টাকা ভাড়া বৃদ্ধি এবং আমাকে সমস্ত জিনিস নাড়ানাড়ি ক'রে আবার নীচের তলার অবস্থান করার নির্দেশ। সে নির্দেশ পালন করতে দিন তিনেক দেরি হরেছিল ব'লে কি রাগ! বাব্য হরে ভাড়াভাড়ি নেযে আসতে হ'ল। তথন বাড়ির লোকের যত ঝাল আমার ওপর পড়ল।—ভূমি নামলে কেন ?

কি করব বলুন ? বাড়ি তো আর আমার নয়। সেটা বুঝবে
না। যাই হোক, এবার তবু একতলায় নয়, দোতলায়—আমার পুত্ত
পটকাটা আবার একের নম্বরের মিচকে বচ্ছাত, নীচে নেমে আসার
সময় তেতলার মেঝেওলো পেরেক দিয়ে টেলা ক'য়ে এসেছেন, তার
কলে আমার অবলা হয়েছে আরও কাহিল।

এখন নীচে মশারির মধ্যে শুরে থাকলেও টপটপ ক'রে ওপর থেকে কি যে পড়ে তা ভগবান জানেন—বাড়িওয়ালাটির কিচি-কাচার ভো অভাব নেই! সারাতে যে বলব, তা হ'লে তো আরও বিপদ বাড়বে। এখুনি মিল্লি আনিয়ে গেই ছুতোয় আমায় পথে দাঁড় করাবে. আর দরজা খুলবে ভাবছেন? রাম:! তাই সে কথা উচ্চারণও করি না। এই পঞ্চাশ বার সকাল থেকে শুনছি, আপনি উঠে বান।

উঠে যাই বা কোপায় ? উঠে গেলে এখন তো ছেলেপুলেদের
নিয়ে উটের পিঠে চেপে বেছুইনদের মত ঘুরে বেড়াতে হবে—তার
চেয়ে মার খেরে প'ড়ে থাকাই ভাল। এর ওপর বঙ্গ-বিভাগের পর
খেকে দেশের আত্মীয়-স্বজন যে যেথানে আছেন, সব ভটিগুটি
আসতে শুরু করেছেন; কারণ দেশে থাকা নাকি অসম্ভব, প্রতিদিন
নানা রকম বিপদ রগ খেঁষে বেরিয়ে যাছে, তাই সামলে তাঁরা
কোনক্রমে এথানে পালিয়ে এসেছেন। এখানে তো এক তিল
ভায়গা নেই, কিছ পিলপিল ক'রে লোকের আসারও কামাই নেই—
কাকে ফেলে দিই বলুন ? অথচ আর কোন বাড়িতে যে ওঠাব,
ভার ঠিকানা কোথায় ?

আমারই বাড়িওয়ালা পাশে এক ফ্লাট তুললেন, বললুম, মশাই, আমি প্রনো লোক, আমার যদি একখানা ছথানা ঘর দেন তোবড় উপকার হয়। গোড়ায় বললেন, ওটা আমার থাকবার জন্তে করেছি। আমি তাও বললুম, দেখুন, অত বড় বাড়ির স্বটায় তোআর আপনি থাকবেন না। বললেন, হাা, তাই থাকব। এক মাস

একতলার থাকব, এক মাস দোতলার, এক মাস তেতলার। আমি বলসুম, আজে, সেটা তো বোমা পড়লে, তার আগে তো নর ?

ভিনি খি চিম্নে ব'লে উঠলেন, যান যান, মেলা বক্বেন না, আপনাকে আমি বাডি দিতে পারব না। আমার নিজের আত্মীয়েরা আসছে।

বলতে বলতে তথুনি এক পরমান্মীয় এসে পড়লেন। পাঁচ হাজার টাকা সেলামী দিয়ে পাঁচ মাসের ভাড়া আগাম জমা রেখে তিনি লবি বোঝাই মালপভর নিয়ে আমার নাকের সামনে দিয়ে একটা ক্ল্যাটে ঢুকে গেলেন। সেলামীর বছর দেখে আমি ভো ক্ল্যাট! লোকে যুদ্ধের বাজারে কভ চুরি করেছিল রে বাবা!

তবু বলবুম, মশাই, এই রকম সেলামী নেওয়াটা কি উচিত হচ্ছে ?
আপনিই না বঙ্গবিভাগের সময় গড়ের মাঠে মছুমেণ্টের তলায়
দাঁড়িয়ে চেঁচিয়েছিলেন, যে যেখানে হিন্দু আছ এইখানে চ'লে এস,
আমি ভোমাদের যত জনকে পারি রামম্ভির মত বুকের ওপর দাঁড়
করিয়ে রাখব ? কিন্তু এখন তো তাদের বুকে হাঁটু দিয়ে চেপে
মারছেন। এইটে কি ভত্ততা হচ্ছে দয়াময় ?

তিনি ব'লে উঠলেন, আলবৎ হচ্ছে। যে বেটারা মাঠের বক্তার বিশাস করে, সে বেটারা মরবে না তো মরবে কে ? ভিড় না বাড়ালে বাড়ির তো দরই হবে না, তার বদ্লা জুটবে আপনাদের মত কতকগুলো উদো ভাড়াটে। বাড়ির ভাড়া ছু পরসা বাড়াবার জো নেই, অপচ সতেরো বার বাড়ি সারাবার তাগাদা আঙে! আপনাদের মত ঝাছু ভাড়াটেগুলো গেলে বাঁচি!

বুঝলুম যে, কোন আশা নেই। এঁর মত বাড়িওরালাকে জব্দ করতে হ'লে রেণ্ট কণ্ট্রোলারের আপিলে টাকা জমা দিরে ছেড়ে দেওরাই উচিত ছিল। তাই করতুমও। কিন্তু বিপদ কি জানেন ? লোকটা থাকে একই বাড়ির ওপরে আর আমি নীচে। সম্ভব অসম্ভব নানা রকম জিনিসপন্তর দিনরাত মাধার ওপর ছুঁড়ে ফেললে প্রাণ অতিষ্ঠ হয়ে উঠবে, তাই চুপ মেরে রইল্ম।

বুঝছি, সংসারে নিরীহদের অনেক ছুর্গতি। স্ত্যিকারের ঝাছু হ'লে অনেক ছু:ও বুচ্ত। বাড়ির ভাড়াটে হয়েও দেওেছি, আবার বাড়িওরালা হয়েও দেখেছি, আমার স্বেতেই বিপদ! মশাই, এক দিদিমার স্থবাদে বাড়ি পেরেওছিল্ম, কিন্তু রাখতে পারল্ম না।বে হুংখে বাড়ি বেচে ফেলে দিরে, আজ মনে করুন, আমার এই ছুর্ভোগ ভূগতে হচ্ছে, তার কারণ ছিলেন আবার আমার ভাড়াটে ঠিক বিপরীত প্রকৃতির। ভাড়ার তাগাদা দিরে নালিশ ক'রেও তাকে ওঠাতে জিভ বেরিরে পড়েছিল। ছেলেরা বেমন মাঝে মাঝে উকি ভূলে হুধ বার করে, আমার ভাড়াটিয়েটিও তেমনই বাঁকি মেরে মেরে ভূগিয়ে তবে এক-আধ্বার টাকা বার করতেন। আটঞ্রিশ টাকা ভাড়া আদার করতে আটম্যট বার তার বাড়ি যেতে হ'ত। তিনি নিজে থাকতেন একথানি বরে, আর বাকি সব ঘরগুলোর আমাকে না জানিয়ে অপর লোকদের ভাড়া দিয়ে বিয়াল্লিশ টাকা আদার করতেন। এর ওপর দরকার পড়লে জানলা দরজা কড়ি বরগা সব বেচে দিতেন।

ধবর পেয়ে একদিন নিজে গেলুম, দেখলুম যে, যা শুনেছিলুম তা মিখ্যে নয়, অংশ ক জায়গায় বাঁশের চাড়া দেওয়া, উপরস্ক ফে বরটিতে তিনি থাকতেন সে ঘরটির যেন বসস্ত বেরিয়েছে, অর্থাৎ দেয়ালের সর্বত্র ফুটো আর কালো কালো দাগ। তাই দেখে রাগ ক'রে ব'লে উঠলুম, আছে। মশাই, পরের বাড়ি ব'লে দেওয়ালটার কি অবস্থা করেছেন বলুন তো ? তিনি নিরস্কুশভাবে ব'লে গেলেন, মশারির পেরেক প্ততে হ'লে অমন দাগ হয়েই থাকে।

তার উত্তরে আমি বলবুম, আছে৷ মশাই, মশারির ভেতর কি
নিত্যি নতুন সাইজের লোক ঢোকে যে ওপরে নীচে নানা জায়গায়
মাপসই ক'রে পেরেক পুঁততে হয় ? আশ্বর্ণ!

এই নিরে তর্ক, মহা হাঙ্গামা, কেলেছারি ব্যাপার! শেষে বিরক্ত হয়ে সেটা বেচে আপদ শান্তি ক'রে দিলুম। তথন যদি আনভূম বে, ভবিয়তে আমার বাড়িওরালাটির মত একজন সদাশর ব্যক্তি কপালে ভূটবেন, তা হ'লে আমার সেই মহদাশর ভাড়াটেটির হাতে-পারে ধ'রে এইখানে প্রে দিয়ে, নিরাপদে নিজের বাড়িতে গিয়ে উঠতে পারভূম। তারপর তিনি এবং ইনি পরমন্থ্রে প্রপৌঞাদিক্রমে কালাভিপাত করতে পারতেন কি না জানি না, তবে আমার বিপদ শ'তে বেত।

হয়তো

🖢 ৯৪২ সাল।

যুদ্ধের ভাষাভোলে একটি চাকুরি জুটিয়া গিয়াছে। অফিসের গাড়ি, বাসা হইতে লইয়া বায় বেলা নয়টায়, বাসায় কিরাইয়া দিয়া বায় রাত্রি আটটায়।

শ্বামবাজার হইতে ডালহৌসী একটানা মোটরে যাইতে বেশ লাগে। বছদিন রেলগাড়িতে চজি নাই। শহরের ট্রামবাসগুলা বেন প্রতি পদে হোঁচট শাইয়া ধুঁকিতে ধুঁকিতে চলিতে থাকে। ট্যাক্সি চড়িবার সৌভাগ্য হয় কালেভদ্রে। গতির আনন্দ আজ প্রাম ভূলিতেই বসিয়াছি। তাই যাতায়াতের এই সময়টুকু সর্ব দেহ-মন দিয়া সেই আনন্দ উপভোগ করি।

মাঝে মাঝে বিশ্ব ঘটে। হাত উঁচু করিয়া প্লিস রাপ্তার মাঝে শিৰ্তীর মত দাঁড়াইয়া থাকে। আমাদের রথ রুদ্ধগতি হইয়া দাঁড়াইয়া পড়ে।

সেদিনও সেণ্ট্রাল অ্যাভেনিউ বিবেকানন্দ রোডের মোড়ে গাড়ি থামিয়া গেল। বিরক্ত হইয়া চকু খুলিলাম। প্রলিস হাত দেথাইয়াছে। সারি দিয়া দাঁড়াইয়া পড়িয়াছে বাস, ট্যাক্সি, প্রাইভেট কার, ঠেলাগাড়ি, রিক্শ।

বাহিরের দিকে তাকাইয়া এই বিচিত্র সমাবেশ দেখিতেছিলাম।
একটি মেয়ের দিকে হঠাৎ নজর পড়িল। বছর বারে: বয়স হইবে।
আধময়লা একটা ফ্রক গায়ে। অবিজ্ঞ রুক্ষ চুল বাতাসে উড়িতেছে।
বড় বড় ছইটি চোখ। বেশ স্থলরী। এক হাতে একটি কাঁসার
জামবাটি বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া আছে, আর এক হাড়ে উচ্ছ্মল
চুলগুলি মুখের উপর হইতে ক্রমাগত সরাইয়া দিতেছে। রাস্তা পার
হইবে। গাড়িগুলির মতিগতি কি, তাহা নির্ণয় করিবার চেষ্টা
করিতেছে বোধ হয়।

অতি সাধারণ ঘটনা।

কিন্তু অগাধারণ ওই মেরেটি। ওই কচি মুখে বে বিষশ্পতার ছাপ পড়িয়াছে ভাহা ছু:খের মালিস্থ নহে; বৈরাগ্যের স্বাভাবিক কারুণ্য। ভাগর ভাগর চোধ ছুইটিতে কুটিরা উঠিয়াছে নিম্পৃহতা। এই গাড়ি ঘোড়া পোকজ্বন সৰ কিছুই সে লক্ষ্য করিতেছে, কিছ কিছুই বেন ভাহাকে স্পর্ণ করিতেছে না।

পুলিস হাত নামাইল। গাড়ির শোভাষাত্রা সচল হইরা উঠিল। মেয়েটিকে আর দেখিতে পাইলাম না।

মনের উপর একটা স্থায়ী ছাপ রাখিয়া গেল মেরেটি। চক্ষু বুলিয়া ভাহার কথাই ভাবিতে লাগিলাম। ধাপে ধাপে ভাহার অতি-শৈশবের জীবন-কাহিনীর দিকে ফিরিয়া গেলাম।

হয়তো--

বাপ মারের আছুরে মেরে সে। একমাত্র সন্তান, তাই আদরের ঘটাটা কিছু বেশি। ছোট সংসার। স্বামী, স্ত্রী আর ওই মেরে। বাপ করে সরকারী অফিসে চাকুরি। মাহিনা খুব বেশি নয়। বাপ বাহির হইরা বান নয়টায়। মা কাঞ্চকর্ম সারিয়া সুমস্ত মেরের পাশে শুইয়া বই পড়িবার নাম করিয়া ঘুমান।

সাড়ে তিনটা বাজিয়া যায়। কলতুলায় ছরছর করিয়া জল পড়ার শব্দ হয়। ছুঁটেওয়ালী হাঁক দেয়, ঘুঁটে—। থুকী ঘুম ভাঙিয়া উঠিয়া বলে। ঘুমস্ত মায়ের দিকে তাকায় ছ্ই-একবার। তারপর মায়ের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, মা, থিদে। মা সাড়া দেন, উঁ! ভাঁহার উঠিবার কোন গরজ দেখা যায় না।

খুকী কিন্তু অধৈৰ্য হইয়া পড়ে। মায়ের চুল ধরিয়া দেয় একটান। মুখে বলে, দল পততে, বাবা আতবে।

এবারে কাজ হয়। মাধ্যমড় করিয়া উঠিয়া বসেন। ছুই হাতে চোধ কচলাইতে কচলাইতে বলেন, এই ছুইু, তোর বাবা কই এসেছে রে!

মেয়ে গম্ভীর হইয়া বলে, দল আতবে, বাবা আতবে।

মেরেকে বুকের মধ্যে জড়াইরা ধরিয়া চুমু থাইতে থাইতে মা বলেন, ইস, কি গিলীরে আমার!

थूकी बराटंत काटचत्र कथा शाए।

গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, মা, খিদে।

মা হাসিয়া বলেন, ওঃ, তাই এত তাড়া ! ব'স চুপটি ক'রে ।
খাবার নিমে খাসি তোমার ।

ধাওয়া-পর্ব শেষ হইতে না হইতেই দোরের কড়া থটথট করিয়া বাজিয়া উঠে। থুকী দৌড়াইয়া জানালা দিয়া উঁকি মারিয়া দেখে। ভারিকী চালে বলে, থবুর, থবুর। দান্তি।

খুকী সব-কিছুই বলিতে পারে। প্রাধান্ত দেয় অবশ্ব 'ড'-বর্গকে।
একটু বেশি।

মা দরজা খুলিয়া দেন। খুকী বাপের কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ে। বাপ চুমু খান—একটা, ছুইটা, অনেকগুলি।

খুকী কিন্তু ভোলে না। ভুক্ত নাচাইয়া প্রশ্ন করে, বাবা, কম্মা ?
বাবা-মা ছুইজনেই হাসিয়া উঠেন। বাবা পকেট হুইভে একটি
কমলালেবু বাহির করিয়া তাহার হাতে দেন।

খুকী এক হাতে লেবুটা বুকের উপর চাপিয়া ধরে, আর এক হাতে জড়াইয়া ধরে বাপের গলা।

এমনিভাবেই থুকী বাজিয়া উঠিতেছিল।

কিছ বিপূর্যয় ঘটিল।

মা রঙিন কাপড় পরিত্যাগ করিয়া সাদা থান পরিলেন। নিরাভরণা অবস্থায় মেয়ের হাত ধরিয়া উঠিলেন তাঁহার ভাইয়ের বাসায়—দেও ়ান অ্যাভেনিউয়ে।

মা কাঁদিলেন, মামা কাঁদিলেন, মামী কাঁদিলেন। কেন, ভাছা খুকী জাবেনা। বাপকে না পাইয়া খুকীও কাঁদিল।

মামা-মামী ভাল লোক। মামা অধ্যাপক। হা-অর হা-অরও নাই, আবার সঙ্কলতাও নাই। মামীর ছেলেমেরে কিন্তু গণ্ডাথানেক। ভাহাদের লইরা লুটাপুটি ধান মামী দিন-রাত। তাহার মধ্যেই সময় করিয়া ননদ ও ভায়ীর তদারক করেন যধাসাধ্য।

এমনিভাবেই কাটিরা বার আরও ছুই বছর। অবশেষে মাও মেরের মারা কাটাইরা চলিরা গেলেন। সে এখন বড় হইরাছে। এই ছাড়িরা বাওরার অর্থ বে মৃত্যু, তাহা সে বুঝিতে শিধিরাছে। বাবা গিরাছেন, মা গিরাছেন, মামার ছেলে সন্ট্র ও মেরে রাণ্ড গিরাছে। এবারে বে তাহার নিজের পালা নহে—এ কথা কে জোর করিয়া বলিতে পারে ? ভবে ?

জীবন-মরণ সম্বন্ধে সে ক্রমেই উদাসীন হইয়া পড়ে। তাই তাহার মুখে পড়িয়াছে বিষাদের ছায়া, চোখের দৃষ্টিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে নিশিপ্ততা।

পাঁচজনের সংসার। নানা ঝামেলা। বিশেষ করিয়া কাছারও দিকে নজর দিবার অবসর কাছারও নাই। তবুও জামা-কাপড় কিনিয়া আনিয়া মামা তাছাকেই সর্বাগ্রে ডাকেন, নিজের পছলমত জিনিসটি বাছিয়া লইতে। মামী সকলকে একটি করিয়া সন্দেশ দেন, তাছার হাতে ভূলিয়া দেন ছুইটি।

সে উৎকুল হর না, প্রত্যাখ্যানও করে না।

তথাপি মুখে হাসি টানিয়া আনিয়া হাত পাতিয়া প্রহণ করে। নতুবা মামা-মামী হুঃধ পাইবেন। মরিবেই যথন, তথন অন্তকে হুঃধ দিয়া লাভ কি ?

মা শেষ সমরে কাছে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, লক্ষী হয়ে থেকো মা। মামা-মামীর কথা শুনে চ'লো। কাউকে ছঃখ দিও না, তোমাকেও কেউ ছঃখ দেবে না। তৃমি হুটুমি করলে মর্গে থেকেও আমি আর উনি কষ্ট পাব।

বলিতে বলিতে মায়ের চোথ জলে ভরিয়া আসিয়াছিল। মায়ের বুকের উপর পড়িয়া দেও ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিয়াছিল।

মায়ের কথাই তো সভা। সকলেই তাহাকে ভালবালে। এক, নতুন মামী একটু-আধটু বকেন।

নতুন মামীর দোব নাই। বড়লোকের মেরে। অনাথা এই ভাগীটিকে পার্মচরী করিতে চাহিরাছিলেন। কিন্তু ও-ই তাহাকে এড়াইরা চলিয়াছে।

বড় হইরাছে। বর-সংসারের টুকিটাকি কাজ অনেকগুলিই সে করে আজকাল। বড়মামীর কোলের ছেলেটাকেও কোলে-পিঠে জইরা যুরিয়া বেড়ায়।

ছোট মামীর শব আছে প্রচুর, কিছ কাজ করিবার উৎসাহ কিছু কম। মেরেটাকে দিরা ফাইফরমাশ বাটানো চলে। কিছু তাহা কি হইবার উপায় আছে? বড়গিরীর তালে তাল দিবে সর্বক্ষণ। তাহার উপর রহিয়াছে মেরের পড়ান্ডনা।

আদিখ্যেতা দেখ না! চাল নাই চুলা নাই, তাহার আবার পড়াগুনা! কোন দোজবরের হাতে পড়িবে তাহার নাই ঠিক।

কিন্তু মেয়েটা যেন হাবা! কোন কথাতেই 'হাঁ'-ও বলে না, 'না'-ও বলে না। ওই এক চঙ।

বুদ্ধের হিজিকে ঠাকুর চাকর পলাইয়াছে। কর্তারা তো নিজের নিজের কাজ লইয়াই বাস্ত। দোকান হইতে এটা ওটা আনিয়া দের কে?

थुकी छेठिया माँफाय, त्म-हे याहेत्व।

বড় মামী বাধা দেন। মিলিটারা গাড়ির যে দৌরাত্মা ! রোজই নাকি হুই-একজন চাপা পড়িতেছে !

খুকী একটু হাসে। বলে, রোজই তো কতবার রান্তা পার হতে হয়। ইস্কুলে যাই না আমি ?

গরজ বড় বালাই। বড় মামী সম্মতি দেন। বার বার সাবধান করিয়া দেন, দেখে শুনে রান্তা পার হ'স মা। দেরি হোক না, ক্তিকি ?

ছোট মামী আড়ালে ডাকিয়া একটা সিকি হাতে দিয়া বলেন, অমনই মোড়ের ওই পানের লোকান থেকে জরদা নিয়ে আসবি চার আনার। পুকিয়ে আনবি, কেউ যেন না দেখে।

আজও সে আসিরাছে মুদিখানা হইতে এক সের গুড় লইতে।
গাড়িগুলার গতিবিধি সম্বন্ধ নিশ্চিত হইরা তবে সে রাজা পার হয়।
মৃত্যুর ভয় তাহার নাই। মা, বাবা, সন্ট, রাণী গাড়ি চাপা পড়ে নাই,
তবু মরিয়াছে। গাড়ি চাপা না পড়িলেও সে মারবে। কিন্তু গাড়ি
চাপা পড়িলে বড় মামা কাহাকেও নাকি মুখ দেখাইতে পারিবেন না।
ভাই সে গাড়িচাপা পড়িবে না।

মিলিটারী গাড়ি সে চেনে। দেখিলেই সে ফুটপাথের উপরে উঠিয়া দাড়াইবে।

না:, গাড়িগুলা আজ বেজায় ছুটাছুটি করিতেছে। ইন্থলে যাইতে দেরি হইয়া যাইবে।

একটা ঝাঁকুনি খাইয়া গাড়িখানা থামিয়া গেল। বিরক্ত হইয়া চোধ খুলিলাম। অফিলে পৌছাইয়া গিয়াছি। ১৯৪৮ সাল।

'৪২ সালেই চাকুরি ছাড়িয়াছি। করেক বৎসর জেল-বাসও -করিতে হইয়াছে। বর্তমানে সাংবাদিকতাই আমার নেশা ও পেশা।

ইউনিভার্সিটি ইন্স্টিটিউটে একটি সভা ছিল। যে সংবাদপত্তে কাজ ক্ষিতাম, তাহার প্রতিনিধি হিসাবে আমাকেই সভায় যাইতে হইল।

কোন এক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের সম্পাদক বন্ধৃত। করিতেছিলেন। দেশের নেতৃবর্গ যে আজ অধঃপতিত, কযুকঠে তিনি তাহা বারম্বার বোষণা করিতেছিলেন। শ্রোত্বর্গও ঘন ঘন করতালি ঘারা তাঁহাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন। নাইকীয় সেই 'পরিস্থিতি' সহ্থ করিতে পারিলাম না। বারান্দার আসিয়া পায়চারি করিতে লাগিলাম।

একটি তরুণ ও একটি তরুণী প্রবেশ করিল। তাহাদের সংধ্না আদাইল সমবেত করেকটি তরুণ-তরুণী। নবাগত তরুণটি স্বিতহাস্তে সংধ্নার প্রত্যুত্তর দিল। তরুণীটি অন্ট্রকণ্ঠে কি বলিল শুনিতে পাইলাম না।

সিঁ ড়ি বাহিয়া তাহারা উঠিয়া আসিল।

বারান্দার সিলিং-লাইটের আলো তাহাদের উপর পড়িল। সেই আলোকে নবাগতার মুখ্যানি দেখিতে পাইলাম।

চিনিলাম।

সেই খালশী। >>৪২-এ যাহাকে মূহুর্তের জন্ত দেখিরাছিলাম বিবেকানন্দ-সেন্ট্রাল আ্যাভেনিউরের মোড়ে।

সেদিন সে ছিল বালিকা। আজ সে বৃহতী। বালিকার দ্বিশ্ব মধুরতাকে সেদিন উপেকা করিতে পারি নাই, তাহার বৌবনের দাহিকামর ছ্যুতিকেও আজ অধীকার করিতে পারিলাম না।

बौकात्र कतिमाम, चनामाञ्चा चन्नती तन।

না চিনিবারই কথা। তবুও চিনিলাম। তাহার চোধ ছুইটিই ভাহাকে ধরাইয়া দিল।

জোড়া কর নীচে টানা টানা ডাগর ছুইটি চোধ। কিছ অহুত এক দৃষ্টি সুটিরা উঠিরাছে তাহাতে। ভর, মৌন। মাছুবকে আহ্বানও জানার না—আহতও করে না। নিজীব নহে, নিরাসক্ত। যেন বৈরাগী মনের নিখুঁত ছবি। যাবার সময় পৌছে দেব কি ?
না, দরকার নেই।
ও:—সেই পুরনো কথা! আজও তোমার ভয় গেল না ?
মেয়েটি একটু হাসিল। মৃত্ব অপ্রস্তুতের হাসি।

রিপোর্ট শিথিতেছিলাম। কিন্তু তরুণীটি আসিয়া বিশ্ব ঘটাইতে লাগিল। ১৯৪২-এর কাহিনী অস্থৃতির দাবি করিয়া বসিল।

ভাবিতে লাগিলাম, হয়তো—

সকলের অলক্ষিতে ছাদশী সেই মেয়েটি বড় হইরা উঠিতেছে। এমনিই হয় ছোট বড় হয়। বড় বুড়া হইয়া মারয়া যায়। কিছ সেই বাড়িয়া উঠা পলে পলে, দণ্ডে দণ্ডে কেহ লক্ষ্য করে কি 🕈

क्दत्र ना

কেবল জাবনের বিভিন্ন শুরে সে পারিপার্থিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শুশ্তিত হইয়া সকলে ভাবে, এ বাড়িল কথন, কেমন করিয়াই বা বাড়িল ?

সকলের অগোচরেই যে বাড়িয়া উঠিতেছিল, বড় হইয়াই সে বিপদে পড়িল। শুধু যে ফ্রক ছাড়িয়া কাপড়ই পড়িতে হইল তাহা নহে, রূপ বলিয়া যে অপরূপ একটি জ্বিনিস আছে এবং নিজেও সে ভাহার অধিকারী, তাহা তাহাকে জানিতে হইল।

সে বিপর বোধ করিল। যে-ক্রপ লইরা অপরে এত মাতামাতি করিতেতে, তাহার মূল্য নিশ্চরই আছে। কিন্তু সে তাহা লইরা কি করিবে ? দেহের লাবণ্য তাহার নিজের মনে দোলা লাগাইল কই ?

কিন্তু কেন ?

সকলে বাহা পারে, সে তাহা পারে না কেন ? আর পাঁচজনের মত সে নিজেও তো বাইতেছে, পরিতেছে, হাসিতেছে—এক কথার মাল্লবের পক্ষে বাহা করা স্বাভাবিক, সকলই করিতেছে। তবুও সংসারের স্রোভে গা ভাসাইরা দিতে তাহার বাধিতেছে কেন ? কেন মনে হয় বে, সংসার তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত জায়গা ? তাহার সভা ও বাভবভার মাঝে বেন স্ক্র একটি পর্বার অন্তর্মান ? পর্বার অন্তরাল বুচাইরা দিবার সাহস তাহার নাই। কে বেন তাহাকে অবিরাম নিবেধ জানার।

বলে—বাস্, আর আগাইও না। গণ্ডির বাহিরে গেলেই তোমার অভিদ বিল্পু হইরা বাইবে। তোমার মারের গিরাছে, বাপের গিরাছে, ছোট সন্ট্, শিশু রাণ্—কেহই থাকিবার অধিকার পায় নাই। অধিকারের বাহিরে পদক্ষেপ করিলে তোমাকেও স্রাইয়া দেওয়া হইবে।

নিজেকে সে ভালবাসে, ভালবাসে সংসারের প্রভিটি খুঁটিনাটি জিনিসকে। তাই অজ্ঞাত শক্তির এই নিষেবের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ জানাইয়া সে আপনার অন্তিথকে বিপন্ন করিতে চাহে না। অন্ধকার প্রেক্ষাগৃহের এক কোণে বসিয়া বাহা সে দেখিতে পাইতেছে তাহাতেই সে খুশি—নাইবা অভিনেত্রী সাজিল সে, নাইবা পাইল করতালি!

অন্ধকারে নিজেকে অবল্পু করিয়াই বসিয়া ছিল সে। কিন্তু বাদ সাধিল তাহার রূপে, আর বাধ সাধিল তাহার গুণ।

মামা হাসিয়া বলিলেন, খুকী স্বলারশিপ পেয়েছিস রে ! তোর স্কুলের সেক্টোরি এইমাত্র এসে শবর দিয়ে গেল।

খুকী, ছোট শিশুর মতই মামার পিঠে মুখ সুকাইল। মামা হাসিরা বলিলেন, পাগলী মা আমার।

বড় মামী ননদের নামে ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। পাড়া-পড়শী বলিল, সাবাস।

ছোট মানীর কিন্তু গল্পে ফটি নাই। রভের উপরই তাঁহার নজর। বলিলেন, স্বটাতেই বেশি বেশি এ বাড়ির। পাস দিয়া জলপানি বেন আর কেউ পায় না! আর পড়াগুনা করিয়া কিই বা হয়। মেয়ে তো জজ-ম্যাজিস্টেট হইবে না! শুধু শুধু যৌবনের অপচয়!

ভোট মামীর বিষ্ণা শিশুবোধ পর্যস্ত। তাহা ছাড়া, অন্ত একটি কারণেও ছোট মামী চটিয়া আছেন।

নিজের ভাইরের সঙ্গে তিনি ভাগিনেরীর সম্বন্ধ আনিরাছিলেন। ইহারা কেবল প্রভাগানই করেন নাই, ভাইরের স্বভাব-চরিত্রের উপর কটাক্ত নাকি করিয়াছিলেন।

তিনিও অবশ্র ছাড়েন নাই। স্বামীকে একান্তে পাইরা দশ কথা শুনাইরা দিরাছেন। তাহার ভাই তো আর হাদরের ছেলে নর ! বাপের পর্যা আছে, আমোদ-ক্তি করিবে বইকি! কিছ খডাব-চরিত্রের কথা ইহার মধ্যে আসে কোথা হইতে! বাপ-মা-মরা মেরে— একটা সঙ্গতি হইত, নতুবা ভাহার ভাইরের কি আর কনে জ্টিবে না নাকি! ঐ যে বলে না—

> যদি পাকে মোহন বাঁশী রাধা হেন কত মিলবে দাসী !

কি হইবে লেখাপড়া করিয়া! আজকালকার মেয়ে, ওদের কি আর বিশাস আছে! ধিঙ্গীর মত ঘ্রিয়া বেড়ায়, কথন কি করিয়া বসিবে! তথন তো লোকে মামা-মামীকেই দোষ দিবে!

কথাটা নেহাৎ মিধ্যা নয়। ধিন্দীর মত সত্যসত্যই সে খুরিয়া বেড়ায়। বি. এ. পড়িতেছে। আজ সভা, কাল জলসা—নিত্য একটা না একটা কিছু লাগিয়াই আছে। ইন্ধন যোগান বড় মামা।

রূপের শিখা পতকেরও ভিড় জ্বমাইরাছে। স্তাবকের দল রাওদিন চারিপাশে সুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। বাড়ি পর্যস্তও কেহ কেহ শাওরা করে।

কিন্তু পতকের দল হতাশ হইরা ফিরিয়া যার। দীপ্তির শিছনে দাহিকা নাই। হীরকের ছাতি। চোধ ঝলসাইরা যার, কিছু বাঁপাইরা পড়িরা পুড়িরা মরা যার না। প্রতিহত হইরা ফিরিরা আসিতে হয়।

ভাষাহীন ওই চোধ ছুইটির অতল তলের নিশানা কেহই পার না । পার না বলিরাই স্থেদে পিছাইরা পড়ে।

আলোকও সেই গভীরতা ভেদ করিতে পারে নাই। তবুও প্রমিথিয়ুসের অটলতা লইয়া সে সঙ্গে স্থেরিয়া বেড়ায়।

ভাইনীর শাপে রাজকছা পাধর বনিয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই পাধরের বুকে জীবনের স্পন্দন আলোক তাহার শিরা-উপশিরা দিয়া অমুভব করিয়াছে। ভাইনীর জাত্ব বার্থ করিতেই হইবে। তাই সে তপতা করিতেছে। শুভ মুহুর্ভটি আসিলেই, জীয়ন-কাঠি ছোঁয়াইয়া পাধরে সে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে। ওই গহন-গভীর দৃষ্টি সেদিন হয়তো সাদরে তাহাকে আমন্ত্রণ জানাইবে।

जारेनी किन्न विश्व एडि कदिबारे চলে। ছোট गागी अवकि

ষ্তিমতী বিশ্ব। এমন হৈ-হলোড় লাগাইরাছেন যে, আলোকের কমলকলি কুঁকড়াইরা বাইতেছে। বড় মামার ক্লেছ-ভারা না পাইলে সে হরতো এতদিনে শুকাইরা বাইত। পাতার আড়াল থেঁ। কেমল। তর বা লজা তাহার নাই। কিন্তু আলোড়ন সে সহু করিতে পারে না; বিশেষত সে আলোড়ন যদি তাহাকেই কেলু করিরা জাগিরা উঠে।

ঠিক একই কারণে ঘরের কোণে আশ্রয় দইতেও দে পারে না।
বন্ধ মামা, ভাই, বোন—সকলেই ব্যস্ত হইয়া পড়িবে। প্রশ্নে প্রশ্নে
ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে। ছোট মামী মন-গড়া একটা কিছু ভাবিয়া
লইয়া মুখ টিপিয়া টিপিয়া হাসিবেন। ছোট মামীর ভাই মনীশের
অতিরিক্ত মনোখোগের চোটে দে বিব্রত হইয়া পড়িবে।

কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রছাত্রীর দল তাহাকে লইয়া টানাটানি আরম্ভ করিয়া দিবে। অমুযোগ আর অভিযোগের অস্ত থাকিবে না। আলোড়ন এড়াইতে গিয়া বৃহত্তর আলোড়ন সে স্টে করিবে।

তাহার চাইতে রুটন-মাফিক চলাটাই অপেক্ষারুত সহজ্ব। যাহা করিবার, নীরবে ও নিপুণভাবে সে করে, অপরিহার্য জানে বলিয়াই এড়াইতে চাহে না।

হৈ-চৈ না বাধাইয়া কাছাকেও যদি বিবাহ করা যাইত, আত্মগোপনের আগ্রহে সে হয়তো তাছাই করিত। ওই মনীশকে বিবাহ করিতেও দিধা করিত না। কিন্তু তাছার শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা হইতে সে বুঝিরাছে যে, বিবাহের দাবিও আত্মগোপনের অস্তরায়।

কপি-হোল্ডারের কর্কশ কণ্ঠস্বরে চমকাইয়া উঠিলাম। কপি চাই।

এই নিন, তিন ক্লিপ। বাকিটা পরে পাঠাচ্ছি। এতক্ষণে মাক্স তিন ক্লিপ লিখিয়াছি! কপি-ছোব্দার চলিয়া গেলেন। আমিও লিখিতে বসিলাম।

गार्ठ, >३६०।

শিরালদহ ক্টেশন। প্ল্যাটকর্মে খুরিয়া বেড়াইতেছি। নেশার খোরে নয়, পেশার দারে। পূর্বক ছইতে গৃহহারা, সর্বহারা নরনারী—দলে দলে আসিয়া ভিড় জ্বনাইতেছে এখানে। তাহাদের মর্মন্তদ বেদনার কাহিনী সংগ্রহ করি, সাজাইয়া গুহাইয়া সংবাদপত্তের মাধ্যমে তাহা প্রতিদিন পাঠকদের পরিবেশন করি। যে সব কথা গুনিলে মরমে মরিয়া যাইতে হয়, তাহাও ফুলাইয়া কাঁপাইয়া বর্ণনা করি।

সকলে বাহবা দেয়। মনে মনে উৎফুল হইয়া উঠি। বাস্তব সাহিত্য।

মামুষের লক্ষার কথা, মানব-সমাজের কলঙ্কের কথা। কিন্তু অন্তর কি সভ্যই বেদনায় টনটন করিয়া উঠে ?

করে না।

করিলে পাগল হইয়া যাইতাম। আঘাতে আঘাতে হৃদয় পাবাণ হইয়া গিয়াছে। বৈধ্চুতি তাই ঘটে না। বজের মত কাজ করিয়া যাই।

হাদয় অবসর গ্রহণ করিলেও মগজ কিছু পরিত্রাণ দেয় না। ইহাদের দেখি আর ভাবি, কি করিতে কি হইল।

সাম্প্রদায়িকতাকে তফাতে রাথিবার জ্বন্থ পাকিস্তান মানিয়া লইলাম। নিরাপদ হইবার আগ্রহে দ্বি-জাতিত্ব স্বীকার করিয়া লইলাম; সাম্প্রদায়িকতা আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া জাঁকিয়া বসিল। দুরে বসিয়া ক্রমাগতই সে ভেংচি কাটিতে লাগিল। ঘরে-বাহিয়ে জাবনকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল।

পরকে আপন করিতে পারিলাম না, লাভের মধ্যে আপনও পর

হইয়া গেল।

এ এক বিডম্বনা।

খুলনার গাড়ি আসিল।

আর এক দল সর্বহারা নরনারী।

পেটের মধ্য দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন একটি ভদ্রগোক। ভাহার কোলে বছর ছুইয়ের একটি শিশু। পিছনে অধাবিশুটিতা একটি মহিলা।

প্রতিনিধির দল তাঁহাদের ছাঁকিয়া ধরিল।

সংবাদপত্তের প্রিতিনিধি, প্রিসের প্রতিনিধি, বিভিন্ন সেবা– প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি।

সংবাদ চাই।

होहेका ७ थाँछि मश्वाम ।

ভিড়ের পিছনে আমিও গিয়া দাঁড়াইলাম। দেখিলাম, ভদ্রলোক কাতরভাবে অছনয় করিতেছেন। শারীরিক অপটুতা, ক্রোড়ের শিশুর দোহাই পাড়িতেছেন।

কিন্তু সে কথা কে শুনিবে ? খাস বাগেরহাট হইতে আসিতেছেন। শিক্ষক-শিক্ষিকা। সভ্যভাষী। বিবৃতি একটা চাই-ই।

ভদ্রলোক হাল ছাড়িয়া দিলেন। ভদ্রমহিলা এবারে মুথ খুলিলেন। সমুখের খেচ্ছাসেবকটিকে কি যেন বলিলেন। সে ঘাড় নাড়িল।

সকলে পথ করিয়া দিল। একজন পুলিস-অফিসারের পিছনে পিছনে তাঁহারা ওয়েটিং-ক্লমের দিকে চলিলেন। অতি-উৎসাহী ছুই-একজন সলে সলে চলিল।

ঘরে চুকিবার আগে ভদ্রমহিলা একবার বাহিরের দিকে ফিরিয়া চাহিলেন। ভাঁহার মুধ্বানি দেখিতে পাইলাম।

हिनिनाम ।

কমলকলি। ১৯৪২এ দেখিয়াছি, ১৯৪৮এ দেখিয়াছি, ১৯৫০এর মার্চে আবার দেখিলাম। বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন রূপে সে দেখা দিভেছে. কিন্ত প্রতিবারই চিনিতেছি।

অপ্রসর হইবার আহার্তি হইল না। একটা প্যাকিং-বাক্সের উপর বসিয়া পড়িলাম।

ক্ষলকলি !

কিছ এখানে এ ভাবে কেন ? হয়তো আলোক তাহাকৈ জয় করিয়াছে। তাই আলোককেই সে জীবনের সগী করিয়া লইয়াছে। কমলকলি মুখ ফুটিয়া কিছু বলে নাই, কিছু আলোক তো জানে কি সেচায়। তাই শহরে তাহারা ঘর বাঁধিল না। অদূর গ্রামে গিয়া নীড়ারচনা করিল। ছোট গ্রামখানি ভৈরবের তীরে।

শিক্ষক আর শিক্ষিকা।

বশিষ্ঠ আর অরুদ্ধতী। শান্ত, সৌয্য, নিরুদ্বিগ্ন জীবন।

কমলকলি স্বস্থির নিখাস কেলে।

আদে খোকা। বিশ্বিতনেত্রে চাহিরা চাহিরা সে দেখে তাহার শিশুকে। জীবন-মৃত্যুর রহস্ত যেন ধরা দের তার চোখে। গহন গভীর দৃষ্টি স্বচ্ছ হইরা আসে।

एष्टित पछरे जीवन। एष्टिरे म्हा-महारे यसता।

স্থবপ্প ভাঙিয়া যায় বাস্তবের রুঢ় আঘাতে। হত্যা, বুঠন, অত্যাচার আর অপমান। বেড়া আগুন আগাইয়া আলে কাছে— আরও কাছে। স্ঠিও ধ্বংস। ধ্বংসই স্ত্য—মৃত্যুই স্কর।

কমলকলি ভয় পায় না। চোখের দৃষ্টি কিন্ত আবার ঘোলাটে হইয়া উঠে।

আলোকও ভর পার নাই। তবু বলে, চল, যাই। উদাসীনভাবে কমল বলে, কোণার । এই অন্ধকারের পরপারে।

কমলকলি হালে। স্নান, পাণ্ডুর সে হাসি। আঁধারকে এড়াইতে পারিলেই কি মৃত্যুর হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়? সে জানে, তাহা যার না।

অন্থনর করিয়া আলোক বলে, কিন্তু খোকা, আমাদের খোকা, আমাদের পরিচয় ? মান-অপমান, জীবন-মৃত্যু, আদর্শ—সবার চেয়ে বঞ্চ আমাদের ওই খোকা। আমাদের জীবনের সাক্ষ্য, আমাদের স্পষ্টী।

বেশ, চল।

খোকাকে লইরা বাহির হইরা পড়ে ত্ইজনে। ত্ঃখ-ত্র্শা, হতাশা আর বেদনার মধ্য দিয়া আগাইরা চলে তাহারা। 'খোকাকে অন্ধকারের বাহিরে লইরা বাইতে হইবে।

ভবিশ্বংকে প্রতিষ্ঠিত করিবার আশার বর্তমানের ছুক্তর তপস্থা। আর একধান। ট্রেন আসিল। উঠিয়া পড়িলাম। সংবাদ সংগ্রহ করিতে হইবে।

জুন, ১৯৫০। রাত্রি প্রায় বারোটা। বেশ জোরে বৃষ্টি হইতেছে। লিখিতেছিলাম। ৰারে ঘন ঘন করাঘাত হইতে সাগিল। এত রাতে, এই বৃষ্টি-বাদলের দিনে কে আগিয়া উপস্থিত হইল ?

হইল। দরজা খুলিরা দেখিলাম, শহর ওরফে মহাপ্রভু। বুঝিলাম, অদৃষ্টে আজ অনেক ছঃখ আছে।

মহাপ্রভূকে ভর করিবার কারণ ছিল। অকাজের নোঝা জুটাইরা আনিতে ভাহার জুড়ি কেহ নাই। আমার উপর ভ'ক্তিটা কিছু বেশি, দৌরাষ্ট্রটাও ভাই মাঝে মাঝে মাঝে ছাড়াইরা যায়।

যাহা ভাবিয়াছিলাম, তাহাই। মহাপ্রভুর পাশের বাড়ির ভাড়াটয়ার স্ত্রী মারা গিয়াছেন। সংকার করিবার লোক মিলিতেছে না। স্থতরাং—

বাকাব্যয় করা বুপা। বাহির হইয়া পড়িলাম।

ছোট্ট একথানি ঘর। যেমন অন্ধকার, তেমনই স্যাতসেঁতে। সর্বাক্ষে দারিক্রোর চিহ্ন। বিছানার উপর শায়িত মৃতদেহটির পাশে বসিয়া আছে একটি যুবক। স্থির-দৃষ্টিতে সে মৃতার মুখের দিকে চাহিয়া আছে। অদুরে আর একখানি বিছানার বছর ছ্রেকের একটি শিশু অঘোরে ঘুমাইতেছে।

মৃতার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। কমলকলি।

আলোকের তপস্থাকে ব্যর্থ করিয়া কমলকলি ঝরিয়া পড়িয়াছে।
মৃতার মুখের দিকে আমিও একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিলাম। সেই
চিরপরিচিত বিষয়তার লেশমাত্রও সেধানে নাই। টানা টানা চোধ
ছুইটি আমার দিকে তাকাইয়া হাসিতেছে।

তাহাকে শইরা বে কাহিনী রচনা করিতেছিপাম, তাহা হয়তো সভ্য, হয়তো মিধ্যা।

কিন্ত জীবনে আর বে তাহার দেখা পাইব না, তাহা নিশ্চিত।
দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া মুখ ফিরাইলাম।
শিশুটি জাগিয়া উঠিয়াছে, হাত-পা নাড়িয়া খেলা করিতেছে।
কমলকলি ! এখনও সে আমার দিকে চাহিয়া আছে, হাসিতেছে।
শীর্মীক্রনাথ সেন্ত্র

চিতা বহ্নিমান

পৌণে ছ'শ বছরের দাসত্বের কারাগার-ছার

থ্লে গেছে—এই কথা দশে মিলে ঘোষে বারংবার।
ভবে কেন শতাকীর পূঞ্জিত পাপ

ছর্জাগা দেশের শিরে হানে অভিশাপ ?
তামসী রাত্রির ব্যথা বুকে ল'মে কাঁপে মধ্যদিন,
ভবর মাটির বুকে ত্যা অস্কহীন,
অস্থিসার দেহ মাঝে কাঁদে বলী প্রাণ,
শ্রশানের বুকে আজো চিতা বহ্নিমান।
ত্যাগী আজ সাজে ভোগী, ভোগী নয় বৈরাগীর ভেক,
স্বার্থের হারেমে বলী মাছ্যের বিচার, বিবেক।
সোবার মুখোল প'রে যে যাহার কোলে ঝোল টানে,
আকাশ অতিষ্ঠ শুধু বাণী ও স্লোগানে।
মিষ্টিমের মানবের সর্বগ্রাসী লোভ

মৃষ্টিমেয় মানবের সর্বগ্রাসী লোভ তিলে তিলে গণচিতে জাগায় বিক্ষোভ।

রকা নাই আর—

ভেঙেছে শান্তির ঘূম কুন্তকর্ণ গণদেবতার। লোভে আর কোভে

দাঁভাষেছে মুখোমুখি সমুখ-আহবে;

চরম পরীকা আজি--

বঞ্জিতের দীর্ঘ্যাসে রণভেরী ওই ওঠে বাজি'।
লোভ যদি হর জয়ী এ কথা নিভূল,
ধরাপৃষ্ঠ হ'তে হবে মাছ্ম্ম নিমূল।
কিন্তু এ কথনো নয় বিধির বাসনা—
মহাকাল বুগে যুগে করেছে ঘোষণা।
বঞ্জিত রামের বাণে মরিয়াছে তঙ্কর রাবণ,
লাভ্তি ক্লেডর হাতে অত্যাচারী কংসের নিধন;
বঞ্জেবের খুনী ক'রে অট্রহাসি হাসে শয়তান,
বঞ্জিতেরে বুকে ভূলে আপনি কাঁদেন ভগবান।
শ্রীশিবদাস চক্রবর্ত্তী

ফরাসী-শিক্ষক

সিরে, ব ছাই !—ভতরাত্রি জ্ঞাপন ক'রে পথে নামল অনীতা।
মনে একট্ আত্মপ্রদাদ হয়েছিল স্বাভাবিকভাবে। তারা
মাত্র তিন মাস করেকটি বন্ধু মিলে ফরাসী ভাষা শিধছে।
একমাত্র অনাতার উচ্চারণ নিভূল হরে গেছে। শিক্ষক প্রতাপ
ভইন একভ ছাত্রীর উপর প্রসর।

প্রতাপ গুঁই ইন্ধ-বন্ধ সমাজের বাসিন্দা। পরিবারটি বিবাহের দিক থেকে বহু বাতিক্রম করেছে। ফলে, বাঙালী পরিবার তো দুরের কথা, ভারতবর্ষার পরিবারও বলা চলে না গুঁই-বাড়ির লোকেদের। প্রতাপ গুঁইরের বাবা বিয়ে করেন ফরালী মহিলাকে বিদেশে ছাত্রাবস্থার। প্রতাপের বিবাহ হয়েছে নাম-করা বাঙালী অভিজ্ঞাত-পরিবারে। প্রতাপের বোন বিবাহ করেছে পাঞ্জাবী। প্রতাপের তিন ছেলের একজন ইংরেজ মহিলা, একজন বেহারী-ছ্ইতার পাণিগ্রহণ করেছে। তৃতীর ছেলে সম্প্রতি আমেরিকার আছে, শোনা যাছে, মার্কিন তক্ষণীর সঙ্গে সে বাগুলন্ত। প্রতাপের কাকা-কাজিন গুঁদের বৈবাহিক-ভালিকাও বিচিত্র।

মোটের ওপর সমস্ত বাড়িতে একটা খাপছাড়া বৈদেশিক আবহাওয়া।
সলে মিশেছে কলকাতা-প্রবাশীর দেশী হ্বর। বসবার ঘরে পিয়ানোর
টুংটাং ভেসে আসে, আবার দেখা বায়—উড়ে চাকর নেহাৎ বাঙালীবাড়ির মত র্যাশনের খলে ও মাছের চুপড়ি হাতে সদর-দোর দিয়ে
বাড়ি চুকছে। বাচা ছেলেমেরেরা পড়ে ফিরিলী হুলে। বয়জেরা
পরস্পরের সলে ইংরেজী ভাবায় কথা বলেন। কিন্ত ছ্র্গাব্দীর দিনে
নৃতন কাপড় চাই।

অতাপ ওঁইরের চলতি নাম পর্তাপা গুইন। বিদেশিনী জননীর মুখের বিক্রত উচ্চারণের 'পর্তাপা' অস্তরঙ্গ-মহলে চ'লে আসছে।

পিতা করাসী মহিলা বিবাহের পরে কিছুদিন ফ্রান্সে বসবাস করেছিলেন। প্রভাপের জন্ম সেধানে। তারপরে মাতৃকুর্নের স্থ্রে ধ'রে প্রতাপ বহুবার যাতারাত করেন। ফরাসী ভাষার দক্ষতা তার করাসী জাতির চেয়ে বেশি। মনে-প্রাণে তাঁর করাসী দেশ শিকড় সেড়েছে, স্থরা ও স্থপদ্ধির বেসাতি নিরে। স্থামল বাংলা দ্রেই স'রে আছে। মি: শুইনের বরস পঞ্চাশ হবে। দীর্ঘ দেছ, বিরাট চেহারা। সর্বদাবেন ভাবে আছেন। হাতের কাছাকাছি ফরাসী ভাষার বাছা বাছা মণিমুক্তা থাকে। মি: শুইন ফরাসী ভাষার মহাপঞ্জিত। ভাষার শিক্ষাদান ক'রে তাঁর জীবিকানিবাহ হয়।

অনীতা ও তার তিনটি বন্ধু ফরাসী তাবা শিখতে মনস্থ করেছে। বি. এ. পড়ে তারা কলেজে একসঙ্গে। ইচ্ছা—এম. এ.তে বাংলা বা কমাসের সঙ্গে ফরাসী পেপার নেবে। তা ছাড়া বিদেশস্ত্রমণের ইচ্ছা আছে। কণ্টিনেণ্টে তো ফরাসী ভিন্ন গতি নেই। ভাবাটাও ভারি মিষ্টি, সাহিত্যিক মূল্য আছে। এমনি শিধে রাধা ভাল।

ইভার কাকা মি: শুইনকে ঠিক ক'রে দিলেন। একসঙ্গে চারজন মেয়ে সপ্তাহে তিন দিন তাঁর বাড়ি খেয়ে প'ড়ে আসত। একসঙ্গে টাকা দেওয়াতে প্রত্যেকের কম অর্থবায় করতে হ'ত।

অনীতা কুল মীরা ইভা—কঞ্জনের মধ্যে পড়াগুনার ভাল অনীতা। মাধা ভাল, উৎসাহ যথেষ্ট। যে যার বাড়ি থেকে রওনা হয়ে ফরাসী-শিক্ষকের বাড়ি পৌছয়। অনীতা উপস্থিত হয় নিয়মিত, বাড়ির কাজও সে ঠিকমত ক'রে নিয়ে যায়: তিন মাসে ভাষাটিও শিধে ফেলেছে সে যথেষ্ট।

মেঘলা হয়ে আছে, টিপিটিপি বৃষ্টিও পড়ছে। তাই অপ্তেরা কেউ আসে নি। বর্ষাতি গায়ে জড়িয়ে পথে নেমে চলতে আয়ভ করলে অনীতা। বিকেল সাতটায় মনে হচ্ছে রাত হয়ে গেছে। মিঃ শুইন গাড়ি ভেকে দিতে অথবা নিজে পৌছে দিতে পীড়াপীড়ি করছিলেন। হেসে উড়িয়ে দিয়েছে অনীতা। একা চলা-ফেরার অভ্যাস সেকরেছে। কারণ, বিদেশে বিভার্জনের জন্ম যাবে সে। ছোট একটা গণ্ডির মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ আর যেই রাখুক, অনীতা রাম রাধ্বে না।

বিষ্যা একটা সাধনা। কুন্দ, মীরা, ইভা বোঝে কই ? এক দিন আসে তো দশ দিন আসে না। এমন করলে কি ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? আসলে, ওদের হুজ্গ একটা, অনীভার দেখাদেখি ওরা এসেছে। কিছুদিন পরেই ছেড়ে দেবে নিশ্চর। এই ভো আজ জিরাপদ সম্পর্কে এভগুলো তথ্য ওদের জানা হ'ল না। মিঃ গুইনকে সে বলেছিল, আজ এ কথাগুলো না ব'লে ওদের জন্তে রেখে দিতে। তিনি কিছুতে রাজি হলেন না। বললেন, ওরা তো অর্ধে ক দিন আসে না। তুমি কেন ওদের জন্তে পিছিয়ে থাকবে? আমার কাজ তোমাকে ভাল ক'রে ভাষাটা শেখানো। তা হ'লে বুঝব, অন্তত একটা মেরেও আমার হাত দিয়ে বেরিয়ে মাছব হয়েছে।

ইংরেজীর সঙ্গে ফরাসী মিশিরে কথাগুলো বলেছিলেন প্রতাপ ভূঁই। আগাগোড়া ফরাসী এখনও অনীতা বোঝে না। তবু মিঃ ভূঁই ষতদ্র সম্ভব তাকে দিয়ে ফরাসী বলাবার চেষ্টা করেন, নিজেও বলেন। বাংলা ছ্-একটা ভাঙা-ভাঙা কথা ছাড়া ভূঁর মূথে শোনে নি অনীতা। আশুর্য। এবারে একটানা তিন বছর তো স্বদেশে আছেন, তবু স্বদেশী হতে পারলেন না উনি!

পা টিপে টিপে অনীতা পথ চ'লে বাড়ি পৌছল। নাঃ, সে হবে অন্ত রকম। বিদেশে গেলেও বিদেশী হবে না ও। পরের দিন আবার করাসী ক্লাস আছে। ওদের কাল কলেকে জানিয়ে দিতে হবে।

What's that, মীরা !——মি: শুই গর্জন ক'রে উঠলেন, ঠিক ক'রে পড়। বল 'ল ফুই'। কতবার বলেছি না, No consonant at the end of a word is pronounced, except C F L R. And they are pronounced when at the end of a monosyllabic word—(যমন 'ল ফার'।

কুল ফিসফিস ক'রে বললে, ফার কি বাবা ? ভূলে গেছি, ইংরেজী fur নাকি ?

ছ্র্ভাগ্যক্রমে যি: শুইনের কানে কথাটা গেল। তিনি বললেন, ঠিক ! তিন মাস পরে ফার কি ? জান না লোহার ফরাসী শঙ্গ, f-e-r ? জানবে কি ক'রে ? কথনও আস না তো নিয়মিত। একে কি ভাষা শেখা বলে ? দেখ না অনীতাকে। তোমরা কথার মানে জান না এখনও। অনীতা কেমন অন্থবাদ করছে।

मीता रे**षा**क छंना दिल चनकिएल-वारात बात्र इ'न।

ইভা Otto-onion এর করাসী ব্যাকরণধানা মুখে চাপা দিরে হাসি চাপতে গেল। বইধানা ঝটু ক'রে হাত থেকে ধ'সে মেঝের ম্যাটিঙের ওপর পড়ল।

শক্ষ গুনে মিঃ গুইন ফিরে তাকালেন মনের মত প্রসক্ষে বাধা পেয়ে। কট্মট্ ক'রে তাকালেন একবার। কিন্তু, মনে-প্রাণে ফরাসী তো! তথনই নীচু হয়ে বইথানি তুলে ছাত্রীর হাতে দিলেন। ইভা ভয়ে ভয়ে বললে, মেয়াসি।

মি: গুটন খুনি হয়ে উঠলেন, হাঁা, যতচুকু পার ফরাসীতে বলবার চেটা কর। নইলে শিখবে কি ক'রে ? একটা ভাষা একটা দেশের প্রণে। সেই দেশের সঙ্গে মনে-প্রাণে না মিশলে কি ক'রে হয় ? আমি যখন ফ্রান্সে থাকি, ভূলেই যাই আমি বাঙালী। এমন-কি, ইংরেজী ভাষাটাও ভ্যাগ ক'রে ফেলি। কথা তো বলিই, চিস্তাও করি ফরাসীতে। ভবে ভো শিখেছি। আমি চাই, ভোমরাও ভাই শিখবে। অনীভা পারবে।

কুন্দ হেলে ফেলল। মিঃ শুইন কিছু বুঝতে না পেরে প্রশ্ন করলেন, কাভে ভূ? (কি হ'ল ?)

Nothing Sir, किছू ना।

ইভার বই একবার প'ড়ে গিয়েছিল, তাই মিঃ শুইন অক্সমনস্কভাবে বল্লেন, "Ayez soin vos livres ? (তোমার বইয়ের কি হ'ল ?)

অনীতা ছাড়া কণাটা কেউ বুঝল না। এত ভালমাছ্যকে নিয়ে ওরা কেন অনীতাকে ক্যাপায় ? বাবার বয়সী লোক, তার গুরু। অনীতা ঠিক্যত আবে, পড়া করে। তাই তো তিনি একটু স্নেহ করেন অনীতাকে। তাই নিয়ে বিশ্রী কণা বলে ওরা, হাসাহাসি করে, আলাভন ক'রে মারে। মিঃ গুইন কিছু বুঝতে পারেন না।

অনীতা ভাষার প্রাণ ধরতে পেরেছে। দেখনা ওর উচ্চারণের কৌশল।

় আঞ্চকর তা হ'লে পড়া কি অনীতা-প্রসঙ্গ 🖰 নীরা থোঁচা দিলে চুপিচুপি।

মুখ লাল ক'রে মাধা নামিমে অনীতা ব'নে রইল। সৌভাগ্যক্রমে

चिष्कि पिर्क তাকিৰে মি: শুইন থামলেন, Quelle heure est-il ? (কটা বেভেছে? হে ভগৰান্!) Mon dieu! লেখ সকলে, বলহি আমি।

প্রত্যেকে ছুরুত্বরুক বক্ষে থাতা-কলম নিয়ে প্রস্তুত হ'ল। থাঁটি ফরাসী উচ্চারণে একগাদা শব্দ ব'লে যাবেন শিক্ষক। এক অনীতা ছাড়া কেউ পাঁচটির বেশি ঠিক লিখতে পারবে না। তারপরে, তাই নিয়ে অনীতার সঙ্গে ভুলনামূলক সমালোচনার লাঞ্ছনা আছে।

অনীতা, নাভে ভূপং দাকার ? (তোমার কালি নেই ?)—নিজের দামী কলমটা অনীতার হাতে ভূলে দিলেন তিনি ওর কলমে কালি নেই দেখে।

বাকি তিন বন্ধু মুধ চাওয়া-চাওয়ি করলে।

প্রতাপ শুঁইরের বাড়ি থেকে বেরিয়ে ইভা বললে, চল না, এক কাপ কফি থেরে যাই। যে বকুনি আজ শুইন সাহেব দিয়েছেন! কফি ছাড়া হজম হবে না।

পাশে কফি-হাউস। চার বন্ধু চেয়ার টেনে বসল। অনীতার বিশেষ ইচ্ছা ছিল না। কফির পেয়ালায় কি প্রসঙ্গ উঠবে, সে তা জানে।

কুটকুট ক'রে বাদাম থেতে থেতে মীরা বললে, আর পারা যায় না। ফ্রেঞ্চ শেথবার সাধ ছুটে গেল। হুড়হুড় ক'রে থালি ফ্রেঞ্চ ভাষা বলেন। আমরা যে কিছু জানি না, তাতে ওঁর ক্রক্ষেপ নেই। ওঁর অনীতা বুঝলেই হ'ল। অনীতা তাড়াতাড়ি ব'লে উঠল, কই, না! বৈশি কথা তো ইংরেজীতেই বলেন মিঃ ওঁই! ফ্রেঞ্চ আর কতটুকু?

কুন্দ ইভাকে ধাকা দিলে—দেখছিন, লেগেছে এমতীর, গুইন সাহেবকে সমর্থন করছে।

ধাকা লেগে ইভার কাপের কফি উছলে তার স্থাক্স-রু শাড়ি চিহ্নিত ক'রে ফেলেছিল, তাই সে বিরক্ত হয়ে বললে, কেন করবে না শুনি ? মিঃ শুঁই বেমন 'অনীতা' 'অনীতা' করেন, তার অধে ক তোকে করলে ভূই তো ওঁর কুকুর হতিস কুক্ কুল চ'টে গেল—দরকার নেই আমার। বাপের বরসী বুড়ো ই। ক'রে বুবের দিকে চেরে আছে, ই্যাংলার মত ছেলেমি ক'রে মরছে। গাঅ'লে বার দেখলে। গলাপানে পা, সাব ধার না।

শীরা গলা নামিরে বললে, মনে-প্রাণে উনি করাসী কিনা। চুল পাকলেও প্রাণ তো সবুজ। সভর বরস হ'লেও সতেরো চাই। তাই আমাদের অনীতাকে মনে ধরেছে বুড়োর। নেহাত জাহাবাজ বউ বৈচে আছে, নইলে বুঙ্গ তরুণী-ভাষা হরে যেত অনীতা।

ছি: ভি:, কি বলছ ? উনি না আমাদের মান্টারদশাই ? আর কত বড় বয়সে !

আহা, অনীতা, নিদরা হ'ব না।—ইতা কুন্দকে চটিরে দিরে অপ্রতিত হরেছিল। এখন কুন্দর মান রেখে বললে, তা, কুন্দ ঠিক বলেছে। অনীতা ব'লে সন্থ করে। আমার তো বুড়ো বরসের বেড়েরোগ দেখলেই রাগ ধরে।

কুন্দ খুনি হয়ে উঠল, বললে, বেন থোকা । বত টুকু সময় অনীতায় প্রশংসা না করেন, তত টুকু সময় নিজের ব্যাথানে । এই করেছি ফ্রান্দে, এই নাচে গেলাম, ওই মহিলা এই কথা বললেন। এসৰ কথা প্রচার করবার উদ্দেশ্ত যে, আমাকে তোমরা বুড়ো ভেবে, , অবছেলা ক'রোনা। আমার বহু অভিজ্ঞতা আছে, রস আছে।

ইভা বললে, এক-একদিন ছুপুরবেলায়ও ড্রিক্ ক'রে ব'লে থাকেন।
চোধ লাল, গারে কি গন্ধ, বাবা! লক্ষাও করে না, বাঙালীর ছেলে
হরে করাসী সাক্ষতে! মা করাসী হ'লেও বাবা ভো বাঙালী।
চিপটেন কেটে ভো এ ধারে আমালের মতই খাস বাঙালী-চালে
খাকেন। প্রসা জুটলে ভো। এই ভো কটি ছাত্র-ছাত্রী! পঞ্চানোর
টাকাটা সন্ধা বৌধ পরিবার না হ'লে বিপদে পঞ্ভেন। তবু
সাজ্বের ঘটা কি, বাটন-হোলের কুলটি চাই।

মীরা ব'লে উঠল, মনে-প্রাণে করাসী কিলা। আকার রস চাই। আর চাই নারী। খভাব ভো ভাল ব'লে মনে হর না। অভ মদ বাওয়া, সাক্রেয়াক আর এসেলের ঘটা!

খনীতার দিকে কেখন ভাবে চেরে থাকেন, দেখেছিন ? পারে

তো গিলে খার। মাঝে মাঝে আবার ওর মুখের দিকে চেত্রে
পঞ্চাতে ভূলে যায়। বুড়ো পাকা বদমাস। কি করব ? বরন-ধারণ
দেখে আমার তো একদিনও শিখতে ইছে নেই। বাভি থেকে
ছাড়ে না।—কুনা বললে। অবশেবে প্রতাপ ওঁইরের অসচ্চরিত্রতা
ভার ছাত্রীদের আলোচনার বস্তু হরে উঠল, ভার শেখানো
ভাষাটা নয়।

অনীতা হাত-ব্যাগ নিয়ে উঠে দাঁড়াল, বললে, আমার পয়সাচা এই রইল। আমি চল্লাম। বাভিতে কাল আছে া—মিঃ ভইনের ভণ-কার্তনের আসর থেকে অনীত। উর্কেখাসে পালাল।

গালে হাত দিয়ে টেবিল-ল্যাম্পের আলোতে বসেছে অনীতা। পাশে ফরাসী ব্যাকরণ। আঞ্চকের পড়ানোটা আঞ্চই দেখে রাধলে পড়াটা ভাল তৈরি হবে। কিছু মনে তার আঞ্চ উৎসাহ নেই।

স্তিা, মি: শুইন ভাল লোক নর ? হ'লে ওরা অত বা-তা বলবে কেন বাবার বয়নী বুড়োর নামে ? অনীতা বোকা, বুঝতে পারে না। ওরা তিনজন ঠিক ধ'রে কেলেছে। কি হবে ? কেন অনীতাকে এমন চোধে দেখলেন তিনি ? অনীতা তো তাঁকে এত শ্রহ্মা করত, কত মন দিয়ে দিয়ে ওঁর পড়া করত ! মনে হ'ত, এত বড় পণ্ডিত উনি। ঠিক মূল্য কেউ দিতে পারছে না ওঁকে। কেমন বায়া হ'ত ওঁর ওপরে। কোধায় যেন একটা হঃখ আছে ওঁর।

সমস্ত করাসী ভাষার ওপর কালো যথনিক। বিছিয়ে দিলে বন্ধুদের কথাবার্ডাগুলো, বিরাট্যুতি প্রতাপ ওঁইয়ের সাদা চুলে পর্যস্ত স্থে কালির ছিটে লেগে গেল। অনীতা ঠিক করলে মনে মনে, সে বিশেষ-ভাবে গুঁইকে লক্ষ্য ক'রে যাবে।

খরে চুকল দিদি মাধবী। এম.এ. পরীকা দিরে ধরাকে সরা দেশছেন। মুক্ত্রী ভাব স্বভাতে।

কি পড় হচ্ছে ? ওমা, ওই এক শ্রেক । পাগল হরে বাবি নাকি ? ইংরিজীতে নিরেছিল অনার্গ, কোন সমর পড়তে দেখি না। নেশা লেগেছে তোর করাসী ভাষার। ভাগ্যিস, শিক্ষকটি বুড়ো। নইলে ভো সন্দেহ হ'ত। দিদির কথার অনীতা আর সামলাতে পারলে না, বরবার ক'রে কেঁদে ফেললে। এতকণের সঞ্চিত গ্লানি সন্দেহ মূর্তি ধ'রে উঠল দিদির বাকাবাণে।

মাধবী লক্ষিত হ'ল—ও কি, কাদহিস কেন? খুকী নাকি বে, ঠাটাটাও সইতে পারিস না!

বড় দিনের শেব। কাল নৃতন বছর। ফরাসী ভাষার পাঠ সেরে মেরেরা মিঃ ও ইরের বাড়ে থেকে বেরুছে। কলেজ বন্ধ, বড়দিনের চাঞ্চল্য আকাশে বাভাসে। বসস্ত শীঘ্রই আসবে।

অনীতা একটু পিছিরে পড়ল। মিঃ শুইনকে বিশিতী প্রধার নববর্ষ জানানো হর নি। বা সাহেবী চাল ওঁর! ওঁর কাছে এটা অপরার ব'লেই প্রতিপর হবে। স্থতরাং প্রির ছাত্রী অনীতা পিছিয়ে প'ডে দরজার দণ্ডঃর্মান প্রতাপ শুঁইকে জানাল আসর বিশিতী নববর্ষের শুভ ইজা।

প্রতাপ শুইনের মুধ উজ্জ্ব হয়ে উঠব। দীর্ঘ পাদক্ষেপে এক
নিমেবে লা ফ্রে অনীতার পালে রাজায় চ'লে এলেন তিনি। সজােরে
অনীতার হাত বাঁাকিয়ে বললেন, মেয়াসি, মেয়াসি মা শেয়ায়ি। হাত
হ'বে ব'লে চললেন তিনি, হাা, কাল নতুন বছর অ:সছে। হ'লই বা
বিদেশী, তবু তো জীবনের প্রকাশ। মন খুলে দিতে হয় সমস্ত
উৎসবকে বরণ ক'রে নিতে। তোমার এ বাধ আছে দেখে, অনীতা,
খুলি হলাম।

অস্ব স্তিতে অনীতা ছটফট করতে লাগল। এত বড় মেরের হাতথানা চেপে ধ'রে রাস্তার গাড়িরে মি: গুইনের উচ্চান ভাল লাগল না ভার। অস্ত মেরেরা এগিরে গেছে বটে, কিন্তু অনীতা আসছে না দেখে কিরে ভাকালেই স্বনাশ। যা-ভা বলবে।

ম'রয়া হয়ে হাত ছিনিয়ে নিলে অনীতা, বললে, ওরা অপেকাঃ করছে, আমি হাই। ও রিভোরা, মিঃ ওইন।

ও রিভোয়া, অনীতা।—মিঃ গুইন একটু আহত হলেন বেন। অনীতা বদ্ধানু সঙ্গ নিল চিভিত যনে। না, আরু মনকে চোঞ্ ঠেরে রাখা চলে না। তার প্রতি প্রতাপ ঋঁইরের মনোবোগ বেন
একট্ বিশেব ধরনের, বেন ছাত্রীর প্রতি স্বাভাবিক ও সমীচীন স্নেহের
রূপ নর, মাত্রা ছাড়িরে অনেক বেশি। এক দৃষ্টে তার মুখের দিকে চেরে
খাকেন ফরাসী-শিক্ষক। সব সমর তাকে লক্ষ্য করেন। দেখে দেখে
বেন তৃথি হর না। স্বাই ঠিক ধরেছে। আনবুক্লের ফল ভক্ষণ করে
দেখল অনীতা সহজ আলোতে। মনে-প্রাণে ফরাসী মিঃ ঋইন
করাসী-ত্বলভ প্রণর-বাপদেশে চান তাকে। অত্কুত লোক! এত
বরস, অথচ টিপ্টপ সাজটি চাই। নিস্পৃহ ব্যক্তি হ'লে অত সক্ষার
প্রয়োজন হ'ত না। ত্বরাসক্ত বাক্তি, ত্বরার অভ্ব আত্ব্যক্তিক দোষও
আছে নিশ্চর। ইভার কাকা ঠিক ক'রে দিয়েছেন, বিশেব আলাগী
ভার। ইভা তো সব থেকে বেশি নিন্দা করে। জানে ব'লেই করে।

নাং, আর ভাল লাগে না। এত উৎসাহের আনন্দের ভাবা শেখা ছাড়ভেই হবে শেবে। কত আশা ছিল মনে, কত শ্রদ্ধা ছিল শিক্ষকের প্রতি! মিঃ শুইন সমস্ত নষ্ট ক'রে কেলেছেন। আজ কি ভাবে হাতখানা ধরলেন অনীতার! কিছুতেই ছেড়ে দেন না। মুখ-চোধ কেমন বেন অ'লে উঠল! ছিঃ ছিঃ! বত কটই হোক, ছু-একদিনের মধ্যে করাসী শিক্ষা ছাড়বে অনীতা। কতদিন একা একা পড়তে হর। মিঃ শুইনকে বিশাস করা বার না। একটা ছুতো নিরে কেমন হাতখানা ধরলেন আজ! জমে তো বেড়ে উঠবেন। করাসী ছাড়তেই হবে অনীতাকে।

কেন, কেন ? ফরাসী পড়বে না কেন ভূমি ? ভাল লাগে না, না, আমার পড়ানো পছন্দ হয় না ?

আজও অনীতা একা। অন্ত বছুরা আসে নি কেউ। অত্যন্ত নার্ভাগ হয়ে অনীতা গোড়াতেই যিঃ ভইনকে জানালে, সে আর করাসী পড়বে না।

প্রভাপ শ্বইন ভেত্তে পড়কেন বেন। অনীতাকে কেবে চোধ হুটো অনুমলে হয়ে উঠেছিল, নিজ্ঞত হয়ে পেল। কুকড়ে গেল বিরাট বৃতি, সুধ-চোবে হতাশা যথা সুটে উঠগ। অনীতা বিপদে পড়ল। মিঃ শুইনের কাছে কোন কারণই ঠিক্ষত দুর্শানে। বাছে না। বা বলছে অনীতা, যুক্তিজালে ব'ণ্ডে ফেলছেন তিনি। বিরক্তি বোধ হ'ল অনীতার। পর্সা দিরে তাবা শিবতে এসে মাধা বছক দিরেছে নাকি শিক্ষকের কাছে ? বিরতভাবে অনীতা ব'লে উঠল, আমার বাড়ি বড় দুরে। ট্রাম-বাসের রাভা নর। হেঁটে আসভে অত্বিধা হয়।

আমি তা হ'লে বাব তোমার বাড়িতে। তুমি কট ক'রে এসো না অনীতা। এত দুরে আগতে তোমার কট হয়, এ কথা আগে বললেই হ'ত।—বেন এ বিবরে চয়ম নিশান্তি ক'রে ফেলেছেন এই ভাবে মি: গুইন নিরন্ত হলেন। নিজের বাড়িতে গেলে গুইন আর কি করবে? অনেক লোক থাকবে। প্রস্তাব মন্দ নয়। কিছু অনীতার তরুণ মন বিতৃষ্ণায় ভ'রে উঠেছে বছের কাঙালপনায়। এ আছে ব্যনিকা-পতনই ভাল। আর মি: গুইনের কাছে পড়ায় মন বসবে না অনীতার। জন্মের মত গেছে অনীতার উৎসাহ। তা ছাড়া সেতো মা-বাবার একা সন্তান নয়, মি: গুইন সগুর টাকার কমে বাড়ি গিরে পড়ান না, অনীতা জানে। তার পক্ষে অত টাকা দেওয়া সপ্তব হবে না। উপায়াস্তর না দেখে অনীতা ব'লে দিলে, আমার পক্ষে তাঃ সন্তব নয়।

(कन १

আৰি অত টাকা ধরচ করতে পারি না।

মি: গুইন হঠাৎ বাংলার ব'লে উঠলেন, তুমি—তুমি আমাকে টাকা দিতে পার না বলছ ? আমাকে তুমি টাকা দেবে ?

বাংলা নিঃ ভইনের মুখে ওনে অনাতার প্রাণ উড়ে গেল। ছির দৃষ্টিতে তিনি চেরে আছেন মুখের দিকে। ঘরের আবহাওরা কেমন তারী হবে উঠেছে। নিবাস নিতে কট হয়। অনীতা দরজার দিকে তাকাতে লাগল ঘন ঘন। তগবান ওকে রক্ষা করন। মিঃ ভইন বেন কেমন করছেন।

অনীতা তাড়াতাড়ি বললে, না, আপনার কাছে টাকার শ্বের ওঠে না মিং গুইন। তবে বাবা বিনা পয়সায় শিশতে দেবেন না। তাই শেশা হবে না। আমি বাহ্নি এখন।—দয়জার দিকে পা বাড়াল সে। মিঃ ওইনের বিরাট দেহ দরজা আড়াল ক'রে দাঁড়াল।—বেও না অনীতা, শোন একটা কথা। কাকেও বলি নি এতদিন।

অনীতার বুকের মধ্যে কেঁপে উঠল। মি: গুইন যে আর প্রাকৃতিত্ব নেই, সে কথা বেশ বোঝা যাছে। কেন ওদের কথা মন দিয়ে গুনে আগেই পড়া ছেড়ে দিই নি ? এ বিপদে পড়তে হ'ত না তা হ'লে। এখন কি করা যাবে ? বাইরেব ঘরে জনমান্থবের সাড়া নেই বাড়ির। রাজ্ঞার দরজাটা আগলে প্রতাপ গুই দাঁড়িয়ে আছেন। বৃদ্ধ লম্পটের হাত থেকে অনীতা আজা কি ক'রে মুক্তি পাবে ?

ভাঙা ভাঙা বাংলার থেমে থেমে প্রতাপ ওঁই ব'লে চললেন, শোন আনীতা। আমাকে তোমার টাকা দেবার ৫ ল ওঠে না। সকলে মিলে দিতে, তাই এতদিন নিয়েছি, কে কি মনে করবে ভেবে। কিছু তোমার টাকাটা আমি ধরচ করি নি, আলাদা ক'রে রেখেছি। তোমাকে একদিন ফিরিয়ে দেব ব'লে। আমার একটিমাত্র মেয়ে ছিল, বেঁচে থাকলে সে তোমার বয়সী হ'ত। ফ্রান্সে মারা গেছে। ফ্রাসী দেশ, ফ্রাসী ভাষা সে ভালবাসত বড়। ঠাকুরমায়ের দেশ ভার। সে—সে ছিল ভোমারই মত দেখতে, তোমারই মত উৎসাছে ভরা। ভোমাকে দেখে তার কথা মনে আসে আমার। তাই মা, পড়ানোর কাঁকে কাঁকে তোমার মুখের দিকে চেয়ে থাকি।

শ্ৰীমতী বাণী রাম

দ্রেষ্ট্রব্য ঃ ৬১৬-২৪ পূর্তার রুদ্রিত "দীনেজকুমার রার" প্রবদ্ধে বধাছানে একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে ভুল ক্টরাছে। ১৯০০ সনে দীনেজকুমার 'সাঞ্চাহিক বস্থাতী'র সম্পাদকীর বিভাগে বোগদান করেন। সাংবাদিকের কাছ ছালা এই সময়ে তিনি উপেজনাথ মুবোপাণ্যার কর্তৃ ক বস্থাতী-কার্যালয় ক্টতে প্রকাশিত 'নন্দন-কানন' নামে "উপলাস ও গল্প বিষয়ক মাসিক পঞ্জিকা"ও সম্পাদন করিতেন; উহার প্রথম সংখ্যার প্রকাশকাল—কাছন ১৯০৭। এই সংখ্যার সম্পাদকের রচনা ছালা ক্রিসাধন মুবোপাণ্যার, গিরিশচজ্ঞ ঘোষ, জলবর সেন ও ভূবনচন্দ্র মুবোপাণ্যার লিখিত গল্প ছাল পাইরাছে।

কখানা পুথানো ক্লেক্ড

সারানো হইয়া আসিয়াছে প্রাযোক্ষান,
থোকা-খুকীদের নাহিক বিশেষ কাজ,
বাজাইছে ব'স—ভাই ক'র' আয়োজন—
বহু পুরাতন রেকর্ড কথানা আজ।

সেই সে কণ্ঠ । সেই গান । সে আধর ।
নিঙাড়ি নিঙাড়ি তেমনি যে মধু চালে,
অতীত শ্রোভায় কথন ভরেচে ধর,
সব ফিরে আসে হরের ইঞ্জালে।

সে আলো গৰু, সেই মুখ, সেই হাসি,
মুহে-যাওয়া ছবি ভূলে-যাওয়া সব কথা,
অতীত স্থানি সমূৰে দাড়াল আসি
ল'য়ে আনন্দমধুর চঞ্চাতা।

ঝরা ফুল সব দেখা দিল হয়ে কুঁড়ি মনের যথাতি যৌবন ফিরে পান্ত, ভগ্ন তমালে ঝুলনের রাঙা ডুরি উজ্ঞান বহাল জীবনের ষ্যুনার।

ভাল হ'ল বঁধু—এই সেই গান বটে ভোৱে দেওয়া হ'ত লাগিত বড়ই ভাল ৮ শুভ সে প্ৰভাত আনিল স'লকটে বহু বহুদিন হায় যা বহিয়া গেল।

হা৷সর এ গান ? বহুৎ হেসেছি ভানে— ব্যাহকল যুঁই কংন গিরাছে ঝরে, রেখেছিল কে ভা সাজিতে যভনে ভানে, আজি হাসিমুখে ভুমুখেতে দিল ধারে ! শীবনে অকাল-বসন্ত ফিরে আনে, রঙিন মনের দিনগুলি রঙ-করা। আসিরা আবার চ'লে যার কোন্থানে দিয়া অলজ-চুধা-চন্দ্রন-ছড়া!

কথানা রেকর্ড, কালো কালো কটা চাকি কালের চক্র ফিরায় এমন ক্রত। বেথেছে নিবিড় কন্ত আনন্দ চাকি, গত উৎগব-নিশি যেন খনীভূত।

वीक्मूमत्रकन मजिक

আঞ্চাইনা*

হে অঞ্চনা, এ কি খেলা খেলিছ কৌতৃকে !
অকলণ স্পৰ্ল তব সঞ্চারিয়া বুকে
করিয়া রেখেচ মোরে অন্বির চঞ্চল ;
বুঝি না চল-নমরী, এ কি তব হল !
সত্য বদি চাহ মোরে, নিবিড় বন্ধনে
বন্ধ মোর বাবো ভূমি। স্পতীত্র স্পন্দনে
সকল পরাণ মোর উঠুক কাঁপিয়া।
তার পর তীত্রতম বেদনার হিয়া
বারেক শিহরি যাক শার ভন্ধ হ'রে ।
মর্মানে মাঝে মাঝে ভধু র'রে র'লে
বাজুক করণা-মাখা ও-পারের স্থর—
নিকটে আস্ক্ক বাহা আছিল ভদুর।
হে অঞ্কনা, হে প্রেয়িসি, নহ ভূমি অরি,
বিশ্বের সন্ধিনী মোর আছ বন্ধ ভরি।

> षाक्रीवर ১৯८०

শ্ৰীউপেক্সনাথ গঙ্গোপাৰ্যাহ

আঞ্রাইনার আক্রমণে শ্ব্যাশারী অবহার হচিত

সংবাদ-সাহিত্য

কংগ্রেস

সিক কংশ্রেসের অধিবেশন শেব হরে গেল। বারা মন্দে করেছিলেন, এবারে ছুরাট কংশ্রেসের মত একটা দক্ষক কাও হবে, তারা নিরাশ হরেছেন। বরং অপর পক উল্লাস ক'রে বলেছেন, কংগ্রেসে এমনতর সংহ'ত আর কথনও দেখা বার নি।

সংহতি খ্ব ভাল কথ, কিছু সময়বিশেবে সংহতিটাই বে সব চেছে ৰড় কথা, তা নয়। কারণ যদি মূল আদর্শ ঠিক থাকে, তা হ'লে বে কোনও জীবন্ত প্রতিষ্ঠানে মাঝে মাঝে সংকট দেখা দেবে, তার মধ্যে বিচিত্র কিছু নেই। কংপ্রেসের ইতিহাসেই সে কথা বার বার প্রমাণিত হয়ে গেছে।

সেই কারণে সংহতির জন্ত বেমন আনল প্রকাশ করি, সেই সঙ্গে একটা কথা তো অবীকার করতে পারি না বে. কংপ্রেসের অধিবেশন বভই সাফল্যমণ্ডিত হোক না কেন, তার মধ্যে বভই সংহতি দেখা বাক না কেন, দেশময় আজ একটা রব উঠেছে—কংগ্রেস তো ভেঙে গেল!

এ কথা অবশ্ব সত্য যে, এই রবের বতটা আমাদের কানে আসছে, তার স্বটাই সত্য নর, থানিকটা আওয়াল বাড়ানো কাঁপানো। কংপ্রেস বর্তমানে যে পথ অবলবন ক'রে চলেছে, সেটা হ'ল দ'কণপ্রীদের চোথে যথেষ্ট বাম, অথচ বামপন্থীদের চোথে একেবারেই দক্ষিণ। এই মাঝামাঝি পথ অবলবন করার ভঙ্ক সে কাউকেই সন্তই করতে পারছে না। অমিদারি উচ্ছেদ হ'ল, কিছ বিনা ক্ষতিপূর্ণে নর; কন্ট্রোল হ'ল, কিছ প্রদৃঢ় তাবে নর; বৃহৎ শিল্পের উপর নানা রক্ষ ট্যাক্স বসল, কিছ তা বেশি দিন রইল না; শিল্পের, আতীয়করণ এখানে-ওবানে একটু-আবটু তক্ষ হ'ল, কিছ এগোল না। এই জঙ্ক কোন পক্ষই সন্তই হতে পারছেন না। যে অমিদারের অমিদারি গেল, বে রাজার রাজ্মী গেল, যে ব্যবসাদারকে ট্যাক্সের পালার নাজেহাল ছতে হ'ল, এঁরা সকলেই কংগ্রেসের উপর বিক্রপ। কারণে অকারণে এঁরা বলতে কক্সর করেন না, কংগ্রেস তো এইবার তেঙে গেল। তেমনি অন্ত দিকে আছেন বামপন্থীরা। তারা বলবেন, ক্ষতিপূরণ দিক্ষে অমিদারি উচ্ছেদই নর, ক্ষকদের মৃত্তির মূল্য

আবার ক্লকদের কাছ থেকেই আদার করা ? আর-কর অছসদ্ধানের ব্যাপারে কেন রকা করা হ'ল ? এ বিষয়ে কি কোনও রকা চলতে পারে ? ছুটো চারটে স্টেটবাল চালানোর নামই কি শিরের জাতীর-করণ ? টাটা-বিভলা-ভালমিরাদের গারে হাত পড়ে না কেন ? চোরাবাজারীদের অপরাধ সাব্যস্ত করবার জন্ত সাক্ষী-লাবুদ প্রমাণপত্ত আইন-আদালভের কি দরকার, তাদের ধ'রে ধ'রে সরাসরি গাছে বুলিরে দেওরা হচ্ছে না কেন ? তার কারণ তাঁদের মতে কংগ্রেশ এখন দক্ষিণাথতে চলছে, তার কাছে আর কোন আলা নৈব নৈব চ। স্থতরাং কংগ্রেশের ভাইনে বাঁরে এই যে অন্তুত রকম জুড়িগান শুরু হরেছে, তারই প্রোণপণ আওরাজটা দেশমর লোনা যাছেছ।

এ কথার যে কিছুমাত্র সভ্য নেই, এমন বলি না। সমর সময় দেখা বার, কংগ্রেস-বিরোধী মঞ্চে দক্ষিণ্যান ও বাম্যানের অন্তুত সন্মিলন ঘটেছে, যেমন ঘটেছিল যুক্তপ্রদেশে জমিদারি-বিলোপ-বিলের বিরোধিতার অথবা কলকাতার কংগ্রেস-সরকার-বিরোধী আন্দোলনে। যুক্তপ্রদেশের জমিদারেরাও বিলের বিরোধী, বামপন্থীরাও। যদিচ এক যুক্তিতে নর, কিছ ফল দাড়াছে একই। কলকাভার বক্তৃতামঞ্চে কংগ্রেস-বিরোধিতার উগ্র বামপন্থীরা হিলুমহাসভার নেতাদের সঙ্গে দাড়িয়ছেন, এ দৃশ্বও একাধিকবার দেখা গিরাছে। স্নভরাং যখন দেশমর একটা ধুরো শুনি যে, কংগ্রেস ভেতে গেল ভখন সে ধুরোর স্বটাই যে হিতৈবীদের আক্ষেপ অথবা নিরংপক্ষ বিচারবৃদ্ধি, এমন কথা বলতে পারি না।

কিন্ত ও-কথাটা যতই সত্য হোক সম্পূর্ণ সত্য নয়, সম্পূর্ণর্থ
নয়। কায়ণ কংগ্রেস তেতে গেল—এই কথাটা যে কেবলই হতভার্থ
ব্যক্তিদের উল্লাস অথবা স্বার্থায়েবী পলিটক্যাল পাট্টদের কুচক্র, এমন
কথা বলা চলে না। তা হ'লে যে সব লোক কংগ্রেস-সাধনায় সর্বস্থ
ভ্যাপ কবেছেন এমন লোকদের মুখেও আক্ষেপ্যাক্তি শোনা যেত না,
কংগ্রেস ভেতে গেল। তথু তাঁদের কথাই বা বলি কেন ? দেলে কোটি
কোটি লোক আছেন বায়া কথনই কংগ্রেসের সভ্য নন, কিন্ত তায়া
কংগ্রেসকে স্মর্থন ক'রে এসেছেন, কংগ্রেস-আন্দোলনে সাহায়্য
করেছেন, কংগ্রেসের ভাকে সাড়া দিয়েছেন। বাছবিক কংগ্রেসের

জোরই এইখানে। কংপ্রেসের সভাসংখ্যা যত, তার চেরে চের বেশি লোক তার কথা গুনেছে, সেই জন্মই দেশবিদেশে কংপ্রেসের এই অসামান্ত প্রতিষ্ঠা ঘটতে পেরেছিল। অ জ বখন সেই রকম লোকদের মুখেও একই কথা শোনা যাজে, তখন সে কথার গুরুত্ব অধীকার করতে পারি না। বেশি কথা কি, যখন কংপ্রেসের স্বমর নেতা স্বরং পণ্ডিত নেহরুই আক্ষেপ ক'রে বলেন ধে, কংগ্রেসেক্মীরা কংগ্রেসের আদর্শ ভূপতে বংসছে, তখন অন্তে পরে ক। কথা!

কংপ্রেস সহক্ষে সেই অন্ত গভীরভাবে ভাষবার সময় এসেছে।
কাউকে কাউকে অবস্তু বলতে গুনেছি যে, কংগেস থাকল কি গেল
সে সহক্ষে মাথা ঘামাতে হয় কংগ্রেসগুরালারা মাথা ঘামাবেন,
জনসাধার গর তার জন্ত মাথা ঘামাবার দরকার কি । এ কথা আমি
মানি না, কারণ কথাটা সাধারণভাবে সভ্য হ'লেও আমাদের পক্ষে
সভ্য নয়। বে সব দেশ রাষ্ট্রনীভিত্তে পাকা, গণভন্তের মহড়া
আনেকদিন থেকে দিয়ে আস্চে, ভাদের মধ্যে পার্টি-গড়া বেশ অভ্যাস
হয়ে গিয়েছে যদি এক পার্টি ঠিকমত না চলে, দেশের আশাআকা স্থাকে ঠিকমত প্রকাণ হতে না দেয়, তা হ'লে ভথনই দেশের
কত্ ঘভার এক পার্টির হাত থেকে অন্ত পার্টির হাতে চ'লে যায়।
য়ুরোপে এ রকম জিনিস হামেশাই ঘটছে, তা ত দেশের অথও সন্তা
কোথায়ও চিড থায় না, গুধু দেশের কার্যস্কাী যায় বদলিয়ে।

আমাদের দেশে অবস্থাটা সে রকম নয়। একে তো ভারভবর্ষের ইতিহাসটার হ'ল ভাঙনের ইতিহাস, ভাতে ভোডালাগার চেয়ে ভাঙনের উদাহরণ ঢের বেশি। হয়তো শুপ্ত সাম্রাজ্ঞার সময়, হয়তো বা আশোকের সময়, হয়তো বা চালুক্যদের সময় ভাংতরর্ষ থানিকটা ভোড়া লেগেছিল, কিন্তু তার চেয়ে ভাঙনের উদাহরণ ভারতের ইতিহাস খুঁজাল অনেক বেশি পাওয়া যাব। আর সেই ভাঙনের পথেই শনি প্রবেশ ক'রে বার বার ভারতের ভাগ্যাকাশ অভকার করেছে। এই ছিল্লপথেই বার বার ঘটেছে ভারত-আজমণ। জয়চন্ত্র থেকে শুরু ক'রে মীরজাকর পর্যন্ত ইতিহাস সেই সাক্ষ্য বহুম ক'রে আসছে।

এই রক্ষ ইতিহাস বধন আমাদের অভিযক্ষার প্রবেশ ক'রে আছে,

ভখন ইংরেজ-সাদ্রাজ্যের সমরই আমরা খানিকটা জোড়া লাগভে পেরেছিলাম। তথু ট্রেন মোটর এরোপ্লেনের সাহাব্যে দ্রবিজ্ত অংশের মধ্যে ঘনির বোগাবোগ গ'ড়ে ওঠার ফলেই বে এই জোড়-লাগা তা লয়। ইংরেজ ধেমন দিলার তথ্ত-তাউসে ব'সে আসমুস্তহিমাচল ভারতবর্ধকে শাসন করেছে, আমরাও তেমনই আমাদের ধানে এই আসমুস্তহিমাচল ভারতবর্ধর অবও গড়া অহুভব করতে শুকু করেছি, আমরাও সারা ভারতবর্ধকে একস্ত্রে বেঁধে ইংরেজের বিক্লছে আন্দোলন শুকু করেছি। সেই জাই বহুকাল পরে আমরা যে অথও ভারতবর্ধর ঐক্য নিবিড্ভাবে অমুন্তব করতে আরম্ভ করেছিলাম, সেটা খ্ব বেশি দিনের কথা নয় এবং এক হিসেবে তা ভারতের ইতিহাসেই অভিনব।

অপচ অভিনৰ ব'লেই এই ঐক্যের বন্ধন এখনও ভাল রকম মতবুত হয় নি, বাধনের জোরটা নিভাত্ত কম, ভার জোড়গুলি পাকারকম बानारे रह नि, त्य त्कान्छ मुद्र छ्टे एडएड भएतात चामका व्यवन। পূর্বে ইংরেজ-বিভাড়নের পূর্বে বরং নানারকম গোল্যাল চাপা পড়েভিল। ক্ষমতা ছিল না আমাদের হাতে, পরস্পরের মধ্যে চাপা बिल हेश्त्रक छाड़ाहे, छात्रभन बीत्त्रक्ष ए जन मामनात क्रमाना कदा बाद्य। व'तिष अत्मक्षिण छाहे। मानाद्रकम चर्रेनका चामारमद মধ্যে বেশ বেড়ে উঠছিল, আমরা সেগুলির সমাধান করবার চেষ্টা ना क'रत हाला निरंत अरनिष्ठ । अथन चामारमञ्ज कारक चात्र हाला দেবার মত কোন জিনিস্ট নেই, কাজেই সে সমস্ত সমস্তা ঞ্লা বিস্তার ক'রে ফোঁল ক'রে উঠছে। আমাদের মনে ভারতের অৰও সন্তা বদি খুব মজবুত হয়ে গেড়ে ৰণত, তা হ'লে এ সৰ সমস্তাকে ভন্ন করবার কিছু ছিল না। কারণ তা হ'লে নিশ্চিত্ত বিশাস করা বেত বে, এইসব সমস্তা বাঁপি থেকে মুধ বের ক'রে ফণা বিভার ক'রে বতই তর্জনগর্জন করুক না কেন, শেষ পর্বস্থ এমন ছোবল সেবে না বাংত ক'রে মৃত্যু ঘটতে পারে। অধাৎ ভারতবর্ষের কোন অংশই এতদুর আত্মবিশ্বত হবে না বে, ছানীর সমভার উন্মন্ত হবে সারা ভারতটাকে বিপদের মূবে ঠেলে

দেৰে। কিন্তু আৰু বধন ইতিহাসের কথা আর বর্তমান দিলের মতিগতি ভাবি তখন মনে অহরহ আশহা জাগে বে, আমরা এতদিনের চেষ্টার গ'ড়ে-পিটে বেটুপ্র ঐক্য গ'ড়ে তুলেছি ভার চেরে তের বেশি অনৈক্য আমাদের মধ্যে চাপা আছে, এমন কি আর চাপাও থাকছে না। আমাদের এই মর্থযাতী হুর্বলতা লক্ষ্য ক'রে বহু পূর্বেই রবীক্রনাথ বলেছিলেন—

কারণ বাই হোক প্রদেশে প্রেদেশে জোড় মেলেনি। মনে
পড়ছে আমার কোন-এক লেধার ছিল, যে জীর্ণ গাড়ির চাকাঙলো
বিশ্লিষ্ট, মড়মড় চলচল করে বার কোচবাল্প, জোরালটা খলে
পড়বার মূখে, তাকে যতক্ষণ দড়ি দিরে বেধে সেঁধে আভাবলে রাধা
হয় ততক্ষণ তার অংশ-প্রত্যংশের মধ্যে ঐক্য করনা করে সন্ধোব প্রকাশ করতে পারি, কিছু যেই ঘোড়া জুতে তাকে রাভার বের করা হয় অমনি তার আত্মবিজ্ঞাহ মূধর হ'রে ওঠে। ভারতবর্ষের মুজি-বাত্রাপথের রথধানাকে আজ কংপ্রেগ টেনে রাভার বার করেছে। পলিটিল্লের দড়িবারা অবস্থার চলতে বধন ভক্ষ করলে তথন বারে বারে দেখা গেল তার এক অংশের সঙ্গে আরু এক অংশের আত্মীয়তার মিল নেই।—কালাভার, পৃ. ৩৬৭-৬৮

রবীজনাথ আরও বলেছিলেন-

বে জিনিগটা ঘরে কাইরে সাভটুকরো হ'বে আছে, বার মধ্যে সমগ্রতা কেবল বে নেই তা নর, বা বিরুদ্ধতার ভরা, তাকে উপরিত মত ক্রোধ হোক বা লোভ হোক কোন একটা প্রবৃভির বাফ ব্যানে বেবে হেঁই-হেঁই শক্ষে টান দিলে কিছুক্ষণের জন্ত তাকে নাড়ানো বার, কিন্তু একে কি দেশদেবভার রথবাক্রা বলে প এই প্রবৃভির বন্ধন এবং টান কি টেকসই জিনিস ? —কালাভ্র, পু. ১৯৮-১৯

সেই কন্স কংপ্রেস থাকল কি গেল সে বিষয় সাধারণ লোকের মাথাব্যথা থাক্ আর নাই থাক্, এ কথা ভারতবর্ধের প্রভে।ক লোককে ভাবতেই হবে যে, আমাদের মধ্যে এমন একটি মিলনক্ষেত্র রাথতে হবে বেথানে সারা ভারতবর্ধ এক হতে পারে। যদি আমাদের অনৈক্যটাই মর্মথাতী হরে ওঠে, তা হ'লে ভারতবর্ধের ইতিছাসের পুনরাবৃত্তি ঘটতে একটুও দেরি হবে না। ছতরাং ভারতবর্ধের খাধীন এবং অথও সভা সম্বন্ধে ভারতবর্ধের প্রভাকে নাগরিকের ভাববার এবং কাল করবার দায়িত্ব যদি পাকে, তা হ'লে তাকে চিল্লা করতে হবে—কি সেই মিলনক্ষেত্র, যার মধ্যে ভারতবর্ধের এই অথও ও বাধীন সভা অব্যাহত রাখা বার। যতদিন আমরা অপ্রাপ্ত বন্ধর প্রাপ্তি ঘটাতে না পার্ছি, যতদিন আরও গভীর ভাবে এক্যের ভিত্তি রচন করতে না পার্ছি, ততদিন প্রাপ্ত বন্ধার ব্যবস্থাটাও তো করতে হবে, যেটুকু ঐক্য গ'ড়ে উঠেছে সেটুকু বন্ধার রাখার চেটা ভো দরকার।

পূর্বেই বলেছি, কংগ্রেস ভারতবর্ষের বিভিন্ন ভংশের মধ্যে যে মিলনস্থা রচনা করেছিল, সে স্থাটি খ্ব মঞ্বুত নম্ন-স্থাটি কীপ এবং ছানে স্থানে কিই-পাকানো। এ স্থোর ছ্বলতা মনীবাদের চোঝে বার বার ধরা পড়েছে। রবীক্র-খে এ বিষয়ে বার বার দেশবাসীকে সাবধান ক'রে দিয়েছেন, গান্ধীজীও বলেছেন—গঠনকর্ম ছাড়া যদি কেবল ধ্বংসের কাজেই আমরা উন্মন্ত হয়ে থাকি, তা হ'লে সেই ভাঙনের মুখে ইংরেজ-সাম্রাজ্য হয়তে। উড়ে বেতে পারে, কিছু খাধীনতা বলতে জনগণের স্থাই পবল প্রাণের যে শাস্থাস বোঝায় তার কোন সন্ধান পাওয়া যাবে না। সেই জন্মেই দেশমাত্কার বিজ্ঞয়ণটা ইেই-ইেই শক্ষে নড়ভিল, কিছু বেই ইংরেজ-বিভাড়নের বন্ধন চ'লো গিয়েছে অমনই তার বিভিন্ন অংশ খুনে পড়বার উপক্রম হয়েতে।

এ সব কথা গতা, অত্যন্ত নিদারণ র কন সত্য, এত বেশি রকম গত্য বে এ রকম অব্যা বেশিদিন চলতে দিলে দেশমাত্কার রথধানা রাজার মধ্যেই অচল হরে পড়বে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। কিছু সেই সলে এ কথাও গত্য বে, এখন পর্যন্ত বেটুকু ফীণব্দ্ধনস্ত্র আছে তা কংপ্রেস-প্রতিষ্ঠানের মধ্যে দিয়েই আছে। কেন্দ্রীয় সরকারের হাতে জসীম ক্মতা। তারা ইচ্ছে করলেই বে কোন প্রাদেশিক সরকারকে নানা উপারে জল্প করতে পারেন, সাগব্যের টাকা দেওয়া বদ্ধ করতে পারেন, থাছদ্রব্য পাঠানো বদ্ধ করতে পারেন। কিছু এত জনীম ক্ষমতা থাকা সন্ত্রেও দেখেছি, বধন কলকাতার ১৯৪৬ সালে নারকীয় হত্যাকাও অন্থটিত হরে গেল, তথন পণ্ডিত নেহক ভারতবর্ষের व्यथान बडी थाका मृद्धि वाश्मात्र जीएमत भक्त विरमय किছू कत्रा मुख्य इव नि । त्य मध्य वाश्यात ध्यथान मन्नो छहत्राध्यानि मारहरू পরিবদে গাড়িরে এ কথা বলতে বিধাবোধ করেন নি যে, তারা বছ-অথিল- ভারতীয় পরিকল্পনায় অংশ গ্রহণ করতে প্রভ্যাখ্যান করেছেন। ভিনি সগর্বে আরও বলেছিলেন যে, ভারা বাংলাকে 'স্বাধীন' অর্থাৎ দিলীর শাসনমূক্ত করবেন। এ সবই ইণানীংকার কথা, এ সবই ঘটেছে পণ্ডিত নেহর ভারতের প্রধান মন্ত্রী থাকা সন্ত্রেও। অথচ এখন আর এ রকম ঘটে না, ভার কারণ কেন্দ্রের ক্ষমতা নয়, ভার কারণ ভারতের সর্বত্রেই কংগ্রেস-গভর্ণমেণ্ট ২'লে। ধরা যাক্ আজ वारनाम नामानानी नतकात अधिष्ठित र'न, त्राचारेटम नमाक्ट्यी সরকার। কেন্দ্রীয় সরকার আমেরিকার সাহায্য চাইছেন, বাংলা সরকার আমন্ত্রণ করছেন রুশিয়াকে, বোঘাই সরকার প্রতিবাদ করছেন কেন্দ্রীয় সরকারের বিরুদ্ধে, এমন দৃশ্ব তা হ'লে বিরুদ্ধ হবে না। यদি সারা ভারতবর্ষময় সমাঞ্চন্ত্রী সরকার প্রতিঠিত হয়, কি সাম্যবাদী সরকারে গ'ড়ে ওঠে, তা হ'লে চিন্তা করব না। কারণ তা হ'লে বোঝা ষাবে সারা ভারতবর্ষের লোক এই দিকে রাম দিয়েছে, স্মাঞ্চন্ত্র কি সাম্যবাদের বন্ধনসূত্রে সে বাধা, ভাতে আর যাই হোক, সারা ভারতবর্ষ ভেনে তানে স্ঞানে একটা দিকে অগ্রসর হতে পারবে। কিছ যাই ছোক, যে কথাটা বড় সেট। হ'ল এই যে, সারা ভারতবর্ষ একসলে অঞ্চসর হওয়া চাই। তা না হ'লে পরগুরাম-ক'বত ভূপণ্ডার মাঠের মত অবস্থা ঘটতে দেরি হবে না এবং সেই হিন্তপ্থে শনি প্রবেশ করতেও বিশ্বস্থ घडेटव ना।

অন্ত পক্ষ বলবেন, এ হ'ল ছোটছেলেকে জুজুর ভয় দেখানোর মত। বেহেতু অন্ত পার্টি নেই, সেহেতু কংগ্রেসকে সমর্থন কর, তা সে ভালই হোক মলই হোক, এ কেমনতর কথা ?

এ কথার ছটি জবাব আছে। ব'রা কংগ্রেসের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন তাঁদের বলব, এ কথার জবাব হ'ল কংগ্রেসকে সেই রকষ ক'রে গ'ড়ে ভূলুন বাতে এ কথা আর উঠতে না পারে। আর বারা কংগ্রেসের প্রতি একেবারেই প্রীতিসম্পন্ন নন, তাঁদের বলব, ভাল কথা, কিছু আপনাদের এমন পার্টি গ'ড়ে ভূলতে হবে বার সামনে কংগ্রেস চুলোর বাক কোন ক্তি নেই কিছু সেই পার্টির বন্ধনস্ত্রে সারা ভারতবর্ষ বাধা পাকবে।
ক্ষনগাধাণণের কাছে আপনাদের দান্ত্রিক শুরু এইটুকু বে, এমন কোন
ঘটনাই ঘটতে দেওরা হবে না, যাতে ভারতবর্ষ টুকরো টুকরো হরে
ক্ষেত্রে পড়ে, কারণ তা হ'লে আমরা আবার পরবস্তুতার সমুধীন হব,
বার সামনে অন্ত সব ওর্ক অর্বহীন হরে দীয়ার।

জনসাধারণ নতুন পার্টি গড়বার চেষ্টা করুন, স্টো ভাল, কারণ সণতত্ত্বে সারাদেশ-জোড়া পার্টি কেবলমাত্র একটিই থাকবে এটা কোন কাজের কথা নর। কংগ্রেস বলি ভাল কাজ করে তা হ'লে সে ভার মধ্যেই স্বকীর প্রতিষ্ঠা অর্জন ক'রে নেবে, ভাতে তার প্রস্কৃত মূল্য, ভাতেই তার পজিটিভ দাম। কিন্তু বতদিন এ রকম পার্টি গ'ড়ে না উঠছে ভতদিন বদি বর্তমানের বন্ধনস্ত্রে কেটে বায়, ভা হ'লে আমাদের মধ্যে বে ভরাবহ অনৈক্য দেখা দেবে সে অনৈক্য একবারে মূলে আঘাত করতে পারে। এইজন্মই কংগ্রেস সম্বন্ধ সাধারণ লোকেরও ভাববার কারণ আছে, অন্তত বর্তমানকালে আছে।

2

সেই দৃষ্টিভদীতে আজ বধন বিচার করি, কংগ্রেস ভেডে বাছে কি
লা, ভধন নিরপেক্টিভে এ কথা খীকার না ক'রে উপার নেই বে
কংগ্রেস আজ ভরাবহ সংকটের সম্ধীন, এমন সংকট বোধ হয় ভার
জীবনেই কথনও আসে নি। এ কথা বলার কারণ আছে। কংগ্রেসে
ইভিপূর্বেও বহুবার সংকট দেখা দিরেছে, স্থুরাট ও ত্রিপুরী হ্বারই
কংগ্রেসে মভবিরোধ দেশের লোকের মনে শহা জাগিয়েছিল, ভার
ক্রমাণ রথীজনাথের রচনাভেও আছে। কিন্তু তবু সেগব সংকটের
সঙ্গে বর্ডমান সংকটের ধ্ব গভীর ভফাত আছে, এ ভফাভ একেবারে
বোলিক ভফাত।

এই তফাতের কারণটা হ'ল, এতদিন বাইরে যে চাপ ছিল এখন আর তা নেই। স্বতরাং বাইরের বাঁধনে আমরা যতটুকু বাঁধা ছিলাম আল সে বাঁধন খ'লে পড়েছে। আগে বখনই বে কোন সংকট আছক না কেন, একটা লক্ষ্য সকলেরই ছিল—সেটা হ'ল ইংরেজ-বিভাড়নের পর্বে আমরা আমাদের বহু বিরোধ বহু সমস্তা চাপা দিয়েছি, বা আজ খুব প্রবেল হয়ে উঠছে।

এই হিসেবে এই বে সংকট, ৰার ফলে কংপ্রেস গভীরভাবে নাড়া থাছে, এই সংকট গুরু কংপ্রেসের সংকট নর, সমন্ত দেশেরই সংকট। জাতীর চরিত্রে এই সংকট দেখা দেবার ফলেই গুরু কংপ্রেস কেন, সমন্ত রাজনৈতিক দলের মধ্যেই এই সংকট দেখা দিরেছে। কেবল কংপ্রেসের হাতে শাসনভার থাকার ভারা মার থাছে, অভ দলের হাতে শাসনভার নেই ব'লে ভারা সগর্বে বক্তৃতা করতে পারছে; কিছু আমরা বে ভাবে চলেছি সেই ভাবে চললে ভালের হাতে শাসনভার গেলেও ভারা সেই বক্ষই মার থাবে।

সেইজন্ত সংকট ৰদি সতা সতাই দুর করতে হয়, তা হ'লে কংগ্রেসের ধারাই বে বদলাতে হবে তা নয়, সমন্ত দেশের কার্যক্রম ও কর্যকর্সটাই বদলাতে হবে। কথাটা একটু বিভ্ত ক'রে বলার দরকার আছে। আমাদের স্বরাজসাধনা বধন আবেদন-নিবেদনের পথ ছেড়ে গণ-আন্দোলনের রূপ নিল, তথন তার প্রথম নমুনা পাওয়া গিরেছিল বাংলা দেশের স্বদেশী-আন্দোলনে। তারপর তার চেরে চের বেশি বড় ও ব্যাপক আন্দোলন ওরু হরে'ছল সারা ভারতবর্ষময় গান্ধীন্তীর নেতৃছে। এই আন্দোলন ক্রমে বৃহৎ থেকে বৃহত্তর হতে হতে এত বড় হরে উঠেছিল বে, তাতে ইংরেজ-সাম্রাজ্যের ভিত আলগা হরে গেল। কিন্তু কি স্বদেশী-আমল, কি আগস্ট আন্দোলন, এর বিরাট ইতিহাসের মধ্যে এর মোলিক ভ্র্বলতা বা গোড়ার ছিল, তা শেব পর্যন্ত স্বয়ন র'রেই গেল, কোনও সংশোধন হ'ল না।

আমাদের আন্দোলনের সমর আমরা বরাবর এই কথাটাই বলেছি, আমাদের যা কিছু ছঃও তা পরবস্তা থেকে, স্থতরাং সকলে মিলে এই পরবস্তা থেকে মুক্তি পেলেই আমাদের সকল ছংথের অবসান ঘটবে। শুধু মুখে বলা নর, আমরা কাজেও সেই জিনিসই করেছি। অর্থাৎ সকলে বিলে ইংরেজ-সাম্রাজ্যকে ভাঙবার চেটা করেছি, ট্যান্ত্র করেছি, থানা লগল করেছি, কাউন্সিল অচল ক'রে দিয়েছি, যাতে ইংরেজ-রা গত্বের চাকা খুখতে না পারে ভার বতরকর ব্যবহা আছে সুবই অবল্যন করবার চেটা করেছি। ভার কল বে কলে নি ভা নয় ।

প্রত্যেক বার আন্দোলনের পর দেশের ইজাশক্তি ছুর্জর থেকে ছুর্জরছক ছরেছে, অপ্তার অভ্যাচার অবিচার করা ক্রমেই ছুঃসাধ্য হরে উঠেছে, স্বাধীনতা আমাদের নিকটবর্তী হরেছে।

কিন্তু একটা বিষয়, সেই সেকালে বেমন একালেও তেমন, আমরা বুঝবার চেষ্টা করি নি যে অরাজ সাধনা শুধু ভাঙনের সাধনা নয় । আমরা কি করতে চাই, সে সম্বন্ধেও আমাদের চিন্তাধারা ও কর্মের ধারা পরিচ্ছরভাবে স্পষ্ট হওয়া দরকার।

वरीक्षनाथ यहिमी-वायल निर्विक्तन :--

ইংবেজ সমস্ত ভারতবংশর উপরে এমন করিয়া বৈ চাপিয়া বিসিয়াছে সে কি কেবল নিজের জোরে ? আমাদের পাপই ইংরেজর প্রধান বল। ইংরেজ আমাদের বাধির একটা লক্ষণ মাত্র; লক্ষণের বারা বাাধির পরিচন্ন পাইয়া ঠিকমন্ত প্রভিকার করিতে না পারিলে গায়ের জোরে অথবা বন্দেমাতঃম্ মন্ত্র পড়িয়া সমিপাতের হাত এড়াইবার কোনও সংজ্ঞ পথ নাই। বিদেশী রাজা চলিয়া গেলেই দেশ যে আমাদের হদেশ হইয়া উঠিবে ভারানহে। দেশকে আপন চেপ্রার আপন দেশ করিয়া গড়িয়া তুলিতে হয়। অয়ঽয়ৢ-য়ৢথয়ায়্য-'শক্ষাদীক্ষাদানে দেশের লোকই দেশের জল্প প্রায়ার বার করিয়া থাকে ইয়া যেখানকার জনসাধারণে প্রভাক্ষভাবে জানে সেখানে স্বদেশ বে কি ভাহা বুঝাইবার জন্ত এত বকাবক্ষিকরিতে হয় না া—রচনাবলী, দশ্য খণ্ড, গু. ৬২৯

আমাদের দেশ কিন্তু এ পথে অগ্রসর হয় নি। রাজনীতির ক্ষেত্রে বেমন শাসনকভাদের অধিকার আমর। ঠেলে কেলে দেবার প্রাণপণ প্রেরাস করেছি, অন্ত দিকে অর্থনীতির ক্ষেত্রে ও সামাজিক ক্ষেত্রে কেরে বড় বড় সমতা আমাদের জাবনের মূলে আঘাত করছে তার দিকে কোনও নজরই দিই নি। ট্যাক্স না দেবার বেলার সারা প্রামের লোক প্রকাশে মিটিল ক'রে বেরিরেছি, চাব করবার বেলা নয়। খানার আওন দেবার বেলা একত্র হরেছি, অরের আওন নেবাবার বেলা নয়। বিদি সে অভ্যাস আমাদের গ'ড়ে উঠত তা হ'লে বরে আওন লাগার

সঙ্গে সালে আমরা একটা প্রতিকারের ব্যবহাও করতে পারতুম, ইংরেজ সরকার বেহেতু সর্বত্র দমকলের ব্যবহা রাথে না, সেহেতু সে জাহারামে যাক—কেবল এই প্রস্তাব হাততালিব মধ্যে স্বসন্ধতিক্রমে পাস ক'রেই আমাদের চ'লে আগতে হ'ত না। প্রস্তাবটাও পাস করতে পারতুম, অথচ আগুনটাও নেবানো চলত। পরতন্ত্রতার অবশ্র আগুন নেবানোর কাজে মধ্যে মধ্যে বাধা আগতই, কিন্তু রাজনীতির কেত্রে আমরা বেমন সে বাধাকে অবীকার ক'রেই অগ্রসর হরেছে, এ'দকেও তো তাই হতে পারতুম। সেইজ্লন্ত যথন অগহযোগ-আন্দোলনে দেশ উন্মন্ত, তার অভিনহত্ব ও হুর্জর সাহস দেশের লোকের চিত্তে আগুনাধরিরে দিয়েছে, তথনও রবীজনাথ লিখেছিলেন—

আমি প্রথম থেকেই রাষ্ট্রীয় প্রসঙ্গে এই কথাই বারংবার বলৈছি, যে কাঞ্চ নিজে করতে পারি সে কাঞ্চ সমস্তই বাকি ফেলে. चट्छत উপরে অভিযোগ নিমেই অহরহ কর্মহীন উত্তেজনার মাত্রা চড়িয়ে দিন ক:টানোকে আমি রাষ্ট্রীয় কর্তব্য ব'লে মনে করি নে। আপন পকের কথাটা সম্পূর্ণ ভূলে আছি ব'লেই অপর পক্ষের কথা নিথে এত অভ্যন্ত অ'ধক ক'রে আহরা चामाठन। क'रत पाकि। ভাতে म'छट्टाम हत्र। चत्र व हार्छ পেলে আমরা পরাজের কাজ নিবাছ করতে পারব, তার পরিচয়-अताक भाषात्र चारगहे (मध्या ठाहे। (म भ'त्र ठरवत क्या धामछ। দেশের সেবার মধ্যে দেশের প্রতি প্রীতির প্রকাশ কোনো বাঞ্ অবস্থান্তরের অপেকা করে না, তার নির্ভর একমাত্র আন্তরিক সভার প্রতি। । আংগ আমাদের বাহিরের বাধা দুর হবে: ভারপরে আমাদের দেশগ্রীতি অন্তরের বাধা ভেদ ক'রে প'রপূর্ব শক্তিতে দেশের সেবার নিবুক্ত হবে, এমন অ স্মবিভ্রনার কথা चात्रता त्यन ना विमा । । । । द तमाचाराधी वरम 'चारम चत्राचा পেলে ভার পরে বলেখের কাজ করব', ভার লোভ পভাকা-अकारना केपि-भन्ना चन्नारबन नक कन्ना काठारनाहीत 'भरतह ।---कानावत, शु. ७६३-६६

কিছ ভাতনের আন্দোলনের উত্তেজনার আমরা এত উন্মন্ত ছিলাম। বে, এসব সাধবানবাধী আমাদের কানে পৌছায় নি। এমন কি, এই

আন্দোলনের জনক মহাত্মাজীর কথাও আমরা গ্রাহ্ম করি নি। তিনি यथन अहेत्रकम चार्यानातन एक करतन. ज्यन अ कथा वात्र वात्र यानार्छ कि ने कार्रण। करवन नि त्व जीव चात्मानरनव इकि पिक चार्ड-ভাওনের দিক ও গড়নের দিক, বার মধ্যে গড়নের দিকের ওকর छाउटनत पिटकत अक्टाइत टाटन किहूबाख क्य नत, नतः दिन। বিশেষত, মহাত্মাঞ্জী বে স্বাধীনতার স্বপ্ন দেখতেন সে স্বাধীনতা কেতাব-কল্মের পুলিপজের সাধীনতা নম, সে সাধীনতা ওধু সমাজের केनबचबठाती धीवत्वत पश्च नव, त्र वाशीनका नकृत चारमः-वाकारमद यक अठाइ कारन कारन इक्षित्र नक्षत्व, या आनम, बारक विनित्त एमवात दकान मत्रकात करत ना। काट्यहे गाकनीम मारहरवत वमरम (यनन गाहर राज्कोति ह'रनहे रा चाबीनछा चागरव ना. এ कथा বরাবর বলতে মহাত্মালী ত্রুটি করেন নি। তার উপর রাষ্ট্রের দর্বময় কর্ত্ব মহাত্মাজী দেশের পক্ষে থুব শ্রেষ মনে করতেন না, স্বতরাং ८एटनत नवनियान दव बाट्डेब मया पिटबर हटक हटव-- अ कथा महाचाकी श्रीकांत्र क'टत त्नन नि । त्राहु काट्य वाश एएटर ना, किन्न काळ्ठा नाता स्त्रानंत लाटकत. এ कथा छिनि विভिन्न धानरम बर्लाहन। এইक्छाई পঞ্চারেৎ প্রতিষ্ঠার মধ্য দিবে গণভন্তকে হুদ্চ বুনিয়াদে প্রতিষ্ঠিত করবার কথা তিনি বলেছিলেন। এই গঠনকর্মের স্থচী নিমে তার সঙ্গে স্ববীক্রনাথের মতভেদ ছিল, রবীক্রনাথের মতে এই কর্মসূচী আরও বৃহত্তর ৰ্যাপকতর হওয়া উচিত ছিল। কিছু সে কথা এখানে অবাস্তর। द्य क्वाहा ভाववात त्रहा र'न करे द. महाजाबीत मूल गर्ठनकर्म हाछा কেবল ভাঙনের মধা দিবে বে খাধীনতা আগবে সে খাধীনতা সীমাবছ. প্রব বেশিদুর এগোবে না।

এতদিন আমরা এই কথা গ্রাহ্ম করি নি, তার কারণ, আমরা কাঁকি ছিরেছি। গঠনকর্ম সহজ নর, তার মধ্যে অহরহ উডেজন। নেই, বরং ছঃও আছে, বেদনা আছে, একথেরে ম আছে। আমাদের হাতের কাছে ছিল ইংরেজ রাজত্ব, বা কিছু ঘটেছে সবই ইংরেজের ঘাড়ে চাপিরে দিরে আমরা সহজেই দারিত্বযুক্ত হতে চেটা করেছি। প্রসলভরে আমি বলবার চেটা করেছি যে, বাংলার গত মহাম্বপ্তরের সমর চালের চোরাবাজার আমাদেরই বেশের লোক করেছিল, সেটা চার্চিল সাহেব

সংবাদ-সাহিত্য

করে নি । এখনও সমাজে বে সব ছুর্নীতি ও অপকার্য চ'লে আন্তর্ছে তার দারিত্ব আমাদেরই উপর । এ সব জিনিস আমরা লক্ষ্য ক'রে আসছি, কিন্তু কিছু বলি নি । আন্দোলনের সময় বে খুব কাজের লোক, অন্ত সময় সে বলি ছুটো অস্তারও করে আমরা তার সলে রফা করেছি । তার্ লাই নয় । দেশে স্বরাজ-প্রতিষ্ঠার সাধনায় আমরা খুব বেশি চেষ্টা করি নি, আমাদের হাতে তার এলে আমরা স্বরাজ কি ক'রে গড়ব । অবস্থান্তরের অপেকার আমরা গঠনকর্ম অগ্রাক্ত ক'রে এসেছি ।

তার ফলে দেশের ভারটা বধন আমাদের বাড়ে পড়ল, তথন আমরা এক হিসেবে অপ্রস্তুত ছিলাম। কথাটি শুনতে ধুব শোভন নয়, কিছ সত্য। অর্থাৎ আমরা ইংরেজ তাড়াবার জন্ত বে পরিমাণ শক্তি অর্জন করতে পেরেছিলাম, দেশ গড়বার জন্ম সে পরিমাণ শক্তি অর্জন করতে পারি নি। সেই জন্ত যথন নানা সমস্তা আমাদের সামনে ভীড ক'রে माँपान त गम्या गमांशात्मद क्या चामात्मद चार्यह र'न देशदाक्र চেরে অনেক বেশি, কিন্তু সে সম্ভা-স্মাধানের প্রভা খুব নতুন হ'ল না ঃ (वसन वता वाक, बाख मध्यात कथा। अ मध्यक बुद्कत सदश हैश्टतक শাসনকর্তারা ক্রম বাড়ানোর আন্দোলন শুরু করেছিলেন। এখন পাল্পসংকট আরও গভীর হওরার পণ্ডিত নেহরু দেশের লোককে चास्तान चानित्रहरून नर्वव्यवर्ष >>४> नारमत गर्या अर्थ नम्छारित्र স্মাধান করতে। এ কথা অবস্ত বলা বাহল্য যে, লর্ড নিন্লিথপো এ विवस्त चाह्वान चानात्न वा कन र'छ, পণ্ডिछ त्नरक्त चाह्वात्न छात्र চেৰে বছৰণ বেশি ফল ফলৰো কিন্তু ভার কারণ পণ্ডিভ নেছকর व्यक्ति चांबारमञ्जलमञ्जल लाटक वाक्तिमण व्यक्ता. चांबारमञ्जलमञ्जल गरगर्कत्वत ८०ही वस ।

কারণ, পূর্বে আমরা বে পথ অন্নসরণ ক'রে এসেছি, এখন্ও আমরা সেই পথ অন্নসরণ ক'রে আসছি। পূর্বে বেমন বক্তৃতা দিয়ে চাবীদের আহ্বান ক'রে বলতাম, তাই সব, ট্যারা দিও না, এখনও তেমনি আমরা বব্যে মধ্যে প্রামে বাজি আর বক্তৃতা ক'রে ব'লে আসছি, তাই সব, তোমরা তাল বীজ লাও, সার দাও, ফসল বাড়াও, একথা পণ্ডিত নেহরু তোমাদের কাছে আবেদন করেছেন। সেইখানেই আমাদের দারিজ-বৃদ্ধি। কিছ তক্লো কথার ফসল বা বাড়ে সে হ'ল কথার কসল,

कारकत कमन नम्, माहित कमना नम। यहि रा ममन सार्य सार्य কর্মারা ভ'ড়বে প'ড়ে তথুনি চাবের বাধা দুর ক'রে দিতে পারতেন, ভাৰ বীক্ষ ভাল সার সংগ্রহ ক'রে দিতে পারতেন, বাধা পেলে সেধানে সেই বাধা অভিক্রমণ করবার অন্ত আবার আন্দোলন করতে বিধা করতেন না, তা হ'লে বোঝা যেত ভারতবর্ষে প্রকৃত স্বাধীনতার হাওয়া বইতে শুরু করেছে। আমি এক মহকুমা-কংগ্রেসের কথা জানি, বার কর্মকর্তারা কৃত্র হয়ে বাংলার প্রধান মন্ত্রীর কাছে নালিখ আনিষেভিলেন, স্থানীয় মুক্ত আডিভাইসরি কমিটা হওয়া সম্বন্ধে এক আলোচনা-সভায় মহকুমা-শাসক মহকুমার অন্ত রাভনৈতিক দলদের एएरक किरमन, कि इ यहक्या-कारश्चिमरक छारकन नि । यहक्या-भामक छान करविक्रतन कि यन करविक्रतन तम कथा विठाव कवि ना। किंद्व कश्राधन-कर्ज भक्त यनि यान क'रत बारकन त्व नाजिन खानिरत्वहें ভাঁদের কঠবা খেব, এবং সরকারা হকুমে ফুড কমিটাতে ভাঁদের শ্রতিষ্ঠা না হ'লে তাদের আর কিছু করবার নেই তা হ'লে বুঝতেই ছবে, কংশ্রেদ দেশে নিজম শক্তিতে নতুন ক'রে স্পষ্ট করছে না। ध्वरः ध्वाटनहे जात्र नव ८० स्त वर्ष विश्वन । कराखन हेरदाक-नतकात्रक বিভাড়ন করেছে আইনের তর্কে নয়। তেমনি যদি দেশের সমস্তা সমাধানের বেলার তাকে কেবল আইনের উপরই নির্ভর কবতে হয়. তা হ'লে তার চেরে বড় আত্মাবমাননা তার পক্ষে আর কিছুই হতে शाद्य ना।

আসলে, আমরা বাইরের রাজনৈতিক আন্দোলনের আড়ালে ভিতরে ভিতরে বে কাঁকি দিরেছি, যে কর্মবিষ্ণতা দেখিরেছি এবং কারণে অকারণে আমাদের দারিদ্ধ অপরের উপর চাপিরে সহজেই নিছতি চেছেছি, আজ সেই দীর্ঘ দিনের মজ্জাগত অভ্যাসের কল কলছে। আরও ছঃখের এবং আশ্চর্যের বিষয় হ'ল এই যে, এই কলটা শুধু যে কংগ্রেসের মধ্যেই সীমাবদ্ধ তা নর, এ আরও বৃহজ্জর ক্ষেত্রে বিজ্ত হতে হতে একেবারে ভাতীর চরিত্রে পরিণত হতে চলেছে। কংগ্রেসে বদি এই কারণে ছ্র্বল হরে থাকে, তা হ'লে যে স্ব রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসের উপর খড়াহত তাঁরা এই ভূল সংশোধনের চেটা করবেন এ আশা অহাভাবিক নয়। অবচ তার

द्यान मुक्त दाया बाटक ना। चाक्टकत विटनत वांश्मात क्याहे बित्र। वांत्मा (माम बाक्यस्वात चाका वाहरू, हारमत मान हरफ्रह, স্থানে স্থানে অনাহার-মূত্যুর সংবাদ কোন কোন কাগতে প্রকাশিত इटक् धारा गतकात छात क्षांतियान कराइन। गतकात्रभक बनाइन, काराव (ठहाव कि तिहे, कावा बाहरव (बरक ठान चानारक्त, चाहेलि चक्रत हान भार्राह्मन, खामाक्रत महिकारमण राम'नेश हानू করছেন। বিরোধীদল ভাতে সম্বষ্ট হতে পারতেন না। ভারা इंजिक-अजिरवार-क्यिमे करत्रहम, बद्धरमदाष्ट्री ७ शेर्बरमदाष्ट्री भद्रिकद्यमा রচনা করেছেন এবং কলিকাভার পার্কে পার্কে সভা আহ্বান ক'রে नाना त्रकम वक्षकात्र वावश करत्रह्म। आकरकत्र गरवाम भरवारे (২০০০) দেবছি ছভিক-প্রতিরোধ-সম্মেশনের উবোধন করতে গিয়ে শ্রীযুক্ত অতুলচক্ত ওপ্ত বলেছেন যে, 'ফালল বাড়াও'-আন্দোলনের সঙ্গেল সাল ভাল বর্তন-বাবস্থা করতে হবে। এর সরকারী বাবস্থা खान (नहे, रम्बन्न दिगत्रकाती वावका हाहे। ध कथा पूर्व छान कथा, किन क्यात्र ভानमम्बद्ध (यद भर्गत किन् चार्य-यात्र मा। क्या वाफ़ारक ह'रन जान गात्र ठाहे, वीच ठाहे, धनिकाम ७ धन्रागठन চাই, এ সৰ কথা প্ৰত্যেকেই জানে, কথা ভলি কিছু নৃতন নয়। ভার সঙ্গে बाश्चवण्टेत्नत्र वावश्वा ভाग ना र'ला श्रृष्टिक हत्व, এ कथा वमाश्व किहू कठिन नेत्र। किञ्च यहे। कठिन त्रहे। इ'न, धहे कथाहे। क काटक পরিণত করা। আসল পরীকা সেইখানে। আল বারা কংগ্রেসকে निमा करतरहन काटखत राजात्र जाता यमि राहे श्राप्ता शहिएहे चावनवन करतन, चार्वार मात्रामिन हाहेरकार्ट यायमा ७ चक्र कासकर्व সেরে অবসরমত সভায় গিয়ে গুটিকতক ভাল ভাল পুৰির কৰা ৰলেন বা ওনে আনেন এবং সেইখানে ভাঁদের কর্তব্য শেষ হয়ে গেল মনে করেন, তা হ'লে এই সব প্রতিষ্ঠান বেদিন ক্ষয়তার আসবেন সেদিন তারাও বে এমনি ভাবেই মার খাবেন সে কথা বলতে খুব বেশি জ্যোতিবের জানের দরকার করে না। কারণ আঞ্চ ইচ্চার रिष्ण बछने। घू:५८इ, कर्सन रिष्ण क्रिक राहे च्यूप्रशास्त्रहे व्यवन हरत हेर्दर्भ ।

খাসল কথা, দেশের লোকের কাছে দেশ এখনও বৃদ্ধিখগৎ বা

বলোজগৎ থেকে প্রাণজগতে উত্তীর্ণ হর নি। আমার শরীরে আঘাড লাগলে তা বেষন বুক্তিতৰ্ক দিয়ে বুকতে হয় না, বা ভাক্তারী ৰই প'ড়ে অভুতৰ করতে হর না, আমার প্রির পরিজনের ক্তি হ'লে বেমন প্রাণ বভই ব্যাকুল হয়ে ওঠে, আজ সেই দলীব শরীরের বেদনা, সেই প্রাণমর অমুভৃতি আমাদের পক্ষে অত্যন্ত সীমাবছ। এই বিরাট দেশের কথা বধন ভাবি, ৰ্খন আকাজ্যা করি এই দেশের মঙ্গল হোক, তখন সে চিঙার পিছনে बादक वृक्तिछर्क, किस खारणत गरक बारवण नत । धरेरहे रखता छेडिछ ভাই তাকরি। এটা করতে হবে, এমন কণাস্ব স্মরে ভাবি না। শরীর রক্ষার অন্ত থাওয়া উচিত, অপেটুকদেরও তাই থেতে হয়। কিন্ত व्यानगात्रात्र क्षम्र निवाग निष्ठ रहत- व कथा कांकेटक व'टन मिएक रम ৰা, যুক্তিতৰ্ক ক'রে বোঝাতেও হয় লা। দেশের কাজ, দেশের ম**লল** খবন সকলের কাছে নিখাসগ্রহণের মতই অনিবার্য এবং অপরিহার্য হুৰে ভখন সারা দেশকে কর্মোগ্রমে প্রচালিত করতে বেগ পেতে হবে ৰা। কিন্তু বতদিন আমাদের দেশে সেই প্রাণশক্তি গ'ছে না উঠছে ভতদিন সেই প্রাণশক্তি গ'ড়ে তুলবার ছুর্জন্ন এবং ছুর্ধিগম্য সাধনা त बाक्टेनिटिक पन श्रह्ण कद्रायन ना छोट्यत बादा वक्का हर्टि शास्त्र, কিন্তু কাজ হবে না। ধর্ম কি আমরা তা জানতে পারব, কিছ সেদিকে প্রবৃত্তি হবার কোন লক্ষণই দেখা যাবে না।

সেই জন্ত আজ বলি কংক্রেসে ভাঙন ধ'রে থাকে, ভা হ'লে তার লামনে সংহতি বা অসংহতির প্রস্তাই খুব বড় নয়। সব চেয়ে বড় প্রের হ'ল, পূর্বে বে সাধনা করলে আমরা এই সংকটের সমুখীন হতাম লা, এই সময়েও সেই সাধনার আমরা উব্দ্র হরেছি কি না! ইতিহাসের প'রপ্রেক্তিতে কর্মস্তীও বদলার। আজকের হঃখতাপজর্জন ভারতবর্বে হরতো আঠার দকা কর্মস্তীর বললে হাপার দকা কর্মস্তীর প্রায়েজন হবে, সর্বতোহঃও বদলিরে সর্বতোভক্ত করতে গেলে সর্বভঃবাহার ভাক চাই, প্রত্যেক দিকেই নজুন কর্মোজোগ চাই, কোন দিকই বাদ দিলে চলবে না। কি কর্মস্তী হবে সে কথা ভেবে চিত্তে ছির করা হোক, আপত্তি নেই। কিন্তু বে কথাটা স্বচেরে দরকারী সেটা হ'ল যে, এই কর্মস্তী স্তীয় পার হরে সম্পূর্ণরক্ষ কর্মে পৌছনো

চাই। আমাদের দেশে বিশেষজ্ঞের অভাব নেই, প্লানও বড় কম হ'ল না, কিন্তু কি হবে ভেষন প্লান দিলে বে প্লান কাব্দে পরিণত করা বার না ?

স্থতরাং আজ বদি কংগ্রেস ভাঙে তার সব চেরে বড় কারণ হ'ল সংছতি-অসংছতি নয়, সে কারণ আমাদের জাতীর চরিত্রেরই চুর্বলতা। বদি কথার বাধুনিই আমাদের একমাত্র বিশেবছ হরে দাঁড়ায় তা হ'লে কংগ্রেস তো ভাঙবেই, কিছু কোন দলই গড়বে না। সকলেই পুর তথাসমন্বিত ভারি ভারি কথা ব'লে নিজের দায়িত্ব পালন করবে, অপরকে উপদেশ দেবে, কিছু তার বেটুকু করণীয় সেটুকু করবে না। এর চেরে ভরাবহ সংকট আর কিছুই হতে পারে না।

গান্ধী-জনতিধিতে আজ এই কণাটাই স্বরণ করি। ২।১০।৫০

"দায়ভাগী"

বিজ্ঞবি

এই गःशांत्र 'मिन्नारत्रत्र हिठि' २२ वर्ष गण्णुर्ग कविन । कार्किक হইতে নুতন বর্ষারম্ভ। আমরা স্থির করিয়াছি, আগামী বৈশাধ হইতে शिका चाकारत (नवात क्छाता) वर्षिष्ठ क्टेबा वाहित क्टेट्य। স্বভরাং বাবিক মূল্য বৃদ্ধি করিয়া সভাক ছর টাকা ও নগদ মূল্য প্রতি े मरशा चांहे चाना कता हहेरत । विकाशतनत हात्र चम्रशास्त्र वाफ़ित्र, ৰ্ষিত হার ব্যাসময়ে বিজ্ঞাপিত হুইবে। যে সকল প্রাহকের চালা धरे गःशात गल क्रारेन, छाराता राधिक बाहक रहेल पृव-मुलाहे এক বংসরের কাগল পাইবেন, বাঝাসিক প্রাহক হইলে বৈশাৰ হইতে ৰ্ষিত হারে চালা দিতে হইবে। মনিঅভারে টাকা পাঠাইলে উভয় **পट्यत्रं छ्**विश । वैद्यात्रा होका शार्त्राहेट्यम मा चवह खाइक शांकिट्यम, অমুগ্রহপূর্বক বদি পত্র বারা ভাঁহার৷ বাগ্মানিক কি মানিক প্রাহক पाकित्वन छाहा कानान, छाहा इहेरन चामता त्नहेछात्व छि. लि. করিব। বাঁচারা প্রাহক থাকিতে চান না, তাঁচারাও অনুপ্রহপুরক জানাইবেন, নতুবা ভি. পি. করিয়া আমরা ক্তিপ্রভ হইব। ২৩ বর্ষ इव नारमरे ममाश्र हरेरन । ১००৮ वकारमत्र रेनमान हरेरछ 'मनिवादब्रक किंडि'त ९० वर्ष श्रमना कता स्ट्रेटन ।

শनिवादत्रत्र চिठि

देवनाथ ১०११—व्याधिन ১०११ याणानिक सृष्टि

অভিনয়—অগিতকুষার	•••	•••	260
चाबाहेना-चैडे:পরনাথ গলোপার	1ৰ	•••	668
আগে-পিছে — 🖺 বিভৃতিভূষণ বিশ্বাবিং	নাদ	•••	344
चाकर कि - शैविज् के जूरेन विज्ञावित		•••	11
चाचा - जैकक्षा निश्चन वत्साभाशाश		•••	84>
चाराह श्रद्धत नमूना चौत्रद्धां बहुमा	র রাম চৌধুরী	•••	624
ইণ্টার-ভিউ"স্ব্দ্ধ"	•••	•••	8>>
উৎসব-দেবতা—"বনফুল"	•••	•••	8>>
উদ্বাস্ত - শ্রীনগের কুমার গুছ রা	ब्र	•••	ore
ওভার ডোক—শ্রীভারকদাস চট্টোপাধ		•••	241
कथाना भूतात्ना (तकर्छ - 🖺 ह्यून्त्रअन	ম্লিক	•••	660
क विनाम-जीनिर्यनहत्र वत्सानाथा।	ı	•••	88>
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিকা-সংস্থা			
— শ্রী:যাগেশচন্দ্র রার বিস্থা	নিধি	>, >9, >>	0, 243
कनाग-नज्य श्रेष्यमा (मरी	20, 336, 220	, 050, 83	2, 623
কালপুক্ৰ-শ্ৰীনাৱাৰণ গলোপাধ্যাৰ	***	•••	603
কোরিয়া • শ্রীপ্রভাত বন্ধ	••• •	•••	88.
গৰা-ছোত্ৰ – শ্ৰীণাৰি পাল	•••	•••	>60
গোকে-থেজুরে ···	•••	•••	tr8
षुष्डि े •••	***	•••	41
िछ। वक्सान—शैनिवहात ठळवर्छो	•••	•••	665
(ठाव धिक्राम बच्च	•••	•••	626
ছात्वि: व काष्ट्रसाति—"नाम्रजाति"	•••	•••	88
कित्रय - शैठातकनाम हरहे। भागात		•••	880
LANCA - COLAMAIN DERIVITATION	•••		

স্ববি-শিক্ত-আকাশ

	ইভূপেস্তযোহন সরকা	4 49, 206, 200, O	13, 03) , (6)
স্বাতীৰ ঐক্য-	— अश्विर्मक्रमात्र रख	•••	• • •	8>4
টুকরি	•••	•••	•••	029
ভলানি	•••	***	••• \$	२, ७१७
পরিজ-নারায়ণ	— এবতীন্ত্ৰনাৰ সেনৰ	ા લ ···	•••	43
बीटनसक्यात	রার-প্রভেজনাথ ব	(नग्राभाषाच	•••	636
	ভুগ—শ্ৰীউপেন্ধনাৰ		•••	१७१
মতুন কগল		•••	98	7, 629
_	বিভূতিভূষণ বিভাবিনে	राष	•••	>46
	ज्ञेभाविभद्दत मूरवान		•••	278
	কং চুক্তি—শ্ৰীনিৰ্বকুষ		•••	14
शकारम	•••	•••	•••	368
পণ্ডিত—অটি	ভক্ষার	•••	•••	>0>
পুরাতনী		•••	•••	8-1
	ভাজাল—কাজী নজয়	ল ইসলাম	•••	668
•	শ্ৰেগদ্ধার আবেদন	•••	•••	663
•	–"বেভালভট্ট"	•••	•••	14.
	এচুনীলাল গলোপাথ্য	ায়•••	•••	>69
প্রশ্ন		•••	•••	824
প্রস্থ—অ সভ	কুমার	•••	•••	306
(@14-5=o]-	ঐভোলা দেন	•••	•••	498
-	— শ্ৰীমতী বাণী রাম	•••	•••	668
(क्यांत्रश्रद्यम-		•••	•••	110
	वैवारवावक्मात्र व्हेवशी	•••	•••	808
	বিষয় বিপদ—শ্রীবিস্কপ		•••	602
	य-धिमधुकतकृतात क		•••	803
	ভা—ঐবিভয়ন মুখে		•••	>+>
	वारमा कामा—शैक्टा		•••	018

তর কি !— প্রীবতীন্ত্রনাথ সেনধর্য	•••		6-01
क्ष कि ।— व्यवश्वनार स्थार	***	•••	620
जांत्राज्य वानी—श्रेष्यवनीमान वास		***	916
ভাৰ্ক-অফু অণিতকুমার	•••	•••	290
মিছর চিটি—জীশান্তি পাল		•••	280
बृक्तक वणारे शिववत्म् रान			485
वश वावि वावरण-अनिवंगान्य वर	MILAINE		81>
बरीखनारथंद्र अकृष्टि भान त्यानवाद भ	म्—वाग्र्याम	•••	cov
ৰাধা—ভারাশন্বর বন্দ্যোপাধ্যান্ত্র	•••		844
বাষের চুর্যতি—গ্রীভোলা সেন	•••	•••	863
শভকরা—প্রীভূপেক্সমোহন সরকার	•••	•••	800
क्षर कार्डः मिनाविनकत म्रवानाय	্যাস	•••	
সংগত—প্ৰীৰবীজনাৰ সেন্তথ	• • •	•••	१८९
সংবাদ-সাহিত্য	bb, 599, 2 98,	or., 89	>, 668
ग्रावामी—अपूनीनान भरकाशायाव	•••	•••	664
नहानी— औठूनीनान नत्नानायात	•••	•••	***
जित्नमा—अवत्विम मूर्यानावाव	•••	•••	244
किन्दन-शिचत्रविक मूर्वाभावात्र	•••	•••	>6-0
क्षांचाविक नावि—अठूनीनान गरका	পাধ্যার	•••	>>4
चार्कावक मार्ग - अपूर्वाचार्य गर्था	•••	•••	664
चन्ननिका-ज्ञीमाचि नान	•••	•••	OFF
भावत्य-जीश्वमीनक्षात त	•••	•••	601
व्यक्ता-अववीक्षमाय तम्बद	-1 4	•••	609
भेर काळ २०६१—अक्रमती ल कड़े।	717		

দলাবৰ-এনজনীকাত বাদ

শ্লিরক্স প্রেল, ৫৭ ইজ বিখাল বোড, বেলগাহিরা, ফলিফাডা-৩৭ ত্ইতে জনমনীকাত বাদ কড় ক বুলিত ও প্রকাশিত। কোন: বছবাছার ৬৫২০